

بعض بیان جاو کی تاثیر رکھتے ہیں

جناب شمس العلماء ڈاکٹر
صاحبِ جوم و مخفوری ایل ڈی
ڈی او ایل ڈی کلکٹر ہمارو نمبر بورڈ آف رونیوسر کار عالی نظام کے

پیشروں کا معجزہ

(جلد دوم)

جس میں ۱۸۹۵ء سے ۱۹۵۰ء تک کے بانیس لکچر ہیں

ترتیب

صاحبِ تعلقہ دار (کلکٹر) پیشروں کا عالی نظام

خلف الصدق جناب لکچر امیر

۱۹۱۸ء

محمد قادر علی خان صوفی کے اہتمام سے

مفتی محمد امجد علی صاحب دہلوی

RECORDED 1996

۵۷۱۲ (پیشروں کا معجزہ)

شمس العلماء ڈاکٹر مولوی حافظ نذیر احمد صاحب مرحوم و مغفور کی دیگر تصانیف

مکتبہ دارالکتاب	جلد	کافہ خانگی	کافہ لاتی منہ	(۱) قرآن مجید مترجم تقطیع کلاں دو صفحہ تیر حوالہ ایڈیشن مطبوعہ صفیہ عام اگرہ جس کے اخیر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرنگ مستزاد کی گئی ہے۔
عصر ۲۲	عصر ۲۲	عصر ۲۲	عصر ۲۲	(۲) قرآن شریف تقطیع متوسط صفحہ ترجمہ بین السطور جامع المصاحف۔
عصر ۹	عصر ۹	عصر ۹	عصر ۹	(۳) قرآن شریف ترجمہ صفحہ مقابل غرائب القرآن
ایضاً ۱۳	ایضاً ۱۳	ایضاً ۱۳	ایضاً ۱۳	(۴) حائل شریف تقطیع ۱۶ + ۲۲ ترجمہ بین السطور بار حوالہ ایڈیشن جس کے اخیر میں الفاظ و محاورات اردو کی ایک مکمل فہرنگ مستزاد کی گئی ہے۔
عصر ۲۶	عصر ۲۶	عصر ۲۶	عصر ۲۶	(۵) دہ سورہ فی احسن سورہ۔ مروجہ پنج سوروں کی جگہ یہ دہ سورہ مترجم و محشی ہے۔ سفر حضر میں پڑھنے کے بہت کام کا ہے۔ حائل کی تقطیع ہے۔
۲	۲	۲	۲	(۶) اوعیۃ القرآن۔ قرآن شریف کی تمام دعائیں مترجم مع ایک مفصل دیباچے کے جس میں دعا کی حقیقت اور اس کی مقبولیت وغیرہ عمدہ اور مفید مضامین ہیں روزانہ وظیفہ کے لیے ایک نایاب مجموعہ ہے۔
مکتبہ دارالکتاب	تبت	تبت	تبت	(۷) الحقوق والفرقہ حصہ اول حقوق اللہ حصہ دوم حقوق العباد حصہ سوم اخلاق و آداب۔ مسائل شرعیہ میں اس سے بڑھ کر جامع و مفصل اور کوئی کتاب اردو میں نہیں ہے۔ جو نہایت عام فہم اور سلیس بھی ہے۔
عصر ۹	عصر ۹	عصر ۹	عصر ۹	(۸) کتاب اور اس کتاب میں حیات ثابت کی گئی ہے کہ اسلام اور اس کے معتقدات

بعض سبیل جادو کی مائیں رکھتے ہیں

جناب شمس العلماء اکثر (رحمۃ اللہ علیہ) صاحبہ مرحوم و منور ایل ایل ڈی
ڈی او ایل ڈی کلکٹر بہادر و ممبر بورڈ آف رونیو سرکار عالی نظام کے

پیشروں کا مجرب

(جلد دوم)

جس میں ۱۸۹۵ء سے ۱۹۰۵ء تک کے بائیس لکچر ہیں

مرتبہ

صاحب تعلقہ دار (کلکٹر) پشتر سرکار عالی نظام

خلف الصدق جناب لکچر امیر دور

۳۳۶ مطابقت ۱۹۱۸ء

محمد قادر علی خان صوفی کے اہتمام سے
مفتی الہی سیّد الدین

جلد دوم تیسواں کچر

یہ کچر انجمن حمایت اسلام کے دسویں سالانہ جلسہ میں ۱۸۹۵ء میں
بمقام لاہور دیا گیا

خدا غارت کرے اس اختلافِ دین مذہب کو
ہزاروں سال سکھا پر نہ سمجھا اصل مطلب کو
کہ خود مکتب کے لڑکوں نے کیا برباد مکتب کو
اگر نہ ہو تو تم بھی آزما دیکھو مجرب کو
نہ پیادے ہی کو چھوڑے اور راکب نہ مرکب کو
جلادے ایک دم میں خشک ترکو دور اقرب کو
خدا راقم نہ چھو لینا کہیں اس نیشِ عقرب کو
نہ حاصل تھا نہ حاصل ہی مقرب مقرب کو
نہ ایسی بات سے زہار کرنا آشنا لب کو
کہ دن کو کام میں مصروف ہو آرام میں شب کو
ذرا سو پر تو کیا نسبت گئے وقت و تہ کو
کسی کا ہونا آوازے جانِ معذب کو
بالا خرق بنانا چاہت ہو عارضی تب کو
وہ خود پہچان لیکالے ادب کو اور موت کو

نچا مارا ہے یکسر کیا عبادِ رب یا عجم سب کو
محب بد عقل ہو انسان کہ باری دعویٰ انش
اگر تعلیم دیں یہ ہر تو آخر کار سن لینا
زمانے نے بہت سفاکیاں مذہب کی دیکھی ہیں
خدا محفوظ رکھے اس کی زد سے یہ وہ گولا ہو
یہ وہ آتش ہو عالم سوز جس کی ایک چنگاری
ڈسا ہو جس کو اس موذی نے وہ پھٹکا نہیں تاتا
مضطرب کس لئے بنتے ہو لوگوں کے کہ یہ منصب
نہ اس آواز کو کانوں میں آنے دینا سن بکھو
نظر کچھ مقتضائے وقت پر بھی چاہئے کرنی
مگر تم جھوٹوں میں دیکھتے ہو خواب محلوں کے
مزاج اسلام کا ناساز ہو۔ اچھا نہیں لگتا
وے تم لوگ یوں بیگانہ وار آپس میں لڑاؤ
پرانی کیا پڑی اپنی نہیڑو چھوڑ دو حق پر

اگر ایک پتھر اوپر کی طرف کو پھینکا جائے تو وہ پھینکنے والے کی قوت سے ایک مدت تک اونچا

جائے گا۔ مگر اُس کا اونچا جانا ہی اُس کے گرنے کی دلیل ہے۔

یہ اقامت ہمیں پیغامِ سفر دیتی ہے | زندگی موت کے آنے کی خبر دیتی ہے |

اونچا چڑھنے میں پتھر کی رفتار ابتداً تیز ہوتی پھر بتدریج دھیمی اور مدہم ہوتے ہوئے آخر کار فنا ہو جاتی ہے اور کاش رفتار صعودی کے فنا ہوئے پیچھے پتھر کو سکون اور وقوف ہو۔ لیکن ایسا نہیں ہوتا اور ہونہیں سکتا۔ ریٹری ہوشن یعنی مکافات کے قاعدے سے ضرور ہے کہ پتھر جیسا اونچا چڑھتا تھا ویسا ہی نیچے کو گرے۔ صعود و ہبوط حرکتیں دونوں ہیں فرق اگر ہو تو صرف اسی قدر ہے کہ حرکت صعودی کی ابتدا فاسٹ (تیز) ہوتی ہے اور انتہا سلو (آہستہ) اور حرکت ہبوطی کی بالعکس یعنی ابتدا بطی اور انتہا سریع۔ مجھے یاد نہیں مگر اتنا خیال ضرور ہے کہ حرکت صعودی جس نسبت سے سست اور حرکت ہبوطی جس نسبت سے تیز ہوتی جاتی ہے۔ ہندسہ دانوں نے تحقیق کر کے اعداد میں اس کا ٹھیک اندازہ ٹھیرا دیا ہے جس کو شوق ہو اور وہ اس وقت کے مسلمانوں کو نہ ہوا ہونہ ہوتا ہے جس کو شوق ہو ہمارے شمس العلماء خان بہادر مولوی ذکا اللہ صاحب سے معلوم کر سکتا ہے۔ پتھر کے ہبوط اور صعود پر ہم قومی ترقی اور تنزل کو قیاس کر سکتے ہیں اور اسی غرض سے میں نے اس کا تذکرہ بھی کیا ورنہ کہاں میں اور کہاں ریاضی کا مسئلہ۔

غرض ہم مسلمانوں کی قوم نے بھی ترقی کرنی شروع کی تو کس تیزی سے کہ آؤ قوموں کو بھی ایسے اتفاقات پیش آئے ہیں فَلَا تَلَاکَ الْاَیَّامُ مَدَیْدٌ اِنَّ لِّہُمَا بَیِّنَاتٍ لِّکَاسٍ لیکن تاریخ کسی قوم کی مثال نہیں بنا سکتی جس نے مسلمانوں کی طرح ترقی کی ہو کہ ابتداءً شیوع اسلام سے صرف ساٹھ برس کے عرصہ میں وہ روم اور فارس کی زبردست سلطنتوں کو مغلوب کر کے گویا تمام زمین کے فراں روا ہو گئے تھے۔ ہجرت ہی کو اسلام کے نشوونما کی ابتدا سمجھو تو نویں برس مکہ فتح ہوا۔ جس کی نسبت اللہ تعالیٰ جل شانہ فرماتا ہے اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَ الْفَتْحُ مَوْرَاٰیۃَ النَّاسِ یَکْذِبُ الْخٰوۡفُ فِیْ دِیۡنِ اللّٰهِ اَفَؤۡجَاۡ

چنانچہ ان شرکلیڈ سٹون نے اُس مجمع میں بہاں اور عجب بالعجاب واقعات بیان کیے
 اُن میں اَوّل نمبر پر سلام کی ترقی مانتی۔ نہ مطلق ترقی بلکہ اس قدر زمانہ قلیل میں۔
 خیر وہ تو ترقی تھی بدیر ہوئی تو اور جلدی ہوئی ہوئی تھی اور ہوئی۔ اُس سے یاد کرنے سے
 مسلمانوں کو اس طرح توفائدہ ہو سکتا ہو کہ اپنے بزرگوں کی حالت سے اپنی موجودہ حالت
 کا مقابلہ کریں اور اپنے حال زار پر متاسف ہوں۔ غیرت کو کام میں لائیں اور داغِ غلطی
 کو اپنے ناصیہٴ حال سے چھڑائیں۔ لیکن میں دیکھتا ہوں کہ مسلمان اپنے بزرگوں کے
 کمالات اور کارنامے سن کر اُلٹے شیخی میں آجاتے ہیں اور گو منہ سے نہ کہیں دل میں سمجھنے لگتے
 ہیں کہ دنیا میں بھلا ماش با آبرو دینا رہو کر رہنا ایک فرض کفایہ تھا اور اس فرض کو بزرگوں
 نے ادا کر کے اُن کو سبک دوش کر دیا ہے۔ سخت سے سخت بیماری میں مبتلا ہونا بھی چنداں
 خوف کی بات نہیں۔ ہاں خوف کی بات یہ ہے کہ بیماری کا احساس نہ ہو یا احساس ہو اور
 وہ مرض کو علاج پذیر نہ سمجھے۔ مجھ کو افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہے کہ ہم مسلمانوں میں اکثر لوگ
 ان ہی دو قسموں کے ہیں۔ قوم برباد ہو چکی ہے اور ان کو خبر تک نہیں اور اگر معدودے چند
 کو خبر ہو بھی تو وہ خدا اور تقدیر پر چھٹا رکھ کر کچھ کرنا نہیں چاہتے۔ اس واسطے کہ اُن کے نزدیک
 کچھ بھی کرنے سے کچھ بھی فائدہ نہیں ہو سکتا۔ ان کو تقدیر اور توکل اور جَعْفَ انْقَامِ جَاہُو
 کاٹنٹ کے معنی ہی ایسی سمجھائے گئے ہیں اور سمجھائے جا رہے ہیں۔ پھر ایک بڑی مصیبت
 جس نے بالکل آس توڑ دی ہے یہ ہے کہ لوگ قوم اور قومیت کے مفہوم کو نہیں سمجھتے کوئی اپنی
 جگہ کچھ کر بھی رہا ہو تو اپنے شخصی فائدے کے لئے کر رہا ہو۔ اس کا ش وہ اپنا شخصی فائدہ کرے
 مگر یہ سمجھ کر کرے کہ وہ بھی مسلمانوں میں کا ایک مسلمان ہے۔ جب وہ ایسی نیت رکھے گا
 تو اُس کے شخصی افعال میں ایک قومی شان پیدا ہوگی۔ اصل خلقت میں انسان ایک
 مخلوق خود غرض ہے اس کا ثبوت تصنیفِ رامصنف نیکو کند بیاں اَلَا یَعْلَمُ مَنْ جَخَلَقَ
 انسان کے بارے میں اللہ تعالیٰ خود فرقانِ حمید میں ایک مقام پر فرماتا ہے اِنَّ الْاِنْسَانَ

خَلَقَ هَلْوَ عَزَّ اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزْوَ عَزَّ اِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَوْعِدًا اِيك تُوَخَّلَتْ هُوَ اِي
 اَنُو، غرض دوسرے پشتوں سے دیکھیں شخصی حکومتیں اب ہمارا حال یہ ہے کہ ہمارا کھانا پینا
 اسونا جاگنا چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا غرض جو فعل بھی ہم کرتے ہیں سب شخصی ہیں کبھی بھول کر
 بھی قوم اور قومیت کا خیال ہمارے دل میں نہیں آتا۔ وہ جو سنا ہو تو کم العالم خیر من
 عبادۃ النجاہل وہ بھی راسی تفرقہ پر مبنی ہے کیوں کہ جاہل سوتا ہے اس لئے کہ اپنے شخصی
 کاموں سے تھکا ماندہ ہو گیا تھا۔ سو کر اپنے نفس کو آرام دے۔ عالم بھی راسی غرض سے سوتا ہے
 مگر وہ حسبۃ اللہ لوگوں کو درس دینے حسبۃ اللہ لوگوں کو وعظ اور نصیحت کرنے سے تھک گیا تھا
 اُس کی غرض بھی تھکان کا رفع کرنا ہے کہ بیدار ہو کر چُست و چالاک پھر خدا کے کاموں میں مصروف
 ہو۔ ہمارے ہاں کہیں کہیں کوئی کوئی قومی کام ہو بھی رہے ہیں تو یا تو اُن میں شہرت اور طلب
 منفعت کی قسم کی ذاتی اغراض مضمحل ہوتی ہیں یا نہیں بھی ہوتیں تو لوگ بد نفسی سے ناحق
 ناروا اُن کو متمم کر دیتے ہیں۔ ان اطراف میں ہندو کے دوہی کام سننے میں آتے ہیں اول مرجع
 میں علی گڑھ محمدن کالج اور اس کے بعد انجمن حمایت الاسلام لاہور۔ سودو نوں متہم ہو چکے
 ہیں اور اب بھی متہم ہیں۔ اس کا ضروری اور لازمی نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ قومی کام یا تو شروع
 ہوتے ہی بیٹھ جاتے ہیں یا مدد کرنے والوں کے تشکی اور کارکنوں کی بے دلی کی وجہ سے
 ہسک ہسک کر کچھ چلتے ہیں اور اُن کا قیام ہمیشہ معرض خطر میں رہتا ہے۔ یہ حالت دیکھ کر
 میری اپنی تو یہ کیفیت ہو گئی ہے کہ کسی قومی کام میں طوعاً خوش دلی سے شریک ہونے کو جی
 نہیں چاہتا۔ نہ میں کسی انجمن یا سوسائٹی کا ممبر ہوں نہ سکرٹری نہ کارفرما نہ کارکن نہ مشیر۔
 بعض لوگ جن کی خاطر مجھ کو ایسی ہی عزیز ہو نہ بدستی لکچر دینے کے لیے پکڑے جاتے ہیں اتنے
 ضعیف تعلق پر بھی مجھ کو قومی خدمت کا صلہ تھوڑا بہت تو مل ہی رہتا ہے۔ انجمن حمایت
 الاسلام میں لکچر دینے کی یہ سزا ملی کہ ہزاروں روپے گرہ سے خرچ کیے سخت سے سخت گرمی
 کی ایذا میں اٹھائیں مینوں بیمار یا سید احمد خاں کے بیروں دن کے چند گھنٹے کی وفات کا نتیجہ ہے

کہ اگر علمائے شہر سے فتویٰ لیا جائے تو مجھ کو مرتد نہیں تو کافر اور کافر نہیں تو فاسق ضرور بتائیں گے۔ ابھی شاید کاسٹہ بدنامی کے لبریز ہونے میں کچھ بوندوں کی کسر ہو کہ اب مجھ کو اس انجن میں بلایا گیا ہو۔

میں نے اس انجن کا نام تو سنا تھا مگر اُسی بے اعتنائی کے ساتھ جیسا کہ میں عموماً قومی کاموں کی خبروں کو سنتا کرتا ہوں۔ آج تیسرا دن ہو کہ میں نے اس انجن کی رپورٹ کو سرسری نگاہ سے دیکھا اور اُس میں ایک شان خاص پائی جس کی وجہ سے میں یہاں چلا بھی آیا۔ وہ شان خاص جس نے مجھے اس انجن کا گرویدہ کیا اس کے ممبروں کا مخالفہ ہو مجھ کو اس مخالفے پر یاد آئی بیعت الرضوان کہ جناب پیغمبر خدام نے عمرے کے ارادے سے مکہ کا قصد فرمایا۔ حدیبیہ پہنچے تو کفار قریش مانع ہوئے آخر کار صلح کی ٹھیری اور حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی گفتگو کے لیے مکہ گئے اُن کے واپس آنے میں دیر ہوئی یہاں خیال ہوا کہ شاید حضرت عثمانؓ کو دشمنوں نے مار ڈالا۔ اس موقع پر حضرتؓ اصحابؓ سے لڑنے مرنے کی بیعت لی اسی بیعت کے بارے میں قرآن کی وہ آیت نازل ہوئی اِنَّ الَّذِیْنَ یُبَایِعُوْنَكَ اِنَّمَا یُبَایِعُوْنَ اللّٰهَ یَدُ اللّٰهِ فَوْقَ اَیْدِیْهِمْ فَمَنْ نَكَثَ فَاِنَّمَا یُكَلِّفُ عَلٰی اَنْفُسِهِ وَ مَنْ اَوْفٰی بِمَا عَاهَدَ عَلَیْهِ اللّٰهُ فَسَیُؤْتِیْهِ اَجْرًا عَظِیْمًا مخالفہ بھی ایک قسم کی بیعت ہی ہو۔ مگر جیسا میں اس مخالفے سے خوش ہوا ویسا ہی رپورٹ میں یہ دیکھ کر افسوس بھی کیا کہ بعض صاحبوں نے حلف کی ویسی رعایت نہ کی جیسی کہ اُن کو کرنی چاہیے تھی۔ پھر نکستہ بیعت کی نوبت نہیں پہنچی تو بھی مخالفہ قدر کی چیز ہو۔ انجن کے اکثر ممبروں کے حالات سے مجھ کو ایسی لگا ہی ہو کہ اُن کو کوئی طلبِ شہرت یا جلیبِ منفعت کی شخصی اغراضِ غیبیہ سے متہم کر نہیں سکتا۔ گروہی جو وعیدِ یٰ اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا اجْتَنِبُوا کَثِیْرًا مِّنَ الظَّنِّ اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِثْمٌ سے بھی نہ ڈرتا ہو۔ غرض چنوں کی تو میں کہتا نہیں مگر چنوں کے سوائے روپے پیسے کوڑی آنا کپڑا جو کچھ بھی اس انجن کے ہاتھوں میں ہو۔ قسم کھانے کی بات ہو کہ محفوظ ہو

اور اُس کا مصروف بھی محفوظ ہو۔ جنوں کو جو میں نے مستثنیٰ کیا تو مجھ کو ایک کہانی یاد آگئی کہ ایک بار چنا حضرت میکائیل کے پاس فریادی گیا کہ یوں تو سارے غلے کھائے جاتے ہیں اور اسی لئے پیدا کیئے گئے ہیں اس کی تو کچھ شکایت نہیں مگر مجھ پر جو خاص ستم ہوتے ہیں اُن کی داد چاہتا ہوں کہ جب سے میں زمین سے سر باہر نکالتا ہوں ساگ کے لئے لوگ مجھ کو توڑنا شروع کر دیتے ہیں۔ پھر آخر دم تک مجھ کو چین نہیں لینے دیتے اچھی طرح پھلنے نہیں پاتا کہ کچے کو کھانے لگتے ہیں قدرتی پختگی کا انتظار نہ کر کے ہولے بنا ڈالتے ہیں۔ پھر ان ظلموں سے جانبر ہوا تو شاخ و برگ بھس ہو کر جانوروں کے دوزخِ شکم کا ایندھن ہوتا ہوا رہا وہ اُس کو دلتے پیستے اُباتے بھوتے ہیں غرض ستانے اور ایذا دینے کا کوئی دقیقہ اٹھا نہیں رکھتے جنوں کا اس طرح چرپرٹ بولنا سن کر حضرت میکائیل نے اُس کو ایسا گھورا کہ گویا کھا ہی جائیں گے۔ آپ سمجھے کہ کیوں میں نے جنوں کو مستثنیٰ کیا تھا۔ پھر میں نے اس بات کو بھی نظرِ استحسان سے دیکھا کہ انجن نے بہت چھوٹے سکیں کا کام لیا ہو۔ مسلمانوں کو اگر ایک بڑی وسیع عمارت خیال کیا جائے اور جب کہ مسلمانوں کا شمار ہمارے ہندوستان میں چھ کروڑ ہو تو کیوں اُن کو وسیع عمارت خیال نہ کیا جائے۔ بہر کیف مسلمانوں کو اگر ایک وسیع عمارت خیال کیا جائے تو اس عمارت کا یہ حال ہو کہ کوئی اینٹ اپنی جگہ پر قائم نہیں الا ماشاء اللہ دیواروں کو لوئی لگی ہو چھلیں ڈھوپڑی ہیں کڑی تختہ گل گل کر آتا ہو گیا ہو کچھ سمجھ میں نہیں آتا کہ یہ عمارت خاویہ علیٰ عروشہا کی مصداق کیوں نہیں ہو گئی۔ اچھا تو میں دیکھتا ہوں کہ اور لوگ ساری عمارت کے از سر نو بنانے کے مدعی ہیں۔ مگر اس انجن نے اس عمارت کا بہت چھوٹا سا کونہ لیا ہو وہ بھی تجدید کے لئے نہیں بلکہ صرف اس لئے کہ ہو سکے تو اتنے ٹکڑے کو اڑواڑیا تھوئی لگا کر گرنے نہ دیں۔ یہ لوگ حرام مکان و قوعی میں ہیں اور مدعیانِ تجدید حرام مکان عقلی سے بھی متجاوز اس میں شک نہیں کہ مسلمان ایک طرح کی نہیں سیکڑوں طرح کی اصلاح کے محتاج ہیں۔ ان لوگوں نے چند باتیں اختیار کی ہیں اور وہ بھی ایک محدود حلقے میں اور ان باتوں کا سرخجام

بھی آسان سے آسان ہو مگر ۵

آسان نہ تغافل تو مشکل

مشکل نہ توجہ تو آسان

اگر ایک کام کو کرنا ہی نہ چاہو تو اس کا کچھ بھی علاج نہیں چٹکی چٹکی آٹے کی بھی کچھ حقیقت ہو مگر یہی چٹکی چٹکی سب گھروں سے ملے تو شاید ایک دن کی آمدنی سے یتیم تو یتیم انجمن کے ممبر انجمن کے ملازم انجمن کے سالانہ جلسہ کے حضار مہینوں پھرے رہیں۔ لیکن یتیموں کے سوا خدا نہ کرے کہ کوئی اور اس آٹے کو کھائے إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالِ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّهُمْ

يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَبُّهُمْ سَعِيرٌ ایں نے انجمن کے اغراض و مقاصد پر غور کیا تھا کہ اگر ہوسکے تو ممبروں کو اغراض کے اور زیادہ محدود کرنے کی رائے دوں کیوں کہ طلب الكل فوت الكل کا کھٹکا بھی تو لگا ہوا ہو مگر ایک سے ایک مقصد زیادہ ضروری ہو ان میں کسی ایک غرض کو چھوڑ دیا جائے تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ سرے سے تائید اسلام کا نام ہی نہ لیا جائے اب مجھ کو صرف ایک بات اور کہنی ہو کہ انجمن کے تمام اغراض نہایت عمدہ اور نہایت ضروری ہیں۔ اور انجمن نے قائم ہو کر تمام مسلمانوں پر کیا امیر کیا غریب حجت الہی تمام کر دی ہو مگر نظر خیر خواہی اسلام بعض اغراض کے پیرایہ اظہار میں اختلاف کرتا ہوں۔ مثلاً آپ صاحب مسلمانوں کے یتیم اور لاوارث کی پرورش اور تعلیم کا تکفل کرتے ہیں تو کون ایسا کم بخت سنگدل ہوگا جو اس کو کارِ ثواب نہ سمجھے اور کارِ ثواب نہ کہے۔ آپ کے لئے اس مطلب کے ادا کرنے کا سب سے عمدہ اور معقول پیرایہ یہ ہو کہ یتیمی اور لاوارثی سے بڑھ کر کوئی مصیبت نہیں جو ایک بد نصیب فرزند آدم پر دنیا میں نازل ہو سکتی ہے۔ یتیمی اس طرح کی بے سہائے اور مایوسانہ زندگی ہو کہ اکثر صورتوں میں مرجانا اس سے بہتر ہو سکتا ہو۔ نابالغی تک کا زمانہ یتیم کے لئے نہایت عاجزی اور بے بسی کا زمانہ ہو نہ صرف موجودہ تکلیفات کے اعتبار سے بلکہ اس وجہ سے بھی کہ یہی زمانہ نابالغی مدت العمر کی رنج و راحت کا فیصلہ کر دیتا ہو۔ ابتدائے زندگی میں ماں باپ سے بڑھ کر آدمی کا کوئی خیر خواہ نہیں ہو سکتا۔ اولاد کے ساتھ ماں باپ کی محبت

فطری محبت ہی بے شائبہ غرض۔ اگر یتیم کے ماں باپ زندہ ہوتے وہ ضرور اس کو اسی مذہب کی تعلیم دیتے جس کو انہوں نے اپنے لئے نجاتِ ابدی کا ذریعہ سمجھا اور جس کو وہ تمام آدمیوں کے لئے نجاتِ ابدی کا ذریعہ سمجھتے رہے۔ پس اگر کسی مسلمان کا بچہ لاوارث رہ جائے تو اس کے والدین کے ہم قوموں اور ہم مذہبوں یعنی مسلمانوں ہی کو اس کا نیچرل گارڈین یعنی محافظ قانونی اور ولی اور سرپرست ہونا چاہیئے۔ اگر کسی دوسرے مذہب والے کو مسلمانوں کے لاوارث بچے کا ولی اور سرپرست بنایا جائے وہ فی اغلب الاحوال اس کو اپنے مذہب کی ترغیب دے گا جس کے معنی دوسرے لفظوں میں یہ ہوں گے کہ لاوارث کو یا تبدیل مذہب پر مجبور کیا گیا جو گورنمنٹ کے منصفانہ اصولِ مذہبی نیوٹرلیٹی اور آزادیِ رائے کے بالکل خلاف ہو۔ اگر یتیموں کے حاصل کرنے کا یہ پیرایہ ہو تو اس میں کچھ بھی اعتراض کی بات نہیں اور غالب ہو کہ آپ صاحبوں نے صاحب ڈپٹی کمشنر کو عرضی دی ہوگی تو اسی مضمون کی دی ہوگی یا اسی طرح کا کوئی اور مضمون لکھا ہو گا لیکن بعض مقامات پر آپ کی رپورٹ کے مضامین میں ایسے فقرات پاتا ہوں جو بالکل خلاف مصلحتِ وقت میں وہ طرز جو بعض صاحبوں نے ان مقامات پر اختیار کیا ہے غیر مذہب والوں کو بُرا لگنے والا ہے حضرات! یہی تو کج ادائیاں ہیں جو ہم کو چین سے بیٹھنے ہتیں دیتیں۔ کوئی برس خالی نہیں جاتا کہ کہیں نہ کہیں مسلمانوں اور ہندوؤں میں فساد نہ ہوتا ہو۔ وہی ہندو ہیں وہی ان کے مندر ہیں وہی ان کے سنگھ ہیں وہی ان کے تیوہار ہیں وہی ان کے اوقات ہیں وہی ان کے باجے ہیں اور وہی ہم مسلمان ہیں وہی ہماری مسجدیں ہیں وہی ہماری پنچگانہ نمازیں ہیں وہی اذانیں ہیں وہی ہمارے تیوہار ہیں اور وہی رسمیں ہیں اگر ہم دونوں اسی طرح کرتے ہوتے تو کبھی کے کٹ مرے ہوتے۔ فرض کیا جائے کہ ہمیشہ اور ہر جگہ دوسروں ہی کی زیادتی ہوتی ہو تو اچھا تالی کبھی ایک ہاتھ سے نہیں بچتی۔ مسلمان زیادتی نہ کرتے ہوں گے۔ تو کلونخ اندازِ پاداش سنگست کرتے ہوں گے۔ ہمیں اپنے جوشِ مذہبی کو ٹھنڈا کرنا اور

سمجھنا چاہیے کہ ہم پر وہ وقت نہیں تو اُسی کے قریب قریب وقت پڑا ہی جو شروع ہو گیا۔ مسلمانوں پر ہجرت سے پہلے بلکہ ہجرت کے کئی سال بعد تک پڑا تھا۔ دوسرے مسلمانوں کی کون سکے خود جناب رسول خداؐ ہی کی بے آبروئی اور ایذا دہی میں لوگوں نے کون سا دقیقہ اٹھا رکھا تھا مگر یہ کرتے کیا تھے صبر۔ خیر و یسا صبر تو ہونا مشکل ہے کہ سر پر پتھر کھینچ مارا ہو غون کی تلتلی جاری ہے دندان مبارک شہید ہو گئے ہیں صحابہؓ عرض کرتے ہیں کہ اُن کے حق میں بددعا کیجئے اور آپ فرماتے ہیں کہ اے اللہ ان کو معاف کر کہ اُنھوں نے اپنے رسول کی قدر نہیں جانی۔ مگر یسا صبر مشکل ہے تو شکریہ کہ ویسی مصیبت بھی نہیں۔ ہم ہی نے اپنے تیئیں کچھ ایسا چھوئی موئی بنا رکھا ہے کہ بے تمیزی کرے کوئی اور ایمان جائے ہمارا۔ ہندو اور عیسائی تو بھلا خیر دوسرا مذہب رکھتے ہیں اور اُن کے ہمارے اصول مختلف ہیں۔ ہمارے آپس ہی میں ایک سے ایک کی نہیں بنتی۔ خدا ایک رسولؐ ایک قرآن ایک قبلہ ایک بلکہ یوں کہو کہ دین ایک تا ہم چھوٹے چھوٹے بے حقیقت اختلافات پر مسلمانوں میں لالٹھیاں چلیں سر چھوٹوں اور بوجہ استغاثے ہوں۔ عدالت سے فریقین کو سزا ہو چکے لیے جائیں۔ دونوں فریق ایک ایک مسجد میں نماز پڑھ سکیں۔ اس سکڑی جنتری میں سے نکلے تب کہیں جا کر چودھویں صدی کا مسلمان کہلائے رباعی

دل دشمنان ہم نہ کر دندنگ	شنیدم کہ مردان راہ خدا
کہ باد و ستانت خلافِ ست و جنگ	ترا کی کو میسر شود اس مقام

مسلمانان در گور و سلمانی در کتاب۔ ہاں تو لاؤ لکچر کی وہ شروع کی بات یاد کریں۔ اَوّل آخِر نسبتے دارو۔ پتھر جب اوپر سے گرتا ہو تو اُس کی رفتار تنزل تیز ہوتی جاتی ہے۔ مسلمانوں کو دنیا میں غمور رکھے ہوئے اب کم و بیش تیرہ سو برس ہوئے اس میں سے آدمی مدت ترقی کی رکھو اور آدمی تنزل کی یاد دہانی ترقی کی رکھو اور ایک ہتائی تنزل کی یا تین چوتھائی ترقی کی ایک چوتھائی تنزل کی تو اس حساب سے جن کا حوالہ میں نے شمس العلماء خان بہادر مدظلہ

و کا، اللہ پر کیا تھا مسلمان حنفیض نکبت میں دن دوئے اور رات چوگئے گرتے چلے جاتے
ہیں غم میں کچھ کرنا ہی تو پرسوں کے کرتے کل اور کل کے کرتے آج اور آج کے کرتے اب اور
اب کے کرتے ابھی کرو۔ ورنہ پس ازاں کہ من نہ مانم نہ چکار خواہی آمد *

~~~~~

## چوبیسواں لکچر

یہ لکچر ایجوکیشنل کانفرنس کے دسویں سالانہ جلسہ میں ۱۹۵۷ء بمقام شاہجہان پور  
دیا گیا تھا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰی قَوْمِهٖ فَلَبِثَ فِيْهِمْ

اَلْفَ سَنَةٍ اِلَّا خَمْسِيْنَ عَامًا فَآخَذَهُمُ الطُّوفَانُ

وَهُمْ ظَالِمُوْنَ فَاَنْجَيْنَاهُ وَاَصْحَابَ السَّفِيْنَةِ

وَجَعَلْنَاهَا اٰیَةً لِّلْعٰلَمِيْنَ

یہ آیت تو سورہ عنکبوت کی ہے مگر نوح علیہ السلام کا ذکر قرآن میں کئی مقام پر ہے۔  
اور اُنیسویں پارے میں تو ایک سورت ہی براہِ سہا نوح علیہ السلام کے حالات میں ہے  
اور اُن ہی کے نام سے نامزد بھی ہے۔ نوح علیہ السلام کا سب سے زیادہ مذکور سورہ ہود

میں ہو کہ ایک ہی جگہ اکٹھے دو رکوع ان ہی جناب کے حالات میں ہیں اور بڑے ہی دلکش اور موثر ہیں۔ قرآن کا یہ طرز خاص ہو کہ اُس میں ایک ہی پیغمبر یا ایک ہی اُمت یا ایک ہی واقعے کے حالات بقدر مناسب جگہ جگہ ٹکڑے ٹکڑے کر کے بیان ہوئے ہیں اور کس کس ایک ہی مضمون کا ان ہی لفظوں یا دوسرے لفظوں میں اعادہ بھی ہو تو وہ قندیکر کا فرہ دیتا ہو۔ میں نے ایک خاص غرض سے سورہ عنکبوت کی آیت اختیار کی ہو ورنہ میں سورہ ہوڈ ہی میں سے پڑھتا۔ سورہ ہوڈ کی عظمت آپ صاحبوں کو اس سے معلوم ہوگی۔ کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم ارذل العمر کو نہیں پہنچے جس کی نسبت اللہ تعالیٰ فرماتا ہو وَ مِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ اِلَى الْاَعْمُرِ لِكَيْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْئًا۔ اور ارذل العمر کو پہنچنا شان رسالت کے خلاف سا بھی تھا۔ ہم اس عمر کے آدمی کو کہا کرتے ہیں کہ سٹھیا گیا ہو یا ستر بہتر ہو گیا ہے۔ پیغمبر صاحب پر جو آثار پیری ظاہر ہوئے تو اسی قدر کہ آخر عمر میں بدن مبارک ذرا بھاری ہو چلا تھا اور نافلہ شب بٹھ کر پڑھنے لگے تھے اور صدغین یعنی کنپٹی اور عنقہ یعنی لب زیریں کے بالوں میں گنتی کے چند سفید بال آگئے تھے۔ سو عمر کے لحاظ سے یہ بھی قبل الوقت تھا۔ بلکہ ایک صحابی نے کہا بھی کہ یا حضرت آپ جلد بوڑھے ہو چکے تو فرمایا شَيْبَتِي هُوَ وَ اَمَّا لَهَا باوجودے کہ آپ کے اگلے پچھلے سب گناہ خدا نے معاف فرما دیے تھے۔ اِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا لِيُخْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُلْهِمُكَ عَمَلًا وَ يَقْضِيكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا وَيَنْصُرَكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا لیکن آپ نے شرط عبودیت کو فوت نہیں ہونے دیا یہاں تک کہ نماز شب میں زیادہ کھڑے رہنے سے آپ کے پانوں ورم کر آئے تھے۔ اور کسی نے کہا بھی کہ آپ عبادت کی اتنی زحمت کیوں اٹھاتے ہیں تو فرمایا اَفَلَا اَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا۔ اور واقع میں قرآن ہی ایسی چیز کہ اگر خدا کا جلال اور جبروت کما ہو حقہ انسان کے ذہن نشین ہو اور وہ صدق دل سے قرآن کو کلام الہی جانتا اور مانتا ہو اور اس کا بھی اُس کو کامل

یقین ہو کہ زمین اور آسمان اپنی جگہ سے ٹل جائیں تو ٹل جائیں مگر قرآن کا ایک ایک جملہ نہیں ایک ایک لفظ نہیں ایک ایک شوشہ ضرور پورا ہو کر رہے گا پر رہے گا۔ اگر قرآن کی نسبت انسان کا ایسا عقیدہ ہو اور ہر شخص اپنی اپنی جگہ غور کر لے کہ ایسا عقیدہ رکھتا ہو یا نہیں۔ لیکن اگر قرآن کی نسبت انسان کا ایسا عقیدہ ہو تو کچھ عجب نہیں کہ وہ قیامت کے حالات سن کر کانپ اُٹھے۔ اور کچھ عجب نہیں کہ قیامت کے حالات سن کر اس کی کھلی بندھ جائے اور کچھ عجب نہیں کہ قیامت کے حالات سن کر وہ بے اختیار رو پڑے جیسا کہ اللہ تعالیٰ قرآن میں ایک جگہ فرماتا ہے **اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْكِتَابِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ** اور دوسری جگہ **أَن وُقُوتٍ** کے سچے عیسائیوں کی نسبت فرمایا ہو **قَرَأَ سَمِيعُوا مَا أُنزِلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَفْمَتْنَا فَأَكْتَبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ وَمَا لَنَا لَا نُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَقَبُولِنَا مِنَ الْحَقِّ وَنَطْمَعُ أَنْ يُدْخِلَنَا رَبَّنَا مَعَ الْقَوْمِ الصَّالِحِينَ** انسان <sup>العیق</sup> کا کانپ اٹھنا اور رو پڑنا کیا بڑی بات ہو قرآن میں تو خدا نے وہ تاثیر رکھی ہے کہ اس کو سن کر ہمارے کھڑے ہو جائیں تو عجب نہیں کہ **أَنزَلْنَا هَٰذَا الْقُرْآنَ عَلَى الْجَبَلِ لَوْ أَنِ شِئْنَا مَنَصَّلِينَ** عا **مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ**۔ مؤثر کے قوی الاثر ہونے میں تو سر مو فرق نہیں۔ ہاں فرق ہو تو متاثر کی حالتوں میں ہو۔ ایسے بھی خدا کے بندے ہو گزرے ہیں کہ مارے دہشت کے دہل کر مر گئے ہیں زرارہ بن اوفی تابعی کا مذکور ہے کہ جامع بصرہ میں نماز پڑھانے کھڑے ہوئے۔ قراءۃ میں **فَإِذَا نُفِصَ فِي النَّاقُورِ مِنْهُ سَهْبٌ كَلَامًا** دھڑم سے گر پڑے اٹھایا تو ہول قیامت سے ڈر کر طائر روح پرواز کر چکا تھا۔ مرتے تو نہیں مگر نماز میں بعض بزرگوں کو زار و قطار رونے تو میں نے بھی دیکھا ہے۔ شیخ سعدیؒ نے سچ کہا ہے

درباغ لالہ رویدو درشور بوم خس

باراں کہ در لطافت طبعش خلاف نیست

ایک تو وہ تھے کہ قرآن سن کر قبل الوقت بوڑھے ہو گئے تھے۔ گویا قُلْ هَٰذَا نِعْمُ الْوَعْدُ الَّذِي مِثْلُ الْوَعْدِ انْشِئْنَا السَّمَاءَ مِنْ فُطْرِهِمْ جیتے جی اُن پر گزرتا تھا۔ ایک وہ تھے کہ قرآن سن کر کانپ اُٹھتے تھے۔ ایک وہ تھے کہ قرآن سن کر رونے لگتے تھے۔ ایک ہم ہیں کہ تَبَدَّلَ قُرْآنٌ مِّنَ الَّذِينَ اَوْثَرُوهُ الْكِتَابَ كَتَبَ اللَّهُ وِرَآءَ ظُهُورِهِمْ كَانَتْهُمْ دَلَالَتُهُمْ کے مصداق بن کر کتاب اللہ سے کچھ سروکار ہی نہیں رکھتے۔ کتاب اللہ کو پس پشت ڈال دینے کے معنی یہی ہیں کہ اُس سے سروکار نہ رکھا جائے اور کَانَتْهُمْ دَلَالَتُهُمْ صاف بتاتا ہے کہ گویا اُن کو اُس کتاب کی خبر ہی نہیں کہ خدا کی طرف سے نازل بھی ہوئی ہو اور نازل ہوئی ہو تو اُس میں کیا لکھا ہو۔ اس اعتبار سے کہ قرآن صرف پیغمبر صاحب کی طرف وحی کیا گیا خدا نے اُس کو مَآثِرُكَ عَلَيْكَ يَا مَعْزِلُ اَنْزَلَ اَيْتُكَ فرمایا ہو۔ اور اس اعتبار سے کہ اُس کے احکام عام ہیں اور نہ صرف مسلمان بلکہ تمام افراد بنی آدم اُس کے مخاطب ہیں۔ اس کو مَآثِرُكَ عَلَيْكُمْ اور مَآثِرُكَ عَلَيْكُمْ بھی ارشاد ہوا ہو۔ اس کہنے سے میرا مطلب یہ ہے کہ قرآن کی نسبت ایسا خیال نہ کرو کہ وہ پیغمبر صاحب پر نازل ہوا اور ہم قرآن کی ذمہ داریوں کے بوجھ سے سبکدوش ہیں نہیں نہیں۔ تعمیل کے اعتبار سے قرآن جیسا پیغمبر صاحب پر نازل ہوا ویسا ہی ہر ایک فرد بشر پر نازل ہوا۔ جو نزول قرآن کے وقت خطاب کی صلاحیت رکھتا تھا یا تا قیام قیامت جامہ بشریت میں اگر خطاب کی صلاحیت رکھے گا۔ نزول قرآن کی غرض دعاغیت اُس کے احکام کی تعمیل ہوئی تو سب سے پہلے ضرور ہے کہ ہم اُن احکام کو جانیں اور سمجھیں اور جاننا اور سمجھنا جیسا قرآن کی اصلی زبان یعنی عربی میں ہو سکتا ہو کسی دوسری زبان میں ہو نہیں سکتا۔ یہ جو پچھلی آسمانی کتابوں یعنی تورات انجیل وغیرہ پر مسلمان تبدیل و تحریف کا الزام لگاتے ہیں باوی النظر میں یہ الزام محاصمانہ معلوم ہوتا ہے۔ کیوں کہ انسان کا اتنا بد نفس ہونا بھی قرین قیاس نہیں کہ وہ ایک کتاب کو کتاب اللہ بھی کہے اور پھر اُس میں دیدہ و دانستہ تبدیل و

تحریف بھی کرے۔ لیکن مسلمانوں نے بڑی کاوش سے اس الزام کو منزل تک پہنچایا ہی۔ یہاں تک کہ خود یہود و نصاریٰ کے علماء کو یہ مجبوری تسلیم کرنا پڑا ہو کہ واقع میں صحف سماوی انسانی تصرفات سے محفوظ نہیں۔ لوگوں نے دیدہ و دانستہ تبدیل و تحریف نہ بھی کی ہوتا ہم ترجمہ خود ایک طرح کی تبدیل و تحریف ہو اور میں سمجھتا ہوں کہ جو شخص اس گناہ کا مرتکب ہوا ہو۔ وہ بے تامل اس کو تسلیم کرے گا۔ میں شروع سے قرآن کے ترجمے کا سخت مخالف رہا ہوں اب بھی مخالف ہوں اور جب تک زندہ ہوں مخالف ہی رہوں گا۔ اور اس کے دو بڑے سبب ہیں۔ پہلے شک بعض لوگ ایسے اداسناس بھی ہوتے ہیں جو پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیافے سے اُس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ چنانچہ جب پیغمبر صاحب نے حضرت ابوبکر رضی اللہ عنہ سے اپنے معراج پر جانے کا حال بیان کیا تو وہ بے تامل صدقتاً یَا سَرُّوْلَ اللّٰہِ کہہ اُٹھے۔ اور اسی سے صدیق اُن کا خطاب ہوا۔ اور لوگوں نے پوچھا کہ تم نے ایسی خلاف قیاس بات کو کس طرح پر تسلیم کر لیا ہو گا تو جواب دیا کہ پیغمبر نے فرمایا اور مجھ کو یقین آگیا۔ ان ہی کی ایک اور حکایت ہو کہ پیغمبر صاحب کے زمانے میں روم نصاریٰ اہل کتاب تھے اور فارس آتش پرست۔ دونوں میں ہوئی لڑائی تو اہل فارس نے فتح پائی مشرکین عرب نے یہ سن کر خوب بغلیں سجائیں اور اپنے حق میں اس کو فال نیک سمجھا کہ جس طرح فارسی آتش پرست روم اہل کتاب پر غالب آئے۔ ہم بھی مسلمانوں پر غالب آئیں گے۔ جیسے مشرکین فارس کی فتح سے خوش ہوئے تھے ویسے ہی مسلمان روم کی شکست سے آزرده۔ آخر مسلمانوں کی تسکین خاطر کے لیے وہ بڑے دھڑتے کی پیشین گوئی نازل ہوئی اَللّٰہُ غَلَبَتِ الرُّومَ فِیْ اَدْنٰی الْاَکْثَرِ مِنْۢ بَعْدِ عَلَیْہِمْ سَیَغْلِبُوْنَ فِیْ بَعْضِ سِنِیْنَ اللّٰہُ الْاَکْثَرُ مِنْ قَبْلِ وَ مِنْۢ بَعْدِ وَ یَوْمَئِذٍ یُفْرِجُ الْمُؤْمِنُوْنَ یَنْصُرُ اللّٰہُ یَنْصُرُ مَنۢ یَّشَآءُ وَ هُوَ الْعَزِیْزُ الرَّحِیْمُ وَعَدَ اللّٰہُ کَا یُخَلِّفُ اللّٰہُ وَ عَدَاۃً وَّلٰکِنَّ اَکْثَرَ النَّاسِ لَا یَعْلَمُوْنَ ظَاہِرًا مِّنَ الْغُیُوْثِ الدُّنْیَا وَہُمْ عَنِ الْاٰخِرَةِ وَہُمْ غَافِلُوْنَ ہم لوگوں کا کیا حال ہو کہ تمام



دنیا کے جغرافیے اور تاریخ کی کتابیں پڑھتے ہیں۔ زمین کے چتے چتے کے نقشے ہمارے سامنے رہتے ہیں۔ کوئی حصہ ملک کا نہیں جس کے تفصیلی حالات ہم کو اخبار سے معلوم نہ ہوتے ہوں۔ ریل اور سٹیمر کے ذریعے سے سیر و سیاحت ایسی آسان ہو گئی ہے کہ دو مہینے میں تمام محیط زمین کا چکر لگا آنا کچھ بڑی بات نہیں۔ اس پر بھی حال کی بات ہے کہ چین اور جاپان میں لڑائی کی چھیڑ چھاڑ شروع تھی تو تمام دنیا کے اہل الرائے اس پر متفق تھے کہ کم طرف جاپان اہل یورپ کی ادھوری نقل کر کے شیخی میں آگیا ہے اور اُس کی شامت آئی ہے کہ چین کے ہاتھی کے ساتھ گئے کھانے چلا ہے۔ خدا کی قدرت وہی کہ مَرَّ فِتْنَةً قَلِيلَةً غَلَبَتْ فِتْنَةُ كَثِيرَةٍ يَا ذِئِنَّ اللَّهِ جاپان نے چین کو خلافت توقع ایسا ایسا رگیدا کہ آخر کو اُس سے چین بُلوا دی۔ اب چین کا بھرم کھل گیا ہے اور جاپان اُس کو زخمی شکار کی طرح نیم مردہ کر کے چھوڑ گیا ہے۔ یورپ کے گدھ موقع پا کر اس کو آپٹے ہیں اور اُس کی بوٹیاں نوچ رہے ہیں۔ تو میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ اس آگہی کے زمانے میں کہ چین اور جاپان دونوں کی فوجی قوت بحری اور بری یورپ کے بچے بچے کو معلوم تھی۔ اور اس پر سمجھتے تھے کچھ اور ہوا کچھ۔ اسی طرح جب جرمن اور فرانس کی مشہور لڑائی ہوئی تھی جس میں فرانس کی شخصی سلطنت کا خاتمہ ہو گیا اُس وقت بھی پالیٹیشن لوگوں نے جتنی پیشین گوئیاں کیں سبھی تو غلط نکلیں۔ اب ہم اُن پیشین گوئیوں کا مقابلہ کرتے ہیں اُس بڑے دھڑلے کی قرآنی پیشین گوئی کے ساتھ جو جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے روم اور فارس کی نسبت موحی آسمانی کے ذریعے سے کی تھی۔ غَلَبَتِ الرُّومُ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُمْ مِنْ بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ فِي بَيْعِ مَسِينَةٍ۔ پیغمبر صاحب کے حالات روز و لادت سے لے کر روز و وفات تک کے جزو کل ایسے شرح و بسط کے ساتھ قلم بند کیے ہوئے موجود ہیں کہ اُن سے پیغمبر صاحب کا کوئی قول و فعل متروک نہیں ہونے پایا۔ اس واسطے کہ اُن حالات کو لوگوں نے نہایت نفیث و تلاش و احتیاط کے ساتھ عبادت سمجھ کر جمع کیا ہے۔ پیغمبر صاحب کی ساری لائف

پڑھ ڈالو کہیں سے اس کا پتہ نہیں چلتا اور نہیں چل سکتا کہ یہ پیش گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے تھی۔ انھوں نے روم اور فارس کا سفر نہیں کیا ان کو ان دو زبردست سلطنتوں کی فوجی قوت کے موازنہ کرنے کا کوئی موقع نہیں ملا۔ اور اگر یہ پیش گوئی پیغمبر صاحب کی اپنی ذاتی رائے ہوتی تو وہ کبھی ایسے وثوق کے ساتھ اُس کو مستحضر نہ کرتے کہ اُس کو وحی متلوین داخل کر دیتے جس کے صدق و کذب پر اُن کی رسالت کا صدق و کذب موقوف تھا اور پھر پیش گوئی بھی ایسے تھوڑے زمانے کی فی بَصِیْعَ سِنِیْن۔ کہ لفظ بَصِیْعَ عربی میں ۳۰ سے لے کر ۶۰ تک کی اکائیوں پر بولا جاتا ہے۔ لیکن ادھر صاحب وحی کو یقین کامل تھا کہ یہ پیش گوئی خدا کی پیش گوئی ہے اور اپنے وقت پر ضرور ہو کر رہے گی۔ اور اسی لیے اُس کے مستحضر کرنے میں ذرا بھی تامل نہ کیا اور ادھر حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ جیسے اُس کے باور کرنے والے کہ دوڑے دوڑے جانتا اونٹوں کی شرط لگا آئے اور چیتے۔ خیر تو بعض لوگ ایسے ادا شناس بھی ہوتے ہیں کہ پیغمبر کی طرز زندگی یا تعلیم یا قیافے سے اُس کی صداقت کے معتقد ہو جاتے ہیں۔ جیسے ابو بکر رضی اللہ عنہ۔ یا جیسے عبداللہ بن سلام کہ وہ کہتے ہیں میں نے جب اوّل بار پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کو مدینے میں دیکھا تو میرا دل مان گیا کہ ایسی نورانی شکل و صورت کا آدمی جھوٹا نہیں ہو سکتا وَاللّٰہُ مَا هٰذَ اِبْرٰہِیْمَ کَذٰبٌ لِّیْکِن سَبِّکَے دل تو ایک طرح کے نہیں ہوتے بلکہ سچ پوچھو تو اس آسانی کے ساتھ حق سے متاثر ہونے والے آدمی بہت کم ہوئے ہیں اب بھی بہت ہی کم ہیں اور آئندہ بھی بہت ہی کم ہوں گے۔ ایک بڑا عظیم تر تو اُن لوگوں کا ہے جو معجزے کو پیغمبری کی دلیل متعین سمجھتے ہیں اور ان میں بھی سب سے تیز وہ تھے جو من مانتے معجزے طلب کیا کرتے تھے وَقَالُوا لَنْ نُّؤْمِنَ بِكَ حَتّٰی تَنْجِیْنَا مِّنْ الْاَرْضِ بِدُعَاۗءِ وَتُکَوِّنَ لَکَ جَنَّةً مِّنْ مَّیْمُنٍ وَّعَنْبٌ تَّقْتَجِرُ الْاَکْمَہَارِ خَلَا لَهَا نَجِیْرًا اَوْ تَسْقِطَ السَّمَاءُ کَمَا زَعَمْتَ عَلٰی سَاقٍ اَوْ تَاْتِیَ بِاللّٰهِ وَالْمَلَائِکَہِ قَبِیْلًا اَوْ یُکُوْنَنَّ لَکَ بَیْتٌ مِّنْ ذُرِّیۃٍ اَوْ تَرْقٰی فِی السَّمَاءِ وَلَنْ نُّؤْمِنَ لَوْ قِیْلَکَ حَتّٰی تَنْزِلَ

عَلَيْكَ كِتَابًا تَقْرَأُ ۚ اِنْ كُودِيْنٌ وَنَزَّهَبٌ سَے تُو كَچھ بَحْث تَھی نَہیں مَرَف پَیغَمبر كَے سَا تَھ ہر اِنی جَتَانی كَر نِی مَنظُور تَھی اُور بَں۔ لَیكِن كَام تُو اِی سَے ہِی لُو گُوں سَے پڑ تَا رہا ہِی اِس مَصْلَحَت سَے پَیغَمبرُوں كُو مَعجزَے دُئے گُئے پَھر مَعجزَے فِی نَفْسِہَا كَی سَے ہِی عَظِیْم اِشَان كَیوں نَہ ہُوں بَعْد اَلْوَقُوعِ وَ اَقْعِ تَارِیخِی ہُو كَر رہا تَے ہِیں۔ مِیں یُوں كَہ تَے ہِی كَہ تَے رہا كَیا كَہ مَعجزَہ صَا حِب مَعجزَہ كَے مَر نَے سَے وَ اَقْعِ تَارِیخِی ہُو جَا تَا ہِی اُور رُكَا كَی بَھی تُو اِس خِیَال سَے كَہ ہَا رَے یَہَاں تُو لُو گُوں نَے خَرَقِ عَادَتِ كُو اِی سَی قُوت ٹَھیرا كَھا ہِی جُو صَا حِب قُوت كَے مَر پَے چَھپَے اُور بَھی زُور پِكڑ جَاتی ہِی۔ مِیں خُود چَند بَز رُگُوں كَی زِیَارَت سَے اُن كَی زَندگِی مِیں مُشَرَف ہُوا ہُوں۔ بَے شَك بَہت لُوك اُن سَے اَرَاوٹ رَکھ تَے اُور اُن كَے حُوتِ مِیں مِیرا لَگَاں بَھی نِیك تَھا ظَلُومًا مَوْمُؤِیْنِیْنَ خَیْرًا مَر دَعُوے كَے سَا تَھ كُوءِ خَرَقِ عَادَتِ اُن كَی طَرَف مَسُوب نَہیں كَیا جَا تَا تَھا۔ دَفْعَتُ سَنَا كَہ اُن بَز رُگ كَا اِنْتِقَال ہُوا اُور خَرَقِ اِنْتِقَال كَے سَا تَھ یَہ بَھی سَنَا كَہ عَئِشَل دِیتے مِیں ہُو نَٹا ہِلتے ہُوءے دَکھا ئی دُئے۔ كَاں لَگا كَر سَنَا تُو نَفی وَ اَثَبَات بَھری كَا ذَكْر جَارِی تَھا۔ پَھر قُطْب صَا حِب مِیں مَزَار كَی تَجَوِز ہُوءی كَی تَھی۔

بَھتیرے زُور لَگائے جَنازہ جُگہ سَے نَہ ہَلَا پَر نَہ ہَلَا اِتنے مِیں حَضَرَت سَجَادَہ نَشیْن صَا حِب كُو مَر اَقِبے مِیں بَشَارَت ہُوءی كَہ جَہَاں ہَا رَا وصال ہُوا ہِی ہَم كُو مِیں سَہ تَے دو۔ تُو مِیں یَہ نَہیں كَہنا چَا تَا كَہ مَعجزَہ صَا حِب مَعجزَہ كَے مَر نَے سَے مَر جَا تَا ہِی۔ بَلَكہ شَا یِدِیہ كَہنا بَھتر ہُو گا كَہ مَعجزَہ عِنْد اَلْوَقُوعِ بڑا قُوی دُوس ہُوتا ہِی لَیكِن مَرور زَمَانہ سَے پُرانا ہُو كَر ضَعِیْف اَلَا ثَر ہُو جَا تَا ہِی۔ مِثْلًا جُسُ وُقُوت حَضَرَت عِیْسَى عَلَیْہِ اَلسَّلَام لَے مُردے كُو قَتْمُ بِأَذْنِ اللّٰهِ كَمَكْر جَلَا اُٹھَا یا ہُو كَا۔ جَنّتوں نَے یَہ كَر شَمَہ قُدرت دِیكھا ہُو گا وَ حَضَرَت عِیْسَى پَر صَدَق دَل سَے اِیْمَان لائے ہُوں گَے۔ لَیكِن اب اُس مَعجزَے كَا كَیا حَال ہِی۔ بَھتوں كُو تُو یَقِیْن نَہیں كَہ اِیسا ہُوا ہُو اُور جَن كُو یَقِیْن ہِی تُو اُس كُو نَہ عِیْن اَلیَقِیْن كَہہ سَك تَے ہِیں اُور نَہ حَق اَلیَقِیْن۔ وَہ اِیكَا فِسانے سَے زِیادہ دِلُوں پَر اِثر نَہیں كَر سَك تَا۔ مِثْلُ مَنِّ عَلَیْہَا فَانٍ كَا فَتَوٰی نَہ صَرَف بَنی آدَم پَر جَارِی ہِی بَلَكہ كُل چَیزُوں پَر جُور و سَے زَمِیْن پَر ہِیں۔ یَہَاں تَھ كَہ وَ اَقْعَات پَر بَھی۔ لَیكِن فَنَا كَے طَرِیقے مُخْتَلَف ہِیں۔ آدَمی كَا

فنا ہونا اُس کے مرنے سے ہوتا ہے اور واقعات کا فنا ہونا اُن کی تاثیر کے ضعیف ہو جانے سے  
 غرض جس طرح کل انبیاء علیہم السلام کو پیشگاہ خداوندی سے معجزے ملے تھے اُسی طرح ہمارے  
 پیغمبر صاحب کو معجزے کا ملنا تو ضرور تھا۔ لیکن وہ فضیلت جو خدا نے اُن کو دوسرے پیغمبروں  
 پر دی ہو اس کی بھی متقاضی تھی کہ جس طرح وہ اشرف الانبیاء ہیں اُسی طرح اُن کا معجزہ بھی  
 اشرف المعجزات ہو۔ سو واقع میں بھی ایسا ہی ہے۔ ہمارے پیغمبر صاحب کا بڑا معجزہ ہی قرآن  
 اور دوسرے انبیاء کے معجزوں سے اس کا مقابلہ کیا جائے تو یہ ابدی اور دائمی اور مستمر اور  
 متجدد اور باقی ہے۔ جب کہ دوسرے معجزات اپنے وقت میں معجزہ تھے اور اب صرف ایک واقعہ  
 تاریخی ہو گئے ہیں کہ اُن کا وقوع تسلیم بھی کیا جائے تاہم اُن میں مُرور زمانہ کی وجہ سے وہ  
 اثر وہ زور وہ وقعت باقی نہیں۔ لیکن معلوم رہے کہ یہ شرف اور فیضیت جو معجزہ قرآن  
 کو ہو اس کی فصاحت و بلاغت کی وجہ سے ہے۔ جس کا معارضہ باوجود طلب و تہمتی نہ آج  
 تک کوئی کر سکا اور نہ آئندہ کوئی کر سکے لَئِنْ أَجْمَعْتَ الْأَشْشُ وَالْجُنُ عَلٰی اَنْ یَّاتُوْا بِمِثْلِ  
 هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا یَاْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ کَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِیْرًا تو میں جمع قرآن کے ترجمے  
 مخالف تھا اور مخالف ہوں اور مخالف رہوں گا۔ اس کا ایک سبب تو یہی تھا کہ ترجمہ  
 کیسی ہی احتیاط اور عمدگی سے کیوں نہ کیا جائے۔ اصل عربی کی فصاحت اور بلاغت تو  
 ترجمے میں آنی ممکن نہیں اور یہ اختلاف اَلْسُنہ کا ضروری نتیجہ ہے۔ اور قرآن کا ترجمہ ہوگا  
 تو لوگ اصل متن سے بے نیاز ہوتے جائیں گے اور ترجمہ ہی اصل قرآن کے قائم مقام ہوگا  
 جیسا کہ تورات و انجیل وغیرہ کا حال ہوا کہ یہ کتابیں اپنی اصلی زبان میں تینیا لوگوں نے  
 رکھ چھوڑی ہوں تو رکھ چھوڑی ہوں ورنہ جہاں دیکھو تراجم۔ اور اگر خدا نخواستہ قرآن کا  
 یہی حال ہوا اور ان شاء اللہ نہیں ہوگا۔ کیوں کہ خدا نے اس کی حفاظت کا وعدہ فرمایا ہے  
 اِنَّا مَحْمُودُونَ لَیْلًا نَّحْمَدُكَ وَنَیْلًا لَّکَ تَحْفَظُوْنَ لیکن اگر بغرض محال قرآن کا یہی حال ہوا تو اس کے  
 یہ معنی ہوں گے کہ مسلمان ایک زندہ معجزے کو ہاتھ سے دے بیٹھیں گے یعنی میرے مُنہ

میں خاک بنیاد اسلام متزلزل ہو جائے گی۔ دوسرا سبب میرے مخالف ترجمہ ہونے کا وہی خوف تحریف تھا اور ہر زیادہ نہیں ۳ یا ۴ بار بے رجوع الی الاصل ترجمہ در ترجمہ ہونے دو اور پھر مثلاً چوتھے ترجمے کو اصل سے ملا کر دیکھو تو پاؤ گے کہ گویا دو کتابیں ہیں جہاں ذرا سمجھنے اور غور کرنے کی بات ہو کہ جناب پیغمبر صاحب صلعم اپنی رسالت کے جہاں اور لائل پیش کرتے تھے وہاں تورات اور انجیل اور صحف انبیاء سابقین کی پیشین گوئیوں سے بھی استدلال کرتے تھے اور استدلال بھی کرتے تھے تو اس شد و مد کے ساتھ کہ اَلَّذِیْنَ اٰیْتَنَّاهُمْ الْكِتَابَ یَعْرِیْ مُؤَنِّدًا یَعْرِیْ فَوْنًا یَبْنٰوْهُمْ اَوْ رَوَادًا قَالَ عِیْسٰی بْنُ مَرْیَمَ یَا بَنِیَّ اِسْرَآئِیْلَ اِنِّیْ رَسُوْلُ اللّٰهِ اِلَیْكُمْ مُّصَدِّقًا لِّمَا بَیْنَ یَدَیِّ مِنَ التَّوْرَةِ وَمُبَشِّرًا بِرَسُوْلِ یَاۤتِیْ مِنْۢ بَعْدِیْ اِسْمَہٗ اَحْمَدٌ۔ اس سے بڑھ کر صاف اور سچ پیش گوئی اور کیا ہو سکتی ہو کہ نام تک بتا دیا۔ کسی کی عقل اس بات کو قبول کر سکتی ہو کہ کتاب مخالفوں کے ہاتھ میں ہو اور اُس میں پیغمبر صاحب کا نام و نشان نہ ہو اور ناحق زبردستی اُن سے کہا جائے کہ نہیں خود تمہاری کتابوں میں نام تک لکھا ہوا موجود ہے۔ اگر ایسا ہوتا تو مخالفین لاکر کتابوں کا ڈھیر لگا دیتے کہ لو بتاؤ ان میں تمہارا مذکور کس مقام پر ہو۔ مگر سیر اور حدیث کہیں سے اس کا پتہ نہیں چلتا کہ کسی مخالف نے ایسا کیا ہو۔ یوں اُن کے مناظروں اور مباحثوں یہاں تک کہ سب اگلے تک کا مذکور ہے اور نہیں ہے تو اس معارضے کا۔ پس ہونہ ہو پیغمبر صاحب کے زمانے تک تو پیشین گوئی بقید نام ضرور موجود تھی۔ لیکن اب واقع میں کہیں نہیں پائی جاتی تو یہ اس اثنا میں کہ صرغائب ہوئی۔ غائب ہوئی ترجموں میں کہ احمد اسم صفتی ہو۔ کسی نے اُس کو صفت سمجھا اور تعین اسمی اڑ پڑ گئی۔ غرض ایک تو قرآن کی فصاحت اور بلاغت کے لحاظ سے اور دوسرے اس خاص قسم کی تحریف کے ڈر سے میں ہمیشہ قرآن کے ترجمے کا مخالف رہا ہوں اور اب بھی ہوں اور رہوں گا بھی۔ مگر آپ صاحب نہایت تعجب سے سنیں گے کہ باوجود ایسی سخت مخالفت کے میں نے آپ ہی قرآن کا اردو ترجمہ بھی کیا اور

جو مطبع انصاری دہلی میں چھپ رہا ہو۔ اس کا یہ سبب ہو کہ ایک طرف تو میں ترجمے کا مخالف تھا اور دوسری طرف میں نہایت افسوس کے ساتھ دیکھتا تھا کہ مسلمانوں کے معاملات صاف نہیں اس لیے کہ اُن کے مذہبی خیالات درست نہیں اور مذہبی خیالات درست نہیں اس لیے کہ اُن کی مذہبی معلومات ٹھیک نہیں۔ میں دوسری قوموں کے ساتھ مسلمانوں کا مقابلہ کرتا ہوں تو میں ان کو الزام نہیں دیتا کہ یہ اپنے مذہب کا پاس کم کرتے ہیں۔ نہیں۔ ان میں اکثر نمازیں پڑھتے ہیں اور روزے تو گویا سب ہی رکھتے ہیں۔ محرمات شرعی سے بھی اکثر معزز ہیں میں ان کو مذہبی رسموں کا اہتمام کرتے ہوئے بھی دیکھتا ہوں۔ اور اپنی مذہبی کتاب یعنی قرآن مجید کو تو یہ ایسا عزیز رکھتے ہیں کہ دوسری قوموں میں اُس کی نظیر ملنی مشکل ہو۔ مگر قرآن کو عزیز رکھتے بھی ہیں تو اُس کے لفظوں کو۔ مجھ کو کتاب فروشوں اور چھاپے خانے والوں سے معلوم ہوا ہو کہ جس کثرت اور تواتر سے قرآن چھپتا ہو کوئی کتاب نہیں چھپتی ایک۔ اور دوسرے یہ کہ جتنی قرآن کی نکاسی ہو کسی کتاب کی نہیں کہ حامل ہو ضخیم ہو۔ خفی ہو جلی ہو مترجم ہو غیر مترجم ہو۔ رادھر چھپا اور اُدھر بکا۔ پھر مسلمانوں میں لاکھوں قرآن کے حافظ نکلیں گے اور الحمد للہ کہ اُن میں سے ایک میں بھی ہوں جب کہ دوسری قوموں میں کوئی حافظ کتاب سننے میں نہیں آیا۔ لیکن کیا نقوش اور الفاظ کی عزت کرنے سے کہہ سکتے ہیں کہ مسلمانوں نے حق قدرہ قرآن کی قدر کی۔ حاشا نہیں۔ کلا نہیں۔ قرآن نام ہو مجموعہ معانی والفاظ کا۔ پس جو شخص طوطے کی طرح قرآن کے الفاظ پڑھتا ہو۔ اور فہم معانی سے بے بہرہ ہو۔ ہم اُس کو بہت کریں گے نیم قرآن خواں کہیں گے۔ یا اس سے بھی کم۔ اسی کا شمسلمان جس قدر قرآن کے الفاظ کی قدر کرتے ہیں اُس کی آدمی تنائی چوتھائی بلکہ دسواں بیسواں سچا سواں سواں حصہ اُس کے معانی کی طرف متوجہ ہو بے شک قرآن عربی زبان میں ہو اور وہ بجاے خود مشکل زبان ہو اور اُس کی صرف و نحو میں بڑی موٹگافیاں ہیں۔ اور اُس کا سیکھنا بے شک دقت طلب ہو لیکن لوگوں نے

جتنا اُس کو مشکل بنا رکھا ہو اور مشکل سمجھ رکھا ہو میں خیال کرتا ہوں اُس کا عشر عشر بھی مشکل نہیں۔ گو زبان مشکل ہو۔ لیکن اس اشکال کے مقابلے میں یہ کتنی بڑی سہولت ہو کہ اُس کے الفاظ ہماری زبان اُردو میں اس کثرت سے ہیں جیسے کھڑی میں چاول اُس کے الفاظ فصیح اُردو کی جان ہیں کَیْفَ مَا اتَّفَقَ کوئی سا اُردو کا اخبار اُٹھا کر دیکھو۔ گو اُس کا اڈیٹر ہندو اور ہندو بھی کٹا ہندو۔ مسلمانوں کی صورت مسلمانوں کے نام مسلمانوں کی بولی یعنی نہ صرف مسلمانوں کے مذہب سے بلکہ مسلمانوں کی ہر چیز سے جلتا ہو۔ خدائے چاہا تو اس کے اخبار کی بھی کوئی سفر نہیں پاؤ گے جس میں عربی کا لفظ نہ ہو۔ اوریوں جیسے مرزا نوشہ مرحوم کو نتھ کو نتھ کر پارسی نا آ میختہ تباہی لکھا کرتے تھے اُن کی طرح کوئی ٹھیٹھ ہندی کی چندی لکھے تو اُس کا مذکور نہیں۔ مگر اُس کو ٹھیٹھ ہندی کہیں گے نہ فصیح اُردو۔ بہر کیف عربی کے اشکال کے مقابلے میں ایک سہولت تو یہ ہو کہ فصیح اُردو میں اس کے الفاظ بکثرت ہیں۔ اس کے علاوہ زبان دانی دو طرح کی ہو۔ ایک اعلیٰ درجے کی اور وہ تو ساری عمر کے صرف کیے بد و ن نہیں آتی۔ اور دوسری بقدر کارروائی اور فہم قرآن کے لئے میں سمجھتا ہوں اتنی بھی بس کرتی ہو۔ لیکن ہاں امام رازنجی کا سامجھنا نہیں بلکہ یہی معمولی طور کا سامجھنا جیسے ہم معمولی استعداد کے ہندی یعنی باشندگان ہند سمجھ لیا کرتے ہیں۔ سو امام رازیؒ ہی نے قرآن میں بڑی نکتہ چینیاں کر کے کون سا کمال حاصل کر لیا تھا۔ یہ وہی امام رازیؒ ہیں نہ جن کی شان میں مولانا روم فرماتے ہیں ۵

|                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| گر بہ استدلال کار دیں بُدے | فخر رازی رازدار دیں بُدے |
|----------------------------|--------------------------|

بلاشبہ فہم قرآن کی قدر عربی جاننے کے لئے ہم کو اپنے طریقہ تعلیم کی اصلاح کرنی پڑے گی اور وہ محتاج اصلاح ہو بھی۔ لیکن فرض کرو کہ اتنی عربی جو فہم قرآن کے لئے بس کرے۔ پتھر ہو اور پتھر بھی خارا۔ مگر بے فہم قرآن آدمی نکسالی مسلمان تو ہوتا نہیں۔ اور نکسالی مسلمان ہونا اگر نعمت ہو اور وہ واقع میں نعمت ہو اور بڑی نعمت ہو

کیوں کہ نجاتِ ابدی اور نعمائے بہشت اور رضوانِ اللہ کی کفیل ہو تو ایسی بڑی نعمت کو دیکھیں یا چند روزہ زحمت کو۔

بھائیو! ذرا انصاف کرو دنیاے فانی کی سوہوم کامیابیوں کے لیے ہم تم محنت اور انفسانی کا کون سا دقیقہ اٹھا رکھتے ہیں تو آخرت کے گھر کو جہاں ہمیشہ ہمیشہ رہنا ہی ایسا کہاں کا گیا گزرا ہوا سمجھ لیا ہو کہ اُس کے لیے اتنی سی زحمت بھی گوارا نہ کرواؤ اَحْسِبْتُمْ دَانَ تِلْكَ اَعْمَالُ الْمُجْتَنَةِ وَ لَمَّا بَايَاكُمْ مَثَلُ الَّذِي بَنَ خَلْوًا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسْتَهْمِ الْبَاسِ سَاعَهُ وَالضَّرَّاءُ وَ زُرُّوهُمْ حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللّٰهَ اَلَا اِنَّ نَصْرَ اللّٰهِ قَرِيبٌ تَمَّ اِسْمُ بے حقیقت زحمتوں کو لیے پھرتے ہو۔ قرآن میں ایک مقام پر اللہ تعالیٰ دودلے مسلمانوں کی نسبت اعتراض کے طور پر فرماتا ہے وَ لَوْ اَنْ كُنْتُمْ عَلَیْهِمْ اِنْ اَفْتَلَوْا اَنْفُسَكُمْ اَوْ اَخْرَجُوْكُمْ مِنْ دِیَارِكُمْ مَا فَعَلُوْهُ اِلَّا قَلِيْلٌ مِنْهُمْ وَ لَوْ اَنْتُمْ قَضَوْا مَا یُوْعَظُوْنَ بِهٖ لَكَانَ خَیْرًا لَّهُمْ وَ اَلَمْ تَرَ نَسِیْنَا وَاِذَا كَاۡلُاۡیَكُنَاھُمْ مِنْ لَدُنَّا اَجْرًا عَظِیْمًا وَ لِهٰذَا یُنَاسِیْھُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِیْمًا۔ مگر ہاں یوں کہو کہ ہم پہلے مسلمان تھے اس لیے کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمانوں کا ساتا نام رکھا گیا۔ زبردستی پکار کر غلے کر دے جن دنوں انگریزوں کے کارواج تھا بائیں طرف کو انگریزوں کا پردہ رکھا۔ مرنے سے جانوروں کے گوشت کھاتے رہے۔ اور اب مسلمان ہیں اس واسطے کہ مذہب کی آڑ پکڑ کر اپنا ہویا بیگانہ لڑنے کو موجود خانہ جنگی کو طیار بلوے کو آمادہ ہنگامے کو مستعد۔ اس میں تو دوست اور دشمن کسی کو کلام نہیں کہ مسلمانوں کی حالت یوماً فیوماً خراب ہوتی چلی جا رہی ہو۔ اس خرابی کے اسباب قریب جو کچھ بھی ہوں مگر جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ان اسباب کا سلسلہ آخر کار اسی ایک سبب پر جا کر منتہی ہوتا ہے کہ مسلمانوں کا مذہب اصلی حالت پر نہیں رہا۔ بے شک جیسا میں نے ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہا تھا وہ مذہب رکھتے ہیں اور کون سا فرد بشر ہو جو کوئی نہ کوئی مذہب نہیں رکھتا بہر کیف مسلمان مذہب رکھتے ہیں مگر میں وَالَّذِیْ نَفْسِیْ بَیْہٖ ۴



اعتراض کے طور پر نہیں دل سوزی اور ہم دردی کی راہ سے کہتا ہوں کہ ان وقتوں کے اکثر مسلمانوں وَلِلّٰہِ کَثِیْرٌ مِّمَّا کُفُّوا اَنْکَلٌ یعنی ان وقتوں کے مسلمانوں کے مذہب کی بنیاد تقلیدِ آباء کی پر ہی یا رسم و رواج پر یا طرزِ معاشرت پر یا کسی اور چیز پر جو تم لوگ تجویز فرماؤ نہ قرآن پر اس واسطے کہ یہ پیچا رہے قرآن کے مفہوم سے واقف نہیں۔ واقفیت کی ان کو لیاقت نہیں اور واقفیت کی نظر سے اس کو پڑھتے بھی نہیں۔ یاد رکھو کہ عام مسلمانوں کے حال سے بحث ہو اگر سیکڑوں میں نہیں ہزاروں میں بلکہ شاید لاکھوں میں دو چار عربی دال اور فہم قرآن پر قادر ہوئے تو اتنوں سے اُس حکم میں جو عام مسلمانوں پر لگایا جائے کوئی خلل نہیں آتا۔ اب میں یہ دکھانا چاہتا ہوں کہ ایک حکم الفاظ قرآن کے پیرائے میں جو وقعت رکھتا ہو وہ دوسری زبان کے پیرائے میں نہیں رکھ سکتا۔ جب ہم سمجھ کر قرآن کی تلاوت کرتے ہیں تو خود بخود ایسا معلوم ہوتا ہو کہ گویا ہم خدا سے باتیں کر رہے ہیں۔ کبھی ہم کچھ عرض کرتے ہیں اور کبھی وہ کچھ ارشاد فرماتا ہو۔ لیکن جب ہم ترجمہ لیکر بیٹھتے ہیں۔ تو یہ خیال ہوتا ہو کہ خدا انہیں کہہ رہا بلکہ اُس کی طرف سے مترجم کہہ رہا ہو اور اسی واسطے ترجمہ وہ زبردست اثر نہیں ڈال سکتا جو اصل قرآن ڈالتا۔ اگر ہم اُس کو سمجھتے ہوتے عربی زبان کا تلفظ بھی ایک خاص وقعت رکھتا ہو۔ اُس کے حروفِ حلقی بولنے میں شان دار معلوم ہوتے ہیں ہم کو یہ بھی بتایا گیا ہو کہ اہل جنت عربی ہی میں بات چیت کریں گے۔ غرض ہم مسلمان کئی سبب سے عربی کا ادب کرتے ہیں اور وہ قابلِ ادب ہو بھی۔ اور یہ میرا پکا عقیدہ ہو کہ اگر ہم قرآن کو اُس کی اصلی زبان میں سمجھتے ہوتے تو ہم اس سے کہیں بہتر مسلمان ہوتے جیسے اب ہیں۔ میں اپنے لکچروں میں عربی کے چھوڑ بیٹھنے پر مسلمانوں کو بڑی سختی سے ملامت کرتا تھا اُن کو بتاتا تھا سمجھاتا تھا کہ مسلمانوں نے عربی کو ناحق ہوتا بنا رکھا ہے وہ جیسی مشکل سمجھی جاتی ہو۔ ہرگز ایسی مشکل نہیں۔ کہنے کو تو میں سب کچھ کہتا تھا۔ پر دل میں یہ بھی سمجھتا تھا کہ ایک مذہبی خیال تو محرک اور وہ بھی ضعیف اور ہزاروں موانع

اور وہ ایک ایک قوی۔ عربی کی انگی ہوئی گاڑی کو جگہ سے سرکانا یہ خیال است و محال است جنوں۔ جب ادھر سے مایوسی ہوتی تھی تو میں ترجمے کی تصویب کرنے لگتا تھا کہ جب مسلمانوں کو عربی کے پڑھنے کی فرصت نہیں۔ توفیق نہیں تو خیر ان کو ترجمے ہی کی چاٹ لگائی جائے کہ کسی طرح حکم خدا ان کے کانوں میں تو پڑے۔ اور حکم خدا بڑی طرح یا بھلی طرح کانوں میں پڑتا رہے گا تو کہاں تک ان کے معتقدات اور معاملات پر اثر نہ کرے گا آخر گوش رسیدہ اثرے دارد۔ یوں تو قرآن کے متعدد ترجمے ہوئے ہیں اور اگرچہ پہلے لوگ قرآن کے ترجمے کا قصد کرتے ہوئے رکتے تھے مگر اب یہ جھجک اٹھ گئی ہے اور اٹھتی چلی جاتی ہے۔ بہر کیف قرآن کے متعدد ترجمے موجود ہیں۔ مگر سب میں مشہور اور مقبول تین ہیں۔ اور کتنے بڑے دینی فخر کی بات ہے کہ تینوں ترجمے ایک ہی گھر کے ہیں۔ اسلام کے اعتبار سے جو خاندان عموماً تمام ہندوستان اور خصوصاً دہلی کا موجب فخر ہو گزرا ہے۔ اس کے مورث اعلیٰ تھے حضرت شاہ عبدالرحیم صاحب۔ ان کے دو فرزند حضرت مولانا شاہ ولی اللہ صاحب اور مولانا شاہ اہل اللہ صاحب۔ مولانا شاہ ولی اللہ کے چار فرزند۔ مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب۔ مولانا شاہ رفیع الدین صاحب۔ مولانا شاہ عبدالقادر صاحب اور مولانا شاہ اسماعیل شہید کے والد مولانا شاہ عبدالغنی صاحب۔ فارسی ترجمہ مولوی شاہ ولی اللہ صاحب مرحوم و مغفور کا ہے۔ بڑی احتیاط سے ترجمہ کیا ہے۔ احادیث اور تفاسیر پر شاہ صاحب کی بڑی وسیع نظر ہے۔ اور اس لئے یہ ترجمہ سب سے زیادہ مستند ہے۔ مگر یہ فارسی۔ اور ظاہر ہے کہ شاہ راہ عدم پر آگے عربی ہی تو پیچھے فارسی۔ یعنی عربی تو گویا ہندوستان سے رخصت ہوئی اور فارسی یوں ہی ہے کچھ ہی سووہ بھی ہمان چند روزہ ہے اگر ماند شے ماند شے دیگر مٹی ماند پس ہم کو مولانا مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فارسی ترجمے سے تو قطع نظر کرنی چاہیئے اب رہ گئے اردو کے دو ترجمے ان میں سے ایک مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ہے اور دوسرا مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کا کہ یہ دونوں مولوی شاہ ولی اللہ صاحب کے فرزند

تھے۔ مولوی شاہ عبدالعزیز صاحب سے چھوٹے۔ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کا ترجمہ لفظی ہے۔ جس کو انگریزی میں *لٹرال* کہتے ہیں۔ یعنی شاہ رفیع الدین صاحب ترتیب الفاظ کو بھی ہاتھ سے نہیں جانے دیتے۔ اگر ایک آیت کا ترجمہ اُس کے نیچے لکھا جائے گا تو تم پاؤ گے کہ ہر ایک لفظ اور ہر ایک حرف کا ترجمہ اُس کے مقابلے میں ٹھیک اُسی کے نیچے موجود ہو۔ ظاہر ہو کہ یہ ترجمہ شگفتہ ہو نہیں سکتا۔ کیونکہ اُردو اور عربی کا طرزِ ادلے مطلب ایک دوسرے سے بالکل متضاد ہو۔ مثلاً ایک مولیٰ ٹسی بات کہتا ہوں کہ ضَرْبَ ذَیْنِ عَمْرُوٍّ وَاَعْرَبِی کا ایک جملہ ہے فصیح اور بامحاورہ۔ جس کا ترجمہ مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کے ڈھنگ پر یوں ہو گا کہ ”مارا زید نے عمرو کو“ لیکن ”مارا زید نے عمرو کو“ صحیح تو ہے مگر فصیح اور بامحاورہ نہیں۔ کیوں کہ عرب کے لوگ پہلے فعل بولتے ہیں پھر فاعل پھر مفعول کا نام لیتے ہیں۔ اور ہم اوّل فاعل و مفعول کا ذکر کر کے آخر میں فعل لاتے ہیں اسی مطلب کو ہم اس طرح پر کہیں گے کہ ”زید نے عمرو کو مارا“۔ ”مارا زید نے عمرو کو“ ایسی ہی غیر فصیح اُردو ہے جیسی *ذَیْنِ عَمْرُوٍّ وَاَضْرَبَ* غیر فصیح عربی ہے۔ اور جملہ صرف فعل اور فاعل اور مفعول ہی کا تو نام نہیں۔ بعض اوقات شرط و جزا اور متعلقات اور بدل اور تاکید اور صفات اور معطوفات اور جملہ معترضہ وغیرہ کے داخل کلام ہونے سے ایک جملہ کی کئی سطروں میں جا کر تمام ہوتا ہے اور جب تین لفظوں میں ترتیب کی پابندی کرنے سے اُردو کا یہ حال ہو گیا کہ زید نے عمرو کو مارا کی جگہ مارا زید نے عمرو کو بولنے لگے تو اُن بڑے جملوں کا کیا حال ہونا ہے جن کے ساتھ متعلقات کا لمبا دم چھللا بھی لگا ہو۔ بس یہ حال ہونا ہو کہ جبارت اکھڑی اکھڑی معلوم ہوتی ہے۔ طبیعت اُلجھتی ہے ہماری اپنی زبان ہو اور مطلب بھی دقیق نہیں مگر کچھ ایسی تعقیدات واقع ہوئی ہیں کہ قدم قدم پر سوچنے اور غور کرنے کی ضرورت پڑتی ہے۔ نتیجہ یہ ہے کہ لوگ شوق سے ترجمے کی طرف راغب نہیں ہوتے اور کچھ لوگ ترجمے کو پڑھتے بھی ہیں تو وہی تعبیدی طور پر پڑھتے ہیں۔ جیسے اصل متن کو۔ میں بہ قسم

اس بات کو کہتا ہوں کہ میں ان بزرگوں کی اور ان بزرگوں کے ترجموں کی اس قدر عزت کرتا ہوں کہ بس میرا ہی جی جانتا ہے۔ میں خوب سمجھتا ہوں کہ انہوں نے کتنی کچھ تو محنت کی ہوگی اور کتنا کچھ وقت صرف کیا ہوگا۔ اور ان ترجموں پر کیا موقوف ہو۔ اس خاندان تمام افتخار است۔ اس خاندان نے تو تمام ہندوستان میں اسلام کی وہ وہ خدمتیں کی ہیں کہ بس خدا ہی اُن کی داد دے گا۔ میرا اپنا عقیدہ تو یہ ہے کہ ان بزرگوں نے ہندوستان کے اسلام کے حق میں ایسا کام کیا ہے۔ جیسا عوب کے اسلام کے حق میں ہماجرین اور انصار نے کیا تھا۔ رَضْوَانُ اللہِ عَلَیْہِمْ اَجْمَعِیْن۔ پھر یہ مترجم دلی میں پیدا ہوئے۔ ان کی بولی بجا خود سند ہے۔ مجھ سے کسی معتبر نے روایت کی تھی کہ شیخ ابراہیم ذوق شروع شروع میں میاں نصیر سے مشورہ لیا کرتے تھے۔ پھر دونوں میں ایک طرح کی منافست پیدا ہو گئی تھی تو میاں ذوق بالالتزام مولانا شاہ عبدالعزیز صاحب کے وعظ میں حاضر ہوتے اور اُن کے بیان سے استفادہ سخن کرتے۔ تو کون ایسا نا انصاف اور حق ناشناس اور احمق ہوگا۔ کہ مولوی شاہ رفیع الدین یا مولوی شاہ عبدالقادر کے ترجموں پر معترض ہو۔ مگر یہ کیا کہ ان بزرگوں نے فرط ادب سے لفظی تقدیم و تاخیر کو بھی گناہ سمجھا۔ اور اُن کی یہ احتیاط قابل تحسین ہے اگلوں نے ایسی ہی احتیاطیں کی ہیں تب کہیں جا کر قرآن محفوظ رہا ہو۔ ورنہ آج تورات انجیل کا ساحال ہو گیا ہوتا۔ مثلاً سورہ اقرأ میں جو وہ آیت ہو کَلَّا لَیْسَ لَمَّا یَنْتَفَعَا بِالنَّاصِیَةِ نَاصِیَةٍ کَاذِبَةٌ خَاطِئٌ اَسْ مِنْ لَنْتَفَعَا حَقِیْقَتِ مِیْن صِیْغُ جَمْعِ مُعْکَلَمِ مُضَارِعِ مُوْکَدِّ بِلَامِ تَاکِیْدِ وَنَوْنِ تَاکِیْدِ خَفِیْفَہُ ہُو مگر مصحف عثمانی میں غلطی سے نون خفیفہ کی جگہ تنوین لکھ گیا کہ اُس وقت تک قواعد اچھی طرح منضبط نہیں ہوئے تھے۔ اور نون خفیفہ اور نون تنوین دونوں کا تلفظ یکساں تھا۔ ابھی تک وہی غلطی نقل در نقل ہوتی چلی آتی ہو۔ اور رسم الخط قرآنی کی رو سے اگر کوئی تنوین کی جگہ نون خفیفہ لکھ دے تو اُس کو غلط سمجھیں گے۔ اس بارے میں ہمارے علما کی احتیاط تو اس درجے تک بڑھی ہوئی ہے کہ

قرآن تو قرآن حدیث اور مسائل فقہی کا بھی جب ترجمہ کریں گے لفظی بلکہ دینیات کے متعلق اُن کی اپنی عبارت بھی کچھ ایسی ہی شان کی ہوتی ہو۔ نواب قطب الدین خاں صاحب نے جو مولوی شاہ اسحاق صاحب کے سجادہ نشین تھے ایک کتاب لکھی ہو۔ مظاہر الحق بڑی مبسوط کتاب ہو۔ اور اوّل سے آخر تک عبارت کی ایک ہی شان ہو۔ اس بات کے دکھانے کو کہ یہ لوگ اپنی خاص عبارت کے لیے بھی وہی لفظی ترجمے کی شان اختیار کرتے ہیں میں مختصر سے دو مقام پیش کرتا ہوں۔ اوّل خطبہ اور دوسرے ایک فائدے کی ڈیڑھ سطر۔

”بعد اس کے مسکین محمد قطب الدین شاہ جہان آبادی عرض کرتا ہوں کہ مشکوٰۃ“

”شریف علم حدیث میں عجب نافع کتاب ہو کہ ہر مضمون کی حدیثیں اس میں منبج“

”ہیں اُس کا ترجمہ عظیم النظیر میرے اُستاد بزرگوار مولانا محمّد و مناکر مناجاجی“

”محمد اسحاق نواسہ حضرت شیخ عبدالعزیز رحمہما اللہ تعالیٰ کے نے بیچ زبان ہندی“

”کے بین السطور میں لکھا تھا۔ لیکن کاتبوں سے اس کی صحت میں فرق آنے لگا“

”مرضی جناب موصوف کی ایسی پالی کہ اگر یہ بطور شرح لکھا جاوے۔ بہتر ہو۔“

”اُس لیے اُس بیچ ملاں نے ترجمہ اس کا عبارت عربی سے علیحدہ کر کے لکھا“

”اور فائدے مختصر مناسب مقام کے شروع مشکوٰۃ وغیرہ سے مثل مرقات شرح“

”ملا علی قاری اور ترجمہ شیخ عبدالحق اور حاشیہ سید جمال الدین رحمہم اللہ کے“

”اور سوائے ان کے سے زیادہ کر کے خدمت عالی میں عرض کی اور جناب ممدوح“

”نے بھی کہ کچھ فائدے لکھے تھے تبرکاً اُس میں درج کیئے۔ اور نام اس کا مظاہر حق“

”رکھا گیا کہ اس میں تلخیص اس کی نکلتی ہو۔ اللہ اس کو مقبول فرما اور ہم سب کو“

”اس سے دارین میں فائدہ مند کر۔ اور سند اس کتاب مستطاب کی یہ ہو کہ“

”پڑھی یہ کتاب اصنع العباد محمد قطب الدین الاحرارمی الدہلوی عقر اللہ ثلثا“

”نے۔ حضرت مخدومی معظی مکرّمی مولوی محمد اسحاق رحمہ اللہ سے اور انہوں نے“

”پڑھی حضرت شیخ عبدالعزیز رحمۃ اللہ سے اور اُن کو اجازت ہی حضرت شاہ ولی اللہ“  
”محدث دہلوی سے۔“

”بیٹھے درمیان دونوں خطبوں کے اس قدر کہ قرار پکڑتا ہر عضو اپنی جگہ پر اور“  
”صحیح کو نہیں پہنچی دعا کرنی حضرت سے اس جلسے میں۔“

مولوی شاہ رفیع الدین صاحب کی نسبت مولوی شاہ عبدالقادر صاحب نے ذرا اس پہنچ کو  
ڈھیلا کیا ہے اور محاورات اُردو کو بہت بنا ہوا ہے۔ مگر انقباض اُن کے ترجمے میں بھی ہے۔ یہ سب  
کچھ ہو مگر اس کو کیا کیا جائے کہ اس وقت کے لوگ اس طرح کے ترجموں کو پسند نہیں کرتے  
اور ان کو پڑھ کر خوش نہیں ہوتے اور اصل مطلب فوت ہو رہا ہے کہ جو لوگ اُردو کے پڑھنے پر  
قادر ہیں ان میں اکثر ان ترجموں سے اُگتا اُٹھتے ہیں اور مطالب قرآن سے ایسے ہی بے خبر  
رہتے ہیں جیسے اُن پڑھ۔ قرآن کے ترجمے کے بارے میں ایسے خیالات وقتاً فوقتاً میرے  
ذہن میں گزرا کرتے تھے کہ اس اثنا میں حدیث کی ایک کتاب دیکھنے کا اتفاق ہوا جس کا  
نام ہے تَبْرِیْرُ التَّوْصُولِ اِلَى جَمِیعِ الْأَصُوْلِ مِنْ حَدِیْثِ الرَّسُوْلِ۔ صاحب کتاب نے  
صحاح ستہ کی احادیث کو ایک جگہ اس خوبی سے ترتیب دے کر جمع کیا ہے کہ اُس کا حجم  
ایک کتاب کے حجم سے بڑھنے نہیں پایا۔ مجھ کو وہ کتاب ایسی پسند آئی کہ میں نے بے تامل اس کا  
ترجمہ شروع کر دیا اور یہ سمجھا کہ اگر اس کتاب کا شگفتہ ترجمہ ہو جائے تو صحاح ستہ کے ترجموں  
کی کچھ ضرورت نہیں۔ چنانچہ اس کے ربع اوّل کا ترجمہ کیا ہوا موجود ہے۔ اسی ربع میں واقع  
ہوئی کتاب التفسیر اور اُس میں واقع ہوئیں قرآن کی آیتیں اور چار و ناچار اُن کا ترجمہ  
کرنا پڑا۔ تو میں نے ان آیات کا ویسا ہی یا محاورہ سلیس مطلب خیز ترجمہ کیا جیسا ترجمہ  
لوگ چاہتے ہیں اور جیسے کی ضرورت ہو۔ اب مجھ کو خیال آیا کہ وہی آیتیں احادیث میں  
آئیں تو میں نے ترجمہ کرنے میں کچھ باک نہ کیا۔ اور وہی آیتیں قرآن میں ہیں تو میری طبیعت  
ترجمہ کرنے میں مضائقہ کرتی ہے تو میری وہی مثل ہوئی کہ گڑ کھاؤں گلگلوں سے پرہیز

اس خیال نے ایسا کر دیا کہ میں نے تیسیر کا ترجمہ تو کیا موقوف اور ایک دم سے قرآن مجید کا ترجمہ شروع کر دیا۔ خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ وہ ترجمہ تمام ہو گیا ہو اور میں نے اُس کو مطبع انصاری دہلی میں اپنے زیر نظر چھپوانا بھی شروع کر دیا ہو اور میں اُمید کرتا ہوں کہ ان شاء اللہ ۱۳۷۱ ہجری میں چھپ کر طیار بھی ہو جائے گا۔ بعض صاحبوں نے مجھ سے منہ پھوڑ کر فرمائش کی اور صلاح تو بہتوں نے دی کہ میں نمونے کے طور پر چند مقامات کا اپنا ترجمہ دوسرے ترجموں سے مقابلہ کر کے پبلک کے روبرو پیش کروں۔ مگر میں نے ایسا کیا نہیں اور کروں گا بھی نہیں۔ کیوں کہ اس میں دوسرے مترجموں کے ساتھ ایک طرح کا معارضہ ٹھہرتا ہو اور معارضہ نہ میری نیت میں ہو اور نہ میں اپنے اوپر یہ تممت لینی چاہتا ہوں۔ ہاں میں اپنا ترجمہ ہر ایک شخص کو دکھا سکتا ہوں اور دکھانے کے لیے اُس کو چھپوایا ہی ہو۔ رہا دوسرے ترجموں سے مقابلہ کرنا یہ میرا کام نہیں۔ جس ارادے سے وہ ترجمے کیے گئے اور جس زمانے میں کیے گئے وہ اب بھی لا جواب ہیں۔ اور جو شخص شگفتہ عبارت میں قرآن کا مطلب آسانی سے سمجھنا چاہتا ہو اُس کے لیے تو نہیں مگراں جو ابتدائی ادب عربی میں لفظ لفظ کے ترجمے سے اپنی استعداد بڑھانا چاہتا ہو اُس کے لیے بکار آمد ہیں اور بکار آمد رہیں گے۔ میں نے ترجمہ قرآن کی نسبت بہت زیادہ گفتگو کی ہو تو کوئی صاحب ایسا خیال نہ فرمائیں کہ میں اپنے ترجمے کی خریداری کی ترغیب دیتا ہوں۔ میں تو اُس شخص کا ہم خیال ہوں جس نے یہ شعر کہا ہو ۵

حقاکہ باعقوبتہ دو زخ برابر است

رفتن بپاے مروی ہمسایہ در بہشت

اس زمانے میں جس طرح کے مصنفوں کی قدر کی جاتی ہو ان میں سے ایک میں بھی ہوں۔ مگر میں نے کبھی اپنی کسی کتاب کی اشاعت کے لیے کسی طرح کی کوشش نہیں کی۔ بلکہ میں نے اپنی کسی کتاب میں لکھا بھی ہو کہ میں کتابیں نہیں تصنیف کرتا بلکہ یوں سمجھو کہ ایک طرح کے کنکڑے بناتا ہوں اگر ان میں پرواز کا مادہ ہو تو آپ سے آپ اڑیں گے ورنہ میں کہاں

ان کے پیچھے دُم چھلنے کی طرح لٹکا لٹکا پھروں گا۔ اور یہی معاملہ میں اپنے قرآن کے ترجمے کی نسبت بھی کرنے والا ہوں۔ اور میں قوم کی قدر دانی کا بھی اندازہ کیے بیٹھا ہوں۔ میں تو ایک ہیچ کارہ سا آدمی ہوں اور میری ساری عمر اپنے ہی نفس کی خدمت میں گزری ہو۔ لیکن جو قوم کے محسن اور ہم درد اور خیر خواہ اور دل سوز اور فدائی ہیں اُن کو بھی جیسے خطاب اور جو جو انعام ملے ہیں مجھ کو ذرا معلوم ہیں۔ میں تو اپنے ترجمے کی نسبت فیصلہ کر چکا ہوں کہ میری زندگی میں تو یہ ازیں سو راندہ و زناں سودر ماندہ ہی رہے گا۔ اس اجمال کی تفصیل یہ ہو۔ کہ اسلام پر یعنی ہندوستان کے اسلام پر یہ وقت بڑا نازک گزر رہا ہے۔ نہ اس اعتبار سے کہ مسلمان یو ما فیو ما مفلس اور محتاج اور ذلیل اور خوار اور بے وقعت اور بے اعتبار ہوتے چلے جاتے ہیں کہ اس بارے میں اگر میں کچھ کہوں گا بھی تو شاید ذرا اٹھیر کر کہوں گا بشرطیکہ وقت ملا۔ مگر میں اسلام کے حق میں اس وقت کو اس لئے نازک سمجھتا ہوں کہ خود مذہب ایک تزلزل کی حالت میں پڑا ہو۔ شیعہ سنی اور وہابی بدعتی اور مقلد غیر مقلد کے اختلافات جو تھے سو تھے اور وہ مسلمانوں میں بھڑک اٹھنے اور اسلام کو ضعیف کرنے کے لئے بس کرتے تھے اور کر رہے تھے کہ اب انگریزی عملداری کی وجہ سے انگریزی پڑھے ہوؤں کا ایک اور گروہ پیدا ہوا اور ہر چند مردم شمار کے اعتبار سے یہ گروہ ہنوز بہت ہی تھوڑا ہے۔ مگر اس کا تھوڑا ہونا بجائے اس کے کہ اسلام کے حق میں فانی نیک ہو اُس کی تباہی اور خرابی کی دلیل ہے۔ پھر اس گروہ کا تھوڑا ہونا بات ہی کی دن کی ہے۔ اگر ہندوستان میں انگریزی عمل داری رہی اور ظاہری سامان تو ایسے ہیں کہ خدا نے چاہا مَادَامَتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضُ رُضْ رہے گی اِلَّا مَا شَاءَ رَبُّہَا اور جائے گی بھی تو قیامت کے پورے سمیٹ کر جائے گی۔ بہر کیف اگر انگریزی عمل داری رہی تو اس گروہ کو خدا نے ایسی برکت دی ہو کہ یہ گروہ انڈے بچے دیتا چلا جا رہا ہو وہی جیسا مشہور ہو کہ شروع شروع میں خدا کو جلدی سے دنیا کو آباد کرنا منظور ہوا تو



ماما تو ایک بچہ صبح دیتی تھیں اور ایک بچہ شام تب تو باوا آدم لاکھ سے زیادہ بیٹے  
 پوتے پوتے چھوڑ کر مرے تھے۔ فرطِ بدابست کی وجہ سے کوئی شخص اس سے انکار کر نہیں  
 سکتا کہ انگریزی کا پڑھنا اس عمل داری میں تمام دنیاوی کاموں پر مقدم ہو اور نہ صرف  
 اس عمل داری میں بلکہ اس زمانے میں کیوں کہ انگریزی تعلیم کا اثر نہ صرف انگریزی  
 عمل داری میں محدود ہو بلکہ جہاں انگریزی عمل داری نہیں اُن کو بھی انگریزی کا جانا  
 ناگزیر ہو۔ ہماری تو کیا بساط ہو۔ اچھے اچھے ہیکڑ انگریزی کے نام سے چڑتے رہے ہیں  
 اور آخر کار جھک مار کر اُن کو انگریزی کے آگے ہاتھ پھیلا نا پڑا ہو۔ وسعت میں آبادی  
 میں جاپان کو چین سے کچھ بھی تو نسبت نہ تھی مگر یہ گویا آنکھوں دیکھی بات ہو کہ مقابلہ ہوا  
 تو جاپان بازی لے گیا۔ اس لیے کہ یورپ کی کوئی ادا بھی اُس کی تقلید سے نہیں سچی تھی  
 اب چین کے ہوش درست ہوئے اور وہ بھی اس تجویز میں ہو کہ کچھ لوگ تعلیم پانے کے لیے  
 یورپ بھیجا کرے۔ اور روم اور مصر کی نسبت تو مدت سے شن رہے ہیں کہ وہاں کے امیر اور  
 جس کثرت سے ان کو جانا چاہیے اُس کثرت سے تو نہیں مگر ماں یورپ تعلیم پانے جاتے ہیں  
 اور اپنے لوگوں میں لیاقت نہیں پاتے تو یورپ کے لوگوں کو بلا بلا کر پولیس اور فوج اور  
 انجنیری علاقوں کی افسریاں دیتے ہیں۔ ہم اپنے پڑوس میں کابل کو دیکھتے ہیں کہ  
 ان دنوں ماشاء اللہ بڑے زوروں پر ہو۔ تو کیوں۔ اس لیے کہ ولایت سے کلیں منگوا  
 منگوا کر توپوں اور بندوقوں اور کارٹوسوں اور چھترے باروت وغیرہ کے بہت سے کارخانے  
 جاری کر رکھے ہیں۔ اور یہ جو آئے دن سنتے رہتے ہیں کہ ایشیا کے فلاں بادشاہ یا اُس  
 یورپ کی سیر کو تشریف لے گئے اُن کی سیر میں بھی تعلیم مضمر ہوتی ہو۔ جو کچھ وہاں دیکھتے  
 واپس آکر اپنے یہاں اُس کی نقل کرتے۔ بھلا پھر یہ اہل یورپ کے آگے ہاتھ پھیلا نا  
 نہیں ہو تو کیا ہو۔ دنیا اسی ہندوستان یا اسی نارنگہ و سٹرن پراونسٹریا اسی ضلع شاہ جہاں  
 پور سے تو عبارت نہیں ہو اگرچہ اپنی کوتاہ نظری سے لوگ دنیا کو نہایت محدود خیال کرتے ہیں

ایک آدمی چند اخباروں میں اپنا نام یا کسی دوسری طرح پر لوگوں میں اپنا تذکرہ ہوتا ہوا سن کر اپنے تئیں مشاہیر میں شمار کرتا اور اپنے جی میں خوش ہو لیتا ہو لیکن اگر وہ ذرا اپنی نظر کو وسیع کرے تو اُس کو فوراً معلوم ہو جائے کہ جس دائرے کو اُس نے محیط زمین خیال کر رکھا ہو وہ حقیقت میں ایک نقطے سے زیادہ پھیلاؤ نہیں رکھتا۔ شاید افریقہ کا مذکور ہو کہ وہاں کسی ریاست کا بادشاہ اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا اور اس ایک بادشاہ پر کیا موقوف ہو بادشاہوں اور رئیسوں اور دولت مندوں بلکہ میں تو کہتا ہوں عموماً کل آدمیوں کے کم تر سا وزنی (عجب) کے خبط سے خالی ہوتے ہیں۔ امیروں کے نام اور اُن کے خطاب دلالت کرتے ہیں کہ وہ اپنے تئیں کیا سمجھتے ہیں۔ شروع کے مسلمانوں کے نام سے پتہ لگتا ہو کہ اُن کے مزاجوں میں کس درجہ کا انکسار تھا وہ باوجودے کہ دنیاوی اور دینی عظمتوں اور بزرگیوں کے جامع تھے اور عظمتیں اور بزرگیاں بھی اِس درجے کی کہ اُس کا پاسنگ بھی کسی کو نصیب نہیں ہو سکتا۔ با اِس ہمہ الفاظ مفردہ میں اپنے نام رکھتے تھے جیسے علی۔ حسن۔ حسین وغیرہ۔ لیکن اب کیا حال ہو چاہے باوائے نتھوا او بدھوا ہی نام کیوں نہ رکھا ہو۔ پہلا کام جو ہم میں سے ایک آدمی شد و بود حاصل کر لینے کے بعد کرنا چاہتا ہو یہ ہو کہ وہ اپنے نام کو شان دار بناتا ہو۔ اِی کاش وہ اپنے تئیں لیاقت سے شان دار بنائے۔ وہ مفرد نام کو پسند نہیں کرتا۔ اور پھر ترکیب پر بھی قانع نہ ہو کرتیمنا نہیں بلکہ کبر و نخوة اطالت نام کے لیے لفظ محمد تو ضرور ہی اپنے نام کے ساتھ لگا لیتا ہو۔ اور اِس کے بعد مذہب یا وطن یا نسبت النسی میں بہتیری گنجائش ہو اچھے نام رکھنا تو بہت اچھی بات ہو مگر اُس داعیے کو دیکھنا چاہیے۔ جس وجہ سے ناموں کو شان دار بنایا جاتا ہو۔ ہاں تو شاید افریقہ کا مذکور ہو کہ وہاں کسی ریاست کا بادشاہ اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا۔ اتفاق سے وہاں کسی سیاح انگریز کا گزر ہوا۔ مجھ سے جس شخص نے یہ حکایت نقل کی اُس نے مطلق سیاح کہا تھا انگریز کا لفظ میں نے اپنی

طرف سے بڑھا دیا ہو۔ اس لیے کہ اب یہ شوق جو ترقی تجارت بلکہ ملک گیری کی کلید ہو۔  
 خدا نے انگریزوں ہی کو دیا ہو کہ یہ لوگ اگر سیر و سیاحت نہیں بھی کر سکتے تو گھر بیٹھے جغرافیے  
 اور تاریخ کا اڑھنا بچھونا بنائے سہتے ہیں اور یہی وجہ ہو کہ تعلیم میں جغرافیے اور تاریخ پر  
 سب سے زیادہ زور دیا جاتا ہو۔ رہے ہم گھر گھسنے ہندوستانی۔ ہمارا تو حال یہ ہو کہ میں نے  
 تو کسی طالب علم کو جغرافیے اور تاریخ کا شائق نہ پایا۔ جس کو دیکھا روتے اور جھینکتے ہی  
 دیکھا۔ اور میں دوسروں پر کیا الزام دوں کہ جغرافیہ اور تاریخ کے نام سے خود مجھ کو نفرت  
 ہو۔ اس سے کہ دو چار آدمی بضرورت ولایت گئے اور بارشٹری کا ڈپلوما اور ولایتی  
 بی بی لے آئے یا حج کی تقریب سے اگر مقلد ہوئے تو حرمین شریفین اور غیر مقلد ہوئے  
 تو غالباً صرف مکہ معظمہ کی زیارت سے مشرف ہو آئے اس سے تو فریضہ سیر و سیاحت  
 ادا نہیں ہوتا۔ ہندو اگر ملک کے باہر نہیں جاتے تو وہ معذور ہیں کہ اُن کا مذہب  
 اُن کو اجازت نہیں دیتا کہ کالے پانی سے عبور کریں اور عبور کرنے کے علاوہ دوسرے  
 ملک میں وہ کھائے پینے کی احتیاط بھی باقی نہیں رکھ سکتے۔ مگر سر بیٹ لینے کی بات تو  
 یہ ہے کہ جن کا مذہب مانع ترقی ہو وہ ترقی کریں۔ اور جن کا مذہب مانع ترقی ہو نا کیسا  
 ترقی کے لیے اُلٹا متقاضی ہو وہ اُسی مذہب کا حیلہ بنا کر ترقی معکوس کریں۔ یہیں  
 تفاوت رہ از کجاست تا بہ کجا۔ کیوں جی وَعَدَ اللّٰهُ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصّٰلٰحٰتِ  
 لَنَسَخَّیَنَّ فِی الْاَرْضِ کَمَا اَسْتَخْلَفَ الَّذِیْنَ مِنْ قَبْلِهِمْ اور لَقَدْ کَتَبْنَا فِی الزَّبُوْرِ  
 مِنْ بَعْدِ الذِّکْرِ اَنَّ الْاَدَمَ یَرِثُهَا عِبَادِی الصّٰلِحُوْنَ اور یَقُوْمُوْنَ لَیْسَ وَجَعْنَا اِلٰی  
 الْمَلٰٓئِکَةِ لَیْخْرُجْنَ اِلَیْهَا اَلَا ذٰلَکَ وَیَلٰلِی الْعِزَّةُ وَلَکُمْ سُوْلٰہُ وَلِلْمُؤْمِنِیْنَ دُلُوْکٌ  
 الْمُنَافِقِیْنَ لَا یَعْلَمُوْنَ۔ یہ اور اس طرح کی اور بہت آیتیں جن سے استشہاد کروں  
 تو بات بڑھتی چلی جائے تقاضا سے ترقی نہیں تو کیا ہو۔ اور ہندوؤں کا نام بھی میں نے  
 اس لیے لیا کہ ہم اور وہ ملے جلے ہوئے بستے ہیں شاید اُن کی حالت دیکھ کر مسلمانوں

کے دلوں میں گدگدی پیدا ہو ورنہ قیود اور شرائط اور مزاحمتوں اور رکاوٹوں کے اعتبار سے نصاریٰ کا مذہب تو سب سے گیا گزرا ہوا ہو اور پھر یہ لوگ معراج الکمال ترقی پر چڑھے چلے جا رہے ہیں۔ ہندوؤں کا مذہب تو سمندر پار ہی جانے کی منا ہی کرتا ہے ان کے یہاں تو جگہ سے ہٹنے تک کی منا ہی ہے۔ کیوں کہ کل کے لیے ذخیرہ کرنے ہی کی منا ہی ہے اور فکرِ فرد انہیں تو یوں کہو کہ دنیا میں کوشش کوئی چیز نہیں۔ اٹلی میں گاری بالڈی ایک بڑا مشہور سپہ سالار ہو گزرا ہے۔ جس نے روم کو پوپ کی سلطنت سے آزاد کرایا۔ ۱۸۷۰ء میں وہ فتح مند اپنی فوج لے کر روم میں داخل ہوا۔ برسا برس فوج کے اس داخلے کی یادگار میں تمام ملک خوشیاں مناتا ہے۔ اب کے برس اُس تقریب میں گاری بالڈی کا ایک بُت بھی کھولے جانے کو تھا۔ اُس موقع پر اٹلی کے وزیرِ اعظم کرشبی نے جو اسپینج دی میں آپ صاحبوں کو انگریزی میں پڑھ کر سنانا ہوں اگر تلفظ میں غلطی کروں تو معاف فرمائیں کہ میں نے انگریزی کسی سکول یا کالج میں نہیں پڑھی۔ اور نہ انگریزی سوسائٹی میں رہا۔ اور نہ ساری عمر خدا نے انگریزی کے ذریعے سے مجھ کو معاش دی۔ لیکن باایں ہمہ میں جو کچھ بھی ہوں اور جیسا کچھ بھی ہوں ہو انگریزی ہی کی بدولت۔ ورنہ سیکڑوں عربی فارسی پڑھے ہوئے مجھ سے بہتر اس مجمع میں موجود ہوں گے۔

(اس کے بعد لکچر ارنے انگریزی عبارت پڑھی جس کا خلاصہ یہ ہے)

کرشبی نے کہا کہ مذہب کو ملک داری اور ملک گیری سے کچھ سروکار ہی نہیں۔ عیسائی مذہب تو یہ چاہتا ہے کہ تارک الدنیا ہو کر کسی گرجا گھر کے کونے میں بیٹھے یا والہی کیا کرواںٹی۔ باایں ہمہ اہل یورپ عیسائیت کا بھی دم بھرتے ہیں اور ملک بھی فتح کرتے چلے جاتے ہیں۔ یہ دین ہم مسلمانوں ہی کے حصے میں آئی ہے کہ ملک گیری اور ملک داری کا کیا مذکور ہے۔ یہاں خانہ داری سے بھی ایمان میں فرق آ جاتا ہے۔ اے تب تو مسلمان اپنی حالت کو درست نہیں کرتے۔ مجھ میں یہ ایک بڑا عیب ہے کہ ایک بات کو شروع کرتا ہوں اور کہتے کہتے کہیں

سے کہیں نکل جاتا ہوں اور وہ بات ناتمام رہ جاتی ہے۔ لیکن آپ سب صاحب ذرا صبر سے بیٹھے رہیں۔ جو جو باتیں ناتمام رہ گئی ہیں مجھ کو معلوم ہیں اور میں ان شاء اللہ سب کو پورا کر کے اور ایک کا ایک سے جوڑ لگا کر دکھا دوں گا۔ آخر میں تو بات یہ ہو رہی تھی کہ افریقہ میں کسی ریاست کا بادشاہ حمق سے اپنے تئیں ہفت اقلیم کا بادشاہ سمجھتا تھا۔ اتفاق سے کسی انگریز سیاح کا وہاں گزر ہوا اور وہ انگریز تھا بڑا لائق۔ اور انگریز اکثر ایسے ہی ہوا کرتے ہیں اور لیاقت ایسا بیج نہیں کہ ضائع جائے۔ آخر کار وہ انگریز بادشاہ کا اتالیق اور مصاحب ہو گیا۔ تو یہ انگریز بادشاہ سے اپنے ملک کے حالات بیان کیا کرتا اور بادشاہ اُس کو افسانے کی طرح سنتا کیوں کہ اُس کو تو یقین ہی نہ تھا کہ اُس کے ملک کے سوا کوئی اور ملک بھی ہے۔ جب اُس انگریز نے دیکھا کہ اس پتھر میں جونک نہیں لگتی تو آخر اُس نے یہ تدبیر نکالی کہ بادشاہ کو جواہروں اور نقشوں کی طرف متوجہ کیا اور روئے زمین کا ایک بڑا سا کرہ بنا کر اُس کے سامنے رکھ دیا اور بتایا کہ یہ پہاڑ ہیں اور سمندر ہیں۔ بادشاہ کو تو خطبہ تھا ہی کہ میں ہفت اقلیم کا بادشاہ ہوں۔ چھوٹے ہی پوچھا کہ ہمارا ملک کدھر ہے۔ انگریز نے ایک سوئی لے کر اُس کی ایک جگہ پر ٹیک دی کہ یہ ہو گا اور اتنا ہی ہو گا۔ سنا ہی کہ اس کے بعد سے وہ بادشاہ اپنے ملک کو بے حقیقت سمجھنے لگا تھا۔ لیکن کیا خاک سمجھنے لگا ہو گا۔ اُس نے عاجز آ کر اُس انگریز کو اپنے یہاں سے اس قصور پر نکلوا دیا کہ ایک دن اس انگریز نے اور تذکروں میں یہ بھی کہا تھا کہ جارے کے دنوں میں ہمارے یہاں پانی از خود جم جایا کرتا ہے بادشاہ نے کہا اب تم مجھ کو نرا احمق ہی بنانے لگے۔ اس گستاخی کے بدلے میں جان سے تو تم کو کیا ماروں جاؤ پھر اپنا منہ نہ دکھانا۔ تو جس طرح افریقہ کا یہ بادشاہ یا رئیس دنیا کی وسعت سے بے خبر تھا۔ ہم مسلمان بھی اسی کے قریب قریب انگریزوں کے اقتدار سے بے خبر ہیں۔ اور میرا خیال یہ ہے کہ تمام دنیا میں انگریزی کا اثر پڑ رہا ہے اور ہندوستان میں تو انگریزی شرط تمول اور شرط تعز اب ہو کوئی دن جاتا ہے کہ وہ شرط زندگی ہوئی

جاتی ہے۔ اور انگریزی دانوں کا شمار اور خاصکر مسلمان انگریزی دانوں کا شمار اگر اس وقت کم ہو مگر یہ کسی کدو کی ہے۔ یہ گروہ اب بھی آہستہ آہستہ بڑھ رہا ہے اور آئندہ بھی بڑھے گا اور جلد جلد بڑھے گا۔ اس میں تو ذرا بھی شک نہیں کہ اس گروہ کے بڑھنے سے مسلمانوں کی دنیاوی خوش حالی کو بہت کچھ ترقی ہوگی۔ مگر بحث اس میں یہ ہو کہ انگریزی مذہب اسلام پر کیسا اثر ڈال رہی ہے۔ سو ظاہر ہو کہ اگر اسلام میں پہلے سے بہتر فرقے موجود تھے تو یہ تشریوس صاحب اور تشریف لائے

پس ماندہ کا پیش خیمہ آیا

نقشبہ ایک آورنے جسایا

اب اگر اللہم زِدْ قِزْدَ کُتَا ہوں تو اختلاف بڑھتا ہو اور نہیں کتا تو نیچری فرقے کے لوگ ناخوش ہوتے ہیں۔ گویم مشکل و گرنہ گویم مشکل۔ میں ان لوگوں کے معتقدات کے بارے میں بُرا یا بھلا ایک لفظ بھی منہ سے نہیں نکالنا چاہتا۔ مگر ہاں اتنا جانتا ہوں کہ جس طرح انگریزی بڑھتی جاتی ہے۔ ورنہ ستانی بہ ستم می رسد۔ اسی کے ساتھ ساتھ نیچریانہ عقائد بھی بڑھتے جاتے ہیں۔ اگرچہ پُرانے فرقوں کے اختلاف بھی چٹکیاں لینے میں کمی نہیں کرتے تھے مگر بڑے میاں تو بڑے میاں چھوٹے میاں سبحان اللہ۔ نیچری تو ایسی مہین چٹکیاں لیتے ہیں جیسے کسی بھڑنے کا ٹاکہ آدمی بھلا اٹھتا ہو۔ بھلا کیوں کر ہو سکتا تھا کہ قرآن کا ترجمہ کروں اور اس گروہ کا خیال نہ کروں کہ ان کو تو فلسفہ کی عینک کے بدون قرآن کا ایک لفظ نہیں سوچتا اور پھر فلسفہ کی عینک لگا لینے سے ان کو وہ سوچتا ہو جو ہم میں سے کسی کو نہیں سوچتا۔ عینک پر ایک بات یاد آئی۔ کہ بندے کے ایک دوست تھے اور وہ ہمیشہ عینک لگائے رہتے تھے۔ مگر کس طرح کہ معمول کے مطابق کمائیاں کنپٹیوں میں اڑا کر عینک کو اونچا کر لیتے کہ تالیں پیشانی پر رہتیں۔ چند روز تک تو مجھ کو خیال ہوا کہ اس وضع خاص سے عینک کا لگانا اتفاقی بات ہو مگر میں نے ہمیشہ اُن کو اسی وضع سے عینک لگائے دیکھا یہاں تک کہ لکھنے پڑھنے میں بھی۔ تو میں نے اُن سے پوچھا کہ آپ عینک تو ہمیشہ لگائے رہتے ہیں مگر عینک

سے کبھی کام لیتے ہیں آپ کو نہیں دیکھا تو فرمایا کہ میں عینک سے بس یہی کام لیتا ہوں کہ اس کو اس طرح پر لگائے رہتا ہوں اس سے ذرا صورت رعب دار ہو جاتی ہے۔ اسی کا شہارے انگریزی داں بھائی اسی طرح پر فلسفہ کی عینک لگائے رہیں۔ اور اس کام نہ لیں۔ خاص کر قرآن پڑھتے وقت کہ میرے خیال میں فلسفہ کی عینک سے قرآن کے حروف بجائے صاف دکھائی دینے کے اور دھندلے دھندلے دکھائی دینے لگتے ہیں

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| ناقص کا صفا لکیش سے مطلب نہ برائے | جو کور ہو عینک سے اُسے کیا نظر آئے |
|-----------------------------------|------------------------------------|

غرض میں نے قرآن کا ترجمہ کیا تو ایک طرف متعارف مسلمانوں کا خیال اور دوسری طرف اُن مسلمانوں کا جنہوں نے انگریزی تعلیم پائی ہے یا جو آئندہ چاروں چار انگریزی پڑھیں گے اور دونوں طرف کا خیال کر کے جیسا میں نے پہلے کہا تھا اپنے ترجمے کی نسبت یہ فیصلہ کیا کہ میری زندگی میں تو یہ ازیں سورا ندہ و زراں سودرماندہ ہی رہے گا۔ انگریزی داں تو اُس کو اس توقع سے لیں گے کہ مترجم معلوم ہو کہ تھوڑی سی انگریزی بھی جانتا ہے اور کبھی کبھی تو ایسی اُردو بولتا ہے کہ فعل اُردو ہوتا ہے تو فاعل انگریزی یا مبتدا انگریزی ہوتا ہے تو خبر اُردو اور لوگوں کے دکھانے کو نیچر یوں پڑھتے بھی آتا ہے مگر کُل اِنشاء بِاللہ فی ذلک ینفع من ینیرت ہو کہ اس کے کلام سے ٹپکی پڑتی ہے اس نے ترجمہ کیا ہو گا تو کہاں تک فلسفہ کی رعایت نہ کی ہو گی۔ مگر ترجمہ پڑھ کر دیکھیں گے تو پائیں گے وہی آسمان وہی فرشتے وہی جنات وہی دوزخ وہی بہشت وہی خلاف عقل عیسیٰ کا بے باپ کے پیدا ہونا وہی موسیٰ کی عصا کا اثر دہا بننا پتھر کی چٹان سے پانی کے سوتے بہانا بہتے سمندر کو روکن پھاڑنا۔ ایک سے ایک اُن ہونی ایک سے ایک عجیب۔ آپ سمجھتے ہیں کہ یہ لوگ میرا ترجمہ دیکھ کر کیا کہیں گے۔ وہی کہیں گے جو قوم ثمود نے صالحؑ سے کہا تھا یا صالحؑ قَدْ کُنْتَ فِینَا کَمْرُؤَ جَوْءٍ فَبَلِّ هَذَا سِیَ لَوْکَ شَیْدَ دِیکَہِ یَچَہِ یہ حکم لگائیں گے۔ رہے متعارف مسلمان وہ تو غالباً سرے سے آکھ اٹھا کر دیکھنے ہی کے نہیں۔ اور کیوں دیکھیں جن کا عقیدہ یہ ہے کہ قرآن اُردو میں نازل ہوتا تو

مولوی شاہ عبدالقادر کا موضح القرآن ہوتا۔ تو اب فرماؤ میرا ترجمہ ازبیں سوراندہ وزاں سو در ماندہ ہوا یا نہیں۔ با ایں ہمہ میں خدا کے بھروسے پر تکیہ کر کے کہتا ہوں کہ یہ ترجمہ میری زندگی میں ازبیں سوراندہ وزاں سو در ماندہ رہے تو رہے۔ مگر ان شاء اللہ چودھویں صدی بلکہ پندرھویں صدی کی ایک حد تک یہی ترجمہ لوگوں کے ہاتھوں میں رہے گا۔ نیچری مسلمان ہوں تو اور متعارف پُرانی فیشن کے مسلمان ہوں تو۔ کچھ خیال ہو کہ میں نے لکچر کیوں کر شروع کیا تھا۔ شروع کیا تھا اس طرح پر کہ میں نے پہلے قرآن کی ایک آیت پڑھی تھی وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوحًا اِلٰی قَوْمِهِ فَلَبِثَ فِيهِمْ اَلْفَ سَنَةٍ اِلَّا خَمْسِيْنَ عَامًا فَآخَذَهُمُ الطُّوفَانُ وَهُمْ ظَالِمُوْنَ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَاصْحَابَ السَّفِيْنَ وَجَعَلْنَا هَا اَبَةً لِّلْعَالَمِيْنَ اس کے ترجمے کی کبھی نوبت نہ آئی کہ بات سے بات نکلتے نکلتے کہیں سے کہیں جا پہنچا۔ اچھا تو اب ترجمہ سنو۔ اور ہم نے نوح کو اُن کی اُمت کے لوگوں کی طرف پیغمبر بنا کر بھیجا اور وہ پچاس برس کم ہزار برس اُن میں رہے (اور اتنی مدت سمجھانے سے بھی رستے پر نہ آئے) تو اُن کو طوفان نے آکھیا اور ان ہی کی زیادتی تھی۔ پھر ہم نے نوح کو اور اُن لوگوں کو جو ان کے ساتھ کشتی میں سوار تھے طوفان سے نجات دی اور اس واقعے کو دنیا جہان کے لوگوں کے لئے ایک واقعہ عبرت بنا دیا۔ سیدھی سیدھی باتیں ہیں اور ایک سیدھا مسلمان آسانی سے ان کو سمجھ لیتا ہو۔ قرآن کوئی تاریخی کتاب نہیں کہ گزشتہ واقعات کی یادداشت قلم بند کرنے کے لئے لکھی گئی ہو۔ قرآن کی غرض و غایت ہو لوگوں کے معتقدات اور اخلاق اور معاملات کی اصلاح اور جہاں کہیں اُس میں واقعات گزشتہ کا بیان ہو وہ بھی اسی غرض سے ہو کہ لوگ دوسروں کے حالات سن کر متنبہ ہوں عبرت پکڑیں۔ اپنا چال چلن درست کریں۔ چنانچہ ایک سیدھا مسلمان نوحؑ کے اس قصہ سے اتنا ہی مطلب اخذ کرتا ہو کہ نوحؑ ایک پیغمبر ہو گزرے ہیں۔ دوسرے پیغمبروں کی طرح اُنھوں نے بھی اپنی اُمت کو خدا شناسی اور خدا پرستی کی تلقین کی۔ باوجود دے کہ نوحؑ ان کو سارے نوسو برس تک



وعظ و نصیحت کرتے رہے ان پر کچھ اثر نہ ہوا۔ اور آخر کار طوفان آیا اور نوحؑ اور معدودؑ چند مسلمان جن کو اُنھوں نے اپنے ساتھ کشتی میں سوار کر لیا تھا وہ تو بچے باقی سب غرق ہو گئے۔ وہ یہ قصہ سُنتا تو ہو مگر اُس کی نظر اصل مطلب پر ہو کہ مجھ کو خدا شناس اور خدا پرست ہونا چاہیئے۔ کہیں ایسا نہ ہو میں بھی خدا کے غضب میں آ جاؤں۔ لیکن اب ایسا وقت آیا ہو کہ لوگ ایسی سادہ دلی کے ساتھ قرآن کو سُنانا نہیں چاہتے۔ جس طرح بلا تشبیہ وکیل اور بار شریٹیل کو ڈکے لفظ لفظ پر جھجھکتے ہیں۔ اسی طرح لوگ قرآن میں بال کی کھال نکالنا چاہتے ہیں۔ ایک آیت اور بیت جھگڑے۔ اب یہ نوحؑ کا مختصر سی قصہ ہو مگر یہ لوگ سیدھی طبیعت کے ہوں تو سیدھے مسلمانوں کی طرح ارادت اور عقیدت سے سنیں۔ اُنھوں نے تو قرآن کو معاذ اللہ شریح کی بساط قرار دیا ہو اور اُس میں بُرد و مات کے نقشے سوچتے ہیں اور فی زعمہم خوش ہیں کہ ہم اجتہادی مسلمان اور استدلالی دین دار ہیں اور اگر انصاف کے ساتھ اپنے نفس کا احتساب کریں تو سمجھیں کہ دین سے بہ منازل دور ہیں یُخَذُّ عَوْنُ اللَّهِ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَمَا يَخْذَعُونَ إِلَّا أَنْفُسُهُمْ وَمَا يَسْمَعُونَ دین و مذہب کے اعتبار سے طبیعت کی یہ افتاد بہت ہی بُری افتاد ہو۔ مگر کیا جائے۔ خدا کسی مصلحت سے اب ایسی ہی طبیعتیں پیدا کرتا ہو۔ اب میں بتاؤں کہ ایسی گُر بُری طبیعتوں کے لوگ نوحؑ کے اس مختصر قصے کو کس نظر سے دیکھیں گے۔ وہ پوچھیں گے کہ نوحؑ کس کے بیٹے کس کے پوتے کس کے پڑوتے تھے۔ یعنی ان کا نسب نامہ آدمؑ تک نہیں بلکہ اجڑا صغاردی مفرطیسی تک کا کیا ہو۔ کس ملک میں تھے اور کس زمانے میں تھے پھر خدا جو کہتا ہو کہ ہم نے اُن کو پیغمبر بنا کر بھیجا۔ پیغمبری ہو کیا چیز۔ اور پیغمبر کی ضرورت کبھی بھی یا نہیں۔ اور خدا نے اُن کو بھیجا تو کیوں کر بھیجا۔ خود اُن کو اپنے روبرو بلا کر حکم دیا یا نوحؑ کو خواب ہوا۔ روبرو بلا کر حکم دیا ہو تو لازم آتا ہو کہ خدا امتیاز اور متجسم اور متشکل ہوا اور خواب ہو تو وہ نوحؑ کا اپنا خیال ہوا۔ پھر الٰہی تو کتبہ صاف دلالت کر رہا ہو کہ

نوحؑ کی خاص اُمت تھی اُن ہی لوگوں نے نافرمانی کی اور انہیں پر عذاب آیا ہوگا۔  
 حالاں کہ عام خیال یہ ہے کہ طوفانِ نوحؑ میں ساری دنیا غرقاب ہو گئی تھی۔ اور پھر  
 خدا شناسی اور خدا پرستی کو طوفان سے تعلق کیا۔ طوفان آیا ہوگا تو آکسیجن اور مائڈروجن  
 کے پروپورشن میں کسی وجہ سے فرق آیا ہوگا۔ پھر جب تک جیالوجی اور فزیالوجی سے  
 طوفان کی تصدیق نہ ہو کوئی سائنٹفک مین تو اس کو باور کرنے کا نہیں۔ اور نوحؑ  
 اور اُن کے رفقا کشتی میں بچ بھی گئے تو اس میں نوحؑ نے کمال ہی کیا کیا۔ اور اگر مطلب  
 ہو کہ نوحؑ نے سب سے پہلے کشتی ایجاد کی تو کشتی کا ایجاد کرنا نہ معجزہ ہی اور نہ اس ایجاد  
 کی بنا پر نوحؑ پیغمبری کا دعویٰ کر سکتے ہیں۔ پھر اور سب باتیں تو تحقیق طلب ہیں اور  
 تحقیق کیے دیجھے جیسا کچھ نتیجہ نکلے مگر اس ساڑھے نو سو برس کی عمر کو کوئی کیسے مان سکتا  
 ہو۔ پرانے کھنڈروں کے کھودنے سے کبھی کی گڑی دہلی لاشیں برآمد ہوئی ہیں اور بڑی  
 مشکل سے اُن کا پتہ لگایا گیا ہو اور یہ بات حدیقین کو پہنچ گئی ہو کہ ہمیشہ سے آدمی کا  
 یہی قد و قامت رہا ہو اور یہی اوسط عمر۔ اور جس طرح لوگوں میں مشہور ہو کہ کوئی عوج  
 بن عوق تھا اور سمندر اُس کے ٹخنوں تک آتا تھا اور وہ ہاتھ نیچا کر کے سمندر کی تہ سے  
 مچھلیاں نکالتا اور آفتاب سے بھون بھون کر کھاتا اور باوجود اسے کہ موسیٰ کا قد ستر گز کا  
 تھا اور ستر ہی گز کا اُن کا نیزہ اور ستر ہی گز اُچھلے اس پر بھی وہ عوج کے ٹخنے تک  
 پہنچے۔ یا جس طرح جڈے میں باو آدم کا بڑا لمبا مزار بنا ہو اور اُس پر اُن کی درازی قد  
 کو قیاس کیا جاتا ہو۔ غرض جس طرح یہ ڈھکوسلے لوگوں میں مشہور ہو گئے ہیں اسی طرح  
 اگلے لوگوں کی عمر کے بارے میں بھی غلط روایتیں اور بے اصل حکایتیں چل پڑی ہیں۔  
 جن کو کوئی سائنٹفک مین ایک لمحہ کے لیے بھی تو یقین نہیں کر سکتا۔ تو ہونہ ہو قرآن  
 میں برس سے یہ متعارف برس مراد نہیں ہوگا۔ عجب نہیں نوحؑ کے وقت میں شش ماہی

۱۲ وہ شخص جو ہر بات میں سائنس کی تقلید کرتا ہو۔ ۱۳ عوج بن عوق جو مشہور ہو غلط ہو ۱۴

یاسہ ماہی یا کسی اور وقت خاص پر برس کا اطلاق ہوتا ہو۔ یہ تو میں نے تھوڑے سے احتمالات نمونے کے طور پر بیان کیے ورنہ جو جو اور جیسی جیسی باتیں ان شکلیوں کو سو جھتی ہوں گی ہمارا تو ذہن بھی اُن کی طرف منتقل نہیں ہوتا اور خدا نہ کرے کہ منتقل ہو۔ ہم تو مذہبی باتوں میں بھولے اور سادہ لوح ہی بھلے۔ آج کل کے گریزی طبیعت اور شکی مزاج کے لوگ یعنی انگریزی داں جس کاوش کے ساتھ قرآن کو دیکھنا اور سمجھنا چاہتے ہیں۔ میری آج کی بات خوب مضبوطی کے ساتھ پتے باندھ لیں کہ وہ دُضِعُ الشَّيْثِ فِي غَيْرِ مَحَلِّہ کرتے ہیں اور اُنہوں نے بالکل غلط راستہ اختیار کیا ہے۔

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| ترسم نہ رسی بہ کعبہ اسی اعرابی | کیں رہ کہ تو میری بہ ترستان ست |
|--------------------------------|--------------------------------|

مذہب اور سیان پت میں بڑا بیڑہی۔ سیانا آدمی اپنی عقل پر بھروسہ کرتا ہو اور سمجھتا ہو کہ میں بھی کچھ بلکہ سب کچھ ہوں اور مذہب کہتا ہو کہ میں کے گلے پر چھری۔ یہاں چاہیے عاجزی اور مسکنت۔ لیکن مشکل ہو کہ مخالف آوازیں سنیں اور دل میں اُن کو جگہ نہ دیں اور مشکل ہو کہ عقل رکھیں اور اُس سے کام نہ لیں اور مشکل ہو کہ عقل سے کام لیں اور اُن کو مذہب کی طرف سے شکوک واقع نہ ہوں اور مشکل ہو کہ شک بھی واقع ہوں اور صاف دل اسلام پر بھی جیسے رہیں۔ اچھا پھر یہ لوگ مبتدل بازاری کو دن کندہ نا تراش تو نہیں کہ ان کی کچھ پروانہ کی جائے۔ مسلمانوں نے تو کوٹ پتلون ترکی ٹوپی بوٹ چھری کانٹے میز کرسی یعنی بات بات پر ان کو براوری سے بہتیرا خارج کرنا چاہا۔ لیکن یہ لوگ عملداری کا تقاضا وقت کا اور سب سے بڑی بات تو یہ ہو کہ مفید اور بہ کار آمد معلومات اور لیاقت کا بدل رکھتے تھے یہ بھلا کیا نکلنے والے تھے یہی غلیمت سمجھو کہ اُنہوں نے ہم کو نہیں نکالا۔ مگر سوال یہ ہو کہ ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دینا تھا یا ان کی بروک تھام کرنی ضرور تھی۔ اگر ان کو ان ہی کی حالت پر چھوڑ دیا ہوتا تو میں یہ تو نہیں کہتا کہ ان میں کے اکثر کبھی کے عیسائی ہو گئے ہوتے کیوں کہ جس کے کان اسلام کی جھنگ پڑی ہو اور اُس کے سر میں عقل اور دل میں انصاف

بھی ہو وہ عیسائی تو کیوں ہونے لگا تھا۔ اگر کسی کی عقل ایسی ہی ماری پڑی ہو اور وہ دنیاوی اغراض سے نہیں بلکہ مذہبی تقاضے سے ترک اسلام کرتا ہو تو دنیا میں کوئی سا مذہب بھی اُس کو مطمئن نہیں کر سکتا۔ یعنی مسلمان جو اسلام سے بھاگا بس سمجھ لو کہ وہ نہ عیسائی ہوگا نہ یہودی نہ کچھ نہ کچھ۔ وہ ہوگا تو ملحد اور دہریہ ہوگا اور بس۔ غرض انگریزی داں مسلمانوں کی اگر روک تھام نہ کی گئی ہوتی تو ظن غالب تھا کہ وہ کبھی کے ملحد اور ہٹے ہو گئے ہوتے۔ اور ملحد اور دہریے ہو گئے ہوتے تو عیسائیت یا یہودیت یا کسی اور مذہب سے اسلام کو اتنا نقصان نہیں پہنچ سکتا جتنا کہ ان دہریوں سے پہنچتا ہو۔ اچھا تو میں پوچھتا ہوں کہ ان کی روک تھام کس نے کی۔ بے شک فلسفیانہ خیالات کی وہ بانی مرض متعدي کی طرح یونان سے پھیل کر مسلمانوں میں بھی سرایت کی تھی اور ان وقتوں کے اطباء روحانی یعنی علمائے اس مرض کی جیسی چاہیے روک کی بھی تھی بلکہ یوں کہنا چاہیے کہ استیصال کئی کر دیا تھا مگر جس طرح امراض جسمانی کا دورہ ہوا کرتا ہی اسی طرح امراض روحانی یعنی خیالات فاسد کا بھی دورہ ہوا کرتا ہو۔ چنانچہ اب پھر اُن ہی فلسفیانہ خیالات نے بڑے شد و مد کے ساتھ عود کیا ہو۔ اور علم کلام کی کتابوں میں ان کی تردید بھی موجود ہو۔ مگر ایک تو خیالات کی شان بدلی ہوئی ہو۔ دوسرے علم کلام کی کتابوں کی طرف رجوع کرنے کی انگریزی خوانوں کو فرصت نہیں۔ یعنی مرض بڑھتا جاتا تھا اور دو اکچھ بھی نہیں ہوتی تھی۔ سید احمد رضا نے مسلمانوں پر بڑے بڑے احسان کیے ہیں مثلاً ان کا ایک علی گڑھ محمدن کالج ہی ہو کہ ہزاروں احسان ایک طرف اور وہ اکیلا ایک طرف۔ مگر میں باوجود اسے کہ سرسید کے بعض مذہبی خیالات سے اختلاف رکھتا ہوں تاہم ان کے کالج سے ان کے مذہبی رفاہ کی زیادہ عزت کرتا ہوں اس لیے کہ اگر یہ تعلیم انگریزی کے ساتھ ساتھ مذہبی رفاہ کو نہ لے چلے ہوتے تو انگریزی تعلیم مسلمانوں میں اتنا رولج ہی کیوں پاتی اور پاتی بھی تو ڈھل یقین مسلمانوں سے

اسلام ہی کو کون سے بھاگ لگ جاتے۔ اب جو علی گڈھ کالج کے لڑکے (میں نے ان کو لڑکے کہا تو غلطی کی عمر کے اعتبار سے تو یہ ضرور لڑکے ہیں مگر مفید اور بکار آمد معلومات کے اعتبار سے یہ ہم جیسے بڈھوں کے کان کترنے کو موجود ہیں) ع گو سالہ ما پیر شد و گاؤ نشد غرض اب جو علی گڈھ کالج کے لڑکے مذہبی رفارم اور انگریزی تعلیم کی دوہری دوہری جنتریوں میں سے ہو کر نکلتے ہیں تو اعمالِ ظاہر کے لحاظ سے پُرانی فیشن کے مسلمانوں کو ان کے دین مذہب کی طرف سے کیسی ہی بدگمانی کیوں نہ ہو مگر اسلامی جمیت اور قومی ہمدردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہو ان کی عشرِ عشر تو کسی میں ہو لے۔ اور یہ جو کہا جاتا ہو کہ علی گڈھ کالج میں سید احمد خانی عقائد کی تعلیم نہیں دی جاتی اور طلبہ سرسید کی مصنفات دیکھنے نہیں پاتے یہ بھی اپنی جگہ سچ ہو اور بالکل سچ ہو کیوں کہ واقع میں سرسید کی کوئی کتاب داخل درس نہیں اور کیسے داخل درس ہو سکتی ہو جب کہ مذہبی کورس تجویز کرتی ہو مستند اور مسلم دین دار عالموں کی کمیٹی۔ لیکن غالب کے کیا بر محل دو شعر یاد آئے ہیں جو بالکل مناسب مقام ہیں۔

|                                          |                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------|
| گر کیا ناصح نے ہم کو قید اچھایوں سہی     | یہ جنوںِ عشق کے انداز چھٹ جائیں گے کیا      |
| خانہ زاد زلف ہیں زنجیر سے بھاگیں گے کیوں | ہیں گرفتار و فائزِ زنداں سے گھبرائیں گے کیا |

سید احمد خاں اپنی ساری مصنفات کو لے کر جلا دیں اور آگے کو مذہب کے متعلق لکھنے سے تو بہ کریں تو مجھے تو یہ خیالات بند نہیں ہو سکتے کہ خود بخود درودِ دیوار سے اس طرح کی آوازیں بجھلی چلی آتی ہیں۔ بیچارے سید احمد خاں کیا کریں اور کوئی کیا کر سکتا ہو۔ ہاں یوں کہو کہ مذہب کے اعتبار سے ایسے پُر آشوب زمانے میں پیدا ہونا ہی ٹھیک نہیں۔ بہر کیف علی گڈھ کالج کے طالبِ علموں کے عقائد کی نسبت جو کچھ بھی سمجھو اسلامی جمیت اور قومی ہمدردی کہ یہی پکتے مسلمان کی شناخت ہے ان کے عشرِ عشر تو کسی میں ہو لے رہے اعمالِ ظاہر تو ایسا کون سا فرد بشر ہو جس سے کوتاہی نہیں ہوتی قطعہ

|                                                      |                                                |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| بندہ ہماں بہ کہ ز تقصیر غویش<br>ورنہ سزاوار خداوندیش | عذرب درگاہ خدا آورد<br>کس نہ تواند کہ بجا آورد |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|

اور یہی تو وجہ تھی کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ کسی کو اُس کا عمل جنت میں نہیں لے جائے گا۔ اس پر لوگوں نے پوچھا بھی کہ یا حضرت کیا آپ کے اعمال کا بھی یہی حال ہو۔ فرمایا کہ ہاں مجھ کو بھی میرے عمل جنت میں نہیں لے جائیں گے میں بھی جنت میں جاؤں گا تو خدا ہی کی رحمت سے جاؤں گا۔ اچھا تو وہ بات پھرہ گئی کہ میں نے جو لکچر کو دِلَقَدْ اَرْسَلْنَا نُوْحًا اِلٰی قَوْمِهٖ سے شروع کیا تو کیوں۔ بات یہ ہو کہ میں اکثر لکچر سے پہلے تھوڑی بہت نظم بھی پڑھا کرتا ہوں۔ آج کے لکچر کے لیے بھی عَلٰی وَفْقِ الْعَادَةِ چند شعر کہہ کر لایا تھا اور اتفاق سے پہلے ہی شعر میں نوح کا نام آگیا تھا۔ اس مناسبت سے میں نے وہ آیت پڑھی تھی۔ مجھ کو کیا خبر تھی کہ میں تنہی ہی میں رہ جاؤں گا اور مطلع لکچر اُس کا مقطع ہو جائے گا۔ ہر کیف بٹریٹ دیں تو وہ نظم یہ تھی:-

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بچا یا ڈوبنے سے کشتی دین محمد کو<br>مگر میں پوئے ساڑھے نو سو شمسی سال گن لوں گا<br>ہمیں احسان شناسی شکر پر مجبور کرتی ہو<br>تعصب ہی ترقی میں مسلمانوں کی حارج تھا<br>کسی ڈھب سے انہیں تعلیم کے رستہ پر لاؤں<br>کیا تھا پاک اس کے جد امجد نے سنا ہو گا<br>سو اس نے بھی دلوں سے دھو دیا اور اہل<br>مسلمانوں نے آپ اسلام کو ایسا بگاڑا تھا | الہی نوح کی سی عمر دے سر سید احمد کو<br>کہ کوئی نیچری کچھ کم نہ کر دے وقت تمتد کو<br>وگرنہ ہم مکینہ بن سمجھتے ہیں خوشامد کو<br>جبراک اکثر کس خوبی سے سرکایا ہو اس سجد کو<br>اگر اب بھی نہ سمجھیں یہ تو روئیں قسمت بد کو<br>بتوں کی گندگی سے خانہ کعبہ کے معبد کو<br>کہ اس کا فرض تھا پھر زندہ کرنا سنت جد کو<br>کہ ہم اس کی بدولت آخر اپنے ہیں اس حد کو |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

کہ ہم کو آج دنیا میں ہر وہ رسوائی و ذلت جو عالم تھے انہوں نے صرف دستارِ فضیلت کی عوام الناس فہم راز دیں سے عاجز و چار خدا ہی جانے کیا اسلام کو لوگوں نے سمجھا تھا ادھر سائنس کا پتھر اؤکتا تھا کوئی دم میں سو اس نے اپنے زورِ عقل سے وہ پائدار ہی خدا کی شان وہ اب بیچارے آرت ہوئے ہیں بہت سنتے رہے ہو جذرا اسلامی سمندر کے یہ کنکڑے ہیں ان میں قوتِ پرواز خلقِ نو عزیزو یہ عمل داری بڑی رحمت خدا کی اگر نہ کچھ تخصیص مذہب کی نہ کچھ تعینِ ملت کی باطمینان اسباب ترقی جمع ہیں سارے علی گڑھ ہو کے سیدھی راہ نکلی ہو ترقی کی بچو ٹکڑے حتی الوسع وقت نامساعد کی اب آزادی نے اپنا سکہ عالم میں بٹھایا ہو کسی کی بات بھی مانا کرو منہ کی بھی اک حد ہو اگر اب بھی نہ تم نے قدر و قیمت وقت کی جانی کہ مٹ جاؤ گے اور برباد ہو جاؤ گے بالآخر بس اپنی شاعری موقوف کر برخو غلط مٹ ہو کہیں اس شاعری کے خط میں عادت نہ کر لینا

جو ہونی چاہیے انجام میں کافر کو مرتد کو بنا کر دھجیاں اُس پاک پیغمبر کی مسند کو لیے بیٹھے تھے رسم و راہ و تقلید شد آمد کو پلے آتے تھے سب تکذیب کو ابطال کو رد کو کیے دیتا ہوں چکنا چور اس شیشے کے گنبد کو کہ اب جنبش نہیں تاحشر اس قصرِ مشید کو جو کفر و زندقہ کہتے تھے انگریزی کی ابجد کو اب آگے دیکھنا طغیانِ جوش و شورش و مد کو انہیں تعلیم کی دریا پی نہنچائے گی فرقہ کو غنیمت بس غنیمت جانو اُس کے فضل بے حد کو جو اسود کو وہ ابیض کو جو ابیض کو وہ اسود کو اگر تم کام میں لاؤ طلب کو جہد کو جد کو ہمارے ساتھ ہو لو جلد تر پہنچو گے مقصد کو اٹھایا ہو کسی نے یا اٹھا سکتا ہو اس رد کو بیکالو مطلقاً فرہنگ سے لفظِ مقید کو خدا را چھوڑ دو اس جاہلانہ کاوش و کد کو تو بس پتھر پہ کھدو ارکھنا اس قولِ موگد کو پکڑ پاؤ گے کیا تم نا تو اس اسچ دھویں صد کو اگرچہ روکن مشکل ہو مضمونوں کی آمد کو خلاف وضع و صفِ خط و خال عارضِ مذکو

خیر اٹا سیدھا لکچر تو تمام ہو گیا مگر کانفرنس کے متعلق میں نے ابھی تک ایک لفظ بھی نہیں کہا اس واسطے کہ مسلمانوں کے دارالعلوم علی گڑھ کالج میں ہماری قومی بدنصیبی سے ایک بڑا رخنہ واقع ہو گیا ہے۔ اس رخنے سے میری مراد وہ بڑا بھاری غبن ہے جو کالج کی رقموں میں ایک ہندو کلرک کی بددیانتی اور بدینتی سے ہوا اور جس کی کیفیت آپ سب صاحبوں کے گوش زد ہوئی ہوگی۔ علی گڑھ کالج ہماری قومی رفاه اور فلاح کی شاہنہ ہو اور کانفرنس یا الفرض یا اخوان الصفا یا لجنۃ الادب یا کالج میگزین یا تہذیب الاخلاق یا علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ یہ اسی شاہنہ کے بجبے ہیں۔ شاہنہ میں پانی کی کمی ہوتی ہے تو رجھوں میں خاک اڑنے لگتی ہے۔ اس سے میں نے خیال کیا تھا کہ شاید اس سال کانفرنس جمع نہ ہو۔ کیوں کہ جتنی چیزیں کالج پر متفرع اور کالج سے متعلق ہیں۔ ان سب کا فرض منصبی اس وقت یہ ہونا چاہیے کہ پہلے کالج کے نقصان کو پورا کریں پھر بات سو بات۔ لیکن شاہ جہاں پور کے اس کانفرنس نے یہ ثابت کر دیا کہ گو مسلمانوں سے سلطنت گئی حکومت گئی دولت گئی عزت گئی خوش حالی گئی لیکن ان کی راکھ میں ابھی کچھ چنگاریاں ہیں۔

لیکن احرارِ دل سے تو نہ گیا

سب گئے ہوش و صبر و تاب و توان

اگر شاہ جہاں پور کے لوگ ہماری یعنی قوم کی یعنی قومی کالج کی امداد پر دل سے آمادہ ہوں اور اس کانفرنس کے جمع ہونے سے معلوم ہوتا ہے کہ آمادہ ہیں۔ تو ہم کالج کے نقصان کی راتنی بھی تو پروا نہ کریں جتنی مسجد میں ایک مٹی کے بدھنے کے ٹوٹ جانے کی۔ بے شک کالج کو بڑا اور بہت بڑا نقصان پہنچا ہے۔ لوگ کالج کی نسبت جو کچھ خیال کرتے ہوں وہ قومی ضرورتوں کے لحاظ سے بالکل ابتدائی اور ناتمامی کی حالت میں ہے اور سالہا سال کی محنت اور مشقت سے اب اس نے کچھ صورت پکڑی تھی کہ سرمنڈالے ہی اولے پڑے۔ اس نقصان سے کالج کی وہ مثل ہوئی ہے کہ رحمان جوڑے پلے پلے اور



شیطان لڑھکے کپا۔ اس نقصان کو سن کر میرا تو دل بیٹھ گیا تھا۔ مگر جب شاہ جہاں پور  
میں کانفرنس کا ہونا سنا تو میرے دم میں دم آیا اور میں نے اپنے دل میں کہا کہ الحمد للہ

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| خدا اگر یہ حکمت بہ بند درے | کشاید بفضل و کرم دیگرے |
|----------------------------|------------------------|

میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات سے بہت کم واقف ہوں۔ لیکن جب سے مجھے  
خان بہادر محمد برکت علی خاں صاحب کی خدمت میں نیاز حاصل ہوا مجھ کو اہل  
شاہ جہاں پور کے ساتھ ایک طرح کی ارادت ہو گئی ہے۔

|                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| نہ تنہا عشق از دیدار خیزد | بسا کیں دولت از گفتار خیزد |
|---------------------------|----------------------------|

وَلِنَتَّائِسُ فِي مَائِةِ عَشْرَتُونَ مَدَّ اِهْبْ بلکہ مجھ کو تعجب ہوا کرتا تھا کہ جس بابرکت مٹی سے  
برکت علی خاں کا وجود پیدا ہوا قومی کام و ماں کے صاحبوں کی شرکت اور ہم درمی  
اور سرپرستی سے کیوں محروم ہیں۔ اب معلوم ہوا کہ یہ برکت اس دن کے لئے مہیون  
تھی کہ کالج کو ایک نقصان پہنچنے والا تھا وہ پہنچ لے اور شاہ جہاں پور کے بزرگوں کو  
اس کی تلافی کا موقع دیا جائے۔ میں شاہ جہاں پور کے لوگوں کے حالات نہیں بھی  
جانتا تاہم اتنا مجھ کو پہلے سے تحقیق معلوم ہو کہ یہاں کے لوگ سپاہی منش ہیں اور سپاہی  
منش ہیں تو جرائت اور حمیت اور سیر چشمی ان کے خمیر میں ہے۔ عرب کے حالات دیوان  
حاشہ وغیرہ علم ادب کی کتابوں میں پڑھتا ہوں اور پاتا ہوں کہ وہ لوگ ان تمام صفتوں  
سے متصف تھے۔ اس لئے کہ سپاہی تھے۔ نوکری کے زمانے میں مجھ کو ایسے شہروں میں  
بھی رہنے کا اتفاق ہوا ہے جہاں انگریزی فوج کی چھاؤنی تھی اور میں چاہتا تو فوجی  
افسروں سے بھی معرفت پیدا کر لیتا مگر ہمیشہ طبیعت ایسے لوگوں سے گریز ہی کرتی رہی  
اس خیال سے کہ یہ لوگ سپاہی ہیں تو ضرور اکٹڑ اور درشت خواہ بدخلق ہوں گے۔  
لیکن بعد کو مجھے ان لوگوں سے جن کو ہر طرح کے انگریزوں سے واسطہ پڑا ہے تحقیق ہوا  
کہ فوجی افسر اکثر شریف اور ملنسار اور بے تکلف اور نفع رسا ہوتے ہیں کہ سولین

لوگوں پر اُن کی چھینٹ بھی نہیں پڑی۔ علم اخلاق کی کتابوں میں لکھا ہو کہ شجاعت اور سخاوت لازم و ملزوم ہیں اور واقع میں جو شخص جان جیسی عزیز چیز کے خرچ کر دینے میں مضائقہ نہ کرے کہ اسی کا نام شجاعت ہو وہ مال کی جو ہاتھ کا میل ہو کیوں پر داکرئے پٹھانوں نے بہادر میں اپنا ایسا سکہ بٹھایا ہو کہ پٹھان کا لفظ التزائیسہ گری پر دلالت کرتا ہو اور سپہ گری ایسا شریف پیشہ ہو جو دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ اس واسطے کہ دنیا ہمیشہ سلطنت کی محکوم رہی ہو اور سلطنت سپاہیوں کی لونڈی اَلْمُلْكُ لِلْسَيْفِ عُدۃ کے غدر میں یہ باغی پو بیٹے کسی کی سنتے سناتے تو تھے نہیں دلی شہر میں ایک دُند مچا رکھی تھی۔ اہل شہر نے بادشاہ سے کہا فریاد کی۔ بادشاہ نے بلوایا تو چوب داران شاہی سے کہتے کیا ہیں ”کوئ بادسا جا پے مور پنھی دھر دیب تو نے بادسا ہوئیے“ بات تو گستاخی کی تھی مگر سپہ سپاہیوں کی وردی پہنے تھے ویسے ہی سپاہیوں کے سے کام بھی کرتے تو تھی سبھی۔ بہر کیف یہاں سپہ گری دنیا میں ہمیشہ معزز رہا ہو اور ہمیشہ معزز رہے گا۔ شاعری اور سپہ گری سے کیا مناسبت دونوں میں بزم و رزم کا تقابل اور شاعر جیسے خوبصورت ہوتے ہیں معلوم۔ مگر سپہ گری کو وہ بھی تو ذریعہ عزت مانتے آئے ہیں۔ اسد اللہ خان غالب اور شیخ ابراہیم ذوق دونوں ہم عصر تھے۔ اور ہم پیشگی کی وجہ سے دونوں میں ایک طرح کی چشمک بھی رہا کرتی تھی۔ غالب کے مقابلے میں ذوق کو یہ بھی مزیت تھی کہ بادشاہ کے اُستاد تھے اور غالب اپنے زورِ طبیعت کے آگے بادشاہ اور اُستاد بادشاہ کسی کی بھی کچھ حقیقت نہیں سمجھتے تھے۔ مرزا جواں بخت کی شادی میں بادشاہ نے شاعروں سے سہروں کی فرمائش کی۔ اسد اللہ خان غالب نے جو سہرا کہا تو اُس کا مقطع یہ تھا ۵

|                                                                                 |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| جس کو دعویٰ ہو سخن کا یہ سُنائے اُس کو                                          | دیکھ اس طرح سے کہتے ہیں سخن و سہرا |
| بادشاہ نے اِس کو سمجھا کہ اُستاد ذوق پر چوٹ کی۔ ناراض ہو گئے۔ غالب کا دربار بند |                                    |

۵۔ کون بادشاہ جس پر میں اپنی جوتی دھردوں گا وہی بادشاہ ہو جائے گا۔ ۱۲

کر دیا اور دربار کے ساتھ تنخواہ بھی۔ غالب کے گھر میں تو جو ہے کلا بازیاں کھانے لگے۔  
مجبور ہو کر نظم میں معذرت نامہ لکھا جس کے چند اشعار یہ ہیں ۷

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| منظور ہو کر زارش احوال واقعی        | اپنا بیان حسن طبیعت نہیں مجھے         |
| تلاپشت سے ہو پیشہ آباسپ گری         | کچھ شاعری ذریعہ عزت نہیں مجھے         |
| سہرا لکھا گیا زرہ امتثال امر        | جانا کہ چارہ غیر اطاعت نہیں مجھے      |
| مقطع میں آٹری ہو سخن گسترانہ بات    | منظور اس سے قطع محبت نہیں مجھے        |
| روئے سخن کسی کی طرف ہو تو رویاہ     | کہتا ہوں سچ کہ جھوٹ کی عادت نہیں مجھے |
| جامِ ہماں نما ہو شہنشاہ کا ضمیر     | سو گند اور گواہ کی حاجت نہیں مجھے     |
| استاد و شہ سے ہو مجھے پرخاش کا خیال | سودا نہیں جنوں نہیں حشاش نہیں مجھے    |
| قسمت بُری سی طبیعت بُری نہیں        | ہو شکر کی جگہ کہ شکایت نہیں مجھے      |

مجھ کو اس قطعے کے دوسرے شعر سے استشہاد کرنا تھا کہ غالب شاعر یکتا سے روزگار ہو کر  
اپنے پیشہ آبائی سپہ گری پر فخر کرتا ہو۔ انگریزی عمل داری امن کی عمل داری اور یعنی اس میں  
شاذ و نادر لڑائی کی ضرورت واقع ہوتی ہو اس پر بھی میں نے درباروں میں یہی دیکھا  
ہو کہ سویلینز کے مقابلے میں ملٹری آفیسرز کی بہت زیادہ عزت کی جاتی ہو اس واسطے کہ ان کا  
پیشہ سپہ گری معزز ہو۔ اسی اہل شاہ جہاں پور ساری دنیا اس بات کو تسلیم کرتی ہو کہ تم  
ذات کے پٹھان اور موروٹی اور پیدائشی سپاہی ہو۔ اور یہ تمہارا ہی طفیل ہو کہ عموماً تمام  
مسلمانوں کو گو وہ تہلی دال کے کھانے والے شیخ ہی کیوں نہ ہوں۔ بنیوں اور بنگالیوں کی  
طرح گیگلا اور پچھپچھسا اور بودا نہیں سمجھا جاتا۔ تم کو ایک مدت دراز سے اپنی ذاتی بہادری  
کے جوہر دکھانے کا موقع نہیں ملتا۔ لیکن گاؤ زوری ہی تو بہادری کے ظاہر کرنے کا ایک  
متعین ذریعہ نہیں ہو۔ کچھ تم کو خبر بھی ہو کہ تمہاری قوم پر یعنی سب مسلمانوں پر اور خاص کر  
تم پر ایک غنیم چڑھ آیا ہو اور وہ مال اور آبرو اور عزت کا ٹھکانا ہو تمہاری حمیت کہاں

سوئی پڑی ہو کہ اس دشمن کو وقع نہیں کرتے۔ غضب تو یہ ہو کہ تم کو ابھی تک دشمن کے چڑھ آنے کی خبر بھی نہیں۔ یوں تو دشمن کے ساتھ بڑا لاؤ لشکر ہو مگر اس کی فوج کا سپہ سالار ہو جہالت۔ خاص خاص لوگوں کی شخصی حالت شاید پوچھ مرن الوجود پہلے سے بہتر بھی مگر برادری اور قوم پر نظر ڈالو گے تو پاؤ گے کہ روز بروز مسلمانوں کے ہاتھ سے دولت نکلتی چلی جاتی ہو اور بے دولتی کا ضروری نتیجہ ہو بے عزتی اور ذلت اور خواری۔ زمینداری اور تجارت نوکری وغیرہ جتنے ذریعے معاش پیدا کرنے کے ہیں کہیں بھی تو مسلمان خوش حال نہیں دکھائی دیتے۔ کبھی تو سوچا کر کہ آخر اس کا سبب کیا ہو۔ اس کا سبب ہو وہی جہالت۔ جس کو میں نے غنیم اور دشمن سے تعبیر کیا تھا۔ اور جہالت سے میری مراد ہر روٹی کما کھانے کے ہنر کو نہ جاننا۔ تو اتنی بات میں آپ صاحبوں کو سمجھا دوں گا کہ آٹ پڑھ تو ان پڑھ ہم میں جو لوگ فارسی عربی منقول معقول سب کچھ گھول کر پیئے بیٹھے ہیں ان کو بھی روٹی کما کھانے کا ہنر نہیں آتا۔ نظر کو وسیع کرو تو معلوم ہو کہ مسلمانوں کو فتن اضطرابی مخصوصہ کی نوبت آگئی ہو اور جن کو نہیں آئی تو وہ فارغ نہ بیٹھیں ان کو نہیں آئی تو ان کی اولاد کو آئے گی یا اولاد کی اولاد کو آئے گی مگر یہی لچھن ہیں تو آئے گی ضرور۔ مختصہ سے یہ تو عرض ہو نہیں کہ مسلمان حقیقت میں فاتے کرتے ہیں یا آگے چل کر فاتے کرنے لگیں گے بلکہ عرض ہے معاش کی تنگی۔ عزت و آبرو اور فارغ البالی کے ساتھ معاش کا پیدا کرنا اس زمانے میں کچھ آسان کام نہیں ہو اور یہ معاش کا پیچ ایسا ہو کہ روز بروز کستا چلا جاتا ہو۔ وہ بادشاہی وقتوں کی بات تو رہی الگ کہ اپنی سلطنت تھی۔ انگریزی عمل داری میں جب یہ پولیس کا انتظام ہوا تو محمد سے یہ معاملہ پیش آیا کہ صاحب مجسٹریٹ نے فرمائش کی کہ ہم کو انسپکٹر دو۔ بھلا اب کوئی ڈپٹی کلکٹر کسی کو ایک دم سے ہیڈ کانسٹیبل تو کرادے۔ فکر معاش ایسی چیز نہیں کہ لوگوں کو اس کی ترغیب دینے کی ضرورت ہو۔ اس میں کمی نہیں اور کمی ہو بھی نہیں سکتی۔ کمی اس میں ہو کہ لوگ ذریعہ معاش کے بہم پہنچانے میں غلطی کرتے ہیں

کوئی سی بھی معاش ہو سب کا مدار تو اس زمانے میں آکریٹیر انگریزی تعلیم پر اور یہی جگہ  
 ہی جہاں مسلمانوں میں پانی مڑتا ہو۔ انگریزوں کی ولایت کا تو یہ حال ہو گیا ہو کہ کسی مبتذل  
 سے مبتذل پیشے میں آدمی روٹی کمانے کے قابل نہیں ہوتا تا وقتے کہ اُس نے سینہ بسینہ  
 نہیں اُس پیشے کی سبقاً سبقاً کتابی تعلیم نہ پانی ہو۔ اور کوئی دن کو ہندوستان کا بھی یہی حال  
 ہوتا ہو۔ اہل یورپ نے ایک ایک چیز اور ایک ایک کام کو ایک علم بنا دیا ہو۔ اور یہ تعلیم جو تم دیکھتے ہو  
 اور وہ بھی تم سے نہیں بن پڑتی یہ تو صرف ایک نوکری کے کام کی ہی اولیس۔ اور یہی بڑا سبب  
 ہو کہ تعلیم کی طرف سے ابھی سے لوگ بے دل ہو چلے ہیں کیوں کہ لوگ ضرورت سے زیادہ  
 بہت زیادہ نوکری کے لیے طیار ہوتے ہیں اور یہ قاعدہ تجارت جب ضرورت سے زیادہ کسی  
 قسم کا مال جمع ہو جاتا ہو تو ضرور ہو کہ اُس کی قیمت گھٹے اور پھر بھی ایک جزو کثیر کی نکاسی  
 نہ ہو۔ قوم کی حالت سخت نا اُمیدی کی حالت ہو۔ وہ ایک مرض مُملک میں مبتلا ہو اور زیادہ  
 رنج کا مقام یہ ہو کہ ان میں کے بعض لوگ ان کے مرض کا حکمی علاج بھی کر جانتے ہیں اور  
 وہ علاج کے بتانے اور کرنے میں دریغ بھی نہیں کرتے بلکہ خدا نے ان کے دل میں ایسا رجم  
 دیا ہو کہ وہ ایک ایک کے سر ہوتے ہیں۔ دو اچھے ایسی گراں بھی نہیں مگر گراں ہوتی جاتی ہو  
 اور مرے کی بھی ہو اور قوم کا حال یہ ہو کہ وہ کہتے ہیں ہم ہرگز بیمار نہیں اور ہم کو کوئی علاج  
 درکار نہیں اور جو کہے سُننے سے اپنے تئیں بیمار سمجھتے اور علاج کرانے آتے ہیں وہ علاج میں  
 بے تدبیریاں کرتے ہیں طبیب کی راے پر کار بند نہیں ہوتے۔ پھر ایسے بیماروں کا تو خدا  
 ہی حافظ ہو۔ نوکری کے لیے طیاری کرنا اور کثرت اُمیدواروں کی وجہ سے ناکام رہنا اور  
 تعلیم کو بے سود سمجھنا اسی کو تو میں نے علاج کی بے تدبیری کہا۔ اچھا اب تم پوچھ سکتے ہو  
 کہ پڑھ لکھ کر آدمی نوکری نہ کرے تو کیا کرے۔ ہل جوتے۔ بنیے کی دکان لے کر بیٹھے۔

پڑھیں فارسی بیچیں تیل۔ یہ دیکھو قدرت کے کھیل۔ تو سب صاحب اچھی طرح کان  
 کھول کر سُن رکھیں کہ جو شخص صرف نوکری کی توقع سے انگریزی پڑھتا ہو۔ اُس کی کامیابی

کے احتمالات اب بھی ضعیف ہیں اور آئندہ اور بھی ضعیف ہوتے ہوتے آخر کار شاید  
نیل ہو جائیں۔ اُمیدواروں کی کثرت دیکھ کر نوکری کو یک انار و صد بیارکنا ذرا بھی مضام  
نہیں اور یک انار و صد بیارک بھی اب ہو آگے آگے یک انار و ہزار بیارکنا ہوگا۔ تم اکیلے تو  
نوکریوں کے حق دار نہیں ہو۔ تمہاری ہی طرح کی رعایا ہندو بھی ہیں۔ تم ایک ہو تو وہ  
چھ ہیں ۵

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ای آہ شعلہ زایخس و خار بھی نہیں | تو آسماں ہیں دو بھی نہیں چار بھی نہیں |
|---------------------------------|---------------------------------------|

اور نوکری کا سلیقہ جیسا اُن کو ہو تم کو چھو بھی نہیں گیا۔ نہ اُن کی سی تم سے اطاعت کرتے  
بن پڑتی ہو نہ اُن جیسی تم میں لیاقت ہو۔ سائنسی علم دریاؤ۔ تو انصافاً تم ایک بھی ہو تو  
منفی ایک ہو اور وہ چھ ہیں تو مثبت چھ ہیں۔ تمہارا اُن کا مقابلہ کیا۔ اگر نوکری ہی مدد  
تمول ہوتی تو بھی ہندوؤں کو ہم سے زیادہ متمول ہونا چاہیے تھا۔ کیوں کہ اس لین میں  
بھی وہ لائینر شیر رکھتے ہیں مگر ان کے تمول میں نوکری کو دخل ہو بھی تو اتنا ہی جتنا  
مَن میں رتی۔ اچھا پھر ان کے تمول کا بڑا سبب کیا ہو؟ بڑا سبب یہ ہو کہ طاق اور  
جُفت دونوں داؤاں ہی کے ہیں۔ یعنی نوکری کے حاصل کرنے میں سعی کا کوئی دقیقہ  
اٹھا نہیں رکھتے اور پھر نوکری پر بند بھی نہیں۔ ہم مسلمانوں پر تو یہ شامت سوار ہو کہ  
لے دے کہ ایک نوکری کا ذریعہ اور اُس میں بھی طرح طرح کے مضائقے سب سے بڑی بات  
تو یہ ہو کہ مسلمانوں کو ایک لکیر کا فقیہ نہیں ہونا چاہیے۔ ہرچہ آید در پیش گزار درویش۔  
دنیا میں جتنی وجہ معاش ہیں یا ہو سکتی ہیں اُن میں سے کوئی وجہ معاش عرف تو مارو  
گردن۔ عقلاً شرعاً بے عزت نہیں اور جو پیشے بے عزت خیال کیے جاتے ہیں وہ اصل میں  
اس سے بے عزت ہوئے کہ بے عزتوں نے ان کو اختیار کیا ۵

|                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| ہرچہ گیر دلتے علت شود | کفر گیر د کا ملے ملت شود |
|-----------------------|--------------------------|

ابھی چند روز ہوئے میں نے علی گڑھ کلج میگزین میں سید احمد خاں کا ایک مضمون پڑھا۔ جس میں انہوں نے بزرگانِ دین یعنی اصحاب کے پیشے گنوائے ہیں۔ ان میں کوئی بڑا ارتقا کوئی قسائی کوئی درزی کوئی لوہار کوئی بڑھئی کوئی بھٹیاریہ۔ اگر ان پیشوں میں کوئی ان کی توہین سمجھے تو وہ خود قابلِ توہین ہو۔ زمرہ مشائخ میں شیخ فرید الدین عطار منصور حلاج کیسے مشہور ہیں۔ حدیث میں آیا ہو کہ کوئی پیغمبر ایسا نہیں گزرا جس نے بکریاں نہ چرائی ہوں۔ غرض جب تک ہندوستان میں کوئی سادہ پیشہ بھی اپنی ذات سے ذلیل سمجھا جاتا ہو ایک تعلیم نہیں ہزار تعلیم کیوں نہ ہو ہندوستانیوں کو تو فلاح ہوتی نہیں۔ یورپ اور امریکہ کی سند تو تم مانو گے نہیں اچھا تو تم مسلمانوں ہی میں میمنوں اور بوروں اور پنجابیوں کو دیکھو کہ یہ لوگ کسی قسم کی تجارت کو عار نہیں سمجھتے۔ پھیری یہ پھر۔ ٹاٹ یہ سیسے بساط خانہ اور پیتل بانا اور پرچون اور لوبا اور نواڑ اور گوٹا پٹھا اور کپڑا اور ہر قسم کا مال ولایت کوئی چیز بھی تو ان لوگوں سے نہیں بچی تو جیسے ذوق نوا اور ہلپی ہیں ویسے ہی ماشاء اللہ چشم بد دور خوش حال بھی ہیں۔ ابھی حال کا مذکور ہو کہ ممبی کے حاجی زکریا سیٹھ نے یتیم خانے کے لیے ایک دم سے دو لاکھ روپیہ دے دیا۔ یہاں دو لاکھ آدمیوں سے بھی دو لاکھ نہیں نکل سکتا۔ ننگی ہٹائے گی کیا اور سچوڑے گی کیا۔ اور ہم لوگ جو تعلیم تعلیم بکارتے پڑے پھرتے ہیں ہمارا اصلی مطلب بھی یہی ہو کہ سب مسلمان میمنوں اور بوروں اور پنجابیوں کی طرح مال دار ہو جائیں اور وہ بے تعلیم کے ہونا نہیں تعلیم پا کر کچھ لوگ نوکری میں گھس گئے۔ اور جن کو نوکری نہیں ملے گی وہ کچھ نہ کچھ کر کے کھائیں گے۔ اوّل تو تعلیم ہی اُن کو کچھ نہ کچھ کرنے پر مجبور کرے گی۔ تعلیم نے اُن کے حوصلوں کو فراح اُن کی ہمتوں کو بلند اُن کی غیرتوں کو مشتعل کر دیا ہو گا وہ اِحدی اپانچ دوسروں کے دستِ نگرین کر بیٹھا ہی نہیں سکیں گے گو وہ دوسرے اُن کے باپ یا چچا تائے یا تانا ناموں ہی کیوں نہ ہوں۔ اور پھر جو کچھ بھی کریں گے نا تعلیم یافتہ سے بددراج

بہتر کریں گے۔ خدا نے چاہا تو مٹی یا تھیں لیں گے اور سونا کر دکھائیں گے۔

آناں کہ خاک را بہ نظر کیما کنند | آیا بود کہ گوشہ چشمی بہ ما کنند

اور یہ جو ہمارے ملک میں خاک پڑی اُڑ رہی ہو واللہ ہمارے نالعلیم یافتہ ہونے کی بے برکتی ہو۔ ورنہ ہندوستان کی سرزمین اور ہم ٹکڑوں کو محتاج۔

تھی دستاں قیمت راجہ مسود از رہبر کامل | کہ خضر از آب حیواں تشنہ می آرد سکندر را

ای اہل شاہ جہاں پور مسلمانوں کی جو حالت ہو تمہارے پیش نظر ہو۔ اب فرماؤ کہ کچھ کرنا یا نہیں کرنا؟ ہم کو تو اس سے کہ تم پٹھان اور سپاہی زادے ہو تم سے بڑی بڑی امیدیں ہیں بہت اور جرات اور غیرت جو تمہاری خلقی اور جبلی صفتیں ہیں جب تک تم نے تعلیم کے بارے میں ان سے کام نہیں لیا نہیں لیا اور جب لینے پر آؤ گے تو تم مجلی ہو گے اور باقی سب مصلیٰ۔ گھڑوڑ ہو تی ہو تو جو گھوڑا سب سے آگے اور میہری ہو اُس کو مجلی کہتے ہیں اور دوسرے نمبر کے گھوڑے کو مصلیٰ۔ خدا کرے مجلی اور مصلیٰ دونوں تم ہی ہو۔ مگر وہ گھڑوڑ کے مصلیٰ نہ وہ مصلیٰ جیسے سنا کرتے ہو کہ فلاں شخص نے باوا کی فاتحہ کی تو اتنے ملانے یا مصلیٰ کھلائے۔

## پچیسواں لکچر

یہ لکچر انجمن حمایت اسلام لاہور کے گیارھویں سالانہ جلسے میں ۱۹۹۶ء میں دیا گیا

— \* \* \* —

بسم اللہ الرحمن الرحیم

جب سے میں نے اس انجمن میں آنا شروع کیا ہو کہ اس کو بھی اب چھ سات برس ہوئے ہوں گے اس اثنا میں صرف ایک برس ناغہ ہوا ہو کہ کسی ایسی ہی ضرورت سے میرا آنا نہیں ہوا۔ ورنہ بالآخر میں ہر برس آتا ہوں۔ نہ اس لیے کہ میرا کوئی ذاتی مفاد ہو۔ اور میرا ذاتی مفاد اس کے سوا اور



ہو بھی کیا سکتا ہو کہ مجھ کو اپنی شہرت مقصود ہو۔ لیکن اگر مجھ کو اپنی شہرت ہی مقصود ہو وَمَا  
 أَبْرَحِي لَفَتْنِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي إِنَّ رَبِّيَ غَفُورٌ رَحِيمٌ  
 تو وہ مجھ کو یہاں آنے کے بدون بھی حاصل ہو اور اس کے اور بھی مواقع ہیں۔

میں اس سے بہتر بہت بہتر مجمع کا لکچر ارہوں یعنی ”محمدن ایجوکیشنل کانفرنس“ کا۔ جسے  
 محمدن ایجوکیشنل کانفرنس میں لوگوں کا اتنا ہجوم نہیں ہوتا۔ لیکن کانفرنس کے ممبر اور وزیر  
 متعارف لیاقت اور دنیاوی وجاہت کے اعتبار سے چیدہ اور برگزیدہ لوگ ہوتے ہیں اور تعلیمی  
 کانفرنس میں شریک ہونا ہی ان کی چیدگی اور برگزیدگی کی دلیل ہو۔ کیوں کہ اس زمانے میں  
 وہی چیدہ اور وہی برگزیدہ ہی جو تعلیم میں اور خاص کر مسلمانوں کی تعلیم میں کسی طرح کا انٹر سٹ  
 لے۔ یعنی اُس سے دل چسپی رکھتا ہو۔ کانفرنس کا لکچر ارہونے کے علاوہ شہرت کا ایک ذریعہ  
 تصنیف و تالیف ہو۔ اور آپ صاحبوں کو معلوم ہو کہ میں اس شہرت سے بھی بے نصیب نہیں ہا  
 اگرچہ ایسی تصنیفات موجب فخر نہیں ہونی چاہئیں اور میں ان کو موجب فخر سمجھتا بھی نہیں۔  
 بلکہ سچ پوچھو تو جب کوئی میرے مٹھ پر میری کتابوں کی تعریف کرتا ہو تو میں اُلٹا جھینپتا ہوں۔  
 میں نے عربی کی صرف اور نحو اور منطق سے تصنیف کا سلسلہ شروع کیا تھا اور شروع بھی کیا تھا تو  
 خاص اپنے لڑکے کے پڑھانے کے لیے۔ آپ سمجھ سکتے ہیں کہ کوئی باب اپنی اولاد کی غیر خواہی میں  
 کمی نہیں کیا کرتا۔ میں نے بھی ان کتابوں کے عمدہ بنانے میں کوتاہی نہیں کی۔ دل تو یہ چاہتا  
 تھا کہ جو کچھ بھی مجھ کو آتا ہو بیٹے کو گھول کر پلا دوں حُبَّتِكَ الشَّيْءُ يَعْجُزُ وَيُصِغَمُ مَرَّةً تَوَاحِدًا  
 اُن ہونی بات تھی۔ تاہم میں نے برسوں کے سوچ بچار سے ایسے رسالے بنائے کہ بتدی زیادہ  
 سے زیادہ برس سو اب میں عربی عبارت کے پڑھنے پر قادر ہو جائے۔ منطق کے ابتدائی رسالے  
 پر جس کا نام ”مبادی الحکمیہ“ ہو مجھ کو گورنمنٹ سے پانسو روپیہ کا انعام بھی ملا۔ وہ کتاب گورنمنٹ  
 کی فرمائش سے لکھی گئی تھی اور اُس کے ساتھ دوسرے دوسرے مصنفوں کے گیارہ رسالے اور  
 بھی پیش ہوئے تھے مگر میں اس کا مپیٹیشن میں بازی لے گیا۔ اور ”مبادی الحکمیہ“ حکمتہ لونی

کے کورس میں داخل ہو گئی۔ معلوم نہیں کہ اب بھی ہو یا نہیں۔ کچھ تو انعام کے لالچ اور زیادہ تر اس خیال سے کہ لوگوں میں خود تو قوتِ ممیزہ ہو نہیں۔ میں نے صرف عربی کا رسالہ ”مَائِغِیَاتُ بَنِي الصَّرْفِ“ بھی گورنمنٹ میں پیش کیا۔ بد قسمتی سے وہ رسالہ کسی مولوی صاحب کے پیچھے غضب میں جا پڑا۔ یعنی گورنمنٹ نے اُس رسالہ کی نسبت اُن سے رائے طلب کی۔ مولوی صاحب نے جیسے کچھ اُس رسالہ کی روئی دھنکی ہو۔ مجھے کو معلوم نہیں۔ مگر گورنمنٹ نے وہ رسالہ مجھ کو یہ کہہ کر واپس دیا کہ عربی خواں طلب اپنا پُرانا کورس بدلنا پسند نہیں کرتے۔ ہرچہ میں نے وہ کتاب اصل میں اپنے اڑسکے کے لیے لکھی تھی اور میں اس کتاب کو اُس پر آزا بھی چکا تھا اور کتاب امتحان میں پوری بھی اُتری تھی مگر کم بخت دل نے تنہا خوری کو جائز نہ رکھا۔ اور باوجود اسے کہ گورنمنٹ نے کتاب کو بیرنگ واپس کر دیا تھا۔ میں نے اپنے خرچ سے اُس کو لوگوں کے فائدے کے لیے چھپوایا۔ میں نے لوگوں کو دینا چاہا تاکہ اور انہوں نے کہا ہماری آنکھیں بھی پڑیں۔ اشتہار دیئے۔ اخباروں میں چھپوایا۔ صدائے برہ خاست۔ آخر کار میں نے کتاب کے آخر میں ایک اعلان زیادہ کیا۔ اور اُس میں لکھا کہ کیا کوئی علمی کتاب کے لکھنے کا حوصلہ کرے جب کہ اُس کو اتنی مصیبتیں جھیلنی پڑیں کہ آپ ہی مسودہ لکھے آپ ہی کاپی اور آپ ہی تصحیح کا ذمہ دار ہو اور آخر کار آپ ہی بیٹھا پڑھا لکھی کہ وہ دن اور آج کا دن میں نے تو علمی کتاب کے لکھنے سے اپنا کان امیدٹھا۔

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| دل میں کتنے مرتبے تھے ولے | ایک پیش اُس کے روبرو نہ گیا |
|---------------------------|-----------------------------|

تعلیم کا اتنا تو غل غباڑا ہو رہا ہو۔ اور علم کی یہ قد ہو۔ اس سے کہ نئے نئے سکول جاری ہوتے چلے جا رہے ہیں اور اس سے کہ سکولوں میں طلبا کا شمار بڑھ رہا ہو بلکہ اس سے بھی کہ طلبا امتحانوں میں پاس ہو رہے ہیں۔ ہرگز نہ سمجھنا کہ مسلمان بلکہ نیلوز علم کا شوق رکھتے ہیں۔ ان کے شوق کی اور میں تو اس کو سرے سے شوق ہی نہیں سمجھتا۔ بس اتنی حقیقت ہو کہ

سرکار نے معدودے چند نوکریوں کو جن کی اُس کو ضرورت ہو۔ ایک خاص طرح کی تعلیم کے ساتھ جو نوکری کے لئے درکار ہو۔ مشروط کر دیا ہو اور لوگ پیٹ کی مار کے ڈر سے بھیڑیادھساں بادل نا خواستہ تعلیم کے رستے پر پڑ گئے ہیں۔ ورنہ فی الواقع نہ تو یہ تعلیم ہو اور نہ لوگوں کو علم کا شوقین کہا جاسکتا ہو۔ آج نوکری پر سے تعلیم کی شرط اٹھا دی جائے۔ اور پھر ہمیں سے کوئی بھول کر بھی پڑھنے لکھنے کا نام لے تو میں اُس کو سو سلام کروں۔ اور پھر اس کی ہشناخت کیا مشکل ہو۔ جو لوگ فارغ التحصیل ہو کر یا کسی اور وجہ سے مدرسہ چھوڑ دیتے ہیں یا جو نوکری کا جوا اپنے کندھے پر نہیں رکھنا چاہتے کسی نے اُن کو کسی وقت بھی کتاب پڑھنے دیکھا ہو۔ بس اسی سے لوگوں کے شوق کا اندازہ کر لو۔ اگر ہم لوگوں نے اس وقت گرم کپڑے پہنے رکھے ہیں تو کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ ہم کو گرم کپڑوں کے پہننے کا شوق ہو۔ شوق نہیں بلکہ ضرورت ہو۔ گری پڑی شروع ہوئی اور ہم نے ان کو اتار پھینکا۔ بعینہ یہی حال تعلیم کا ہو۔ نوکری کی اُمید میں پڑھتے ہیں۔ ملی تو اور نہ ملی تو۔ اور ملی تو ایک پائی اور وہ بھی شاید۔ اور نہ ملی تو سولہ آنے۔ اور وہ یقین۔ بہر کیف نوکری کی اُمید میں پڑھتے ہیں ملے تو اور نہ ملے تو دونوں صورتوں میں مدرسہ چھوڑا۔ اور پڑھنا لکھنا بالاسے طاق۔ ہم تو شوق جب سمجھیں کہ علی مذاق فننے کے عمل کی طرح چمٹ جائے۔

کچھ خبر بھی ہو کہ علم نے اس زمانے میں دوسری شان اختیار کی ہو۔ ہم جو اپنے علوم پر نظر کرتے ہیں۔ تو اُن کے دو ہی نتیجے پاتے ہیں۔ یا تو زبان کی تکمیل۔ یا ذہن کی تشحیذ۔ سو زمانے نے ایسا پلٹا دکھایا کہ دونوں نتیجے بے کار ہو گئے۔ نہ جن زبانوں کی تکمیل کے پیچھے ہم عمر کا بڑا حصہ صرف کیا کرتے تھے۔ اب اُن زبانوں کو کوئی نہیں پوچھتا۔ رہی ذہن کی تشحیذ یعنی حکمت و نظری۔ اس کا بھرم حکمتِ عملی نے اٹھا دیا۔ اور ہم علم کے اعتبار سے بالکل کورے کے کورے رہ گئے۔ زبان کی تکمیل سے جو اغراض دنیوی متعلق ہو سکتی ہیں۔ وہ اب انگریزی کی طرف منتقل ہو گئی ہیں۔ لیکن ہم میں سے اکثر ان اغراض کے سمجھنے میں غلطی کرتے ہیں۔ لوگوں نے

اسی کو انگریزی کی غرض و غایت سمجھ رکھا ہو اور اسی لیے اس کو سیکھتے ہیں کہ حکام وقت کی زبان ہو اور اس کے ذریعے سے اور اسی کے ذریعے سے ہم حکام کے ساتھ بہ آسانی خیالات کا مبادلہ یعنی عرض مطلب اور فہم مافی الضمیر کر سکتے ہیں۔ اور کس سمجھتا ہوں کہ نہ صرف لوگ انگریزی کی یہ غرض غایت سمجھتے ہیں۔ بلکہ شاید خود سرکار نے بھی اسی کو غرض و غایت قرار دے کر انگریزی زبان کا سینڈرز ٹیٹھیرایا ہو۔ بلاشبہ حاکم و محکوم میں بہ آسانی خیالات کا مبادلہ بڑی ضروری اور بہ کار آمد چیز ہو۔ لیکن میں انگریزی کی ٹون کو ذرا اونچالے جانا چاہتا ہوں حکام کے ساتھ خیالات کا مبادلہ تو انگریزی کے ادنیٰ ترین اور خسیس ترین فائدوں میں سے ہو۔ انگریزی کا اصلی اور عمدہ فائدہ جو مد نظر ہونا چاہیے یہ ہو کہ زبان انگریزی علوم مفیدہ کی کلید ہو۔ یہ علوم یا تو سرے سے ایشیائی زبانوں میں ہیں ہی نہیں۔ یا ہیں بھی تو زمانہ حال کی تحقیقات کے مقابلے میں تقویم پارینہ کا حکم رکھتے ہیں۔ انگریزی قوم اور ملک کو اُس وقت اور اُسی وقت مفید ہوئی۔ جب یہ مقصود پیش نظر رکھ کر اُس کو حاصل کرو گے غرض یہ کہ علم مقصود بالذات ہو اور زبان انگریزی کو اُس کا آلہ سمجھا جائے۔ افسوس ہو کہ اس گڑ کو ابھی تک لوگوں نے سمجھا ہی نہیں یا سمجھا ہو تو اُس پر عمل نہیں کیا۔ اور سمجھا اور اُس پر عمل کیا ہوتا تو اتنے ہی دنوں میں ہندوستان کی کایا پلٹ گئی ہوتی۔ تحقیقات مزید اور ترقی اور ایجا دکا تو کیا مذکور ہو۔ جو علوم زبان انگریزی میں مدون ہیں اور جس درجہ تک وہ پہنچ چکے ہیں۔ اتنے ہی پر کسی نے کچھ عمل کر کے دکھایا ہوتا۔ ہمارے ہندوستان میں میٹریکل کی تو کمی نہیں۔ کمی تو اس کی ہو کہ کوئی میٹریکل کا سینڈرز ٹیٹھیر کر لے والا نہیں۔ ایک نوکری کی لکیر کے فقیر بنے بیٹھے ہیں۔ اور نوکری کی میا اور کبریت احمد ہوتی جاتی ہو۔ نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس ہوتے ہیں (ای خدا! کبھی وہ دن بھی آئے گا کہ کسی برس ہول برٹش انڈیا میں سو مسلمان بی۔ اے پاس کریں گے) خیر تو نتیجہ یہ ہو کہ مثلاً سو بی۔ اے پاس

ہوتے ہیں تو نوے روٹیوں کے لئے سرگردان پڑے پھرتے ہیں۔ اور نوے بھی اب ہیں۔ کوئی دن جاتا ہو کہ سو پاس اور سو کے سو پاس حرمان ویاس۔ انگریزی پڑھ کر کچھ فائدہ اٹھانا چاہتے ہو تو پہلے نوکری کے خط کو سر سے نکالو۔ یہ جنون تھیں نہیں پنپنے دے گا۔ کبھی ان باتوں پر بھی غور کیا کرو کہ مثلاً تمہارے اسی لاہور میں کتنے آدمی ہیں اور ان میں کتنے ہیں جو نوکری سے معاش پیدا کرتے ہیں۔ حساب لگاؤ گے تو فی صد کوئی چوتھے پانچویں درجے کا ڈیلیویل بنکے گا۔ پھر مردم آزاری کے مواقع پاکر شیخی بگھارنے کی تو بات آدھ ہو۔ خوش حالی کا ایک سٹیٹنڈرڈ قرار دے لو۔ مثلاً میں سمجھتا ہوں کہ جس کی سو روپیہ ماہوار کی آمدنی ہو۔ اُس کو اس زمانے میں خوش حال سمجھنا چاہیے۔ اب دیکھو کہ خوش حالی کے اس سٹیٹنڈرڈ کے لحاظ سے نوکری پیشوں میں فی صد کتنے ہیں اور دوسرے پیشوں میں کتنے۔ تو پاؤ گے کہ اس نسبت میں نوکری پیشہ چوتھے پانچویں درجے کے ڈیلیویل سے بھی دور ہٹے ہوئے ہیں۔ پس تم انگریزی پڑھ لکھ کر جو ایک نوکری پر دھندا دو تو اس کے یہ معنی ہوں گے کہ اُس عمارت کو جو برسوں کی محنت سے بنائی ہو۔ اپنے ہاتھوں ڈھاتے ہو۔

عقلاً شرعاً کوئی سوا پیشہ بھی مبتذل نہیں۔ مبتذل اگر ہو تو وہ آدمی ہو جو دغا بازی  
بے ایمانی سے پیشے کو بدنام کرتا ہو۔ کسی ایک ذلیل سے پیشے کا نام لو۔ میں دعویٰ سے کہتا  
ہوں کہ ایک دو نہیں کوڑیوں بزرگانِ دین کو اور بزرگانِ دین میں بھی صحابہ اور علماء اور  
مشائخ کو اُس پیشے کا پاؤں گے۔ دل پر دین داری اور نیکی کا پڑ تو پڑا ہو تو جانو کہ اصلی عزت  
کیا ہو ان آکر مکتہ عند اللہ انفع لکم لوگ نہ اس لیے نوکری کے گرویدہ ہو رہے ہیں۔ کہ  
اُس پیشے میں متولِ خوش حالی زیادہ ہو۔ نہیں۔ بلکہ اس لیے کہ اُن کو اپنے اپنا رجس پر  
حکم چلانے اور اُن کو ستانے اور ایذا دینے کا موقع ملتا ہو۔ لوگوں نے اسی کو عزت سمجھ رکھا  
ہو۔ حالانکہ نیک دل اور دین دار آدمی کی نظر میں اس سے بڑھ کر کوئی بے عزتی کی بات

نہیں۔ تم تو نصیحت کی بات کو اس کان سننے اور اُس کان نکال دیتے ہو۔ کیا میں نے تم سے امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کا حال کبھی بیان نہ کیا ہو گا کہ اُن کو وقت کا خلیفہ خدمتِ قضا دیتا رہا جو حقیقت میں ایک طرح کی ویسٹرائیٹی تھی اور اُنہوں نے حقوق العباد کے ڈر سے اُس خدمت کے قبول کرنے سے انکار کیا۔ اور انکار بھی کیا تو ایسے اصرار کے ساتھ کہ خلیفہ نے اس کو عدول حکم اور گستاخی سمجھا اور امام کو قید کیا اور تازیانے مارے۔ امام نے یہ بیچارہ گوارا کی اور خدمتِ قضا کو جو رسوائی آخرت کی مستلزم تھی۔ گوارا نہ کیا۔ تحکم اور مردم آزاری کو عزت سمجھو۔ تو نوکری ذریعہ عزت ہو۔ اور پرانی تالچ داری کے اعتبار سے دیکھو۔ تو وہ ایک طرح کی غلامی ہو۔ کتنی ہی بڑی نوکری کیوں نہ ہو آخر کسی نہ کسی کی محکومی تو اُس میں ہو ہی گی ویسے جو ہیڈ آف گورنمنٹ آف انڈیا ہو۔ وہ بھی تو سکریٹری آف سٹیٹ کا ماتحت ہو۔ جو لندن میں بیٹھا بیٹھا ویسے کو لٹاڑا کرتا ہو۔ اور اکثر بھوتارہتا ہو کہ ویسے کو قبل از وقت واپس بلا لیا جاتا ہو۔ جو مرادفِ عزل ہو۔ یا قبل از وقت استعفا دینے پر مجبور کیا جاتا ہو۔ اور پھر سکریٹری آف اسٹیٹ کیا ہو۔ وہ بھی پارلیمنٹ اور ملکہ کا محکوم ہو۔ اور ویسے او سکریٹری آف سٹیٹ کیا چیز ہیں۔ اب تو وہ زمانہ آیا ہو کہ خود ملکہ کو پینٹنگ اور پینٹنگ کا ادب کرنا پڑتا ہو۔ جن لوگوں نے ایسے خیالات پر زور نہیں دیا۔ انہیں کا مقولہ ہو۔

ہر دست آہنگ تفتہ کردن خمیر      بہ از دست بر سینہ پیش امیر

میں نے بھی مدرسہ اور ڈپٹی انسپکٹری اور تحصیل داری اور ڈپٹی کلکٹری اور بالآخر سرکار نظام میں صدر تعلقہ داری یعنی ایک ڈویژن کی کشتری نہیں بلکہ گورنری کی ہو۔ اور ان سب خدمتوں میں تھوڑی بہت اصنافی حکومت تو تھی ہی۔ شاید تم لوگ اعتراض کرو کہ مدرسہ کو حکومت سے کیا مناسبت۔ تو حضرات اوّل تو سارے پروفیسر اور طلباء اس کی تصدیق کریں گے۔ دوسرے اس کی تصدیق اچھی طرح اس حکایت سے ہو گی کہ عالم گیر نے جب اپنے

۱۲۔ نیابتِ سلطنت۔ ۱۲۔ حکومتِ ہند کا سب سے بڑا سردار۔ ۱۷۔ وزیرِ ہند۔ ۱۲۔ مجلسِ وزراء۔ ۱۲۔

باپ شاہ جہاں کو قید کیا تو شاہ جہاں بے شغلی کی شکایت بیٹے کو لکھا کہ لکھا بھیجتے تھے عالم گیر جو مناسب سمجھتا تھا مشغلے مہیا کرتا تھا۔ مگر شاہ جہاں ان سے ہمیشہ نہیں ہوتے تھے۔ آخر کار عالم گیر نے شاہ جہاں کی خدمت میں عرض کرنا بھیجا کہ پھر حضرت ہی کوئی مشغلہ تجویز کریں۔

شاہ جہاں نے سوچ کر کہا اچھا تو شہزادوں کو میرے سپرد کرو کہ میں ان کو تعلیم دیا کروں گا۔ میں کہ عالم گیر نے کہا کہ درس و تدریس کا حیلہ بنانا کیا ضرور ہو۔ سیدھی طرح ہی ارشاد کیوں نہیں ہوتا کہ میں سلطنت حضرت کے حوالے کروں۔ تو حضرات مدرسہ بھی سلطنت کا ایک شفیق ہو۔ تو باوجود کہ میں نے ساری عمر حکومت ہی کی نوکریاں کیں۔ مگر اب جو پچھلی زندگی کا کبھی خیال کرتا ہوں تو کسی شان میں محکومی کی ایذاؤں سے محفوظ نہیں رہا۔ ہاں ایک وقت تو کہ تنزل اور جہانے سے ڈرتا تھا۔ پھر ایک وقت وہ ہوا کہ کشتی اور پورٹ کے ٹنڈے سے تم کی سہارا نہیں ہوتی تھی غرض نوکری کو عموماً پیشہ معزز سمجھنا محض خیالی بات ہو۔ عزت اور ذلت کسی پیشہ پر موقوف نہیں۔ بلکہ عزت اور ذلت کا مدار انسان کا اپنا کردار ہو۔ اگر کوئی شخص کسی بڑی خدمت پر مامور ہو اور وہ آمدنی بھی معقول رکھتا ہو اور بڑی شان سے زندگی بسر کرتا ہو۔ حکومت بھی ہو۔ اختیارات بھی ہیں اور سرکار میں بھی رشد و رسائی ہو اور وہ ناحق بندگانِ خدا کو ایذا دیتا اور ان کے حقوق تلف کرتا اور شرت لیتا۔ حقیقت میں وہ سب سے زیادہ ذلیل ہو۔ نہ صرف پبلک کی نظر میں بلکہ خود اپنی نظر میں اور خدا کے نزدیک۔ لیکن ایک غریب آدمی جو محنت۔ مزدوری سے جائز طور پر معاش پیدا کرتا کسی سے لڑتا۔ جھگڑتا نہیں۔ کوئی اس کا شاکی نہیں ۵

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| چلوئے شکر این نعمت گزاردم | کہ زور مردم آزاری نہ دارم |
|---------------------------|---------------------------|

ایسا شخص اصلی عزت رکھتا اور اُس کا مستحق ہو۔

اس وقت جو اس تعلیم کے ساتھ تعلیم ہو رہی ہو۔ اور تعلیم کو اس سے بھی زیادہ عالم کرنے کی کوشش کی جا رہی ہو۔ اچھی طرح طالب علموں کے ذہن نشین کر دینا چاہیے کہ ان کے خط کو سر میں نہ آنے دیں ورنہ تعلیم سے فائدہ کی جگہ اُلٹا نقصان اٹھائیں گے۔ اور ہمیشہ

کے لئے اپنی زندگی اور نہ صرف اپنی زندگی بلکہ اور بہت سی زندگیاں جو اُن کے ساتھ وابستہ ہیں سب کو تلخ کر دیں گے۔ میرے اس بیان سے کوئی صاحب ایسا نہ سمجھیں کہ میں تعلیم کی طرف سے لوگوں کے دلوں کو اُچاٹ کرتا ہوں میرا مقصد یہ گز نہیں۔ میں تو تعلیم کو اور اسی تعلیم کو جو ان دنوں ہو رہی ہے۔ ہر فرد بشر کے لئے نہایت ضروری خیال کرتا ہوں۔ کیوں کہ مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے اگرچہ جب تک وہ آئے آئے میں دنیا سے رخصت ہو جاؤں گا۔ مگر مجھ کو وہ دن آتا ہوا دکھائی دے رہا ہے۔ جب کہ یہی تعلیم شرط زندگی ہونے والی ہے۔ اور زندگی سے میری مُراد ہی مُعزز اور مطمئن زندگی ہے۔

| زندگی زندہ دلی کا ہی نام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | مردہ دل خاک جیا کرتے ہیں |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <p>میرا مطلب صرف اس قدر ہے کہ جو لوگ تعلیم پا رہے ہیں اور تعلیم تو سبھی کو پانی چاہیے غرض سارے تعلیم یافتہ اگر ایک ہی پیشہ پر جھک پڑیں گے۔ گو وہ پیشہ فی حد ذاتہ کیسا ہی وسیع کیوں نہ ہو۔ یہ اُس کا ضروری اور بدیہی نتیجہ ہے کہ سب بھوکوں مریں۔ لوگوں کی ضرورتیں متنوع ہیں اور اسی لئے دنیا میں متنوع پیشے چل پڑے ہیں، انسانی ضرورتوں اور پیشوں کے تنوع سے ثابت ہوتا ہے کہ دنیا میں، وزی کی کمی نہیں مگر ہم ایک پیشہ خاص کے مقید ہو کر روزی کو تنگ کر لیتے ہیں۔ اب یہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ نوکری کے علاوہ دوسرے پیشوں کے لئے تعلیم ہی کی کیا ضرورت ہو۔ جواب یہ ہے کہ تعلیم سے تو کبھی کوئی ادنیٰ سے ادنیٰ پیشہ بھی بے نیاز نہیں ہوا۔ ہاں تعلیم سینہ بہ سینہ ہوتی رہی ہو یا نقل و تقلید سے۔ اس زمانے میں یہ نئی بات پیدا ہوئی ہے کہ ایک ایک چیز اور ایک ایک کام علم مستقل قرار پایا ہو۔ مثلاً موسیقی کہ ہم اسے ہاں سینہ بہ سینہ اُس کی تعلیم ہوتی ہو یا نقل و تقلید سے لوگ اس کو حاصل کرتے ہیں۔ مگر تم نے انگریزی بیٹہ بچتے دیکھے ہوں گے کہ اونچی اونچی میزوں کا ایک حلقہ ہے لوگ مزا میر لئے اُس کے گرد کھڑے ہیں۔ ہر ایک کے آگے ایک کتاب دھری ہو۔ صدر مقام پر بیٹہ ماسٹر کھڑا ہوا باجے بجا رہا ہو۔ انگریزوں کی ولایت میں تو یہ حال ہو گیا ہے کہ درزی اور حجام اور موچی اور لوہار تک اپنا پیشہ نہیں چلا سکتا تا وقتیکہ اُس نے سبقاً سبقاً اپنے پیشے کی کتابی تعلیم نہ پائی ہو۔ اور یہ بات سب پر</p> |                          |



روشن ہو کہ ہندوستان کل باتوں میں یورپ کی تقلید کرتا چلا جاتا رہا ہو اور تقلید کے بدون اس کو چارہ نہیں۔ یہ تعلیم گو کسی خاص پیشے کی نہ بھی ہو۔ تاہم اس سے اتنی آگاہی تو انسان کو ضرور ہو جاتی ہو کہ وہ جس کام کو اختیار کرے گا اُس کو کر دکھائے گا اور سلیقہ کے ساتھ کر دکھائے گا۔ میری طالب علمی کے زمانے میں جو لوگ دہلی کالج میں پڑھتے تھے اگرچہ ان دنوں کی پڑھائی سے ان دنوں کی پڑھائی میں عہدگی بہت زیادہ ہو مگر اُس پُرانی پڑھائی میں یہ برکت تھی کہ کالج کے طالب علموں نے مختلف کام اختیار کیے اکثر تو نوکری کی لائن میں گئے۔ بعض زمینداری لے کر بیٹھے۔ بعض نے تجارت کی۔ لیکن جو جس حال اور شان میں تھا مشائخِ عالیہ بالذہان تھا اگرچہ مروجہ تعلیم قومی اور ملکی ضرورتوں کے لئے کافی نہیں مگر یہ اُس کی تہید ہی یعنی اُس رنگ میں رنگنے کے لئے اس کو پہلا ڈوب سمجھنا چاہیئے۔ لیکن وہ آخری رنگ تو تب ہی اچھا پڑھے گا کہ نوکری کی تخصیص اٹھا دو اور کسی کام کے پیشے کو عار نہ سمجھو۔ آج کل کے تعلیم یافتہ لوگوں کا ماٹو ہونا چاہیئے۔ ”ہرچہ آید در پیش نہ گزار دو درویش“

مسلمانوں میں جہاں کہیں بھی میں سنتا ہوں کہ اس تعلیم اور ایسی تعلیم کے لئے کوشش کی جا رہی ہو۔ واقعی بات یہ ہو کہ میں اُس کو دل سے پسند کرتا ہوں چاہے میں اُس کوشش میں شریک ہو سکوں یا نہ ہو سکوں۔ میری شرکت یہی زبانی حجج خرچ ہو۔ سو اس کو بھی میں نے نہ تو اپنے اوپر لازم کیا اور نہ لکچر کو اپنا پیشہ بنایا۔ اور اگر ایسا کروں تو لوگ بچہ کہہ کر پرہیز بھی نہ دیں۔ ملک میں تو انجمنوں کی رسم چل پڑی ہو۔ شاید ہی کوئی مہینہ نہالی جاتا ہو۔ کہ کہیں نہ کہیں سے بلاوان آتا ہو۔ اتنے بڑے ہندوستان میں صرف تین جگہ ہیں جہاں میں لکچر دیتا ہوں سب سے اول سرسید احمد خاں کا کانفرنس یا کوئی سی بھی مجلس۔ میں وہ مجھے لکچر دینے کی تحلیف دیں۔ میں نے آج تک اُن کی کسی دعوت کو رد نہیں کیا۔ اور ان شاء اللہ کروں گا بھی نہیں۔ اور باوجود اس کے کہ میں اُن سے بعض باتوں میں اختلاف بھی کرتا ہوں۔ تاہم میرے

دل میں اُن کی ایسی عظمت ہو کہ اگر میں اُن کے تمام عقائد سے اتفاق رکھتا ہوتا۔ اور مجھ کو پیر کی تلاش بھی ہوتی۔ تو میں ضرور اُن کے ہاتھ پر بیعت کر لیتا۔ اور میرے اس انجمن میں آنے کی ابتدا بھی اُنھیں سے ہوئی ہو کہ وہ اپنے کانفرنس میں مجھ کو ساتھ لائے۔ میں نے لکچر دیا اور ممبرانِ انجمن اُس وقت سے میرے گرد ہوئے۔ سب سے زیادہ مجھ کو اس کا افسوس تھا کہ بعض لوگوں نے غلط فہمی سے اور نہ صرف غلط فہمی سے بلکہ بدگمانی اور بدگمانی بھی ممنوع بدگمانی سے جس کی نسبت فرمایا ہو **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ** سرسید کو اس انجمن کا سخت مخالف قرار دے رکھا تھا۔ سرسید کو کسی طرح پر اس کا علم ہوا۔ انہوں نے اس بدگمانی کے رفع کرنے کو لاہور کا سفر دو روزہ قرار اختیار کیا اور انجمن کے جلسہ سالانہ کی شرکت کی غرض سے آمو جو د ہوئے۔ افسوس ہو کہ سرسید بوجہ ضعف و پیری زحمت سفر کے متحمل نہ ہو سکے اور بیمار پڑ گئے۔ ورنہ اس انجمن کی نسبت اپنے خیالات اپنی زبانِ مبارک سے ضرور ظاہر فرماتے۔ لیکن اگر سرسید شریک جلسہ نہ ہو سکے۔ تو اُن کے حواری یا خلیفہ جو کچھ سمجھو نواب محسن الملک مولوی سید **حمیدی علی خاں** بہادر نہایت خوش دلی اور شوق سے اُن کے بدلے رونق افروز جلسہ ہوئے۔ اور جیسی کچھ اُنھوں نے اس انجمن کی ستائش کی۔ وہ سال گزشتہ کے جلسہ کی روداد میں آپ صاحبوں نے ملاحظہ فرمائی ہوگی۔ سرسید اور مولوی **حمیدی علی** واقع میں ایک جان دو قالب ہیں۔ تو جو کچھ مولوی **حمیدی علی** نے اس انجمن کے بارے میں فرمایا۔ اگر سرسید سے پوچھا جائے تو وہی لفظ اور وہی لفظ وہ بھی فرمائیں گے۔

انجمن کے بارے میں سرسید پر لوگوں کو بدگمانی کرنے کی وجہ یہ ہوئی کہ سرسید کے خیالات تعلیم کی نسبت بڑے عالی خیالات ہیں۔ وہ ولایت جا کر اور رہ کر اپنی آنکھوں سے دیکھ کر حالات دیکھ آئے ہیں۔ یوں سننے کو تو ولایت کے حالات ہم بھی سنتے اور کتابوں اور اخباروں میں پڑھتے سہتے ہیں۔ لیکن وہ شنیدہ کی بودمانند دیدہ، اُنھوں نے چشم دید

وہاں کے حالات دیکھ کر اپنی قطعی رائے قائم کر لی ہو کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے بدون کوئی معتد بہ فائدہ قوم اور ملک کو نہ پہنچا ہو اور نہ پہنچ سکتا ہو۔ یہ تعلیم جو آج ہو رہی ہو اور جس میں بی۔ اے اور ایم۔ اے کی ڈگری کو تعلیم کی معراج الکمال قرار دے رکھا ہو۔ سرسید تو اس تعلیم کے مقابلے میں جو ان کو مد نظر ہو اور جس کی قوم اور ملک کو سخت حاجت ہو۔ اس کی ایجاد سے زیادہ قدر نہیں کرتے۔ سرسید نے اپنی ساری عمر اور ساری قوت اسی ایک مسئلہ تعلیم کے پیچھے صرف کر دی ہو۔ وہ دیکھ رہے ہیں۔ کہ اگر تعلیم کو ایک مسافت فرض کرو اور دنیا کے تمام آدمیوں کو راہ گیر۔ تو اہل یورپ ہم سے ہزاروں کو س آگے ہیں اور ترقی کی اکنسپرس ٹرین میں دوڑے چلے جا رہے ہیں اور ہم نے ابھی تک اتنا ہی کیا ہو۔ کہ کچھ لوگوں نے جگہ سے ریگنا شروع کیا ہو۔ اب سرسید ہیں کہ تملارہے ہیں اور بے قرار ہیں کہ ہم مسلمان اہل یورپ کو نہ پکڑ پائیں۔ تاہم کم از کم ان کی گردنک تو جا پہنچیں۔ سرسید کے اختیار میں ہو تو اہل یورپ تو ترقی کی اکنسپرس ٹرین میں دوڑے چلے جا رہے ہیں۔ وہ ہم مسلمانوں کو گولوں کی جگہ توپوں میں بھر بھر کر چھوڑنا شروع کریں یا تار برقی میں دوڑائیں۔ سرسید سے بڑھ کر کون اس کا خواہاں ہو گا کہ گاؤں گاؤں سکول اور شہر شہر کالج اور ضلع ضلع یونیورسٹیاں ہوں۔ مگر ہوں تو کہاں سے ہوں۔ سرکار جتنا کچھ تعلیم پر خرچ کرتی ہو۔ یہ بھی اُسی کا حوصلہ ہو۔ اس سے زیادہ کی گنجائش نہیں۔ ایک تعلیم ہی تو نہیں ہو کہ ملک کی ساری آمدنی اس میں لگا دی جائے۔ سڑکیں ہیں۔ پل ہیں۔ شفا خانے ہیں۔ تار برقی اور ڈاک خانے ہیں۔ پھر یاں ہیں۔ عدالتیں ہیں۔ ملکی اور فوجی ملازم ہیں۔ غرض یک سرو ہزار سودا ہو۔ سرکار کو تو زیادہ کی گنجائش نہیں اور قوم غریب ہو۔ محتاج ہو۔ مفلس ہو۔ بے مقدور ہو۔ مگر تعلیم کے لیے۔ نہ میلوں ٹھیلوں اور تیرتیوہاروں اور شادی بیاہ وغیرہ کی تقریروں اور ناچ تماشے کے لیے۔ بہر کیف نتیجہ یہ ہو کہ گاؤں گاؤں سکول اور شہر شہر کالج اور ضلع ضلع یونیورسٹیاں کیسی۔ سارے ہندوستان میں۔ ایک بھی ایسا سلیقے کا کالج نہیں۔ جیسا سرسید احمد خاں چاہتے ہیں اور جیسے کی

ملک اور قوم کو ضرورت ہو۔ لیکن جیسے گھٹیا کالج ہیں۔ ان میں پھر بھی کچھ ہو۔ تو علی گڑھ محمدن کالج ہو کہ گو وہ مکمل نہیں مگر سرسید نے یہی سمجھ کر اور اسی توقع سے اس کی بنیاد ڈالی ہو کہ وہ ایک دن مکمل ہوگا اور قوم اور ملک کی ضرورتوں کو پورا کرے گا۔ بس اب ہمیں سے اختلاف شروع ہوتا ہو کہ سرسید ایک طرف ہیں اور نہ صرف یہ انجمن بلکہ ہندوستان کی ساری تعلیمی انسٹی ٹیوشنز ایک طرف۔ سید احمد خاں نیک نیتی سے اور سچے دل سے علی گڑھ محمدن کالج کی نسبت خیال کرتے ہیں کہ اُس کا انتظام بہت کچھ روبروہ ہو اور اس میں تکمیل کی صلاحیت ہو۔ اور جتنا اور جیسا کالج کو ہونا چاہیے اُس کا بڑا حصہ وقوع میں آچکا ہو اور ایک مکمل کالج کا ہونا قوم اور ملک کے لئے زیادہ سودمند ہو یہ نسبت بیس۔ پچاس۔ سونا قص اور ناتمام کالجوں کے۔ فلہذا علی گڑھ محمدن کالج قومی اور ملکی امداد و اعانت کا حق فایق رکھتا ہو۔ یہ ظاہر سرسید کی اس دلیل کا کوئی جواب نہیں۔

اب دوسرا سوال یہ پیش آتا ہو کہ علی گڑھ محمدن کالج کے علاوہ جیسے کچھ دوسرے ناقص و ناتمام کالج ہیں ان کو بند کیا جائے یا ان کو جاری رکھ کر ان کی تکمیل کی تدبیر کی جائے۔ میں اس کا جواب سرسید سے نہیں چاہتا۔ کیوں کہ وہ علی گڑھ محمدن کالج کے تعلق کی وجہ سے پرنسپل ڈسٹ ہیں۔ حُبُّكَ الشَّيْءُ يُعْمِي وَيُصَمِّمُ ۵

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| چوں غرض آمد ہنر پوشیدہ شد | صد ہزاراں پردہ سوئے دیدہ شد |
|---------------------------|-----------------------------|

بلکہ میں اس کا جواب چاہتا ہوں۔ ممبران انجمن حمایت اسلام سے۔ انجمن کے حامیوں اور مددگاروں سے۔ حاضران مجلس سے اور تمام پنجاب کے مسلمانوں سے۔ میں انجمن حمایت اسلام کو تعلیم کے اعتبار سے مسلمانان پنجاب کا رپرینٹیشنو سمجھتا ہوں۔ اگر پنجاب کے مسلمان اسلامیہ کالج کے کرڈٹ کے دعویٰ دار ہیں اور میں سمجھتا ہوں کہ ضرور دعویٰ دار ہیں تو ان کو کالج کی ذمہ داری اور جواب دہی بھی ضرور اپنے سر لینی ہوگی۔ استحقاق اور ذمہ داری ملے کسی چیز کی محبت اندھا بہرہ کر دیتی ہو یعنی محبت میں کچھ سوچنا نہیں ۱۲۔ ۱۳ قائم مقام ۱۲۔ ۱۳ تحسین ۱۲۔

دو چیزیں ساتھ ساتھ چلتی ہیں۔ جیسے گاڑی کے دو پہیے۔ ایک طرف کڑٹے یعنی تحسین و آفرین و شاباش کا استحقاق ہو تو دوسری طرف کالج کی ناکامی اور بدانتظامی اور اُس کے نقصانات کی جواب دہی ہو۔ فرض کرو کہ ممبران انجمن نے کالج کے کھول دینے میں جلدی یا نا عاقبت اندیشی یا توقع بے جا کی۔ تو اس کا الزام نہ صرف ممبران انجمن پر ہو۔ بلکہ پنجاب کے تمام مسلمانوں پر جنہوں نے ممبران انجمن کو کالج کھولنے دیا۔ یا کالج کے کھولنے کا موقع دیا اور اگر اب کالج اسی بے اطمینانی اور ناکامی کی حالت میں رہے۔ یا خدانہ خواستہ آئندہ کو بند ہو۔ یا اُس کو بند کرنا پڑے تو بدنامی۔ اور ملامت اور شہادت جو کچھ بھی ہو وہ بھی مسلمانان پنجاب کو انگیز کرنی ہوگی۔ یہ بات زیادہ غور کی محتاج نہیں ہو کہ اگر کالج کا قائم کرنا غلطی تھی تو کالج کا بند کرنا دوسری غلطی ہوگی۔ پہلی سے مکروہ تر۔ پہلی سے مذموم تر۔ اب اُس غلطی کی صرف یہی ایک اصلاح ہو سکتی ہو کہ کالج کی بنیاد مستحکم کی جائے۔ اور کالج میں جو کچھ ناکامی ہو اُس کو رفع کیا جائے۔ اور اس کے لئے دو باتوں کی ضرورت ہو۔ اول رقم معتد بہ کا فراہم کیا جانا۔ یعنی اتنی آمدنی کا متیقن ہونا جس سے اعلیٰ درجے کی لیاقت کے پروفیسر۔ معقول تنخواہ پاسکیں اور اُن کو اُن کی خدمات کا کافی معاوضہ ملے کہ وہ دل نہاد ہو کر کام کریں اور اس کے علاوہ دوسرے مصارف مستلزمہ بھی وقت پر چلتے رہیں۔ سو یہ اس روز کی گداگری اور سالانہ جلسوں کے چندوں سے تو کچھ ہوتا ہوتا نہیں یہ اتفاقی اور بے سہارے سیری فاقہ کا حکم رکھتی ہے۔

|                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| زیادہ ہوگا تو کل سے بھی کمیں وزہ | کہ اس میں آئی تو روزی ہو اور نہیں وزہ |
|----------------------------------|---------------------------------------|

اور اگر کسی کو اسی طور سے کالج کے عہدگی کے ساتھ جاری رہنے کی توقع ہو تو یہ وہی بے ٹھوڑے بے ٹھکانے توکل ہو۔ جس نے مسلمانوں کو تباہ کیا ہو۔ کوئی تو کھڑا ہو کر مجھ کو بتائے کہ اُس نے کبھی اپنے کسی ذاتی کام میں اس طرح کا توکل کیا ہو۔ جاڑا آئے کو ہوا ہو اور اُس نے لحاف تو شک نہیں بنایا۔ سفر کو نکلا ہو اور زادراہ ساتھ نہیں لیا۔ کاشتکار سے

اور کھیت کو وقت پر نہیں جوتا۔ ہوش سنبھالتے ہی کسب معاش کی فکر میں نہیں پڑا۔  
تو جب ہم میں سے کبھی کسی نے اپنے کسی کام میں ایسا توکل نہیں کیا۔ تو کیا قومی کام یعنی  
اسلامیہ کالج ہی اس توکل کے لیے رہ گیا ہو۔ کہ اب تک بُرا یا بھلا توکل پر چلا ہو۔ تو  
آگے کو کبھی توکل ہی پر چلا جائے گا۔ تھوڑے اور نامطمئن فنڈز کے ہوتے بنایا ہوا  
اسلامیہ کالج کالج نہیں ہے بلکہ مارکسی آف اے کالج ہو۔ یعنی کالج کی نقل اور نقل بھی  
نہیں بلکہ سوانگ ۷

یہ تو کیئے میر جی صاحب کیا ہو اگر یہ سوانگ نہیں | گرمی سبزہ رنگوں سے اور گھر میں بھی نہاگت نہیں  
خیر تو سب سے پہلا اور سب پر مقدم کام تو کافی فنڈز کا ہم پہنچا تا ہو۔ اور وہ موقوف ہو لوگوں  
کی توفیق پر۔

بعض صاحب ایسے بھی ہیں جو کالج کے کھول دینے کو ممبران انجمن کی مکروہ اور خطرناک  
غلطی سمجھ کر چاہتے ہیں کہ کالج بند ہو جائے اور ممبران انجمن فضیحت اور رسوا ہوں۔ لیکن  
اُن کا طیش اُن کو نہیں سمجھنے دیتا۔ کہ لوگ اُن کے اس خیال کو ذاتیات پر محمول کرتے ہیں۔  
علاوہ بریں بے شک کالج کے بند ہونے سے ممبران انجمن کی بڑی رسوائی ہوگی۔ لیکن پنجاب  
کے باہر کی دنیا اسلامی کالج کی نسبت کیا خیال کرتی ہو۔ علی گڑھ محمدن کالج کو تو کبھی کوئی  
سید احمد خاں کا کالج بھی کہہ دیتا ہو اور یہ ایک حد تک صحیح بھی ہو۔ کہ کالج کے قائم کرنے کا  
خیال سب سے پہلے سید احمد خاں کو ہوا۔ اُنھوں نے اپنی وجاہت سے چندہ جمع کیا  
کالج کے منصوبے کو عمل میں لا کر دکھایا اور وہ دن اور آج کا دن اُسی کالج کے پیچھے نکلا اور  
کی طرح علی گڑھ میں دھونی رمائے بیٹھے ہیں۔ اور پہلے تو اپنی ذات سے اکیلے تھے۔ اب جب  
سے سید محمود نے ہائی کورٹ کی ججی سے سبک دوش ہو کر علی گڑھ میں ڈیرے ڈالے اس سے  
معلوم ہوا کہ سید احمد خاں اور اُن کی نسل علی گڑھ محمدن کالج ہی کے ہو رہے۔ تو ان خصوصیتوں  
کی وجہ سے کبھی کوئی علی گڑھ محمدن کالج کو سید احمد خاں کا کالج کہہ دیتا ہو اور سید احمد خاں کو

کالج کا فونڈنگ (بانی) مگر یہ تو فرمائیے ممبران انجمن حمایت اسلام میں سے فونڈز آف اسلامیا کالج کس کو کہا یا سمجھا جائے پس چارونا چار ”ورنہ ستانی بہ ستم می رسد“ اسلامیا کالج تو مسلمانان پنجاب ہی کا کالج ہو۔ وہی اس کے فونڈز ہیں۔ وہی اس کو چلا رہے ہیں۔ وہی اس کو چلائیں گے۔ اور اگر خدانہ خواستہ یہ کالج بند ہو جائے گا۔ تو وہی وڈ اوٹ اپنی آپشننگ (بلا استثناء احدے) دنیا جہان میں نصیحت بھی ہوں گے۔ رسوا بھی ہوں گے۔ بدنام بھی ہوں گے۔ اور آنے والی نسلیں اُن کو کوسیں گی بھی۔ پس جو لوگ اسلامیا کالج کا بند ہوتا متا رہے ہیں۔ وہ اس بات کو خیال نہیں کرتے کہ اسلامیا کالج کا کرپٹ لینا چاہیں یا نہ لینا چاہیں۔ اُن کو بڑا رہا ہو اور ملے گا۔ اسی طرح کالج کے بند ہونے کی صورت میں بھی وہ الزام کی پیٹ میں آئیں گے پر آئیں گے۔ تو بھائیو! کالج کے بند ہونے یا اسی بے اطمینانی اور محتاجی کی حالت میں ہونے کا تو نام ہی نہ لو۔ یہ کالج تو تمہارے سر پر۔ اور اب تمہاری آنرز اس کے ساتھ وابستہ ہو چکی۔ کالج کی مدد نہ بھی کرو۔ تو اپنی آنرز کو وڈ ٹیکسٹ کرو۔

پھر فنڈز کے جمع ہوئے پیچھے اُن کا ہینڈل کرنا جمع کرنے سے بھی زیادہ مشکل ہے۔ انجمن کے مالہ اور ماعلیہ پر نظر کرنے سے میری قطعی یہ رائے ہو کہ جنرل سکرٹری تنخواہ دار سکرٹری ہو جو اپنا سارا وقت اور اپنی تمام ہمت انجمن کے کارخانوں کے انتظام اور اُن کی نگرانی میں صرف کرے اور اس کو انجمن کے فنڈز سے معقول معاوضہ دیا جائے۔ لوگ اپنے اہتائے جنس کی ویلیو (قیمت) کے اندازہ کرنے میں اکثر غلطی کرتے ہیں۔ اور اس کی ایک مثال ہم کو خود جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے حالات میں ملتی ہو کہ معترض کہتے تھے لَا تَزَالُ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَىٰ الرَّجُلِ مِنَ الْقُرْآنِ عَظِيمٌ یعنی جزیرہ عرب میں مکہ مدینہ دو بڑے شہر ہیں اور ان میں ایک سے ایک لالیق فالیق لوگ موجود ہیں۔ ان میں سے کسی پر قرآن نازل ہونا تھا۔ خدا اس کا جواب دیتا ہو اَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَةً رَبِّكَ کیا یہ لوگ خدا کی

رحمت کے تقسیم کرنے والے بنتے ہیں۔ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ سُلْطَانًا وَرَحْمَةً وَرَبِّكَ خَلِيقٌ عَلِيمٌ کج معنوں نبوت تو بڑی چیز ہو۔ یہ روزمرہ کی معاش جس میں بہ ظاہر ان کی اپنی تدبیر کو بھی دخل ہو۔ یہ تک تو ان میں ہم تقسیم فرماتے ہیں یَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَيَقْدِرُ جس کو چاہتے ہیں با فراغت روزی دیتے ہیں۔ اور جس کو چاہتے ہیں نبی ثقی روزی دیتے ہیں اور جس طرح رزق کے اعتبار سے لوگوں کی حالتیں مختلف ہیں۔ اسی طرح دوسرے اعتبارات سے بھی ہم نے ان میں فرق مراتب رکھا ہو کہ کوئی باپ ہو اور کوئی بیٹا۔ کوئی اُستاد ہو۔ کوئی شاگرد۔ کوئی اُمرو ہو۔ کوئی مامور۔ کوئی حاکم ہو۔ کوئی محکوم۔ کوئی بادشاہ ہو۔ کوئی رعیت۔ کوئی آقا ہو۔ کوئی نوکر۔ اور انھیں حالات اور مدارج کے اختلاف و تفاوت پر انتظام دنیا کا مدار ہو کہ ایک سے ایک کا ر و خدمت لے۔ اور جب معاش و مراتب دنیوی کی تقسیم تمہارے اختیار میں نہیں تو نبوت جو فضل کر دگا رہو وہ تو مال و متاع دنیا سے کہیں زیادہ قدر کی چیز ہو۔ وہ تمہاری رائے سے کیوں دی جانے لگی ۷

لگا پکنے کفار کے سر میں بھیجا  
گو وہ رسالت کے شایان نہیں ہیں  
تو جبریل ہم میں کسی پاس آتا  
نہیں تم کو فہمید سے بہرہ مطلق  
یہ انعام ہو محض رحمت ہماری  
ذرا تم تو درمیاں سے دور کھسکا

خدا نے رسول عرب کو بھیجا  
کہ ہم میں بہت سے بڑے آدمی ہیں  
خدا اگر کسی کو پیسبر بناتا  
خدا نے کہا تم ہوشدّت سے احق  
رسالت نہیں ہو مگر فضل باری  
اُسے دیتے ہیں اہل باتے ہیں جس کو

غیبری کے بعد خلافت کے بارے میں ہمیشہ اسی طرح کے جھگڑے رہے مگر خداوند کے حکم  
کس کا دستور ہو گیا ہو کہ ہم کام کو نہیں دیکھتے بلکہ ذرا مت میں بحث کرتے دیکھتے ہیں



ضرور نہیں کہ اچھا عالم فاضل عمدہ پتھر بھی ہو۔ اسی طرح ضرور نہیں کہ اچھا پتھر عمدہ مصنف بھی ہو۔ مختلف طرح کی لیاقتیں ہیں اور مختلف طرح کی طبیعتیں۔ ہر ایک طرح کی لیاقت کے واسطے طبیعت کی مناسبت شرط ہو۔ تمھارے ہی پڑوس میں ایک واقعہ ہو گزرا ہو کہ مولانا شاہ اسماعیل صاحب شہید دہلی سے مجاہدین کو لے کر افغانستان کو پہنچے اور اُلٹ کر سکھوں سے لڑے۔ مولانا نے کچھ علاقہ فتح بھی کر لیا تھا۔ مگر وہ اُن سے سنبھل نہ سکا۔ وہ بڑے بہت بڑے عالم۔ بڑے بہت بڑے خطیب تھے۔ مگر کیا ضرور ہو کہ جو بڑا عالم اور بڑا خطیب ہو۔ وہ بڑا کمانڈر اور بڑا سٹیشن بھی ہو۔ غرض بھائی شمس الدین کو ترک چاکری پر مجبور کیا جائے اور اُن کو انجن کے فنڈز سے کافی معاوضہ دیا جائے۔ پھر انجن میں بڑی ضرورت فنڈز کے جمع کرنے کی ہو اور جو تدبیریں اس کے لیے عمل میں لائی جا رہی ہیں۔ کافی نہیں۔ ہرگز کافی نہیں۔ میں ممبران انجن کو شاید ایک سال ایسے ہی جمع میں سمجھا گیا تھا کہ ہزار سینتھڑ نظام حیدر آباد۔ ہمارا جہ پٹیا۔ ہمارا جہ بنارس۔ ہمارا جہ ورتیا نگر۔ نواب صاحب رام پور۔ جیسی موٹی چڑیوں کے پھنسانے کا تم میں ہوتا نہیں تو ضعفاء الطیور کو دام میں لاؤ۔

ای ممبران انجن تم ہر سال مجھ کو یہاں لکچر دینے کے لیے کھینچ لاتے ہو۔ اس توقع پر کہ میں لوگوں کو کچھ دینے کی ترغیب دوں۔ لیکن لوگ میرا کتنا کیا مانتے ہیں کہ جب کہ تم خود میرا نصیحت پر عمل نہیں کرتے۔ مجھ کو آئے اور جانے کی تکلیف جو ہوتی ہے۔ سو ہوتی ہے۔ سب سے بڑی تکلیف یہ ہے کہ کہوں اور اثر نہ ہو۔ بات یہ ہے کہ جس کام کا تم نے بیڑا اٹھایا ہے۔ تم میں سے کسی نے اُس کی عظمت اور وقعت ہی کو نہیں سمجھا۔ یہ بھی کوئی کالج کے چلانے کی صورت ہے۔ کہ مجھ جیسے تماشائی فنڈز کے جمع کرنے کی تجویزیں بتائیں اور اُن پر بھی عمل نہ ہو۔ تم کو خود ایسی تجویزیں سوچنی چاہئیں۔ جن کی طرف کسی کا بھی ذہن منتقل نہ ہو۔ اور یوں

نماز ٹھاؤ اور وہ قبول ہو جائے۔ ایسے سرسری طور پر کالج کو چلاؤ اور وہ چل جائے۔ تو تمہارا کرامت اور خرقی عادت پر پہلا ایمان لانے والا میں ہوں ۵

جی عبادت سے چڑانا اور جنت کی طلب | کام چور اس کام پر کس منہ سے اجرت کی طلب

باوجودے کہ جب سے علی گڑھ محمدن کالج میں ٹرسٹیوں کا قانون بنا۔ تبھی سے ”بدنام کنندہ“ ٹکونامے چند“ میں بھی کالج کا ایک ٹرسٹی ہوں۔ لیکن اُس کے سالانہ اجلاس میں اب کے پہلی بار مجھ کو شریک ہونے کا اتفاق ہوا۔ تو میں نے چھوٹے ہی اُس رقم خطیر ایک لاکھ کئی ہزار کے غبن کے حالات دریافت کیے اور چند باتیں تمہاری نصیحت کے لئے دیاں سے اخذ کر کے لایا۔ ایک تو یہ کہ کسی ایک متنفس پر گو وہ کیسا ہی جفاکش اور بیدار مغز کیوں نہ ہو۔ فوقِ طاقت کام کا بوجھ ڈالنا ٹھیک نہیں۔ آپ اس بات کو تعجب سے سنیں گے کہ سید احمد خاں سکریٹری کے دفتر میں لاکھوں روپے کا آنا جانا لگا رہتا ہے۔ تھوڑی یا بہت جس مد کی جو رقم آتی ہے۔ اُسی دن بینک میں بھیج دی جاتی ہے اس میں ایک خرمرہ کا غبن نہیں۔ سکریٹری تو ذمہ داری رقوم سے بری ہو چکا۔ غبن ہوا جعلی چکوں کے ذریعہ سے۔ مارے کفایت کے ایک انگریزی کلرک رکھا اور وہ چکوں پر سید احمد خاں کے انگریزی دستخط بنانا کر وقتاً فوقتاً روپیہ نکلاتا رہا۔ اُردو کے روزنامے سے مقابلہ ہوتا۔ تو انگریزی کا حساب اسی کلرک کے ہاتھ میں رہتا اور یہ جعلی چکوں کو چھوڑتا چلا جاتا۔ سید احمد خاں کو فرصت نہیں۔ کوئی اُن کا اتنا بھی ہاتھ بٹلنے والا نہیں۔ اور دوسری مصیبت یہ کہ انگریزی نہیں جانتے۔ اور انگریزی میں کار سپانڈنس لکھنا اور حساب لکھنا پڑتا اور خیر سے آپ انگریزی دستخط بھی اُڑائے جاتے ہیں۔ جانتے ہو کہ بڑے میاں پر اس غبن کا کیا اثر ہوا۔ اُنھوں سے مجھ سے واقع میں رو کر کہا کہ ساری عمر میں مجھ کو دو صدے ہوئے ہیں۔ ایک تو سید حامد کا جواں مرگ مرنا۔ دوسرے یہ غبن۔ اگرچہ سید احمد خاں بدستور

کام میں لگے ہیں۔ مگر اٹھتے بیٹھتے سوتے جاگتے کسی وقت اُن کو یہ رنج نہیں بھولتا۔  
ایم ممبران انجمن! تم کو اس حادثے سے کہ یہ ایک قومی حادثہ ہو۔ یہ نصیحتیں پکڑنی  
چاہئیں۔ حساب کی پوری پوری نگرانی۔ بے جا کفایت شعاری سے کہ میں تم کو بے طرح اس  
میں مبتلا پاتا ہوں۔ احتراز۔ ایک تنقّص پر فوق طاقت کام کا بوجھ نہ ڈالنا۔ کوٹے ہو کر  
ہنس کی چال نہ چلتا یعنی نیٹو ہو کر انگریز بننے کا حوصلہ نہ کرنا۔

اور کرے تو مونگرا باجے

جس کا کام اُسے کو ساجے

دوسری بات جو میں تمھاری نصیحت کے لیے کر آیا ہوں ہمت اور استقلال ہو۔ اتنی  
بڑی رقم کثیر تو ضائع ہو چکی ہو۔ مگر سید احمد خاں نے اعلان کر دیا ہو کہ کالج جس شان  
سے چل رہا ہو اُسی شان سے چلا جائے گا۔ اور سوائے عمارت کے کوئی کام اٹکا نہیں ہے گا  
یہ اُنھوں نے کیوں اعلان کر دیا ہو۔ اس لئے کہ اُن کو اعتماد ہو کہ وہ کہیں نہ کہیں سے  
اور کسی نہ کسی طرح اس نقصان کی تلافی کر لیں گے۔ سید احمد خاں تو بڑے اولوالعزم  
ہیں۔ میں تو اس بات کو دیکھ کر حیران رہ گیا کہ طالب علموں نے اس غبن کی تلافی پر کمر  
ہمت پشت باندھ لی ہو۔ ان لوگوں کو جب جب موقع ملتا۔ چندے جمع کرتے پھرتے اور اس  
سے غریب طلبا کو وظیفے دیئے جاتے اور ان لوگوں نے اسی طرح بھیک مانگ مانگ کر بورڈنگ  
ہوس بھی بنوائے ہیں۔ اسلامیہ کالج کے طالب علم خوب غور سے اس کو سنیں دُعا ذی اللہ  
فَلْيَتَنَزَّاهِ مِنَ الْمُتَنَازَعَاتِ میں انجمن کے رسالوں میں اس بات کو پڑھ کر بہت ہی خوش  
ہوا تھا کہ لاہور میڈیکل کالج کے طلباء انجمن کے لئے گداگری کرتے ہیں۔ لیکن مسلمانوں کے  
سب کام باسی کڑھی کا اُبال ہوتے ہیں ع ”ای طبل بلند بانگ در آخر نیچ“ پھر مڑ توں سے  
کچھ سننے میں نہیں آیا۔ نہیں معلوم لوگوں نے دینا بند کر دیا یا اُنھوں نے مانگنا۔ لیکن لوگوں  
نے دینا تو کیا بند کیا ہو گا۔ مانگنے والوں ہی نے ہمت مار دی ہو گی۔

۱۵ اور ریس کرنے والے اس بات کی ریس کریں۔ ۱۲۔

وابستگان دامن دولت انجمن یعنی پروفیسر اور مدرس اور طلباء اور حضرات واعظین  
 ماشاء اللہ اتنے کثیر التعداد ہیں کہ ان کا مجموعہ بجائے خود ایک لشکر ہو۔ میں انجمن کو معدہ فرض  
 کرتا ہوں اور ان کو اعضا و جوارح۔ جس طرح اعضا و جوارح معدے سے غذا پاتے ہیں۔  
 اسی طرح معدے کے لئے غذا بہم پہنچاتے بھی ہیں۔ برخلاف انجمن کے اعضا و جوارح کے کہ یہ  
 پاتے ہیں اور بہم نہیں پہنچاتے۔ میں ایک حکایت بیان کروں تو اس سے آپ میرے مدعا کو  
 خوب سمجھیں گے۔ ایک دفعہ اعضا و جوارح کا سارا لشکر سیٹ سے بھر بیٹھا۔ اس لشکر کے ایک  
 سپاہی یعنی ہر عضو اور ہر جراحہ نے کہا کہ پیٹ نے ناحق ہم کو اپنا غلام بنا رکھا ہو اور بلا استحقاق  
 ہم سے مفت خدمت لیتا ہو۔ پاؤں نے کہا میں پیٹ کے لئے دوڑتے دوڑتے تھک گیا۔ ہاتھ  
 نے کہا کہ میں پیٹ کے لئے کام کرتے کرتے عاجز آگیا۔ آنکھ نے کہا پیٹ کھائے اور میں اُس کے  
 لئے مکھی بال بلکھی دیکھا کروں۔ ناک نے کہا میں سڑا لسا کیوں سونگھوں۔ زبان بولی میں  
 کس کے لئے چٹکھوں۔ دانتوں نے کہا ہم کاہے کو پیسیں۔ غرض تمام اعضا و جوارح اپنا اپنا  
 کام چھوڑ بیٹھے۔ پیٹ کو لگی بھوک تو ہاتھ ٹکڑا نہیں توڑتا۔ منہ لقمہ نہیں لیتا۔ مجبور پیٹ انٹریا  
 مسوس کر رہ گیا۔ مگر اس نے بھی بدل مایہ تجل کی رسد بند کی۔ تو لگی ٹانگیں لڑکھڑانے۔ ہاتھ  
 کانپنے۔ زبان بہکنے اور آنکھوں کے آگے ترے پھرنے۔ بارے کمانڈنگ افسر اور لشکریوں میں  
 میل ملاپ ہو گیا۔ ورنہ چھاؤنی ہی ٹوٹ گئی ہوتی۔ اسی وہ لوگو جو وابستہ دامن دولت انجمن  
 ہو۔ انجمن کے اعضا و جوارح بنو یعنی انجمن سے لیتے ہو تو انجمن کو علی قدر حیثیت کچھ دو بھی۔  
 پروفیسر اور مدرس سمجھتے ہوں گے کہ ہمارا دینا یہی ہے کہ ہم طالب العلموں کو پڑھاتے ہیں۔  
 لیکن پڑھاتے ہیں تو اُس کا معاوضہ بھی پاتے ہیں۔

|                                                                                                                         |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| منت منہ کہ خدمت سلطان بھی کتم                                                                                           | منت شناس ازو کہ بخت بداشت |
| رہے طالب العلم وہ کچھ تو یتیم ہو کر چھوٹ گئے اور کچھ بچے بن کر۔ لیکن اس طرح کے بچے دنیا<br>میں بڑوں کے کان کتر رہے ہیں۔ |                           |

سکول یا کالج کے لڑکے نمائش کے لئے کچھ پڑھ کر سنا دیتے ہیں تو یہ کسی حساب میں نہیں بلکہ یہ بھی ایک طرح کا امتحان ہو۔ ماں بعض کچھ اپنی موزونی طبع دکھانے کو تپلیں بھی کہہ کر لاتے اور واعظ یا لکچر ار کا کام دیتے ہیں۔ تو یہ البتہ ایک طرح کی خدمت ہو۔ میں نے دیکھا ہے کہ کوئی لڑکا اپنی کسی ہوئی نظم سنا تا ہوتا ہے تو ممبران انجمن کی باچھیں کھلی جاتی ہیں اور آڈینس سے بھی شاباش و تحسین کا آواز بلند ہوتا ہو مگر میں لڑکوں کی اس ادا کو ہرگز پسند نہیں کرتا۔ اگرچہ مولوی حالی نے نظم کا رنگ بدل دیا ہے اور شاعری انگلی گزنگی اور بیودگی سے بہت کچھ پاک ہو گئی ہے۔ لیکن اٹھتی جوانی اور شاعری کا مذاق۔ کیوں کر اطمینان ہو سکتا ہے کہ اس عمر میں اس مذاق کا آدمی ایشیائی شاعری کے زہر آلود اثر سے محفوظ رہ سکے گا۔ اُس کو شاعری کی مشق کے لئے وہی لٹریچر پیش نظر رکھنا پڑے گا جو دین کا عدو اور اخلاق کا دشمن ہو۔

میں سمجھتا ہوں کہ انجمن کے پروفیسر اور طالب العلم فنڈ جمع کرنے میں بہت نہیں تو کچھ مدد ضرور دے سکتے ہیں۔ لیکن شاید ان میں سے کسی نے اس کا خیال بھی نہیں کیا اور نہ کسی نے اُن کو اس کا خیال دلایا۔ فنڈ کے علاوہ ایک اور طرح کی مدد ہے جو اُن کو کرنی چاہیئے نہ احسان و تبرع کے طور پر۔ بلکہ ایڑے ڈیوٹی۔ اور وہ ان کے اور انجمن کے حق میں زیادہ مفید اور بہ کار آمد بھی ثابت ہوگی۔ وہ یہ کہ فنڈز کی کوتاہی کی وجہ سے انجمن بڑی بڑی تنخواہ کے یورپین پروفیسر <sup>۱۵</sup> انگلیج نہیں کر سکتی اور اسی وجہ سے یہاں کی تعلیم کو بعض اصحاب حقارت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔ بلکہ میں نے تو کسی اخبار میں پڑھا ہے یا کسی مسند زبانی سنا ہے کہ اسلامیہ کالج کے توڑ دینے یا بند کر دینے کی جہاں اور وجہ بیان کی جاتی ہیں اُن میں اسی وجہ پر بڑا زور دیا جاتا ہے کہ کم تنخواہ کے پروفیسر اگر واقع میں لائق ہیں تو کم تنخواہ پر قانع نہیں ہو سکتے اور اُن کو قانع ہونا چاہیئے بھی نہیں اور اگر جیسی ان کی تنخواہ کم ہے

وہی ہی ان کی لیاقت بھی کم ہے۔ تو ان کی تعلیم کچھ مفید نہیں ہو سکتی۔ اس میں شک نہیں کہ جو علوم پڑھائے جاتے ہیں انگریزی ہیں اور انگریزی ہی زبان میں پڑھائے جاتے ہیں۔ اور خود زبان انگریزی بھی بجائے خود ایک علم ہے۔ بلکہ علوم سے زیادہ مشکل ہے۔ یہ اس بحث کا محل نہیں ہے کہ یہ علوم وہ ہیں جن میں سے اکثر یونان میں ایجاد ہوئے اور ان سے مسلمانوں نے اخذ کئے اور بعض خود مسلمانوں کی ایجاد ہیں اور مسلمانوں سے اہل یورپ نے سیکھے۔ یہ منصب ایک محقق مورخ کا ہے۔ جیسے ہمارے شمس العلماء مولانا شبلی کہ وہ جس بات کو لیتے ہیں اس کو اصل تک پہنچا کر چھوڑتے ہیں۔ ہم کو تو اتنا بس کرتا ہے کہ یہ علوم چاہے کسی نے ایجاد کیے ہوں اور اہل یورپ سیکھ کر نہیں بلکہ چوراکر لائے ہوں اب ان علوم پر انھیں کا قبضہ ہے۔ وہی ان کو بہت عزیز رکھتے اور ان کی بڑی قدر کرتے ہیں اور انھوں ہی نے ہندوستان میں انھیں رواج بھی دیا ہے۔ تو جیسی زبان انگریزی ہے ویسے ہی یہ علوم بھی انگریزی ہیں اور قاعدہ ہے کہ تصنیف را مصنف نیکو کند بیاں۔ ایک موجد جیسی اپنی ایجاد کی ہوئی چیز کی حقیقت سے واقف ہے۔ دوسرا ہونہیں سکتا۔ پس ٹیچر یا پروفیسر حبیب پورین ہو سکتا ہو نیٹو گو کیسا ہی باکمال کیوں نہ ہو۔ ہونہیں سکتا۔ لیکن یورپین ٹیچر یا پروفیسر ہم کو کہاں نصیب ہے۔

|                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| یا مکن با فیل باناں دوستی | یا درے افراز بر بالاے پیل |
|---------------------------|---------------------------|

ہماری بیچاری تھوڑی پونجی کی انجمن کو ان ہاتھیوں کے پالنے کا مقدور ہی نہیں۔ اور اگر بلی کے بھاگوں چھینکا ٹوٹ پڑے اور خدا ہٹن برسا دے۔ اس صورت میں بھی میری تو رائے نہیں ہے کہ انجمن یورپین پروفیسروں اور پروفیسروں کیسے کسی ایک یورپین پروفیسر کو بھی نوکر رکھے۔ یورپین پروفیسر کے رکھنے کا ضروری نتیجہ یہ ہے کہ انجمن کا کلا وہ اور شجرہ سب کچھ پروفیسر صاحب کے حوالے کر کے ممبران انجمن دور کھڑے ہوئے اس کا منہ ٹھکا کریں۔ تو پھر انجمن۔ انجمن حمایت اسلام ہی کیوں ہو اور کالج اسلامیہ کالج ہی

کیوں کہلائے۔ بات یہ ہے کہ ہم میں اور اہل یورپ میں اس وقت وہ نسبت ہو اور میں تو سمجھتا ہوں کہ یہ نسبت لازمی سی ہے۔ جیسے تیل اور پانی۔ یعنی ہم پانی ہیں اور اہل یورپ تیل اگر ایک برتن میں پہلے تیل ڈال کر اوپر سے پانی ڈالو یا پہلے پانی ڈال کر اوپر سے تیل ڈالو از بسکہ تیل کا وزن مخصوص زیادہ ہے تیل اوپر ہی رہے گا۔ مجھ کو خود ایسے مواقع ملے ہیں اور میں نے دوسرے نیٹوز کو بھی انگریزوں پر فیسری اور حکمرانی کرتے دیکھا ہے۔ انگریز تو انگریز یوریشین بھی نیٹوز سے رُخ دے کر بات نہیں کرتا۔ اچھا تو پھر یورپین پروفیسروں کے رکھنے کا مقدمہ نہیں اور اُن کا رکھنا مناسب بھی نہیں تو کام بنے تو کیسے بنے۔ اور نالیاقتی کا دھبہ ڈھلے تو کیوں کر ڈھلے۔ کام بنے اور دھبہ ڈھلے طالب العلوم اور پروفیسروں کی غیر معمولی محنت اور جاں فشانی سے کہ امتحان کے نتیجے ہمیشہ بہتر سے بہتر ہوں زبان انگریزی کی تو میں کتا نہیں کہ وہ تو ہمیں یورپین پروفیسر جانے کا کوئی دوسرا کیا جان سکتا ہے لیکن اس میں بھی اتنی پتھریں لگی ہیں کہ گوا انگریزی یورپین پروفیسر کی مادری زبان ہو مگر خود جاننا اور دوسرے کو سکھانا دونوں میں بڑا فرق ہو ممکن ہے کہ یورپین پروفیسر ہو اور نیٹوز کو انگریزی سکھانے کا سلیقہ نہ رکھتا ہو یا وہ سرے سے جی ہی نہ لگائے۔ اور متوجہ ہی نہ ہو۔ اور یوں نیٹوز بھی ایسے انگریزی ادا ہوئے ہیں اور اب مروجہ ہیں کہ انگریز بھی اُن کا لوہا مانتے ہیں۔ تو ایسے ہی نیٹوز ہمارے اسلامیہ کالج کے پروفیسر بھی کیوں نہ ہوں۔ عَمَّنْ رِجَالٍ وَ هُم رِجَالٌ۔ وَاَلَمْ یَکُنْ ہِمَزٌ ذُنْ یُنْ کِیْنٌ فَوْ لَیْکُنْ ہوں تو کیوں کر ہوں۔ بہت پڑھنے سے کثرت مطالعہ سے محنت معلومات سے اور استحضار سے کہ جو کچھ نظر سے گزرا مستحفظ رہی۔ علوم اگرچہ شاید اسی پنجاب کے کسی ڈاکٹر کٹر آف پبلک انٹرکشن نے کسی رپورٹ میں لکھ دیا تھا کہ مسلمانوں کے سرکاری تھرانے ریاضی کے قابل ہی نہیں بنائے۔ لیکن اُن کا یہ کلیہ غلط تھا جیسے ہم آدمی دیسے ہی وہ۔ انسان انسان سمجھنا ہے۔ ہوا کا انسان کو سکتا ہے وہ دوسرا بھی کو سکتا

یعنی علم قیافہ کے کسی اصول پر مبنی نہ تھا۔ مسلمانوں کو حساب اور ریاضی میں اکثر فیصل ہونے دیکھ کر انھوں نے ایسا لکھ دیا ہوگا۔ ورنہ یہ انھیں مسلمانوں کی تسلیں ہیں نہ جو جبر و مقابلہ اور علم ہیئت کے موجد ہو گزرے ہیں۔ بہر کیف علوم انگریزی کی توئیں اہل یورپ کے ساتھ زبان انگریزی کی سی خصوصیت سمجھتا نہیں۔ ہمارے ہی دہلی کالج میں جناب ماسٹر رام چندر صاحب مرحوم دہلی ہی کے رہنے والے کا یہ تھ ریاضی کے پروفیسر تھے جنھوں نے ریاضی کے شعبہ ڈفرنشل اینڈ انٹیگرل کینالکویٹس یعنی علم کلیات و جزئیات میں کتاب میکسما اینڈ مینیمالکھ کر تمام یورپ میں ایک شور برپا کر دیا تھا۔ سرائیک ریوٹن کی مشہور وصایا میں ایک مسئلہ یہ بھی تھا جو ریوٹن کو زندگی میں حل نہیں ہوا تھا۔ مگر وہ عالی دماغ میٹھا میٹیشن لکھ مرا تھا کہ مجھ کو تو موت نے حملت نہیں دی تاہم یہ مسئلہ کبھی نہ کبھی حل ہوگا۔ یہ فخر ہمارے ماسٹر صاحب کے حصے کا تھا کہ انھوں نے اس کو حل کیا اور تمام اہل یورپ پر سبقت لے گئے۔ بڑے بڑے جھگڑے ہوئے آخر کار یورپ کو تسلیم کرنا پڑا کہ اس کے موجد ماسٹر رام چندر ہیں۔ اس کے بعد سے جو کتابیں یورپ میں تصنیف ہوئیں ان میں رام چندر زبرا بلینز کا ایک نیا چیپٹر قایم ہو گیا۔ وکٹوریہ فخر آ۔ میں نے ماسٹر رام چندر صاحب کو مرحوم اس لیے کہا کہ وہ میرے استاد اور اپنے فن میں فخر ہندوستان تھے اور اگرچہ وہ عیسائی ہو گئے تھے اور اس اعتبار سے وہ اہل کتاب تھے۔ لیکن اگر وہ ہندو بھی مرے ہوتے تو بھی میں ان کو مرحوم کہتا اور ان کی مغفرت کی دعا مانگتا۔ کیوں کہ یہ تعین شخص کسی پر کفر کا اطلاق منع ہو اور بالفرض وہ کافر ہی مرے سہی تو ان کے لیے دعاے مغفرت کرنے میں میرا ہی کون سا ہرج ہے۔ میں کوئی مستجاب الدعوات پیغمبر تو ہوں نہیں کہ میری دعا قبول نہ ہوگی تو اُمت بد عقیدہ ہو جائے گی۔ سب چیزوں سے قطع نظر کہ میں تو مختصر سی ایک بات یہ کہتا ہوں کہ ہم کو تعلیم کے رستے میں ابھی بہت دور کر چلنا بھی



مناسب نہیں۔ ہمارا منتہائے نظری بالفعل وہی سینڈرز ڈھونا چاہیے جو گورنمنٹ نے قرار دے رکھا ہو۔ اس سے زیادہ حوصلہ کرنے کو میں قبل الوقت سمجھتا ہوں۔ اور گو اسلامیہ کالج کاسٹاف نینٹوز ہوں اور گو انڈر ٹریڈ بھی ہوں لیکن چوں کہ گریجویٹ میں دوسروں کو گریجویٹ بنا دینا کیا دشوار ہو اگر محنت کی جائے اور محنت لی جائے۔ اے پروفیسر صاحبو! اور اے طالب العلمو! اپنے ذاتی مفاد کی نپس سے محنت نہ بھی کرو تو اپنے کالج کی آئرسنبھالنے کے لئے محنت پر مجھک پڑو۔

اگر خارے بود گل دستہ گردد

بہر کارے کہ ہمت بستہ گردد

اگر تمہارے امتحانوں کے نتیجے اچھے نکلیں گے اور محنت کرو گے تو ضرور اچھے نکلیں گے۔ تو جو لوگ جلی کٹی کتے پھرتے ہیں خود بخود اُن کی زبانیں بند ہو جائیں گی اور تمہارا کالج پبلک کی نظر میں وہ اعتماد پیدا کرے گا کہ تمام راول انسٹی ٹیوشنز پر اُنس پڑ جائے گی اور پبلک کی نظر میں ایسے اعتماد کا پیدا ہونا فنڈز کے جمع ہونے اور کالج کے استحکام کی کافی ضمانت ہے۔ جو لوگ کسی اور کالج کی سند پکا کر تم کو چھپڑیں بہتر ہو کہ نتائج امتحان سے اُن کو جواب دو اور یوں مطلق جواب دینے کو تو تم یہ بھی کہہ دے سکتے ہو کہ اِنَّكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتَبِ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ رُوْمَ وَاَزَنًا بَلَطَ اِنْ اَسَے ڈے۔ اور میں تو کہتا ہوں کہ علی گڑھ محمدن کالج اب بھی محمدن کالج نہیں ہے۔ اور کالج کا نام کر دیا تو کون کسی کی زبان پکڑے لیتا ہے۔ اب یہ نیشنل کانگریس ہی ہو کہ ہندوستان میں نہ کوئی ایک نیشن ہو اور نہ یہاں کا کوئی کام نیشنل ہو سکتا ہو۔ شروع شروع میں لوگوں نے بڑا غل مچایا مگر ہونا کیا تھا وہی نیشنل کانگریس نام پڑ گیا۔ میں دلی میں بہت دیکھتا ہوں کہ عورتیں ماماگری کرتی یا کوڑی دکان ماگتی پڑی پھرتی ہیں اور نام پوچھو تو امیر زما نی بیگم۔ کَذٰلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ مَقْتَبِ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ قرآن مجید کی ایک آیت کا ٹکڑا ہو اب میں تم کو ساری آیت

۱۲ معیار۔ ۱۲ کارپرداز۔ ۱۲ کم تنخواہ۔ ۱۲ یونیورسٹی کا ڈگری یافتہ۔ ۱۲ عورت۔ ۱۲

اور اُس کا شانِ نزول بتاؤں تو سمجھو کہ جو لوگ علی گڈھ محمدن کالج کی سند بڑا کر تم کو چھپیں  
 كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ كَيْسَ كَرُهًا جَوَابُ هُوَا۔ پوری آیت تو یوں ہو یا أَيُّهَا الَّذِينَ  
 آمَنُوا إِذَا ضَرَبْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَتَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ أَلْفَىٰ إِلَيْكُمْ السَّلَامَ  
 لَسْتَ مُؤْمِنًا تَبْتَغُونَ عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَغَارِمٌ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ  
 كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور  
 شانِ نزول یہ ہے کہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے چند مسلمانوں کو ایک گائوں کی  
 طرف بھیجا۔ یہ وہ زمانہ ہے کہ مسلمانوں کے ساتھ لڑائی کی ابتدا ہو چکی تھی۔ غالباً پیغمبر صلی  
 نے ان مسلمانوں کو اطراف و جوانب کی خبر لانے کے لئے بھیجا ہو گا۔ یہ لوگ گائوں کے  
 پاس پہنچے تو چند لوگ سوادِ دہ میں کھڑے بکریاں چرا رہے تھے ان کو آتا ہوا دیکھ کر انہوں نے  
 ان سے صاحبِ سلامت کی اور ان کی طرف کو لپکے۔ وہ لپکے تھے اظہارِ لباشت کے لئے۔ اور  
 مسلمانوں نے سمجھا کچھ اور۔ دونوں فریق آپس میں گتھ گئے اور جو لڑائی میں ہوا کرتا ہو وہ ہوا  
 جناب پیغمبر صاحب کو معلوم ہوا تو آپ بہت ہی ناخوش ہوئے اور اسی پر یہ آیت اُتری۔  
 جس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمانو! خدا کے کام میں کسی طرف کو نکل جانے کا اتفاق ہوا کرے  
 تو وہاں کے لوگوں کے حال کو اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور کوئی تم سے ابتدا بہ سلام کرے تو  
 اُن سے یوں سے یوں نہ کہو کہ تو مسلمان نہیں کہ اس کہنے سے تمہاری ہی غرض ہو گی کہ  
 لڑائی ہوا اور کچھ مال و متاع اپنے ہاتھ آئے۔ گھبراتے کیوں ہو کھلے ہوئے دشمنوں سے لڑائیاں  
 ہوں گی اور تم کو بہتری لوٹ ملے گی۔ ابتدا میں تمہارا اپنا بھی یہی حال تھا۔ پھر خدا نے تم پر اپنا  
 فضل کیا۔ تو تم اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور جو کچھ بھی کرتے ہو خدا اُس سے باخبر ہو۔ اب سمجھے  
 كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ کو انجمنِ حمایتِ اسلام سے کیا مناسبت ہو۔  
 علی گڈھ محمدن کالج کی ہٹسری پڑھو تو معلوم ہو کہ اُس کی بھی ابتدا کیا تھی مجھے یاد پڑتا ہے کہ  
 کالج کا سب سے پہلا چندہ شاید ایک پسیہ صرف ایک پسیہ تھا۔ لیکن وہ ایسی برکت کا پسیہ تھا

کہ لاکھوں روپیہ گھسیٹ لایا اور ابھی تک ماشاء اللہ گھسیٹے ہی چلا جا رہا ہے تو بجائے اس کے کہ انجمن ٹھہر دلی ہو اُس کو محمد علی گڈھ کالج کے حال پر نظر کر کے حوصلہ بلند اور ارادہ محکم رکھنا چاہیے۔

مشکلے نیست کہ آساں نہ شود

مرد باید کہ ہر آساں نہ شود

## چھبیسواں لکچر

یہ نظم مدرسہ طبیبہ دہلی کے سالانہ جلسہ میں ۲- اپریل ۱۹۹۷ء کو بمقام دہلی ٹریڈی گئی تھی

کاش ہم کو بھول کر آئے کبھی اس کا خیال  
جتنے مستقبل میں ہو جائیں گے وہ ایک وصال  
اس کا ہو چکنا گزر جانا ہو اُس کا انتقال  
جمع تھے جس میں تمامی شہر کے اہل کمال  
دوسرے حکام گرد اگر دتاروں کی مثال  
وہ نہ تھا جلسہ مگر دربار تھا بے قیل و قال  
باغ میں جس طرح چکے طوطی شیریں مقال  
ہو رہے تھے حاضران جلسہ سن سن کر نہال  
بے بضاعت بے ہنر نادم سراپا انفعال  
کیا کھڑا ہو آادھر اور جیب سے کاغذ نکال  
طب یونانی و انگریزی کا جھگڑا انفصال  
جس کو سن کر لوگ کہتے تھے کہ ہو سحر حلال  
اس صفائی سے کہ کوئی کسی کی کیا مجال  
بے دلیل و بے سند اثبات دعوائے محال

کس قدر جلدی گزرتے ہیں جہاں میں وہ سوال  
حال جتنے ہیں وہ ہو جائیں گے ماضی ایک دن  
ہر منٹ اور ہر سکنڈ ایک آدمی ہو فی المشل  
جلسہ سال گزشتہ گویا کل کی بات ہو  
صدر میں صاحب کشن جلوہ گر چوں ماہتاب  
وہ نہ تھا جلسہ مگر ایک کورٹ تھا بے اشتباہ  
سکرٹری پڑھ رہے تھے کس فصاحت پر پوٹ  
ہر طرف سے درجاء و آفریں کا شور تھا  
اور صف پائیں میں یہ عاجز کھڑا تھا سرتنگوں  
یوں ہوا راتنے میں ارشاد حکیم محتشم  
ایسا لکچر دے کہ پا جائے ہمیشہ کے لئے  
اُن کی اس درخواست پر میں نے بھی وہ تقریر کی  
ایسی بے باکی سے بولے کس کا اتنا حوصلہ  
کوئی کوئی معترض بھی تھے کہ یہ سب لغو ہو

گل ہو اہی چاہتا ہو طب یوناں کا چراغ  
یہ عمارت کنگلی سے گلج کے آٹا ہو گئی  
طب یونانی و انگریزی کہ دو ہمیں ہیں یہ  
گرچہ یونانی بڑی تھی پر نہ تھا اس کے تئیں  
کوستی تھی اور کستی تھی کہ تو ہو جائے راند  
چھوٹی کھوٹی ٹرے بول اٹھی کہ بس بک بک کر  
جب کہ دونوں میں ہوئی ٹھٹھا فضیحت اس قدر  
بارے دونوں کو کسی ڈھب سے گلے ملو ادیا  
دور ہو کر نجشیں پھر ہو گیا گہرا ملاپ  
امن سے ایک ہی جگہ میں دونوں گھر آباؤ ہیں  
کوئی کرتا ہی سدید سی اور نفیسی کی چھٹاڑ  
مدرسہ طبیہ اپنی شان میں ہی منفرد  
درس طب اور درس طب کے ساتھ حسن انتظام  
حیف ہو صد حیف گر اس کی نہ کی جائے مدد  
یہ ابھی تک صرف منصوبے ہیں دور از واقعات  
ڈالنے کو گر نہ ہیں پیدا تو پھر کیسی مٹھاس  
وقف تفریحات لایعنی ہو جو جس کے پاس  
قوم کے سر میں مگر احساس حالت ہی نہیں  
اک سرے سے آگیا ہو سب کی عقلوں میں فتور  
انقلاب دہر کو لوگوں نے سمجھا ہی نہیں  
حاکمان وقت کی ہر چیز سے کٹی گریز

اور یہ جو کچھ دیکھتے ہو آخری ہی اشتعال  
اب نہ جالینوس کے باواسے ہو اس کی سنبھال  
بے محابا مدتوں سے لڑ رہی تھیں بد خصال  
اپنی چھوٹی بہن کی پرداخت کا مطلب خیال  
گلے روٹی کے لیے کرتی پھرے گھر گھر سوال  
تیرے مٹ جائیں جیتے اور تیرے مرجائیں لال  
اٹھ گیا دونوں طرف سے پاس حد اعتدال  
ورنہ ہوتی خاندان طب کی رسوائی کمال  
اب تو سننے میں نہیں آتی کبھی جنگ جہاں  
فی حسد ہی فی غلہ فی شکوہ فی رنج و ملال  
کھینچتا ہی چیرہ دستی سے کوئی مرنے کی کھال  
کیسے تسلیم یاد کھلائیے ایسی مثال  
تجربہ اور تجربہ کے ساتھ اس کی دیکھ بھال  
ظلم ہو گرد ستگیر اس کا نہ ہو دست نوال  
جیسے کوئی خواب دیکھ یا کرے دل میں خیال  
یا سنے ہیں آپ نے بے دودھ بنتے شیر مال  
پر نہیں ہو قوم کے کارن کوئی کوڑی دوال  
پڑ رہا ہو مدتوں سے ملک میں قحط الرجال  
یاد ماغوں کی بناوٹ میں ہو دخل اختلال  
کیا نتیجہ ہو گا کیا انجام ہو گا کیا مال  
وضع ہو یا طرز ہو یا علم ہو یا بول چال

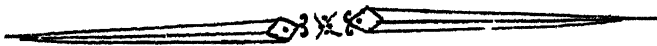
ہو چکا سیراب ساری عمر ایسا تشنہ کام  
 بود باش بحر اور اُس پر مگر سے دشمنی  
 جیسے ایک تنکا مقابل ہو کسی سیلاب کے  
 بُرد کسی آپڑا ہر صاف نقشہ مات کا  
 عزت و دولت حکومت سلطنت سب کھو چکے  
 گر کسی کو شاد و نادر ہو بھی انگریزی کا شوق  
 یا بنا کر اوپری باتوں میں انگریزوں کی نقل  
 یہ نکھوٹا نہیں سکتا کما کر ایک درم  
 روم و ایراں ہند و مصر افریقہ اور ایشیا  
 ہو چکے دورے وہ عبداللہ احمد بخش کے  
 ہو گئی ہیں رتیاں جل جل کے سبغا کرباہ  
 تازش بیجا بڑوں پر اور خود نا اہل ہیں  
 منٹھنے لگتے ہیں احمق ماش کے اٹے کی طرح  
 اٹھ گئی دنیا سے رسم و اتحاد و یک دلی  
 اب یہ حالت ہو کہ گویا ایک دشمن ہو ایک  
 ایسے سفاکوں سے کس کی آبر و محفوظ ہو  
 جنگ ہوتی دیکھ مذہب آن کو دیا بیچ میں  
 یہ وہ حضرت ہیں لگے بہتے ہیں ہر دم تاک میں  
 یہ ابھرنے ہی نہیں دیتا ہو ہم کو ایک انجہ  
 گر ہی اسلام ہو کر دور سے اس کو سلام  
 طیبَاتُ الْعِشِ سارے لے گئے اگلے بزرگ

جو پھرے سرگشتہ دور از چشم آب زلال  
 بد نصیبی اس کو سمجھو یا حاکم یا ضلال  
 جیسے کوئی توپ سے رٹے کو جائے لے کٹھا ل  
 ابتدا ہی سے غلط ہوتی گئی بازی میں چال  
 اب نرا افسانہ ہو اسلام کا جاہ و جلال  
 فرسٹ ریڈر پڑھ کے بننا چاہتا ہو کو تو ال  
 وہ مش ہو ہو کے کو اہنس کی سیکھا ہو چال  
 ہاں اسے دید و اٹھائے کو دنیا نیر و ریال  
 جس طرف جاؤ تنزل اور جدھر دیکھو نزوال  
 اب ہیں ماما دین تلسی داس بابو شام لال  
 نیک نکلے ہوں کسی کے بل جیلے پر کیا مجال  
 راگنی بے وقت کی بلے تک اُس میں سرسرتال  
 گر کہیں سے اتفاق مل گئی کھانے کو دال  
 اور اسی نا اتفاقی کے ہیں یہ سارے وبال  
 بس چلے اور دست رس پائے تو کر ڈالے حلال  
 شیر مادر ہو جو پا جائیں کسی کا مُفت مال  
 تانہ رہنے پائے کوئی آسشتی کا احتمال  
 مکرو تبلیس فریب و زور کا پھیلانے حال  
 اور ہمیں چارہ نہیں چڑھنے سے تا اعلیٰ الجبال  
 گریہ جنت ہو اس جنت کو لے دوزخ میں ڈال  
 جھیلنے کو رہ گئے ہم ناخلف رنج و ملال

جن میں اکثر بلکہ اکثر سے بھی اکثر خستہ حال  
 کیا ہوا ہم میں اگر خوش حال ہوں کچھ خال خال  
 جن کو کچھ وقت پر مل جائے کھا لینا حلال  
 رات کو فاقے سے سو رہتے ہیں سب اہل عیال  
 بھیک کی خاطر نکل پڑتی ہیں برقع سر پڑال  
 حلقے آنکھوں میں پڑے پچکے ہوئے اندر کو گال  
 پیٹ دیکھ کھول کر جیسے کوئی خالی کچال  
 اب دعا کے ساتھ ہونا چاہیئے ختم المقال  
 اے خدا ہی ذات تیری لم یزل اور لایزال  
 ہم کو گردش نے فلک کی کر دیا ہو پائے مال  
 یہ بھی ہو حق میں ہمارے ایک طرح کی نیک فال  
 کیا عجب شاید ہمیں بھینہ برآر دپرو بال  
 سب کو استحکام دے پروردگار ذوالجلال  
 جل میں پھر مدرسہ کے حاسدان بدنگال

ایسی کثرت کی خوشی کیا ہو کہ ہم میں چھہ کرو  
 کیا ہوا ہم میں اگر آسودہ ہوں بھی بعض بعض  
 بالیقین آدمے سے زائد مبتلائے منحصر  
 دن کو کھا لیتے ہیں موٹا جھوٹا آدمے پاؤ پیٹ  
 یا گھروں سے ہو کے مضطر عورتیں پردہ نشیں  
 اس قدر دُوبلی کہ تن پر نام کو بوٹی نہیں  
 ہڈیوں کے ڈھانچ باقی رہ گئے ہیں سوکھ کر  
 وقت تھوڑا طبع نازک داستانِ غم دراز  
 اے خدا سارے جہاں کا خالق و رازق ہو تو  
 مشکلوں نے ہم کو آگھیرا ہو چاروں سمت سے  
 مدرسہ طلبیہ جس میں آج ہم سب جمع ہیں  
 یعنی کچھ دن پھر چلے ہیں طالع ناساز کے  
 یہ اور اُس کے ساتھ وابستہ ہیں جتنے کا رو با  
 آپ ملکی لارڈ ہو کر ہوں ہمارے سرپرست

آپ دیں طلباء کو انعام ہمس دیں آپ کو  
 ہر برس صد ہا دعائیں یاں بلا کر خیر نال



# ستائیسواں لکچر

جو محمدن اینگلو اور نیل ایجوکیشنل کانفرنس کے گیارھویں جلسے میں بمقام میرٹھ ۱۸۹۶ء میں دیا گیا  
بسم اللہ الرحمن الرحیم

شیخ ابراہیم ذوق کی ایک مشہور غزل کا مطلع ہو

ہیں دہن غنچوں کے واکیا جانے کیا کہنے کو ہیں | شاید اُس کو دیکھ کر صلّ علیٰ کہنے کو ہیں

پار سال جو شاہ جہاں پور میں کانفرنس ہوا تو ایک صاحب نے جن کا نام اور تخلص دونوں مجھ کو بھول گئے ہیں سید احمد خاں کے خیر مقدم کے طور پر اسی وزن میں ایک نظم پڑھی تھی اور نواب محسن الملک بہادر نے جو اُس کانفرنس کے پریزیڈنٹ تھے اُس نظم کی بڑی مدح کی تھی۔ اور وہ مدح کی مستحق تھی بھی۔ اس سال مجھ کو خیال آیا کہ میں بھی اُن کی طرح طبع آزمائی کروں۔ بے شک میں اُن جیسے شعر نہیں کہہ سکتا اور میں نے ساری عمر شعر گوئی کو اپنا مشغلہ بھی نہیں بنایا۔ یہاں تک کہ ہنوز میں نے اپنا کوئی تخلص بھی نہیں رکھا۔ اور یوں طبیعت کے موزوں ہونے کی وجہ سے کبھی کوئی شعر موزوں کر لیا ہو تو اس کی قسم بھی نہیں کھاتا۔ مگر اتنا کرنے سے میں شاعر نہیں ہو گیا اور نہ میں شاعر ہونے کا دعویٰ کرتا ہوں اور شاعر نہیں اور شاعری کا دعویٰ نہیں تو مدح کی توقع کیوں ہو

نہ ستائیش کی تمنا نہ صلہ کی پروا | گر نہیں ہیں میرے اشعار میں معنی نہ سہی

مدح و ستائیش نہ بھی ہوتا ہم یہ فائدہ کیا کہ مجھ بیسے اناڑی عطائی کی وجہ سے خواجہ الطاف حسین حالی جیسے کلا نوت کی حق قدرہ قدر کی جائے گی وَیَضِدُهَا تَتَبَيَّنُ  
الْأَشْيَاءُ  
نظم

کچھ نہ پوچھو آج ہم لکچر میں کیا کہنے کو ہیں | قوم کو خود قوم کے منہ پر بڑا کہنے کو ہیں  
ان کو ان کے عیب ان کے سقم دکھانے کو ہیں | ان سے ان کی داستان ماضی کہنے کو ہیں

الغرض اسلام پر جو کچھ کہ گزرائیں وہ بد مدتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کیئے

اس کو ہم از ابتدا تا انتہا کہنے کو ہیں اب جو کچھ کہنے کو ہیں سو بر ملا کہنے کو ہیں

صَدَقَ اللَّهُ شَاعِرُونَ کی نسبت فرمایا ہو ۱۱۷ الشَّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ أَلَا تَرَأَوْهُمْ فِي كُلِّ دِينٍ يَكُونُونَ وَإِيَّاهُمْ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْقَهُونَ مجھ کو شاعروں کی ذرا سی بھاپ لگ گئی تھی تاہم يَقُولُونَ مَا لَا يَفْقَهُونَ سے نہ بچ سکا۔ میں نے اگر قوم کو سمجھایا ہو تو اسی قدر کہ کبھی لکچر میں کوئی بات نصیحت کی کہہ دی۔ یا اپنی کتابوں میں جن کو کتاب کہتے ہوئے بھی مجھ کو شرم آتی ہو کوئی بہتری کی بات سمجھا دی سنا دی تو اتنے سے مجھ کو یہ حق حاصل نہیں ہو کہ (مدتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کیئے) اپنی نسبت کہہ سکوں۔ ہاں یہ سید احمد خاں کا حق ہو جنھوں نے ساری عمر قوم کے سمجھانے میں صرف کر دی ہو۔ مجھ کو اس شعر پر نوح علیہ السلام کا قصہ بھی یاد آیا۔ وہ جناب باری سے عرض کرتے تھے رَبِّ اجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ آلًا لَهُمْ مِمَّا دَفَعْنَا إِلَىٰ عِبَادِكَ الْكُفْرَ الْكَبِيرَ ۚ وَنُحِمْهُمْ وَأَقْبِرْهُمْ أَجْمَعِينَ

۱۱۷ اللہ تعالیٰ اسے فرماتا ہو۔ ۱۱۸ اور (جیسا کہ کافر خیال کرتے ہیں میں غیر شاعر بھی نہیں کیوں کہ) شاعر (خود گمراہ ہوتے ہیں اور گمراہی کی تعلیم کرتے ہیں اور) اور اُن کی پیروی (بھی) گمراہ (ہی) کرتے ہیں (ای مخاطب) کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر لوگ خیالی باتوں کے) ہر ایک میدان میں سرگردان پڑے پھرا کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ ۱۱۹ ای پروردگار میں نے اپنی قوم (کے لوگوں) کو رات کے وقت بھی بلایا اور دن کے وقت بھی (بلایا) تو میرے بلانے کا اُن پر یہی اثر ہوا کہ (جتنا زیادہ بلایا اُنتاہی) زیادہ بھاگے اور جب میں نے اُن کو بلایا کہ (یہ تیری طرف رجوع ہوں اور) تو اُن کے گناہ معاف فرمائے اُنہوں نے اپنے کانوں میں انگلیاں ٹھونس ٹھونس لیں (کہ ان کے کانوں میں کہیں میرے بلانے کی بھنگ نہ پڑے) اور (اوپر سے) اپنے کپڑے اوڑھ اوڑھ لیئے (کہ کہیں میری صورت اُن کو نہ دکھائی دے) اور ضد کی اور شیخی میں آکر اُڑ بیٹھے۔ پھر میں نے ان کو بچار کر بلایا اور ان کو ظاہر بھی سمجھایا اور ان کو پوشیدہ بھی سمجھایا (اور بار بار ان سے) کہا کہ اپنے پروردگار

۱۲۰ سے اپنے گناہوں کی معافی مانگو کہ وہ بڑا بخشنے والا ہو (تمہارے قصور بھی معاف کر دے گا اور) تم پر (آسمان سے)

۱۲۰ سے اپنے گناہوں کی معافی مانگو کہ وہ بڑا بخشنے والا ہو (تمہارے قصور بھی معاف کر دے گا اور) تم پر (آسمان سے)



إِلَّا ذَرَاءًا وَرِثَ كُلُّهُمْ دَعَوْهُمْ لِنَعْفُو لَهُمْ جَعَلُوا آصَابَهُمْ فِي إِذْنِهِمْ  
وَأَسْتَغْشُوا ثِيَابَهُمْ وَأَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتَكْبَارًا ثُمَّ إِنِّي دَعَوْهُمْ  
وَجَعَلُوا ثِمَّتِي فِي أَغْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَدْتُ لَهُمْ اسْرَادًا فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا  
رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا يُرْسِلَ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَادًا وَيُحْدِثُ كُفْرًا مَوَالٍ  
وَبَنِينَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا قرآن کی اس آیت میں  
أَغْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَدْتُ لَهُمْ اسْرَادًا اس شعر سے ملتا ہوا ہے ۵

مذتوں ہم ان کو چپکے چپکے سمجھایا کئے  
اب جو کچھ کہنے کو ہیں سو بر ملا کہنے کو ہیں  
لیکن نظم قرآن ایسا دل کش واقع ہوا ہے کہ ایک لفظ سے استشہاد کرنا ہوتا ہے تو ساری  
آیت بلکہ سارا رکوع پڑھے بدون صبر نہیں آتا میں تو ساری سورت پڑھنے کو تھا مگر  
وقت کم ہے اس خیال سے اتنے ہی پریس کیا۔

شاعری کو اسلام کے ساتھ قدیمی تعلق ہے۔ مگر ویسا ہی تعلق جیسا کہ ایک شاعر کہتا ہے

گواں نہیں پہ واں کے نگالے ہو تو ہیں  
کعبے سے ان بتوں کو بھی نسبت ہو دور کی

یعنی مخالفین جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم پر قرآن پر طرح طرح بے نیکی بونگے اعتراض  
کرتے اور ہمیشہ منہ کی کھاتے تھے کبھی کہتے اِنَّمَا يُعَلِّمُهُ الْبَشَرُ اس کا جواب دیا جاتا  
تھا لِسَانُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَبِي ۖ وَهَذَا الْإِنْسَانُ عَمْرِي ۖ مُبِينٌ ۖ کبھی کہتے  
یہ قرآن اس شخص نے خود بنالیا ہو اَمْ يَقُولُونَ بَقَوْلِ كَذَّابٍ اس کا جواب دندان شکن تھا  
فَلْيَأْتُوا بِالْحَدِيثِ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا أَصَادِقِينَ کبھی اس اعتراض کو دوسرے پیرائے میں

۱۲ لے کا فر (قرآن کی نسبت) یہ اشتباہ کرتے ہیں کہ ہونہ ہو اس شخص کو فلاں آدمی سکھایا کرتا ہو۔ ۱۲

۱۳ سو جس شخص کی طرف (سکھانے کی) نسبت کرتے ہیں اُس کی بولی تو عجیب ہو اور یہ (قرآن) صاف  
عربی زبان (میں) ہے۔ ۱۲ یا کہتے ہیں کہ یہ قرآن اس (شخص) نے خود بنالیا۔ ۱۲ سو اگر (اپنے

دعویٰ میں) سچے ہیں تو اسی طرح کا کلام (یہ بھی بنا کر) لے آئیں۔ ۱۲

پیش کرتے قال الذین لا یرجون لقاءنا انت بقضائ غیر هذا اوبدلہ اس کا جواب تھا قل ما یتکون لی ان ابدلہ من یتلقانی نفسی ان اتبع الا ما یوحی الی رابی احاف ان عصیت ربی عذاب یوم عظیم قل لو شاء اللہ ما کنتم فیہ علیکم ولا ادرکم بہ فقد لیس فیکم عمرکم من فیکم افلا تعقلون فمن اظلم ممن افتری علی اللہ کذباً او کذب بالیاہم انہ لا یعلم المجرمون اور اسی قبیل کا جواب وہ بھی تھا وما کنتم تتلون من فیہ من کتاب ولا تحطہ بیمینک اذا لاکتاب المبطلون من جملہ اور اعتراضات کے ایک اعتراض شاعری کا بھی تھا بل قالوا اضغات اخلاہ بل افتری اہل ہو شاعر امنا لئلا نکرہ البیتا الشاعرا یجتنون اور مجھ کو اس مقام پر اعتراض کا ظاہر کرنا منظور تھا۔ اس کا جواب تھا ولا یحکمنا الشعر وما ینبغی اہل شاعری جس کو تم لوگ بڑا کمال سمجھتے ہو تمہارے لیے سرمایہ فخر ہوگا۔ مگر پیغمبر کے لیے موجب کسر شان ہو اس لیے کہ والشعر اء ینبغیہم الفاؤن الہ ترآہم فی کل واحد یمینون وانہم یقولون ما لا یفعلون سو پیغمبر صا

۱۔ تو جن لوگوں کو (مرے پیچھے) ہمارے پاس آنے کا (ذرا سا بھی) کھٹکا نہیں وہ (تم سے) فوٹائش کرتے ہیں کہ اس کے سوا کوئی (اور) قرآن لاؤ یا اسی میں رد و بدل کرو۔ ۱۲۔ ۱۳۔ (تو تم ان سے) کہو کہ میرا تو ایسا مقدور نہیں کہ اپنی طرف سے اس میں (کسی قسم کا بھی) رد و بدل کروں۔ میری طرف جو وحی آتی ہو میں تو اُسی پر چلتا ہوں۔ اگر میں اپنے پروردگار کی نافرمانی کروں تو مجھے (قیامت کے) بڑے (مشکل) دن کے عذاب سے (بہت ہی) ڈر لگتا ہو (ای پیغمبر ان لوگوں سے) کہو اگر خدا چاہتا تو میں یہ (قرآن) تم کو پڑھ کر سنا تا ہی نہیں اور نہ خدا تم کو اُس سے آگاہ کرتا۔ اس سے پہلے میں مدتوں تم میں رہ چکا ہوں (اور میں نے کبھی وحی کا نام بھی نہیں لیا) کیا تم (اتنی بات بھی) نہیں سمجھتے تو اُس سے بڑھ کر ظالم کون جو خدا پر جھوٹ (جھوٹ) بہتان باندھے یا اُس کی آیتوں کو جھٹلائے اس میں ذرا شک نہیں کہ (ایسے) گنہگار فلاح نہیں پاتے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ اور (ای پیغمبر) قرآن سے پہلے نہ تو تم کوئی کتاب ہی پڑھتے (پڑھتے) تھے اور نہ تم کو اپنے ہاتھ سے لکھنا ہی آتا تھا کہ ایسا ہوتا تو یہ دین خواہی خواہی شبہ کرتے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ بلکہ لکھتے ہو تو پریشان خیالات کا مجموعہ ہو بلکہ اُس نے یہ جھوٹی جھوٹی باتیں اپنے دل سے بنالی ہیں بلکہ یہ (شخص) شاعر کا پھلا (کہیں) ہم اپنے معبودوں کو ایک باڈے شاعر کی خاطر چھوڑ دیتے ہیں۔ ۱۲۔ ۱۳۔ اور ہم نے ان (پیغمبر)

۱۲۔ ۱۳۔ (تو تم ان سے) کہو کہ میرا تو ایسا مقدور نہیں کہ اپنی طرف سے اس میں (کسی قسم کا بھی) رد و بدل کروں۔ میری طرف جو وحی آتی ہو میں تو اُسی پر چلتا ہوں۔ اگر میں اپنے پروردگار کی نافرمانی کروں تو مجھے (قیامت کے) بڑے (مشکل) دن کے عذاب سے (بہت ہی) ڈر لگتا ہو (ای پیغمبر ان لوگوں سے) کہو اگر خدا چاہتا تو میں یہ (قرآن) تم کو پڑھ کر سنا تا ہی نہیں اور نہ خدا تم کو اُس سے آگاہ کرتا۔ اس سے پہلے میں مدتوں تم میں رہ چکا ہوں (اور میں نے کبھی وحی کا نام بھی نہیں لیا) کیا تم (اتنی بات بھی) نہیں سمجھتے تو اُس سے بڑھ کر ظالم کون جو خدا پر جھوٹ (جھوٹ) بہتان باندھے یا اُس کی آیتوں کو جھٹلائے اس میں ذرا شک نہیں کہ (ایسے) گنہگار فلاح نہیں پاتے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ اور (ای پیغمبر) قرآن سے پہلے نہ تو تم کوئی کتاب ہی پڑھتے (پڑھتے) تھے اور نہ تم کو اپنے ہاتھ سے لکھنا ہی آتا تھا کہ ایسا ہوتا تو یہ دین خواہی خواہی شبہ کرتے۔ ۱۲۔ ۱۳۔ بلکہ لکھتے ہو تو پریشان خیالات کا مجموعہ ہو بلکہ اُس نے یہ جھوٹی جھوٹی باتیں اپنے دل سے بنالی ہیں بلکہ یہ (شخص) شاعر کا پھلا (کہیں) ہم اپنے معبودوں کو ایک باڈے شاعر کی خاطر چھوڑ دیتے ہیں۔ ۱۲۔ ۱۳۔ اور ہم نے ان (پیغمبر)

جیسے اُمّی یعنی پڑھے لکھے نہ تھے ویسے ہی شاعری تو سچا خود آپ کی طبیعت تک بھی موزوں نہ تھی۔ اس پر بھی گو آپ نے ساری عمر کبھی شعر نہیں کہا۔ اور شعر کہنا جانتے ہی نہ تھے۔ مگر آپ حقانی اشعار سنتے بلکہ فرمائش کر کے پڑھواتے اور کبھی ایسے اشعار سے تمثیل بھی فرماتے۔ یعنی بر محل خود بھی اُن کو دوہراتے مگر وہی ناموزوں۔ مثلاً

|                                               |                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
| اَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَّا خَلَا اللّٰهُ بَاطِلٌ | وَكُلُّ نَعِيمٍ لَّا مَحَالَةَ دَائِلٌ |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------|

گو آپ ناموزوں طبیعت کی وجہ سے اَلَا كُلُّ شَيْءٍ سِوَى اللّٰهِ بَاطِلٌ پڑھ دیتے حضرت ابوبکرؓ کی نسبت لکھا ہو کہ پیغمبر صاحب کو اشعار ناموزوں پڑھتے سُن کر روتے اس خیال سے کہ جس شخص کو موزوں شعر نہ پڑھنا آتا ہو اُس پر شاعری کی تہمت ظلم صریح ہو۔ شعر تو نہیں مگر ماں پیغمبر صاحب نے اپنے کئے ہوئے رجز پڑھے ہیں کہ ان میں وزن کی رعایت نہیں ہوتی۔ مثلاً

|                                                                                                             |                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| هَلْ أَنْتَ إِلَّا رَجُلٌ رُمِيتَ<br>أَنَا النَّبِيُّ لَا كَذِبَ<br>فَاكْرِمِ الْأَنْصَارَ وَالْمُهَاجِرَةَ | وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ مَا لَقِيتَ<br>أَنَا بَنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ<br>اللَّهُمَّ لَا عَلَيَّ إِلَّا عِيشَ الْآخِرَةِ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

فَاغْفِرْ لِمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ

کہ اس میں سچ بھی ندارد ہو۔

|                                                                                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| اللَّهُمَّ لَوْ لَا أَنْتَ مَا اهْتَدَيْنَا<br>فَأَنْزَلْنَا سَكِينَتَهُ عَلَيْنَا | وَلَا نَصَدَّقُنَا وَلَا صَلَّيْنَا<br>وَلَبِثْنَا الْأَقْدَامُ إِنْ لَا قِيَتْنَا |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

۱۵ سولے اللہ کے ہر چیز چھوٹی ہو (اللہ کا نام سچا ہو سب جھوٹا ہو حق) اور ہر نعمت ایک نہ ایک دن ضرور جا کر رہے گی۔ ۱۲ تو صرف ایک انگلی ہی ہے جس نے تیر پھینکا اور اللہ کی راہ میں جو کچھ تھے پیش آیا سو بایا ۱۳ میں نبی ہوں۔ اس میں ذرا بھی شبہ نہیں۔ میں عبدالمطلب کا فرزند ہوں۔ ۱۲ انصار اور مہاجرین کا بول بالا رہے۔ عیش تو سوائے عیش آخرت کے کہیں بھی نہیں۔ ۱۲ اور اللہ مہاجرین اور انصار کو بخش دے ۱۳ تھی ہدایت اور خدا تیرے سوا ہم کو کہاں۔ کیسے پڑھتے ہم نمازیں کیسے ہم دیتے زکوٰۃ۔ دشمن آجائے تو ہم کو کر عطا یا رب ثبات۔ یہ سب ہم پر یہ دشمن ظلم سے چڑھ آئے ہیں۔ فتنہ گر ہیں وہ نہیں بھاتی ہیں فتنے کی بات۔ ۱۲

إِذَا أَسَدٌ وَافْتَتَحَ أَبْيَتًا

إِنَّ الْأَعْدَاءَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْكَ

رہے اصحاب اُن میں تو بڑے بڑے لاجواب شاعر ہو گزرے ہیں حضرت علیؓ کا دیوان ہی موجود ہو۔ حسان بن ثابت کا کام ہی یہی تھا کہ مشرکین قریش جو پیغمبر صاحب کی ہجو کیا کرتے تھے اُس کا جواب دیا کرتے تھے مگر یہ لوگ شعر بھی کہتے تھے تو اَلَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّالِحٰتِ وَذَكَرَ اللّٰهُ کَثِیْرًا وَّانْتَصَرُوْا مِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوْا کی حد کے اندر ہی اندر رہتے تھے ورنہ متعارف شاعری کو تو علمائے بھی دوں مرتبہ سمجھا ہو۔ امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں ۵

لَکُنْتُ الْیَوْمَ اَشْعَرُ مِنْ لَبِیدٍ

وَلَوْ کَانَ الشَّعْرُ بِالْعَمَاءِ یُزْرِی

اِس پر بھی امام شافعی رحمہ اللہ شعر کہتے تھے یہ اُن ہی کا شعر تو ہو ۵

فَهَذَا سَبِیلٌ لَّسْتُ فِیْهَا بِأَوْحَدٍ

تَمَّتْ رِجَالٌ اَنْ اَمُوْتُ وَاَنْ اَمْتُ

اور اِن کا یہ شعر بھی مشہور ہو ۵

فَلِیْسُ هَذَا الثَّقَلَانِ اِیَّیْ دَرَا فِضٍّ

اِنْ کَانَ رِفْضًا حُبُّ اِلِیَّ مُحَمَّدٍ

غرض شاعری ہمیشہ اسلام کی نظر میں مبغوض رہی ہو اور وہ ہو بھی اسی قابل۔ مین بھی اِس کو سخت ناپسند کرتا ہوں نہ اِس لیے کہ اِس کو اپنے لیے دوں مرتبہ سمجھتا ہوں۔ بلکہ اِس لیے اور صرف اِس لیے کہ اِس کی چاٹ سریش کی طرح چمٹ جاتی ہو۔ ۱۲ مگر (ہاں) جو لوگ ایمان لائے اور اُنہوں نے نیک عمل (بھی) کیے اور (اپنے اشعار میں کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور (کسی کی ہجو بھی کی تو پہلے خود) اُن پر ظلم ہو لیا ہو۔ ۱۲

۱۳ اگر شعر گوئی سے علماء کی شان میں بیٹہ نہ لگتا تو آج کو تو میں لبید سے بھی بڑا شاعر ہوتا۔ ۱۲

۱۴ لوگ میرے مرنے کی دعا کرتے ہیں تو اگر میں مر بھی جاؤں تو یہ کون سی الاکھی بات ہو اِس رستے میں میں کوئی اکیلا تھوڑی ہوں یعنی سب ہی کو ایک نہ ایک دن مرنا ہو۔ ۱۲

۱۵ اگر آلِ محمدؐ کی محبت کا نام رَفَضٌ ہو تو جن والنس (سب) گواہ رہیں کہ میں (بے شک)

راضی ہوں۔ ۱۲

(ع) چھٹی نہیں ہو منہ سے یہ کافر لگی ہوئی۔ اسی نے تو قومی مذاق کا ستیا ناس کیا ہو پھر بھی جس طرح کڑوی دوا شربت اور خیرے کے ساتھ دی جاتی ہو لوگوں کو نصیحت بھی نظم کے پیرائے میں کرنی پڑتی ہو اور نوجوان لوگوں کے حق میں تو میں شاعری کو ستم قاتل سمجھتا ہوں اس پر بھی فرمائشوں سے مجبور ہوں۔

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ہم سے بہتر کوئی کیا جائے گا حالت قوم کی جتنی انگریزی رعایا ہو سبھی خوش حال ہو عزت دارین ہو اصلی مسلمان کی شناخت حسن صورت محض بے رونق ہو سیرت کے بدو نا صرح خود ہو تو اُس کے ہاتھ پر بیعت کریں ہو مسمیٰ ذات واحد نام اُس کے مختلف دین کے بارے میں جو کچھ منہ میں آیا بک دیا اب نہیں باقی مسلمانوں میں عقل حق شناس عالمان دیں کہ از روئے حدیث معتبر نام بھی دنیا کا سن پائیں تو بن بالافاق سود بے سرمایہ ہو سرتاپہ سران کی معاش | جو وعدہ کہتے ہیں ہم اُس سے سوا کئے کو ہیں ہم ہی زیرِ سایہ و کٹورہ کہنے کو ہیں ورنہ یوں ہم بھی بطورِ اذاعا کہنے کو ہیں جن گلوں میں بوہنیں وہ خوش ٹاکنے کو ہیں ورنہ اوروں کو تو سب ماوشما کہنے کو ہیں گاڈ یا بھگوان یا اللہ خدا کہنے کو ہیں ہم اس آزادی کو مالی غولیا کہنے کو ہیں یہ تو جو کچھ مولوی کہہ دیں بجا کہنے کو ہیں پیشوا و مقتدا و رہ نما کہنے کو ہیں ارتداد و کفر و حرفِ نامسرا کہنے کو ہیں دوسروں سے حَرِّمَ اللہُ الرَّبُّ کہنے کو ہیں |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

کسی کو یقین آئے یا نہ آئے اس طرح پر مولویوں کا تذکرہ کرنے سے مجھ کو سخت ایذا ہوتی ہو۔ لیکن میں دیکھتا ہوں تو ذلت اور رسوائی اور خرابی اور تباہی اور مفلسی اور تنزل وغیرہ وغیرہ جو کچھ بھی مصیبت مسلمانوں پر ہو اُس کے اسباب کا سلسلہ مولویوں پر جا کر فتنی ہوتا ہو۔ ہم مسلمانوں کا دین اس قسم کا دین تو ہو نہیں کہ اُس کو دنیا سے کچھ سروکار نہ ہو۔ دنیا کو امن و صلح کاری اور سازگاری اور جائز خوش حالی یعنی شریعت کے طریقے سے برتنے کا نام ہو دین۔ ہم مسلمانوں کی دنیا بگڑی یہ تو سب کی آنکھوں کے

سامنے کی بات ہو۔ لیکن دنیا کو بگاڑا دین نے اور دین کو بگاڑا مولویوں نے۔ وہی آج کل کی سی مثل ہوئی ۷

کہ یاراں فراموش کردند عشق  
ملخ بوستان خور و مردم ملخ

چناں قحط سالی شد اندر دشمن  
نہ در کوہ سبزہ نہ در باغ شمع

وہ مولوی ہی تو ہیں جو دنیا سے ہم کو نفرت کرنا سکھاتے ہیں وہ مولوی ہی تو ہیں جو ہم کو غیروں سے اور اپنوں سے لڑواتے ہیں۔ وہ مولوی ہی تو ہیں جنہوں نے دنیا اور دین کے تعلق کو سخت بے مزہ کر رکھا ہو۔ اب ان کی غلطی ہو تو اور اس میں ان کی ذاتی غرض مضمر ہو تو ہم تو دونوں صورتوں میں مر لیں۔ میری سمجھ میں نہیں آتا اور نہ کوئی مجھ کو سمجھا سکتا ہو کہ دنیاوی جاہ و حشمت کے بدون مسلمان دنیا میں کیوں کر عزت پاسکتے ہیں اور نہ یہ میری سمجھ میں آتا ہو اور نہ کوئی مجھ کو سمجھا سکتا ہو کہ مسلمان تو رہیں بے عزت اور اسلام ایک معزز مذہب سمجھا جاوے۔ ایک موٹی سی بات ہو کہ مثلاً دہلی کی جامع مسجد سے اسلام کی عزت ہو یا نہیں۔ سب کہو کہ ہو اور واقع میں ہو۔ اچھا تو وہ مسجد حضرت سرمد قدس اللہ سرہ العزیز کی دعا سے نہ تو زمین ہی سے بنی بنائی ہو بلکہ آسمان سے بنی بنائی اُتری۔ وہ بنی روپیہ سے اور روپیہ دوسرا نام ہو دیا کا۔ یا وہی مسجد جگہ جگہ سے محتاج مرمت ہو گئی تھی خدا نے والی رام پور کو توفیق دی اور انھوں نے اُسے پھر نیا کرادیا۔ لیکن نیا کرادیا روپیہ سے اور روپیہ دوسرا نام ہو دیا کا۔ اب جامع مسجد سے تو کرو قطع نظر اور کیف ما اتفق کسی اور مسجد میں جائنگلو اور ساز و سامان کے اعتبار سے عیسائیوں کے گرجوں اور ہندوؤں کے مندروں کے ساتھ مقابلہ کرو۔ میں تو کسی گرج یا مندر کے اندر گیا نہیں مگر معلوم ہو کہ گرجا کے گرد اگر دہائیت وسیع چمن ہوگا آراستہ جس کو دیکھ کر جی باغ باغ ہو جائے پھر اندر جاؤ تو غالباً سنگ مرمر کا فرش ہوگا۔ اور سنگ مرمر کا فرش نہ ہوگا تو اُس سے کہیں زیادہ قیمتی اُس سے کہیں زیادہ خوش نما

کسی اور قسم کا۔ میزیں اور بنچیں اور کرسیاں عمدہ سے عمدہ ہوں گی اور ایسی شفاف کہ آئینہ کی طرح اُن میں منہ دیکھ لو۔ گرمیوں میں چاروں طرف خس کی ٹٹیاں لگی ہوں گی۔ پنکھے چل رہے ہوں گے۔ جاڑوں میں آتش دان روشن ہوں گے۔ سارے فروبچہ کا مول تو ایک پیانو ہو گا جسے کوئی رشک حور کو نے میں بیٹھی بجا رہی ہو گی۔ رہے مندر وہاں گرجا کی سی صفائی کہاں مگر ٹھاکروں کی مورتیں ٹھوس چاندی سونے کی اور لوازم کا تو کچھ پوچھنا ہی نہیں۔ کیا یا دہنیں کہ محمود غزنوی نے سومات کے بت کو توڑا تھا تو کتنے لاکھ کا اُس میں سے جو اہر نکلا تھا۔ اب آؤ مسجد میں اور میں آباد مسجد کا ذکر کرتا ہوں ورنہ ایک دہلی میں سینکڑوں مسجدیں ویران پڑی بھائیں بھائیں کر رہی ہیں۔ اچھا تو مسجد میں کیا پاؤ گے کسی فیاض دل مسلمان نے مٹی کے چند بدھن رکھوا دئے تھے اُن میں سے بعض کے گلے رخصت ہو گئے ہیں بعض کی ٹونٹیاں نثار دیں اور جو صبح سالم ہیں اُن سے لوگ وضو کر رہے ہیں یا تو اُن کے خالی ہونے کا انتظار کرو یا جلدی ہو تو بے گلے بے ٹونٹی کے بدھن سے کام چلاؤ خیر اور وضو تو کسی نہ کسی طرح کر ہی لو گے مگر میری طرح اُگروں بیٹھ کر پاؤں نہ دھو سکو تو کیا مضائقہ گھڑبھج کے کپڑے بدل ڈالنا۔ اب فرش پر نماز پڑھنی ہو تو اندر چلو ٹوٹا ہوا بوریا یا پھٹا ہوا ٹاٹ دیکھو تو تم ثابت ٹکڑا دیکھ کر کھڑے ہو جانا بشرطہ کہ کوئی طالب العلم اُس پر لیٹا نہ پڑا ہو۔ اور دیکھو ذری دیوار سے بچ کر کہ پیچھے چلے رکھنے کا طاق ہو جس کو بارہ مہینے زکام رہتا ہو۔ جس مذہب کے ایسے محابد ہوں لوگوں کی نگاہوں میں اُس کی وقعت کیا عزت کیا حالاں کہ اسی ظاہری وقعت اور عظمت اور عزت کی نسبت فرمایا ہو **خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ** اور یہ جو نماز جمعہ و عیدین کے بارے میں تاکید ہو کہ غسل کرو۔ بہتر سے بہتر لباس پہنو خوش بو لگاؤ ایک راہ سے مصلیٰ کو جاؤ اور دوسری راہ سے آؤ یہ سب اسی ظاہری وقعت ظاہری عظمت ظاہری عزت کے تھے ہیں مگر چونکہ

لے ہر ایک نماز کے وقت (لباس وغیرہ سے) اپنے تئیں آراستہ کر لیا کرو۔ ۱۲

ہم کو مولویوں نے زہر و ترک دنیا سکھا کر اور متعصب بنا کر بے مقدور کر دیا ہی ہم سے  
 بن نہیں پڑتے۔ اسلام ہو تو مولوی بھی ہیں اور اسلام نہیں تو مولویوں کو لے کر  
 کیا چاٹنا ہو۔ مولوی بیچارے کس گنتی میں ہیں جب کہ خود پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم  
 کے حق میں خدا فرماتا ہو وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ  
 أَفَتُؤْمِنُ بِمَا تَدْعُو عَلَىٰ آغْصَانٍ كَمَا كُفِّرُوا عَنْكَ عَلَىٰ آغْصَانٍ فَلَنُصَرِّفَ اللَّهُ شَيْئًا سَ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>زندگی سے تنگ آ کر یا خدا کہنے کو ہیں<br/>         ہم بھی کچھ پیغام اِی بادی صبا کہنے کو ہیں<br/>         اُن کی روح پاک کو وصل علی کہنے کو ہیں<br/>         اُن کی خدمت میں یہ عرض التجا کہنے کو ہیں<br/>         پھر بھی ہم تیرے امام اتقیا کہنے کو ہیں<br/>         کھوکھوے سب کچھ زندہ اب ہم بے حیا کہنے کو ہیں<br/>         یا بُرا کرنے کو ہیں اور یا بُرا کہنے کو ہیں<br/>         حاطانِ عرشِ آمین دعا کہنے کو ہیں<br/>         جیسے عفا و ہما وُ کیمیا کہنے کو ہیں<br/>         اتجا دو اُلفت و مہر و وفا کہنے کو ہیں<br/>         پس یہ دست و پا ہمارے دست و پا کہنے کو ہیں<br/>         ہم بھی کوئی دن کو ایک اندر سبھا کہنے کو ہیں</p> | <p>ای فلک دیکھ اب سنبھل جانا کہ آخر کار ہم<br/>         گردینے جائیو تو ہم سے مل کر جائیو !<br/>         وہ رسولِ ہاشمی جو اُس جگہ مدفون ہیں<br/>         پھر بعد عجز و ادب تیری زبانی ای صبا<br/>         اتنا کہ دینا کہ گو ہم تیرے کہنے میں نہیں<br/>         دولت اور عزت حکومت شانِ شوکت سلطنت<br/>         یہ تو حالت ہو اور اس پر دشمن ازراہِ حسد<br/>         رحمۃ اللعالمین کیجیے دعا بہرِ خدا<br/>         کتنی چیزیں ہیں کہ خارج میں نہیں اُن کا وجود<br/>         آدمی کی عادتوں میں بھی علیٰ ہذا القیاس<br/>         مدعی بن کر گواہی دیں گے منہ پر صاف صاف<br/>         نظمِ قومی کی تو کچھ ہوتی نہیں لوگوں میں قدر</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

۱۔ اور محمد اس سے بڑھ کر اور کیا کہ ایک رسول ہیں اور میں ان سے پہلے (اور) بھی رسول ہو کر رہے ہیں پس اگر  
 (محمد اپنی موت سے) مر جائیں یا مائے جاہلیں تو کیا تم اپنے اُٹنے پیروں (کفر کی طرف) پھروٹ جاؤ گے اور جو اپنے اُٹنے پیروں  
 (کفر کی طرف) لوٹ جائے گا وہ خدا کا تو کچھ بھی نہیں بگاڑ سکے گا۔ ۱۲



اُس میں وصفِ غمزہ و ناز و ادا کئے کو ہیں  
 جتنے مُنہ ہیں اُن میں کتنے واہ و اکئے کو ہیں  
 یہ حینانِ جہاں بھی دل ربا کئے کو ہیں  
 اور ابھی ہم کو بہت سے مدعا کئے کو ہیں  
 آفرین و جزا و مرجبا کئے کو ہیں  
 اُن کے غور و فکر کو دور از خطا کئے کو ہیں  
 ان کو کشتی کا مبارک ناخدا کئے کو ہیں  
 ہم مسلمانوں کا قومی مدرسہ کئے کو ہیں  
 ہم اسی کو رائج الوقت اور کھرا کئے کو ہیں  
 اُس کو ہم اسلام کا دشمن کھلا کئے کو ہیں  
 کب تلک کئے کو ہیں اور تا کجا کئے کو ہیں

اُس میں شوقِ وصل کی بے تابیاں لکھنے کو ہیں  
 جب پڑھی جائے گی یاروں میں غزل تب کھینا  
 کوئی لے بھی جائے ہم سے دل کہ قصہ پاک ہو  
 نظم نگلی کر چلی اشعار بن پڑتے نہیں  
 سید احمد خاں کو اُن کے ضبط و استقلال پر  
 عقل کو اُن کی سلیم اور راسخ کو اُن کی صواب  
 مگر مسلمانوں کو کشتی فرض کر لو فی المثل  
 وہ جو کالج ہو علی گڑھ میں اُسے ازراہِ فخر  
 علم کی نمکسالی ہو یہ جس نے لی اس کی سند  
 کوئی حاسد ہو اگر درپردہ اُس کے برخلاف  
 لوگ سُنتے سُنتے عاجز آگئے بس کہہ چکو

اگرچہ میں میرٹھ کے نزدیک ان بے بصریوں سے ہوں یعنی دلی رہتا ہوں اور میرٹھ گویا دلی کا  
 ایک محلہ ہو اور باہیں قدرتِ مسلمانانِ میرٹھ کے تفصیلی حالات سے قریب قریب یسا ہی  
 ناواقف ہوں جیسا پشاور کے جیسا بنگالہ کے جیسا بمبئی کے جیسا مداس کے مگر میں نے  
 ایک کلیہ بنا رکھا ہو اور اُس کی رو سے مسلمانوں کی نسبت ایک رائے قائم کر لیا کرتا ہوں  
 ہند کے ہوں یا عرب کے روم کے ہوں یا شام کے افریقہ کے ہوں یا ایشیا کے یا یورپ کے  
 یا امریکہ کے یا چین کے یا جاپان کے یا کسی دریافتِ ناشدہ جزیرے کے۔ یہ محل اس بحث کا  
 نہیں ہو کہ کتنے جزئیات پر احاطہ کرنے سے آدمی کو کلیہ بنانے کا حق حاصل ہوتا ہو اتنا تو  
 مسلمات سے ہو کہ آدمی جس کی زندگی محدود ہو۔ اور زندگی محدود ہو تو اُس کی معلومات  
 بھی ضرور محدود ہو بدوں اس کے کہ تمام جزئیات پر احاطہ کرے اور تمام جزئیات پر تو وہ  
 احاطہ کر ہی نہیں سکتا کلیئے بنایا کرتا ہو۔ مزید تشریح کے لئے میں اس کی ایک مثال دیتی

چاہتا ہوں۔ کلیات کی ہزاروں مثالیں ہیں مگر ہر پھر کر وہی یاد آتی ہو جو منطق کی کتابوں میں پڑھی تھی کُلْ حَيَوَانٍ يَخْتَرُ لَهَا قَلْبَهُ الْاَلَمْ تَقْلِبْ عَيْنَكَ الْمُنْعِنِ يَا اس کو چھوڑتا ہوں تو کل وب کل ب ج کی طرف ذہن منتقل ہوتا ہو مگر آڈینس کی طبیعتوں کو ٹٹولتا ہوں تو یہ میں جدت پسند۔ اچھا تو ایک نئی مثال سہی۔ جتنی چیزیں اوپر سے پھینکی جائیں وہ آخر کار شش نقل کی وجہ سے زمین پر گر گئیں گی ایک گلیہ ہو۔ جنہوں نے انگریزی تعلیم پائی ہو وہ تو کہیں گے کہ سرائینک نیوٹن کا بنایا ہوا ہو مگر ہمارے شمس العلماء مولانا شبلی کہیں نہ کہیں سے اس کا پتہ نکالیں گے کہ اس کو ہاروں یا ماموں یا معصم باللہ کے درباریوں میں سے کسی نے بنایا تھا۔ بہر کیف نیوٹن کا بنایا ہوا ہو یا کسی مسلمان فلسفی کا۔ کلیہ تو ہو اور آدمی کا بنایا ہوا بھی ہو۔ اور جس نے بنایا ہو اُس نے یقیناً تمام جزئیات کو نہیں دیکھا اور نہ وہ تمام جزئیات کو دیکھ سکتا تھا اور کلیہ بھی بنایا تو ایسا عام کہ وہ نہ صرف نظام شمسی میں جاری ہو بلکہ نظام عالم میں۔ اسی طرح میں نے بھی مسلمانوں کی نسبت ایک گلیہ بنا رکھا ہو اور اسی کلیہ کی بنیاد پر میں اُن مسلمانوں کی نسبت ایک رائے قائم کر لیا کرتا ہوں جن کو میں نے نہیں دیکھا۔ میں بے دیکھے مسلمانوں کی نسبت بھی سمجھ لیتا ہوں کہ وہ دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اِلَّا مَا شَاءَ اللہ بے ہنر ہوں گے اِلَّا مَا شَاءَ اللہ بدلیاقت ہوں گے اِلَّا مَا شَاءَ اللہ معی دوسرے دولت مند سا ہو کار ہوں گے اور یہ اُن کے قرض دار اور دست نگر۔ وہ زمین دار ہوں گے یہ کاشت کار اور کاشت کار بھی غیر موثر یا شکمی۔ وہ سوداگر ہوں گے محتاج الیہ یہ خوش باش ہوں گے محتاج۔ وہ شاید برسر حکومت ہوں گے یہ محکوم۔ وہ شاید بی۔ اے۔ ایم۔ لے ہوں گے۔ انھوں نے یا تو کچھ نہ پڑھا ہوگا یا پڑھا ہوگا تو وہی دیسی مکتب میں اور مقدور ہو تو گھر پر پڑانے کھوسٹ میاں جی سے محمدمتا کر یا۔ مامقیاں۔ دستور الصبیاں اور وہ بھی اُس خاص لڑی سے جس کی نقل تیورس کے برس

لے ہر حیوان چبائے وقت نیچے کا جبر اہلانا ہو۔ ۱۲ لے مگر شا ذوناور۔ ۱۲

اسی کانفرنس کے تھیسز میں آئریل سید محمود نے کی تھی۔ ابتدائی تعلیم تو میری بھی اسی طرز پر ہوئی تھی مگر تعجب ہو کہ وہ آریل سید محمود کو تو ایسی یاد رہی کہ نقل کو سن کر اصل کا سماں آنکھوں میں پھر گیا تھا اور مجھ کو ایسی بھولی کہ نقل کا قصد کرتا ہوں تو اُن سُرور میں آواز ہی نہیں نکلتی۔ مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ قوم من حیث القوم کے اعتبار سے بنا رکھا ہے۔ کیا کریں یہی عربی زبان کی ترکیبیں زبان پر چڑھی ہوئی ہیں معلوم ہو کہ قوم من حیث القوم کو بعض نے نہ سمجھا ہوگا۔ اچھا تو بھائی نیشن ایز اے نیشن سہی۔ بہر کیف مسلمانوں کی نسبت جو میں نے کلیہ بنا رکھا ہے وہ نیشن ایز اے نیشن کے اعتبار سے بنا رکھا ہے ورنہ جزئیات پر نظر کی جائے تو اس میں مستثنیات بھی ہیں اور اسی لیے میں نے کہا تھا کہ مسلمان دوسری قوموں کے مقابلے میں بے دولت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بے ہنر ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ بدلیاقت ہوں گے اَلَا مَا شَاءَ اللہ اور میں امید کرتا ہوں کہ آڈینس کے کل حضرات اَلَا مَا شَاءَ اللہ میں ہیں لیکن اَلَا مَا شَاءَ اللہ سے اُس کلیہ کے عموم میں کچھ فرق آتا نہیں۔ لَکَ کَیْزُ حَکْمِہُ اُنْکَلْ دولت حکومت لیاقت جہاں اور ذرائع عزت کے ہیں اُن میں دلی لاسٹ دونات دی لیسٹ قومی تعزیر بھی ہو میں نے حال میں ایک رئیس کو دیکھا ہے کہ وہ ایک اپنے ملازم انگریز کو ساتھ ساتھ لیے پھرتے تھے نہ اس لیے کہ ہمہ وقت اُن کو اُس سے مشورہ کرنے کی ضرورت ہوتی تھی بلکہ اس لیے اور صرف اسی لیے کہ اُس کے ساتھ رکھنے سے لوگ اُن کو وقعت کی نگاہ سے دیکھیں اور اُن کا یہ خیال اپنی جگہ صحیح بھی تھا۔ بلکہ ہندوستانی ریاستوں میں جو انگریز داخل ہو گئے ہیں کہ کوئی پرائیوٹ سکریٹری ہو کوئی ڈاکٹر ہو کوئی انجینیئر ہو کوئی کچھ ہو کوئی کچھ ہو اُن کی مدد اپنے ہنر کی وجہ سے تو ہو ہی مگر کم و بیش شاہد اُس خیال کا بھی ضرور ہو۔ کلیہ جو میں نے مسلمانوں کی نسبت بنا رکھا ہے جب وہ مسلمانوں کا پیچھا نہیں چھوڑتا کہ جہاں مسلمان ہیں بے دولتی

لے اکثریت پر کل کا اطلاق ہوتا ہو۔ ۱۲ء کو سب سے آخر تو ضرور ہو مگر کسی سے کم بھی نہیں۔ ۱۲

بدلیا قتی اُن کے ساتھ ہو تو میں بھی آج اچھی طرح اُس کی رولی دھکنی چاہتا ہوں۔ دیکھنا یہ ہو کہ مسلمانوں کو جو بے دولتی بے ہنری بدلیا قتی لازم ہو گئی ہو اس کی وجہ کیا ہو۔ یہ لازم بے غیر ہو یا بغیر۔ یہ ایک منطق کا مسئلہ ہو اور ایک مثال سے خوب سمجھ میں آئے گا۔ مگر منطق کا نام سن کر گھبرانا نہیں کل اب و کل ب ج سے میری خود طبیعت اُلجھتی ہو بے غیر کی ایک بحث اصول فقہ میں بھی آتی ہو کہ اسلامی شریعت میں شراب اور سور و دونوں حرام ہیں اس لیے کہ خبائث میں سے ہیں اور شارع علیہ السلام کی نسبت ارشاد ہوا ہو یُحِلُّ لَہُمْ الطَّیِّبَاتُ وَیُحَرِّمُ عَلَیْہِمُ الْخَبَائِثُ یعنی ان میں ذاتی خبث تھا۔ جو ان کی حرمت کا باعث ہوا نہ یہ کہ حرام ہوئے پیچھے ان میں خبث پیدا ہو گیا۔ ہم لوگ تو اکثر شہر کے گنجان مواقع میں رہتے ہیں اور بات صاف یہ ہو کہ سینی ٹیشن و ٹیلیفون ڈیرنج اس قسم کی باتوں کا ہم لوگوں میں بچا رکھی کم ہو اس پر بھی طبیعت ہو کہ شراب اور سور کے نام سے نفرت کرتی ہو نہ اس وجہ سے کہ مذہباً حرام ہیں بلکہ ان کی فضیحت جو انکو سے دیکھی ہو اور ان کے خبثت کا خیال ذہن میں ایسا راسخ ہو گیا ہو کہ کسی طرح دور نہیں ہو سکتا۔ بہت کم لوگ ہوں گے جنہوں نے شراب اور بدجا تور کی فضیحتوں کو نہ دیکھا ہو۔ سب مرزا نوشاہ تو نہیں ہیں آپ لوگ تعجب کریں گے کہ کون مرزا نوشاہ اور یہاں اُن کا کیا مذکور۔ مرزا نوشاہ عرفی نام ہو اسد اللہ خان غائب کا۔ اُنہوں نے بڑی زور کی شنوی لکھی تھی مجھ کو اُس کا نام یاد نہیں۔ شنوی میں ایک داہی تباہی فرضی قصہ ہو جس کا نہ کچھ حاصل نہ کچھ حصول۔ اگر غالب کا زور کلام نہ ہو تو کوئی اُس شنوی کی طرف آنکھ اٹھا کر بھی نہ دیکھے۔ کوئی عورت کسی کی بددعا سے بدجا تور بن گئی ہو۔ اُس کی حالت کو مرزا صاحب بیان فرماتے ہیں ۵

|                                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| خوک شد و پنچہ زدن ساز کرد                                               | باسر و روعہ بدہ آغاز کرد |
| ۱۵ حفظانِ صحت - ۱۲ ۵۷ ہوائی آمد و رفت - کشادگی - ۱۲ ۵۷ نالی - موری - ۱۲ |                          |

مرزا صاحب جن دنوں کلکتے گئے تھے مشاعرے کی مجلس میں اُن کی وجہ سے خوب گرم ہوئیں  
 تھیں پھر خدا جانے کس بات پر کلکتے کے لوگ اُن کے مخالف ہو گئے اور مرزا نے اہل کلکتہ  
 کی شان میں مثنوی بادِ مخالف لکھی اور ایک مجمع میں اُس کے چند شعر پڑھ کر سناٹے  
 اور مثنوی کا نام ظاہر کیا تو مخالفین میں سے ایک شخص بول اٹھا ”یکے را از بزرگاں بادِ مخالف  
 در شکم پیچید“ اس پر سب لوگ ہنس پڑے اور مرزا صاحب کو بڑی خفت ہوئی۔ اس  
 مخالف کی تقریب سے مرزا صاحب کا نیا پرانا کلام پھندوڑا گیا تو کسی نے ”خوک شدو  
 پنجہ زدن ساز کرد“ پر بھی اعتراض جڑ دیا کہ خوک پنجہ ندارد۔ مرزا صاحب کیا چپ ہونے والے  
 تھے بولے کہ بھی میری اتنی عمر ہونے آئی ایک یا دو بار میں نے اس بد جانور کو دور سے دیکھا  
 ہوا اور میں نے یہی سمجھا ہوا کہ اس کے پنجے ہوں گے اگر تم میں سے کسی نے پالے ہوں اور اُس کو  
 تحقیق ہو کہ پنجے نہیں ہوتے تو میری غلطی کی اصلاح کر لے مگر میں اپنے شعر میں کسی طرح کی  
 تبدیلی نہیں کروں گا۔ مجھ کو تو اپنی بے معرفتی پر ناز ہو۔ غرض یہ ہر کہ مرزا نوشہ جو شاعری  
 کے علاوہ مزاج کی نفاست بھی رکھتے تھے اس گندے اور خبیث جانور سے اس قدر نفور  
 تھے کہ اُس کے حالات کی نصیحت بھی اُن کو گوارا نہ تھی۔ سخت تعجب ہو اُن لوگوں پر جو تھرائی  
 اور لطافت و نفاست کا تو دعویٰ کرتے۔ یہاں تک کہ ہاتھ سے کھالے کو بھی مکروہ سمجھتے ہیں  
 اور اُمّ الجبائٹ شراب اور اجبٹ الجبائٹ سور سے اُن کو گھن نہیں آتی حکیمانہ دلائل سے  
 تو وہی سمجھیں جن کو خدا نے اُن کے سمجھنے کی عقل دی ہو ہم تو ایسی ہی چھوٹی چھوٹی باتوں  
 سے اسلام کی گرویدہ ہو رہے ہیں۔ مثالوں ہی سے مطلب خوب ذہن نشین ہوتا ہو اور  
 مثالیں بھی وہ جو اپنے اوپر گزری ہوں۔ میں گورکھ پور میں ڈپٹی کلکٹر تھا اور ایک تھے  
 مسٹر ایلیٹ نہیں معلوم اب سروس میں ہیں یا پنشن لے کر ولایت چلے گئے۔ شہر کی صفائی  
 مسٹر ایلیٹ کے سپرد تھی وہ رخصت پر جانے لگے تو صفائی کا چارج مجھ کو دے گئے اُن کی  
 غیبت میں گورنمنٹ سے ایک انگریزی کتاب آئی وہ رپورٹ تھی ایک کمیشن کی جو اس

بات کی تحقیق کے لیے شاید پیرس میں بیٹھا تھا کہ سلبِ عفونت کی سب سے بہتر کیا تدبیر ہو۔ بس اہل یورپ کی ترقی کا یہ اصل گڑھ کہ یہ لوگ تحقیق کے بادشاہ ہیں۔ اس کمیشن کے ممبروں نے چین و جاپان اور یورپ اور ایشیا اور افریقہ اور امریکہ غرض تمام روئے زمین کے شہروں کا دورہ کر کے دریافت کیا کہ کس ملک کے لوگ سلبِ عفونت کی کیا تدبیر عمل میں لاتے ہیں اور پھر سب ممبر پیرس میں جمع ہوئے اور شاید برسوں اُن میں مباحثے ہوتے رہے آخر کار یہ قرار پایا کہ سلبِ عفونت کے لیے مٹی سے بہتر کوئی چیز نہیں۔ یہ کتاب صاحبِ کلکٹر نے دیکھنے کے لیے مجھ کو دی اس لیے کہ صفائی سے متعلق تھی اور صفائی کا چارج اُن دنوں میرے ہاتھ میں تھا۔ چند روز بعد صاحبِ کلکٹر نے مجھ سے پوچھا کہ اُس کتاب میں کام کی کوئی نئی بات بھی تم نے پائی۔ میں نے کہا کہ کام کی بات پائی مگر نئی نہیں۔ صاحبِ کلکٹر نے میرے اس کہنے پر تعجب کیا تو میں نے اُن کو سمجھا دیا کہ جو بات اس کمیشن نے برسوں کی کاوش کے بعد دریافت کی پیغمبرِ اسلام تیرہ سو برس پہلے وہی بات ہم کو سکھا گئے ہیں کہ مٹی ہمارے ہاں طاہر اور طہور ہو اور عذر کی صورت میں وضو اور غسل کے قائم مقام ہوتی ہو۔ بات کہاں سے کہاں جا پڑی۔ میں شراب اور بدجا نور کی حرمت کے متعلق اصولِ فقہ کا ایک مسئلہ بیان کرنے کو تھا۔ سو بدجا نور کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ہو <sup>۱</sup>مَحْرَمَاتٌ عَلَيْكُمْ الْمَيْمَةُ وَالْيَمَانَةُ وَالْحَمْدُ الْخَيْرُ ابھی عطف چلا جاتا ہو اور اس کے آگے اور بھی محرمات ہیں مگر میں نے اُن کو قصداً چھوڑ دیا ہو کہ اُن میں منہفقہ بھی ہے ایسا نہ ہو کہ سپید کا کوئی معتقد منہفقہ کا نام سن کر کہے کہ دیکھو یہ نالایق گستاخ اشارے کناٹے کیے بدون نہیں رہتا حالاں کہ اشارے کناٹے کیسے۔ میں تو سرسید کا بہت ہی ادب کرتا ہوں اور یہ ان ہی کا ادب تو ہے کہ لوگ ناحق مجھ کو نیچریت کے ساتھ متہم بھی کرتے ہیں اور میں ہر سال بلا عذر حاضر ہو جاتا

ہوں۔ ادب کے یہ معنی تو نہیں ہیں کہ دین کی کسی بات میں سرسید کو برسرِ غلط سمجھوں اور ماں میں ہاں ملائے جاؤں اور سرسید مجھ ہی سے نہیں بلکہ کسی سے بھی ایسے ادب کے طالب نہیں۔ ان کی یہی تو صفت ہو جس کے ہم گرویدہ ہو رہے ہیں۔ لوگ یہ سمجھتے ہیں کہ ہم ان کے چیلے یا حواری ہیں سید احمد خاں تو رہے اپنی جگہ دنیا میں سب سے بڑھ کر ادب ماں باپ کا سو اُن کی نسبت بھی خدائے فرما دیا ہو وَانْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ اَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدِّنِ مَعْرُوفًا پس سید احمد خاں کے ساتھ ہم لوگوں کا میل جول بھی صَاحِبَهُمَا فِي الدِّنِ مَعْرُوفًا کے طور کا ہو اور بس۔ خیر تو بد جانور کی حرمت کے بارے میں تو وہی ایک آیت ہو حُرْمَتُ عَلَیْكُمْ الْيَمْنَةُ وَالْدَّامُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ مَكْرُوبَاتٍ کی حرمت کا اور حال ہو کہ وہ ایک دم سے حرام نہیں ہوئی۔ لوگ اُس کے پینے کے ایسے خوگر ہو رہے تھے کہ گویا اُن کی گھٹی میں داخل تھی اگر ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ تعمیلِ حکم نہ کرتے اور نہ کر سکتے سوچنے والا ہو تو قدم قدم پر اسلام کی خوبی اور صداقت کا پتہ لگتا ہو۔ اسلام طلبِ محال نہیں کرتا اور گورنمنٹ بھی تو انھیں اصول پر عمل کرتی ہو۔ یعنی اُس کا مقصود اصلی یہ ہو کہ مسکرات کا استعمال کم ہو تو اُس کے لئے وہ بیچ کستی چلی جاتی ہو مگر یہ نہیں کرتی کہ نشہ کے استعمال کو ایک دم سے جرم ٹھیرا دے اگر ایسا کرے تو نشہ کا استعمال تو کیا رک سکتا ہو مگر علیٰ زعمِ المطلوب چوری اور خفیہ فروشی بڑھ جائے۔ اسی طرح اگر شراب ایک دم سے حرام کر دی جاتی تو لوگ ہرگز باز نہ آتے اور حکمِ خدا کی بے حرستی ہوتی اور ایسا نادر شاہی حکم کتاب میں لکھنے یا صرف تلاوت کے لئے ہوتا نہ تعمیل کے لئے۔ اور مذہبوں میں ہم ایسے بہت سے

۱۵ اور اگر تیرے ماں باپ تجھ کو (اس بات) پر مجبور کریں کہ تو ہمارے ساتھ (کسی کو) شریک (خدائی) بنائے جس کی تیرے پاس کوئی دلیل ہی نہیں تو (اس میں) اُن کا کمانہ ماتا (مگر) ہاں دنیا میں سعادت مندانہ اُن کی رفاقت کر۔ ۱۲

نقص پاتے ہیں۔ اور اگر ان کو گنوا نے پر آؤں تو کافر نس کی مدت میں توسیع کرنی پڑے  
بہر کیف خدا کو شراب کا حرام کرنا منظور ہوا تو اس کی مذمتیں آئی شروع ہوئیں پہلے فرمایا  
يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنْفَعَةٌ لِلنَّاسِ فِيهِمَا عَاطِيَةً  
كَبِيرٌ كَهْلِيْ مَذْمُومٌ مَّا تَنْفَعُونَ لَكُمْ مِنْهُ لَئِنْ رَأَيْتُمْ عِزَّتَهُ وَقُوَّتَهُ  
أَنْتُمْ سَكَدَاجًا حَتَّى تَقَعُوا مَآ تَنْفَعُونَ لَكُمْ مِنْهُ لَئِنْ رَأَيْتُمْ عِزَّتَهُ وَقُوَّتَهُ  
طرح پر کہ نشے کی حالت میں نماز نہ پڑھو یعنی نشہ ایسی بُری چیز ہو کہ وہ بندے کو ناقابل  
عبادت کر دیتا ہو اور وہ خدا کو منہ دکھانے کے لائق نہیں رہتا۔

ان باتوں سے تارنے والے تو تار گئے تھے کہ کوئی دن جاتا ہو کہ شراب کی حرمت نازل  
ہونے والی ہو چنانچہ حضرت عمرؓ کی نسبت لکھا ہو کہ انھوں نے اُگنا کر دعا کی تھی اَللّٰهُمَّ  
بَيِّنْ لَنَا فِي الْخَمْرِ بَيِّنَاتًا شَافِيَةً اِيْهَا نَكَاحُ سُوْرَةِ مَائِدَةٍ كِيْ وَهْ آيَةُ نَازِلٍ هُوِيْ يَأْتِيهَا  
الَّذِيْنَ اَمْتُوا اِلَيْهَا اَلْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْاَنْصَابُ وَالْاَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عِندِ الشَّيْطٰنِ  
فَاَجْتَنِبُوْهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ اَلْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ اَلشَّيْطٰنُ اَنْ يُّوْقَعَ بَيْنَكُمْ اَلْعَدَاوَةُ وَ  
الْبُغْضَا فِي الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ وَيَصْنَعُ كُفْرًا عَنِ ذِكْرِ اللّٰهِ وَعَنِ الصَّلٰوةِ فَكُلُّ اَنْتُمْ مُنْتَهٰوْنَ

۱۵ (ای پیغمبر لوگ) تم سے شراب اور جوئے کے بارے میں دریافت کرتے ہیں (ان لوگوں سے) کہہ دو کہ

ان دونوں (چیزوں) میں بڑا گناہ ہو اور لوگوں کے (کچھ) فائدے بھی ہیں۔ ۱۲

۱۵ جب تم نشے کی حالت میں ہو تو نماز کے پاس بھی نہ جانا۔ ۱۲

۱۵ اے اللہ تعالیٰ شراب کی بابت تو ہم سے صاف صاف (احکام) بیان کر دے۔ ۱۲

۱۵ مسلمانو! شراب اور جوا اور ربت اور پاسے (ان میں کا ہر ایک کام) تو بس ناپاک شیطانی کام ہو

تو اس سے بچتے رہو تا کہ تم فلاح پاؤ۔ شیطان تو بس یہی چاہتا ہو کہ شراب اور جوئے کی وجہ سے تمہارے

آپس میں دشمنی اور بغض ڈلوادے اور تم کو یادِ الہی سے اور نماز سے باز رکھے تو کیا (شیطان کے مکر پر

اطلاع پائے بچھے) اب بھی تم باز آؤ گے (یا نہیں)۔ ۱۲



جب لوگوں کو شراب کی برائیاں سنا سنا کر نفور کر لیا تب فرمایا فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ اور لوگ بول اُٹھے اِنْتَهَيْتُمْ اِنْتَهَيْتُمْ اور اِنْتَهَيْتُمْ اِنْتَهَيْتُمْ صرف منہ سے نہیں کہا کہ منہ سے کہنا اور تلاوت کرنا برابر بلکہ جس دن یہ آیت نازل ہوئی برسوں کی ذخیرہ کی ہوئی پُرانی پُرانی شرابیں مدینے کے گلی کو چوں میں بھی پہنچتی تھیں۔ شراب اور بد جانور دونوں چیزیں حرام ٹھہریں تو اب فقہانے یہ بحث نکالی کہ یہ حرمت لَعْنَتُہُ ہر یا لَعْنَتُہُم اور یہ فیصلہ کیا کہ جانور کی حرمت تو لَعْنَتُہُم ہے کچھ بھی کرو وہ نجس العین ہو حرام ہی رہتا ہے اور شراب کو کہا کہ اس کی حرمت نشہ کی وجہ سے ہے اور لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَاَنْتُمْ سُكَارٰی سے اس کا پتہ بھی چلتا ہے تو اگر کسی تدبیر سے شراب کا نشہ سلب کر لیا جائے تو اس کا پینا روا ہو کیوں کہ نشہ سلب ہوئے پیچھے شراب کا سرکہ بن جاتا ہے۔ شراب کا سرکہ بنالینے کے کئی نسخے ہیں مگر میں اُن کو بیان نہیں کروں گا ورنہ لوگوں کو حیلہ شرعی ہاتھ آجائے کہ مسلمان ہو کر تمھاری الماری میں شراب کی بوتل کیسی اور تم کا سا جواب دو کہ سرکہ بنانے کے لئے رکھی ہو مگر خیر ایک نسخہ بتاتا ہوں کہ تم کو ایسا حیلہ کرنے کا موقع ہی ملے اور یہ ایسا فقیر ہے۔ ایک شخص کے کان میں کسی طرح کا روگ تھا اور وہ اکثر تنگے وغیرہ سے کان کو کھجاتا تھا کئی دفعہ اُس نے کان کو اندر سے زخمی بھی کر لیا تھا اور طبیب کو اُس کے کان کی اصلاح میں بڑی مشکل پیش آئی تھی۔ کھجاتے کھجاتے کچھ اُس شخص کی عادت بھی پڑ گئی تھی کہ بلا ضرورت بھی کان کے پیچھے پڑا رہتا۔ آخر اُس نے ایک بار طبیب سے پوچھا کہ کان کے کھجانے کا کوئی محفوظ طریقہ بتا دیجئے۔ طبیب نے کہا نہایت آسان اور بالکل محفوظ۔ جب تم کو ضرورت ہو اگر سے کہنی سے کان کھچا لیا کرو۔ قریب قریب اسی طرح کا نسخہ شراب کے سرکہ بنانے کا مجھے معلوم ہے کہ جب تم کو سرکہ بنانا ہو تو بوتل کی ڈاٹ کھول زمین پر گرا دیا کرو بڑا عمدہ سرکہ بن جائے گا۔ میں مسائل شرعی بیان کرتے کو تو کھڑا ہوا نہیں۔ تھوڑی دیر بعد آپ صاحبوں کو معلوم ہو جائے گا کہ کس ضرورت سے

میں نے اتنا بھی کہا مگر کہا تو اس کے متعلق ایک بات اور ہو لاؤ اس کو بھی کہہ گزروں۔  
 برسوں کیا پڑھیوں کی عادتوں کا چھڑانا رسم و رواج کا اٹھانا جیسے ہوئے خیالات کا بدلنا  
 آسان کام نہیں۔ جیسی جیسی دشواریاں اس میں پیش آتی ہیں اور جیسی جیسی پیش بندیاں  
 کرنی پڑتی ہیں اُن کو کوئی سید احمد خاں کے دل سے پوچھے کہ انھوں نے یہ تلخیاں  
 کھینچیں اور پھر انھوں نے نہ تو عرب جیسے چیونٹی بھرے کبابوں کا بیڑا اٹھایا اور نہ ان کو  
 اُن جیسے اگھر لوگوں سے معاملہ پڑا اگر کہیں ہندوستان کے مسلمان خدا سناو استہ اُن جیسے  
 بے باک ہوتے تو اپنے زعم میں سید احمد خاں کو کبھی کا جہنم واصل کر چکے ہوتے تاہم  
 ان ہی کا جگرا ہو کہ اُن مصیبتوں کو جھیلا اور جھیل رہے ہیں۔ بھلا یہ بھی کوئی بات میں بات ہو  
 کہ مسلمان تو تمھاری دنیاوی حالت بہت خستہ اور شکستہ اور خراب ہو گئی ہو اور یوما فیوما ہوتی  
 چلی جا رہی ہو اور تمھاری خشکی اور شکستگی اور خرابی کی وجہ سے اسلام ضعیف ہو گیا اور ہوتا  
 چلا جا رہا ہو خدا کے لئے اپنے تئیں سنبھالو اور اسلام کے تئیں سنبھالو اور کیوں کر سنبھالو تمھارے  
 سامنے انگریزوں کے نمونے موجود ہیں اُن کے ربط و ضبط دیکھو اُن کے انتظام دیکھو اُن کے  
 ہند دیکھو اُن کے سلیقے دیکھو اُن کی صناعتی دیکھو اُن کی حکمت دیکھو اُن کی ہمت دیکھو  
 کہ ایک چتے بھر جزیرے کے رہنے والے اور جزیرہ بھی ایسا منحوس کہ نیچر نے موسم کے اعتبار سے  
 آب و ہوا کے اعتبار سے پیداوار کے اعتبار سے ان کے ساتھ بہتیرا ہی جل کیا مگر انھوں نے  
 اپنی تدبیر سے نیچر کو مغلوب کر کے ہی چھوڑا۔ سمندر تو ان کے لئے شیر مادر تھا ہی۔ خشکی میں ایسے  
 پھیلے ایسے پھیلے کہ ربع مسکوں کے اکثر حصے پر چھا گئے ایشیا کی جان ہندوستان تو کمال ہی  
 چکے روم پر دانت ہو چین و جاپاں میں اپنی ٹانگ اڑا رہی ہو افریقہ کا تکتا بوٹی ہو سمجھو  
 تو پھر اب رہ ہی کیا گیا۔ صدر رحمت ان کی سبوتی مان پر کہ کیسے بیٹے جنے ہیں کہ واہ سے واہ  
 تو بھائیو! (ابھی سید احمد خاں کا مقولہ چلا جاتا ہو) تمھارے سامنے انگریزوں کے نمونے  
 موجود ہیں ابھی کہ سو برس گزرے کہ جانوروں کی طرح زندگی بسر کرتے تھے ہم ہی سے سیکھے

اور ہم ہی کو لگے منہ چڑانے تو ان کے نمونوں کو پیش نظر رکھ کر جو انہوں نے کیا ہو وہ تم بھی کرو۔ کوئی اور سری کا ہو تو چرائے چھپائے بتانے میں مضائقہ کرے مگر یہ بیچاے تو ایسے بھلے مانس ہیں خدا کرے جیتے رہیں اور ہمارے حاکم بھی رہیں کہ اپنی ترقی کے سائے بھید کا ڈھنڈورا پیٹ دیا وہ بھید کیا تھا تعلیم۔ بس چلو سید احمد خاں کا مشن تمام ہوا۔ یعنی یہ اتنا ہی چاہتے ہیں اور وہ بھی اپنے ذاتی فائدے کے لیے نہیں بلکہ خود مسلمانوں ہی کے فائدے کے لیے کہ مسلمان وہ علم حاصل کریں جس سے انگریز اس قدر بڑھ چڑھ گئے اور صرف زبانی جمع خرچ نہیں بلکہ سوچتے کر کے علی گڑھ محمدن کالج سے اُس تعلیم کا سامان بھی ہتیا کر دیا اور ایسا مہیا کر دیا کہ جو لوگ اس کے مبصر ہیں یعنی یہی انگریز اُس کا لوہا مان گئے۔ یہ شخص خضر ہو اور قوم سکندر۔ خضر نے سکندر کو چشمہ آب حیات کے کنارے لاکھڑا کیا۔ اب سکندر ہی نہ پیئے تو سکندر کی قسمت۔ سکندر کی قسمت میں تو مرنا لکھا تھا وہ پیتا ہی کیوں۔ اسی طرح مسلمانوں کو توبہ ہونا ہو بردا ہونا ہو دوسری قوں کی غلامی کرنی ہو دوسری قوموں کی جوتیاں کھانی ہیں یہ علی گڑھ کالج کی طرف کیوں رخ کریں۔ اول تو ان کا اسلام ان کو یہ نئی پڑھائی پڑھتے نہیں دیتا اور کچھ قدرے قلیل برائے نام پڑھتے بھی ہیں تو پادریوں کے مدرسوں میں جن کی اصلی غرض دین عیسوی کی اشاعت ہو یا گورنمنٹ کے مدرسوں میں کہ وہاں دین و مذہب سے بحث نہیں۔ تربیت کی طرف مطلق تو نہیں اور تعلیم بے تربیت ایسی ہی نامفید ہو جیسے آرمی و ووٹ ڈسٹریکٹ یعنی بے قواعد کی فوج۔ اور کانگریس نے گورنمنٹ کو تعلیم بے تربیت کے نتیجے دکھا بھی دیئے۔ تعلیم بے تربیت گورنمنٹ کی غلطی تھی اور اُس کو اپنی غلطی کا خمیازہ ٹھکرتا ہوگا۔ رہے پادریوں کے مدرسے ہم کو پادریوں سے خصوصیت نہیں عداوت نہیں اور ہم تو اس خیالی کے آدمی ہیں کہ اگر انگریزی تعلیم صرف پادریوں کے ہاتھ میں ہوتی تو ہم مسلمانوں سے کہتے کہ مشن اسکول کیسے گرجا میں لے جاکر انگریزی پڑھائیں تو پڑھو۔ لیکن ان مسلمانوں

سے اس بات کی شکایت ضرور ہو کہ کن مصیبتوں سے ان مسلمانوں کے لئے علی گڑھ کالج کا باغ لگا یا گیا جب خدا خدا کر کے اُس میں پھل لگے اور پھل بھی لگے تو ایسے کہ ماشاء اللہ ان کا جواب نہیں تو مسلمان ہیں کہ بے اصل بدگمانیوں کی وجہ سے جھڑپری کے بیر کھاتے ہیں اور ولایتی انگور نہیں کھاتے۔ اب فرماؤ۔ اور انصاف سے فرماؤ کہ جس مالی نے تمھاری خاطر اس باغ کے پیچھے اپنا پسینہ اور خون ایک کر دیا ہو اُس کا دل جلے یا نہ جلے۔ بہانے تو دیکھو کہ مذہب میں خلل آتا ہو۔ اللہ رے تمھارے مذہب ابھی پچیلے برس دلی کے چند مسلمانوں میں آمین بالجھر پر لاٹھی علی تھی کتنوں کے سر پھوٹے کتنے زخمی ہوئے فریقین سے جرمانے اور مچلکے لئے گئے چیف کورٹ تک مقدمے لڑے ہزاروں روپے خرچ ہوئے اور کچھ معلوم ہو کہ یہ لڑنے والے کیسے نمازی تھے بعض نماز کے تو نہیں مگر قضا کے صاحب ترتیب تھے یعنی انھوں نے کبھی گنڈے دار بھی نہیں پڑھی جس سے قضا کی ترتیب میں فرق آئے۔ اور اگر فی الواقع علی گڑھ کالج میں پڑھنے سے مذہب میں فرق آتا ہو تو نفس انگریزی کی وجہ سے آتا ہو گا ورنہ یوں تو وہاں نماز کی بھی تاکید ہو۔ لڑکوں سے رمضان کے روز بھی رکھوائے جاتے ہیں۔ اب یہ شیطانی لشکر نماز کو بے وضو ٹرخاتا ہو یا سحری اور افطاری کے لالچ سے روزہ دار بنتے اور وضو کرتے میں گلیاں پی جاتے ہوں تو سید احمد خاں اس کو کیا کر لیں اور کیوں کر یقین ہو کہ گھروں میں لڑکے ایسا پا جی بن نہیں کرتے۔ چھوٹی عمر میں ہی آپ کیا ہو۔ مذہب میں جو کچھ خلل نفس انگریزی کی وجہ سے آتا ہو اُس میں علی گڑھ کالج کی تو کچھ خطا ہو نہیں۔ وہ کہیں بھی ہو اور کسی جگہ بھی ہو علی گڑھ کالج سے بڑھ کر خلل انداز ہوگی یہاں تو مذہب کی کچھ روک تھام ہو۔ وائے اُن مسلمانوں کے مذہب پر جو ایسا چھوٹی مومئی اسلام کہتے ہیں کہ انگریزی کی سجاپ لگی اور مڑ جھایا۔ اور پڑھتے ہیں کہاں مشن کے مدرسوں میں یا گورنمنٹ کے مدرسوں میں کہ ایک کی بنا اسلام کی مخالفت پر ہو اور دوسرے کی لاندہی پر کہ وہ نیوٹرلٹی کا دوسرا نام ہو۔ مذہب ہی کا خیال ہو تو ایک دن تم سے اس کی بھی باز پرس ضرور ہوئی ہو کہ کیوں محمدن کالج میں نہیں پڑھا اور کیوں مشن یا گورنمنٹ کالج کے اور مدرسوں میں پڑھا۔ اور پھر انگریزی تعلیم مذہب پر اپنا اثر ڈالتی ہو تو کون سا مذہب اس کے اثر سے محفوظ

ہو۔ تو کیا مسلمانوں ہی کو اپنا مذہب عزیز ہو۔ اور دوسروں کو نہیں۔ مگر یوں کہو کہ مسلمان باؤلی محبت سے اپنے نقصان کے علاوہ خود مذہب کا بھی نقصان کر رہے ہیں حُبُّكَ الشَّيْءُ يَمْنَعُ وَيُصْرِفُ ایک عام قاعدہ ہو۔ اس کی مثالیں جس کثرت کے مسلمانوں میں پائی جاتی ہیں وہ اور قوموں میں کمتر ملیں گی۔ مثلاً اولاد کی محبت ایک نیچل بات ہو کہ جانور تک اس سے مستثنیٰ نہیں مگر ایک محبت تو ہماری محبت ہو کہ اولاد کو بے ہنر اٹھائیں کاہل اور بے مصرف اور ناشایستہ بنائیں۔ ایک لمحہ اُن کو اپنے سے جدا نہ کریں اور اپنے برتاؤ سے اُن پر ثابت کر دیں کہ وہ ہمارے لیے شرطِ زندگی ہیں تاکہ اُن کو بدکرداریوں کی جرأت ہو اور خرابیاں اُن کی طبیعتوں میں راسخ ہو جائیں۔ اور ایک محبت انگریزوں کی ہو کہ ننھے ننھے بچوں کو تعلیم کے لیے ولایت بھیج دیتے ہیں۔ میں نے سنا ہو اور بات ہو بھی قرین قیاس کہ ان میں بعض باپوں کو ایسے اتفاق بھی پیش آتے ہیں کہ ساری عمر اولاد کو دیکھنا نصیب نہیں ہوتا۔ مثلاً فرض کرو کہ باپ ہندوستان میں سویلین ہو گرمیوں میں میم صاحب نے پہاڑ پر جا کر بیٹا جنا پانچ یا حد درجہ چھ برس کی عمر تک ساتھ رکھا اور پھر ولایت چلتا کیا لڑکے نے وہاں امتحان پاس کیے اور کسی دوسری کالونی میں نوکری کر لی یا یہ لوگ ذوق فوں تو ہوتے ہی ہیں کوئی اور کام کھول بیٹھا نوکری یا کام کی پابندی کی وجہ سے باپ بیٹے کو جمع ہونے کا موقع نہ ملا یہاں تک کہ موت نے ابدی مفارقت کر دی اور مذہب کے بارے میں نری تعلیم انگریزی ناحق کے لیے کیوں بدنام ہو سائے فسادات خود انگریزی عملداری کے ہیں کہ وہ چپکے چپکے مذہبوں کی جڑوں کو کھوکھلا کر رہی ہو ہم بچشمِ خود دیکھتے ہیں کہ جن لوگوں کو تعلیم سے واسطہ اور کچھ سروکار نہیں ہو وہ بھی تو روز بروز مذہب کی طرف سے بے پروائی کرتے چلے جاتے ہیں ہندو یا مسلمان کسی کے تہواروں میں اگلی سی رونق باقی رہی ہو۔ بلاشبہ یہ تیواریاں ان کی اکثر زمینیں خود مذہب کی رو سے لے کسی چیز کی محبت آدمی کو اندھا اور گولجا کر دیتی ہو یعنی محبت کے آگے کچھ سوچنا نہیں۔ ۱۲۔ لے نوکھادی ۱۳۔

یہودہ تھیں مگر جو ان رسموں کو کرتے تھے وہ تو یہودہ سمجھ کر نہیں کرتے تھے۔ دو تین گھڑی دن رہے سر بازار کھڑے ہو تو شاذ و نادر مجھ جیسے بڑھے ٹھڈے پاؤں گے جو پرائی وضع کو نباہے جاتے ہیں ورنہ اگر پورے صاحب لوگ نہ ملیں گے تو کم سے کم سر پر گول ٹوپی ہوگی یا گلے میں کوٹ یا پاؤں میں بوٹ یا ہاتھ میں گٹری یا بلا ضرورت آنکھوں میں عینک پاکٹ میں گھڑی یا بیٹنوں میں اُلجھی ہوئی نرئی چین یا کچھ بھی نہ ہوگا تو سیٹی تو ضرور بجاتا جاتا ہوگا۔ میرے پڑوس میں ایک غریب آدمی رہتا ہوا اور وہ یکے چلاتا ہوا اور مجھ کو معلوم ہو کہ اُس نے کبھی کسی انگریز کی یا انگریزی آدمی کی نوکری نہیں کی بڑے سویرے وہ اپنے ٹٹو کو ملتا ہوتا ہوا تو ٹٹو مارے گد گدی کے پچلا نہیں کھارہ سکتا اور وہ اُس کو آئیوٹائی ٹی کہہ کر ڈانٹتا ہو۔ کیا یہ باتیں انگریزی تعلیم کے نتیجے ہیں۔ نہیں انگریزی عمل داری کے اور ابھی کیا ہو مصرع آگے آگے دیکھ تو ہوتا ہو کیا اب بھی علی گڈھ کالج کی طرف سے تمہارا دل صاف ہوا یا نہیں۔ اس پر بھی کوئی شبہ باقی ہو تو اِنَّا لِلّٰہِ وَ اِنَّا اِلَیْہِ رَاجِعُونَ اب علی گڈھ کالج کا تذکرہ آگیا ہو تو عامۃ الورد ایک اعتراض اس پر اور بھی ہو اُس سے کیوں سکوت کیا جائے۔ کہتے ہیں کہ علی گڈھ کالج امیروں کے لڑکوں کے لیے ہی اول تو ہمارا روئے سخن بھی امیروں ہی کی طرف ہو کہ یہ لوگ مقدور رکھ کر اپنے لڑکوں کو علی گڈھ کالج میں کیوں نہیں پڑھاتے۔ دوسرے میں نے علی گڈھ کالج کی پچھلی رپورٹ میں پڑھا کہ کالج چھ سو روپیہ مہینہ تا غریب طالب علموں کے وظائف میں خرچ کرتا ہو۔ سارے ہندوستان میں کسی ایک کالج کا نشان دو جو غریبوں کی اتنی مدد کرتا ہو۔ علاوہ بریں کالج کی زمین سے تو روپیہ اگتا نہیں اور نہ سید احمد خاں کیسیا گر ہیں اور نہ اُن کو دستغیب کا عمل آتا ہو اور ایسے بد عقیدہ آدمی کو ایسا عمل آنے ہی کیوں لگا پھر روپیہ آئے تو کہاں سے آئے۔ دیں نہ دیں امیر تو جہاں تک سید احمد خاں سے بن پڑا لیا اور لے رہے ہیں

اور لیں۔ اور کافرنس وغیرہ سب پاکھڑا سی مطلب ہیں اگر اتنے سے غریبا کا پیٹ نہیں بھرا اور  
 واقعی نہیں بھرا تو غریبا امیروں پر اپنا کوئی منتر چلا یس کہ تعلیم میں خرچ کرنے کو سب سے  
 بہتر مصرف خیر سمجھیں اور زیادہ نہیں تو زکوٰۃ کی سے غریب طالب علموں کے وظیفے  
 مقرر کریں اور پیغمبر صاحب صلی اللہ علیہ وسلم کے وقت میں کیا ہوتا تھا انھوں نے  
 بھی مدینہ طیبہ میں مدرسہ دینی جاری کر رکھا تھا چنانچہ یہ خیال قرآن سے بھی ظاہر ہوتا  
 ہے فرماتے ہیں وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا ظَفَرٌ مِنْ كُلِّ قَبِيلَةٍ مِنْهُمْ  
 طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُهُمْ فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ  
 يَحْذَرُونَ اُن کو بھی محتاج مسلمانوں کی پرورش اور تہذیب و جوش کے لیے روپیہ کی  
 ضرورتیں پیش آتی رہتی تھیں اور وہ ضرورتیں صدقات ہی سے رفع کی جاتی تھیں  
 اور اس کی نسبت آپ فرمایا کرتے تھے تَوَخَّذُوا مِنْ اَغْنِيَا ثَمِهِمْ وَتَرَدُّوا عَلَى اَفْقَرِ اِثْمِهِمْ  
 اور تعلیم کا خرچ سب ہی جگہ بڑھتا چلا جاتا ہے اس لیے کہ لوگ اس کی قدر کرنے لگے  
 ہیں ایک وقت تھا کہ خوشامدیں کرتے تھے اور لوگ اپنے بچوں کو نہیں بھیجتے تھے یا دیکھتے  
 دیکھتے وہ زمانہ آگیا کہ دھکے دیتے ہیں اور ٹکے ہیں کہ پلے پڑتے ہیں اور ایک وقت آنے والا  
 ہو کہ علم کی قدر جواہرات سے بڑھ کر ہوگی اور تب ہی ہندوستان کے کچھ دن بھی پھریں گے  
 اور اس کے آثار دکھائی دے رہے ہیں کہ جن لوگوں نے حق قدرہ علم کی قدر کی سرکار  
 نے کالج اٹھائے اور انھوں نے اپنے کالج کھول دیئے۔ علی گڑھ کالج کی تعلیم کو وہی  
 لوگ منگنا سمجھتے ہیں جو اس کی قدر نہیں جانتے قدر جانیں تو یہ بھی جانیں کہ اور جگہ کی  
 تعلیم ارزاں ہے تو وہاں ارزاں بعلت ہے اور علی گڑھ کالج کی تعلیم گراں ہے تو گراں بعلت

۱۷ اور (یہ بھی) مناسب نہیں کہ مسلمان سب کے سب (اپنے اپنے گھروں سے) نکلے ہوتے کہ دین کی سمجھ  
 پیدا کرتے اور جب (سیکھ سمجھ کر) اپنی قوم میں واپس جاتے تو اُن کو (مافوقانی خدا سے) ڈراتے تاکہ وہ لوگ دُوبھی  
 بڑے کاموں سے) بچیں۔ ۱۲ ۱۷ امیروں سے لے کر غریبوں کو دیتے ہیں۔ ۱۲

تعلیم نہ میرے کہنے سے بھلی یا بُری ہو سکتی ہو اور نہ تمھارے کہنے سے اس کو پوچھنا چاہیے کسی مبصر سے ”قدرِ زردگر بدانِ قدر جو ہر جو ہری“ مبصر کون۔ ویسے۔ لفٹ گورنر کونسل کے ممبر و امثالہم۔ سوران لوگوں کا تو اس پر اجماع ہو کہ تعلیم و تربیت جیسی علی گڑھ کالج میں ہوتی ہو یورپ کے باہر تو کسی اور جگہ ہوتی نہیں۔ ایک چھوٹا سا قیاس منطقی ہو جس کے دونوں مقدمے صغریٰ اور کبریٰ بدیہی کہ انگریزی پڑھتے ہو اس لیے کہ انگریز پسند کریں اور انگریز تو علی گڑھ کالج کی تعلیم کو پسند کرتے ہیں نتیجہ کیا نکلتا ہو کہ انگریز جتنی ہو تو علی گڑھ کالج میں پڑھو۔ اور اگر علی گڑھ کالج کے مصارف کے متحمل نہیں ہو سکتے اور اپنے امیروں سے جنھیں خدا نے مقدور دیا ہو مدد نہیں لے سکتے تو سب سے بہتر صلاح جو دی جا سکتی ہو وہ یہ ہو کہ انگریزی تعلیم کے خبط کو چھوڑ دو کہ تم کو بے مقدور بنا کر خدا نے بنا دیا ہو کہ تم اس کے لیے نہیں پیدا کیے گئے۔ اب علی گڑھ کالج کے متعلق ایک ہی بات اور کوئی علی گڑھ کالج کی بدنامی جو سید احمد خاں کے تعلق سے ہو رہی ہو اگرچہ بے اصل محض ہو کیوں کہ سید احمد خاں کو تعلیم کے کورس میں کوئی دخل نہیں اور دخل ہو بھی نہیں سکتا۔ اس لیے کہ تعلیم کے کورس کا قرار دینا یونیورسٹی نے یا یوں کہو کہ گورنمنٹ نے اپنے ہاتھ میں رکھا ہو لیکن فارسی سیک آف آرگیمینٹ فرض کر لو کہ سید احمد خاں ڈائریکٹری یا ان ڈائریکٹری طالب العلموں پر اپنے عقائد کا جو عام مسلمانوں کے عقائد کے خلاف ہیں اثر ڈال سکتے ہیں تو پہلی بات یہ ہو کہ طالب العلم اس اثر کو قبول بھی کر سکتے ہیں یا نہیں۔ تعلیم کا سٹینڈرڈ ایسا بنائی رکھا گیا ہو کہ بے چارے طالب العلم اُسی سے مشکل عمدہ برآ ہو سکتے ہیں اگر وہ مذہبی گورک دھندے کے سلجھانے کے پیچھے پڑیں جس کے لیے نہ تو ان کو فرصت ہو اور نہ ان کی عمر ان باتوں میں غور کرنے کی ہو تو امتحان میں یقیناً فیل ہوں مگر فیل تو نہیں ہوتے تو قیاس استثنائی کی رو سے معلوم ہوا کہ



سید احمد خاں کے عقائد کے اثر کو اگر وہ اُن پر ڈالاجاتا بھی ہو قبول نہیں کرتے۔ اور اگر مان لیا جائے کہ سید احمد خاں اپنے عقائد کا اثر ڈالتے ہیں اور کالج کے طالب العلم اُس اثر کو قبول بھی کرتے ہیں تو گو وہ عقائد عام مسلمانوں کے عقائد سے کتنے ہی مغائر ہوں مشن کی مذہبی تعلیم اور گورنمنٹ کی نیوٹرلیٹی کی مخالفت کو تو نہیں پہنچتے۔ اور سچ تو یہ ہو کہ کچھ تو تعصب کی وجہ سے اختلاف کو مخالفت سے تعبیر کیا جاتا ہو اور کچھ دینی معلومات کی کمی بھی وحشت کی موجب ہو۔ دینیات پر جہاں تک میری نظر ہو اور اب قرآن مجید کے ترجمہ کی ضرورت سے میں نے دینیات میں بہت کچھ دیکھا ہو۔ میں کہہ سکتا ہوں کہ نیچروں کی کھوپڑی بھی بڑی پُرانی کھوپڑی ہو۔ تفاسیر کو دیکھو تو جانو کہ سید احمد خاں کو جو خدشات گزرتے ہیں اکثر ایسے ہیں جو اگلے لوگوں میں سے بھی بعض کو گزر چکے ہیں اُن کے اقوال تفسیر والوں نے نقل کیے ہیں اور کہیں اُن کے جواب دیئے ہیں اور کہیں اُن کی تاویل کی ہو۔ غرض یہی پُرانی فلسفیانہ باتیں ہیں جن کی شان کسی قدر بدلی ہوئی ہو گویا فلسفہ ایک بیماری ہو جس کا ایک مدت بعد پھر دورہ ہوا ہو۔ میں سمجھتا ہوں کہ ہاں انھیں کتنی درستی کے سواے سید احمد خاں اور جو کچھ بھی لکھتے ہیں متقدمین کی نقل ہو یا توار دیہا اگر نقل و توار د نہ بھی ہو تو قسم کھانے کی بات ہو کہ یہ ان خدشات میں منفرد نہیں ہیں بلکہ سید احمد خاں کو ان خدشات کے ساتھ وہی نسبت ہو جو مثلاً خلیل یا سید یوہا بن حاجب کو مسائل صرف و نحو کے ساتھ کہ قاعدے پہلے سے کلام عرب میں موجود تھے اور لوگ اُن کا استعمال بھی کرتے تھے۔ نحو یوں نے اُن کو عام باتوں کے پیرائے میں منتظم کر کے اُن کا نام رکھ دیا قواعد۔ اسی طرح یہ تمام خدشات جو سید احمد خاں کی تفسیر میں یا اُن کی کسی تحریر میں پاتے ہو کل انگریزی خوانوں کے دلوں میں کھٹک رہے ہیں سید احمد خاں کا یہ قصور ہو کہ جو اُن کے دل میں ہو وہ منہ پر لے آتے ہیں اور دوسرے ہیں کہ ڈکار نہیں لیتے حالانکہ

یہ اتفاق ہے جس کے بارے میں زمہیر بن ابی سلمہ کہتا ہے۔

|                                               |                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| وَلَا تَكْتُمَنَّ لِلَّهِ مَا فِيْ نَفْسِكُمْ | لَا تُخْفِيْ اَوْ مَهْمَا يَكْتُمُ اللّٰهُ لِيَعْلَمَ |
| يُؤْخَذُ فَيُوضَعُ فِيْ كِتَابٍ فَيُدْخَرُ    | لِيُكْرِمَ الْحِسَابَ اَوْ يُعْجِلَ يُقْلَقُ          |

اور یہ وہی مضمون ہے جو قرآن مجید کی آیت میں ہے اِنْ تُبَدُّوا شَيْئًا اَوْ تُخْفَوْا يَعْلَمُ اللّٰهُ وہی بات ہے ایک مشاعر نظم میں ادا کرتا ہے اور خدا ان شر میں گروہ نظم اس شر کے آگے پھکی معلوم ہوتی ہے اور اس کو وہی جانے جو عربی کا مذاق رکھے۔ سو اس بھڑاس کا نکل جانا ہی اچھا اور یہی تو وجہ ہے کہ تہذیب الاخلاق کے بند ہو جانے پر میں نے بڑا شور غل مچا کر پھر اس کو جاری کرایا اور سب سے زیادہ مجھی کو افسوس ہے کہ وہ پھر بند ہونے والا ہے۔

باوجودے کہ میں سید احمد خاں کی بہت باتوں سے اختلاف رکھتا ہوں پھر بھی ان کو اور ان کی تحریرات کو اسلام کے حق میں مفید سمجھتا ہوں جہاں جہاں اسلام میں پانی مڑتا ہے یہ اُن تمام رخنوں کو ظاہر کر دیتے ہیں اور نہ صرف ظاہر کر دیتے ہیں بلکہ اپنے نزدیک رخنہ بندی کا طریقہ بھی بتا دیتے ہیں۔ اب یہ مسلمانوں کا کام ہے کہ اُن رخنوں کو دیکھیں اور تجویز کریں کہ واقع میں رخنے ہیں یا نہیں اور ہیں تو جو رخنہ بندی سید احمد خاں نے تجویز کی ہے وہ کافی ہے یا نہیں۔ ناحق کی بدگمانی اور ضد کی تو بات اور ہے مگر سید احمد خاں کی نیت کے بغیر ہونے میں تو کسی طرح کا شک ہی نہیں اگر اسلام میں کوئی رخنہ فرض کر لیا جائے اور سید احمد خاں نے اس کی بندش کی کوئی تدبیر بتائی ہو اور کوئی بھائی مسلمان اس سے کوئی بہتر تدبیر بتائے تو میں یقین کرتا ہوں کہ سید احمد خاں سے بڑھ کر کوئی اس کی داد نہ دے گا۔ شک کو تو مجھ کو بھی ہوا کرتے ہیں اور کون ہے جس کو شک نہیں ہوا کرتے اور یوں لوگوں میں مقدس اور مادر زاد ولی بننے کے لئے کوئی دعویٰ کرے تو

اس لئے اپنے دل کی باتوں کو خدا سے چھپاؤ اس غرض سے کہ وہ باتیں اس پر یعنی خدا پر خفی رہیں اس لئے کہ جو چیز خدا سے چھپی ہے سبحانی وہ اس کو (بخوبی) جانتا ہے (اس کی دو صورتیں ہوتی ہیں) یا تو طویل دے کر اور کتاب میں لکھ کر روز قیامت تک رکھ دیتا ہے یا جلدی کر کے اس کا انتقام (دینا ہی ہے) لے لیتا ہے۔ ۱۲

کے پیغمبر صاحب سے بڑھ کر کسی کا ایمان ہو گا اُن کو تو بار بار خدا قرآن مقدس میں فرماتا ہو **فَلَا تَكُنْ مِنَ الْمُمْتَرِينَ**۔ **فَلَا تَكُنْ فِي مَرْيَٰةٍ مِّنْهُ**۔ **فَإِنْ كُنْتَ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنزَلْنَا** **الرَّيْفَ بِرُكَيْفٍ** مجھ کو بھی شکوک ہو کر تے ہیں مگر میں تو اُن کو اپنی جگہ سوچ سمجھ کر آپ ہی آپ رفع دفع کر لیا کرتا ہوں اور پھر بھی سید احمد خاں کی کوئی بات کان میں پڑ جاتی ہو تو اُس کو سُن کر خوش ہوتا ہوں۔ ابھی تہذیب الاخلاق کے کسی پچھلے پرچہ میں سید احمد خاں نے حضرت داؤد علیہ السلام کی نسبت ایک آرٹیکل لکھا ہے داؤد علیہ السلام کے دو معجزے مشہور ہیں اور قرآن مجید میں بھی مذکور ہیں ایک **أَلَنَّا لَهُ الْجَنَّةَ**۔ "ورکھ داؤد آہن موم کر د" دوسرے اُن کی خوش آوازی جس کو قرآن میں فرمایا ہے کہ پہاڑ اور پرندے اُن کے مطیع تھے اور اُن کے ساتھ ساتھ خدا کی تسبیح و تقدیس کیا کرتے تھے۔ **وَلَدَّ كُرْعًا عَبْدًا تَدَاوَّدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ**۔ **إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ** **يَسُبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ وَالطَّيْرُ مَحْشُورَةٌ كُلٌّ لِّهُ أَوَّابٌ** تو سید احمد خاں سرے سے کسی معجزے کے تو قائل ہیں نہیں اُن کو **أَلَنَّا لَهُ الْجَنَّةَ** میں تو کوئی دقت پیش نہ آئی کیوں کہ لوہا جیسے سیر و سیری پنسیری کے پیرائے میں ویسا ہی تار کے پیرائے

۱۷ تو کہیں تم بھی مشک کرنے والوں میں نہ ہو جانا۔ ۱۸ تم کو اس بارے میں شک نہ ہو۔ ۱۹

۳۴ تو (ای پیغمبرِ قرآن) جو ہم نے تمہاری طرف اتارا ہے اگر (بہ نقصان سے بشریت) اس کی نسبت تم کو کسی

قسم کاواہمہ ہو تو۔ ۱۲۔ داؤد کے لئے ہم نے لوہے کو (بھی) ملائیم کر دیا تھا۔ ۱۳۔

۵۵ اور ہمارے بندے داؤد کو یاد کرو کہ (یا وجودے کہ ہر طرح کی) قوت رکھتے تھے (مگر اس پر بھی) وہ (ہم)

وقت خدا کی طرف) رجوع رہتے تھے۔ ۱۲۔ ۱۵ ہم نے (ایک طور پر) پہاڑوں کو (بھی اُن کا) تابع (فنا)

کر رکھا تھا کہ صبح وشام اُن کے ساتھ (ساتھ خدا کی) تسبیح (وتقدیس) کرتے اور (اسی طرح) پرندوں

کو بھی (اُن کا تاج کر رکھا تھا) کہ (وہ بھی تسبیح و تقدیس سن کر اُن کے پاس) سمٹ آئے (اور)

سب اُن کے جوابی بنتے۔ ۱۲

میں تو اَکْتَائِلَہُ اَلْحَدِیْدَ کے لوہے کو تار کا لوہا کیوں نہ فرض کریں کہ ہر ایک اُس کو کسانِ  
سے موٹر توڑ سکتا ہو حضرت داؤد بھی تاروں کی زرہ بنایا کرتے تھے اُسی کو خدائے اَکْتَائِلَہُ  
اَلْحَدِیْدَ فرمایا۔ اب سے کوئی پندرہ برس پہلے کا مذکور ہو کہ نواب محسن الملک بہادر  
جو اُس وقت مولوی مہدی علی تھے مجھے حیدر آباد کی درک شاپ دکھانے لے گئے اور  
وہاں لوہا مشین میں اس طرح چھیلا جاتا تھا جیسے گاجر اُس کو دیکھتے ہی میں نے مولوی  
مہدی علی کو اَکْتَائِلَہُ اَلْحَدِیْدَ یاد دلایا۔ کیوں کہ یہ تو ایسی باتوں کی ٹوہ میں لگے ہی  
رہتے ہیں۔ اب رہی پہاڑوں اور پرندوں کی تسبیح یہ ذرا ٹیڑھی کھیر ہو تو اس کی نسبت  
سید احمد خاں سے اور کچھ نہ بن پڑا تو کیا بات مغز سے اُتاری ہو کہ جبال سے مُراد ہیں  
پیدلوں کی پلٹنیں اور طیر سے مُراد ہیں سواروں کے رسالے انھوں نے کہیں لغت میں  
دیکھ پایا کہ جبل مرد بہادر کو بھی کہتے ہیں اس کے شواہد عربی اور اُردو میں کثرت سے ملتے ہیں  
جیسے إِنَّ اللّٰهَ یُحِبُّ الذِّیْنَ یَقَاتِلُوْنَ فِیْ سَبِیْلِہِ صَفًا کَا نَہُمْ بُنِیَانٌ مِّنْ صَّوْمِی  
یہاں سپاہیوں کو بنیانِ مرصوص فرمایا اور وہ جبل سے قریب ہو اور گھوڑے کو طیر سے تشبیہ  
دینا تو کثرت سے شائع ہو۔ جبال کی پلٹنیں بن گئیں تو طیر کے رسالے تو اب یُسَبِّحُوْنَ کوئی  
نئی بات نہ رہی۔ میں نے جب یہ تاویل دیکھی تو سید احمد خاں کے ڈھب کی ایک بات  
میرے بھی ذہن میں آئی اور میں نے کہا کہ جبال اور طیر اور سَبِّحُوْنَ اور یُسَبِّحُوْنَ سب اصلی  
معنوں میں رہیں اور پھر غرابت جاتی رہے تو کیسا۔ جبال کے گونج اُٹھنے اور پرندوں کے  
چِرغے کو اُن کی تسبیح کیوں نہ کہیں قرآن مِّنْ شَیْءٍ اِلَّا یُسَبِّحُہٗ بِحَمْدِہٖ وَلَکِن کَا تَقْبَلُوْنَ  
تَسْبِیْحَہُمْ اور پرندوں کا آواز سن کر چِرغے لگنا تو اب بھی دیکھا جاتا ہو۔ بندہ کے ایک  
دوست تھے اور اُن کو لوہے ہوئے جانوروں سے بہت شوق تھا ہمہ وقت جانوروں کے پنجرنے  
لے لے شک خدا (تو) اُن لوگوں کو دوست رکھتا ہو جو اُس کی راہ میں صفتِ باندہ کرتے ہیں۔ ۱۲۔ اور جنتی چیزیں

ہیں سب اُس کی حمد (وشنا) کے ساتھ اُس کی تسبیح (وتقدیس) کر رہی ہیں مگر تم لوگ اُن کی تسبیح (وتقدیس) کو نہیں سمجھتے۔ ۱۲۔

اُن کے گرد گرد رکھے رہتے اور ایک ارگن باجا بھی اُنہوں نے لے رکھا تھا۔ جب اُن کو جانوروں کا بُلوانا منظور ہوتا تو ارگن کو کدیتے اور سب جانور اپنی اپنی بولیاں بولنے لگتے۔ جانوروں کا آواز سے متاثر ہونا عجب کے شتریانوں کی حدی سے بھی ثابت ہے۔

اُشتر پر شعر عرب در حالت سست و طرب | تو خود چہ آدمی کز عشق بے خبری

اور مشہور ہے کہ سانپ بین پر عاشق ہے اور جس قسم کے وحشی جانوروں کو پکڑنا منظور ہوتا ہے اُنہیں کے ہم جنس جانور کو بُلواتے ہیں اور اُس کے ہم جنس اُس کی آواز پر آ موجود ہوتے ہیں۔ لڑکوں کو اس تدبیر سے لال۔ اور پدڑیاں پکڑتے دیکھا ہے اور عشقی اور اُٹکا یعنی صبح اور شام یوں بھی جانور بولا کرتے ہیں اب صرف سحر کا میں کلام ہو سکتا ہے تو ہم سحر کا استعمال ایسے مواقع پر بھی دیکھتے ہیں جہاں آدمی کا مطلق دست رس نہیں جیسے مثلاً سورہ ابراہیم میں ہے اللہ الَّذِیْ خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ وَاَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَآءً فَاَخْرَجَ بِهٖ مِنَ الشَّجَرٰتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفَلَکَ لَتَجْزِیَ فِی الْبَحْرِ بِاَمْرٍ وَّسَخَّرَ لَكُمْ الْاَنْهَارَ وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ اٰیٰتٍ لِّبَیِّنٍ وَّسَخَّرَ لَكُمْ اللَّیْلَ وَالنَّهَارَ۔ لوگ اس قسم کے اختلافات کو بڑی وقعت کی نگاہ سے دیکھتے ہیں یہاں تک کہ اُن کے نزدیک اسلام اور کفر کا مدار انہیں باتوں پر ہے اور ہم تو اصل مطلب پر نظر رکھتے ہیں کہ اگلے لوگوں کے حالات کے بیان کرنے سے خدا کا مقصود اصلی کیا ہو۔ مثلاً یہی داؤد علیہ السلام ہیں ان کے حالات جو کچھ بھی قرآن میں بیان ہوئے ہیں کس غرض سے۔ ہم نے تو یہی غرض سمجھی ہے کہ وہ خدا کے فرماں بردار شکر گزار بندہ اور

سلطان اللہ ہی (ایسا قادر مطلق) ہے جس نے آسمان اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برساتا پھر پانی کے ذریعہ سے (درختوں کے) پھل نکالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اور شیتوں کو تمہارے اختیار میں کر دیا تاکہ اس کے حکم سے دریا میں چلیں اور (نیز) ندیوں کو تمہارے اختیار میں کر دیا اور (اسی طرح ایک عبادت سے) سوچ اور چاند کو تمہارے اختیار میں کر دیا کہ دونوں بڑے چکر کھائے ہیں اور (ایسا ہی ایک طرح سے) رات اور دن کو تمہارے اختیار میں کر دیا۔ ۱۲

مقبول بندے تھے اور اُن کی فرماں برداری اور شکرگزاری اور فیکی کے صلے میں خدا نے دنیا میں بھی اُن کو بہت سی نعمتیں دی تھیں اور آخرت میں بھی وہ مقربانِ بارگاہِ خداوندی میں سے ہوں گے۔ دنیاوی نعمتوں میں سے ایک تو سلطنت تھی ایک یہ کہ وہ بڑے خوش آواز تھے ایک یہ کہ وہ زرہ بنانی خوب جانتے تھے۔ اب رہی یہ بات کہ ذوقِ شوق میں یاد الٰہی کرتے تھے تو پہاڑ گونجنے اور پرندے چرغنے لگتے تھے یا خدا پہاڑوں اور پرندوں میں اور اک اور نطق پیدا کر دیتا تھا اور وہ اور آدمیوں کی طرح داؤد علیہ السلام کے ساتھ تسبیح و تقدیس کرنے لگتے تھے یا وہ اُن کے لشکر کے پانے اور سوار تھے اور داؤد علیہ السلام امام ہوتے تھے اور وہ مقتدی۔ اور مقتدی بھی غیر مقلد کہ امام کے ساتھ ساتھ آپ بھی پڑھتے جاتے تھے ان باتوں سے اصل مطلب میں رتی برابر بھی فرق نہیں آتا۔ اب تم لگو ان باتوں کی مورخانہ تحقیقات میں اب سے ہزاروں برس پہلے کی بات اُن وقتوں کے واقعات کی تحریری یا دواست نہیں اور جو ہر اُس پر اعتماد نہیں ہو سکتا تو ایسی تحقیقات کا سوک اس کے اور کیا نتیجہ نکلتے گا۔ کہ تم قرآن کی اصل غرض سے بے نصیب رہو گے وَذَٰلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ۔ دیکھو تو بات کہاں سے کہاں جا پہنچی۔ شراب کی حرمت کا تذکرہ کرتے کرتے میں یہ کہہ رہا تھا کہ برسوں کیا پڑھیوں کی پڑی ہوئی عادتوں کا چھڑانا رسم و رواج کا اٹھنا جیسے ہوئے خیالات کا بدلنا آسان کام نہیں ہے اس سے مجھ کو اُن مشکلات کا دکھانا منظور تھا جو جنابِ پیغمبرِ خدا کو اصلاحِ قوم میں پیش آئیں۔ اس تقریب میں سید احمد خاں کا خیال آگیا کہ یہ بھی ایک چھوٹے سے سکیل کے ایک منی ایچر فارم میں اور سید احمد خاں کے خیال کے ساتھ علی گڑھ کالج کے خیال کا آنا تو ایک ضروری بات تھی۔ اب آؤ اسی اُم الخبا شراب کے متعلق دو چار باتیں اور سنو کہ اس کی بندی کے لیے شارعِ اسلام نے شروع سے آخر تک بڑا ہی دانشمندانہ اور مؤثر طریقہ اختیار کیا جس طرح ایک کاشتکار پہلے زمین کو

بیچ کے لئے تیار کرتا اور اُس میں بیچ ڈالتا اور فصل کی حفاظت کرتا ہی اسی طرح شراب کی بُرائیاں اور نقصانات بیان کر کے طبیعتوں کو ترک پر آمادہ کیا پھر ترک کا حکم دیا اور حکم کے دیئے پیچھے مانعت کے پیچ کو خوب کسا رکھا طبیعتیں تو حبت مال پر مجبول ہی ہیں وَالْحَضْرَةُ الْأَنْفُسُ الشُّحْمُ لوگوں نے چاہا کہ بلا سے خود نہ پیئیں مگر پیئنے والوں کے ہاتھ بیچ ڈالیں یا خیر سرکہ بنا لیں کسی بات کی اجازت نہ دی اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ قَاتِلُوا اللَّهَ الْيَهُودَ حَرَّ مَتَّ عَلَيْهِمُ الشُّحْمُ فَجَمَعُوا هَآذِئًا عَوَّهَا اور بیچنا اور سرکہ بنانا کیسا ابتدا میں تو اُن باسنوں کے استعمال کو بھی منع فرما دیا تھا جن میں شراب رکھی جاتی تھی جیسے دِباغ اور حنظلہ اور مَرْفَت اور نَقِیْرُ ایسی تشدید کرنی پڑی ہو تب کہیں جا کر اس نجس اور ناپاک چیز کا رواج مسلمانوں میں سے اتنا موقوف ہوا ہو اور یہ جو بعض امرا اور بعض انگریزی خوانوں کی شکایت سنی جاتی ہو تو شراب ہی کی کیا خصوصیت ہو وہ یوں بھی احکام شرع کی کون سی پابندی کرتے ہیں خدا نہ کرے کہ حرام لعینہ اور حرام لغیرہ کی تفریق جو فقہانے کی ہو اُن کے کان تک پہنچے اور اونگھتے کو ٹھیلے کا بہانہ ہو بے شک۔ مسلمانوں پر ایسا زمانہ گزرا ہو گا کہ حد درجہ کی تشدید کو جیسی ابتدائے اسلام میں تھی فقہانے ضروری نہ سمجھا ہو لیکن میں خیال کرتا ہوں کہ ہمارا ہندوستان ویسے ہی بلکہ اُس سے زیادہ تر تشدید کا محتاج ہو۔ اسی قسم کا معاملہ عورتوں کے پردے کا بھی ہو۔ بلاشبہ پیغمبر صائب کے زمانے تک پردے میں اتنی سختی نہ تھی جتنی ہم لوگوں نے اب اپنے اوپر لازم کر لی ہو۔ لیکن میں ایک مذہبی روایت بیان کرتا ہوں کہ اگر ہم نے عورتوں کے پردے کی نیدہ سختی بھی اختیار کی ہو تو ضرورت دیکھ کر اختیار کی ہو۔ صحابیوں میں ایک عبداللہ بن عمر ایسے صحابی ہیں کہ پیغمبر صائب کی حرکات و سکنات میں سے کوئی چھوٹی سے چھوٹی بات اُن کو مل جاتی

۱۵ اور (مختصر ثابت) بخل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہو۔ ۱۶ یہود پر خدا کی لعنت کہ اُن پر چربی حرام کی گئی تھی تاہیں ہمراہ کھوں نے اُسے ٹھیک ٹھاک کر کے بیچنا شروع کر دیا۔ ۱۷ شراب رکھنے کے برتنوں کے نام سہرا

کو مسجدوں میں نہ جانے دیں گے۔ ۱۲



اور بلال بن عبد اللہ بن عمرؓ کے زمانوں میں کچھ ایسا بڑا فصل نہ تھا مگر اتنے ہی دنوں میں کتنا کچھ تغیر لوگوں کی طبیعتوں میں واقع ہو گیا تھا سو یہ کچھ تعجب کی بات نہیں بلکہ اس میں خَلْقُ الْاِنْسَانِ ضَعِیفًا کا ثبوت ہو۔ خَلْقُ الْاِنْسَانِ ضَعِیفًا میں انسان کا ضعیف جسمانی مقصود نہیں ہے بلکہ یہ آیت ایسے ہی محل پر واقع ہوئی ہے جس کو پردہ کے ساتھ ایک خاص طرح کا تعلق ہو۔ فصلِ زمانی کیسا حضور و غیبت میں بھی یکساں حالت نہیں رہتی۔ صحابہ جناب پیغمبر خداؐ سے شکایت کیا کرتے تھے کہ ہم حضور میں ہوتے ہیں تو ہمارے دلوں کی اور کیفیت ہوتی ہے اور خدمت سے علیحدہ ہوتے ہیں تو وہ حالت باقی نہیں رہتی اس کے جواب میں آپ فرماتے تھے کہ میرے سامنے جو تمھاری حالت ہوتی ہے وہ ہی غیبت میں ہے تو لَصَاحِبُكُمْ الْمَلَائِكَةُ بہر کیف شراب کے بارے میں جو فقہانے لَعِیْنٌ اور لَغِیْرُہ کی بحث نکال کھڑی کی میں تو اس کو زمانے کی حالت پر نظر کر کے خلافِ مصلحت ہی کہوں گا۔ فقہا سے میری مراد فقہائے حنفیہ ہیں ورنہ امام شافعی تو مشروع سے اُسی تشدید کے پابند ہیں جو شارع نے شراب کے بارے میں کی تھی۔ مجھ کو اس لَعِیْنٌ اور لَغِیْرُہ کے جھگڑوں سے کیا مطلب تھا۔ مسلمانوں کی خستہ حالی اور تباہی دیکھ کر خیال آ گیا کہ یہ خستہ حالی اور تباہی لَعِیْنٌ ہو یعنی نفسِ اسلام کو لازم ہو یا لَغِیْرُہ ہو اور اس کا کوئی اور سبب ہو لَعِیْنٌ تو ہو نہیں سکتی اور ہوئی چاہیے بھی نہیں کیوں کہ ہم مسلمانوں کا ایک مذہب ہی گروہ ہو یعنی ہم کو مذہب نے بنایا اور مذہب ہی سے ہم کو عروج نہوا اور عروج بھی ہوا تو ایسا کہ ہم رو سے زمین کی کسی قوم سے چاہے وہ اب موجود ہو یا نہ ہو کسی بات میں بیٹھے نہیں ہے تو وہی مذہب ہمارے لیے تنزل کا سبب نہیں ہو سکتا اور تنزل بھی ایسا تنزل کہ اب ہم ہی سب سے گئے گزرے ہیں اور اگر ہو تو لازم آئے کہ سببِ واحد سے دو متضاد نتیجے پیدا ہوں وَ هَذَا مُحَالٌ جِدًّا تو ہونا ہو

۱۷ انسان طبیعت کا کم زور پیدا کیا گیا ہے۔ ۱۲ ۱۷ تو تم سے فرشتے مصافحہ کریں گے۔ ۱۷

۱۷ اور یہ بہت ہی ناممکن ہے۔ ۱۷



ہو مگر ابھی تک تباہ نہیں ہوئے تیرہ سو برس تک تو ان کے غلط لوکل نے سبباً لالاب و کھیں تھا راجہ جیو مک  
 تم کو کو دن سنبھالتا ہو۔ سید احمد خاں کی کوششوں اور ان کوششوں کے نتیجوں کو دیکھ کر کسی وقت جی خوش  
 بھی ہوتا ہو مگر جب اس بات پر نظر کرتے ہیں کہ کچھیں کروڑ مسلمان ہیں اور روئے زمین کے تمام اطراف و جواب  
 میں پھیلے ہوئے ہیں اور سب کے سب **مِنَ اَوَّلِہِمُ اِلٰی اٰخِرِہِمُ عَلٰی شَفَاعَتِہٖ** ہا ایک رنگت میں  
 ڈوبے ہوئے۔ تو یہ تمام تر کوشش بے سود اور راگھاں معلوم ہوتی ہے۔ سید احمد خاں نے سوائے اس کے  
 اور کو لسی گڑھی فتح کر لی کراؤنٹ کے موٹے ہیں زیر۔ پچھیں کروڑ میں سے پانچ چھ اسٹوڈنٹ جمع کر لئے۔ اس  
 بڑا کڑھن کون جو اس مقدار سے اور میں تو قوم کے مقابلے میں اس کو مقدار کتے ہوئے بھی ناقص کرتا ہوں بہر حال  
 سے بڑھ کر حق کون جو اس مقدار سے فلاح قوم کی توقع کرے۔ قوم کو اگر اصلاح ہونی ہو تو وہ تو اسی صورت میں  
 ہوگی جب نسبت بدل جائے یعنی جتنے اب تعلیم یافتہ ہیں اتنے نا تعلیم یافتہ ہوں۔ بے شک یہ تعلیم کے لیے  
 بڑا بڑا پیسہ لگنا پڑے گا اور خود یورپ بھی اس درجہ تک نہیں پہنچا۔ لیکن یورپ میں جو تعلیم یافتہ ہیں وہ ان  
 باتوں میں جو سکھائی منسلو نہیں بے پڑے ہمارے تعلیم یافتوں سے بھلا ج بہتر ہیں یہ بہت پڑیں گے ایک  
 وقت خاص تک سکول میں یا کالج میں وہ ہمہ وقت سوتے جاگتے چلتے پھرتے پڑتے ہیں گھروں میں  
 مارکٹ میں سوسائٹی میں اگرچہ قوم کی حالت بالکل بالوسی کی حالت ہو لیکن جس بیمار وار کے دل کو لگی  
 ہوتی ہو اس سے کب صبر ہو سکتا ہے وہ سمجھ چکا ہے کہ بیمار بچے والا نہیں مگر دم واپسین تک اپنی سی کیے جاتا  
 بیمار کا سانس اکھڑ چکا ہو اور یہ اس کو ریوڑاؤنگ سمٹو لیننس پلا رہا ہو اگر انگریزی خیال کا ہو۔ اور ورق فقرہ  
 کے ساتھ دوار المسک دی رہا ہو اگر طب یونانی کا معتقد ہو۔ بیمار نے سنبھالا لیا ہو اور یہ اس کو بڑا دے دیتا ہے  
 یہی یا ایسا ہی حال جو ان تمام کوششوں کا۔ علی گڑھ کالج ہو یا کانفرنس یا تہذیب الاخلاق یا انسٹیٹیوٹ  
 گورٹ جو مسلمانوں کو گدگدائے اور بیمار نے کے لیے کی جا رہی ہیں۔ مسلمانوں کی بیماری معلوم اور اس  
 کی حکمی دوا بھی معلوم مگر بیمار کو پینا ہی نہیں چاہتا تو اس کا کیا علاج **لِکُلِّ شَیْءٍ دَوَاءٌ وَّ لِّکُلِّ اَمَرٍ اِفَاکٌ** کسی  
 شے کے لیے کڑا خربنگ سب کے سب ہلاکت کے کنارے پر کھڑے ہیں۔ ۱۲۰ ہوش میں لانے والی  
 مفعی دوائیں۔ ۱۲۱ ہر چیز کے ساتھ ایک نذایک آفت لگی ہوئی ہے مگر علم کے ساتھ تو بہت سی آفتیں ہیں۔ ۱۲۲

کا مقولہ ہر جس کو بچپن میں سنا کرتے تھے اور یوں سمجھتے تھے کہ علم کا حاصل ہونا بہت سی شرطوں پر موقوف ہے سات سہاگنیں ہوں تو لاڈ کا بیٹا پئے۔ یعنی یہ کہ شاگرد کو شوق ہو جی لگا کر پڑھے اسٹاٹسٹینٹ ہو دل سوزی سے شاگرد کو بتائے سمجھائے دونوں کو ایک وقت عمدت تک فراغ خاطر ہو کہ پڑھتے پڑھائے میں کسی طرح کا خلل نہ واقع ہو۔ جو کتاب درکار ہو فی الوقت بہم پہنچ جائے۔ ظاہر ہو کہ اتنی شرائط کا جمع ہونا ہر ایک کو نصیب نہیں ہوا کرتا۔ بہر کیف ہم تو لُحْلُوحِ آفَاتِ کے یہی عامل سمجھا کرتے تھے اور یہی محال تھے بھی۔ اب ان وقتوں میں علم کے حصے کی آفتیں اور بھی زیادہ ہو گئی ہیں زانِ علمِ مذہبی تقصبات کے علاوہ نفسِ علم کے بارے میں غلط فہمیاں۔ تجکواس وقت اور اس جگہ مذہبی تقصبات سے بحث کرنی منظور نہیں۔ ہاں نفسِ علم کے بارے میں جو غلط فہمیاں واقع ہیں ان پر ریاکار کرنے چاہتا ہوں کیونکہ میں ان غلط فہمیوں کو تعلیم کا سنگِ راہ سمجھتا ہوں۔ ہم اپنے سلسلہ دوس پر نظر ڈالتے ہیں تو ظاہر ہوتا ہے کہ تعلیم کا مقصد واصلِ علوم دین رہے ہیں اور دنیاوی علوم میں صرف وہی حصہ داخل درس رہا جو جس سے علوم دین کو کسی طرح کی تائید پونجی ہو جیسے صرف و نحو منطق ہندسہ و اشیا پس اگر سچ پوچھو تو ہمارے یہاں علوم دنیا کا رواج ہی نہیں رہا اور یوں کسی نے ذاتی شوق سے فنِ خاص میں تبحر حاصل کیا تو اس کو رواج نہیں کہتے اب ایک وقت آیا کہ اہلِ یورپ نے اپنی تمام ہمتیں علوم دنیا کی طرف مصروف کر دیں جن سے ہم تھے نابالداور وہ بازی لے گئے اور ان کا حق تھا اب تک بھی تو علم کی طرف سے ہمارے خیالات درست نہیں ہوئے۔ انگریزوں نے تعلیم پر دیاؤ اور اوان نعمت سے ہم کو ذر بذرستی مارا کہ رک رک کر حشی کے طور پر کچھ کچھ چٹایا تو ہم نے بہ محبوبی مستغنا کر چاٹا اور کتلوں میں لیے رہے آنکھیں پچی اور تھوک دیا نہ ہم نے اس کو غذا سمجھا نہ غربت سے کھایا اور نہ ہلا سے کچھ فائدہ اٹھایا۔ وہ جو کہتے ہیں کہ ملا کی دوز مسجد تعلیم یافتوں کا قصار سے ہمت تو کری اور ان کی تعلیم کی بساط بھی اسی قدر تو کری پر ایسے گرے جیسے آجکل کے کنگلے غلہ پر نتیجہ کیا نکلا اور اس کے سوا ممکن نہ ہی کیا تھا کہ ابھی تعلیم نے جیسا چاہیے اور جتنا چاہیے رواج بھی نہیں پایا اور لوگوں کو ان کی ناکامی و بیکار تعلیم کی طرف سے بے دلی پیدا ہو گئی لیکن جس زمانے نے اتنی اصلاح کی ہے کہ انگریزی

کی طرف سے اگلی سی وحشت نہیں رہی وہی زمانہ بتدریج اس غلطی کی بھی اصلاح کر کے رہے گا کہ تعلیم کا مقصد صرف نوکری نہیں ہو۔ نوکری کے علاوہ معاش پیدا کرنے کے اور بھی بہت ذریعے ہیں اور کتنے تو ایسے ہیں کہ نوکری کی تو ان کے آگے کچھ حقیقت نہیں۔ اگرچہ ان وقتوں کے تعلیم یافتوں نے ان ذرائع کے لیے تیاری نہیں کی مگر جتنا کچھ بھی ان لوگوں نے حاصل کیا ہے وہ جیسے نوکری میں تعلیم کی بدولت پیش پیش ہیں اسی تعلیم کے بدولت اپنے ہم پیشوں سے دوسرے ذرائع میں پیش پیش رہیں گے۔ یہ جو یورپ کی صنایع ہندوستان کی صنعتوں کو بلیا میٹ کرتی چلی جا رہی ہیں یہ اسی تعلیم کے نتیجے ہیں تو جب یہیں کے تعلیم یافتہ ان کاموں کی طرف متوجہ ہوں گے یورپ آپ سے آپ موم دبا کر بھاگے گا۔ تینلا کے چرٹ سوت موٹا کپڑا ان سب چیزوں کا دار و مدار بھی یورپ پر محتاج ہے ہندوستانیوں نے ان کا بنانا شروع کیا یورپ نے ہاتھ کھینچ لیا۔ تعلیم یافتوں کی بے دلی کو لوگ تو تعلیم کے حق میں مضرب خیال کرتے ہیں اور بین اس کو لیک غالب نیک بھتا ہوں۔ پانی ایک جگہ جمع ہوتا ہے تو وہ اپنا راستہ کہیں نہ کیس کر کے رہے گا۔ یہی حال تعلیم کا جو کہ وہ نوکری میں ظاہر نہ ہوگی تو شاید تجارت میں۔ شاید زمینداری میں شاید صنعت میں یا شاید کسی اور شان میں مگر ظاہر ہو کر رہے گی ضرور۔ اب جب زندگانی کی کل حالتوں میں اور کل ضرورتوں میں تعلیم اپنا دخل کرے گی تب ہی جانو کہ قوم اور ملک نے ترقی بھی کی۔ اب محکو کانفرنس کے متعلق بھی چند الفاظ کہنے چاہئیں اگرچہ گیارہویں گھنٹہ میں جبکہ سب کا روٹائی ہو چکی ہے مشق بعد از جنگ ہی کیوں نہ ہو۔ کانفرنس کے انعقاد کے مشہر ہونے سے پہلے بعض لوگ خیال کرتے تھے کہ گرائی کی وجہ سے اس سال کانفرنس نہ ہو اور ہونا چاہیے بھی نہیں۔ بعض صاحبوں نے خیال مجھ پر ظاہر بھی کیا تو میں نے اس کی سخت مخالفت کی اور کہا کہ ایسے وقت تو کانفرنس ضرور منعقد ہونا چاہیے یہ گرائی تو ایک عارضی گرائی ہے اور عام ہے اور ایک قطع دائمی اور مستمر کرنے والا ہے جو حق اس مسلمانوں کے لیے ہو گا کہ ساتھ گا اور مسلمان بے مہد ہی کی وجہ سے شکم سیر نہ کھا سکیں گے اور اگر خدا نخواستہ مسلمانوں کی مالی حالت اسی نسبت سے گھٹتی رہی جیسی کہ اب تک گھٹی چلی آئی ہے

تو اس دن کو کچھ دور نہ سمجھو۔ ایک مشہور بات ہے اور جس کو کاشٹکاروں کے ساتھ کچھ بھی تعلق ہو وہ اس کی تصدیق کرے گا کہ کاشٹکار قیمتی اور عمدہ پیداوار سے سرکار کا بھرنہ بھرتا اور مہاجن کا قرضہ ادا کرتا اور کم قیمت اور موٹے ڈانچ سے اپنا اور اپنے بال بچوں کا پیٹ پالتا۔ پس وہ عمدہ ڈانچ اپنے لیے نہیں بلکہ دوسروں کے لیے پیدا کرتا ہے اور بے مقدر تہی کی وجہ سے اُس کو آپ نہیں کھا سکتا۔ سستے سستے کے معنے کیا ہیں کہ جتنا ڈانچ مثلاً اس وقت ایک روپیہ کو آتا ہے وہ سستے سستے میں آٹھ آنے یا چھ آنے کا آنے لگے۔ لیکن یہ ارزانی اور گرانی اُسی کے لیے ہے جس کی گانتھیں پیسے ہوں اور جس پر نصیب مصیبت مند کے پاس پیسہ ہی نہیں اُس کو سستا اور منگادوںوں برابر سچ کل کی عارضی گرانی کی طرف گورنمنٹ سے لے کر غوش باش لوگوں تک سبھی کی توہیں مصروف ہیں اور اپنی اپنی جگہ جس سے بن پڑتا ہے کر رہا ہو مگر وہ دائمی اور ستر قحط جو خاص کر مسلمانوں پر آنے والا ہے ایک بڑے سرسید کو تو دیکھتے ہیں کہ اُس کے علم میں گھٹا جا رہا ہے باقی جن پر اس قحط کی آفت نازل ہوتے والی ہے انھیں کو اس کی پروا نہیں تو دوسروں کی ہلاکت کو کیا غرض پڑی ہے کہ پرائی لکچ میں جلسیں۔ اس عارضی گرانی کے دور کرنے کے لیے لوگوں نے امر بکا اور روس اور فرانس سے غلہ منگوا دیا ہے سو وہی اور ستر قحط کے دور کرنے کے لیے بھی جو خاص مسلمانوں پر آنے والا ہے اس مرد بزرگ نے پورے لاکھ تھیم کی سر جمع کی ہے لیکن سبکدہتے سال تھے مسلمان بھوکوں میں اور ستر فائدہ دہا نہیں تو ان کی تقدیر بات یہ کہ کانفرنس میں ان کو اداریات کرنے کو بھی طبیعت منسا یہت کرتی ہے کیا فائدہ ہے یہ وہ بکواس کرنے سے جب کہ شروع سے آج تک کسی رزولوشن کی پوری پوری تعمیل نہیں ہوئی مسلمان کسی صلاح پر کار بند نہیں ہوئے ورنہ میرے دل میں تھا کہ زیادہ نہیں تو اخباروں کے پارے میں میں بھی ایک رزولوشن پیش کرتا کہ تعلیمی کانفرنس ہے اور اخبار بھی تعلیم کا قومی ذریعہ ہے تو کیوں کانفرنس ان کی اصلاح کی طرف متوجہ نہ ہو۔ اخباروں کی جیسی روی حالت ہے وہ ظاہر و آشکارا ہے اور میں نے اس کے شواہد بھی جمع کیے تھے مگر ان دنوں میرے پاس فنڈ کی کوتاہی ہے۔ شواہد پیش کروں تو اخبار والے ضرور گالیاں دیں جیسی ان کی عادت ہے اور گالیاں دیں تو میں ضرور انتقام لوں جیسی میری طبیعت ہے۔ پس میں نے تو ایک ہنٹ کر دیا ہے۔ اب جن صاحب

کو رزولوشن کے پیش کرنے کا شوق ہوا اور اُن کو رزولوشن کے خون کے بدر ہونے سے ایذا نہیں ہوتی میں اُن کو اجازت دیتا ہوں کہ اگر اگلے سال پھر کانفرنس جمع ہوا اور خدا کرے کہ ہوا اور پھر ہوا اور پھر ہو وہ کھلتے تجرباً یعنی خدا سرسید احمد خاں کو سالہائے دراز تک سلامت رکھے تو کوئی صاحب اخباروں کے بارے میں جو میرے ہم خیال ہوں اس کو ایک مدلل رزولوشن کے پیرائے میں پیش کر کے کانفرنس سے پاس کر میں۔ کم سے کم اتنا تو ہو کہ مسلمانوں کے اخبار اپنا ٹون درست کر لیں سرسید احمد خاں نے مسلمانوں کو کانگریس کی شرکت سے روکا اور وہ ٹوک گئے۔ مگر اخبار ایسی برمی طرح سے گورنمنٹ اور اُس کے عہدہ داروں پر کتنے چسپینیاں کرتے ہیں کہ کانگریس کو بھی مات کیا ہو۔ باتیں ہیں کہ منہ تک آتی ہیں مگر وہی فند کی کوتاہی کی وجہ سے میں اُن کو کہ نہیں سکتا۔

## نظم

دنیا میں اب تو جینے کا مطلق قرآن نہیں  
 نسلوں میں اُن کی رہنے کا اب جو پڑا نہیں  
 اب اُن کے پاس بیٹھنے کو بوریہ نہیں  
 نیت یہ ہو کہ چلے پر اُن کے تو انہیں  
 پوتے سے پوچھتے ہیں تو حرف آشنا نہیں  
 بیٹا فقیر ہو کہ کوئی پوچھتا نہیں  
 اسے قوم تجھ میں غیرت و شرم دیا نہیں  
 ایک طرح پر کسی کا دماغ صاف نہیں  
 تقدیر و بخت و چرخ سے کوئی گلا نہیں  
 ایک بے رخی پر روٹنا شرط و ف نہیں

عزت نہیں بہز نہیں پتے نکا نہیں  
 جن کی عمارتیں بہ فلک سر کشیدہ تھیں  
 جن کے گھروں میں محل رومی کو فرش تھے  
 تنور گرم رہتے تھے جن کے شباہ روز  
 دوا کو دیکھا عالم و فاضل تھے مستند  
 باوا فقیر تھے کہ انھیں پوچھتے تھے لوگ  
 پشتینی زیر دست کریں بد و اعیان  
 اول سے ہوتے تھے ہین نیامیں انقلاب  
 ہم بھی اگر زمانے کی گردش میں آگئے  
 برسوں رہے ہیں ہم یہ کہہ مائے روزگار

یہ اتفاق وقت نہیں ناور الوقوع  
 یابوس کس لئے ہیں ہوں ناامید کیوں  
 مگر سلطنت گئی تو گئی کیا مضالیت  
 ہمت خدا مگر نہ ہلے کہ یہ رہے  
 جو بر سر عروج ہیں اب فی زمانہ  
 معمر ہیں خزانہ انعام کرو گار  
 خلعت گراس کی اپنے بدن پر بٹھیکے  
 جو واقعہ ہو اس کا سبب ہو کوئی ضرر  
 محنت بغیر ضرر کسی کو نہیں ملا  
 پھر یہ جو ہم سمجھوں یہ گزرتی ہیں سختیاں  
 فرما دیا جو صاف کلام مجید میں  
 کیا روئیے کہ غور سے دیکھا تو واقعی  
 ہم آپ جتنے دیتے نہیں نقشب مدعا  
 ہم اہل ہوں تو خوان کرم اسکا ہو وسیع  
 جو جس نے مانگا اسے دیا سب کو پورے  
 کیا دن کو آفتاب نہیں ہے جہاں فروز  
 دیکھا کسی نے پھینک کے اوپر سے سنگ کو  
 یا لگ کی کمی ہے ہمارے دیار میں  
 ہندوستان میں تو تیری برقی کا قحط ہو  
 یا ہم خدا نخواستہ مغدور محنت ہیں

یہ ماجرا عجیب کوئی صاحب نہیں  
 کوئی مرض نہیں ہے جس کی دوا نہیں  
 کیا اس بغیر کوئی جہاں میں جیا نہیں  
 اور جائے سب تو جانا بھی کچھ گیا نہیں  
 ان میں بھی جملہ فرو بشر باوٹا نہیں  
 پر کیا کریں کہ ہاتھ ہی اپنا رسا نہیں  
 ہر جسم کی خطایہ قصور متبا نہیں  
 ڈٹا کسی مقام سے یہ سلسلہ نہیں  
 بل جوتے ہوئے کھیت کسی کا پھلا نہیں  
 کیا اپنی نالیا قیتوں کی سزا نہیں  
 قسمت میں آدمی کی بجز ماسعی نہیں  
 اپنا ہی ہو قصور کسی کی خطا نہیں  
 ورنہ ہمارے ہاتھ میں سب کچھ ہو گیا نہیں  
 اور دل کا وہ خدا ہی ہمارا خدا نہیں  
 محروم اس کے فیض سے کوئی رہا نہیں  
 یا شب کے وقت نور قمر کی ضیا نہیں  
 اور وہ بھی زمین پہ سحر گرانیس  
 پانی نہیں زمین نہیں یا ہوا نہیں  
 یا یاں ٹٹوں سیم بنا اور اوڑا نہیں  
 یعنی کہ چشم و گوش ہیں دست و پا نہیں



معلوم ہو کہ علم پر اب ہر مارِ کار  
 پر علم وہ کہ جس سے ہر یورپ کو امتیاز  
 کرتا ہو ایک افسرِ تعلیم یوں رپورٹ  
 ہوتے ہیں یوں جو خیلِ مسلمان بالعموم  
 ہر بات یہ کہ جزو بدن کس طرح سے ہو  
 صد ہا برس سے بگڑے ہوئے ہیں مطلقِ قوم  
 چھٹتے ہی چھٹتے چھوٹے گی عادتِ بڑی ہو  
 ہاں ایک سبیل ہو کہ علی گڑھ چلے چلو  
 دو اکسفرڈ ڈکیمبیج کا جواب ہو  
 واں قدر داناں ہیں تو بیاں بد گمانیاں  
 واں مدرسوں کے واسطے چندوں کی کیل  
 واں ہمیں کہ باہم فلک پر کریں عروج  
 وہ مستعد کہ چل سکے کریں سیرِ برہم  
 واں وقت کی یہ قدر کہ ضائع نہ ہو منٹ  
 وہ مختصر کام میں ہر وقت مشتعل  
 ایک ہم کہ ہم کو سو میں سے نہالِ بیکار  
 عیسائیوں میں ساری اسلماں کی جیتیں  
 واں اتحاد و یکتلی و الفت و وفاق  
 یاں چھوٹی چھوٹی باتوں میں سب کی کنگ  
 مانو نہ مانو ہم کہ دیتے ہیں صاف صاف

اور جس کو یہ نہیں کہ جینا روا نہیں  
 اس سے مراد شاعری ایشیا نہیں  
 ڈھونڈے سے جب کوئی مہذب کو ملا نہیں  
 ان میں گمنا سببِ ہند سہ نہیں  
 رغبت کے ساتھ کھائی گئی جو غذا نہیں  
 آخر رواجِ دوسرہ کوئی شے ہو یا نہیں  
 دو چار دن کا کام تو یہ مشفقانہ نہیں  
 اس وقت اس سے ہند میں بہتر ہو نہیں  
 بس اتنا فرق ہو کہ وہ آب و ہوا نہیں  
 اور تھیں کہ جن کی کوئی انتہا نہیں  
 یاں یہ سب کوئی متفنن پڑا نہیں  
 یاں بیٹھے پیچھے اُٹھنے کا بھی حوصلہ نہیں  
 ہم میں گھروں کی قید سے کوئی رہا نہیں  
 یاں روز و ماہ و سال کی پروا ذرا نہیں  
 ہم انہیں اس لیے کہ کوئی مشفق نہیں  
 ایک وہ کہ کوئی کام ہو ہرگز رہا نہیں  
 اسلماں میں ان کی سی کوئی ادا نہیں  
 یاں ایسے اختلاف کہ کہنے کی جا نہیں  
 واں ایسی حملات کا کچھ تذکرہ نہیں  
 جس رنگ میں ہو وقت کا یہ اقتضا نہیں

# اسٹھائیسواں لکچر

الملقب بہ

## استمالت

جو

انجمن حمایت اسلام لاہور کے بارہویں سالانہ جلسے ۱۹۹۷ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کسی بزرگ کی نقل ہے کہ اُن کی نماز تہجد ناعہ نہیں ہونے پانی تھی۔ پڑھنا نہ پڑھنا تو خیر و بری بات ہو مگر ابھی تک غنیمت ہو کہ حاضرین میں سے اکثر مسلمان سمجھتے ہو گئے کہ نماز تہجد سے کوئی نماز مراد ہو۔ نماز تہجد سے مراد جو وہ نماز جو آخر شب میں پڑھی جاتی ہو۔ ابتداء اسلام میں یہی ایک نماز تھی پھر جب نماز پنج گانہ فرض ہوئی تو نماز تہجد نافلہ شب قرار پائی۔ اگرچہ تمام عبادتوں میں نماز بڑی آسان عبادت ہو مگر وہ جو کہتے ہیں ۷

آسان و تغافل تو مشکل

مشکل و توجہ تو آسان

لوگوں نے غفلت اور بے پروائی سے اس کو ایک مصیبت بنا رکھا ہو وَاِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ اَلَا عَلَى الْخَاشِعِينَ الَّذِيْنَ يُظَنُّوْنَ اَنَّهُمْ مُّلاَءُ قُوٰرٍ يَّهْمُوْنَ اَلَيْهِمْ سَاجِدُوْنَ تَرْجُمُهُ (اور البستہ وہ بھاری ہو مگر انھیں پرچن کے دل پگھلے ہیں جن کو خیال ہو کہ اُن کو ملنا ہو اپنے رب سے اور اُن کو اُسی کی طرف اٹے لٹکانا) اور یہی وجہ ہو کہ بتیرے مسلمان تمارک الصلوٰۃ ہیں یا پڑھتے ہیں تو گنڈہ دار کو کہ وہ یُظَنُّوْنَ اَنَّهُمْ مُّلاَءُ قُوٰرٍ يَّهْمُوْنَ اَلَيْهِمْ سَاجِدُوْنَ میں نہیں ہیں۔ اگر اس پر یقین ہو کہ ایک دن خدا کے حضور میں حاضر ہونا ہو۔ اور حاضر ہونا ہو تو نماز کی پریشانی بھی ہونی ہو ۸

اولیں پسر نماز بود

روزِ محشر کہ جاں گماز بود

تو کیوں نماز ترک کی جائے اور کیوں گنڈے وار پڑھی جائے۔ پس نماز کا ترک کرنا یا گنڈے وار پڑھنا نشانِ ضعفِ ایمان ہے۔ نماز پنج گانہ کی آسانی میں تو کچھ بھی شبہ نہیں مگر ہاں نماز تہجد بہ نسبت مشکل ہے کیونکہ آخر شب کا وقت سوتے اور آرام کرنے کا ہے وَجَعَلْنَا قُلُوبَكُمْ سُبَاتًا ترجمہ اور اہم ہے تمہاری نیند کو موجبِ راحت بنایا، مگر حبیبی مشکل ہے ویسا ہی اس کا ثواب بھی عِزَّتِکَ نَاشِئَةُ اللَّیْلِ هِيَ اَشَدُّ وَطْأً وَاَقْوَامٌ قِلَّةً۔ ترجمہ (بے شک رات کا اٹھنا (نفس کو) خوب دیر کرتا ہے اور اُس وقت دعا بھی بیشک اول سے نکلتی ہے۔ وہ ایک وقت سنائے گا ہوتا ہے کہ تمام عالم سوتا پڑا ہوتا ہے اور کوئی چیز صاف تو جو نہیں ہوتی۔ اس وقت کی نسبت حدیث میں آیا ہے کہ بارگاہِ رب العزت سے ندا ہوتی ہے۔ هَلْ مِنْ مُسْتَغْفِرٍ لِّكَ عَفْرًا لَّهُ هَلْ مِنْ دَاعٍ فَاسْتَجِيبُ لَکَ ترجمہ رکوئی گناہوں کی معافی مانگتا ہے کہ ہم اُس کے گناہ بخش دیں۔ کوئی دعا کرتا ہے کہ ہم اُس کی دعا قبول کریں (سبحان المدعب رحمت اور قبولیت کا وقت ہوتا ہے۔ تو جو لوگ ایسے وقت میں عبادت کرتے ہیں اُن ہی کی نسبت فرمایا ہے۔ تَجَاءَبُ جُنُوبُهُمْ عَنِ الْمَضَاجِعِ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ خَوْفًا وَطَمَعًا۔ ترجمہ (رات کے وقت) اُن کے پہلو بہستروں سے آشنا نہیں ہوتے اور (عذاب کے) خوف اور (رحمت کی) امید سے اپنے پروردگار سے وعائیں مانگتے ہیں) غرض وہ یہ نماز تھی جس کی نسبت میں نے کہا تھا کہ کسی بزرگ کی نماز تہجد نقصا نہیں ہونے پاتی تھی اُن کے معتقدین نے ”پیراں غنی پرند میراں جی پرانند“ کہنا شروع کیا کہ ہر شب بالآخر ہم سو نکلیں پڑا کرتے ہیں۔ مثلِ حج کے حلقوں میں رہنے کا اتفاق ہو تو پیراں غنی پرند میراں جی پرانند کی بہت سی مثالیں نظر سے گزریں۔ مگر محکو تو ساری عمر ایسا اتفاق ہوا انہیں اور بات صاف یہ ہے کہ میں نے اس سلسلے میں داخل ہونے کی ضرورت کو اس وقت تک سمجھا ہی نہیں۔ لَعَلَّ اللہَ یَسْخِرَ لَکَ بُعْدَ ذٰلِکَ اَمْرًا۔ ترجمہ شاید اس کے بعد اللہ کوئی صورت پیدا کر دے (بزرگوں کے فیضانِ صحبت اور اُن کے عمدہ نمونے اور نصیحت سے متاثر ہونے کا تو نہیں قائل ہوں۔ مگر متعارف بیعت کا طریق ایک تھا جو جس کو میں حل نہیں کر سکا۔ بیعت کا ماخذ تو قرآن میں پایا جاتا ہے۔ ایک تو یَا أَيُّهَا النَّبِیُّ إِذَا

جَاءَ لَ الْمُؤْمِنَاتِ يَبَايِعُكَ عَلَى أَنْ لَا يُشْرِكَنَّ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِفُنَّ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ  
وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَأْتِينَ بِسَهْتَانٍ يَقْتُلْنَ بَيْنَ أَيْدِيَهُنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعَصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ  
فَبَايِعَهُنَّ وَاسْتَغْفِرْ لَهُنَّ اللَّهُ تَرْجِمہ (اے پیغمبر) تمہارے پاس مسلمان عورتیں آئیں (اور)  
تم سے اس پر بیعت کرنی چاہیں کہ کسی چیز کو اللہ کا شریک نہیں ٹھہرائیں گی اور نہ چوری کریں گی  
اور نہ بدکاری کریں گی اور نہ دختر کشی کریں گی اور اپنے ہاتھ پاؤں کے آگے کوئی ہتھان نہیں بنا کر  
کریں گی اور نیک کاموں میں (جن کے کام حکم دو) تمہاری حکم عدولی نہیں کریں گی تو ان  
شرطوں پر تم ان سے بیعت لے لیا کرو اور خدا کی جناب میں ان کی مغفرت کی دعا کرو اور دوسرے  
لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَايَعُوكَ تَحْتَ الشَّجَرِ تَرْجِمہ (اے پیغمبر)  
جب مسلمان (ایک کیکر کے) درخت کے تلے تمہارے ہاتھ پر (لڑنے مرنے کی) بیعت کر رہے تھے  
خدا یہ حال دیکھ کر ان مسلمانوں سے خوش ہوا اور اِنَّ الدِّينَ يَكُونُ لَكَ اِنْ شَاءَ اللَّهُ -  
يَكُنْ اللَّهُ فَوْقَ أَيْدِيَهُمْ تَرْجِمہ (اے پیغمبر) جو لوگ تمہارے ہاتھ پر (لڑنے مرنے کی) بیعت کر رہے  
ہیں وہ تم سے نہیں بلکہ (خدا ہی سے بیعت کر رہے ہیں کہ تمہارا نہیں بلکہ خدا کا ہاتھ ان کے ہاتھوں  
پر ہے) اور لفظ بیعت کا اخذ اصل میں باغ ہو جو ہندی میں بانہ ہاتھ کے معنی میں بولا جاتا ہے اور عجیب نہیں  
کہ ہندی کا بانہ وہی عربی کا باغ ہو اور عرب کا دستور تھا کہ جب معاہدہ کرتے تو متبادلین ایک دوسرے  
کے ہاتھ پر ہاتھ مارتے اور یہ استحکام معاہدہ کا نشان ہوتا۔ اور یہاں ہندوستان میں بھی گھوڑوں کے  
اور کرلے کے دالوں کو پتلی مارتے دیکھا جاتا ہے۔ توجہ کوئی تو مسلم داخل اسلام ہوتا یا مسلمان شہن  
کے مقابلے میں ثابت قدم رہنے کا عہد و پیمان کرتا اس سے دستور کے مطابق بیعت لی جاتی تھی مگر  
ہم نہ تو تو مسلم ہیں اور نہ ہم سے کوئی نیا عہد و پیمان لیا جاتا ہے تو بیعت از براے ہے۔ ہمارا وہی عہد فطرت  
ایک پرانا عہد ہے جو ہم خدا کے ساتھ کر چکے ہیں وَلَا إِذَا أَخَذْنَا مِيثَاقَهُمْ لَنُلْزِمَنَّاهُمْ شَيْئًا  
ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِذِكْرٍ لِقَائِهِمْ تَرْجِمہ (اے پیغمبر) اور جب تمہارا  
پروردگار نے بنی آدم سے یعنی ان کی بیٹیوں سے ان کی منلوں کو باہر نکالا اور ان کے مقابلے میں

خود ان ہی کو گواہ بنایا (اس طرح پر کہ ان سے پوچھا) کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں؟ سب بولے  
ہاں ہم (اس بات کے) گواہ ہیں اور ہم نہیں جانتے کہ ہم کو کسی اور حمد کرنے کی بھی ضرورت ہے  
تو میں نہ مشائخ کے کسی سلسلے میں داخل ہوں نہ میں نے کسی کے ہاتھ پر بیعت کی نہ بیعت کی ضرورت  
کو سمجھا نہ مشائخوں کے حلقوں میں رہا اور نہ پیراں نئی پرند مریداں می پرانند کی مثالیں میری نظر سے  
گزریں مگر ہاں ایک حکایت پیراں نئی پرند مریداں می پرانند کی سنی ہو کر کسی پلٹن میں سے ایک  
کمپنی کی کمپنی کے نام کاٹ دیئے گئے یہ غدر شہد سے پہلے کی بات ہو ان دنوں مسلمانوں کی  
پلٹنوں میں ایک ملاقرانی بھی ہوا کرتے تھے مجھ کو معلوم نہیں کہ وہ خدمت سرکاری تھی یا نہیں مگر  
سرکاری تو کیا ہوگی ملا صاحب اپنے طور پر نمازی سپاہیوں کی امامت کروا کر تے اور سلسلہ سال  
بتا دیا کرتے ہوں گے۔ غرض جس طرح گوروں کا پادری ہوا کرتا ہو اور سرکار سے تنخواہ پاتا ہو اسی طرح  
ملاقرانی مسلمانوں کے پادری ہوا کرتے تھے اور نہ ہی خدمات ان سے متعلق تھیں لوگ اپنے  
طور پر ان کے گزراوقات کا انتظام رکھتے ہوں گے۔ غیر توجب اس کمپنی کا نام کٹ گیا تو ان  
کے ساتھ ملاقرانی بھی پلٹن سے نکال دیئے گئے مگر یہ تھے بڑے چلتے پڑتے انھوں نے سپاہیوں  
کو تنگیں دی کہ نام کٹ جانے کی مطلق پروا نہ کرو۔ میں ایسے بہت ہنر جانتا ہوں کہ تم سب کے  
سب زیادہ نہیں دو تین ہی برس میں امیر ہو جاؤ اور بھاری نظریں صوبہ واری کی بھی کوئی حقیقت  
باقی نہ رہے۔ یہ سن کر سپاہی ملا صاحب کے گرواگر اس طرح سمٹ اُسے جس طرح سنڈر پر ہتیار  
لینے کے لئے جمع ہوتے ہیں۔ تب ملا صاحب نے آہستگی سے راز کے طور پر اپنا منصوبہ ظاہر کیا کہ  
ہم میں سے ایک تو بے فقیر مجذوب اور باقی اس کے مرید و معتقد۔ ملا صاحب نے یہ بھی کہا  
کہ اگرچہ فقیر بننے کی مجھ کو سب سے زیادہ قابلیت ہو لیکن یہ پینا آسان ہو اور مرید بننا مشکل۔  
یعنی پریدن آسان ہو اور پرانیدن مشکل۔ یہ کہہ کر ایک شخص کو متعین کیا جو آسانی سے مجذوب کی  
صورت بناسکتا تھا۔ اور اس کو سمجھا دیا کہ تم مطلقاً کسی سے بات چیت نہ کرو۔ یہاں تک کہ ہم  
لوگوں سے بھی نہیں۔ اور رات کے وقت ہم سب جمع ہو کر اگلے دن کا پروگرام تجویز کر لیا کریں گے

چنانچہ وہ شخص شاہ خاموش بنا اور اُس نے نہ بولنے کا عہد کیا اور یہ ساری کہانی اُس کے ساتھ ہوئی۔ وہ شاہ صاحب کسی جگہ تنہا بیٹھ جاتے اور یہ لوگ اُن سے دور دور رہتے۔ حوام کے دلوں میں فقیروں کی بھی ایک طرح کی مہبت بٹھی ہوئی ہو۔ کوئی شخص شاہ صاحب کے پاس جانا چاہتا تو پہلے اُن کے حواشی سے معرفت پیدا کرتا۔ اور حواشی بڑی شد و مد کے ساتھ شاہ صاحب کی کرامات اور خوارقِ عادات کا اُس پر اظہار کرتے۔ کوئی کہتا کہ میں فلاں پلٹن کا صوبہ دار تھا ایک مرتبہ اتفاق سے شاہ صاحب کی نظر مجھ پر پڑ گئی اور میں نہیں جانتا کہ کس بلا کی کشش ہو کہ نہ تو میں نے انجام سوچا اور نہ کسی سے کچھ کہا سنا۔ بس وہ وقت اور کج کا حاضر خدمت ہوں اور شبانہ روز عجیب عجیب کرشمے دیکھا کرتا ہوں مرشد کے قدموں میں رہتے ہوئے مجھ کو دسواں برس ہو ایک بار ارشاد ہوا تھا کہ جا بچہ گھر والوں سے یا والدہ کرا اور چلتے وقت ایک بدبہنی میں چند کوڑیاں ڈال کر تبرک عنایت ہو اتفاقاً وہ میں گھر والی کے حوالے کر آیا تھا کہ اس کے اندر جو کچھ بھی ہو اس کو نہ تو دیکھنا اور نہ شمار کرنا۔ واجبِ خرچ کی ضرورت ہو مرشد کا نام لے کر نکال لیا کرنا۔ تب سے گھر والوں نے کبھی حبیح کی تنگی کی شکایت نہیں کی اور سوائے اُس بدبہنی کے اور کوئی آمد فی نہیں ملا۔ آئی نے اس طرح کی گھڑی ہوئی اور بنائی ہوئی کتنی حکایتیں سنا ہیں کو یاد کرادی تھیں کہ کیسا ہی سیانا آدمی ہوتا بے پھنسنہ رہتا۔ شروع شروع میں ان لوگوں کو کسی قدر تکلیفیں پہنچیں اور سب لوگ رات کے وقت ملا قرآنی کے سر ہوتے تھے کہ کم بخت تو نے ہم کو گھر بھی نہ جانے دیا اور ملا صاحب اُن کی تلی کر دیا کرتے تھے کہ گھبراؤ نہیں عن قریب سب در در پاک ہوئے جاتے ہیں۔ چلتے چلتے یہ لوگ لکھنؤ پہنچے اور ان کی شہرت کی لین ڈوری ان سے لگنے لگی تھی۔ یہاں تک کہ کسی کی تقریب سے آغا میر کے امام باڑے میں ان کو جگہ مل گئی اور آغا میر نے ایک بڑی عالی شان عمارت میں شاہ صاحب اور اُن کے حواشی کے رہنے کے لیے اُن کی فرمائش کے مطابق اُن کے رہنے کے مکانات بنوا دیے جب خود شاہ صاحب کے لیے مکان کی تجویز ہوئے لگی تو مریدوں نے کہا کہ حضرت

تو کسی مکان میں رہنے والے ہیں نہیں۔ سخت السمار رہنا پسند فرماتے ہیں۔ اور گرمی برسات  
 جاڑ کوئی موسم ہو کھلے میدان میں بیٹھے رہتے ہیں۔ اور آپ دیکھ لیں گے کہ ساون بھادوں میں  
 سب طرف پانی برستا ہوگا اور شاہ صاحب کی جگہ پر پھوپھا کرکھی برسے اور کبھی بڑے۔ تمام جاڑ  
 برہنہ رہتے ہیں۔ اور ہم نے تو کبھی روگنٹا بھی کھڑے ہوتے نہیں دیکھا۔ اور یوں لوگ دوشالوں  
 کی گھڑیاں چمورتے ہیں حضرت کبھی نظر اٹھا کر بھی نہیں دیکھتے۔ لیکن ان متیہات کے بعد آغا  
 کے اصرار سے شاہ صاحب کے لئے وسط باغ میں ایک بارہ درمی بنی اور شاہ صاحب اس میں  
 فروکش ہوئے یعنی مریدوں نے منت سماجت سے اُن کو وہاں بٹھا دیا اب پیراں مٹی پر ہندو  
 مبی پرائند کا وقت آیا تو اس پیر گر تلاق قرآنی نے تمام انسانی ضرورتوں کو بارہ مدوں میں تقسیم کیا اور  
 بارہ درمی کے ہر ایک دروازہ کو ہر ایک مد کے ساتھ نامزد کر دیا اور شاہ صاحب کو شب کے وقت  
 سمجھا دیا کہ لوگ انھیں دروازوں سے سلام کے لئے حاضر ہوں گے اور ہم ان کا مطلب معلوم  
 کر کے اُن سے کہہ دیا کریں گے کہ وہاں فلاں نے دروازے سے جانا۔ آپ اپنی بیویں اتنا اشارہ  
 ضرور کر دیا کیجئے گا کہ یہ شخص کس مطلب سے آیا ہو باقی ہم سمجھ لیں گے۔ آغا میر کے یہاں اس گروہ  
 کے ٹھہرنے کی خبر مشہر ہوئی تو مشہر کی خلقت اس کثرت سے ٹوٹی کہ دن رات ایک میلہ لگا رہتا  
 تھا اور شاہ صاحب کے حواشی کے لئے بدوان کوئی جاء نہ تھا۔ چکنی چپڑی باتوں سے گرویدہ  
 کرتے اور مشکل شاہ صاحب یک جانب کی اجازت دیتے مگر اس خاص دروازے سے جو  
 اس مطلب کے لئے نامزد کر رکھا تھا۔ یہ شخص ڈرتے ڈرتے دبے پاؤں بارہ درمی تک پہنچتا  
 اور باب الحاجت پر دستک دیتا شاہ صاحب تک بے تک جو کچھ جی میں آتا کہہ دیتے مگر اس کے  
 مطلب کا ضرور اشارہ ہوتا۔ تھوڑے ہی دنوں میں شاہ صاحب کی یہ کرامت تو سب پر ظاہر ہو گئی  
 کہ کشف الصدور میں تو بڑی دستگاہ رکھتے ہیں اور جب کشف الصدور کا یہ حال ہو تو کثرت کار پر بھی  
 لا محالہ قادر ہوں گے۔ یہ ہی پیراں مٹی پر ہندو مبی پرائند۔ پھر ان لوگوں نے کھایا سو کھایا۔ پھنسا  
 پھنسا۔ تھوڑی ہی مدت میں دروہو بہت بچھڑ گیا۔ اس کی تقسیم میں شاہ صاحب اور تلاق قرآنی

میں ہوتی تھوڑا بڑا فاش ہو گیا۔ نوبت بہ عدالت پہنچی سارا مال و متاع ضبط ہوا اور یہ سب لوگ شہر بدر کر دیئے گئے۔ تو وہ بزرگ اتحاد گزاجن کا حال میں نے بیان کرنا شروع کیا تھا۔ صرف اتحاد پڑھا کرتے تھے۔ مگر ان کے معتقدین نے جو وہ کہتے ہیں کہ پیراں نبی پرند میرداں می پرانند ان کی نسبت کہنا شروع کیا اور او دو مخالف کے علاوہ ہر شیب بہ التزام سونقلیں پڑھا کرتے ہیں کسی طرح یہ بات ان بزرگ کے کانوں تک پہنچی اور انھوں نے سونقلوں کا پڑھنا اپنے اوپر لازم کر لیا کہ شعر

نیک باشی و بدت بدین خلق | بہ کہ بد باشی و نیکت بدینند |

مریدوں نے ان کو سو پڑھتے دیکھ کر سو کی پانسو کرویں اب ان بزرگ کو پانسو نقلیں پڑھنی پڑیں مریدوں کی تو صرف ٹکا بھر زبان ملتتی تھی۔ مگر ان بزرگ سے پوچھنا چاہیے کہ وہ کس مشکل سے عمدہ براہوتے ہوں گے۔ مرید جنہوں نے سو کو ایک دم سے پانسو کر دیا تھا ان کو پانسو سے ہزار کر دینا کیا دشوار تھا۔ مگر ان بچا رہے بزرگ کی ہزار میں چلیں ڈھیلی ہو گئی ہوں گی۔ راوی تو حکایت کو ہزار نقلوں پر ختم کرتا ہوں۔ مگر نہیں معلوم مریدوں نے اور ان بزرگ نے بھی بس کیا یا نہیں۔ ہم ان بزرگ کے تو اس خیال کی توجیح کرتے ہیں کہ لوگ ان کو جس قدر متراض سمجھتے تھے وہ اس سے زیادہ متراض ہونے کی کوشش کرتے تھے۔ مگر ہزار پانسو نقلیں تو ہماری سمجھ میں آتی نہیں اچی آخر دو دو رکعتوں کی نیت کرتے ہوں گے۔ پھر فاتحہ اور نجم سورہ اور رکوع اور سجود اور قمرہ اور قعدہ یہ سب ارکان بھی تبدیل سے ساتھ ادا کرتے ہوں گے۔ ذری حساب تو لگاؤ کہ پانسو نقلوں میں کتنی دیر لگتی ہو۔ اور اس طرح کی عبادت شرعاً مدوح بھی نہیں۔ رمضان میں جو لوگ شینہ سناتے ہیں اس کو بھی فقہانے اچھا نہیں کہا اس لیے کہ قتل القرآن توثیلہ ترجمہ اور قرآن کو خوب ٹھہرا ٹھہرا کر پڑھا کرو کی تعمیل نہیں ہوتی۔ اور نہیں ہو سکتی۔ اور حدیث میں آیا ہے کہ جس شخص نے تین دن میں قرآن ختم کیا اس نے قرآن کو سمجھا ہی نہیں۔ عبادت وہیں تک پسندیدہ ہو جہاں تک خوش ولی اور اطمینان کے ساتھ ہو چنانچہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم راتوں میں نماز کو اس



قدر کھڑے رہنے لگے کہ آپ کے پاؤں ورم کر گئے اور خوف تھا کہ کہیں فضل پائے کا روگ نہ لگ جائے تو یہ آیت نازل ہوئی۔ طَهَّ مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى۔ ترجمہ  
 (امی غیر اہم نے تم پر قرآن اس لیے تو نازل کیا نہیں کہ تم اس کی وجہ سے اس قدر مشقت اٹھاؤ) اور حدیث میں آیا ہے۔

عَنْ أَبِي مُخَيْمَةَ قَالَ أَسْحَى النَّبِيُّ بَيْنَ سَلَمَانَ وَأَبِي الدَّرْدَاءِ فَوَازَ سَلَمَانُ أَبَا الدَّرْدَاءِ  
 فَوَازَ أَيْ أَبَا الدَّرْدَاءِ مُبْتَدِنٌ لَهُ فَقَالَ لَهَا مَا شَأْنُكِ قَالَتْ أَخَوْتُ أَبَا الدَّرْدَاءِ  
 كَيْسَى لَهُ حَاجَةٌ فِي الدُّنْيَا فَجَاءَ أَبُو الدَّرْدَاءِ فَصَمَّ لَهُ طَعَامًا فَقَالَ كُلْ فَإِنِّي صَائِمٌ  
 قَالَ مَا أَنَا بِكُلِّ فَلَمَّا كَانَ اللَّيْلُ ذَهَبَ أَبُو الدَّرْدَاءِ يَقْوَمُهُمْ قَالَ نُمُّ فَنَامَ ثُمَّ ذَهَبَ  
 يَقْوَمُهُمْ فَقَالَ نُمُّ فَلَمَّا كَانَ الْخِرُّ اللَّيْلُ قَالَ سَلَمَانُ نُمُّ الْأَنْ فَصَلَّيَا فَقَالَ لَهُ سَلَمَانُ  
 إِنَّ لِرَبِّكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا وَلَا هَذَا عَلَيْكَ حَقًّا فَاعْظِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ  
 عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْأَنْصَارِيِّ قَالَ قَالَ رَجُلٌ يَا رَسُولَ اللَّهِ لَا أَكَادُ أَذْهَبُكَ الصَّلَاةَ

ابن مخیفہ سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے سلمان اور ابی الدرداء میں بھائی چارہ کروایا پس  
 سلمان ابی الدرداء سے ملنے گئے انہوں نے ام الدرداء کو ایک مبتذل حالت میں دیکھا اور پوچھا کہ یہ بھاری  
 کیا حالت ہے انہوں نے کہا کہ بھاری بھائی ابی الدرداء کو دنیا سے کچھ سروکار ہی نہیں اتنے میں ابی الدرداء  
 بھی آگئے۔ اُن کے لیے کھانا طیار کیا گیا اور کھا کھائیے تو انہوں نے کہا کہ میں تو روزے سے ہوں میں  
 کھانیں کتنا پس سلمان نے کھالیا اور جب رات ہوئی تو ابی الدرداء رونا دکھ چلے گئے سلمان نے کہا کہ سو  
 جائیے تو اُن کے کہنے سے سو گئے پھر دوبارہ رونا دکھ چلے گئے پھر انہوں نے کہا کہ سو جاؤ اور پہلی رات کو سلمان  
 نے کہا کہ اب اٹھو اور دونوں نے مل کر نماز پڑھی اور سلمان نے ابی الدرداء سے کہا کہ بے شک اللہ تعالیٰ  
 کا حق تم پر ہے اور اسی طرح تیرے نفس کا حق بھی تم پر ہے اور تیرے اہل و عیال کا حق بھی تم پر ہے پس ہر حق دار  
 کا حق دنیا چاہیے۔ ابن مسعود انصاری سے روایت ہے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے کسی شخص نے عرض  
 کیا کہ فلاں شخص ایسی کمیتیں پڑتا ہے کہ ہم کو نماز و بھر ہو جاتی ہے۔ میں نے اُس دن سے زیادہ حضرت کو

مِنْ مَا يَطُولُ بَنَاتُكَ فَمَا رَأَيْتُ الَّذِي فِي مَوْعِظَةٍ أَشَدُّ عُصْبًا مِنْ يَوْمِئِذٍ فَقَالَ  
يَا جَاهِلُ النَّاسُ أَنْتُمْ مُنْغَرَمُونَ فَمَنْ صَلَّى بِالنَّاسِ فَلْيُخَفِّفْ فَإِنَّ فِيهِمْ الْمُرِيضَ وَ  
الصَّعِيفَ وَذَلِكَ الْحَاجَّةُ عَنْ أَبِي سَعِيدٍ قَالَ جَاءَتْ إِمْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ وَخَنَ  
عِنْدَهُ فَقَالَ زَوْجِي صَفْوَانُ ابْنُ الْمُعْطَلِ يُقْرِئُنِي إِذَا صَلَّيْتُ وَيُفْطِرُنِي إِذَا أَصْمَمْتُ وَ  
لَا يُصَلِّيُ الْفَجْرَ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ وَصَفْوَانُ عِنْدَكَ قَالَ فَسَأَلَهُ عَمَّا قَالَتْ  
فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَمَا قَوْلُهَا يُقْرِئُنِي إِذَا صَلَّيْتُ فَإِنَّهَا تَقْرَأُ السُّورَتَيْنِ وَقَدْ حَبَّسَتْهَا  
فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ لَوْ كَانَ سُورَةُ وَاحِدَةٌ لَكَفَفْتَ النَّاسَ قَالَ وَأَمَا قَوْلُهَا لُفْطِرُنِي إِذَا  
صَمَمْتُ فَإِنَّهَا تُصَوِّمُ لِيَوْمِي وَأَنَا جَلُّ شَأْنٍ فَلَا أَصْبِرُ فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَا  
تَصَوِّمِي إِمْرَأَةٌ إِلَّا بِأَذْنِ زَوْجِهَا وَأَمَا قَوْلُهَا إِنِّي لَا أَصَلِّي حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ فَإِنَّ أَهْلَ بَيْتِ  
قَدْ عَرَفْنَا ذَلِكَ لَا تَكُنَّ دَسْتِيْقُظْ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ قَالَ فَإِذَا اسْتَيْقَظْتَ يَا صَفْوَانُ  
فَصَلِّ - اچھا اسی قسم کی ایک حدیث اور عن ابی قتادہ عن النبی ص قال انی کا قومی فی الصلوة  
اُرید ان اُطول فاسمع بکاء الصبی فاجز فی صلاتی کما اھتہ ان اُشق علی اُمہ -

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۳۷ - وعظ میں غضبناک بنی نہیں دیکھا آپ نے فرمایا کہ تم لوگ نماز سے نفرت والا  
والے ہو پس چاہیے کہ جو شخص جماعت سے نماز پڑھے تو چھوٹی چھوٹی رکعتیں کرے یعنی طوالت نہ  
کیوں کہ مقتدیوں میں ہمارے دور اور کاروبار والے بھی ہوتے ہیں - ابی سعید سے روایت ہے کہ ہم بیٹھے  
ہوئے تھے کہ حضرت رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں ایک عورت حاضر ہوئی اور اُس نے عرض کیا کہ میرا شوہر  
صفوان ابن معطل میں جب نماز پڑھتی ہوں تو وہ مجھ سے ہم بستر کی کرتا ہے اور حیب میں روزہ رکھتی ہوں  
تو روزہ توڑ دیتا ہے اور صبح کی نماز سوجھنے تک نہیں پڑھتا وہاں صفواں بھی حاضر تھے حضرت نے  
عورت کی شکایت کے متعلق اُن سے پوچھا انہوں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا کہ یہ جو اس نے  
کہا کہ میں نماز کے وقت اُس سے نزدیکی کرتا ہوں تو یہ وہ دوسری بیٹی ہے جو حلال کہ میں نے اسے منع کر دیا  
ہو آپ نے فرمایا کہ لوگوں کے لیے ایک سورت بھی کافی ہو پھر کہا کہ اور یہ جو اس نے کہا کہ میں اس کا روزہ

خیر توجہ کیفیت اُن بزرگ کی تھی کہ جو مریدوں کے پیچھے میں آکر نفلیں بڑا سستے چنے جاتے تھے وہی کیفیت میری پر مگر امنوس صدافسوس عبادت میں نہیں بلکہ شعر کہنے میں کہ میری اتنی عمر ہونے آئی نہیں نے کبھی شاعری کا شوق نہیں کیا اور شاعری کا شوق کیا ہوتا تو نہ میں نوکری کر سکتا نہ کوئی کتاب تصنیف یا تالیف کر سکتا اور نہ کلام مجید کا ترجمہ کر سکتا اور نہ لکچر دے سکتا غرض شاعری کے سوا اور کچھ کر نہ سکتا۔ میری سمجھ میں نہیں آتا کہ مرزا ارشد شاعری اور درسی و دو متضاد مشغلوں کو کس طرح جمع کرتے ہیں مگر یہ اُن کی صفتِ خدا داتا ہے نہ میرا کوئی تخلص ہے اور نہ مجھ کو اس لایعنی مشغلے کے لیے کبھی فرصت ملی اور صاف بات یہ ہے کہ ہمارے یہاں کی شاعری کا مذاق ایسا گہرا ہے کہ جہاں قومی تنزل کے اور اسباب ہیں ان میں میرے نزدیک ایک بڑا سبب یہ کہ محنتِ ایشیائی شاعری بھی ہے۔ اس میں شک نہیں کہ ہمارے وقتوں میں مولوی حالی نے فطری مذاق کی بہت کچھ اصلاح کی ہے۔ مگر اب بھی میں نوجوان لڑکوں کی طرف سے مطمئن نہیں ہوں اور میں نہیں دیکھتا چاہتا کہ ان میں شاعری کا مذاق پیدا کیا جائے ان کو شاعری کی چاٹ لگی اور انہوں نے جان چھڑا کا دیوان خریدنا اور جان صاحب کا دیوان ہاتھ میں لیا اور خوجان صاحب ہوئے۔ مگر کون جان صاحب وہ جان صاحب جن کی نسبت فرمایا ہے وَلِلْجَانِّ خَلْقْنَا مَسْجُونٌ قَبْلَ مَرْتَبِیْ ناہر

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۳۷ - توڑوا دیتا ہوں تو یہ آئے دن روزے رکھا کرتی ہے اور میں جوان شخص ہوں مجھے صبر نہیں آتا تو آپ نے فرمایا کہ کسی عورت کو بلا حکم اپنے شوہر کے روزہ نہ رکھنا چاہیئے اور یہ جو اس نے کہا ہے کہ دن نکلنے تک میں نماز نہیں پڑھتا تو میرے سامے گھروالے جانتے ہیں کہ سورج نکلنے تک میری آنکھ ہی نہیں کھلتی (میں کیا کروں) آپ نے فرمایا کہ اے صفوان (خیر) جب تم بیدار ہو جب ہی نماز پڑھ لیا کرو۔ ابی قتادہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے روایت کرتے ہیں کہ میں جب نماز میں کھڑا ہوتا ہوں تو میرا ارادہ لمبی رکعت پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن میں بچوں کے رونے کی آواز سن کر اپنی نماز میں تخفیف کر دیتا ہوں (کیوں کہ عورتیں بھی شریکِ جماعت ہوتی تھیں) اور میں اس بات کو مکروہ سمجھتا ہوں کہ اس کی ماں یعنی بچوں کی ماں پر سختی کروں ۱۲۰

التَّحْمُومِ تَرْجِمہ (اور جنہوں کو ہم نے پیدا کیا گرم آگ سے) یہ لوگ جو خلافتِ اخلاق  
 شاعری کرتے ہیں۔ جو دین کا استخفاف کرتے ہیں جو بزرگانِ دین کی ہنسی اڑاتے ہیں پورے  
 پورے مصداق ہیں اس آیت کے لِيَكُونُوا مِنْكُمْ آيَةً وَيَوْمَ الْقِيَامَةِ وَهُمْ أَوْسَادُ  
 الَّذِينَ يَضِلُّونَ لَهُمْ بَغِيرٌ عَلَيْهِمُ الْإِسَاءُ مَا يَذُرُّونَ۔ ترجمہ (کہ اٹھائیں جو جہاں اپنے پورے دن  
 قیامت کے اور جو کچھ بوجہ ان کے جن کو وہ بہکاتے ہیں بے تحقیق سننا ہو۔ برا بوجھ بوجھ اٹھاتے  
 ہیں آخر اسلام یہ کالج کے اسٹاف تھا رازہ صرف یہ کام کہ طالب علموں کو یونیورسٹی کے  
 امتحان میں پاس کروادو اور اسکے کو اپنی اور اپنے کالج کی بڑی کام بانی سمجھو۔ نہیں تھا رازہ ضروری کام  
 جو طالب علموں کے چال چلن کی حفاظت کہ اگر یہ کچھ لکڑیاں اس وقت کچھ ہو گئیں تو پھر ساری عمر  
 سیدھی ہونے والی نہیں اور اگر ان کا چال چلن ٹھیک نہیں یہ اپنے دین و مذہب پر قائم نہیں  
 یہ اپنی سوسائٹی کو وقت کی نظر سے نہیں دیکھتے تو ان کے امتحان نہ قوم کے حق میں مفید ہیں اور نہ  
 خود ان کے حق میں۔ انگریزی و انڈس کے لیے اس قسم کی ترغیبات کثرت سے موجود ہیں۔ کہ دین حق  
 سے منحرف ہوں تو ام سوسائٹی سے متنفر اور افسوس ہو کہ بہت سے لوگ ان ترغیبات کے مطیع  
 اور منقاد ہو جاتے ہیں۔ وہ اپنی سوسائٹی میں رہنا نہیں چاہتے۔ اور جس سوسائٹی میں جانا چاہتے ہیں  
 وہ اپنے میں ان کو شامل نہیں کرتی۔ اور جب تک حاکم و محکوم کا تفرقہ ہو شامل کرے گی بھی نہیں  
 ”ازیں سوراندہ و ازاں سورماندہ“ نہ ادرہ نہ ادرہ بلکہ ہر صمد بکریٰ بکریٰ ذلالت لہ الی اھو کا  
 ”لا الی اھو کا“ ترجمہ (وہ مذہب ہیں اس میں نہ ادرہ کے نہ ادرہ کے) اب لاؤ اس شاعری  
 کے بیان کو ختم کریں تو غرض یہ کہ جس طرح وہ شب زندہ وار بزرگ مردوں کے بھرے میں اگر  
 ہزار پانسو نفلیں بٹھنے لگے تھے میں بھی لوگوں کے کہ میں اگر شعر کہنے لگا۔ مگر جیسی اُن کی  
 نفلیں ہوتی ہوں گی ویسے ہی میرے شعر ہوتے ہیں۔ پچھلے محمدان ایجوکیشنل کانفرنس میں بڑی  
 شد و مد کے ساتھ اعتراضات ہوئے کہ کانفرنس عملاً کچھ نہیں کرتا بلکہ لوگوں نے اس کو شاعر  
 کی محفل بنالیا ہو میں تو سمجھا کہ خدا نے شعر گوئی سے چھپا چھڑایا مگر آپ لوگ تعجب کریں گے۔ کہ جو

صاحب بڑی شد و مد کے ساتھ شعر گوئی پر اعتراض کرتے تھے وہی بڑی شد و مد کے ساتھ جو یہ نظم کی درخواست بھی کرتے تھے۔ ادھر ہر تھارے یہاں پار سال کسی صاحب نے میرزا نام لے کر کہہ دیا کہ وہ ہمیشہ لکچر سے پہلے ضرور نظم پڑا کرتا ہو۔ ہمیشہ اور ضرور تو نہیں مگر ہاں پڑا کرتا ہوں اور سمجھتا ہوں کہ جس طرح یونانی طبیبوں کے ہر ایک نسخہ میں شربت ہوتا ہو یا خیرہ یا مصری کر شیری کے شمول سے طبیعت دو کو قبول کرے اسی طرح نظم کے شمول سے لوگ لکچر کو رغبت سے سنیں خیر تو جو لکچر میں دینے والا ہوں اُس کی تہیدی نظم یہ ہو۔ اور اس طرح کو اسد اللہ خان غالب مجھ سے پہلے اختیار کر چکے ہیں۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں۔

زندگی اپنی جو اس طرح سے گزری غالب ہم بھی کیا یاد کریں گے کہ خدا رکھتے تھے

نظم

حشمت و سلطنت و یسر و غنا رکھتے تھے  
تاج شامنشہ و چستہ و لوار کھتے تھے  
کہ زمانے میں بند ہی اپنی ہوا رکھتے تھے  
مختصر یہ کہ پتلے پر حنار کھتے تھے  
یہی صورت تھی اور ایسے ہی قہمی رکھتے تھے  
وہ بھی دو آنکیں دو گویں شہنار کھتے تھے  
نہ کوئی قاعدہ متانون نیا رکھتے تھے  
اور یہی ضابطہ صبح و سار کھتے تھے  
وہ بھی احساس تکالیف و غنا رکھتے تھے  
کو نہ صفت وہ اپنے میں سوار کھتے تھے  
دل جہاں دل کے خیالات جہاں رکھتے تھے  
نور ایمان کی صیقل کی ضیا رکھتے تھے

ہائے وہ دور موافق کہ مسلمان کبھی  
حاکم وقت تھے اور ملک ہو لیتے تھے خراج  
رعب و یتا تھا انہیں لشکر چڑا کر کام  
فتح اک خادمہ تھی اُن کی اور اقبال غلام  
وہ بھی انسان تھے ہماری ہی طرح کے انسان  
ہاتھ پاؤں اُن کے بھی دو وہی ہوا کرتے تھے  
وہ بھی تھے عالم اسباب میں محکوم قضا  
بین ستین و سبعین تھی مقدار حیات  
مشکلیں اُن کو بھی پیش آتی تھیں وقتاً و قثاً  
پھر وہ کیا نقص ہو جو ہم میں ہو اور اُن میں تھا  
عین زین ہم کو دکھائی نہ دیا مسرت کہ وہ  
دل نہ تھے آئینہ تھے صاف بخائی شفاف

دین و دنیا کو برتتے تھے مگر عدل کے ساتھ  
متوکل تھے مگر کوشش و تدبیر کے ساتھ  
طالبِ عزت دنیا تھے فقط دین کے لیے  
کار دنیا میں تھے مشغول بظاہر ہمہ تن  
وعدہ کرتے تھے قوبات اُن کی تھی تھج کی لکیر  
امن دیتے تھے تو ہو جاتے تھے آپاس کی سپر  
مستحق حق کی ضرورت اگر آپڑتی تھی  
ڈانٹ بتلائی ہر بیسیوں نے بلا خوف و خطر  
جنتر می میں سے شریعت کی وہ نکلے تھے تو ہم  
اُن کے انفاق تھے ایثار کہ دیکھ نہ سنے  
آپ سو رہتے تھے مہمان کی خاطر بھوکے  
سر بکھت رہتے تھے اسلام کی خاطر ہمہ وقت  
ایک کروڑ ااتھاریوں نے پسینا اور خون  
فست پر داذ کوئی قوم کے حق میں ہووے  
فقرو فاقہ کے وہ خوگر تھے بلا استکراہ  
بے تکلف تھے سپاہی منش آزاد مزاج  
ایک درجے میں گئے جاتے تھے آقا و غلام  
جتنی باتیں ہیں فضیلت کی شرف کی اُن میں  
جھٹ اڑا لیتے تھی چیز اگر دیکھ پڑیں  
بس وہ ممتاز تھے ممتاز تھے بالاستحقاق  
کاش وہ دن ہو کہ ہم بھی کہیں ہم رکھتے ہیں

دونوں ہلوں کو ترازو کے ثلار کھتے تھے  
اُونٹ کو تھکان پہ کھوٹی سے بندھا رکھتے تھے  
ورنہ دنیا کو وہ نظروں سے گرا رکھتے تھے  
دل مگر یادِ الہی میں لگا رکھتے تھے  
قول کے مرد تھے اور پاس و فار کھتے تھے  
دک کہہ دیتے تھے اور دل میں دغا کھتے تھے  
کہہ گزرتے تھے نہ کچھ باک ڈرا رکھتے تھے  
بادشاہوں کو اگر قصہِ خطر کھتے تھے  
عادت و طور و طریقِ مصلحت کھتے تھے  
گرچہ دنیا میں بہت جو دو سنا رکھتے تھے  
بلکہ بچوں کو بھی فاقہ سے سٹلا رکھتے تھے  
الغرض قوم پر اپنے کوف دار کھتے تھے  
تب کہیں دین کے گلشن کو ہزار کھتے تھے  
خلل انداز وہ کب اُس کو روار کھتے تھے  
پیٹ کو بھوک کی شدت میں کسا رکھتے تھے  
دین دارانہ ہر ایک اُن وادار کھتے تھے  
نہ کم و بیش نہ چوٹا نہ بڑا رکھتے تھے  
سب سے اپنا قدم آگے کو بڑھا رکھتے تھے  
عار رکھتے نہ تھے اور ذہن رسا رکھتے تھے  
لاجرم سندِ عزت پہ جبکہ رکھتے تھے  
کیا ہوا اس سے کہ سوار کما رکھتے تھے

اس قدر بے سرو سامان میں کہ آئے یقین | کچھ کس نمونہ سے کہ ہم بھی کبھی کیا رکھتے تھے

حاضرین میں سے کوئی فرد بھی ایسا نہیں جس نے اپنے بزرگوں کی شان و شوکت اپنی آنکھوں سے دیکھی ہو۔ مگر ہاں کہیں کہیں کچھ پرانی عمارتیں زبان حال سے بتا رہی ہیں یا تار پھون کے پڑنے سے معلوم ہوتا ہے کہ مسلمانوں کی کتنی بھی دنیا کے تھیں مگر ایک بڑا ایکٹ کر گئی ہے جو دنیا یا در ہے گا۔ لیکن دیکھنا یہ ہو کہ مسلمان کیوں کر بڑے چڑھے اور کیوں کر گرے اترے۔ اسی سے ہر شخص اپنی جگہ سمجھ لے گا کہ کیا پھر بھی ان کے پنپنے سنبھلنے کی توقع ہو یا نہیں مسلمان کوئی اجنبی مخلوقات نہیں ہیں بلکہ پیغمبر صاحب آخر الزماں کی بعثت کے وقت جو لوگ موجود تھے کچھ یہودی کچھ عیسائی کچھ آتش پرست کچھ ستارہ پرست کچھ بت پرست کچھ دہریئے انہیں میں سے بعض نے پیغمبر صاحب کے سکھانے سمجھانے سے خلائے واحد کی پرستش اختیار کی اور ایک گروہ ممتاز بنا اور اذہب کہ اسلام کی تعلیم بالکل فطرت کے مطابق تھی۔ اور کوئی منصف مزاج آدمی اس سے انکار نہیں کر سکتا تھا۔ وہ گروہ صاف اپنے معتقدات کی سادگی اور صداقت کی بنیاد پر باوجود گونا گوں مخالفتوں اور مزاحمتوں کے پڑھا اور پھیلتا اور ترقی کرتا چلا گیا آخر حجۃ الوداع کے دن فائز رہے فَاَمْسَكَ فَلَطَفَ فَاَسْتَوٰی عَلٰی سُوْقَيْهِ لِيُعْجِبَ الشَّعْرَ اِذْ اٰتٰی اِسْلَامَ حَبِشَا وَفَطْرَةَ كَسَمَطَاتِ اِسْمٰی نَبِیْ اُس کی ترقی بھی خود بالکل فطرۃ کے مطابق ہوئی اور اُس کا منزل بھی بالکل فطرۃ کے مطابق ہو رہا ہو۔ اور اسلام کی کیا تخصیص ہو دنیا کے جتنے واقعات ہیں سب ہی فطرۃ کے مطابق ہوا کرتے ہیں فَلَنْ يَّجْعَلَ لِّلشَّيْطَانِ سُبُوْدًا وَلَنْ يَّجْعَلَ لِّلشَّيْطَانِ سُبُوْدًا۔ اسلام بڑا جس طرح ایک سچے مذہب کو بڑھانا چاہیے تھا۔ یعنی سب سے پہلے اُس کی پارٹی میں داخل ہوئے ضعفا لے چھپے کھینچ کر اس سے (پہلے زمین سے) اپنی سوئی نکالی پھر اُس سے نفاذ سے بنائی کو ہوا اور مٹی سے جذب کر کے نکالا اُس (سوئی) کو قوی کیا چنانچہ وہ رفتہ رفتہ موٹی ہوئی (میان خاک کے) آخر کار (دیکھتی) اپنی نال پر سیدی کھڑی ہو گئی (اور اپنی سرسبز مٹی سے) لگی کسانوں کو خوش کرنے ۱۲ سالہ آدے پیغمبر تم خدا کے قاعدے کو ہرگز نہ ہوا ہوا پادگے اور نہ خدا کے قاعدے کو کبھی ٹٹا ہوا پادگے ۱۳

جن کو راستی کے مان لینے میں کوئی امر اور قسم حبابہ و مال مانع نہیں ہو سکتا تھا۔ دنیاوی حالت کی خشنگی کی وجہ سے ان کے دل اصلی اور روحانی تشفی کے جو یا تھے اور وہ ان پریش کی گئی اور انھوں نے اس کو ایسے شوق سے لیا جیسے پیاسا شربت کو یا بھوکا خدائے لطیف کو۔ ان کو طبع طبع کے عذاب دیئے گئے مگر انھوں نے وہی کہا جو فرعون کے جادو گروں نے کہا تھا جب وہ موسیٰ علیہ السلام پر ایمان لاسکے تھے قَالَ لَقِيَ اللَّهَ سُبْحَانَ مَا تَبَرَّتْ هَامِرُونَ وَمَوْسَى قَالَ اَمَنْتُمْ لَهُ قَبْلَ اَنْ اَذِنَ لَكُمْ اِنَّهٗ لَكَبِيْرُكُمْ الَّذِي عَلَّمَكُمْ السَّمْعَ فَلَا قِطْعَنَ اَيْدِيكُمْ وَاَمْرٌ جَلِيْلٌ مِّنْ خِلَافٍ وَلَا فَضْلَ بَيْنَكُمْ فِي جُذُوْمِ الْخَلْلِ وَلَمَّا عَلَّمْنِ اَيْنَا اسْتَدَّ عَدَاوَانِى قَالَ اِنَّ نُوْتِرَ لَئِىْ عَلٰى مَا جَاءَنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِي فَطَرَ تَاَمَا فَمَنْ مَّا اَنْتَ قَاىِنِ اَمَّا تَقْعِزْنِ هٰذِهِ الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا اِنَّا اَمْتَابِرِيْنَا لِبَعْضٍ لَّنَا خَطَايَا نَاوَمَا اَكْرَهْتَنَا عَلٰىكَ مِنَ السَّمْعِ وَاللّٰهُ خَيْرٌ وَّاَنْتَبٰى هِىَ حَالِ تَحَابُلٍ نَّكَرَ وَهٖ اَيْكُ مُشْرِكُ كُ غَلَامُ تَحْهُ اور وہ ان کو عرب کی گرمیوں میں تپتے ہوئے گنگروں پر دھوپ میں لٹا کر اوپر سے پتھر رکھ دیتا اور ان سے کفر کو اپنا چاہتا۔ سارے دن اسی عذاب میں مبتلا رہتے۔ اور شام کو احمدا حد کرتے اٹھتے اور بلال رضی اللہ عنہ کے علاوہ عمار بن یاسر کی والدہ کو مشرکوں نے اسلام کی وجہ سے بڑی بے دردی اور فضاحت سے مار ہی ڈالا تھا

۱۔ تو یہ دیکھ کر جادوگر سجدے میں گر پڑے (اور) لگے کہ ہم ہارون اور موسیٰ کے پروردگار پر ایمان لائے (فرعون نے) کہا کیا قبل اس کے کہ ہم تم کو عبادت دیں تم موسیٰ پر ایمان لے آئے ہو نہ ہو یہ تمہارا بلا ذکر ہے) جو جس نے تم کو جادو سکھایا ہو تو تمہارے ہاتھ اور تمہارے پیر لے کر سیدھے) کاٹ ڈالوں اور تم کو کھجوروں کے تنوں پر سو لی چڑھاؤں تو سہی اور (اب) تم کو اچھی طرح معلوم ہو جائے گا کہ ہم دونوں فریقوں میں کس کی مار زیادہ سخت اور دیر پا ہو (جادوگر) بولے کہ کھلے کھلے مجھ سے جو ہمارے سامنے آئے ان پر اور جس (خدائے) ہم کو پیدا کیا جو اس پر تو ہم تجھ کو کسی طرح ترجیح دینے والے ہیں نہیں تو جو تو کرنے والا ہو کر گزر۔ تو دنیا کی اسی زندگی (کے بارے) میں حکم چلا سکتا ہو اور بس ہم اپنے پروردگار پر ایمان لالچکے ہیں تاکہ وہ ہمارے گناہوں کو معاف کرے اور (خاص کر) جادو کے گناہ ہم پر ہم کو مجبور کیا اور اللہ کی دین تیری دین سے) بہتر اور زیادہ دیر پا ہو ۱۲



تھا۔ اور اس طرح کی سنیکڑوں مثالیں تاریخ کی کتابوں میں لکھی ہوئی موجود ہیں۔ پھر سب سے پہلے اسلام میں داخل ہوئے وہ لوگ جو پیغمبر صاحب کے ساتھ گمراہی اور ان کے حالات سے پوری پوری آگاہی رکھتے تھے۔ مثلاً اُمّ المؤمنین خدیجہ الکبریٰ علی بن ابی طالب حضرت ابو بکر۔ اور یہ لوگ اسلام میں داخل ہوئے بھی تو ایسے نازک وقت میں جب بڑے سے بڑا دور اندیش آدمی بھی نہیں سمجھ سکتا تھا کہ اسلام کو کبھی کبھی دنیاوی عروج ہو گا۔ کسی شخص کے چال چلن کی نسبت صحیح رائے قائم کرنے کا آسان کام نہیں ہو گا۔ مثلاً اُمّ المؤمنین خدیجہ الکبریٰ کا اپنے شوہر پیغمبر صاحب پر ایمان لانا اس کا عمل یہ بھی ہو سکتا ہو کہ وہ پیغمبر صاحب کو خوش کرنے کے لیے اُن کی خاطر سے ایمان لے آئی ہوں۔ مگر مجرم و مومنین خدیجہ اور پیغمبر صاحب کے تعلق زنا شوقی کی بنا پر حضرت خدیجہ کے ایمان کی طرف سے بہیمانہ ہونا انصاف کی بات نہیں۔ ایسی بہت سی مثالیں موجود ہیں کہ ایمان کے مقابلے میں لوگوں نے ان تعلقات کی مطلق پروا نہیں کی بلکہ اختلاف عقاید زن و شو کے ایک دوسرے سے چھوٹ جانے کا باعث ہوا۔ میں ایسے کئی خاندانوں کے حال سے واقف ہوں کہ ایک میں بی بی سنی جو اور شوہر شیعہ ان دونوں میں اختلاف مذہب کی وجہ سے ایسی اُن بن رہا کرتی ہو کہ چھوٹے داخل ہیں۔ ابھی حال میں ایک غیر مقلد عورت نے شوہر سے صرف اس لیے طلاق لی کہ وہ براغالی مقلد تھا۔ ایک منگنی جس سے طرفین رضامند تھے نہیں ہوئی۔ صرف اس وجہ سے کہ لڑکا علی گڑھ کلج میں پڑھتا اور انگریزی لباس رکھتا ہو جس نے اپنے عزیزوں میں ایک مولوی کو اپنی بیوی سے لڑتے دیکھا۔ مولوی صاحب بیوی سے معتقدانہ ادب کے خواہاں تھے اور بی بی اُن سے کہہ رہی تھی کہ مولے میں تیرے رگ و ریشہ سے واقف ہوں۔ بہت میرے سر چڑھے گا تو بھی سارا الفاظ اُوہ پڑ کر کہہ دوں گی۔ حضرت خدیجہ الکبریٰ کی نسبت معلوم ہو کہ اسلام میں آنے سے پہلے اعلیٰ درجے کے مذہبی خیالات رکھتی تھیں۔ وہ پیغمبر صاحب کی راستی اور دیانت کی گرویدہ ہوئیں اور اُن کو شام کی طرف قافلہ سالار بنا کر بھیجا اور آخر کار اپنے نواح کا پیام دیا ان کے خاندان میں دین و مذہب کا بڑا چرچا تھا۔ ان کے چچا زاد بھائی در قہ بن نوفل قوراء کے بڑے عالم تھے۔ اور جب پیغمبر صاحب

نزول وحی کی ابتدا میں خوف ہوا اور غار حرا میں جہاں اکیلے بیٹھ کر عبادت کیا کرتے تھے دوسرے  
بھاگے اور خدیجہ سے گھر کر کہا کہ میں نامانوس آوازیں سنتا ہوں اور مجھ کو عجیب عجیب شکلیں دکھائی  
دیتی ہیں۔ وہ ان کو در قیاس لے گئیں اور در قیاس پیغمبر صاحب سے کہا کہ وہ ناموس اکبر یعنی  
جبریل فرشتہ ہے جس کو تم نے دیکھا۔ اور اگر میں تمہارے بیعت ہوئے تک زندہ رہا تو تمہارے  
مددگاروں میں ہوں گا۔ اور حضرت خدیجہ الکبریٰ یہ کہ پیغمبر صاحب کی تشفی کرتی رہیں۔ اِنَّكَ  
كَتَبْتَ الْمَلْعُودَ وَهُوَ تَقْوَى الصَّيْفِ وَتَعَيْنَ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ وَتَصِلُ السَّحْمَ تَمْ حَبِیْ  
نیک بندے کو ہرگز خدا ضائع نہیں ہونے دے گا۔ کیا ایسی نیک نہاد نبی کی نسبت ایک  
لمحہ کے لیے بھی ایسا شبہ کیا جاسکتا ہے کہ وہ پیغمبر صاحب کی خاطر سے اسلام لائیں۔ بات یہ ہو کہ  
لوگ اسلام کی صداقت کی طرف سے کسی طرح کا شک رکھتے ہیں وہ نہ تو اسلام کی حقیقت سے  
واقف ہیں نہ مسلمانوں کا برتاؤ ان کو حقیقت اسلام سے واقف ہونے دیتا ہے اور نہ ان کو تاریخ و واقعات  
سے آگاہی ہے۔ اُن وقتوں کے اہل عرب میں اسلام کا رواج پانا ہی اسلام کی آسانی اور صداقت کی  
کافی دلیل ہے۔ جو شخص شبہ کرتا ہے کہ اسلام نے تلوار کے زور سے رواج پایا۔ اگر عرب (ان وقتوں  
کا عرب) ہمارے ہندوستان جیسا ہوتا۔ اور وہاں کے باشندے (اُن وقتوں کے باشندے)  
ہماری طرح کے آرام طلب۔ کابل۔ بڑول۔ ڈرپوک ہوتے تو سب سے پہلے ہم آپ شبہ کرتے  
ہمارا حال تو یہ ہے کہ اتنا بڑا ہندوستان اور اس میں سکھ اور گورکھے اور مرہٹے اور جاٹ اور مسلمان  
ایک سے ایک سو رہا اور کروڑوں نیٹو سیٹیٹ (ہندوستانی ریاستیں) اور سب کے پاس گڑھیں  
اور قلعے اور لشکر اور ہتھیار اور ایسے وسیع اور مختلف العناصر ملک میں کلمہ بہتر نہز گورے اور ایسی  
قہرانی حکومت کہ ہندوستان کی تاریخ میں اس کی نظیر نہیں۔ ہم اسلام کی نسبت شبہ کرتے ہیں  
تو اُن وقتوں کے اہل عرب کو اپنے اور قیاس کر لیتے ہیں۔ حالانکہ اُن کا پیغمبر پیدائشی سپاہی  
۱۴ تو اس چیز کو حاصل کر سکتا ہے جو دوسرے کسی کو نہ مل سکے اور تو مہمان کی عزت کرتا ہے تو حادثات میں لوگوں  
کی مدد کرتا ہے اور صلہ رحم کرتا ہے۔ ۱۵

تھا۔ عورتوں کی سنگ دہلی کی ایسی مثالیں ہیں کہ ان کو سن کر کھینچ ڈرل جاتا ہے کہ ابوسفیان کی حیرت  
ہند و حضرت حمزہؓ کا کھینچ نکال کر کھا گئی۔ ہم سے تو کوئی لاش کے پاس جاتے کو کہے تو سپاؤں پر پڑے  
وہ لوگ مرے مارے کو ایک سیل سمجھتے تھے۔ وہ کبھی کسی کے مطیع ہو کر نہیں رہے اور اب بھی نہیں  
ہاں کو زیر کرنے کے لیے ایسی تلوار ہرگز کافی نہ تھی اسلامی گورنمنٹ اول ڈویل (مدظم)  
گورنمنٹ تھی۔ یعنی پیغمبر صاحب دینی اور دنیاوی دونوں حکومتوں کے جامع تھے۔ مگر گورنمنٹ  
کا یہ رنگ پیغمبر صاحب کی حیات تک رہا۔ اس لیے پیغمبر کی حکومت شخصی حکومت تھی۔  
پیغمبر صاحب کی وفات کے بعد خلافت راشدہ تک بھی اس کی شان باقی رہی اور پھر دوسری  
گورنمنٹوں کی طرح ملک مخصوص ہو گیا۔ یعنی زمی دنیاوی حکومت۔ دنیاوی حکومت دیر دوستی پیغمبر  
صاحب کے پلے باندھی گئی تھی۔ یعنی اسلام کے مخالفوں نے خود چھیڑ چھاڑ کی۔ پیغمبر صاحب  
نے وہاں تک طرح دی جہاں تک طرح دینا ممکن تھا ایذاؤں پر صبر کیا۔ مجبور ہو کر جلا وطنی اختیار  
کی۔ پوروس میں بھی دشمنوں نے چھین سے نہ بیٹھے دیا۔ ناچار اپنے بچاؤ کے لیے مقابلہ کرنا پڑا  
بچاؤ کرتے خدا ملک فتح کرادے تو یہ اس کی دین ہو۔

ذَٰلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَّشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ۔ ۵

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| خدا کی دین کا موسیٰ سے پوچھیے احوال | اگر آگ لینے کو جائیں پیغمبر ہی ہو جائے |
|-------------------------------------|----------------------------------------|

ہم اس سے انکار نہیں کرتے کہ اسلام کو تلوار سے مدد نہیں ملی۔ مگر دنیا میں کسی ایک مذہب کا نشان  
و جس کا پیغمبر سلطنت کی چھٹائی کے بدون چلا ہو۔ یہودی کی تلوار پر ظہور موسیٰ علیہ السلام کے وقت  
میں اور ان کے بعد کتنی خونریزی ہوئی۔ یہود کے بعد آئے عیسائی سو عیسائیت نے بھی اسی سے  
رواج پایا کہ روم کا بادشاہ کانتستائن عیسائی اور صرف عیسائی بلکہ عیسائی اگر ہو گیا سکھوں کے مذہب جس طرح  
رواج پایا سب کو معلوم ہو۔ لکھنؤ میں ہم نے دیکھا کہ وہاں کے بادشاہ شیعی مذہب تھے تو ہندو  
تک تعزیر واری کرنے لگے تھے اور ابھی تک کرتے ہیں۔ دنیا اور دین میں عجیب طرح کا رابطہ  
ہو کہ دونوں ایک دوسرے سے الگ بھی رہنا چاہتے ہیں۔ اور پھر ایک کے بدون ایک کا کام

بھی نہیں چلتا۔ یہ قدرتی بات ہو کہ حاکم وقت کی کل ادائیں لوگوں کی نظروں میں مطبوع اور پسندیدہ ہو جاتی ہیں اور مذہب بھی اس عموم سے مستثنیٰ نہیں۔ **الْتَّائِسُ عَلٰی دِیْنِ مُلُوكِهِ** انگریزوں کے حال پر نظر کیوں نہیں کرتے۔ کہ خدا نے ان کو حاکم وقت کیا ہو تو لباس اور وضع اور طور اور طریق اور طریقہ تمدن اور زبان ان کی سبھی چیزیں بھلی معلوم ہوتی ہیں اور لوگ ہیں کہ بعض باتوں میں متاثر بھی ہوتے ہیں۔ زیر بار ہوتے ہیں۔ اپنے لوگوں کے طعنے مینے بھی سنتے ہیں مگر بھڑیاد ہسان انگریزوں کی نقل کرتے چلے جاتے ہیں۔ اسی طرح چکے چکے غیر محسوس طور پر عیسائیت بھی اپنا اثر دلوں پر ڈال رہی ہو۔ مسلمانوں کے عروج نے اگر اسلام کی اتنی مدد کی ہو۔ تو ہم کو اس سے انکار کرنے کی کوئی وجہ نہیں۔ اگر یہ کوئی الزام کی بات ہو تو کوئی مذہب اس الزام سے بری نہیں ہو سکتا۔ اس سے تو صرف انسانی طبیعت کا ضعف ظاہر ہوتا ہو۔ کافرستان جس کو امیر عبدالرحمن خان نے فتح کیا ہو۔ ضرور اسلام قبول کرے گا اس لیے کہ اس کا فتح کرنے والا مسلمان بادشاہ ہو۔ لیکن اگر اس کو انگریز فتح کرتے تو وہ اب جیسا مسلمان ہونے کے لیے تیار ہو انگریزوں کے فتح کرنے کی صورت میں عیسائی ہونے کے لیے تیار ہوتا۔ مگر کوئی کہتا کہ کافروں کو بزورِ شمشیر عیسائی کیا گیا۔ تو کیوں کہا جاوے کہ امیر نے بزورِ شمشیر مسلمان کیا۔ اور کیوں کہا جائے کہ شروع کے مسلمان بزورِ شمشیر مسلمان کیے گئے تھے۔ اگر مسلمان بزورِ شمشیر مسلمان ہوتے تو یہودی بھی بزورِ شمشیر یہودی ہوئے ہوتے بلکہ بدرجہ اولیٰ۔ اور عیسائی بھی بزورِ شمشیر عیسائی ہوئے تھے۔ بلکہ بدرجہ اولیٰ اور بزورِ شمشیر عیسائی ہو رہے ہیں بلکہ بدرجہ اولیٰ۔ اسلام کی تاریخ اس بات کی گواہ ہو۔ کہ ابھی اسلامی سلطنت اچھی طرح بیٹھی اور جتنے نہیں پائی تھی کہ پیغمبر صائب نے انتقال فرمایا۔ اور ایک دم سے لوگوں نے زکوٰۃ کے ادا کرنے سے انکار کیا۔ پھر خلیفہ دوم و سوم کیلئے عجب دیگرے شہید ہوئے۔ اور پھر مسلمانوں نے خاندانِ نبوی کو بے حرمت اور برباد کر دیا لیکن

لے لوگ اپنے بادشاہوں کے دین پر ہوتے ہیں ۱۲

ان سب حالتوں میں ایک متنفس بھی اسلام سے نہیں پھرا جنہوں نے زکوٰۃ کے دینے سے انکار کیا وہ بھی اپنے تئیں مسلمان کہتے تھے۔ جنہوں نے خلیفہ سوم کو شہید کیا وہ بھی مسلمان تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے بڑے نواسے کو زہر دلوایا وہ بھی مسلمان تھے جنہوں نے چھوٹے نواسے کو شہید اور خاندان نبوت کو بے حرمت اور برباد کیا وہ بھی مسلمان تھے۔ یہ بات دوسری چیز کہ وہ غائب تھے۔ ظالم تھے۔ ملعون تھے۔ مردود تھے۔ واجب القتل تھے۔ مگر ایسے ہم مسلمان تھے خدا رسول کا کلمہ پڑھتے تھے۔ اب بھی لوگ حقوق العباد و غصب کرتے۔ ظلم کرتے۔ قتل نفس کرتے اور مسلمان رستے اور مسلمان سمجھے جاتے ہیں بواجب قید ہوتے۔ کالے پانی بیچے جاتے۔ یہ انسی پاتے۔ مگر وارثہ اسلام سے خارج نہیں ہوتے۔ بات یہ ہے کہ گناہ اور چیز جو اور اسلام و دوسری چیز جو۔ یہ دونوں نصاریٰ کی طرح **لَحْنُ اٰبْنَاءِ اللّٰهِ وَ اِحْبَابِہٖ اَوْلٰی قَسَمًا اَلَا اَلَا عَمَّا اَلَا اَلَا مَعْدُوْدٌ** ہمارا عقیدہ نہیں۔ ممکن ہے کہ مسلمان تسبیح سے قلع گناہ کا مرتکب ہو مگر پھر بھی مسلمان رہے۔ ممکن ہے کہ مسلمان گناہوں کے برے وزن میں ڈالا جائے۔ ہم کسی شخص خاص کے انجام کی نسبت قطعی اور حتمی کوئی رائے نہیں لگا سکتے۔ مگر ہاں جب تک ایک شخص اپنے تئیں مسلمان کہتا ہو گو وہ کچھ بھی کرے اور گو وہ دل سے مسلمان نہ ہو مگر ہم اس کو وارثہ اسلام سے خارج نہیں کر سکتے۔ کیوں کہ شریعت ظاہر پر حکم کرتی ہے۔ اور ایسے واقعات پیغمبر صاحب کے وقت میں بھی پیش آئے مسلمان کسی گانوں پر چڑھ دوڑے اُن لوگوں نے لپک کر اُن سے سلام علیک کی انہوں نے اُس کو اُن کا فریب سمجھا۔ پیغمبر صاحب کو خبر ہوئی آپ نے فرمایا **هَلْ لَّکُمْ مِّنْ شَیْءٍ فَفَقَتَ قَلْبُہٗ** اور اسی بارے میں جی بھی نازل ہوئی۔ **يَا اَيُّهَا الَّذِیْنَ بَنَیْہُمْ اَصْنُوْا اِذَا حَرَبْتُمْ فِیْ سَبِیْلِ اللّٰہِ**

۱۵ ہمارے لئے بٹھائے جیسے میں ۱۳ گنتی کے چند روز کے سوا (دو رخ کی) آگ ہم کو چھوئے گی (یہی تو) نہیں ۱۶ تو نے اُس کا دل پھیر کے کیوں نہ دیکھا ۱۷ مسلمان بواجب تم اللہ کی راہ میں (لڑنے کے لیے) نمودار (جن لوگوں پر پڑھ کر جانان کا حال) اچھی طرح تحقیق کر لیا کرو اور جو شخص (اعمال اسلام کے لیے) تم سے

تَبَيَّنُوا وَلَا تَقُولُوا إِنَّمَا أَلْهَىٰ إِلَهُكُمُ الشَّيْطَانُ فَلَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ عَرَضَ عَلَيْكُمُ الْحَيَوةُ الدُّنْيَا فَعِنْدَ اللَّهِ مَعَ غَيْرِكُمْ كَثِيرَةٌ كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنْ يَمُنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَتَبَيَّنُوا إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا اور یہی وجہ تھی کہ امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ تعالیٰ سے کسی نے پوچھا مَا تَقُولُ فِیْ یَوْمِیْنِ فَسُكَّتَ وَلَمْ يُجِبْ حَالَانِ کہ قرآن مجید میں نص صریح موجود ہے۔ وَمَنْ يَبْقُتْ مُؤْمِنًا مَّتَّعَهُ أَجْرًا عَرَفَ جَهَنَّمَ مَعَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعْنَهُ وَ أَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا جب کہ عام مومن کے قاتل کے حق میں ایسی وعید سخت ہو تو قابلِ حُسن کے بارے میں سکوت کرنے کی کوئی وجہ نہ تھی۔ مگر وہی کہ شرع ظاہر حکم کرتی ہے۔ اور یزید باوجودیکہ بدترین اُمت تھا۔ مگر چونکہ وہ اپنے شیئیں مسلمان کہتا تھا۔ کسی کو حق نہ تھا کہ اُس کو دائرۂ اسلام سے خارج کرتا۔ ایک وقت ہَلْ لَا شَقِيقَتَ قَلْبُهُ کا تھا۔ ایک وقت فَسُكَّتَ وَلَمْ يُجِبْ کا تھا ایک وقت تکبیر جماعت کا تھا یا ایک وقت ہو کہ اسلام سے خارج کر دینے کے لئے حیلے ڈھونڈے جاتے ہیں۔ کوئی انگریز ہی پڑ ہے اسلام سے خارج کوئی انگریز ہی کپڑے پہن لے۔ اسلام سے خارج۔ نماز نہ پڑھے تو بیڑہ۔ مگر پڑھے اور نماز میں

بغیرہ ذیٹ ص ۱۶۹۔ سلام علیک کرے اُس سے یہ نہ کہو کہ تو مسلمان نہیں (اور اس کہنے سے) تمہارا منقطع ہو زندگی دنیا کا ساز و سامان (ناکہ اُس کو دشمن بھڑک کر لوٹ لو سو ایسی لوٹ پر کیا کرتے ہو) خدا کے اہل اختیار سے لیے بہت سی (جائز) غنیمتیں (تیار موجود) ہیں۔ پہلے تم بھی قادیانی ہی دکھل کر اظہار اسلام کرتے ہوئے ڈرتے تھے پھر اللہ نے تم پر اپنا فضل کیا کہ حکم کھلا اظہار اسلام کرنے لگے (تو دوسرے نو مسلموں کی کم زوری پر فخر کے لڑنے سے پہلے) ابھی طرح یقین کر لیا کرو جو کچھ بھی حکم کر رہے ہو اللہ اُس سے باخبر ہو ۱۲۰ ۱۲۱ یزید کے حق میں آپ کیا فرماتے ہیں تو خاموش ہو رہے اور کچھ جواب نہیں دیا ۱۲

۱۲ اور جو مسلمان کو دیکھو وہ راستہ مار ڈالے تو اُس کی سزا دوزخ ہے جس میں وہ ہمیشہ رہے گا اور اُس پر اللہ کا غضب (نازل) ہوگا۔ اور اُس پر خدا کی پھٹکار پڑے گی۔ اور اللہ نے اُس کے لئے بڑا عذاب تیار کر رکھا ہو ۱۳

پکار کر آمین کہے اسلام سے خارج۔ امام کے پیچھے آہستہ سے اُحمد پڑھے اسلام سے خارج۔  
 شبِ برات کا حلوٰۃ بان پر رکھ لے اسلام سے خارج۔ عید کی سویاں چکھ لے اسلام سے خارج  
 کسی کی قبر پر چاکر فاختہ پڑھے اسلام سے خارج۔ یعنی ایک وقت تھا کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے  
 سے گلے مڑا جاتا تھا اور یا اب ایک وقت ہو کہ اسلام کسی نہ کسی بہانے سے چھینا جاتا ہو۔ اچھا تو  
 پوچھتے ہیں کہ جب اسلامی سلطنت ایسی متزلزل ہو گئی کہ لوگوں نے زکوٰۃ روک دی، خلیفہ سوم  
 کو شہید کیا اور آخر کار پیغمبر کے خاندان کو برباد کر دیا اور وہ شورشِ شریعت تھا۔ جو اُن کو اسلام کا مطیع کیے ہوئے  
 تھا۔ نہیں بلکہ اسلام کی اصلی صداقت اور دل نشینی ان کو مجبور کیے ہوئے تھی۔ کہ وہ ترکِ اسلام  
 کر نہیں سکتے تھے۔ اور یہی بات تو ہر قلم نے بھی کہی تھی کہ جب پیغمبر صاحب نے سلاطین کے  
 نام دعوت کے خطوط جاری کیے اُن میں ایک خط ہر قل کے نام کا بھی تھا۔ جب یہ خط ہر قل  
 پاس پہنچا۔ اُس نے پیغمبر صاحب کے حالات کی تعینش کی۔ اتفاق سے اُس دنوں عرب کا  
 قافلہ تجارت کی تقریب سے وہاں وارد بھی تھا۔ ہر قل نے ان لوگوں کو بلایا اور دریافت کیا۔ اور  
 جب اُس کو پیغمبر صاحب کی ذاتی کیفیت اور اُن کی تعلیم و تلقین کا حال معلوم ہوا تو وہ بے اختیار  
 معتقد ہو گیا۔ ہر قل نے اہل عرب سے جہاں اور سوالات کیے تھے یہ بھی پوچھا تھا کہ بھلا اسلام لائے  
 پیچھے کچھ لوگ مرتد بھی ہو جاتے ہیں۔ ان لوگوں نے کہا ایسا تو نہیں ہوتا ہر قل بولا کہ بس دین حق  
 کا قاعدہ ہو کہ جب ایک دھندلہ ہن نشین ہو جاتا ہو تو پھر اُس سے انسان انحراف نہیں کر سکتا۔ یہی  
 حال تو مسلمانوں کا ہوا۔ کہ ان میں سے بعض نے نالائق سی نالائق حرکت کی۔ مگر بہت پرستی  
 نہیں اختیار کی۔ اسلام کو اپنی حفاظت کے لئے تو بے شک تلوار کی ضرورت پڑی مگر اپنے  
 تئیں رواج دینے کے لئے نہ پہلے کبھی تلوار کی ضرورت تھی نہ اب ہو اور نہ کبھی ہو گی۔ آدمی  
 تہذیب اور شائستگی اور سویلیزیشن (تہذیب) کے اعتبار سے کتنا ہی گیا گزرا کیوں نہ ہو جاے  
 اس میں خدا نے ایک نورِ فطرت رکھا ہو کہ وہ ماند تو ہو سکتا ہو مگر معدوم نہیں ہو سکتا۔ اور یہی نورِ  
 فطرت اسلام کی بنیاد ہو۔ یہی نورِ فطرت انسان کو دکھاتا ہو کہ اُس کا اور دنیا کے اس عظیم الشان

کارخانے کا کوئی خالق ہو اور وہ نہ آدمیوں میں کا ہو نہ اجرام فلکی میں کا نہ عناصر میں کا۔ مگر ہو۔  
 اور ہونے کے علاوہ اکیلا منفرد ہو۔ ازلی ابدی ہو۔ علیم ہو۔ حکیم ہو۔ قادر مطلق ہو۔ اور ایسا نہ ہو تو نہ  
 وہ خلق عالم کر سکتا ہو۔ اور نہ اس کارخانہ کو چلا سکتا ہو پس وہ جو کہتے ہیں کہ تنکے کی اوچل پہاڑ  
 اصل اسلام تو اتنی بات ہو اور باقی تو سپیشین (دھوکا) ہو اور دنیا میں امن و عافیت کے ساتھ  
 رہنے کے قواعد ہیں۔ اللہ اللہ خیر صلاح۔ اب تم میں سے کوئی ایک متنفس ہو لو کہ وہ خدا کو نہیں  
 مانتا۔ تو اس کو قائل ہونا پڑے گا کہ وہ آپ سے آپ پیدا ہوا۔ اپنے ارادے سے زندہ ہو اور اپنے  
 ارادے سے مرے گا بھی جو صریح جھوٹ ہے۔ اس کو قائل ہونا پڑے گا کہ دنیا کا کارخانہ آپ  
 سے آپ ہو گیا۔ اور آپ سے آپ اس تدبیر و حکمت کے ساتھ پڑا چل رہا ہو۔ لیکن کوئی نمونہ سے  
 کہے تو کہے کسی کے دل سے تو یہ بات نکل نہیں سکتی۔ اور یوں کوئی تندرستی اور کامیابی اور  
 خوش حالی کی حالت میں کہ بیٹھے کہیں نہیں جانتا کہ خدا کیا چیز ہو۔ **وَإِذْ أُنْزِلَ لَهُمُ التَّحِجُّدُ**  
**إِلَّا الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ وَمَا لَهُمْ لَئِنْ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ لَإِنَّهُمْ لَرْجِعُونَ وَإِذْ أُنْزِلَ لَهُمُ التَّحِجُّدُ**  
**إِلَّا الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ وَمَا لَهُمْ لَئِنْ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ لَإِنَّهُمْ لَرْجِعُونَ وَإِذْ أُنْزِلَ لَهُمُ**  
**التَّحِجُّدُ إِلَّا الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ وَمَا لَهُمْ لَئِنْ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ لَإِنَّهُمْ لَرْجِعُونَ**  
**وَإِذْ أُنْزِلَ لَهُمُ التَّحِجُّدُ إِلَّا الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ وَمَا لَهُمْ لَئِنْ رَجَعُوا إِلَى اللَّهِ لَإِنَّهُمْ**  
**لَرْجِعُونَ**

۱۵ اور جب کافروں سے کہا جاتا ہو کہ (خدا سے) رجوع کو سجدہ کرو تو وہ کہتے ہیں کہ رجوع کیا چیز ہے؟ کیا جس کے  
 آگے تم ہیں (سجدہ کرنے کو) کو اسی کو سجدہ کرنے لگیں اور رجوع کا نام سن کر ان کو اور زیادہ نفرت ہوئی ہو ۱۶ یہاں تک  
 بعض اوقات کشتیوں میں ہوتے ہو اور وہ سواران کشتی کو بادِ موافق کی مدد سے لے کر چلتی ہیں اور وہ لوگ ان کی قیادت  
 سے خوش ہوتے ہیں (ناگاہ کشتی کو ایک ہوا کا جھوکا لگتا ہو۔ اور لہریں (ہیں کہ) ہر طرف سے ان پر (چڑھتی چلی) آ رہی ہیں  
 اور وہ سمجھتے ہیں کہ (بڑے) انگڑے و خالص خدای کو ان کر اس سے دعائیں مانگنے لگتے ہیں کہ بارِ خدا یا اگر اپنے فضل  
 سے تو ہم کو اس (مصیبت) سے بچا دے تو ہم ضرور (تیرے بڑے ہی) شکر گزار ہوں گے پھر جب وہ ان کو اس (بگا)



أَنْفُسَكُمْ مَتَاعَ الدُّنْيَا كَحَرِّ الْيَنَامُ مَوْجَعَكُمْ مُبِيبُكُمْ مَا لَكُمْ تَقُولُوا يَا وَادِ اسْتَسْر  
 الْإِنْسَانُ الْقَهْرُ عَلَى الْعَجَلِ أَوْ قَاعِدًا أَوْ قَائِمًا فَلَمَّا كُنْتُمْ نَاعِدَةً ضَرْبًا مَرَّكَانَ لَمْ يَد  
 عَنَّا إِلَى هُنَا مَسْمُوعًا لَكَ رَتِينَ لَمْ يَسْرِ فَيَنْ مَا كَانُوا أَعْمَلُونَ يَا كَلْبُ إِذَا بَلَغْتَ التَّوَاتُفِ  
 وَقِيلَ مَنْ رَأَيْتَ وَظَنَّ أَنَّ الْغَرَائِفَ وَالْفَتَنَ السَّائِبَ إِلَى سَرِّكَ يَوْمَ مَعِينِ الْمُسَا  
 اور یوں تن وستی اور خوشحالی اور کام یابی میں خلا سے انکار کرنا تو آسان بات ہے۔ فرعون ساری  
 عمر اُناسے جکڑا اعلیٰ کہتا رہا۔ اس لیے کہ الکی نے فی ملک مصر و ہند لہذا انھما تجزئ  
 مِنْ خِمْتِي أَفَلَا تَتَمَرَّضُونَ۔ اُمّنا ناکھیں ہمیں ہذا الذی ہُوَ مَهِينٌ وَلَا تَكُنَّ دُتَيْبِينَ فَلَوْ لَا  
 أُلْقَى عَلَيْهِ أَسْوَدٌ لَمْ يَمُتْ دَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَكُ الْمُقْتَدِرِينَ لَكِنْ لَكَ وَدُوبَنِي  
 تو ساری حقیقت کھل گئی تھی اِذَا دُرِّكَ الْغَرَائِفَ قَالَ اَمْنَتْ اِنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
 اَمْنَتْ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَكَانَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الْآلَانِ وَقَدْ مَصَّيْتُ قَبْلُ وَكُنْتُ مِنَ

بغیتہ نوٹ صفحہ ۱۵۲۔۔۔ نجات دے دیتا ہو تو وہ خشکی پر پونچھے ہی ناحق کی سرکشی کرنے لگتے ہیں۔ لوگو!

تھاری سرکشی تھاری ہی جان کا وبال ہو رہی ہے، دنیا کی (چند روزہ) زندگی کے فائدے ہیں (سو غیران کے ذمے اُٹالو)  
 آخر کار تم کو ہماری ہی طرف لوٹ کرنا ہو تو اُس وقت (جو کچھ بھی تم دُنیا میں) کرتے رہے ہم تم کو (اُس کا بڑا بھلا) بتا دیں گے  
 ۱۱۔۔۔ اور جب انسان کو کسی قسم کی تکلیف (کمی) پہنچ جاتی ہو تو پڑایا بیٹیا یا کھڑا (کسی حال میں ہو) ہم کو بچا رہے چلا  
 جاتا ہو۔ پھر جب ہم اُس کی تکلیف کو اُس سے دور کرتے ہیں تو ایسا (بے پروا بن کر) چل دیتا ہو کہ گویا اُس تکلیف کے  
 دور کرنے کے لیے جو اُس کو پہنچ رہی تھی ہم کو (کبھی) بچا رہی نہ تھا جو لوگ حد (دہنگی) سے قدم باہر رکھتے ہیں اُن کو  
 ان کا کیا اسی طرح بھلا کر دکھایا گیا ہو ۱۲۔۔۔ سنو جی! جب (جان بدن سے کچھ کر گئے کی) سنبلی تک آپونچے گی اور  
 (بیجا روار) چلا اٹھیں گے کہ (اُسے) کوئی جھاڑنے والا ہو؟ (جو اُس کو اگر جھاڑے) اور اس (پیارا کو یقین ہو جائے گا کہ  
 (اب) یہ (دنیا سے) مفارقت (کا وقت) ہو اور (جان کنی کی تکلیف سے ایک) پاؤں کی پٹلی (دوسرے پاؤں کی) پٹلی  
 سے لپٹ (لپٹ) جائے گی (اور شخص جب یہ حالتیں پیش آئیں گی) اُس دُن دیکھ کر اپنے پروردگار کی طرف چلا جائے گا  
 ۱۳۔۔۔ میں ہمارا سب سے بڑا خدا ہوں ۱۴۔۔۔ کیا ملک مصر کا رانیں اور (تم دیکھ رہی ہو) یہ نہیں ہمارے (ایوان)

تو ساری حقیقت کھل گئی۔ یحییٰؑ اِذَا اَدْرٰكَهُ الْغَرْقُ قَالَ اٰمَنْتُ اِنَّهُ لَا اِلٰهَ اِلَّا الَّذِیْ اٰمَنْتُ  
 بِهٖ یَبْنَوُا سَمًا اِیْلًا وَاَنَا مِنَ الْمُسْلِمِیْنَ الْاَن وَقَدْ حَصَّیْتُ فِیْہِیْ وَکُنْتُ مِنَ الْمُفْسِدِیْنَ ۔  
 فَالْبَوْمُ یُنَجِّیْکَ بِیَدِیْکَ لَنْتَکُوْنَ لِمَنْ خَلَقَ اٰیۃً وَاَنْ کَثِیْرًا مِّنَ النَّاسِ عَنِ الْیَتٰی الْعَافِلُوْنَ  
 خلاصہ مطلب یہ ہے کہ خدا کو جمیع صفات ماننا تقاضائے فطرۃ انسانی ہے اور اعلیٰ البدیہیات ہے اور  
 اس لیے کسی دلیل کی ضرورت نہیں۔ روزِ روشن میں کوئی کہے کہ آفتاب نکلا ہوا ہے اور اس سے  
 دلیل مانگی جائے تو وہ کہے گا کہ اس کی دلیل ہے تمہاری آنکھیں ایک چھوڑ دو و پیغمبرِ اسلام کی  
 تمام تر تعلیم فطرت پر مبنی ہے اور اُن کے تمام دعووں کی دلیل ہے فطرت۔ وہ کہتے ہیں کہ خدا ہے اور  
 تمہاری فطرت اُس کی گواہ ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ قیامت ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ وہ  
 کہتے ہیں کہ قیامت میں اعمالِ نیک و بد کی جزا و سزا ہوگی اور تمہاری فطرت اس کی گواہ ہے۔ اُن کی  
 ساری باتیں ناممکن التردید ہیں۔ جیسے دو اور دو چار۔ تو جس کو راستی کی تقویت ہو۔ جس کو فطرت  
 کی امداد ہو۔ اُس کو کیا ضرورت پڑی تھی کہ تلوار سے مدد لیتا۔ پیغمبرِ مہدیؑ یہ تو معلوم ہے اور دشمن سے  
 دشمن بھی اس کو تسلیم کرے گا کہ وہ بڑے لائقِ جنرل تھے۔ وہ بڑے لائقِ مقنن تھے۔ وہ بڑے  
 لائقِ ایڈمنسٹریٹر (منظم) تھے وہ بڑے فصیح و بلیغ لکچرار تھے۔ وہ بڑے رفارمر تھے۔ غرض تمام  
 صفات سے جو ایک اعلیٰ و جبکہ خدا پرست پاک نفس شالیہ مذہب دانش مند بشر میں ہونے  
 ممکن ہیں متصف تھے۔ اور متصف تھے تو کسی کی تعلیم و تربیت سے بلکہ اپنی طبیعت سے اور اگر

بغینہ فوق صفحہ ۱۵۲۔ کے لنگن (خدا کے ہاں سے) کیوں نہیں اُترے یا نرسے جمع ہو کر اس کے ساتھ آئے ہوتے  
 ۱۵۳ یہاں تک کہ جب ڈباؤ دہانی (فرعون کے سر) پر آ پہنچا تو لگا کہ اب مجھ کو یقین آیا کہ جس (خدا) پر بنی اسرائیل ایمان لایا  
 ہیں اُس کے سوا کوئی (اور) معبود نہیں اور (اب) میں (بھی اُسی کے) فرمان برداروں میں ہوں (تو خدائے اُس کو طاقت  
 کی اور فرمایا کہ کیا اب (ایسے وقت میں ایمان) اور تیرا حال تو یہ تھا کہ اس سے (پہلے ہمیشہ) نافرمانی کرتا رہا تو معتمدوں میں رکھا  
 ایک ہی معتمد (مخالف تاج تیری روح کو تو نہیں مگر) تیرے بدن کو ہم دہانی میں دھنیں ہونے سے بچا دیں گے (وہ بھی) اس غرض سے  
 کہ جو لوگ تیرے بد کرنے والے ہیں تو اُن کے لیے (نشانی) عبرت ہو۔ اور البتہ بہت سے لوگ ہماری (قدرت کی) نشانیوں سے غافل تھے

وہ ایسے نہ ہوتے تو ہمیں صرف بیس صرف دس اور دس صرف پندرہ اور پانچ برس کے عمر میں عرب جیسے وحشی اور اکٹھڑ لوگوں کو ہرگز اپنا مطیع و منقاد و معتقد نہ کر سکتے ان وقتوں کا دلکیش عرب اور نہ آج کل کے ہزار کابلی پٹھان شہری نہیں دیتا تو کیا ایسے باکمال شخص اتنا نہیں سمجھ سکتے تھے کہ تلوار جسموں پر زور چلا سکتی ہو نہ دلوں پر۔ کیا وہ نہیں جانتے تھے کہ دباؤ اور لالچ کا ایمان سرے سے ایمان ہی نہیں۔ کیا ان کو معلوم نہ تھا کہ تلوار کا اثر دیر پا نہیں۔

پائے چوبیس تخت بامکلیں بود

اور اسلام پر کیا موقوف ہو۔ میرا خیال تو یہ ہو کہ دنیا میں کوئی مذہب بھی تلوار کے بل بوتے پر نہیں چلا۔ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صرف صداقت کے بل بوتے پر۔ یہ سن کر تو مسلمانوں نے کان کھڑے کیے ہونگے اور نہ صرف مسلمانوں نے بلکہ ہر مذہب کے لوگوں نے کہ آج تو رو میں اس کا عقیدہ کھل چکا کہ نفس مذہب کی نسبت کہتا ہو کہ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صداقت کے بل بوتے پر۔ تو اس سے لازم آتا ہو کہ سب مذہب سچے اور برحق ہوں۔ ہاں ہاں میں پکار کے کہتا ہوں کہ مذہب چلا ہو اور چلے گا تو صرف صداقت کے بل بوتے پر۔ اور میری مراد یہ ہو کہ دنیا میں کوئی مذہب نہیں جس میں صداقت کا انش یعنی جزو نہ ہو۔ جتنے مذہب دنیا میں ہیں وقت اور مقام کے لحاظ سے سب کے سب آدمی کی اصلاح اور اس کے فائدے کے لئے چلے ہیں۔ اور ہر ایک میں کچھ نہ کچھ فائدے اور صداقت اور نیکی کا انش ضرور ہو جو ان کو چلائے جاتا ہو۔ مثلاً اگر ہندو اس ملک میں گائے کی تعظیم مذہباً کرتے ہیں تو اس میں یہ فائدہ مضمر ہو کہ اس ملک میں کوئی جانور گائے بیل سے زیادہ آدمی کو فائدہ رساں نہیں۔ گائے دو وہ دیتی ہو جس سے گھی۔ اور مکھن اور پنیر اور انواع و اقسام کی مٹھائیاں بنتی ہیں۔ بیل کے بدون کیتی نہیں ہو سکتی۔ مرے پیچھے بھی اس بیچارے کی کھال کام دیتی ہو۔ کسی اور جانور کا نام لو جس سے آدمی کے اتنے سادے کام نکلنے نہ ہوں۔ اس کی پوری پوری حفاظت ہو نہیں سکتی تھی۔ تا وقتیکہ مذہباً اس کو مقدس نہ مانا جائے۔ یا لنگا جتنا کی تعظیم بلکہ تمام دریاؤں

کی کہ ان سے زراعت کی آب پاشی ہوتی ہو جان داروں کی زندگی پانی پر موقوف ہو وَجَعَلْنَا  
مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ۔ لیکن یہ باتیں اُس وقت سمجھتی ہیں جب حراجن میں سازگاری  
ہوتی ہو۔ نہیں تو۔

چشم بد اندیش کہ برکندہ باد | عیب نماید ہر شے در نظر

مسلمانوں کو تو یہ سمجھنا چاہیے کہ ہندو اگر گائے کی رکھشا کرتے ہیں تو اپنے فائدے کی احراز کی  
غرض سے کرتے ہیں۔ اور اس میں ان پر الزام کی کوئی بات نہیں۔ اُدھر شارع اسلام نے دیکھا  
کہ آدمی جہاں تک ہو سکتا ہو اپنے مفاد کو ماتہ سے جانے نہیں دیتا۔ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَاۡفٍ  
اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَوْدًا اِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا گائے بیل کی حفاظت کے بارے  
میں از روئے مذہب حکم دینا تکمیل حاصل ہو اب رہا تقدس سوانسان خود اشرف المخلوقات ہو۔

جو کچھ کہ جہاں میں ہر سب انساں کے لئے ہو | آراستہ یہ گھر اسی مہاں کے لئے ہو

اور مخلوقات کی طرح گائے بیل بھی انسان کی خدمت کے لئے پیدا ہوئے ہیں اور ساری عمر ان کو  
انسان کی خدمت ہی کرتے گزرتی ہو اور خدمت بھی شائد ابدی مبتدل۔ میرے گھر کے قریب  
کھاری باؤلی کا مشہور بازار ہو اور وہ اناج کی منڈی ہو اور غلہ فروش جھڑا ہندو کیوں کہ مسلمان تو نرا  
کھانا جانتے ہیں اور کھانا بھی طہنٹے کے ساتھ۔ اناج کی دکان کے کڑبٹھیں تو بننے لگائیں۔ اور  
ادعائی عزت کر کر رہی ہو۔ بہر کیف کھاری باؤلی میں اس سرے سے اُس سرے تک ایک تو ناک  
غلہ فروش ہندو ہیں۔ دوسرے ان ہی ہندوؤں کی وجہ سے بازار میں گائے بیل بہت چھوٹے  
پھرتے ہیں۔ کہ یہ لوگ ان کی خدمت کرتے ہیں۔ لیکن ایک طرف تو خدمت کرتے ہیں۔ میں نے  
بعض کو حلوا۔ پوری کچوری اور عمدہ مٹھائی کھلاتے دیکھا ہو۔ اور دوسری طرف ہر دکان کے آگے  
ایک آدمی لٹھے لئے بیٹھا ہوتا ہو کہ گائے بیل نے اناج کے ڈھیر کی طرف رخ کیا اور اُس نے ایک

لے اور پانی سے تمام جان دار چیریں بنائیں ۱۲۔ بے شک آدمی بڑا ہی بھڑچاڑیہ کیا گیا ہو کہ جب اس کو کسی طرح کا نقصان  
پونچتا ہو تو گھبرا اٹھتا ہو۔ اور جب اس کو کسی طرح کا فائدہ پونچتا ہو تو بھل کر لگتا ہو۔ ۱۳۔

لاٹھی سہی کی۔ کہاں تقدس اور کہاں یہ مدارات اس سے بڑھ کر ایک اور غضب کی بات سنو کہ  
 کھلیان گا ہی جاتی۔ یعنی پیداوار سے دانہ نکالا جاتا ہو تو اُس کی یہ تدبیر کرتے ہیں کہ انبار لگا کر اُس کو  
 بیلوں سے روند دیتے ہیں۔ بیچارے بیلوں کے گھر گھائل ہو ہو جاتے ہیں اور بیلوں نے بیلوں  
 کے پاؤں میں کیڑے پڑے دیکھے ہیں۔ اول تو اُدّعی تقدس اسی کو کیا جائز رکھتا ہو کہ بیل سے  
 ایسی سخت محنت لی جائے۔ پھر اُس پر یہ ظلم کہ گاہے وقت بیلوں کے مُونہ پر جالی کا تو بڑا چڑا  
 دیتے ہیں۔ کہ کہیں بیل اناج کے انبار میں مُونہ نہ ڈال دے اور آدمی اللہ سے تیری خود غرضی۔  
 اللہ سے تیری حرص۔ اللہ سے تیرا بخل۔ بیل نے تو زمین جوت کر مصیبت سے اناج پیدا کیا  
 اور تو اُس کی محنت کی پیداوار سے اُسی کو ایک نعمت نہ کھائے دے۔ یہ جو لاکھوں من دودھ آدمی  
 ڈکھوتے ہیں۔ اپنے مزے کی خاطر بھجڑوں کا پیٹ کاٹتے ہیں اور اُسی سے گائے بیل کی  
 نسلیں یونانیہ ماکرور ہوتی چلی جا رہی ہیں۔ غرض اسخدام کا قاعدہ کیسے سخت بَعْضُهُمْ بَعْضًا  
 گائے بیل کے تقدس کو چلنے نہیں دیتا اور یہ اسلامی تعلیم کے خلاف ہو کہ کہو سب کچھ اور کرو  
 کچھ نہیں۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَبُذِّبَتْ عَنْكُمْ آيَةُ اللَّهِ إِنَّ تَقْوَىٰ  
 مَا لَا تَفْعَلُونَ** پس ہم کو تو اسلامی اصول بالکل ٹھیک معلوم ہوتا ہو کہ گائے بیل کی حفاظت  
 کو آدمی کی طبیعت پر چھوڑ دیا جائے۔ یعنی گائے بیل سے آدمی کا کام نکلتا ہو اور گائے بیل کا  
 بکار آمد ہونا اس کی حفاظت کے لیے کافی ہو۔ ہم نے گاڑی بانوں اور کاشتکاروں کو گھوڑوں  
 کی طرح بیلوں کو رات بکھلاتے اور اُن کی مالش اور چٹی کرتے دیکھا ہو۔ گائے بیل جس کے کام  
 کے ہیں۔ اُس کو دو بچوں کی طرح عزیز ہوتے ہیں۔ ہندوستان میں جیسی قدر گائے بیل کی  
 عزت۔ ویسی ہی عرب میں گھوڑوں کی۔ حاسہ جو ادب عربی کی مشہور کتاب ہو اُس میں جا بجا اس قسم  
 کے اشعار پائے جاتے ہیں۔ کہ گھر میں ایک اونٹنی دودھ دیتی ہو اور دودھ پچھیرے کو پلایا جاتا ہو

۱۵۰ تا ۱۵۱ میں ایک کو ایک (اپنا) محکوم بنائے رہے ۱۲۷ مسلمان! ایسی بات کیوں کہ میٹھا کرتے ہو جو تم کے نہیں کھاتے  
 (یہ بات) اللہ کو محنت ناپسند ہو کہ وہ سب کچھ) اور کرو کچھ نہیں۔ ۱۲۰

اور بچوں کو نہیں دیا جاتا۔ بچوں کی ماں ناخوش ہو اور باپ بچھیرے کے آگے گئی بی بچوں کی پرودا نہیں کرتا۔ ایک بادشاہ کسی قبیلے کی گھوڑی پسند کرتا ہو۔ اور گھوڑی کا مالک گھوڑی کے دینے سے رضا مند نہیں۔ قبیلے کا قبیلہ گھوڑی کے واسطے بادشاہ سے بقبال پیش آتا ہو۔ تو غرض اس طول مقال سے یہ جو کہ ہر ایک مذہب کے احکام اور قواعد وقت اور مقام کے لحاظ سے ضرور کسی نہ کسی مصلحت پر مبنی ہیں دوسرے مذہب کے لوگ اس مصلحت پر نظر نہ کر کے اُن سے پر خاش کرتے ہیں۔ اس سے زیادہ ایک عجیب بات یہ دیکھی جاتی ہے کہ صرف لفظی اختلافات لوگوں میں پھوٹ ڈالنے کے لیے بس کرتا ہو ورنہ ہم بہت سی نیکیوں کو مذاہب میں باوجود اختلافات مشترک پاتے ہیں۔ خاص کر وہ جن پر تمدن کا مدار ہو۔ جھوٹ بولنا۔ شراب پینا۔ جو اکیلنا۔ چوری کرنا۔ لوگوں کو ناحق ستانا۔ وغیرہ وغیرہ سب مذہبوں میں ممنوع ہیں اور ممنوع مہوں تو تمدن ایک دن قائم نہ رہے۔ مسلمانوں کی نماز۔ ہندوؤں کی پوجا پاٹ۔ اُن کی زکوٰۃ۔ ان کا دان پُنا۔ اُن کے روزے ان کے برت۔ اُن کا حج۔ ان کا تیرتھ۔ اُن کا رحم۔ ان کی دیا۔ کیا یہ مثال نیکیاں نہیں ہیں۔ اور کیا ایک ہی تحریک۔ ایک ہی ارادے۔ ایک ہی مقصد سے صادر نہیں ہوئیں مگر ہندو مسلمان کی اذان سنا نہیں چاہتا۔ مسلمان ہندو کے سنگھ کی برواشت نہیں کر سکتا سنوکان لگا کر ستوئیں اسی بات کو جوابی کہہ چکا ہوں پھر ایک بار اعادة کرتا ہوں تاکہ تم لوگوں پر حجت الہی متام ہو۔ اور میرا مطلب اچھی طرح لوگوں کے ذہن نشین ہو جائے۔ غرض کسی مذہب کی کوئی بات لو اُس کو پاؤ گے کہ وقت اور مقام کے لحاظ سے اُس میں کچھ نہ کچھ آدمی کا فائدہ ہو۔ اُس میں نیکی ہو۔ اُس میں صداقت ہو۔ چونکہ لوگ اس لحاظ کو نہیں سمجھتے اسی سے اختلاف پیدا ہوتے ہیں۔ اسی سے مختلف مذاہب کے لوگ ایک دوسرے سے لڑتے مارتے ہیں۔ وہ کیوں نہیں خیال کرتے کہ سب کی منزل مقصود ایک ہو۔ اور رستے مختلف۔ ممکن ہے کہ کوئی ٹیڑھی اور غلط راہ چلتا ہو۔ مگر اُس کی غرض و غایت تو وہی ہے جو سیدھی اور صحیح راہ پر چلنے والی کی ہو۔ پس بجائے اس کے کہ ہم اُس سے ناخوش ہوں اُس سے صداقت کریں اُس کے آزار کے در پڑ

ہوں۔ ہم کو اس پر رحم کرنا چاہیے۔ اور ظاہر ہے کہ ناخوشی اور رحم میں بہت بڑا فرق ہے۔ رحم کی شان  
 ایسی دوسری ہوتی ہے۔ نہ تو تومیں میں اور گالی گلوچ اور لالچی پونگھا اور لڑائی جھگڑا اور ہنگامہ و فساد و عیسا  
 کہ ہو رہا ہے۔ یوں سمجھو کہ مثلاً دنیا میں ہر شخص معاش کا جو یا جو تو اس کے لئے کوئی نوکری کرتا ہے۔ کوئی  
 تجارت۔ کوئی زراعت۔ کوئی ایک پیشہ۔ کوئی دوسرا پیشہ۔ کوئی کچھ کوئی کچھ۔ لیکن لوہار درزی سے  
 نہیں لڑتا کہ تو بھی آہنگری کیوں نہیں کرتا۔ زمیندار سوداگر کا دشمن نہیں کہ تو گاؤں کیوں نہیں لیتا۔  
 نوکری پیشہ سوداگر سے ناراض نہیں کہ تو نوکری کیوں نہیں اختیار کرتا۔ اسی طرح بعینہ اسی طرح حنیف  
 کیا چیز ہے کہ ہر ایک شخص نجات چاہتا ہے۔ ایک ہندو دھرم ہے کہ وہ اسی کو گمش کا ذریعہ سمجھتا ہے۔  
 کوئی مسلمان ہے۔ کوئی عیسائی ہے۔ کوئی یہودی۔ لیکن سب کے ذرائع کے اختلاف پر نہ لڑیں  
 اور نجات کے ذرائع کے اختلاف پر لڑیں۔ یہ کیوں۔ فرض کرو کہ ایک شخص صرخی غلطی پر ہے تو  
 ہماری بلا سے اپنا سر کھائے۔ اور اگر انسانی ہم دردی چین سے نہیں بیٹھنے دیتی تو ایسے احمق  
 کوئی اور ہوں گے۔ جو اس عذر کو تسلیم کر لیں گے۔ ہم دردی کی ہی ایک علامت تو نہیں ہے۔ اگر  
 واقعی دل میں ہم دردی ہے تو وہ تمہاری تمام حرکات و سکنات سے ظاہر ہونی چاہیے کہ کسی کو  
 ہنگامہ۔ بھوکا نہ دیکھ سکو۔ کسی کو مبتلائے مصیبت نہ دیکھ سکو۔ نہ یہ کہ آپ بہنو شال دو شالے تمہارے  
 پڑوسیوں کو کبیل بھی نصیب نہ ہو۔ تم ہر روز داخل اور بدھمنی کے علاج میں رہو۔ تمہارے ہمسائے  
 اور جان پہچان بلکہ دور کے قرابت مند فاقے کریں۔ مسلمان تو خیر پہلے ہی سے ناصح جہاد کی وجہ  
 سے بدنام ہیں۔ ہم کو ہندوؤں پر تعجب آتا ہے کہ جہاں تک دیکھا جاتا تو ان کے مذہب میں ذہا اور  
 آدھینتا بہت ہے اور ہیشیا کی ان کے ہاں سخت عاقبت ہے۔ یہ لوگ ہرے روکھ کو بھی کاٹنا نہیں جانتے  
 اور جان کی رکھشا تو جیسی ان کے ہاں ہے کسی مذہب میں بھی نہ ہوگی۔ ان میں کا ایک فرقہ نمونہ  
 پر دھرتی باندھے رہتا ہے کہ کہیں کوئی بھنگا سانس کے ساتھ نمونہ میں نہ چلا جائے۔ رات کو پروانوں  
 کے لحاظ سے چراغ نہیں جلاتے۔ بہت سے ہندو چونیٹیوں کے بلوں میں کھانڈ ڈالنے پھر تپتے

میسازار مورے کہ وائے کش است

کہ جاں دار و جان شیریں خوش است

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| آہستہ خرام بلکہ محسوس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | زیر قدم ہزار جان است                    |
| ہندوؤں کے بازار میں جا بجا پیاؤ بیٹھے ہوتے ہیں۔ لیکن یہ دیا یہ رحم دلی یہ مہربانی اس وقت کہاں غارت ہو جاتی ہے۔ جب ہم ان کو اپنی طرح کے آدمیوں کو ستاتے اور دکھ دیتے دیکھتے ہیں یعنی مسلمانوں کو مالک مسلمان ہی ابتدا کرتے ہوں۔ لیکن معاوضہ اور انتقام بھی تو دیا کے خلاف ہے۔                                                                                                                                                           |                                         |
| بدی را بدی سہل باشد جزا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | اگر مروی احسنی الی منی آساء             |
| علاوہ بریں ہم نہیں سمجھتے کہ جب ہندو اپنے مذہب میں کسی کو نہیں لیتے اپنے گروہ میں کسی کو نہیں بلاتے اور نہیں لے سکتے۔ اور نہیں ملا سکتے۔ تو ان کو دوسرے مذہبوں کے ساتھ پر خاش ہی کیوں ہو اب روئے سخن مسلمان بھائیوں کی طرف ہو کہ انھوں نے اپنے طرہ مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر اسلام میں سرتاسر خوبیاں ہیں۔                                                                                                                      |                                         |
| زفرق تا بہ قدم ہر کجا کہ مے محکوم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | اگر ستمہ و امن دل میکشد کہ جا ابر حابت  |
| غرض مسلمانوں نے اپنی طرہ مدارات سے اسلام کی تمام خوبیوں پر پانی پھیر دیا ہے۔ یہ جہاد کی وجہ نامحسوس بنام تھے تو ان کو چاہیے تھا کہ اس دلع کو اپنے ناصیہ حال سے خوب رگڑ رگڑ کر دھوئے مگر یہ تو لگے جو مکھ لٹنے نہ صرف غیروں سے بلکہ اپنوں سے بھی۔ مگر ہاں سیف و سناں کی جگہ اب قلم اور زبان ہے سو سیف سے قلم کا کاٹ اور سناں سے زبان کا گھاؤ کہیں زیادہ موذی ہوتا ہے۔                                                                   |                                         |
| لَجُورَاتِ السِّنَانِ لَهَا التِّيَامُ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | وَلَا يَلْتَمِزُ مَا جَوَّحَ اللِّسَانُ |
| شروع کے جہاد اسلامی جہاد تھے۔ اور اس جہاد کو پینل کو ڈر مجموعہ تعزیرات نے بھی جائز رکھا ہے۔ صرف مسلمانوں ہی کے لیے نہیں بلکہ ہر نفس کے لیے۔ اور اسی کا دوسرا نام ہے ”استحقاق حفاظت خود اختیاری“ پھر بعض مسلمان بادشاہوں نے اس کو ملک گیری کا حیلہ بٹھرایا۔ اور اب تو زہی جہالت ہے۔ اور سخن پروری ہے۔ اور شہنی ہے۔ اور شہرت طلبی ہے۔ یا اسی قسم کی کوئی اور غرض ہے۔ جس کو دین و مذہب سے کچھ سروکار نہیں۔ شروع میں جہاد ہوتے تھے۔ اور جن |                                         |
| ۱۷ جہادوں کے زخم مندمل ہو جایا کرتے ہیں اور زبان کے گھاؤ نہیں بھر کرتے                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |



میں نے وہ استحقاقِ حفاظت خود اختیار ہی اسے تعبیر کیا جو وہ بھی ہار دے گا جو اختیار کیے جاتے تھے۔ وردِ صبر اور برداشت اور تحمل کی تو جیسی اسلام میں تاکید و شایہ کسی مذہب میں ہوگی مگر ہاں صبر و تحمل وہیں تک جو مقدمہ بشر ہو۔ بشر نے کیا ہو اور بشر سے ہو سکتا ہو اور یوں نمونہ سے کہہ دینے کو جو چاہو کہہ دو۔ اور کتاب میں لکھ لینے کو جو چاہو لکھ لو۔ مسلمانوں سے فرماتے ہیں۔

لَتَبْلُوَنَّ فِي أُمُورِكُمْ مَا نَفْسُكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَمِنَ الَّذِينَ أَشْرَكُوا ذِكْرًا كَثِيرًا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ۔ اِدْفَعْ بِاللَّيْلِ هِيَ أَحْسَنُ۔ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ۔ وَمَا يُلْقِهَا إِلَّا الَّذِينَ صَبَرُوا وَمَا يُلْقِهَا إِلَّا ذُو حِظٍّ عَظِيمٍ۔ فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرْنَا لَوْلَا الْحَزْمُ مِنَ الرَّسُلِ قَوْلُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنْزِلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفِيقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ كَذَّابُونَ۔ قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ كُنُوا لِي سَوَاءً بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَعْبُدَ إِلَّا اللَّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا اشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ۔ وَلَا تَجَادَلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِاللَّيْلِ هِيَ

ملہ اور متحاری جانوں کے زبان) میں ضرور متحاری (ایمان واری کی) آزمائش کی جائے گی اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب (آسمانی) دی جا چکی ہو (یعنی یہود و نصاریٰ) اُن سے اور مشرکین (کہ) سے تم بہت سی ایذا کی باتیں (دبی) ضرور سونگے اور اگر صبر کیے رہو۔ اور پرہیزگاری (کو) ہمت سے نہ جانے دو) تو بے شک یہ جرمی ہمت کے کام ہیں۔ پُرانی کا و فیہ ایسے برتاؤ سے کرو کہ وہ بہت ہی اچھا ہو (اگر ایسا کرو گے) تو تم دیکھ لو گے کہ تم میں کبھی شخص میں عداوت تھی۔ تو اب ایک دم سے گویا وہ (متحار) دل سوز دوست ہو۔ اور جن مدارات (کی توفیق) اُن ہی لوگوں کو دی جاتی ہو جو صبر کرتے ہیں اور یہ اُن ہی کو دی جاتی ہیں جن کے بڑے نصیب ہیں تو اسے پیغمبر جس طرح (اور) ہمت والے پیغمبروں نے (کافروں کی ایذاؤں پر) صبر کیا۔ تم بھی صبر کرو۔ (۱۳۰) (مسلمانو! تم یہود و نصاریٰ کو یہ) جواب دو کہ تم تو اہل پر ایمان لائے میں اور (قرآن) جو ہم پر اترا (اُس پر) اور (صحیفے) جو ابراہیم اور اسماعیل اور

أَحْسَنَ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا آمَنَّا بِالَّذِي أُنْزِلَ إِلَيْنَا أَوَّلَ بَيْتٍ وَآخِرٍ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ابوریاض سے دیکھو کہ پیغمبر اسلام غیر مذہب کے لوگوں کو کیا زہر دیتے تھے۔ کیا ان کے پیٹ میں چھرا بھونکتے تھے۔ وہ ان کو منڈے واحد کی پرستش کی طرف بلا رہے تھے اور بس۔ مگر لوگوں نے ایسی واجبی اور معقول بات پر ان کے ساتھ پہلو کی کا کوئی وقیعہ اٹھا نہ کیا۔ وَمَا نَفَعُكُمْ إِلَّا أَنْ تُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ الَّذِينَ لَهُ مَمْلَكَةُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ان کو گالیاں دیں ان پر دست درازیاں کریں۔ راہ میں کانٹے بچھائے۔ وہ نماز پڑھ رہے ہیں کہ اونٹ کا اوچھان کی گردن پر لاکڑ ڈال دیا۔ اُن کو زہر دیئے۔ اُن کی جان کے لاگو ہوئے یہاں تک کہ اُن کو ترک وطن کرنا پڑا جس کو ہجرت کہتے ہیں کسی نے حبشہ میں جا پناہ لی۔ کوئی مدینے بھاگا کوئی چھپا چھپا قطعہ

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| جہڑ کی تو مدتوں سے مساوات ہو گئی   | گالی کبھی نہ دی تھی سوا بات ہو گئی |
| ارک مار تھی سو اس بت بد خو کے ہاتھ | مدت ہوئی کہ اپنی وہ اوقات ہو گئی   |

بہتہ نوٹ صفحہ ۱۶۰۔ اسحق اور یعقوب اور اولاد یعقوب پر اترے (ان پر) اور موسیٰ اور عیسیٰ کو جو در کتاب ملی (اس پر) اور جو دوسرے پیغمبروں کو ان کے پروردگار سے ملا (اس پر) ہم ان (پیغمبروں) میں سے کسی ایک میں بھی (کسی طرح کی) جدائی نہیں سمجھتے اور ہم اسی (ایک خدا) کے فرماں بردار ہیں (اور پیغمبران سے) کہو کہ اہل کتاب تو ایسی بات کی طرف (رجوع کرو) جو ہمارے اور تمہارے درمیان میں کیساں (دانی جاتی) ہو کہ خدا کے سوا کسی کی عبادت نہ کریں اور کسی چیز کو اس کا شریک نہ ٹھہرائیں اور اللہ کے سوا ہم سے کوئی کسی کو اپنا مالک نہ کہے۔ پھر اگر ایسی سیدھی اور سچی بات کے باوجود بھی (مومن مومنین تو) مسلمانو! ان لوگوں سے کہہ دو کہ تم اس بات کے گواہ ہو کہ ہم تو ایک ہی خدا کو مانتے ہیں اور مسلمانو! اہل کتاب کے ساتھ جھگڑانا کیا کہو مگر ایسی طرح کہ وہ نہایت ہی عمدہ (اور شایستہ) ہو جاں جو لوگ اُن میں سے: یاد دہانی کریں (تو اُن کو جواب ترکی بترکی دینے کا مضایعہ نہیں) اور ان لوگوں سے کہو کہ جو در کتاب ہم پر نازل ہوئی اور جو کتابیں (تم پر نازل ہوئیں) ہم تو سب ہی کو مانتے ہیں اور خداوند واحد ایک ہے اور ہم اسی کے فرماں بردار ہیں ۱۲ اور وہ مسلمانوں کی اسی بات پر چڑچڑا کر وہ اللہ پر ایمان لائے جو زبردست سزاوار احمد و ثنا ہے اور وہ ایسا قادر و مطلق ہے کہ آسمان و زمین کی سلطنت اسی کی ہے ۱۳



جو لوگ مسلمانوں کے گروہ سے خارج رہے اُن کا نام رکھنا کافر جس کے لغوی معنی ہی خارج کے ہیں۔ یعنی مسلمانوں کے گروہ سے الگ یا باہر۔ کافر کا وہ ہو کاف نے رہے اور اس کی اصل وضع خروج کے لیے ہو کا شکار کو بھی کافر کہتے ہیں کہ وہ زمین کو جوت کرتے کی مٹی کو باہر لاتا ہو۔

أَخْبَبَ الْكُفَّاءُ نَبَاؤَهُ - کفارے کو اسی لیے کفارہ کہتے ہیں کہ اس کی وجہ سے آدمی گناہ سے باہر نکل آتا ہو۔ ابتدائی وضع میں مسلمان اور کافر محمدؐ اور ان محمدؐ کے مراد تھے۔ یعنی مسلمان اور نامسلمان اور اس سے کسی کی توہین منظور نہ تھی لیکن جوں جوں مسلمان دولت و شہمت حاصل کرتے گئے اُن لوگوں کو جو ان کے گروہ سے خارج تھے۔ جھیتے بھنے لگے۔ اور یوں لفظ کافر ایک تختیر کا کلمہ ہو گیا۔ جیسے شیعوں کے لیے رافضی اور سنیوں کے لیے ناموسی اور خارجی یا مسلمانوں کے ایک گروہ خاص کے لیے معتزلی۔ حالانکہ رافضی اور ناموسی اور خارجی اور معتزلی کسی میں توہین کے معنی نہیں۔ اب ہندو یا عیسائی کو نان محمدؐ کو تو وہ مطلق برا نہیں مانتا اور کافر کو تو وہ اس کو گالی سمجھتا ہو۔ شریع اسلام کو یہ نظر تھا کہ جہان تک ہو کے مسلمانوں کا گروہ بڑھے اور پھیلے۔ وہ ساری دنیا کو مسلمان کرنا چاہتے تھے۔ اُن کی رسالت کا اصلی مقصد یہی تھا۔ اور اسی لیے۔ انھوں نے اسلام کا مدار ایسی بات پر رکھا تھا جس سے کسی آدمی کو انکار ہو ہی نہیں سکتا۔ مگر وہ خواجہ چاہتا تھا اور چاہتا ہے کہ ساری دنیا کا ایک مذہب ہو جائے اسلام۔ وہ آدمیوں کے اختلاف طبائع سے بخوبی واقف تھا۔ اَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ اور وَفَرَّاجًا كَتَمْنَا لُؤْلُؤًا مِّنْ حَبْلٍ النَّاسِ أُمَّةً وَاحِدَةً قَدْ أَرْسَلْنَاكَ بِالْبَيِّنَاتِ حَقًّا

اسی پشین گوئی کے پورا ہونے کے لیے ایسے اتفاقا پیش کشے اور پیش کشے ہیں اور پیش کیا کریں گے کہ دوسرے مذہبوں کے قبول میں ع و ہر چیز کہ در کان تک رفت تک شد، بیچارے اسلام

لے بھلا ہو سکتا ہو کہ خدام جو پیدا کرے (وہی اپنی مخلوقات کے حال سے) ناواقف ہو حالانکہ وہ (بڑا) باریک اور باخبر ہو ۱۲۵ اور اگر تمہارا پروردگار چاہتا تو لوگوں کی ایک ہی امت کر دیتا لیکن لوگ ہمیشہ راہیں میں اختلاف کرتے رہیں گے مگر جس پر تمہارا پروردگار فضل کرے ۱۲

کی بھی مٹی خراب ہو۔ بات بات میں تو اسلام میں سے نکالنا ہو۔ ہم نے پتھوں اور گاجریں اور مولیاں بھی کبھی ایسی سستی نہیں دیکھی جیسا اس زمانے کے مسلمانوں میں کفر ستا ہو۔ ہندی کی چندمی کر کے تو خدا نے ساری باتیں ان کو قرآن میں سمجھا دی ہیں۔ مگر یہ خدا کے کہے چلیں بھی۔ فرماتے ہیں۔ **لَا تَتَّبِعُوا مَنَافِقَ قَوْمًا أَفْهَقُوا قَوْلَهُمْ هُمْ يَسْتَفْهِقُونَ** اَوْ تَتَّبِعُوا مَنَافِقَ قَوْمًا أَفْهَقُوا قَوْلَهُمْ هُمْ يَسْتَفْهِقُونَ۔ اب کوئی ان سے پوچھے کہ۔ **لَا تَقْفُو** آپر عامل تھے۔ تو یہ شیعہ سنی۔ مقلد۔ بغیر مقلد۔ وہابی۔ بدعتی کہاں سے نکل پڑے۔ ہر ایک فریق دوسرے کے سر دھڑے گا کہ ہم تو بدستور مذہب حق پر قائم ہیں یہ چیٹک کر الگ ہو گئے۔ نہیں نہیں تمامی اسلامی فرقت سب ہی تو تفریق کے مجرم ہیں لوگوں نے **وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا** کے منہ ہی ٹھیک نہیں سمجھے۔ خدا فرماتا ہے کہ خدا کی رسی کو سب کے سب مضبوط پکڑے رہو اور جلا نہ ہو۔ کاتب سے۔ اُسی الد کی رسی سے۔ یعنی سب کے سب خدا پر بھروسہ رکھو اُسی کو اپنا حامی اور مددگار اور کارساز سمجھو جب تک الد کی رسی کو پکڑے۔ ہو گے تم سب ایک ہو۔ بڑی بات ہو رسی کا پکڑے رہنا۔ خدا تو کہے تم ایک ہو اور یہ کہیں کہ نہیں ہم تو بہتر ہیں۔ مسلمانوں کے اندرونی اختلاف خارج از بحث ہیں۔ ورنہ سب خدا کی رسی ہی تھامے ہوئے ہیں۔ اس لیے کہ سب مسلمان ہیں۔ مذہب کے بارے میں دو بڑی مکروہ غلطیاں لوگوں سے ہو رہی ہیں۔ ہندو ہنوں۔ یا مسلمان۔ یا عیسائی۔ یا کوئی یا کوئی۔ مذہب کی اصلی غرض ہوا اپنے نفس کی اصلاح۔ لوگ اس سے تو ہیں غافل اور دوسروں کے پیچھے پڑے ہیں تاہی جی وہ بے کیوں شہر کے اندیشے سے ۵

|                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| رند خراب حال کو زائد نہ چھیڑو | تجہ کو پرانی کیا پڑی اپنی نہ سیر تو |
| ۵                             |                                     |
| ہر یکے ناصح برائے دیگر اہل    | ناصح خود یا منتم کم ورجاں           |

۵ اور آپس میں جھگڑا نہ کرو کہ دہلی میں جھگڑا کرنے سے تم بہت بار دو گے اور بھاری جوا اٹھ جائے گی۔ اور بمل کر خوب مصیبتی سے الد کا زریہ پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا ۵

دوسری غلطی جو پہلی غلطی کی طرح عام ہو یہ کہ ہر ایک مذہبی فرقہ تمام دوسرے فرقوں کو خیر جہنی سمجھے تو سمجھے کیسی بے انصافی اور ہیکر طبعی اور ہٹ دھرمی کی بات ہو کہ وہ دوسرے فرقوں کے لوگوں کو مطلقاً نیکی سے بے نصیب اور تمام قسم کی بدیوں کا جامع سمجھ لیتا ہو۔ ایک ہندو ہر ایک مسلمان کو جھوٹا و غاباز۔ بے رحم۔ مرد آدم آزار۔ چور۔ خائن۔ کشتنی۔ گردن زدنی فرض کر لیتا ہو۔ صرف اس لیے کہ وہ مسلمان ہو اور یہی حال ہوسلمانون کا ہندوؤں کی نسبت۔ تو ان میں میل ہو چکا اور اسی سے تو فرماتا ہو۔ <sup>وَلَا يَزِيدُ الْاَوْنَ حُجْرَةً</sup> کہ اختلاف مذہب لوگوں میں کبھی الیتام ہونے دینے کا ہی نہیں۔ قرآن کی اور بہت سی پیشین گوئیوں میں تو ایک یہی پیشین گوئی ہے جو حرف بحرف ہر جگہ پوری ہو رہی ہو۔ مذہب کے بارے میں لوگوں کی غلطیاں گناہ پر اؤں تو گناہ تے گناہ صبح کردوں۔ مگر وہ جو نہیں نے کہا تھا کہ خود مسلمان اسلام اور ایمان میں فرق نہیں کرتے۔ اسی کی ذریعہ سی تو صبیح اور سہی کہ بات کو اگر منطق کے ضلع میں لاؤ الیں تو اسلام اور ایمان میں عموم اور خصوص بمن وجہ کی نسبت ہو جس میں دو مادے افتراق کے ہوتے ہیں اور ایک یا دو اجتماع کا یعنی بعض شخص ایمان بھی رکھتے ہیں اور مسلمان بھی ہیں جیسے نہیں۔ دوسروں کو میں اپنے ساتھ شامل نہیں کرتا۔ کیونکہ ہر چند اسلام ظاہر سے متعلق ہو اور آپ لوگوں کا ظاہر حال مسلمانوں کا سا ہو الا ماشاء اللہ۔ مگر ایمان دلی خیال کا نام ہو اور اس کو صاحب خیال اور خداے تعالیٰ کے سوا اور کوئی جان نہیں سکتا۔ اگرچہ <sup>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِتْمٌ</sup> کی رو سے کسی کو کسی کی نسبت بدگمانی کرنے کا حق نہیں اور میں سب ہی کو اپنے سے بہتر ایمان دار سمجھتا ہوں مگر پھر بھی کسی کے دل کے بارے میں ختم فرمایا بھلا کوئی حکم نہیں لگا سکتا۔ اگر کسی صاحب کو میرا یہ کہنا ناگوار ہو ان کو میری نسبت ایسا ہی خیال کرنے کا اختیار ہو۔ میں ذرا بھی برا نہیں مانتا۔ میرا حقیقہ یہ کہ ایمان کا معاملہ خدا اور بندے کا معاملہ ہو۔ کسی دوسرے بندے کو اس میں دخل دینا نہ لیکن لوگ ہمیشہ (اپس میں) افتخار کرتے رہیں گے ۱۲ مسلمانوں (لوگوں کی نسبت) بہت شک کرنے سے بچتے رہو کیونکہ بعض شک (داخل) گناہ ہیں۔ ۱۲

نہیں چاہیے۔ بہر کیف ایمان اور اسلام میں عموم اور خصوص من وجہ کی نسبت ہے۔ دو مادے افتراق کے ہیں اور ایک مادہ اجتماع کا۔ تو بعض مومن بھی ہیں اور مسلمان بھی ہیں۔ یہ تو اجتماع کا مادہ ہوا۔ اور بعض مومن ہیں مسلمان نہیں۔ یعنی اُن کے دل میں ایمان ہو مگر ظاہر مسلمانوں کے گروہ سے الگ ہیں۔ اور بعض مسلمان ہیں مومن نہیں۔ یعنی اُن کا ظاہر مسلمان ہو اور دل میں ایمان نہیں بہم ایک شخص خاص کی نسبت تو یہ کہہ سکتے ہیں کہ مسلمان نہیں جب کہ اُس کا ظاہر مسلمانوں کا سا نہ ہو۔ اور جب کسی کی نسبت کفر کا حکم لگایا جائے اُس کا یہی مطلب ہوتا ہے مگر کوئی شخص کسی شخص کی نسبت نہیں کہہ سکتا کہ وہ مومن نہیں۔ اگر یہ تفرق ملحوظ خاطر رہے تو مذہبی عداوتوں کی شورش بہت کچھ فرو ہو جائے۔ مگر افسوس بہت تھوڑے لوگ اس بھید سے واقف ہیں کہتے ہیں کہ تین چیزیں دنیا میں بنارسنا وہ ہیں۔ زر۔ زمین۔ زن۔ بے شک اکثر فسادات زر۔ زمین۔ زن سے پیدا ہوتے ہیں۔ لیکن جس نے فسادات کو ان تین چیزوں میں محصور کیا۔ اُس سے بڑی فروگزاشت ہوئی کہ اُس نے مذہب سے ذہول کیا۔ حالانکہ سب سے زیادہ بگاڑنا مذہب ہو۔ لوگوں کے فتنے متقل نہیں۔ ورنہ مجھ کو ایسی بہت سی باتیں معلوم ہیں کہ اگر معلوم کرادوں تو تم کو دنیا میں اپنے سوائے کوئی کافر ہی نہ دکھائی دے۔

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| اگر چشم خدا بینی پر بخش              | دینی آنکھیں عاجز تر از خویش          |
| ۵                                    |                                      |
| مصلحت نیست کہ از پر وہ بروں افتد راز | ورنہ و مجلس رنداں خبر ہے بہت کہ نیست |



## انتیسوال لکچر

یہ نظم مدرسہ طبری دہلی کے آٹھویں سالانہ جلسے منعقدہ (۲۶) مارچ ۱۸۹۶ء کو پڑھی گئی

بسم اللہ الرحمن الرحیم

اگرچہ دیر سے میں مجتمع خواص و عوام  
کسی طرف سے بھی آوازِ خوش نہیں آتی  
وہ بستی کہ جو تھا مرکز تجارت ہند  
مکانِ رت جگے رہتے تھے جن میں ساری  
حکایتیں جو مصائب کی اُن کی سنتے ہیں  
خدا ہی جانے ہوئیں گے تنہا حوریں بیوہ  
جلا وطن ہوئے کتنے کہ جو نہ ٹھہر سکے  
مگر نپاہ نہیں آہوئے جسم کو بھی  
مرا تو کرتے ہیں لیکن نہ یوں مفا جاؤ  
ہوئی دو پہر تو دنیا سے ہو گئے رخصت  
ہزاروں آدمی گر جاں بحق ہوئے تو چوئے  
علاج جتنے کیے سب کے گئے بے سود  
بس اب کھلا کر طبابت کی اتنی ہستی جو  
سکنجین کو نہ مایا قاطع صفا  
بنی جب اُن کے جاؤں پہ اور رہی جانچ

پراس میں شک نہیں جلسہ ہوا کب بے ہنگام  
کچھ ایسا بگڑا ہے نظم لیب لی وایام  
وہ بانے کر دیا گو یا کہ اُس کا کام تمام  
وہ کر رہے ہیں پڑے بھائیں بھائیوں لاشام  
تو دونوں ہاتھوں سے لیتے ہیں ہم کچھ بھتام  
خدا ہی جانے ہوئے کچھ کس قدر ایام  
کوئی سلون کو بھاگا کوئی گیا آسام  
کہیں۔ جہاں میں جس دم قضا بچلے دام  
تپ آئی صبح کو دن چڑھتے ہو گیا آسام  
کہ تپ کے ساتھ ہی آیا تھا مرگ کا پیغام  
یہ کیا غضب ہو ہوئی طب رہی بھی بھنام  
بتائیں جتنی تدابیر سب رہیں نا کام  
کہ جھٹ سے لکھ دیا غیباً زندہ اذبرا رکام  
مریض میسلس کو بتلایا روغن باوام  
تو ایسی طب کو سلام اور سلام اور سلام



دوا کا حیلہ ہو کر وقت ابھی نہیں آیا  
اور آن پونچا ہو مدہ تو بس سمجھ رکھو  
ادھر وہا نہیں پر خط اور گرانی سے  
غلط کہ عید ہوئی ہم کو کوئی سمجھا نے  
ہیں تو بے زری اور مفلسی نے مار یا  
وہا و خط سے باقی تھا کیا ابڑے میں  
کجا فرار غوثی کسی۔ کس کا اطمینان  
یہ خط دور ہو تب لکھروں کی بات سنا  
پھری ہوئی ہو خدا کی نظر کچھ ان روزوں  
بسا طایہ ہو اور اس پر گناہ کی جرأت  
کیا ہو دین و شریعت کا ہم نے اتھاف  
آسی سے ہو سکے ہم سے بدوں کے تسک  
سوائے تو یہ نہیں کچھ علاج قہر خدا  
وہ چاہے ماروے ہم کٹ بے وہا بے خط  
گناہ گار ہیں پر معترف قصور کے ہیں  
جینیں تو خوش حیل اور اس حق عافیت جینیں

تو ہوتے دیکھا ہو چکی سے خاک کی تہا  
دعا دوا کوئی تدبیر بھی نہ آے کام  
چھا ہوا ہی ہر اک گھر میں ات دن گہرا  
یہ فاقے کیسے اگر ہو چکا ہو ماہ صیام  
وگر نہ کیا محتاج ہوئے گھر میں اپنی دام  
مگر بخل کو گمباز خلق تھے حکام  
ان آفتوں کے سبب ہو رہی ہو بیت تمام  
سنا تو ہو گا کہ اول طعام بعد کلام  
کہ ہم نے توڑے ہیں اس کے ضوابط و حکام  
منو دیہ ہو اور اس پر قصور کا اتمام  
مگر خدا کو کسی سمجھا ہو داخل اولام  
آسی سے بن پڑے نالایقوں کو ملے نعام  
طیب ہو کہ طبابت کسی پہ کیا الزام  
بقا بھی کو ہو ای ذوالجسلا والاکرام  
وسج ہو تری رحمت کرم پہ تیرا عام  
جب آئے موت تو سب کا بخیر ہوا انجام

کبھی آپ صاحبوں نے اس بات پر بھی غور کیا ہو کہ اہل یورپ خاصکر انگریزوں کی دنیاوی ترقی کا  
اصل گڑ کیا ہو۔ میں انگریزوں کو اس لئے خاص کرتا ہوں کہ اول تو ہم کو ان ہی لوگوں سے قومی تعلق ہو  
کہ یہ ہمارے حاکم ہیں ہم محکوم ہو یا و شاہ ہیں ہم رعیت و دوسرے کیا وسعت رقبہ کے اعتبار سے اور  
کیا مردم شاری کے اعتبار سے اور کیا ملک کی زرخیزی اور رعایا کی خوش حالی کے اعتبار سے ان  
کی سلطنت روئے زمین کی تمام سلطنتوں سے پیش پیش اور دیر دست اور مطمئن تر ہو سکتے ہیں

اور سبج کہتے ہیں اور بالکل سبج کہتے ہیں کہ کوئین وکٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب غروب نہیں ہوتا اس کے یہ معنی ہیں کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلٹے کھاتی ہوئی آفتاب کے گرد گھومتی ہو جس سے رات دن پیدا ہوتے ہیں تو کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ کوئین وکٹوریا امپرس آف انڈیا کی سلطنت اس قدر وسیع ہو کہ اس کا کوئی نہ کوئی حصہ ہمہ وقت محاذی آفتاب رہتا ہو اگر امپرس وکٹوریا کی سلطنت میں کسی وقت آفتاب نہ ڈوبنے کے یہی معنی ہیں تو ان میں بھی شاعرانہ مبالغہ نہیں ہو بلکہ حکایت واقعی اور نفس الامری ہو۔

روئے زمین کا ایک کرہ لو اور جغرافیہ کے نقشوں کی رو سے اُس پر جا بجا ملکہ کی علداری کے نشان کرو تو پاؤ گے کہ جا بجا ملکہ کی علداری اس کثرت سے ہو کہ گویا ایک چپے بھر جگہ ملکہ کی علداری سے خالی نہیں لیکن کرہ لو اور اُس پر نشانات کرو تب تم کو اس کا یقین آئے۔ مگر ملکہ کی علداری میں کسی وقت آفتاب کے نہ ڈوبنے کے ایک اور بھی معنی ہیں جس کو آپ لوگ بے کمرے اور بے نشان باور کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ظلم اور بے انصافی کو اندھیرے سے اور عدل و انصاف کو نور سے تعبیر کرتے ہیں۔ کسی ہائی کورٹ کی ایک حکایت سننی تھی کہ کوئی حق دار بارسٹروں اور وکیلوں کے قانونی ارٹیکل کی وجہ سے اپنے حق واجب سے محروم ہو گیا جب اُس کو کوئی چارہ کار باقی نہ رہا تو اڈائیکشن نوٹس کا طال لیسائنڈ وہ ایک آخری درخواست ججوں کے پاس لے گیا۔ ایک ہاتھ میں درخواست اور دوسرے میں مشعل۔ روز روشن میں مشعل کی وجہ پوچھی گئی تو اُس نے کہا کہ اس عدالت میں اندھیرا اس میں مشعل لے کر آیا ہوں علاوہ اس کے ظلم و ظلمت کا مادہ بھی ایک ہو تو ملکہ کی علداری میں کسی وقت آفتاب کے غروب نہ ہونے کا یہ مطلب ہو کہ اس علداری میں آفتاب عدل و انصاف ہمہ وقت تاباں و درخشاں رہتا ہو اور یہ ایک ایسی بات ہو کہ کوئی منفص الحار نہیں کر سکتا۔ اچھا پھر اگر یہ ایک چھوٹے سے جزیرے انگلستان کے رہنے والے کس کمال کے بنے ہوئے ہیں کہ بیچ مسکون کے اکثر حصے پھیل گئے۔ اور پھیلنا بھی بادشاہوں کا سا پھیلنا کہ اپنے سے دس گنے بچا س گئے سو گئے ہزار گنے بلکہ زیادہ گنے باشندوں کو زیر کر کے ان پر حکم رانی کر رہے ہیں۔ یہ کیوں۔ آیا اس

کہ سر و ملک کے رہنے والے ہیں۔ نہیں۔ یا اس لیے کہ کچھ تین گوری ہیں۔ نہیں۔ یا اس لیے کہ عیسائی ہیں۔ نہیں نہیں نہیں۔ اچھا میں ان کی ترقی کا اصلی گرتاؤں۔ سائنس۔ سائنس کہو فلسفہ کہو علم کہو ایک ہی بات ہو۔ بات تو ایک ہی ہو مگر جس کو ہم علم سمجھتے ہیں وہ علم نہیں بلکہ دوسرے دوسرے علوم جن میں انھوں نے ترقی کی یا انھوں نے نئے ایجاد کیے ہمارے ہاں تو علم نقلی اور خیالی مفروضات کا نام تھا۔ خیالی مفروضات کے سمجھانے کے لیے ایک نقل بیان کرتا ہوں کہ وہ حقیقی بھائی تھے ایک ماں ایک باپ دونوں نے پڑھی منطق اتفاقاً ان میں کسی بات پر لڑائی ہوئی اور وہ مناظرے سے بڑھ کر حد مشائتہ یعنی گالی گلوچ تک پہنچی اور مناظرے کا انجام اکثر یہی ہوا کرتا ہے تو ایک بھائی دوسرے بھائی کو ماں کی گالی دیتا تھا مگر اس حیثیت سے کہ وہ دوسرے کی ماں ہو اور اسی سے تو کہا ہو کہ لَوْ لَا اَلْعُقْبَانُ لَمْ يَطْلُبْ اَلْحِكْمَةُ لیکن اب علم کی شان بدل گئی ہو اس کا دائرہ ہنایت وسیع ہو گیا ہو۔ کوئین و کٹوریہ امپرس آف انڈیا کی سلطنت سے بھی اضعاف مضاعفہ۔ اب خیالی مفروضات کی جگہ واقعات ہیں اور تمام موجودات عالم۔ اور ان کے تمام حالات میں سے ایک ایک موجود اور اس کا ایک ایک حال علم جدا گانہ کا موضوع نہ ہو علوم میں ایسی سوشل گفیاں ہو رہی ہیں کہ ایک ایک علم میں سے کتنی شاخیں بیٹھتی چلی آتی ہیں اور ہر شاخ بجائے خود ایک علم جدا گانہ ہو۔ یہ نہیں کہ جیسے ہمارے یہاں کے حکیم کہ جتنے عوارض انسان کو از سر تا پا لاحق ہوتے ہیں وہی سب کی تشخیص کریں وہی علاج کریں وہی دوا پہنچائیں وہی دوا بنائیں وہی جبر بچاؤ کریں وہی قصد لیں وہی دلیہ گری کا کام دیں وہی بیمار وارہوں۔ بے شک ان میں سے کئی کام ہیں جو حکیم نہیں کرتے مگر جس کو حکیم نہیں کرتے وہی جیسا چاہیے ہوتا بھی نہیں۔ ہمارے ہاں کی طبابت کا حال قریب قریب پولیس کا سا ہو کہ ہمارے دیکھتے ہی لوگ پریشی و مٹوٹھے۔ وہی لوگ پھر و مٹو وہی ڈٹیکٹو وہی گرفتار کرنے والے وہی اکثر حالتوں میں مجسٹریٹ تجویز کرنے والے اب ان سے تجویز کے اختیارات نکال لیے گئے ہیں اور ہاں کہیں کہیں ڈٹیکٹو پولیس بھی الگ الگ ہو کر اور

سب خدمتیں بستور ہیں۔ ہمارے یہاں کی طب میں تو نہیں مگر انگریزی طب میں تفریق ہو چکی ہو اکثر اسپتال ہوتے ہیں جیسے ڈسٹریکٹ کہ وہ صرف دانتوں کا طبیب ہو۔ کوئی صرف بال بچے ہوئے بیٹھا ہو۔ کوئی صرف حلق۔ کوئی صرف جعدن کوئی آنکھ پھر دوا ساز الگ ہیں چیر بھار کرنے والے الگ۔ وائیاں الگ۔ بیمار دار رزسٹنٹ الگ۔ ہم اپنے جو یہاں کی طبابت کی حالت خراب دیکھتے ہیں تو ایسا معلوم ہوتا ہو کہ ہم بھی اپنی خوشی جی رہے ہیں۔ تعجب ہو کہ ہم کہیں تن درست رہتے ہیں اور کیوں بیمار پڑے پیچھے ہمیشہ مر نہیں جاتے۔ طب کی یہی خرابیاں تو ہیں جن کے دور کرنے کو حکیم عبدالحمید خاں صاحب نے یہ مدرسہ جاری کیا ہو۔ مگر اس کو حکیم صاحب کی مرضی کے مطابق درجہ تکمیل کو پونہ پختے کے لیے ایک عمر چاہیے۔ پہلک حق قدرم قدر نہیں کرتی اور ہم پیش نظر امتحان سے نہیں دیکھتے۔ نیز یہ رونا تو ہمارے جیسے ہی ہندوستان سے جاتا نہیں۔ لاؤ وہ سائنس والی بات پوری کریں۔ سائنس کی ترقی کے نہ صرف یہ معنی ہیں کہ اہل یورپ نے سینکڑوں ہزاروں مئی بائین دریافت اور ایجاد کی ہیں جو یونانیوں کے خواب و خیال میں بھی نہ تھیں بلکہ ایسٹرنی (علم طبیعت) کیمسٹری (کیما) نیچرل فلاسفی (طبیعیات) جیالوجی (طبقات الارض) بائینی (علم فلاحات) ہسٹری (تاریخ) جیاگرافی (جغرافیہ) شاید ہی کوئی علم ہو گا جس میں فلاسفہ یورپ نے یونانیوں کی غلطیاں نہ کپڑی ہوں۔ میں شمس العلماء خان بہادر مولوی ذکار السد کی طرح سائنس کے مین تو ہوں نہیں پھر بھی مجھ کو یورپین سائنس کے بتانے سے کہیں نے اس کو کھایا نہیں مگر اس کا ذائقہ چکھا ہو۔ غرض یورپین سائنس کے بتانے سے مجھ کو یونانیوں کی کئی غلطیاں معلوم ہوئیں۔ اگرچہ میں جانتا ہوں اور خوب اچھی طرح جانتا ہوں کہ یونانیوں کے مسلمات کو غلط کہنا بعض مسلمانوں کے نزدیک کفر ہو کہ انھوں نے یونانیوں کے مسلمات کو معتقات مذہبی میں داخل کر رکھا ہو۔ مگر میں اس کفر سے کہاں بچ سکتا ہوں۔ ان لوگوں کے اسلام کی رو سے تو میری جتنی ادائیں ہیں کفر ہی کفر ہیں۔ میں نے دہلی گورنمنٹ کالج میں گورنری پڑھی مگر گورنمنٹ کالج میں پڑا۔ ایک کھنڈ اور عربی

کے ساتھ انگریزی سائنس کا تھوڑا ترجمہ پڑھا۔ دوسرا کفر۔ انگریزی نوکری کی تیسرا کفر اور نوکری کی بھی تو مومن لم یصلکوا فیہا انزل اللہ الخ کے خلاف۔ چور کا ہاتھ نہیں کاٹا۔ زانی کو سنگسار نہیں کیا۔ دعووں کی سماعت میں قانون اسٹامپ اور لائسنس لینڈیشن یعنی (قانون میعاد سماعت) لائسنس ایوی ڈنسن (قانون شہادت) پر عمل کیا۔ مسلمانوں کے مقابلے میں غیر مذہب کے لوگوں کی شہادت قبول کی۔ بلکہ بعض دفعہ مسلمانوں کی شہادت پر کافروں کی شہادت کو ترجیح دی۔ مسیحی کے غم میں مسلمانین کی جان بچانے میں شریک و معین رہا ساری عمر انگریزی عملداری کو اچھا سمجھا اور برٹش گورنمنٹ کی خیر خواہی کا دم بھرتا رہا۔ بلا ضرورت انگریزی پڑھی۔ سید احمد خاں نیچر ہی کے کالج کائرسٹی اور کانفرنس کالج پھار بنا۔ اور وٹچی لاسٹ ووناٹ دی لیسٹ۔ مولوی شاہ فرشیع الدین صاحب و مولوی شاہ عبدالقادر صاحب کے ایک چھوٹے دو دو ترجمے ہوتے سات قرآن کا اردو ترجمہ کیا۔ یہ سب کتنے کفر ہوئے۔ اس حساب سے تو میرے روٹیں روٹیں میں کفر ہے۔ اچھا تو میں ہم اندر عاشقی بالائے غمائے دگر۔ جہاں اتنے سارے کفر ہیں وہاں ایک کفر یہ بھی سہی کہ میں انگریزی سائنس کے بتانے بلکہ یوں کہو ہر کانے سے یونانیوں کے بعض مسلمات کو غلط سمجھتا ہوں۔ اس وقت میں صرف ایک ہی بات کہنی چاہتا ہوں کہ یونانیوں کے سکھانے سے ہم لوگ اباعن جدید مانتے چلے آتے ہیں کہ دنیا چار عناصر سے بنی ہے باد و خاک و آب و آتش۔ اور یہ چاروں بسیط ہیں کہ ان میں ترکیب نہیں۔ اہل یورپ نے کیا کفر پھیلا دیا کہ ہوا میں ترکیب ثابت کی اور علم کیسا کے زور سے آکسیجن۔ ہیڈروجن۔ نائٹروجن۔ تین قسم کی مختلف انخواس ہوا میں الگ الگ کر کے دکھادیں۔ اسی تحقیقات میں منکشف ہوا کہ آکسیجن کے بدون آگ نہیں جل سکتی۔ نباتات کو موت نہیں ہو سکتا۔ جب تک ایک خاص پروڈیوشن یعنی نسبت کے ساتھ آکسیجن اور ہیڈروجن کا امتزاج نہ ہو یا فی نہیں برس لے جو شخص خدا کے اتارے ہوئے احکام کے مطابق فصل خصوات ذکر کرے تو ایسے ہی لوگ کافروں کا عالم اور فاسق ہیں ۱۷ ملک و سب سے ایئر مارگر کسی سے کم نہیں۔ ۱۲۔

سکتا۔ انسان کو خلیفۃ اللہ کہا جاتا ہے اور اس خلافت کے یہی معنی ہیں کہ خدا نے انسان کو عقل  
 دی ہے جس کی مدد سے وہ مخلوقات کے خواص اور اُن کی تاثیرات اور علت و معلول کے تعلقات  
 کو دریافت کرے اور دریافت کیے پیچھے مخلوقات میں تصرفات کرے۔ جو اس کے لیے بکار  
 ثابت ہوں انسان ایسا کرے تو حقیقت میں وہ اپنا فرض النسائت ادا کرتا ہے اور اسی لیے وہ  
 پیدا کیا گیا ہے۔ لیکن اس کی تحقیقات کسی درجہ تک اور اس کے تصرفات کسی حد تک پہنچیں  
 اسکو چاہیے کہ دائرہ عبودیت سے قدم باہر نہ رکھے۔ سرائیک نیوٹن جس کو یورپ کے فلسفیوں  
 کا جبراً مجد کہنا چاہیے اور یورپ کے فلسفیوں کا جدِ امجد ہوا تو ہندوستان کے نئے فلسفیوں کا  
 پروادا۔ بہر کیف نیوٹن بایں رسائی ذہن کہ اُس نے لاکھ گزے یونیٹشن اور ایٹمکیشن دریافت  
 کر کے زمین و آسمان کے قلابے ملا دیے۔ کہا کرتا تھا کہ میں جو سرائیک کی ٹوہ میں لگا رہتا ہوں  
 میری مثال اُس بچے کی سی ہے جو سمندر کے کنارے بیٹھا ہوا گھونگے اور سپیدیاں جمع کر رہا ہو اور  
 قہروریا میں جو موتیوں کا ذخیرہ ہو اُس کی اس کو خبر تک نہیں۔ سچ ہو وَمَا آدُنِي قَوْمٌ اَلْعَلِيم  
 اَلَا قَلِيلًا جو شخص کوئی مفید چیز ایجاد یا دریافت کرتا ہے۔ اُس کو وہیں تک فخر کرنے کا حق ہے  
 جیسے رمضان کے بعد ہلالِ عید کے لیے لوگ سخت بے قرار ہوتے ہیں وہ نہ جنس تری کو  
 مانتے ہیں نہ پترے کو نہ درج کو۔ اور نہ مطلع کے صاف یا نا صاف ہونے کی پروا کرتے بلکہ  
 انتیسویں تاریخ کچھ دن رہے سے میدانوں میں نکل جاتے یا بلندیوں پر جا بیٹھتے ہیں۔ ایک بھیڑ  
 کی بھیڑ چاند دیکھتی ہوتی ہے۔ اور اُن میں سب سے پہلے چاند ایک شخص کی نظر چڑھ جاتا ہے اور وہ  
 خوش ہوتا ہے پس ایسی ہی خوشی اور اتنی ہی خوشی ایک موجد اور مخترع کو ہونی چاہیے۔ چاند کے  
 دیکھنے والے نے اتنا ہی کیا کہ سب سے پہلے چاند دیکھا۔ نہ یہ کہ چاند بنایا۔ یا اُس نے اپنی آنکھ بنائی  
 اور اُس کو قوتِ بصارت دی۔ اسی طرح جس نے سب سے پہلے مثلاً سیٹم کی طاقت دریافت  
 کی اُس نے نہ پانی کو پیدا کیا نہ آگ کو اور نہ پانی اور آگ کی اُس خاصیت کو کہ آگ کی حرارت  
 سے تادون کشش ثقل۔ ۱۵ کشش۔ ۱۵ تم لوگوں کو بس تھوڑا سا ہی علم دیا گیا ہے۔ ۲۰

پاکر پانی کی سیٹھ بنے۔ اور نہ اُس نے سیٹھ میں یہ زور ڈالا کہ وہ روکے نہ رکے وہاں کے نہوے۔  
 جب یہ بات دریافت ہوئی کہ اسکین اور ہائیڈروجن کے اتنے پروپورشن سے پانی ہوتا ہے تو وہی  
 فلسفی لگے اچھلنے اور غلیں بجائے کہ بس اب کیا تھا ہوا میں اسکین اور ہائیڈروجن کا یہ پروپورشن  
 پیدا کرنا کون سی بڑی بات ہے۔ جا بجا اکسپیریمینٹ (تجربے) ہونے لگے۔ چار یا پانچ برس ہوئے  
 میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑا تھا۔ کہ مداس پریزیڈنسی میں بھی کوئی بلند مقام تجویز کر کے  
 گولے چلائے گئے اور اتفاق سے کسی محدود مقام میں کچھ یوں ہی سی ہوندا باندی بھی ہو گئی تھی  
 شیخ ابراہیم ذوق کیا خوب فرماتے ہیں ۵

کیا جائے کیا کرے جو خدا اختیار کرے

اس جبر تو ذوق بشر کا یہ حال ہو

سب تو سرایک نیوٹن کا سا ظرف نہیں رکھتے۔ عجب نہیں ان فلسفی گولہ اندازوں کے ذہن میں یہ  
 قیاس سلایا ہو کہ اب ہم خدا کے بڑے اختیار پر قابو پا گئے ہیں۔ اسی طرح طبابت بھی ترقی کی بڑی  
 بڑی لمپیس اینڈ بوئڈز (چھلانگیں) مار رہی ہو۔ ایک تازہ ایجاد تو یہ ہو کہ بے چیرے بھاٹے احشار  
 یعنی اعضا اندرونی کی جو تصویر تار تے۔ اور آنکھوں سے دیکھ لیتے ہیں کہ کس جگہ کیا آفت  
 ہو۔ اس فن میں بھی کمال پیدا کر کے حد بشری میں رہنا اور اپنے تئیں بندہ عاجز اور خادم نیچر  
 سمجھنا بڑے حوصلے والوں کا کام ہے۔ آدمی عالم اسباب میں پیدا کیا گیا ہو اور اس کا جینا۔ مزا چلنا  
 پھرنا۔ کھانا۔ پینا۔ سونا۔ جگانا۔ یعنی وہ خود اور اس کے تمام حرکات و سکنات اور تمام عوارض و حالات  
 محکوم قاعدہ اسباب ہیں۔ بایں ہمہ اُس سے اکثر ایسی غلطی ہوتی ہے۔ کہ وہ تعین سبب میں دہو کا  
 کھانا ہوا اور چوں کہ وہ اسباب مرئی اور مشاہدہ کا خوگر ہو۔ سبب اصلی یعنی خدا کو بھلا دیتا ہو۔ میں اس کی  
 ایک مثال کلام الہی سے دیتا ہوں۔ اِنَّ قُلُوفَ کَانَ مِنْ قَوْمٍ مُّؤْمِنٍ فَعَبَا وَانْتَسَا  
 مِنَ الْکُنُوزِ مَا اِنَّ مَفَاتِحَہُ کُنَتْ لَیْلًا لِّعَصْبَةِ اُولِی الْقُوَّةِ اِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُہُ لَا تَفْرَحْ  
 اِنَّ اللہَ لَا یُحِبُّ الْفَرِحِیْنَ وَابْتَغِ فِیْمَا اَنۡاَلَ اللہُ الدَّارَ الْاٰخِرَۃَ وَلَا تَنۡکَسِرْ فِیۡہِیۡلَکَ

۵۔ تا سب ملے قاروں مولا کی قوم (یعنی نبی رسول ہیں) سے مشاہدہ ان پر ظلم کرنے لگا۔ اور ہم نے اُس کو اتنے خزانے دے

مِنَ الدُّنْيَا وَ أَحْسَنَ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَّبِعِ الْفُسَادَ فِي الْأَمْوَالِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ  
الْمُفْسِدِينَ قَالَ (اِنَّمَا أُوتِيتُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي) اور دوسری جگہ فرماتے ہیں۔ فَإِذَا صَسَّ الْأَنْسَانُ  
صُرَّةً دَعَانًا ثُمَّ إِذَا أَخْوَلْنَا لَا بَعْدَ مِتَّا قَالَ (اِنَّمَا أُوتِيتُ عَلَىٰ عِلْمٍ اب میں پوچھتا ہوں کہ گو  
مٹونہ سے نہ کہیں مگر کیا ہم بنی آدم اپنی تمام کامیابیوں اور خوش حالیوں کو اپنی تدبیر اور صرف  
اپنی تدبیر کی طرف منسوب نہیں کیا کرتے۔

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| ایکس ازما کم از فرعون نیست | لیکن اور اعون مارا عون نیست |
| کیست از خواہش پرستی باری   | عصمت بی بی ست از بے چادری   |

فرعون کی نسبت لکھا ہے کہ وہ بڑا فلسفی تھا اور ریاضی میں اس کو ایک خاص دستگاہ تھی فلسفیانہ  
عقل اور ریاضی کی دستگاہ رکھ کر جو وہ (اِنَّمَا أُوتِيتُ عَلَىٰ عِلْمٍ) کہتا تھا تو اس کی کوئی وجہ ہوگی۔ اور وہ  
وجہ نہیں تھی مگر یہ کہ وہ اپنی حالت پر مغرور تھا اور موسیٰ علیہ السلام کے ساتھ اپنا مقابلہ کر کے لوگوں  
سے کہتا تھا کہ اَلَيْسَ لِي مَلِكٌ مِّصْرَ وَ هٰذَا اِلٰهُهُمْ فَجَرِّمِي مِنْ تَحْتِي اَفَلَا تَبْصُرُونَ۔ اَمْرٌ

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۷۴۔ رکے سے کہی زور اور مرد اس کی انجیاں بڑھل اٹھاتے۔ ایک بار اس کی قوم کے لوگوں نے  
اس سے کہا کہ ابراہمت۔ کیوں کہ اللہ اترنے والوں کو پسند نہیں کرتا اور (یہ) جو ساز و سامان (اونیا) تجھ کو خدائے دے رکھا ہو  
اس میں دے کچھ آخرت کے گھر کو بھی) فکر کرتا رہ اور دنیا سے جو تیرا حصہ ہو اس کو فراموش نہ کر۔ اور جس طرح اللہ نے تیرے  
ساتھ احسان کیا ہو تو بھی (ادوروں کے ساتھ) احسان کر اور ملک میں فساد کا خواہاں نہ ہو دیکھو کہ اللہ مفسدوں کو پسند  
نہیں کرتا (قاروں) بولایہ (مال اور دولت) تو تجھ کو اپنی لیاقت سے حاصل ہوا ہو ۱۲۔ تو ان (کی عادت  
ہو کر اس) کو جب کوئی تکلیف پہنچتی ہو تو ہم کو بچا رہتا ہو۔ پھر جب ہم اس کو اپنی طرف سے کوئی نعمت عطا فرماتے ہیں تو کہنے  
لگتا ہو کہ یہ تو تجھ کو (دیر) لیاقت کی وجہ سے ملی ہو ۱۳۔ کیا ملک مصر ہمارا نہیں ہو مزدور ہی اور یہ نہیں ہمارے  
(ایوان شاہی کے) تلے پڑی رہ رہی ہیں کیا تم کو نہیں سوجھتا۔ ضرور میں اس (ہوئی) ہی بہت بہتر ہوں کہ وہ ایک بیل (آؤ گی)  
ہو اور اداے (افی الضمیر بھی نہیں کر سکتا۔ تو اس پر سونے کے گنگن (خدا کی طرف سے) کیوں نہیں اترے (کہ وہ ان کو  
زیب تن کرتا) یا فرشتے اکٹھے ہو کر (اس کی تصدیق کو) اس کے ساتھ آئے ہوتے۔ ۱۴۔



أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَٰذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَكَأَيُّكَ دُيُونٌ فَلَمَّا لَدَّىٰ لَفِئَتِ سَلِيلٌ آسُورًا مِّنْ  
 ذَهَبٍ أَوْ جَاءَ مَعَهُ الْمَلَأُ مَلَكَةٌ مُّصَفَّرَتَيْنِ مِثْلِ سَنَةِ دُنْيَا دِي دَوْلَتِ كَا اِيك مَنُوزِ حِيَدَرَا دِي دِي كِيَا  
 ہر کو بعض اُمر اسن طفولیت سے لیے ناز و نعم میں پرورش پاتے ہیں کہ ساری عمر ان کو آواز مخالف  
 سننے کا اتفاق نہیں ہوتا۔ ہم متوسط الحال لوگوں کے لڑکے بات بات میں جھڑکے اور ملامت  
 کیے جاتے ہیں اس پر بھی رد براہ نہیں ہوتے وائے اُن لوگوں کے حال پڑتوں نے جھڑکی  
 اور ملامت کیسی آواز مخالف بھی کسی نہیں سنی۔ مدت کی بات ہر جن دونوں میں سلطنت اودو  
 منتشر ہوئے کو تھی میں اُس کے بچہ پہلے فیض باغ کے میلہ رہیں میں شریک ہوا تھا۔ میں نے جو جو  
 سامان وہاں دیکھا اُس کا اثر مجھ پر یہ ہوا تھا کہ اُس کے بعد جو کوئی واجد علی شاہ کو بڑا کہتا تھا مجھ کو  
 ناگوار گزرتا تھا۔ اویں کہتا تھا کہ اُس صحبت میں رہ کر اور ویسے سامان رکھ کر دوسرے واجد علی  
 شاہ نہ بن جاؤ تو تم آدمی نہیں بلکہ فرشتے ہو۔ دنیا کی خوش حالی آدمی کی طبیعت پر بہت سے بڑے  
 اثر کرتی ہو اور اسی وجہ سے دین دار لوگ دنیا کی مذمت کرتے ہیں۔ اُس کے آثار ہمیں سے  
 ایک اثر یہ ہو غرور جو متید ہو اَنَا رَبُّكَ اَلَا غُلٰی کی۔ ہمارے ملک میں اُمرا کے خطاب کیواں جاہ۔  
 فلک شکوہ وغیرہ بھی اسی قبیل سے ہیں غرض کامیابی اور خوش حالی کی صورت میں جدید عیوب  
 کے اندر رہنا بڑے مرد کا کام ہر ج

### گر بدولت برسی مست نگر دی مردی

تو جس طرح ہر ایک آدمی کامیابی اور خوش حالی میں از خود فتنہ ہوتا ہو اسی طرح گولنداز فلسفیوں نے  
 میند کو۔ اسی طرح طبیعوں اور بڑا کٹروں نے زندگی اور موت کو اپنی اختیار کی بات سمجھ لیا ہو تو انھوں  
 نے وہی غلطی کی جو ہم سب کرتے ہیں مگر خدا کو تو ہمیں اس غلطی پر تنبیہ کرنا تھا۔ اس لیے اُس نے  
 وبا اور قحط کو بھیجا تاکہ ہم لوگ اُس کی طرف رجوع ہوں۔ عجب نہیں اس خیال کو لوگ اضمح  
 سوپریشن سمجھیں۔ لیکن دنیا ہو تو خدا ہو اور خدا ہو تو اُس کی قدرتیں میں اُس کے انتظام میں اور

اس کی مصلحتیں ہیں جن کو وہی خوب جانتا ہے۔

|                               |                           |
|-------------------------------|---------------------------|
| آئینہ در آئینہ دیدہ روح را    | داد از طوفان بجائے نوح را |
| آئینہ فرماں کرد قہر شش باد را | تاسرائے داد قوم عاد را    |

ہم کو تو دین کی تعلیم ہی ہو مگر آصاباکت عن حسنۃ قمت اللہ و ما آصاباکت عن سیدۃ قمت نفیسات۔ حکیم عبد المجید خاں صاحب نے جو مدرسہ طبیہ کی رپورٹ پڑھ کر سنائی ہے وہ اس قابل ہے کہ ہر ہر بات پر ان کو مبارک باد دی جائے۔ لیکن میری طبیعت واقع ہوئی ہے مشکل پسند میں دوسرے پہلوؤں سے اس مدرسہ کو دیکھتا ہوں۔ اور اسی وجہ سے حکیم عبد المجید خاں کو مبارک باد دینے میں مضائقہ کرتا ہوں بے شک مدرسہ کی حالت نے اس سال ہنزہائش نواب صاحب رام پور کی امداد سے نمایاں ترقی کی ہے مگر وہ حکیم عبد المجید خاں کا ذاتی انفلوئنس ہے کہ یہ نواب صاحب کے مزاج میں دخل پائے ہیں تو یہ امداد شخصی امداد ہوئی۔ امداد اس سے کم اور بہت کم ہوتی مگر سبک کی طرف سے ہوتی تو میں اس کی زیادہ قدر کرتا۔ سبک کو دیکھتا ہوں تو وہ اس مدرسہ سے ویسے ہی الگ تھلگ جیسے پچھلے برسوں میں رہے ہیں اور جیسے شاید وہ آئندہ بھی رہیں گے۔ میں دیکھتا ہوں کہ حکیم عبد المجید خاں صاحب کے ہم پیشہ طبیعوں میں بھی کوئی بات نہیں دہرا مولوی وکیل احمد صاحب مدرسہ کے موروثی متقن ہیں۔ ان کے علاوہ حکیم محمد واصل خاں صاحب وہ حکیم عبد المجید خاں صاحب کے بھائی نمبر ۱۔ حکیم حافظ محمد اجل خاں صاحب نمبر ۲۔ حکیم احمد سعید خاں صاحب نمبر ۳ کیا یہ کوئی خوشی کی بات ہے کہ سارا چھپر ایک ہی خاندان پر ڈال دیا جائے۔ غرض ہم کو شکایت ہے سبک سے ہم کو شکایت ہے طبیعوں سے ہم کو شکایت ہے سرسید سے۔ جو حسن اتفاق سے اس وقت تشریف رکھتے ہیں کہ انھوں نے علی گڑھ کالج میں لاکلاس کھولی جس میں قانون پڑھایا جاتا ہے ایک لے (ایک شخص) جو تھک بھلائی پہنچ جائے تو اس کو بھگد کہ خدا کی طرف سے ہر اور جو تھک بھگد بڑائی پہنچے تو (جان کہ) تیری ذات سے ہو ۱۲

شاخ قواعد اور سواری سیکھانے کے لئے خاص کی مگر فن طب کو اس قابل بھی نہ سمجھا کہ اس مدرسے کو اپنے کالج کے ساتھ اعلیٰ ایسٹ کر لیتے جیسے مارہرہ اسکول، اناموہ اسکول، تلہ اسکول پھر دی لاسٹ دونات وی لیسٹ۔ ہم کو شکایت ہو گو رمنٹ سے کہ لوگوں کی جان بچانے کے لئے کیسی مضبوطی اور استحکام کے ساتھ دبا اور قحط کا مقابلہ کیا جا رہا ہو اور سرکار نے اپنے اوپر لازم کر لیا ہو کہ کسی جان کو فتنے سے ضائع نہ ہونے دے لیکن یہ منطق ہماری سمجھ میں نہیں آتی کہ لوگوں کو تو فتنے سے نہ مرنے دیں اور بیاریوں سے مرنے دیں۔ اے صاحب کشتہ صاحبیا در یہ تو ہمارے درد کا علاج نہیں ہو کہ آپ جلسہ سالانہ کی پریسیڈنٹی کر دیا کریں اور بس۔ ہم ایسے نہیں بیٹھے کہ انگلی پکڑا دینے کے سہارے سے کھڑے ہو جائیں۔ ہم کو تو گودی لے۔ لاو دولا دولا دلاؤنے والا ساتھ دو تب ہم کچھ سنبھلیں تو سنبھلیں۔ فقط۔

## متفرق نظمیں جو وقتاً فوقتاً جلسوں میں پڑھی گئیں

بر تقریب جلسہ عام دہلی ڈائمنڈ جوبلی شہت سالہ حضور ملکہ معظمہ قیسرۂ ہند

کر پڑی جو بلی محترم میں  
کیا تفاوت و دواب میں ہم میں  
ایک طرح پر حروف و عنہم میں  
رقص کی شان نکلے ماتم میں  
نغمی اثبات و دونوں ایک دم میں  
ڈوب جائیں گے آب زمزم میں  
جائیں سب ایک دم جنم میں

بعد مدت ہوئی خوشی غم میں  
ایسی تقریب میں نہ خوش ہوں تو پھر  
ہیں مسلمان رعیت انگریز  
روئے اک آنکھ اور ہنسے ایک آنکھ  
دل میں ہوا ہنود سے نکلے واہ  
زمزم سے اگر ہو شادی مرگ  
قحط ہو یا دبا ہو یا انہاس

وہ نہیں ہم کہ شاد ہوں کم میں  
 زیر میں ہم میں تال میں سم میں  
 کہ رہیں تابدیر عالم میں  
 جیسے پورب میں ویسے پچھم میں  
 پردہ بزرگتِ رُضیغم میں  
 بھر مواج و پردہ اعظم میں  
 دو فوں کے ارتباط باہم میں  
 یونین جیک حبیش اہم میں

امٹھوگت بھر کے ہم کو دکھلاؤ  
 پر رعایتِ اصول کی رکھنا  
 ملکہ کو دعائیں دو دل سے  
 آفتاب ان کے عدل کا تاباں  
 پردہ رش پائے ان کی ہدیت سے  
 وہ شہنشاہِ روم کی ہوں رفیق  
 اور کبھی کشمکش نہ ہو واقع  
 کاش اڑتا ہوا دکھائی دے

### نظم بہ تقریب جلسہ ڈائمنڈ جیوبلی دہلی

کہ کوئی خیر نہیں جس میں شر نہ ہو مضر  
 کہ دست رس ہو تو کرو الیں اس کو نیز ہر  
 یہ چاہتے ہیں کہ ہو جائیں حاکم خود سر  
 ہوئے ہیں مالکِ روئے زمیں جو بحر و چار  
 انھیں کے قبضہ قدرت میں ہو چو خنجر  
 علی الخصوص مسلط ہو غیبِ گراں پر  
 ہواں سے بات کا کتنا بھی مارنا پتھر  
 کہ بات ان پر ہی اختلافِ مذہب پر  
 مقابلے میں ہیں درویش ہو کے سینہ سپر  
 یکجہ کسی کے بچھائے یہ وہ نہیں انگر

عجب زمانے کی حالت ہو ان فولِ بڑ  
 کیا ہو روم پہ یورپ نے اس طرح زرعہ  
 بایں حضور کہ اس سلطنت کے صوبے چند  
 وہ دیکھتے ہیں کہ اور ان کے بھائی عیسائی  
 انھیں کے ہاتھ میں ہو دعا چنیک چوہ  
 اب ان سے اٹھ نہیں سکتا جو حکومت کا  
 خرچ مالگیں تو چلا اٹھیں کہ لوٹ لیا  
 یہ اونٹ دیکھئے اب بیٹھا ہو کس کروٹ  
 ادھر عمار مصری ہیں عازمِ خرطوم  
 رے کے یہ وہ نہیں طوفاں کسی کے رشک سے

بہائے خون کے دریا یہ سیل ملکوں میں  
 بموجب خاصیت مذہبی فریقوں میں  
 نہ وہ سیج کے قائل کہ تھے وہ ابن اللہ  
 وہ ان کو جمعیں بدو بدترین مخلوقات  
 عجیب کشفکشوں میں ہو ملک افریقہ  
 اٹالیئہ میں شاہ حبش سے برکس  
 ابھی بھی چین سے رہنا اے نصیبیں  
 وہی مثل ہو چڑھتے ہوئے سنی ہوگی  
 شکار گرگ نے مارا اور اُس پر ٹوٹ پڑے  
 اگر نہ ہو خبر خوش تو کیا کرے مجھ  
 جدہر گاہ اٹھاؤ اوہ ہر ساف و  
 نہیں کہ بندہ ہر آفات دہر سے محفوظ  
 صفائی ہوتی گئی جس قدر صفائی کی  
 ڈرے بلا سے ہماری ہلا کہ ہم کو نہیں  
 ہمیں پناہ ہو کٹوریہ کی شفقت کی  
 گر آسمان نے کیا بخل اور نہ برسا مینہ  
 جہاں کہیں ہو کوئی شوز قسم ماکولات  
 پلیگ آتے تو آئی پر اُس نے کیا دیکھا  
 ہو ایک محکمہ حفظان تن و رستی کا  
 جہاں دیکھے ہوئے ڈاکٹر گر وہ گر وہ

یہ آگ کر دے علاقے جہاں کے خاکستر  
 تو صلح کیسے ہو اور التیہام ہو کیوں کر  
 نہ یہ رسول عرب کا کہا کریں باور  
 یہ اُن کو جانیں ملا عین سحر  
 لٹک رہا ہو پڑا بیچ میں اوہ نہ ادھر  
 ہو دو فریق میں دائر شکست فتح و ظفر  
 اگر چہ چین نے جاپان سے صلح کی دب کر  
 کسی سکول کے لڑکے کو آپ نے ریڈر  
 براہ حرص شخال و پلنگ و شیر ببر  
 تو قعات پہ بدنام ہو عبث روٹ  
 مگر نفاہ تمدن ہو کل یوم بتر  
 بلائے قحط ہو اور مرگ بے مال قیور  
 تھے آدمی خس و خاشاک موت تھی ہمت  
 کسی گزند سے بیم و ہراس و خوف و خطر  
 ہم اُسکے بچے وہ ہم سب کی مہرباں ماؤ  
 کی اُس کے فیض نے بارانِ بڑے کا بارش نہ  
 ہمارے پاس چلی آرہی ہو لد لد کر  
 کہ اُس کے دفع کی خاطر ہو مستعد لشکر  
 ہزاروں آدمی از زیر دست تانہ سر  
 یہ کر کے چھوڑیں گے طاعون کو کوئی ڈنڈ

جہاں میں کر نہیں سکتا ہو کوئی فرد بشر  
 کبھی ہوا ہو کہیں ایسا شاو نیک بیہر  
 یہی دعا ہو ہماری خدا سے آٹھ پہر  
 اگر چہ پیل بلا سر سے کیوں نہ جائے گزر  
 یہی بلا ہمیں حکم خدا و پیغمبر  
 جز ایقانہ نہیں ہم کو کچھ گریز و مفہر  
 کریں عدول تو جاؤ کہ ہو گئے کا فر  
 کہ تم ہو اہل دول ہم فقیر دست نگر  
 تمہیں پناہ ہماری تمہیں ہماری سپر  
 بیان کیجے تو بہ جائے خون ہو کے جگر  
 وہی ہیں ہم نہیں رکھتا ہمیں کوئی نوکر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالک دروگو ہر  
 وہی تو ہم ہیں کہ کھیل بھی نہیں چھپر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب فریش خاک ہو بستر  
 وہی ہیں ہم خس و خاشاک سے کہیں تر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اپنا نہ تھا کوئی ہم سر  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سب ہیں خرید کا زر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے سب علوم مستحضر  
 وہی تو ہم ہیں کہ سیر و سفر کے تھے جگر  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے شہر میں بلکہ دواو پر

غرض کہ جو ہوا جو ہو رہا ہو اس سے سوا  
 دعا میں کیسے نہ دیں شرط آدمیت ہو  
 کو مکین زندہ سلامت بخیر و اقبال  
 وہ ہم نہیں کہ شکایت زبان پر لائیں  
 ہمارا مشیہ وہ دیں ہم اطاعت حاکم  
 جز امتثال نہیں کوئی ہم کو چارہ کار  
 کریں خلافت تو اسلام سے ہوئے خراج  
 پر اپنا حال نہ تم سے کہیں تو کس کہیں  
 ہوئے ہیں ہم ہر حادثات مدت سے  
 ہمارا حال ہو ازبک کہ قابل عبرت  
 وہی ہیں ہم کہ کبھی امنبری کے شایان تھے  
 وہی تو ہم ہیں کہ ہیں کوڑیوں کو اب محتاج  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے باقی حصوں و قصو  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مسندوں پر جاگوں  
 وہی تو ہم ہیں کہ باغ جہاں کی رونق تھے  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب سب ہیں گئے گزرے  
 وہی تو ہم ہیں کہ تھے مالک رقابا ہم  
 وہی تو ہم ہیں کہ ہو جاہلوں میں اپنا شمار  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب پاشکست بیٹھے ہیں  
 وہی تو ہم ہیں کہ اب ایک سمجھے جاتے تھے

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| وہی ہیں ہم کہ کبھی ملک واریاں کہیں ہیں<br>وہی تو ہم ہیں کہ اپنا بھی کچھ شعور نہیں<br>وہی تو ہم ہیں کہ جادو و تار کے کتنوں کے<br>وہی تو ہم ہیں کہ جس امتحان میں کچھ فیل<br>یئے بہت مگر ایسے بھی کم یئے ہوں گے<br>ہم اپنے نمونہ سے کہیں کیا کہ اس کی ان کُن | وہی ہیں ہم کہ سنبھالے نہیں سنبھلتا گھر<br>وہی تو ہم ہیں کہ رکھتے تھے عیب تک لکچر<br>وہی تو ہم ہیں اب ہم کو کھا گئی ہو نظر<br>وہی تو ہم ہیں کہ تھے پاس اولیں نمبر<br>کہ جن کے پاس نہ دولت رہی نہ علم و ہنر<br>جو جی میں آئے کر در کھوپر کر م کی نظر |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### قطعہ

جس کو مولوی صاحب صوفی نے طلائی کاغذ پر لکھوا کر اور سنہری چو کھٹے میں انصاف کے کرار میں ایک جلد قرآن مجید سرچرچہ  
جناب سر میکو رتھرینگ صاحب بادر لفظت گورنر پنجاب کی خدمت میں مشہد ۱۸۹۷ء میں پیش کیا اور قطعہ خود چڑھ کر  
سنایا پھر آئرن ۲ بڑی خوشی کے ساتھ مولوی صاحب کے تحفہ کو قبول فرمایا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ہر لے گاب بہار سے قطعاً خزاں کا رنگ<br>کیا حسن انتظام ہے لبسا رک بھی اگر<br>ایک نصف و چوڑی ٹھکوں سے گز رہے ہیں<br>انصاف اس کو کہتے ہیں بل اس کا نام ہے<br>برسیت مختاری لشکرِ احد کو دے شکست<br>منتظر ہو جسے کہ ہو ہر طرح کا مایاب<br>مائل نہ تھے کسی کے مگر تم کو دیکھ کر<br>آبِ سن کے تم کو حاکم پنجاب خوش ہوئے<br>جھکے لاخطاب تو ہو مجھ کو اس سے خشر | حاکم ہوئے ہیں صوبہ کے سر میکو رتھرینگ<br>جرمن سے آگے دیکھے تو ہو جا عقل نگ<br>پران کے انتظام کے بالکل نئے مرقی ہنگ<br>ایک گھاٹ پانی پیتے ہیں بزرگالہ و لپنگ<br>خاہر کا ایک حیلہ ہو کیا توپ کیا تفنگ<br>بس تم سے آگے سیکھ لے تدریس صلح و جنگ<br>ہم ہو گئے ہیں معتقد دانش فرنگ<br>تھے اس سے پہلے اہل ہنر زندگی سے تنگ<br>گو ہو خطاب کو میری نسبت سے عار و ننگ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ہر چند ہوں کمال و فضیلت سے بے نصیب<br/>کستا نہیں مگر مجھے قدرت ہو نظم پر<br/>لوہا نہیں ہو ذہن کی تلوار کا خراب<br/>الماس ہو نتیجہ فیضان تربیت<br/>تم پرورش کرو تو کرے مات برق کو<br/>عہد حکومت آپ کا یوں ہو مفید ملک</p> | <p>پر شکر ہو کہ طبع میں جودت ہو اور ہنسنگ<br/>لیکن نہیں ہوں دوسروں کی طرح بے نیکی<br/>ہاں بے مہارتی کے سببے چڑھا ہو رنگ<br/>ہو درہ اصل وضع میں اس کی شرتنگ<br/>عند الباق سرعت رفتار اسپرنگ<br/>سیراب جیسے کرتا ہو کھیتوں کو آب گنگ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

خلعت اور خطاب شمس العلماء دو دونوں چیزیں یہ پیل بال دہلی کے دربار عام منعقدہ ۱۲۰۶ھ جون ۱۸۹۶ء میں  
کپتیاں ڈیوس صاحب بہادر ڈپٹی کمشنر کے ہاتھ سے ملیں اُس وقت اشار ذیل پڑھے گئے۔

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>کیوں کر کہیں کس سے کہیں ہم کون ہیں کیا ہیں<br/>انسان کو کہتے ہیں کہ ہو بندہ احساں<br/>گر شاہ کرے لطف و عنایت تو عسایا<br/>خود تم کو نہیں مال و زر و سیم کی پروا<br/>لیکن دل و جاں رکھتے ہیں اور دونوں کے دونوں<br/>کیا ہو سکے احساں گو رمنٹ کا بدلہ<br/>جس عہد میں ہم امن سے بیٹھے ہیں الہی<br/>ڈیوس کو خدا لاٹ کرے سب کو آمین</p> | <p>ایک ذرہ ہیں اور نام کے شمس العلماء ہیں<br/>یعنی کہ ہم آوازہ گنبد کی صدا میں<br/>تسلیم و اطاعت میں غلاموں سے سوا ہیں<br/>اور ہم بھی ادھر مفلس و بے برگ و توا ہیں<br/>بیچ ماننا سربان ہیں تم پر سے فدا ہیں<br/>بس جہدِ مقل یہ ہو کہ مصروفِ دعا ہیں<br/>قائم رہے جس وقت ملک ارض و سما ہیں<br/>اس کشتی طوفان زدہ کے ناؤں میں</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## متفرق نظمیں

### نظم

|                                                                                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اختیار اگر ہم سے ہوں ناخوش تو عجیب کیا<br/>کرنے کے لئے قالب بے جان ہیں لیکن</p> | <p>مدت ہوئی ہم آپ ہی اپنے سے خفا ہیں<br/>گر کہنے پہ آجائیں تو آندھی سے سوا ہیں</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|



ہفتاد و دو ملت میں کسی سے نہیں ملتے  
 ڈیڑھ اینٹ کی مسجد ہولام اس کے ہیں ہم آپ  
 ہر مرتبہ شرمندہ ہیں ماہ رمضان سے  
 دنیا ہم تن درو ہو ہونے دو ہیں کیا  
 یوں دیکھنے میں ایک نہیں آنکھیں ہیں دو  
 ہونا متعرض نہ مسلمان سے کہ یہ لوگ  
 پس پونچ چکی منزل مقصود کو وہ قوم  
 ہر خدائی دست میں بے برگ و ثواب  
 معلوم مسلم ہر کہ اسباب تکلف  
 نے ان کے بھی جی سکتے ہیں اور جیتے ہیں کتنے  
 رستی بھی ہر ایک قید مسلمان کے حق میں  
 کس دن کے لئے درو سر جمع زروسم  
 تقدیر پہ شاکر ہیں توکل پہ ہیں متلذذ  
 سید کے عقائد کی تو کہتے نہیں لیکن  
 یہ عمر کہ ہر بیٹے کے اسٹنٹ منڈر  
 بدستے ہیں اور کرتے چلے جاتے ہیں نیکی  
 سادات کی عادات ہیں عادات کے ساوا  
 قوم ان کے بزرگوں نے بنائی تھی ادب بھی  
 گران کو نہ ہو درد ہا راتو کسے ہو  
 چند ان کے ہماری ہیں مگر ساتھ میں بھی  
 ایک قوم کی قسمت ہی بری ہو کر گیا

اسلام میں شامل ہیں اور ان سب سے جدا ہیں  
 ہم آپ ہی آواز بھی اپنی صدا ہیں  
 اور ہمارے نمازیں ہیں کہ ہر روز قضا ہیں  
 ایسا بھی مرض ہو کوئی ہم جس کی دو ہیں  
 اور پھر بھی پس پردہ کوری و عملی ہیں  
 دروی کش بچاؤ تسلیم درضا ہیں  
 جن میں وہی گمراہ ہیں جو راہنما ہیں  
 جودل کے غنی ہیں وہ امیر الامرا ہیں  
 اکثر سبب رحمت و تکلیف و عینا ہیں  
 دنیا میں غنی کم ہیں اور اکثر غریبا ہیں  
 فرمان اجل آتے ہی مجلس سے رہا ہیں  
 سب ہی ہر جب ہم ہی سر راہ فنا ہیں  
 کابل کے سبھی کار و حالت بچا ہیں  
 اُمت پہ محمد کی دل و جاں سے فدا ہیں  
 اور قوم کی خدمت میں گئے صبح مسا ہیں  
 گویا بشر و صف ملک زیرِ سما ہیں  
 یہ لوگ مجسمِ کرم و جود و سخا ہیں  
 سادات ہی تکیں دو امید و رجا ہیں  
 آخر تو یہ اولاد شہر ہر دوسرا ہیں  
 مطعون ہیں بدنام ہیں انگشت نما ہیں  
 یا جن بنی تدابیر ہیں محکم قضا ہیں

اور لٹھے بھی تائیں میں محبوب شفا میں  
جس سے کہ طبیعوں کے بھی اوسان میں  
اس کو وہی مرغوب میں اس کی غزلیں  
اب صبر کریں صبر جو اس کے وراثہ میں

بیاہر ہو اور اس کے علاج بھی ہیں فوق  
لیکن یہ مصیبت ہو کہ بیاہر ہو صد ہی  
جو چیزیں کہ اس کے لئے ہیں زہرِ لہلہ  
پس اس کا تو مرنا یقین ہو عزیز

## نظم دیگر

جو ہو جائے قسمت و اور نفس کا  
و گر نہ تھا یہ کسی کے بھی بس کا  
کہ کہاں ہو دنیا میں چندیں نفس کا  
نہ بانگِ جدی ہو نہ نالہ جس کا  
کہ ہم میں کالیک ایک مقابل تھا جس کا  
تو ہر شہدِ صافی آگاہ ایک گس کا  
کہ اب وقت باقی نہیں پیش و پس کا  
نہ لگ جائے دہکس اس نخس کا  
تھا شتاقِ قنار و قوم و عدس کا  
یہ زہر و نہیں ہو کسی بواہوس کا  
نکاح کیا نہ ہو گا کبھی عطرس کا  
سنا کیا نہیں تم نے مصنوعوں عیس کا  
نہ درباں کی منت نہ احسان عیس کا  
ہو جب کہ سن ساٹھ اسیٹھ برس کا  
قدم اٹھ چکا راہ میں ایسے محس کا

نکل جائے ارمان گل کی ہوس کا  
مگر موت سے ابن آدم ہے عاجز  
ہو انسان کیا ایسی ہستی پر نازاں  
کس آہستگی سے رواں ہیں قوافل  
الہی وہ کیا ہو گیا زور بازو  
اگر اس کا فیضانِ حکمت ہو مثال  
جو کچھ تم کو کرنا ہو کر لو عزیزو  
بچاتے رہو جو سے دامنِ تقویٰ  
عجب کس تھا جو من و سلوہی کے پوتے  
وہ ہم میں اٹھالائے بارِ امانت  
ہنر جو تو عزت کو پونچو ہی پونچو  
نہ کرنا ساکین سے بد و ماعنی  
فرغ و سبک دوشی و بے فوائی  
اب آگے کو جینے کا ہو مودہ چٹانا  
کھڑکھائے عار اور جگہ سے نہ کھٹکنا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تمدن میں داخل ہوئی وضع یورپ<br/>کہیں اب کے جلسے میں ایسا نہ کرنا</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>چلن ہو چلا اسکے ملتنبس کا<br/>کہ نامہ ہو معمول برسا برس کا</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| نظم دیگر                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>عزیز واکہی تم نے یہ بات سوچی<br/>عجب لکرائے تھے قسمت خدا سے<br/>زمانے کے آخر میں پیدا کیا تھا<br/>موقر تھے مقبول تھے محترم تھے<br/>وہ مذہب ہی قدرت سے ایسا ملا تھا<br/>تھے اسلام سے پہلے بدتر سے بدتر<br/>اسی واسطے اُس زمانے کے کافر<br/>شیاطین کی یک لخت گدھی لٹوی<br/>ادب قاعدہ سب کچھ اُن کو سکھایا</p> | <p>رہے کیوں مسلمان مچی کے مچی<br/>سرچشمہ آب حیدراں پیاسے<br/>خدا نے مگر اُن کو سب کچھ دیا تھا<br/>بہر کیف ہر طرح خیرِ الاعم تھے<br/>کہ فتح و ظفر اس کا عاجل صلہ تھا<br/>مسلمان ہوئے ہو گئے خلق آخر<br/>جنابِ حمیرہ کو کہتے تھے ساحر<br/>جسے چھو گئے اُس کی کایا پلٹ وی<br/>بہائم کو انسان و آدم بنا یا</p> |
| نظم دیگر                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>اودھکوشن کے لڑکوں نے<br/>سب کو جگمگے میں کھینچ بلوایا<br/>یعنی بچپنوں میں کتنے بوڑھے بیل<br/>یہ جو کچھ بچہ اپنے گھر جا کر</p>                                                                                                                                                                               | <p>جھوٹے جھوٹے بڑھائی پینگ<br/>اس کو شیخی قرار دوا ڈینگ<br/>اُن شامل ہوئے کٹا کر سینگ<br/>اِس کو چاٹا کر دلا کر ہینگ</p>                                                                                                                                                                                   |
| <p>یہ رقعہ حسب فرمایش منشی احمدین صاحب تقریباً وی نور حسین میں لکھا گیا ۱۳۰۹ھ</p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>بقدر الحمد ہر اُن چیز کے خاطر می خواست</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>آخر آمد زپس پر وہ تفتدیر پدید</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |

نقد مطلب سے ہوئی حبیب ترنا معمور  
 شکوہ شکر کہ جی کھول کے نکلے اراں  
 یعنی فرزند جب گریزند عزیز داما  
 اُن کی عادات ستودہ ہمہ خوبی و صلاح  
 چشم بد دور ہر نام اُن کا محمد انور  
 صبح اتوار کو عفت اُن کا ہوا مشا را اللہ  
 ہر مرداں حامی دیں مولوی بوا منصور  
 اُن کا دولت کدہ ہر بزم گہ عفت نہ کاح  
 نہ عزامیر نہ باجانہ سرود اور نہ رقص  
 سرسبز خالصہ حکیم خدا کی تمہیل  
 عقد کے دوسرے دن ہو گا ولیمے کا طعام  
 آپ اگر لائیں گے تشریف براہ شفقت

پرست گھمائے فرخ بخش سے دامن اُمید  
 شکر صد شکر ملی قتل مسرت کی کلیہ  
 غاڑہ روئے خرد خال رخ بخت رشید  
 اُن کے اطوار پسندیدہ واد صاف حمید  
 جب کہ ہونا نام ہا یون سے حسین اُس میں بد  
 اس عینے کی ہو چو بیسویں اور روز سعید  
 جن کے افضال سے آگاہ ہیں نزدیک بعید  
 کہ وہ خود جائے مبارک ہو مگر قابل دید  
 اور نہ بدعت کے مراسم سے کوئی امر جدید  
 موبوقا طبعہ شرع نبی کی تقلید  
 جو میسر ہو زنان و نمک و آش و شریہ  
 میں یہ سمجھوں گا کہ بے دام لیا محکوم خرید

## لکچر نمبر ۳

انجمن حمایت اسلام لاہور کے تیسرے جلسے میں ۲۱ فروری ۱۸۹۸ء کے ایک دن دیا گیا

جوامع الکلم کی قسم کا ایک شعر ہے

آسائش دو جیتی تفصیل میں دو حرف است

جوامع الکلم وہ قتل اور دل مختصر جملے ہیں جن کو اصطلاح منطق میں کلیہ کہتے ہیں۔ یہ کلیے ہیں بڑے  
 کام کی چیز جیسے حساب میں گرا اور اُن کے وضع کرنے کو طبی عقل درکار ہو۔ بڑا وسیع تجربہ اور بڑی  
 پیش میں نظر۔ چنانچہ پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم فقر کے طور پر فرمایا کرتے تھے۔ اُوْیْتِبْتُ جَوَامِعَ الْکَلِمِ

جوامع الکلم ہونے کے لیے جملہ ہونا بھی ضرور نہیں۔ مفہوم کلی ہونا پس کرتا ہو۔ اور اسی لیے میں اسلام کو بھی جوامع الکلم کی ایک فرو سمجھتا ہوں کہ یوں کہنے کو ایک لفظ اسلام ہو اور اس کے تفصیلی معنی قرآن اور حدیث اور فقہ اور ان کے مالہ و اعلیہ بجائے خود ایک کتاب خانہ۔ مگر کسی سے اسلام کے معنی پوچھو تو وہ کہے گا مسلمان ہونا۔ لیکن یہ تعریف الجہول بالجہول ہو مطلق لفظ مسلمان سے اُن باتوں کی طرف ذہن منتقل نہیں ہوتا جو مدلول اسلام ہیں۔ جس طرح تجارت کے ذریعے سے ایک ملک کی پیداوار دوسرے دوسرے ملکوں میں پونچھتا ہو۔ اسی طرح مختلف ملکوں کے باشندوں کے اختلاط سے ایک زبان کے الفاظ بھی دوسرے دوسری زبانوں میں باہتے ہیں۔ اہل عرب دوسری زبان کا لفظ تلین تو اُس کو تعریب کہتے ہیں۔ اور لفظ کو مغرب۔ تو میں لفظ مسلمان کو مغرب کہوں گا کہ اصل میں عربی کا مسلم تھا فارس میں جا کر مسلمان بن گیا۔ جب ایک زبان والے دوسری زبان کا لفظ لیتے ہیں تو اکثر اُس کو بے تصرف کیے نہیں بھڑکتے اور تصرف بھی کرتے ہیں تو ایسی آداوی کے ساتھ کہ اُس کے لیے کوئی قاعدہ منضبط نہیں۔ فارس والوں نے مسلم کو مسلمان کیا تو انگریزوں نے مسلم چنانچہ مسلم کرانیکل ایک انگریزی اخبار ہی نکلتا ہوا اب ہم کو لفظ مسلمان کی تحقیقات کرنی ہو کہ مسلمان کو مسلمان کیوں کہتے ہیں تو کچھ لفظ اسلام کی تحقیق کرنی چاہیے کہ اسلام کو اسلام کیوں کہتے ہیں۔

سو اسلام کے اصل معنی ہیں ایفناد و گردن نہاد و اور وہ نکلا ہو سلام سے جس کے معنی سلامتی کے ہیں سلام خدا کا بھی نام ہو کیوں کہ وہ اپنی ذات سے ہمیشہ سلامت ہو۔

اللّٰهُمَّ اَنْتَ السَّلَامُ وَصِنَاتُ السَّلَامِ وَرَایَاتُ یَرْجِعُ السَّلَامُ سلام متعارف کو سلام اسی وجہ سے کہتے ہیں کہ وہ سلامتی کی دعا ہو سلم سہتر کہتے ہیں کہ وہ ٹوٹ پھوٹ سے محفوظ رہتا ہو اور اسی سے حجر اسود کے چھوٹے اور بوسہ دینے کو استلام کہتے ہیں۔ بیچ سلم مشہور ہو کہ اُس میں پہلے سے ایک فرج کو محفوظ کر لیا جاتا ہو سلم صلح کہ اُس کے ذریعے سے مخالفت کے شر سے محفوظ رہتے ہیں سلم بری

۱۵ اور جب ان کے پاس خدا کی طرف سے رسول یعنی محمد صلی اللہ علیہ وسلم آئے۔ ۱۶



کہ لینا تو الذین انبتناہم الکتاب یحکمونکہ الحق تبارک وتعالیٰ میں محسوب نہیں ناچار ترجمہ کیا اُن لوگوں کے لیے جو عربی نہیں جانتے اب رہے وہ لوگ جو عربی داں ہیں اُن کو بھی فہم قرآن سے سروکار نہیں علم ادب کے بدون فہم قرآن ہونیں سکتا اور ادب ان کے درس سے خارج۔ انگریزوں نے ادب کو کورس میں رکھا ہے مگر قرآن جو ادبیت کے اعتبار سے بہترین کتب ہے۔ نہ اُن کو اس کے کورس میں رکھنے کی ضرورت تھی اور نہ وہ کورس میں ہے۔ اور نہ ہم کو یہ منصب ہے کہ انگریزوں کو الہام دیں۔ پس میں نے ادب کی حیثیت سے قرآن کی تفسیر لکھنے کا ارادہ کیا اور ادب میں بھی خاص کر اشتقاق کو پڑا۔ اشتقاق کی تھوڑی صراحت تو لفظ اسلام میں سن چکے مزید توضیح کے لیے ایک مثال اور سہی۔ مثلاً جنت (باغ) جنون (دو بولنگی) حید (سپر) جنین (بچہ) جو شکم مادر میں ہو) جان (سانپ اور شیطان) جنان (دل) چند الفاظ ہیں ان کی ساخت ایک دوسرے سے ملتی ہوئی ہے اور معلوم ہوتا ہے کہ ایک اصل کی فروع ہیں مگر معانی میں ظاہر ایک دوسرے سے کچھ مناسبت نہیں۔ میں نے تتبع کر کے ان معانی میں ایک وجہ اشتراک پیدا کی۔ کہ منقول کو معقول کا پیرایہ دینے سے لغات کا یاد رکھنا آسان ہوگا مثلاً الفاظ مذکورہ میں ستر کو مشترک پایا جس کے معنی ڈھانکنے کے ہیں۔ بس اب ایک یہ بات یاد کرو۔ اور سب لفظوں کو اسی پڑ ڈال لو کہ باغ کو جنت کہتے ہیں اس لیے کہ درخت زمین کو ڈھانکے ہوتے ہیں ایک جنت بہشت ہے کہ اُس میں باغات ہوں گے۔ جنت ڈھال کہ وہ چھپاتی ہے اور ڈھانکتی ہے۔ جنون جھٹل کو چھپا لیتا ہے۔ جنین بطن مادر میں چھپا ہوتا ہے۔ جان یا سانپ بل میں چھپا رہتا ہے۔ جن دیو کہ وہ آنکھوں سے مخفی ہے۔ جنان دل کہ وہ سینے میں چھپا ہے۔ اب یہ سب الفاظ جدا گانہ یہ ہے۔ کہ ان سب کا یاد رکھنا مشکل تھا۔ بلکہ ایک سلسلے میں آگئے خیر تو آدمی مسلمان کی بات سے پھر گرہ لگا لیں۔ ہمارا نام مسلمان یعنی مسلم حضرت ابراہیم کا رکھا ہوا ہے وَلِلّٰہِ اسْمُکُمْ وَاسْمُ آبَائِکُمْ وَاسْمُ بِلَادِکُمْ الْمُسْلِمِینَ مِنْ قَبْلِ وَفِیْ هٰذَا اور حقیقت میں اس سے ملے جن لوگوں کو ہم نے قرآن دیا جو وہ اس کو پڑھتے رہتے ہیں جیسا اُس کے پڑھنے کا حق ہو ملے ہمارے لیے وہی) دین (ترجہ کیا جو) ہمارے باپ ابراہیم کا (تھا) اُس (خدا) نے (اگلی کتابوں میں) پہلے سے ہمارا نام مسلمان رکھا (یعنی

بہتر مسلمان کا نام ہو نہیں سکتا کہ من و چہ مذہب اسلام کا خلاصہ اس کے معنی میں ہو۔ وہ کیا ہو  
 ڈوسلٹی اور جینٹل۔ غریبی۔ مسکنت۔ فروتنی۔ شایستگی۔ آدمیت۔ انسانیت۔ لیکن یہ صفیں جو  
 تو آدمی سے ظاہر نہیں ہوتیں۔ کسی کے ماتھے پر نہیں لکھا ہوتا کہ یہ شخص بھلا آدمی مسکین۔ ملنسار ہو۔  
 مدتوں کے برتاؤ سے معاملہ پڑے سے آدمی کے مزاج کا حال معلوم ہوتا ہو۔

|                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| تو اس شناخت بیک روز انحصار کل مرد | کہ تا کجا شریعت پانگاہ معلوم    |
| ولے زبا طنش امین مباحش غمرہ مشو   | کہ خبیث نفس نگر و بیا لہا معلوم |

مگر ہندوستان میں مسلمان کی ایک ظاہری شناخت بھی تھی اور اگرچہ لوگوں کی سہل انکاری  
 سے اس شناخت میں فتور آگیا ہو تاہم وہ شناخت کلیدی معدوم نہیں ہوئی۔ لوگ مسلمان کو اس  
 پہچانتے تھے کہ مونہ پر ڈاڑھی جو مونچھیں ترشی ہوئی اور گردہ نگر کھا پنتا ہو تو بامیں طرف پردہ۔ اور ایک  
 ظاہری شناخت قرآن میں خدا نے فرمائی ہے۔ سَيَمَآھُورِي وَجُوهِهِمْ مِنَ الْاَشْجُوْدِ سُوْخِر  
 سَيَمَآھُورِي وَجُوهِهِمْ مِنَ الْاَشْجُوْدِ تو ہر ایک کو نصیب نہیں امنوس ہو کہ ڈاڑھی مونچھ اور انگریز  
 کا ظاہری امتیاز بھی اٹھنا چلا جاتا ہو۔ اب بجائے اس کے کہ مسلمان ڈاڑھی بڑھائے اور مونچھوں کو کتر  
 بعض مسلمانوں نے اور خاص کر انگریزی داں مسلمانوں نے اس کو بالکل الٹ دیا ہو تو ان کی  
 مثال اس سپاہی کی سی ہو جو اپنی پلٹن کی وردی نہیں پہنتا یا یوں کہو کہ اشرفی ہو مگر کس سال باہر ہو  
 جیسا میر انیس نے ان لوگوں کے حق میں کہا ہو جو غم حسین رضی اللہ عنہما میں یہ تصنع روتے  
 ہیں عدا شک ان کے بھی موتی ہیں مگر جھوٹے ہیں ہمارے اطراف میں شیعیت کے اعتبار  
 سے لکھنؤ ہند کا ایران ہو اور وہاں کے شعی عموماً ڈاڑھی مندواتے یا خشتا ششی کترواتے ہیں اور  
 میں نے جناب امیر رضی اللہ عنہ کا حلیہ کتابوں میں پڑا ہو۔ گائشتر حیتہ فکدہ صددہ یعنی آپ  
 کی ڈاڑھی تمام سینے کو گھیرے ہوئے تھی۔ پھر میں نہیں سمجھتا کہ یہ وضع شیعیان لکھنؤ نے کہاں سے  
 اخذ کی ہو۔ لکھنؤ والے چاہے کسی وجہ سے بھی ڈاڑھی نہ رکھتے ہوں مگر ہمارے انگریزی خواں صابی  
 ملہ ان کی شناخت یہ ہو کہ سجدے کے گئے ان کی پیشانیوں پر ہیں۔



تو اس کو انگریزی فشن سمجھ کر اختیار کرتے ہیں۔ اس سے جوامع الکلم کی ایک دوسری فرد کی تصدیق ہوتی ہے: **النَّاسُ عَلَى دِينٍ مُّكْرِهِمْ** انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنے کے بہت سے پیرائے ہیں اور انگریزی خوان مسلمانوں کے زعم میں ان میں سے ایک سپر ایس ڈاڑھی کا منڈوانا اور بونچوں کا بڑا ہانسی بڑا ب جواس پیرائے کو اختیار کرتے ہیں اور جس شخص سے اختیار کرتے ہیں خود سمجھیں کہ انگریزوں کے ساتھ تشبیہ پیدا کرنا ایسی کوؤں کو ہنس کی چال چلنا کہاں تک ان کے حق میں مفید ثابت ہوا ہو۔ ایک قسم کا تشبیہ بعض ہندوستانی اخباروں نے بھی کیا تھا کہ لگے ولایت کے خاص اخباروں کی طرح زبان درازیاں کرنے تو انھوں نے اپنی غلطی کا بخیرہ بھگتا دیکھ لیا **وَأَن لَّكُنَّ مِنْهُمْ أَوْصِيَاءُ** اسی موچے کی بات کو اتنا طویل و تیا کیوں کر میرے پاس لڑی کی قدر تھی تو تاہی ہو مگر میں دیکھتا ہوں کہ ڈاڑھی موچے کے بارے میں ایک تو شارع اعلام کا حکم ہے **قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِيَّةَ** دوسرے شعار قومی تیسرے تقاضائے فطرت ہو۔ تقاضائے فطرت کو بعض صاحبوں نے نہیں سمجھا ہو گا تو قرآن میں ابراہیم علیہ السلام کا ایک تذکرہ ہے: **وَإِذْ أَخْبَأْنَا إِبْرَاهِيمَ مَرْبِّهِ بَيِّنَاتٍ فَأَمْتَمَّتْ قَالَ إِنِّي جَاءُكَ لِلنَّاسِ إِصْحَافًا** یعنی خدا نے ابراہیم کو چپ ہاتھوں میں آزمایا اور ابراہیم امتحان میں پورے آئے تو خدا نے خوشنود ہو کر فرمایا کہ بچا اور یہی حکم کے صلے میں ہم تم کو لوگوں کا پیشوا بنائیں گے سو ابراہیم علیہ السلام واقع میں ابو الانبیاء کہلاتے ہیں اور جتنے اہل کتاب ہیں یہود اور نصاریٰ اور مسلمان سبھی تو ان کا ادب کرتے ہیں اور نتیجہ ہوا **وَأَسْمَاءُ** کی مقبولیت کا جو ابراہیم نے کی تھی **وَأَجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ** مفسرین نے بکلمات کی تفسیر میں لکھا ہے کہ کلمات سے مراد **قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِيَّةَ** کے قسم کے احکام تھے طہارت جسمانی سے متعلق مقتضائے فطرت **غرض قَصُّوا الشُّوَارِبَ وَاعْفُوا الْحَبِيَّةَ** کے پیور (حمایت) میں ایک تو حکم شارع ہو دوسرے شعار قومی تیسرے تقاضائے فطرت اور ان کے مقابلے لے لوگوں کا دین وہی ہوتا ہو جو بادشاہ کا دین ہو ۱۱۷ اور مجھے کہ (ایسا کرنے سے) کوئی ہلا نہیں آئے گی اور اس خیال غلط کی وجہ سے اندھ ہوا دوسرے ہو گئے ۱۱۸ جب ابراہیم کو ان کے پروردگار نے چننا تو میں آزمایا اور انھوں نے ان کو پورا کر دیا تو خدا نے رضامند ہو کر فرمایا کہ ہم تم کو لوگوں کا امام (یعنی پیشوا) بنائے والے ہیں۔ لکھ اور آنے والی اسلوں میں میرا کوئی خیر و کجی

میں صرف انگریزوں کا تشبہ ہو جس کے فائدے موہوم بلکہ معدوم ہیں تو جو لوگ ایسی ضعیف  
ترغیب کو زرسٹ (روک) نہ کر سکیں اُن سے کیا توقع کی جاسکتی ہے کہ وہ - اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَدْخُلُوا  
الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُم مَّثَلُ الَّذِيْنَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمْ الْبَاسَاءُ وَالضَّرَاءُ وَرَزَقُوْهُم مِّنَ  
يَقْتُوْلُ الرِّمُوْلُ وَالَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهُ صَتٰى نَصْرُ اللّٰهِ كَے امتحان سخت میں ٹھہر سکیں گے ایک  
طرف تو یہ لوگ مسلمانوں کی سہی صورت بنانے کو عار سمجھتے ہیں اور دوسری طرف دعویٰ اسلام  
میں مگر زبانی دعوے میں ایسا جوش ظاہر کرتے ہیں کہ گویا قرن اول کے مسلمان ان میں حلول  
کر گئے ہیں۔ پس دین و مذہب کے اور وضع و لباس کے امتیاز سے الگ ہو کر اسلام گویا ایک  
امتیاز قومی رہ گیا ہے جیسے مسلمانوں میں شیخ سیدہ مغل۔ پٹھان کا امتیاز۔ اصل میں مذہب نے  
مسلمانوں کی ایک قوم بنائی مگر اب مذہب کی جگہ قومیت رہ گئی۔ وہ جو میں نے مسلمانوں کے لئے  
ٹوسلیٹی۔ آدھینتا۔ غریبی۔ مسکنت۔ فروتنی۔ شائستگی۔ انسانیت۔ آدمیت۔ بہت سے الفاظ  
کہہ دیئے تھے۔ اپنا خیال ظاہر کرنے کے لئے کہہ دیئے تھے ورنہ میں تو صرف یہ کہنے کو تھا کہ اسلام  
آدمیت۔ انسانیت ہے اور مسلمان آدمی اور انسان اور اگر لفظ مسلمان ترجمہ بندہ خدا بھی کر تو بندہ  
خدا اور آدمی۔ اور انسان کو میں مراد فیکد گر سمجھتا ہوں۔ میری یہ بات سن کر نہ صرف دوسرے  
مذہب کے لوگ تعجب کریں گے اور شاید برا بھی مانیں گے یہ سمجھ کر کہ مسلمان کو آدمی اور اسلام کو  
آدمیت کہتا ہے تو اس کے نزدیک ہم آدمی نہیں یعنی جانور ہیں۔ مسلمان تعجب کریں گے اور شاید  
برا بھی مانیں گے اس خیال سے کہ مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت بتانا ہے تو اس کا یہ مطلب  
کہ بے تخصیص مذہب سب آدمی مسلمان ہیں۔ غیر مذہب والوں کو یا مسلمانوں کو میرا کہنا برا لگا ہو  
تو ان کی شکلی میری سزا نکھوں پر۔ مگر یہ مقصود عبارت اور الفاظ کا ہے ورنہ میرا مقصد کسی کو ناراض کرنے  
نہ (مسلمان) کیا تم ایسا خیال کرتے ہو کہ (میرے) بہشت میں جا داخل ہو گے اور ابھی تک تم کو اُن لوگوں کی سہی حالت  
پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں کہ اُن کو خفیاں (بھی) پونچیں اور تکفیں (بھی) پونچیں اور جہڑ جہڑے (بھی)  
لگے گیہاں تک کہ پیغمبر اور جو ایمان والے لوگ ان کے ساتھ تھے چلائے گئے کہ آخر خدا کی مدد کے آنے کا کوئی وقت بھی ہو

## کائناتیں - مصرعہ

شہرچن سے ہو وہ بشر نہیں ہم

اس سے کہ میں نے مسلمان کو آدمی اور اسلام کو آدمیت کہا اور کسی نے یہ سمجھا کہ میں مسلمان کے سولے کسی کو آدمی نہیں سمجھتا تو یہ آدمی نہ سمجھنا ویسا نہیں ہو جیسا کہ حافظ شیرازی نے کہا ہو ۵

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| واعظ شہر کہ مردم ملکش می نامند | قول مانیہ زمین مست کہ او آدم نیست |
|--------------------------------|-----------------------------------|

معلوم ہو کہ واعظ شہر کو آدمی نہ سمجھنے سے حافظ صاحب کی کیا مراد تھی۔ مگر میں تو اس قاعدے پر چلتا ہوں جو علم معانی و بلاغت اور لغت اور اصول فقہ میں مسلم قرار پانچا ہو کہ جب مطلق بولا جائے تو اس سے فرد اکمل مراد ہوتی ہو اور اس سے تو مسلم اور نامسلم کسی کو بھی انکار نہیں ہو سکتا کہ حفتا شاید ڈھونڈنے سے ہاتھ آجائے کیا عجیب نہیں جستجو سے ملے مگر نہیں ہاتھ آتا اور نہیں ملتا تو انسان کامل اور ایسی ہی کہ پابی مسلمان کامل کی بھی ہو۔ عالم گیر کی ایک حکایت مشہور ہو کہ ایک دن نماز پڑھ کر بیت گرد گردا گردا کر دغا مانگ رہا تھا۔ کسی نے جو ایسی جرأت کر سکتا تھا پوچھا کہ اتنی وسیع سلطنت کے حاصل ہوئے پیچھے بھی کیا مانگا جا رہا ہو۔ کہا آدمی اور شاید اسی وقت یہ شعر ٹپا ۵

|                                            |                                               |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| آئینہ حیرتیم و کم و دیدیم و بسیارست و نیست | آئینست جز انسان و دریں عالم کہ بسیارست و نیست |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|

یہی مطلب ایک رخیہ گو نے اس طرح پراوا کیا ہو ۵

|                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| بسکہ دشوار ہر کام کا آساں ہونا | آدمی کو بھی یہ ستر نہیں آتا ہونا |
|--------------------------------|----------------------------------|

اب سمجھئے کہ لفظوں میں کیسے متضاد پہلو ہوتے ہیں۔ حضرت علی اور معاویہ میں لڑائی ہو رہی تھی تو حضرت علیؓ کے طرفداروں نے چاہا کہ ہم فرقہ ثانی کو قرآن سے جا کر قائل کریں فرمایا: **لَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَتَّى تَكُونَ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ** صحیح ہو گئے **أَلَمْ تَرَ أَنَّهُمْ كَانُوا يَكْفُرُونَ بِكَ** یہ جھگڑنے پر آمادہ ہو تو اس کو کوئی کیا قائل کر سکتا ہو۔ دور کیوں جاؤ صرف مسلمانوں کو کہ ان میں بہتر فرقے مشہور ہیں اور ہمارے پنجاب میں مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کا گروہ ملا کہ تتر ہوئے یا شاید یہ بھی بہترین کا ایک سو خیر ہتھیروں یا ہتھرب ۵

۵ قرآن کا بھی ظاہر اور باطن ہو ۱۲ ۵ مگر انسان تمام مخلوقات سے زیادہ جگہ والا ہو ۱۲ ۵

اینا ماخذ ایک قرآن کو بتاتے ہیں یہ بہتر یا حتمہ الفاظ قرآنی کے اختلاف سے نہیں نکلے بلکہ  
لِلْفَقْرِ اِنْ ظَهَرَ وَكَطْبُحٌ سے اور غیر حضرت علیؑ نے تو لِقُرْآنِ ظَهَرَ وَكَطْبُحٌ ہی پس  
کیا تھا مولوی روم کہتے ہیں ۵

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| من ز قرآن مغز ما برداشتم | استخوان پیش سگان اغداختم |
|--------------------------|--------------------------|

اور اسلام پر کیا موقوف ہو کون سا مذہب ہو جس میں فرقے نہیں اور ان کا ماخذ بھی اپنی جگہ ایک  
ہی ہو گا اور کوئی سا مذہب بھی ہو جتنا پرانا ہوتا جائے گا ضرور ہو کہ اس میں اختلاف بڑھتا جائے  
تاکہ حد تک وہ مشین گوئی پوری ہو اور وہ ضرور پوری ہو کر رہے گی جہاں فرمانا ہو۔ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ  
لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَكْفِرُ الْبَاطِلُ إِلَّا لِيُزِيلَ عَنْهُمْ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ جَعَلْنَا لَكَ خَلْقَهُمْ اور  
مذہب کی کیا خصوصیت ہو دنیا میں جس قدر فساد ہو اور فساد ہو کہ بہت ہو اور ترقی کر رہا ہو پیدا  
ہوتا ہو اختلاف اور اختلاف پیدا ہو فتنوں سے ایک ظریف کا مقولہ ہو کہ خدا نے انسان کے اعتباراً فی الضمیر کے لیے  
اگویائی نہیں دی بلکہ گویائی کو اس کے مافی الضمیر کا پردہ دیا یا ہو۔ اختلاف لفظی کے متعلق مولانا روم نے  
ایک بہت ہی دل چسپ حکایت لکھی ہو وہ فرماتے ہیں ۵

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| چار کس را داد مردے یک درم     | ہر یکے از شہرے افتادہ بہم      |
| فارسی و ترک و رومی و عرب      | جملہ باہم در نزاع و در غضب     |
| فارسی گفتہ ازین چوں وارہیم    | ہم بیا کیں را بہ انگورے و ہریم |
| آں عرب گفتہ سناذا الدلا       | من عنب خواہم نہ انگورے و غا    |
| آں یکے کو ترک بدگفت احو کو زم | من نمی خواہم عنب خواہم او زم   |
| آں کہ رومی بود گفت این قیل را | ترک کن خواہم من استاقیل را     |
| در تنازع مشتب بہ ہم مے زدند   | کہ ہر نامہ غافل بربند          |

۵ اور اگر تمنا پروردگار چاہتا تو لوگوں کو ایک ہی مت کر دیتا لیکن لوگ ہیبت و آہس میں اختلاف کرتے رہیں گے  
مگر جس پر تمنا پروردگار فضل کرے اور اسی لیے تو ان کو پیدا کیا ہو ۱۲

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مشت برجمے زود نازا بلہی<br>صاحب سترے عزیزے صد زباں<br>پس بگھنے آؤ کہ من زبں یک درم<br>چونکہ بسپارید دل را بے غسل<br>یک درم تاں می شود چار المراء<br>گفت ہر یک تاں وہ جنگ فراق<br>پس شاموش با شیدا نصتوا | پڑ بنداز جبل وز دانش تہی<br>گر بے ایجادے صلح شان<br>آرزوئے جملہ تاں راحی خسرم<br>ایں درم تاں می کند چندین عمل<br>چار دشمن می شود یک ز اتحاد<br>گفت من آرم شما را اتفاق<br>تا زباں تاں من شوم در گفت گو |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اختلاف لفظی کی ایک مثال تو مولانا نے روم نے بیان کی جو میں نے آپ کو ان کی مشنوی میں سے پڑھ کر سنائی اور ایک مثال میں دیتا ہوں کہ آپ لوگ ہر روز دیکھتے ہوں گے کہ کسی حاکم کے روبرو ایک مقدمہ پیش ہوتا ہے فریقین اپنا اپنا وکیل لے جا کر کھڑا کرتے ہیں۔ قانون کی ایک خاص دفعہ مقدمہ سے متعلق ہوتی ہے اس دفعہ کا ایک کان و کھیل مدعی کے ہاتھ میں ہوتا ہے اور دوسرا وکیل مدعا علیہ کے اور فرض کر دو کہ جج کو فریقین کے وکیلوں سے اتفاق نہیں ہوتا تو وہ بے چاری اس دفعہ کی ناک کو اپنی طرف پکڑے گھسیٹ لیتا ہے۔ جیسا ابھی چند روز ہوئے ملک کے مقدمے میں دیکھ چکے ہو کہ ایک لفظ ٹوس افکشن کے معنوں میں اختلاف کا طوفان برپا ہوا یہاں تک کہ پریوی کونسل تک جا پڑا۔ کہیں بیٹی ہائی کورٹ کے مسٹر جیسٹس اسٹریچی کے قلم سے نکلا کہ ٹوس افکشن کے معنی ہیں ایسبنس آف افکشن اور ایسبنس آف افکشن اور وائٹ افکشن اور ٹوس لائٹنی اور ریلیٹن اور سٹیشن مراد یک و گریں۔ باوجودیکہ بیٹی۔ مدراس۔ الہ آباد۔ کلکتہ کی ہائی کورٹوں نے محفوظے اختلاف کے ساتھ جیسٹس اسٹریچی سے اتفاق کیا۔ مگر ملک کے طرفداروں کو تسلی نہ ہوئی اور پریوی کونسل پونچے وہاں سے بھی جواب صاف ملا۔ گورنمنٹ نے دیکھا کہ قانون کے لفظوں میں ابہام ضرور ہے اور لوگ چپ کرتے والے نہیں ناچار اس کو ایک قانون بنانا پڑا اس سے زیادہ صاف جس کا مسودہ جس لیکو کونسل میں پیش ہے۔ دیکھا لفظی

بحث و اختلاف کا انجمن اور پھر کیا اس قانون کے الفاظ اس بحث سے محفوظ رہیں گے۔ خدا ہمارے بار سٹروں اور وکیلوں کے گروہ میں برکت دے **اللّٰهُمَّ زِدْ فِرْدَۃً**۔ ایک ایک جملے اور ایک ایک حرف اور ایک ایک لفظ کی وہ بچیاں اڑائیں تو سہی۔ بے شک گورنمنٹ رفع اختلاف کے لیے قانون جاری کرتی ہو اور جاری کرنے سے پہلے قانون کے لفظ لفظ پر مباحثے ہوتے ہیں مگر متوجہ کیا ہو کہ ایک رخنہ بند کیا جاتا ہو تو اس کی جگہ دوسرے رخنے پیدا ہو جاتے ہیں خدا کو بھی ہم ہی لوگوں سے معاملہ کرنا ہو وہ بھی اپنے احکام پیغمبروں کے ذریعے سے ہماری ہی بولی میں ہم کو پہنچاتا ہو۔ **وَمَا اَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُوْلٍ اِلَّا بِلِسَانٍ مُّوَحَّدٍ لِّیُبَیِّنَ لَہُمْ مَکْرَاسَۃً** کے ساتھ یہ بھی ہو **فَیُضِلُّ اللّٰهُ مَنْ یَّشَاءُ وَیُہْدِیْ مَنْ یَّشَاءُ** ویضل ویہدی اسی اختلاف پر متفرع ہو جس کا رونا میں رو رہا ہوں۔ اگرچہ لوگوں میں طرح طرح کے اختلافات ہیں مگر سب سے زیادہ قابل افسوس مذہبی اختلافات ہیں۔ اور اس میں بھی ہم دیکھتے ہیں کہ لفظوں کو بہت بڑا دخل ہو ایک چھوٹا سا جملہ ہو **اَلَا اِنَّ اللّٰہَ اَعْلَمُ** جس کے یہ معنی ہیں کہ اللہ کے سوا اور کوئی معبود نہیں یعنی اعلیٰ درجہ کی تعظیم جس کا دوسرا نام عبادت ہو اللہ ہی کو سزاوار ہو۔ یہ ایسا مضمون ہو کہ جہاں تک میں خیال کرتا ہوں آڈینس میں شاید کوئی متعسف نہیں جو اس کا قائل نہ ہو۔ مگر ہاں اللہ کو کوئی سبکدان کہہ کر پکارتا ہو کوئی گاڈ کوئی خدا۔ الغرض میں جہاں تک خیال کرتا ہوں ایسا کوئی مذہب نہیں جس کا اصل الاصول یہ نہ ہو۔ اس پر بھی لوگ ہیں کہ صرف فروعی اور قطعی اختلافات کی وجہ سے ایک دوسرے کے ساتھ دشمنی کا کوئی تحقیقہ اٹھانیں نہ رکھتے۔ لفظی اختلاف کی ایک مثال قرآن مجید میں بھی ہو کہ یہ **بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** جو دیکھتے ہو اس کو اسلام نے رواج دیا ہو ورنہ عرب میں **بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** کی **بِسْمِکَ اللّٰہُمَّ** لکھنے کا دستور تھا جب پیغمبر صاحبِ عمر کو کہتے تھے کہ تشریف لے جاتے گئے اور قریش نے روکا اور پیغمبر صاحبِ حدیبیہ میں ٹھہر گئے اور آخر کار قریش کے ساتھ صلح ہوئی صلح نامہ لکھا جائے لگا تو مسلمانوں نے اپنے قاعدے سے **بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** سے شروع کیا۔ قریش اڑے کہ **بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** کیسا وہی ہمارے یہاں کا **بِسْمِکَ اللّٰہُمَّ** لکھا اور جب تک **بِسْمِ اللّٰہِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ** لکھا اور جب کہی ہم نے کوئی پیغمبر بھیجا تو اس کو اسی کی قومی زبان میں (بات چیت) کرتا ہوا بھیجا تاکہ وہ اُن کو

مٹا دیا آگے کو چلے ہی نہ دیا۔ اللہ کے نام کو تو متبرک سمجھیں اور جب اُس کے نام کے ساتھ چلن و رحیم و وصفتیں بڑا لی جائیں تو مرتبے اور مارے کو بتا رہوں۔ **وَاِذَا قُلْتُ لَهُمْ اَسْبِحُوْا لِلّٰهِ اَمَّا لَکُمْ فَاَلَا تَعْبُدُوْنَ** اَسْبِحُوْا لِلّٰهِ اَمَّا لَکُمْ فَاَلَا تَعْبُدُوْنَ اَللّٰهُمَّ پر لڑنا ایسی لغو اور بیہودہ اور مہمل لڑائی تھی کہ جو سننے اُس کو ہنسی آئے مگر یہ ایک تاریخی واقعہ ہے۔ ہوا تھا اور ہم ہی جیسے آدمیوں سے ہوا تھا۔ اور اگر ہم اپنے افعال کا احتساب کریں تو پائیں گے کہ اس زمانے میں بھی اس قسم کی لڑائیاں مذہبوں میں بہت ہیں۔ ان لڑائیوں میں مذہبوں کا اتنا تصور نہیں جتنا مذہب والوں کا۔ جب فرقہ مذہبی مباحثہ کرتے ہیں شافعی و نادر ہی کسی کو احتیاق حق منظور ہوتا ہوگا اور یہی وجہ ہے کہ کبھی کوئی مذہب مغلوب مباحثہ ہو کر معدوم نہیں ہوا۔ لوگوں نے مذہب کو شطر پنج کی بساط بنا رکھا ہے اور شروع سے فرقہ مقابل کو بزوات وینا چاہتے ہیں۔ **يَا حَسْرَةً عَلٰی الْعِبَادِ مَا يَأْتِيْهِمْ مِنْ رَّسُوْلٍ اِلَّا كَانُوْا بِهِ لَيْسَظْهَرُوْنَ** میں تو مطلق مذہب کی طرف سے ایسا خوش عقیدہ ہوں کہ دنیا میں کوئی مذہب ایسا نہیں چاہے وہ آدمی کا بنایا ہو کیوں نہ ہو ناظم اور لو کیلٹی (وقت اور مقام) کے لحاظ سے انسان کی اصلاح اور بہتری کے لیے باقی مذہب نے اُس کو وضع نہ کیا ہو اور جو کچھ کھلی ہوئی خرابیاں کسی مذہب میں نظر آتی ہیں سو یا تو اس مذہب کی اصل حقیقت اس سے کچھ سے کچھ ہو گئی ہو یا ویسے لوگ نہیں رہے جن کے مناسب حال اُن کے لیے مذہب بنایا گیا تھا۔ معلوم ہے کہ آدمی کے جتنے افعال ہیں حل بالاعراض ہوتے ہیں۔ یعنی آدمی جو کام کرتا ہو اُس کی کوئی غرض و غایت ضرور ہوتی ہو اور مذہب کا اختیار کرنا بھی ایک فعل ہے تو اس کی بھی کوئی غرض و غایت ضرور ہوگی جس طرح لوگ مذہب میں اختلاف کرتے ہیں اسی طرح مذہب کی غرض و غایت میں اختلاف ہے۔ کوئی کہتا ہے حیات ابدی۔ کوئی کہتا ہے نجات۔ کوئی کہتا ہے آسمانی بادشاہت

۱۵ اور جب کافروں سے کہا جاتا ہے کہ (تھا) جن کو سجدہ کرو تو وہ کہتے ہیں جن کیا چیز ہو کیا جس کے آگے ہم ہیں سجدہ کرنے کو؟ کوئی سجدہ کرتے لگیں اور جن کا نام سن کر ان سے زیادہ نفرت ہوتی ہے ۱۶ ۱۷ بندوں کے حال پر (بھی بڑا ہی) افسوس ہو کبھی ان کے پاس کوئی رسول نہیں آیا جس کی انہوں نے ہنسی دلائی ہو۔ ۱۸

کوئی کتاب و قطر جس طرح دریا میں مل کر دیا ہو جاتا ہو اسی طرح خدا سے جا ملنا یعنی غذا ہو جانا۔ مگر یہ اغراض جو لوگ بیان کرتے ہیں آخرت سے متعلق ہیں۔ مذہب کی ایک، انویض و غایت دینا وہی بھی ہو وہ کیا ہو۔ آپ آرام سے رہنا اور دوسروں کو آرام سے رہنے دینا۔ پھر دہی بات اگلی جس سے میں نے لکچر شروع کیا تھا۔

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| آسائش و گنجی تفسیر میں وحرف است | باد و شتاں تملطف باد و شمتاں مارا |
|---------------------------------|-----------------------------------|

حدیث شریف میں آیا ہو اَلْحَلَّتْ عِيَالُ اللّٰهِ لَوَگِ الْمَدْرَکِے بال بچے ہیں شفقت کے اعتبار سے خلق کو عیال اللہ کہا و خدا تو بال بچوں کے بکھڑے سے پاک اور بے نیاز ہو اور غالباً اسی نظر سے عیالی جناب علیہ السلام کو ابن اللہ کہتے ہیں۔ تو جس طرح کثیر العیال باپ چاہتا ہو کہ اس کے بچے ایک دوسرے سے لڑیں جھگڑیں نہیں۔ مگر میں شور و فساد غل جھاڑ نہ ہو یہی خدا ہم لوگوں سے چاہتا ہو اس نے یہ دنیا کا کارخانہ کسی مصححت سے ایک وقت خاص تک کے لئے بنا کھڑا کیا ہو اور اس کی پاک اور مقدس مرضی ہو کہ اس کو اسی طرح چلنے و یا بائے اور مذا فی کہنے میں انسان بڑا شریعہ ہو یہ شرارت پر آئے تو نظام عالم کو رہم و برہم کر مارے و کیوں کل سرحد پر کیا کچھ ہو رہا ہو افریقہ میں کیا ہو رہا ہو۔ سوڈان میں کیا ہو رہا ہو۔ چین میں کیا ہو رہا ہو۔ ابھی کو دن کی بات ہو یونان و روم میں کیا ہوا تھا۔ غرض انسان کی تو بوٹی بوٹی میں شرارت ہو اور یہ ماوراء النہر ہو یہ وضع قانون اپنی شرارت سے باز آنے والا نہ تھا۔ اس کی روک تھام کے لئے دین و مذہب ایجاد ہوا یہ ہو دین کی اصل حقیقت اور اسی سے دین کی غرض و غایت بھی معلوم ہوتی ہو۔ وہی باد و شتاں تملطف باد و شمتاں مارا۔ یہی باد و شتاں تملطف باد و شمتاں مارا جو دین کی غرض و غایت ہو یہی دین کی عددی اور صداقت کا معیار بھی ہو۔ یہ میرا مطلب نہیں ہو کہ مذہبوں میں محاکمہ کروں اگرچہ میں نے اپنی تسلی و تشفی کے لئے محاکمہ کر لیا ہو مگر بہت سے لوگوں کے طرف ہیں جو میرے محاکمہ کے متعل نہیں ہو سکتے اور اس کو ایسے مجمع عام میں بیان کرنا گویا مناظرے کا پہلو اختیار کرنا ہو جس کا میں سخت غنا ہوں۔ لیکن ہاں میں تھوڑی سی کوشش اس امر کی تو کروں گا کہ اسلام کو جس کا میں بڑے



## استحکام کے ساتھ معتقد ہوں مصحف

بادوستماں تملطف باوشمناء مدارا

کی کسوٹی پر کس کر دکھاؤں تاکہ خاص کر حسن معاشرت کے بارے میں جو غلطیاں خود مسلمانوں کو اور جو بدگمانیاں دوسرے مذہب والوں کو ہیں دور ہوں۔ اسلام کی نسبت عموماً ایسا خیال کیا جاتا ہے کہ اسلام فی حد ذاتہ ایسا مذہب ہے کہ اس کے معتقد کسی دوسرے مذہب والے کو دیکھ نہیں سکتے۔ میرے نزدیک یہ خیال دو سبب سے پیدا ہوا اول یہ کہ دعوت اسلام عام ہے۔ یعنی کوئی شخص کسی ملک کی پوزیشن کسی پروفیشن کا ہو اسلام کا چھانک اس کے لیے کھلا ہوا ہے۔

فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ لیکن عموم دعوت اسلام کی طرف سے بدگمان ہونے کا کافی سبب ہو نہیں سکتا۔ کیوں کہ عموم دعوت تو بعض دوسرے مذہبوں میں بھی ہے جیسے عیسائیت مگر تاہم عموم دعوت کو اس ناحق کی بدنامی میں تھوڑا یا بہت دخل تو ضرور ہے پھر اسلام کا نشو و نما جو عرب میں جہان کے رہنے والے سخت جاہل جنگ جو اور وحشی تھے۔ اَلْعَرَابُ اَشَدُّ كُفْرًا وَاَذْنَقًا وَاَجْدًا وَاَنْ كَا يَعْلَمُوْا اَحَدٌ وَّوَحْدًا اَنْزَلَ اللّٰهُ مَعْلٰی رَسُوْلِهِ وَاہ اسلام کا نام سنتے ہی مرنے مارنے پر آمادہ ہو گئے اور جیسی جیسی ایذا میں ان لوگوں نے اس وقت کے مسلمانوں کو دی ہیں کتابوں میں ان کو پڑھ پڑھ کر رو گئے کھڑے ہو جاتے ہیں، "روہ افسانہ نہیں ہیں بلکہ واقعات ہیں نفس الامری جو آخر الابد تک خون کی بچی سیاہی سے صفحات تاریخ پر ثبت رہیں گے اُن وقتوں کے مسلمان چاہتے کیا تھے صرف اتنی بات کہ اپنے عقیدے کے مطابق خداے واحد کی عبادت کریں اُن کا یہ چاہنا اہل عرب کی نظر میں ایسا بڑا جرم تھا کہ خون کی تودیت بھی تھی اور نہ تھی تو اس جرم کی مذہبی لڑائیاں سنی بھی اور دیکھی بھی مگر جس کو حقیقت میں مذہبی لڑائی کہنا چاہیے وہی لڑائیاں تھیں ملے پس جو چاہے مائے اور جو چاہے مائے ۱۱ دیہات کے لوگ کفر و نفاق میں بڑے سخت ہیں اور دہات کی وجہ سے) اسی لائن میں کہ خداے جو اپنے رسول پر کتاب اتاری جو اس کے احکام رکھے، سمجھیں، بوجھیں نہیں۔ ۱۲

جو شروع کے مسلمانوں کو پیش آئیں۔ ان میں مابہ التزاع مذہب کے سوا کوئی اور چیز ہی نہ تھی۔ اور لوگ کیا کرتے ہیں کہ لڑتے ہیں ملک گیری یا کسی اور غرض سے اور لوگوں میں جوش پیدا کرنے کی غرض سے لڑائی کو مذہب کا رنگ دیدیتے ہیں۔ اور شروع کے مسلمانوں کو مذہبی لڑائیاں پیش بھی آئیں۔ تو مسلمانوں کو لڑائی پر مجبور کیا گیا ورنہ ان لوگوں نے تو مذہب کی خاطر ترک وطن کر کے حبشہ میں جا پناہ لی تھی۔ اگرچہ ہم کو شروع کے مسلمانوں کے ساتھ کسی طرح کی مناسبت نہیں نہ ویسے عقیدے ہیں نہ ویسے عمل مگر یہ ایک قدرتی مناسبت تو ضرور ہو کہ اول باختر نسبتے وار دودہ بھی ایک نصرانی بادشاہ نجاشی کے مستامن تھے ہم امپرس و کٹوریہ کی رعایا میں سے

اگرچہ غور و یم نسبتیست بزرگ

ذو رہ آفتاب تابا نیسم

اگرچہ اہل مکہ مسلمانوں کو طرح طرح کی ایذا میں دیتے تھے اور اُس وقت اسلام لانا مال اور آبرو اور جان سب سے دست بردار ہونا تھا۔ مگر العدرے اسلام تیری صداقت اور العدرے مسلمانوں کا دل کہ سامنے موت دکھائی دے رہی ہو اور پروا ان کی طرح شمع ہدایت پر گرے پڑتے ہیں۔ مولوی شاہ سلیمان صاحب اس سال تشریف نہیں لائے وہ کثرت سے اپنے وعظ میں مولانا روم کی مثنوی پڑھا کرتے تھے لاؤ آج میں ان کی نیابت بھی کروں۔ خلافت نہیں کیوں کہ مجھ کو ان سے بیعت نہیں میرے اس مطلب کے قریب مولانا روم فرماتے ہیں

اُن جہود سگ بہ میں چہ راے کرد  
کا کھچہ ایں بُت را سجدہ آرد برست  
یک زنی با طفل آورد آں جہود  
گفت آ زن پیش ایں بت سجدہ کن  
بود آں زن پاک دین و مومنہ  
طفل ازو بستد و آتش و دگھند  
خواست تلاء سجدہ آرد پیش بت

پہلو آتش بت برپاے کرد  
و دنیا رد و دل آتش نشست  
پیش آں بت آتش اندر شد بود  
ورنہ و آتش بسوزی بے سخن  
سجدہ آں بت نہ کرد آں مومنہ  
زن تیر سید و دل ازایماں کبند  
بانگ زو آں طفل کا فی لم امت

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| اندر آماور کھن اینجا خوشم  | گرچہ در صورت میان ایشم      |
| اندر آماور بہ میں برہان حق | تا بہ بی عشرت خاصان حق      |
| اندر آماور ابراہیم میں     | کو در آتش یافت و رو یا سہیں |

جب یہ لوگ مردوزن اتنے ہو گئے کہ بغیر صاحب ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جٹھے چلے جانے کی اجازت دی اسی کو ہجرت اولیٰ کہتے ہیں۔ ان مہاجرین اولین میں حضرت کی صاحبزادی رقیہ اور ان کے شوہر حضرت عثمان اور آپ کے پھوپھا زبیر بن العوام سمیت گیارہ مرد تھے اور چار عورتیں۔ ان کو نجاشی کے یہاں ملا امن۔ اور امن کی خبر کئے کے نو مسلموں کو ملی تو حضرت کے چچا زاد بھائی جعفر بن ابی طالب کے ساتھ دوسری کھپیپ روانہ ہوئی اور اب نجاشی کی حفاظت اور حمایت میں مردوزن اور بچے ملا کر بیاسی تن ہو گئے۔ اُدھر کفار قریش مسلمانوں کے در پہ تو تھے ہی انھوں نے تحفے تحائف دے کر نجاشی کی طرف سفیر روانہ کیے تاکہ نجاشی ان مسلمانوں کو اپنے ملک سے نکال باہر کرے اس لوگوں نے نجاشی سے یہ جالگائی کہ یہ نو مسلموں کا گروہ جو آپ کے یہاں پناہ گزیں ہوا ہو یہ پیرو ہیں ایک شخص کے جو مدعی نبوت ہوا ہو اور ہمارے بتوں کی توہین کرتا ہو لوگوں کو بہکانا ہوا اور اس نے ہمارے دین تباہی میں بڑا فتور ڈال رکھا ہو۔ نجاشی نے مسلمانوں کو اپنے حضور میں طلب کیا تو ابھی مسلمان نجاشی تک پہنچے نہیں پائے تھے کہ سفیر قریش نے جڑ دیا کہ آپ ملاحظہ فرمائیں گے کہ کیسے مغرور ہیں ہر شخص آپ کو سجدہ کرتا ہو اور ہم نے بھی کیا اور یہ آپ کے داب شاہی میں داخل ہو مگر مسلمان ہرگز آپ کو سجدہ نہیں کریں گے اور بے باکانہ نیت بے تمیزی اور گستاخی کے ساتھ آپ کے سامنے آکر ہوں گے۔ یہ بات نجاشی کے کان میں ڈالی جا چکی تھی کہ اتنے میں جعفر بن ابی طالب مسلمانوں کو ساتھ لے کر پردہ شاہی پر آموجو ہوئے اور وہیں سے حضرت جعفر نے پکارا۔ حُذِّبَ اللّٰہُ لَیْسَتْ اَمَّا لَیْمَنی خدائی گروہ آپ کے پاس حاضر ہونے کی اجازت چاہتا ہو۔ نجاشی نے جعفر کی آواز سنی اور اندر آنے کی اجازت دی ان سب نے جا کر نہ تو نجاشی کو سجدہ کیا اور نہ جاہلیت کے دستور کے

کے مطابق اسبیت اللعن کہا بلکہ اسلامی قاعدے سے اسلام علیک کہہ کر مخاطب ہوئے نجاشی نے مسلمانوں کی بھیڑ دیکھ کر حکم دیا کہ تم میں سے ایک شخص عرض معروض کرے چنانچہ جعفر بن ابی طالب کو لوگوں نے آگے پیش کیا نجاشی نے پہلی بات جو پوچھی وہ یہ تھی کہ حُرَّابُ اللّٰہِ کَیْنَمَا وَجَدَاکَ پکار کر کہنے والا تم میں کون تھا۔ جعفر نے کہائیں۔ پھر نجاشی نے پوچھا وہ اب شاہی کے مطابق تم نے سجدہ کیوں نہیں کیا جیسا کہ ہمارے دربار کا دستور ہو اور کوئی بھی ہو اسی قاعدے سے ہم کو سلام کرتا ہو۔ جعفر نے کہا کہ ہم تو صرف خدا کو سجدہ کرتے ہیں جس نے آپ کو پیدا کیا اور بادشاہ بنایا اور بے شک ہمارے یہاں بھی بادشاہ ہوں کو سجدہ کرنے کا دستور تھا مگر ہم بت پرست تھے اور اب ہم میں خدا نے ایک سچا پیغمبر بھیجا ہو اور انہوں نے ہم کو یہی سلام تعلیم کیا ہو اور جنت میں بھی سلام کے یہی الفاظ ہوں گے۔ اس کے بعد نجاشی نے جعفر کو بولنے بات کرنے کی اجازت دی تو جعفر نے کہا کہ آپ بادشاہ ہیں اور اہل کتاب میں سے ہیں اور آپ کے سامنے بہت بات کرنی خلافت ادب ہو۔ میں چاہتا ہوں کہ قریش کے یہ دو سفیر جو حاضر ہیں ان میں سے ایک گفتگو کرے اور دوسرا خاموش رہے اور آپ ہماری باہمی گفتگو کو استماع فرمائیں۔ نجاشی نے اس کو پسند کیا تو جعفر نے کہا آپ ان سے دریافت کیجئے کہ آیا ہم کسی کے غلام ہیں اور آپ کے ہاں بھاگ کر آئے ہیں عمر بن عاص سفیر قریش بولا کہ نہیں یہ لوگ کسی کے غلام نہیں بلکہ شریف آبرو دار لوگ ہیں پھر جعفر نے کہا کہ اب آپ ان سے پوچھیے کہ کیا ہم نے کوئی ناحق خون کیا ہو جس کے قصاص کا ہم سے مطالبہ ہو عمرو بولا کہ خون کیسیا ان کے ہاتھ سے کسی کو خراش تک بھی نہیں پونجی۔ پھر جعفر نے کہا کہ ان سے دریافت کیجئے کہ کیا ہم کسی کا قرضہ لے کر بھاگے ہیں اور اُس کے ادا کے لیے ہم کو گرفتار کر لیا جاتا ہو عمرو نے کہا کہ نہیں ان لوگوں کو کسی کی کوڑی دینی نہیں اس پر نجاشی نے سفیران قریش سے پوچھا کہ پھر تم ان لوگوں سے کیا چاہتے ہو۔ عمرو نے کہا کہ ہم اور یہ لوگ ایک دین کے پیرو تھے جو ہمارے بڑوں سے متواتر چلا آیا ہو یہ لوگ اُس دین سے برگشتہ ہو گئے تو ہماری قوم نے ہم کو آپ کی خدمت میں اس غرض سے بھیجا ہو کہ آپ اُن کو ہمارے حوالے کر دیجئے۔ نجاشی نے

جعفر سے پوچھا کہ تمہارا پہلا کیا دین تھا اور اب تمہارا کیا دین ہے۔ جعفر نے کہا کہ ہم پھر پوچھتے تھے اور خدا کو نہیں مانتے تھے اب ہمارا دین خدا ہی دین اسلام ہے جو خدا کی طرف سے ہم کو بھیجا گیا اور رسول خدا اُس کو لے کر آئے اور جیسی کتاب عیسیٰ ابن مریم پر نازل ہوئی تھی ویسی ہی ہمارے رسول پر نازل ہوئی ہے اور یہ کتاب اس کی تصدیق کرتی ہے اس کے بعد نجاشی کے ایمان سے ناقوس بجایا گیا جس کی آواز سنتے ہی تیس اور راہب جمع ہو گئے اور نجاشی نے اُن سے پوچھا کہ حضرت مسیح کے بعد قیامت سے پہلے کسی نبی کی خبر ہے۔ سب نے کہا ایک نبی کی پیشین گوئی کتابوں میں لکھی ہوئی موجود ہے اور جناب مسیح اُن کی بشارت دے گئے ہیں اور فرما گئے ہیں کہ جو مجھ پر ایمان لائے گا وہ اُس پر ایمان لائے گا اور جو اُن کے ساتھ کفر کرے گا وہ میرے ساتھ کفر کرے گا پھر نجاشی نے جعفر سے مخاطب ہو کر پوچھا کہ یہ تمہارے پیغمبر کیا تعلیم کرتے ہیں جعفر نے کہا **لَقَدْ أُنْعِلْنَا كِتَابَ اللَّهِ وَيَا مَعْزُومًا مَعْزُومًا وَمِنْهُ عَيْنُ الْمُتَكَبِّرِ وَيَا مَعْزُومًا يَحْسِرُ الْجَوَارِ عِلَّةَ النَّحْمِ وَيَا لَيْلِي وَيَا مَعْزُومًا أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ** پھر نجاشی نے فرمایش کی تو جعفر نے سورہ عنکبوت اور سورہ روم قرآن سے پڑھ کر سنائی تو نجاشی اور سب درباری زار زار روئے اور مگر جعفر سے فرمایش کی کہ اپنے قرآن سے کچھ اور پڑھ کر سناؤ جعفر نے سورہ کہف سنائی اتنے میں عمرو نے نجاشی کے برہم کرنے کے لیے کہا کہ یہ لوگ حضرت عیسیٰ اور اُن کی والدہ کو نام دہرتے ہیں تو نجاشی نے جعفر سے پوچھا اس پر جعفر نے سورہ مریم پڑھ کر سنائی۔ نجاشی نے اپنی مسواک کا ایک ٹس توڑ کر درباریوں کو دکھایا اور جعفر سے کہا **يَا لَيْلِي مَا نَاذَ الْمَسِيحِ عَلَى مَا لَقَوْهُ لَوْ كُنْ مِنْهُمْ هَذَا** اس کے بعد دربار برخواست ہوا اور سفیران قریش ناکام و نامراد اُن کے تحائف سمیت واپس کر دیے گئے۔ ان باتوں کو صاحبِ عالم التذریل نے آیت **رَأَتْ أُولَى النَّاسِ بِأَبْوَهِمُ إِلَى آخِرِهِ** کے تحت میں بڑی ہی موثر اور دلچسپ عبارت

۱۱۱ ہم کو اللہ کی کتاب سناتے اور نیک کام کا حکم دیتے اور برے کاموں سے روکتے ہیں اور پڑوسیوں کے ساتھ نیک سلوک کرتے اور کنبے والوں کے ساتھ اچھا برتاؤ کرتے اور یتیموں پر شفقت کرنے کا ارشاد فرماتے ہیں اور حکم دیتے ہیں کہ ہم تمہارا وعدہ الاشریک نہ کی عبادت کریں ۱۱۲ اللہ تمہارا ہی رب ہے اس ٹس کے برابر بھی تمہارے کہنے سے زیادہ نہیں کہا۔ ۱۲

میں لکھا ہو اور بے اختیار میرا دل چاہتا تھا کہ میں وہی عبارت بجنہ پڑھ کر سناؤں مگر سناؤں تو پھر ترجمہ بھی کروں اتنا وقت کس گھر سے لاؤں۔ مجھ کو ممبرانِ انجمن سے ہمیشہ یہی شکایت رہی ہو اور اب بھی ہو کہ مجھ کو کافی وقت نہیں دیتے اور میں جی کھول کر لکچر نہیں دے سکتا یہ بیان جو میں نے اس ہجرت حبشہ کا کیا اس میں مجھ کو چند باتیں کہنی ہیں اور وہ جملہ معترضہ کے طور پر ہیں ایک یہ کہ جب جناب رسول خدا نے اول بار مسلمانوں کو حبشہ چلے جانے کی اجازت دی تو آپ نے یہ لفظ

فرمائے تھے - اِنَّهَا مَلِكٌ صَالَةٌ لَا يُظْلَمُ عِنْدَهَا اَحَدٌ فَاَوْجِزُوا لِي بِرَحْمَةِ اللَّهِ لِلْمُسْلِمِينَ  
مَآءِ جَا یعنی نجاشی کو جو عیسائی تھا جناب رسول خدا نے ملک صالح فرمایا ہو۔ اب اس زمانے میں کوئی مولوی ہو جو اپسوس و کٹوریہ کو ملکہ صالحہ کہنے کی اجازت دے حالانکہ نجاشی کے مقابلہ میں و کٹوریہ اس سے بہت زیادہ بیچ کی سخت میں غضب ہو ظلم ہو ستم ہو بے انصافی ہو ناشکری ہو کفرانِ نعمت الہی ہو کہ یہ اسی صرف اسی اور دو مسلمانوں کے امن دینے کے صلے میں نجاشی ملک صالح کے خطاب کا مستحق ہوا اور خطاب بھی مولویوں کا دیا ہوا نہیں جیسے یہ بحر العلوم و خیرہ بنا دیتے ہیں۔ بلکہ جناب رسالت آتب کا دیا ہوا۔ اور و کٹوریہ چھ کر و مسلمانان ہند کو دوسری علماء ریوں سے بحث نہیں نہ صرف پناہ دینے سے بلکہ اُن کے لیے تمام دنیا دی آسائشیں اور آرام اور عافیتیں اور سہولتیں مہیا کرنے پر بھی اُس کو ملکہ صالحہ کہنے سے دریغ اور مضائقہ کیا جائے۔

دوسری بات ایک حکایت ہے جو اس وقت مجھ کو یاد آگئی ہو وہ یہ کہ جس طرح کفار قریش نے نجاشی کو بھڑکانے کے لیے مسلمانوں کی طرف سے لگا دیا تھا کہ یہ حضرت عیسیٰ اور اُن کی والدہ کو نام و ہر تے ہیں اسی قسم کا ایک واقعہ ہماری دلی میں وہابیوں اور بدعتیوں یعنی غیر مقلدوں اور مقلدوں میں بھی ہوا تھا۔ کہ کسی مقلد حاکم رس نے غیر مقلدوں کی نسبت کہہ دیا کہ یہ لوگ حضرت عیسیٰ کے بے شک و ظن ایک نیک بادشاہ ہو جو نہ ظلم کرتا ہو اور نہ اس کے ہاں کوئی ظلم کرتا ہو۔ تو وہاں چلے جاؤ تاکہ اندر مسلمانوں کے لیے کوئی فخری کی صورت نکالے ۱۲

تک کے نام کی فائز کو منگ کر سہنے ہیں لیکن مصرع دشمن اگر قوی ست نگہبان قوی ترست۔  
 دہلانی نے کیا جواب دیا جو کہ حضور فائز مردے کی ہوتی ہو اور ہم تو حضرت عیسیٰ کو زندہ سمجھتے ہیں۔ یہ  
 جواب اس وقت تو کام دے گیا تھا اب مرزا غلام احمد صاحب قادیانی کے اتباع کے آگے اس کا  
 چلنا مشکل ہو۔ اب چلو سلسلہ سخن کو پھر چڑھ لیں کہ جب مسلمان مرد و زن اتنے ہونگے کہ پیغمبر صاحب  
 ان کی حفاظت نہیں کر سکتے تھے ناچار آپ نے ان کو جہنم چلے جانے کی اجازت دی اسی کو  
 ہجرت اولی کہتے ہیں لیکن اس ہجرت کے میں باوجود خطر تشریف رکھتے رہے کہ ان کو خدمت  
 رسالت بجالانی تھی اور اس کے لئے قیام کہ ضرورت تھا کیونکہ وہ مرجع خلافت تھا اور اسلام کی عام منادی  
 کے لئے اس سے بہتر کوئی جگہ نہ تھی نہ صرف خانہ کعبہ کی زیارت کے لئے بلکہ ہر دین و فرشتہ  
 کے لئے تمام جزیرہ عرب کے لوگ کے میں جمع ہوتے تھے اور یہاں سے میلے کی جگہ تھی بہر کیفیت  
 مسلمانوں کے جہنم چلے گئے پیچھے بھی پیغمبر صاحب کچھ دنوں کے میں رہے۔ یہاں تک کہ دشمنوں  
 نے یہ مشورہ کیا کہ آؤ بہت سے قبیلے مل کر اس شخص کا کام تمام کریں۔ اور اس کے عزیز و اقارب  
 قصاص کے دعویٰ وار ہوں تو دینت بھریں۔ ناچار تیرہ برس۔ ایک۔ دو۔ تین۔ چار۔ پانچ  
 چھ۔ سات۔ گیارہ۔ بارہ۔ تیرہ برس۔ طح طرح کی ایذا میں برداشت کر کے بعد آپ رات کو  
 چپکے سے مکہ مدینہ تشریف لے گئے۔ اہل مکہ نے گرفتار کرنے کے لئے چاروں طرف آدمی دوڑا  
 مگر خدا کو تو نور اسلام سے شرک اور بت پرستی کی ظلمت کو دنیا سے دور کرنا تھا۔ پاس کے پاس  
 تین دن غار ثور میں چھپے رہے اور کسی کو سوچہ نہ پڑا جب جستجو کی شورش کم ہوئی تو آپ غار سے  
 مکہ اچھنی راہ سے ہوتے ہوئے مدینہ جا پونچے جہاں کے چند آدمی کتے میں آپ کے مواظف  
 سن کر پہلے سے ایمان لائے تھے۔ بس یہ ابتدائی رد و ادب جس پر کو فیصلہ کرنا ہو کہ مسلمانوں نے صبر  
 اور درگزر اور با دشمنان مدارا کو کہاں تک بنایا وہاں تک بنایا کہ نہ تو کسی نے نہایا ہوگا اور نہ کوئی نہایا  
 سکے گا۔ تاکہ کوئی آدمی اس رواد پر نہ مصفا نہ فیصلہ صا ور کر سکے اس کو چاہیے کہ اہل عرب کی اس وقت  
 کے اہل عرب کی تاریخ پڑھے اور معلوم کرے کہ کشت و خون ان لوگوں کا روزمرہ کا مشغلہ تھا۔

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| وَاجْبَانَا عَلَىٰ تَكْوِينِهَا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | إِذَا مَا لَمْ يَجِدْ إِلَّا اَخَانًا      |
| <p>شاعر کہتا ہو کہ ہم ہمیشہ پاس پڑوس کی قوموں کو لوٹے مارتے رہتے ہیں اور جب ہم کو لوٹنے مارتے کے لیے اور کوئی نہیں ملتا تو نبی بکر اپنے بھائیوں ہی کو لوٹنے مارتے لگتے ہیں کیوں کہ خالی تو ہم سے بٹھا جاتا نہیں ۵</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
| خدا شرائے ہاتھوں کو کہ رکھتے ہیں کشاکش میں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اکبھی جاناں کے واسن کو کبھی میرے گریباں کہ |
| <p>ان میں کبھی لڑائی چھڑ گئی ہو تو سو سو ڈیڑھ ڈیڑھ سو برس تک جاری رہی ہو۔ غرض اسلام کو ایک پودہ فرض کرو تو جس دن سے اس نے سر باہر نکالا اسی دن سے دشمنوں کا بیر ستم اس پر سبجے لگا۔ اب کوئی برو بار سے جڑو بار اور حلیم سے حلیم آدمی ہم کو بتائے کہ ایسے نرغے میں مسلمانوں کو کیا کرنا چاہیے تھا۔ وہ کیا کر سکتے تھے اور انہوں نے کیا کیا۔ انہوں نے کہا جو ان کو کرنا چاہیے تھا اور جو وہ کر سکتے تھے۔ شاید بہت کم مذہب اس نقص سے خالی ہوں گے کہ انسان کے لیے تقدس کا ایک خیالی اور فرضی اسٹینڈرڈ (معیار) مان کر حکم دیا جاتا ہو کہ اس پاسے کو چھوؤ۔ حالانکہ ہم دیکھتے ہیں کہ دنیا میں ہر ایک چیز کا اندازہ ہو جس کو فطرت سے تعبیر کیا جاتا ہو اُن کا کُل شے خَلَقْنَا وَفَعَلْنَا مِثْلًا پانی ہو کہ اس کا ایک اندازہ ہو کہ وہ نشیب کی طرف کو بہے اور ایک خاص بلندی سے زیادہ اُچھان نہ ہو اسی طرح انسان کی بھی ایک فطرت ہو کہ اس کے ساتھ خواہشیں ہیں ضرورتیں ہیں اور ان خواہشوں اور ضرورتوں کے پورا کرنے کا اس کو موقع دیا گیا ہو۔ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّثْقِ اب انسان سے یہ کہنا کہ ان خواہشوں سے مجھ زبردہ گویا پانی کو کہنا ہو کہ نشیب کی طرف کو نہ بہے ۵</p> |                                            |
| در میان قہر دریا تختہ بندم کردہ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | باز می گوی کہ دامن ترکمن بشایا باش         |
| <p>۱۵ ہم نے تمام چیزوں کو ایک اندازے کے ساتھ پیدا کیا ہو ۱۲ ۵۲ (ای سیخبران لوگوں سے) پوچھو کہ امد سے جو زینت (کے بازو سامان) اور کھانے (پینے) کی پاکیزہ چیزیں اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں (ان کو کس نے حرام کیا ہو ۱۲</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                            |



اور یہ نہ کبھی ہوا ہوا اور نہ ہو سکتا ہو۔ سنجوئی! مذہب کی صداقت کی ایک یہ بھی بڑی شناخت ہو کہ وہ طلبِ محال نہ کرے اور اسی سے شارعِ اسلام نے پکار کر کہہ دیا۔ لَا رَهْبَانِيَّةَ فِي الْاِسْلَامِ جو مذہب طلبِ محال کرتا ہو وہ صرف کتاب میں لکھ لینے کے لیے جو نہ عمل کرنے کے لیے اور ایسا مذہب نفعِ عالم کو لغو اور لا طائل ٹھہراتا ہو رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا اَبَاطِلًا ذَهَبًا چاہیے کہ ہماری خواہشوں کو اعتدال کے درمیان پر رکھے اور اُن میں افراط و تفریط نہ ہونے دے نہ یہ کہ اُن کو مسلوب اور معدوم کر دے۔ آنکھیں ہوں اور اُنا قدرتِ الہی دیکھیں اور اُس کی شان اور عظمت کو سمجھیں یہ بہتر یا یہ کہ آنکھوں کو پھوڑ کر اندھے بن جائیں۔ وعظ و نصیحت کی باتیں سنیں اور اُن پر عمل کریں یہ بہتر یا یہ کہ کانوں میں سیسہ پلا دیں روڑ ٹھٹھولیں لیں۔ اچھا تو انسان کی فطرت میں ایک خاص غصہ بھی ہے جو دشمنوں کے دفع کرنے کے لیے ہمارا ہتھیار ہے جیسے مثلاً بیل کے نیچنگ شیر کا پنجہ گزندہ جانور کے دانت۔ بھڑ۔ بھڑ۔ بھڑ وغیرہ کا ڈنگ یہ قوت افراط کی صورت میں دوسروں کے لیے خطرناک ہو اور تفریط کی صورت میں ہمارے لیے۔ لیکن اگر اعتدال کے ساتھ اس قوت سے کام لیا جائے تو وہ ہمارے حق میں مفید ہو اور دوسروں کے حق میں بھی۔ میں خیال کرتا ہوں کہ قوت دفع مخالف کل مخلوقاتِ عالم کو دی گئی ہو۔ اور اس میں نظامِ عالم کا بقا مضمر ہے جانداروں کی قوت دفع تو سب کو معلوم ہو کہ ایک مور ضیف پر اگر ہاتھی بھی پاؤں رکھ دے تو وہ بھی چپٹکی لیے بدون نہیں رہے گی۔ ہم دیکھتے ہیں کہ جادات بھی اس بارے میں جاندار کا حکم رکھتے ہیں ایک دیوار پر گیس نہ کھینچ مارو تو جس زور سے مارو گے اُتنے ہی زور سے دیوار اُٹھ کر اُچھلے گی بھی۔ اگرچہ یہ قوت تمام عالم میں جاری اور ساری ہو اور جہاں کا زور ذرہ اس قوت کا کام میں لارہا ہو مگر مسلمان۔ بد نصیب مسلمان۔ بد قسمت مسلمان۔ بد بخت مسلمان۔ اسی قوت کے کام میں لائے کی وجہ سے شیخ ہیں۔ شریر ہیں۔ ظالم ہیں۔ سفاک ہیں۔ اکھل کھڑے ہیں۔ جیسے تن ہیں کسی کو دیکھ نہیں سکتے۔ اگر واقعاتِ تاریخی کو پڑھنا نہیں چاہتے۔ سنتا نہیں چاہتے۔ یقین کرنا نہیں

لے اسی ہمارے پروردگار کا تو ہے (کار خدائے عالم) کو بے فائدہ (تو) نہیں بنایا ۱۳

چاہتے۔ تو وہی بات ہوئی کہ وہی ڈاگ بیڈ نیم اینڈ ون گٹ ہم آوٹ۔ (رکتے پر ناحی کا الزام دہرے اور پھر لٹ مار کر باہر کرو۔) میں اسلام کی مذہب اسلام کی حمایت کرتا ہوں اور شروع سے کج تک کے ہر زمانے کے ہر ملک کے مسلمانوں کا میں نے ٹھیکہ نہیں لیا بے شک بہتر سے مسلمان بادشاہ دہند نام کندہ نیکو نامے چند " ایسے بھی ہوئے ہیں جنہوں نے جہاد کا نام کر کے ملک گیریاں کی ہیں خون ریزیاں کی ہیں مگر اسلام ان کے فعل کا کیوں ذمہ دار ہونے لگا۔ کوئی مذہب اپنے پیروؤں کے افعال کا ذمہ دار ہو کہ اسلام مسلمانوں کی ذمہ داری کرے۔ دوسرے مذہب والوں نے کیا کچھ نہیں کیا اور کیا کچھ نہیں کرتے مگر کسی مذہب سے باز پرس نہیں سب مونچھوں پر تاؤ دے دے کر سر خر دوہتے ہیں تو اسلام نے ایسا کون سا قصور کیا ہو کہ ۵

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| ہر بلائے کز آسماں آید   | گرچہ برویگراں قضا باشد |
| برز میں نارسیدہ می گوید | حنائے اوری کجا باشد    |

اگرچہ اسلام کی اس ناحق کی بدنامی میں زیادہ قصور دوسرے مذہب والوں کا ہو مگر دو تہا بناسد چیز کے مردم گویند چیز را " کہیں نہ کہیں تو اسلام میں ضرور پانی مٹتا ہو گا کہ لوگوں کو بڑہ بڑہ کر باتیں بنانے کا موقع ملا اسلام میں اگر پانی مٹتا ہو تو بس اسی جگہ کہ اس کے جو وانت کھاتے کے ہیں وہی دکھانے کے یعنی اسلام اپنے پیروؤں سے وہی کہتا ہو جو دنیا میں ہو رہا ہو اور ہو اور ہونا ممکن ہو (لیک) دوسرے شروع کے مسلمانوں کو اپنی حفاظت کے لیے جو مجبوریاں پیش آئیں ان کا حال مختصر سن ہی چکے ہو۔ غیرے سلطنت کی بنیاد تو پیغمبر صاحب ہی کے زمانے میں پڑ چکی تھی مگر - قَدْ أَتَيْنَاكَ الْيَوْمَ يَكُونُ لَكُمْ قَوْلُ الْيَوْمِ يَكُونُ لَكُمْ قَوْلُ الْيَوْمِ کے قاعدے سے جو جن لوگوں کو زبان نبوت سے دوری ہوتی گئی سلطنت کے معاملات میں مذہبی رنگ ہلکا ہوتا گیا اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم خود ان سلطنتوں کے

لے پھر ان کے بعد والے اور پھر ان کے بعد والے ۱۲۰

ملک موقوفہ فرمایا ہی کرتے تھے نہ وہ ابتدا کے سے زہد۔۔۔ بہتہ نہ للیت رہی بلکہ رفتہ رفتہ دنیاوی سلطنت کی بنائیاں اسلامی سلطنت میں بھی داخل ہو گئیں اور ان سلطنتوں کا زوال اس کی دلیل ہو کہ وہ اسلامی اصول پر مبنی نہ تھیں اور اسلامی اصول پر مبنی ہوتے تو یقیناً ناممکن الزوال تھیں یہ سلطنتیں مسلمانی سلطنتیں نہ تھیں مگر اسلامی سلطنتیں نہ تھیں اسلامی سلطنت کا نہ امثل پر امثل یعنی اصل الاصول الیکشن یعنی شورہ مخارہ منصب اور نہ وراثت پس جب خدا امثل پر پسل پر عمل نہیں تو اسلامی سلطنت کا کیوں نام بدنام کیا جائے۔ لیکن خود مسلمان اسلامی سلطنت اور مسلمانی سلطنت میں فرق نہیں کرتے کبھی۔۔۔ سلطان روم کو خلیفۃ المسلمین بناتے اور کبھی امیر کابل کو امیر المومنین قرار دیتے تو غیر قوموں کو اسلامی سلطنت اور مسلمانی سلطنت میں فرق کرنے کی کیا ضرورت ہو۔ مسلمان بادشاہ امیر المومنین اور خلیفۃ المسلمین ہیں تو ان مسلمانوں کے لئے اور صرف انہیں مسلمانوں کے لئے جو ان کی رعایا ہیں اور ان کے ملک میں بستے ہیں نہ ہم مسلمانان ہند کے لئے کہ نہ ہم ان کی رعایا ہیں اور نہ ان کے ملک میں بستے ہیں۔ بلاشبہ مسلمانوں کے پاس قرآن اور حدیث اور فقہ ملا کر ایک ایسا جامع قانون موجود تھا اور ہو کہ اگر اس پر عمل کیا جائے تو وہ بڑی سہ پڑی سلطنت نہایت عمدگی کے ساتھ چل سکتے ہیں اور صدر بریں اسی قانون پر عمل کر کے ملکوں کے انتظام کیے ہیں اور انتظام بھی کیے ہیں تو بہتر سے بہتر اور عمدہ سے عمدہ مگر شخصی سلطنتوں کے بادشاہ ہمیشہ قانون پر حاکم رہے ہیں ایسی سلطنتوں میں قانون ذاتی قوت نہیں رکھتا۔ بلکہ اصلی قوت بادشاہ کے ہاتھ میں ہوتی ہو وہ چاہے قانون کے حوالے کرے یا اپنے ہاتھ میں رہنے دے لیکن مسلمانوں کی کوئی سی بات بھی لوہیاں تک کہ مذہب بھی سب میں ناواقفیت کا رنگ جھلکتا ہو۔ مذہبی تقاضا نہ سہی قومی ہی تقاضا سہی ایسا کون گیا گدرا۔ مسلمان چوگا جو مسلمانوں کی سلطنت سن کر خوش نہ ہوتا ہو گا۔ سلطان روم کو بادشاہ ہیں مگر ہمارے دینی بھائی ہیں اور گود و در میں مگر میں تو ہمارے اسی زمین کے ایک حصہ کے بادشاہ ہم تو ان کے بھی خیر خواہ اور دعا گو ہیں لیکن مسلمان ہونے کے علاوہ ہم میں ایک حیثیت اور بھی ہو کہ ہم انگریزوں

کے مستان میں اور ان کی عملداری میں ہم کو ہر طرح کا امن ہو ہر طرح کی آسائش ہو اور جہاں تک  
 رمایا کو آزادی ہو سکتی ہو آزادی بھی ہو اور مَن کُل لَکَیْکُمُ الْاِنْسَانُ لَمْ یَشْکُرْ اللہ کی رہے اس کی  
 خیر مناتے رہنا بھی ہمارا فرض اسلامی ہو۔ پس ہند کے مسلمانوں کا تو یہ کام ہو کہ جس اسرار کے سایہ  
 عاطفت میں آرام سے بیٹھا ہو پہلے صمیم قلب سے اس کا بھلا چاہے کہ ہماری اپنی بھلائی ان کی  
 بھلائی سے وابستہ ہو اور پھر نہ صرف سلطانِ روم کا بلکہ ان کے ساتھ شاہِ فارس کا امیرِ کابل کا امیرِ بخارا کا  
 سلطانِ زنجبار کا اور کل مسلمان بادشاہوں کا بلکہ اگر چاند بھی ہماری ہی زمین کی طرح کبابا ہو اور وہاں  
 بھی کوئی مسلمان بادشاہ ہو اس کا بھی۔ یہ ایک اوپن سیکرٹ یعنی پوشت از باہم اقتدا وہ بات ہو۔  
 سو ختم سو ختم ہیں ارادہ منقن تا کہ کہ برٹش گورنمنٹ پہلے بھی ہم مسلمانوں کی طرف سے پوری پوری مطمئن  
 نہ تھی اور اب نہ یہ کہ مطمئن نہیں بلکہ کسی قدر بدگمان ہو۔ اجنبیت بدگمانی شکوکہ پہنچا ہے اور اب ظاہر بات  
 ہو نہ دونوں کا مذہب ایک نہ وطن ایک نہ زبان ایک نہ رسم و رواج ایک اور نہ دونوں میں اختلاط  
 کہ اختلاط ہو تو ایک دوسرے کو جانے پہچانے۔ اختلاط سے معرفت اور معرفت سے محبت پیدا  
 ہو اگرچہ یہ اجنبیت بدون اس کے دور نہیں ہو سکتی کہ دونوں ایک دوسرے کی طرف کو جھکیں ۵

واں وہ غور و غور نمازیاں یہ حجاب پاس وضع  
 اور اگر گورنمنٹ کو رعایا کی کچھ پروا ہو اور ہو اور بہت ہو تو دیے ہی گورنمنٹ کے پاس ذرا لگائی  
 بہت ہیں۔ ۵

چوکارے بے فضول من بر آید  
 مراد و روئے سخن گفتن نہ شاید  
 نہیں تو مسلمانوں سے یہ کہنا چاہتا ہوں کہ اپنی حالت پر نظر کر کے ان کو زیادہ جھگنا چاہیے۔ کہ پیاسا  
 کنوئیں کے پاس جاتا ہو نہ آٹا کنواں پیاسے کے پاس آتا ہو۔ یہ حکومت و محتاج میں اور حاکم اور محتاج الیہ  
 اب رہی یہ بات کہ جھکیں کیسے۔ تو جھکنے کے یہ معنی ہیں کہ اسبابِ مغائرت اُٹھا دیں۔ مغائرت  
 وطن کا اُٹھا دینا تو اختیار سے خارج مگر یہ کہ انگریزی ہندوستان کو اپنا وطن بنالیں تو یہ بنانے  
 ۱۵ جو بندے کا شکر ادا نہیں کرتا وہ گویا خدا کا شکر بھی ادا نہیں کرتا۔ ۱۵

نہیں اور یہ فرض محال بنائیں گے تو یاد ہو کہ ہندوستان میں رہ پڑنے سے جو ہم مسلمانوں کا حال  
ہو ادھی دو چار نسلیوں میں ان کا بھی ہو گا ۵

آگ تھے ابتداءئے عشق میں ہم | ہو گئے خاک انتہا ہی یہ

دوسری مغالرت مغالرت لسانی ہو مسلمان پہلے تو انگریزی کے نام سے بدکتے تھے اور  
اب تو خدا کے فضل سے ان میں بی اسے اور ایم۔ اے اور بارشٹراور کیا اور کیا سب ہی کچھ  
ہوتے جاتے ہیں۔ اب ایک سنگِ سخت مذہب کا ہو۔ سو لغت ہو اس مسلمان پر کُفْرَةُ اللّٰهِ  
۱۔ اَلْمَلَاۃُ الْکَلْبَۃُ، اِنّٰی سَ اَحْبَبُ عِیْنِ جو اپنے تئیں مسلمان کہے اور دوسرے مسلمانوں کو عیسائی ہو جا  
کی ترغیب دے یا مذہبی امور میں خلافِ شرع ایک شے باہر دینے کی صلاح دے۔ اَیَاھُو کُھُ  
۲۔ اَلْکُفْرُ بَعْدَ اِذَا اَذْنَعُوْا مُسْلِمُوْنَ لیکن ہاں مذہبی مخالفت میں جو افراط ناجائز پیدا ہو گئی ہو اس کے  
دور کرنے کو تو میں تم سب سے ڈنکے کی چوٹ کہتا ہوں اور کہتا بھی ہوں تو قرآن اور حدیث کی  
سند سے کہتا ہوں۔ جس پر ہم سب مسلمانوں کا ایمان ہو۔ موئی موئی بائیں سنو کہ نصاریٰ اہل کتاب  
ہیں یا نہیں۔ سب ایک زبان سے بولو کہ ہیں۔ اچھا اہل کتاب ہیں تو ان میں اور مشرکوں میں کیا  
فرق ہو یعنی مذہب کی رو سے ان کو ہم سے زیادہ دوری ہو یا مشرکوں کو۔ ذرا بھی تم ہچکچاے اور  
میں نے قرآن کی آیتوں کی بوجھا ڈیرسائی۔ مشرک اور مسلمان سے تو الیقاہم ہو ہی نہیں سکتا۔  
خدا نے ایک جگہ فرمایا ہو۔ اِنَّمَا الْمُشْرِکُوْنَ کُفْرٌ کَبِیْرٌ سِوَ الَّذِیْ سَفَّھُوْا بَیْنَ الْمُحَرَّمِ وَالْحَلٰلِ ۝۱۶  
تو مشرک کو کُفْرٌ فی العقیدہ کہتے ہیں اور شیعی مسلمان تو مشرک کو ایسا گندہ ناپاک سمجھتے ہیں کہ ان  
کی جھوٹی چیز ہی نہیں کھاتے جیسے یہ مسلمان کا چھو انہیں کھاتے جواب تو کی بتری۔ مگر ہندوستان  
میں اتنا پرہیز پرہیز مشکل تو شیعی بھی جو زیادہ محتاط ہیں وہ یا تو مشرک کے ہاتھ کی کوئی چیز کھاتے ہی نہیں  
اور ضرورت مجبور کرتی ہو تو مسلمان کے ہاتھ سے منگوائی اور حیلہ کیا کہ ہم نے تو مسلمان سے لی ہو  
۱۷۔ ان پر خدا کی مودرتوں کی اور (دنیا جہاں کے) لوگوں کی سب کی بھڑکار ہو ۱۸۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔ ۱۳۵۴۔ ۱۳۵۵۔ ۱۳۵۶۔ ۱۳۵۷۔ ۱۳۵۸۔ ۱۳۵۹۔ ۱۳۶۰۔ ۱۳۶۱۔ ۱۳۶۲۔ ۱۳۶۳۔ ۱۳۶۴۔ ۱۳۶۵۔

ہم کو زیادہ تفتیش کرنے کی کیا ضرورت۔ بندے کے ایک دوست تھے شیعی المذہب اور امارت کے ساتھ مذہب کے پابند کہ متول اور مذہب ذرا کم جمع ہوتا ہو وہ روزمرہ کے استعمال کی چیزیں چاندی کی رکھتے تھے۔ جیسے خاصدان حقہ اور اس کے لوازم اور قلعہ داران دعوہ۔ ایک مرتبہ کیا اتفاق ہوا کہ میں اُن سے ملنے گیا انہوں نے خاصدان میں سے پان نکال کر پہلے تیکئے پر رکھا اور پھر ایک چھکودیا اور ایک آپ کھایا۔ تیکئے کے غلاف پر کھتے جوئے کا دب لگ گیا تو میں نے کہا کہ تیکئے پر رکھنے کی کیا ضرورت تھی انہوں نے فرمایا کہ چاندی کا استعمال منع ہے۔ سو اہل سنت نے جو تاویل کی اور ائمہ المشرکون نجس کو نجس فی العقیدہ مانا یہ بھی ایک حیلہ ہی ہو گئی ہے جو ایک مصلحت عام پر اور حیلہ بھی اُن وقتوں کا بنایا ہوا ہے جو جب اسلام کا غلبہ تھا اسی ایک مثال سے ظاہر ہو کہ ہم مسلمان ہندوؤں سے پرہیز رکھنا نہیں چاہتے ۵

خاک ہو گئے پامال ہوئے برباد ہو گئے محو ہوئے اور شاید عشق کی راہ کون کہ ہم جہاد کریں

اسی بات کو تو میں ہر سال تمہارے یہاں اگر روتا ہوں کہ اب اس زمانے کے مسلمان اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنے کہ مصلحت وقت کو بھی پیش نظر رکھیں جس کے اسلام کی مخلوبیت کے زمانے میں پیش نظر رکھنے کی بہت تریاہ ضرورت ہو اور اگلے مسلمانوں کی طرح کے مسلمان کیوں نہیں بنے کہ بادشمنان مدارا بھی رکھیں اور مسلمان بھی رہیں۔ خیر تو لاؤ اس بات کو تمام کریں کہ مشرکوں اور اہل کتاب کو ہم مسلمانوں کے ساتھ کیا نسبت ہو سو مشرکوں کے بارے میں ایک حکم تو وہ ائمہ المشرکون نجس ہو اور دوسرا وہ کچھو کچھ المشرکات حتیٰ یؤمنن الی آخر ۱۲ غرض ہم میں اور مشرکوں میں اس قسم کی جدائی ہو جو دو عہداریوں کی رعایا میں ہوا کرتی ہو کہ ایک کو دوسرے سے کچھ واسطہ اور سروکار نہیں۔ اب رہے اہل کتاب ان کے ساتھ غیبی جدائی سے تو انکار ہو نہیں سکتا مگر ہاں وہ جدائی اس درجے کی نہیں کہ ارتباط اور اختلاط کی مانع ہو۔ دنیا میں اختلاط کے وہ ہی بڑے ذریعے ہیں کھان پان اور شادی بیاہ سو

۱۲ اور مشرک عورتیں جب تک ایمان نہ لائیں اُن سے نکاح مذکور ۱۲

کھان پان کے بارے میں فرمایا جو طعمہ الذین اؤتوا الکتاب حل لکم وطعمہ مکمل لکم اور شادی کی نسبت والی صحت من الذین اؤتوا الکتاب من قبلکم اب مجھ کو چھنا یہ ہو کہ جو نسبت مشرکوں میں اور اہل کتاب میں خدا نے قرار دی تھی ہم مسلمانوں نے برتاؤ میں اس نسبت کو باقی رکھا یا نہیں۔ میں کہتا ہوں کہ باقی رکھنا کیسا نسبت کو بالکل اکٹھا دیا اور الٹ دینے میں اہل کتاب کی حق تلفی کی کہ جس درجے میں اہل کتاب کو شایع اسلام نے رکھا تھا مسلمانوں نے ان کو اس درجے سے گرا دیا۔ گرایا تو ان کو اور گر گئے آپ۔ اہل کتاب ہونے کے علاوہ نصاریٰ کا ہم مسلمانوں پر ایک حق اور بھی ہو کہ یہ ہمارے حاکم ہیں اور ان کی اطاعت ہم مسلمانوں کا فرض مذہبی۔ دئی کے بازاروں میں لڑکے گاتے پھرتے ہیں۔ درخدا جب حسن دیتا ہو نزاکت آہی جاتی ہو، میں اس خیال کا پیرایہ بدل کر کہتا ہوں کہ معدولت مذہب خدا کے کس راگزاف کیا خدا کسی کو مطیع کرنے کا سلیقہ دے گا تو اس کو اپنی اطاعت کرانے کا سلیقہ نہ دے گا وہ جو کہتے ہیں زودست کا ٹھینکا سر پر اطاعت تو ہم کو چار و ناچار کرنی ہو مگر ایک اطاعت طوعی ہوتی ہو اور ایک اطاعت کرہی۔ ایک اطاعت تو بے دل تو کر کرتا ہو کہ بڑبڑاتا جاتا ہو اور مونہ ہی مونہ میں بڑا کہتا جاتا ہو اور کام تو اس کو کرنا ہی پڑتا ہو اور ایک اطاعت یہ ہوتی ہو کہ تو کر چلتی سی آواز دی اور اس نے کہا حاضر اور پھر قاف نے اپنا حکم تمام نہیں کیا کہ اس نے اس کی تعمیل کا اہتمام شروع کر دیا اور گھنٹہ بھر کا کام پاؤ گھنٹے میں کر دیا۔ اطاعت طوعی اور کرہی کا فرق قرآن سے ظاہر ہو جہاں فرماتے ہیں۔ لَقَدْ اسْتَوٰی اِلٰی السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ اِلٰی آخِرِهِ پس میرے کہنے کا مطلب یہ ہو کہ آئینہ طاعتین کی سی اطاعت ہمارا فرض مذہبی ہو۔ ورنہ جبری اور کرہی اطاعت تو ایک امر مضطرب ہو اس کی نسبت اس کے حکم دینے کی ضرورت ہی کیا ہو۔ نہیں معلوم قلت نظر کی وجہ سے ہو

۱۵ اہل کتاب کا کھانا بشرطیکہ تمہارے ہاں بھی اردو ہو تمہارے لیے حلال ہو اور تمہارا کھانا ان کے لیے حلال ہو۔ ۱۶ اور جن لوگوں کو تم سے پہلے کتاب دی جا چکی ہو ان میں کی دھبی، بیابنا، میاں (تمہارے لیے حلال ہیں) ۱۷ پھر آسمان کی طرف متوجہ ہو اور وہ (اس وقت تک) کھڑکی کی طرح کا تھا۔ ۱۸

یاد دل کو لگی نہیں اس سبب سے ہو کہ اس اطاعت کی سند پر چھو تو **أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ**  
**وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ** کو لے دوڑتے ہیں حالاں کہ نصاریٰ کی اطاعت اس آیت کا محل نہیں  
 سکتی وہ آیت **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا** سے شروع ہوتی ہے یعنی غلط یہی غلط ہے کہ اس آیت کا مطلب یہ ہو کہ  
 مرجع بھی مسلمان ہی ہو سکتے ہیں درعہ لازم آئے انتشار منائر۔ تو اس آیت کا مطلب یہ ہو کہ  
 خدا مسلمانوں سے فرماتا ہو کہ تم اللہ کی اطاعت کرو اور رسول کی اطاعت کرو اور جو تم مسلمانوں  
 میں صاحب حکومت ہوں ان کی اطاعت کرو۔ صاحب بخاری نے ایک واقعہ اس آیت  
 کا شان نزول ٹھہرایا ہے کہ ایک صحابی تھے عبداللہ بن خذافہ ان کو جناب رسول خدا صلی اللہ  
 علیہ وسلم نے ایک دستہ فوج کا سربراہ بنا کر کہیں کو بھیجا عبداللہ بن خذافہ کے مزاج میں چیل  
 بہت تھی۔ انہوں نے سپاہیوں کے ساتھ ہنسی کرنی چاہی کہ سپاہی ہی آگ جلا کر پیٹھے تاپ  
 رہے تھے انہوں نے سپاہیوں سے کہا کہ میں تمہارا افسر ہوں اور جو حکم میں تم کو دوں تم کو اس کی  
 بجا آوری ضرور ہو تو میں سب سے کہتا ہوں کہ تم سب اس آگ میں کود پڑو۔ یہ سن کر سپاہیوں  
 میں ہوا اختلاف۔ بعض آگ میں کود پڑنے پر آمادہ ہوئے اور بعض ٹھٹھکے۔ دینے لوٹ کر آئے تو  
 یہ ماجرا جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں عرض کیا گیا اس پر یہ حکم نازل ہوا۔  
**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ إِلَى الْخِرَاءِ** وہ جو کہتے ہیں کہ نادان کی دوستی زیاں کا موجب  
 ہوتی ہے جو لوگ اطاعت حکام کے لئے اس آیت سے استشاد کرتے ہیں۔ اس بودی دلیل  
 سے لوگوں کو یہ خیال ہوتا ہے کہ مسلمانوں میں اطاعت نصاریٰ کا کوئی حکم ہی نہیں۔ حالاں کہ  
 یہ خیال محض غلط ہے۔ اطاعت نصاریٰ کے لئے استدلال کرنا چاہیے **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا**  
**أَوْ قُوا بِلْعَنَةِ اللَّهِ** سے **أَوْ قُوا بِلْعَنَةِ اللَّهِ** ان اللعنة كان مستوحاة  
 لہ اللہ کا حکم مانو اور رسول کا حکم مانو اور جو تم میں صاحب حکومت ہیں ان کا بھی ۱۲ ۱۱ مسلمانوں کا حکم مانو اور  
 ۱۱ مسلمانوں (اپنے) استدراوں کو پورا کرو ۱۲ عہد کو پورا کرو (دیکھو کہ) قیامت میں عہد  
 کی باز پرس ہوگی ۱۲



سے رَاْمُوْدُوْنِ بَعْدِ ھُو سے میں آج اس مسئلے کو خوب شرح و بسط کے ساتھ صاف کرنا چاہتا ہوں تاکہ کسی طرح کا ابہام باقی نہ رہے اور اپنے پرانے سب سمجھ لیں کہ احکام وقت کی اطاعت مسلمانوں کا فرض مذہبی ہے اور اس بارے میں بہت سی قصص و ناول ہیں۔ ہم اس اطاعت کو مبنی کرتے ہیں صرف اس بات پر کہ ہم مسلمانوں میں اور نصاریٰ احکام وقت میں امن کا عہد ہو یعنی جب انگریزوں نے یہ ملک لیا وہو کا دے کر لیا تو خوشامد سے لیا تو رشوت دے کر لیا تو حبیبیہ کہ بعض مستحبوں اور جاہلوں کا خیال ہے اور بڑو برٹشیر لیا تو غرض لیا۔ تو ہم نے گوزبان سے مذہبی کہا اور کوئی دستاویز لکھ کر مذہبی دی تاہم ان کے ملک میں ان کی رعایا میں کر رہنا قبول کیا تو یہ شرعاً عہد ہو گیا اور ایسا عہد کے بارے میں جیسی کچھ تاکید قرآن میں ہے سب کو معلوم ہے۔ اب میں یہ دکھانا چاہتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کا انگریزوں کی عہداری میں ان کی رعایا میں کر رہنا کیوں کر عہد سمجھا گیا اور وہ عہد سب سے سن ۱۸۵۷ء میں لکھا گیا تھا اور اس عہد کے تحت اس عہد کے تحت سے تو کسی کو انکار نہیں تو وہاں کوئی اور بانی قرار تھا یا کوئی دستاویز لکھی گئی تھی۔ یا لوگوں کے جان وال جو محفوظ ہیں تو چوروں سے ڈاکوؤں سے خوزیروں سے لئے جاتے ہیں۔ یا دستاویز لکھائی جاتی ہیں۔ غرض قول کا دہانی یا تحریری ہو یا کچھ ضرور نہیں مجروح حالت سے بھی عہد مستنبط ہوتا ہے۔ میں تو بے قرآن اور بے حدیث

[illegible]

تم سے کوئی بات کرنی چاہتا نہیں ایک حدیث کا مطلب تم سے بیان کرتا ہوں اس کا ایک  
 بڑا حصہ نیز متعلق معلوم ہو گا مگر میں اس پر بعض ضروری باتیں متفرع کروں گا وہ حدیث سفر حدیبیہ کے  
 متعلق ہو کہ ہجرت کے چھ برس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے عمرے کے لیے نکلے  
 جانا چاہا قریب پونچھ تو ملے بیل بن ورفار خزامی اور یثی خزامی پیغمبر صاحب کے بڑے ولی  
 دوست تھے۔ بیل نے کہا کہ آپ کے جلتے تو ہیں مگر قریش آپ کو نہیں آنے دیں گے اور  
 لڑائی ہو پڑے گی۔ اُن کی طرف سے خالد بن ولید کچھ آدمی لے کر آپ کی ٹوہ میں نکلے بھی ہیں  
 پیغمبر صاحب نے فرمایا کہ ہم کو تو کسی سے لڑنا بھڑانا منظور نہیں صرف دیارت کعبہ کا ارادہ ہو۔ تم  
 قریش کو جا کر سچاؤ کہ اُن کو بھی اُسے دن کی خانہ جنگیوں نے توڑ دیا ہو اور ہم بھی دوسرے قبائل  
 کے ساتھ صلح و جنگ رکھتے ہیں۔ بہتر ہے کہ ہم میں اور اہل قریش میں چندے جنگ ملو ہی رہے  
 کہ ہم دونوں فریق نیش و نیش میں پھردیکھی جائے گی۔ چنانچہ بیل گئے اور انہوں نے قریش کو  
 اطلاع دی۔ بعض سنتے۔ کے ساتھ بگڑے مگر بیل نے سمجھایا کہ محمد کچھ بے جا بات نہیں کہتے اس  
 میں اُن کا ہمتا اور دونوں کا فائدہ ہو۔ مشکل بیل نے عروہ بن مسعود کو اپنا ہم خیال کیا۔ عروہ کے  
 کہنے سے قریش میں جو صاحب الرائے تھے نرم پڑے اور عروہ کو سفیر بنا کے بھیجا۔ عروہ نے  
 پیغمبر صاحب کو سمجھایا کہ تم کو اپنی قوم سے لڑنا مناسب نہیں اور یہ مکر و گدے جو تمہارے ساتھ ہو لیے  
 ہیں ان کا اعتبار نہ کرنا وقت پڑے گا تو یہ لوگ دم و بار بھاگیں گے۔ جس وقت عروہ نے یہ بات  
 کہی حضرت ابو بکر موجود تھے بہت برا لگا اور انہوں نے عروہ کو موٹی ٹیسی گالی دی مگر عروہ پر ابو بکر  
 کا ایک احسان بھی تھا۔ عروہ پی گیا۔ اور جس وقت عروہ پیغمبر صاحب سے بات کرتا تھا تو بار بار پیغمبر صاحب  
 کی ڈاڑھی کو ہاتھ لگاتا جلتا تھا پیغمبر بن شعبہ جو پیغمبر صاحب کے پس پشت کھڑے تھے جب جب عروہ پیغمبر صاحب کی ڈاڑھی کو  
 ہاتھ لگاتا پیغمبر تلوار سے اُس کے ہاتھ کو جٹک دیتے۔ اور ایک واقعہ ان پیغمبر کو پیش آیا تھا کہ کچھ لوگوں کے ساتھ کہیں سفر  
 میں نکلے تھے پیغمبر نے رستے میں ساتیوں کو مار ڈالا اور اُن کا مال و متاع چھین لیا اور مسلمانوں میں آٹے۔ یہ واقعہ عروہ کو  
 معلوم ہوا تو جب پیغمبر نے کوئی بار ہاتھ اُس کا جٹکا تو عروہ نے پوچھا کہ یہ کون شخص ہو اور جب معلوم ہوا کہ پیغمبر ہی تو اُس نے کہا کہ

اسی غدار میں تیری بھلائی میں کوشش کر رہا ہوں اور تو مجھ کو جبر کرتا ہو عہدہ لے مینہ کو غدار کہا تھا اور وہ بھی مبالغے کا ایک وزن ہو اسی لیے میں نے غدار کہا اس خاص بات کی نسبت نہرایا  
 اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ كُنْتُمْ اَبْغَاؤُا لِلْمَالِ فَانْظُرُوا اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ كُنْتُمْ اَبْغَاؤُا لِلْمَالِ فَانْظُرُوا اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ كُنْتُمْ اَبْغَاؤُا لِلْمَالِ فَانْظُرُوا  
 تمام کرونگا یہاں مجھ کو اتنا ہی کہنا مقصود ہو کہ مینہ نے جو اپنے رفیقان سفر کو وفاسے مار ڈالا عہدہ  
 نے اس کو غدار کہا اور پیغمبر صاحب نے بھی اس مال کو جو مینہ نے غدر سے چھینا تھا رو کر دیا اس  
 نہایت ہوا کہ مطلق سفر کی رفاقت بھی ایک عہدہ جو چنانچہ صاحب قسطلانی۔ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ  
 کتنی پر لکھتے ہیں۔ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ  
 عَسَدًا الْقَهْرُ فَلَيْسَ لِحُلِّ اَخَذَ هَا عِنْدَ الْاَمْنِ فَاِذَا كَانَ الْاَمْنُ مَصَابِحًا لَهُمْ فَقَدْ اَمِنَ  
 كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ اَصَابِحَهُ فَتَشَقُّ الدَّيَّامُ وَالْاَمْنُ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ اَمْثَلُ الْمَالِ فَلَيْسَتْ مِنْهُ  
 وَاخِيَرُهُمْ كَقَطْرِ الْمَاءِ پس رفاقت سفر سے عہد لازم آیا تو کیا اتنی لمبی رفاقت سے کہ پشتیں انگریزوں کی  
 عمارتوں میں گر گئیں اور تہنی پشتیں گر گئیں ان سے وہ چند صد چاند لیں گزرتے والی ہیں کیا اتنی لمبی  
 رفاقت سے بھی مسلمانوں میں اور انگریزوں میں عہد امن نہیں مانا جائے گا۔ بہر کیف میں سمجھتا ہوں  
 کہ عہد امن کا ہم مسلمانوں اور انگریزوں میں ہونا از روئے اسلام نہایت ہو جس سے اپنے پرے  
 کسی کو بھی انکار جو نہیں سکتا۔ اب رہا ایفائے عہد اس کی تاکید قرآن میں جا بجا پائی جاتی ہے۔ ایفائے  
 عہد کے بارے میں سب سے زیادہ صاف حکم جو ہو اور جو ہماری رو واد سے زیادہ تعلق رکھتا ہو  
 سورۃ الفعّال کا آخری رکوع ہو جو ہمارے تعلقات کو ان مسلمانوں کے ساتھ جو دوسری عمارتوں میں ہیں  
 صاف طور پر ظاہر کرتا ہو۔ مسلمانوں نے جب اپنی سلطنت مدینے میں قائم کی تو ان کی قرابتیں قبائل  
 ۱۵ اسلام تو مقبول ہو رہا مال اس میں سے کچھ نہیں لے گا۔ ۱۲ یعنی مال سے متعرض نہو اس لیے کہ  
 اس کو فریب سے لیا ہو۔ اس واسطے کہ مشرکوں کا مال امن کے وقت میں اگر انسان ان کا مصاحب ہو حلال نہیں۔  
 اگر زبردستی چھینا گیا ہو کیوں کہ ایسی حالت میں ہر ایک اپنے ساتھی سے امن میں ہو۔ پس اس وقت غریزی کرنی  
 اور مال چھینا بے وفائی ہو اور بے وفائی کفار سے بھی منع ہو ۱۲





اُن کی آپس میں جبین جھپٹ ہوتی ہر تو اہل مکہ ایسے شخص کے مقابلے میں غم کیا ٹھہر سکو گے عہدہ کے او بیچ بیچ دکھانے سے قریش بھی کچھ ڈہریلے ہوئے اور پہلے کر کو اپنا وکیل بنا کر بھیجا۔ اس شخص کے نام سے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تشارم کیا وہ بھی اپنی سی کہہ سن کر چلتا ہوتا اُس کے بعد آئے سہل بن عمرو اور آپ نے ان کا نام سننے ہی فرمایا کہ اب انشاء اللہ آسانی سے صلح ہو جائے گی۔ صلح میں جو جھگڑے پیش آئے اُن کا بیان کرنا موجب طوالت ہے۔ زبانی بات چیت ہو کر صلح نامہ لکھے جانے کو تھا کہ خود سہل کا بیٹا ابو جندل زنجیروں میں جکڑا ہوا فریاد کرتا ہوا آہو پو پوچھا۔ ابو جندل اسلام لایا چکا تھا اور اُس کے باپ سہل نے اُس کو قید کر رکھا تھا اور مسلمانوں کی طرف نہیں آنے دیتے تھے۔ ابو جندل کو آتا دیکھ سہل نے کہا۔ **هَذَا ابْنُ مُحَمَّدٍ اَوَّلُ مَا اَنَابَ مِنْكَ عَلَيْهِ** یعنی بات تو یہ بٹھری تھی کہ دوران صلح میں اہل مکہ میں سے کوئی مسلمان مسلمانوں کی طرف جانا چاہے تو اُس کو وہاں پس کر دیا جائے اُس زبانی ٹھہراؤ کی بنیاد پر سہل نے کہا کہ پہلی صورت تو یہی پیش آئی ہو کہ ابو جندل تم میں بھاگ کر آیا ہو اس کو وہاں پس دو جناب پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا۔ **اِنَّكُمْ اَقْبَضُ الْكِتَابِ بَعْدَ** یعنی ابھی صلح نامہ لکھا نہیں گیا تو شرائط صلح نامہ کی تعمیل پر ہم کو کیوں مجبور کیا جاتا ہو سہل بولا۔ **اِذَا دَاوَلْتُمْ اَصْحَابَ عَثْرِ اَبْنَاءِ** اس بات پر جناب رسالت آپ نے ابو جندل کو حوالے کر دیا اور اُس کا سمجھا یا کہ بھائی صبر کر خدا تم کو اس کا اجر دے گا اور تیری نجات کا کوئی سامان بھی جیتا کرے گا۔ دیکھا ایفائے ہمدانیک مسلمان کو زنجیروں میں جکڑا ہوا دنا بیٹا چلاتا کافروں کے ہاتھ میں دے دیا۔ صرف اتنی بات پر کہ مؤمن سے کہہ چکے تھے۔ ہمارا برتاؤ ظاہر کرتا ہو کہ پیغمبر صاحب کو مسلمانوں کا بھلائی برابر بھی ورد نہ تھا۔ **وَهَذَا اَكْبَرُ عَظِيمٌ** دوسری بات اسی صلح کے متعلق یہ کہ صلح کے منفعہ ہوئے پیچھے قریش میں کا ایک شخص ابو بصیر مسلمانوں میں آلا شراٹھ صلح کے مطابق قریش نے دو آدمی اس کے لینے کو بھیجے پیغمبر صاحب نے بے غدار ابو بصیر کا ہاتھ پکڑ دیا ابو بصیر بہتیرا گڑ گڑانا رہا مگر ایک دسٹی۔ دیکھا ایفائے حمد۔ اب پیغمبر صاحب کے ایفائے حمد کو اپنے ایفائے حمد کے ساتھ ملا کر دیکھو کہ کیا وہ کرتے تھے اور ہم کیا کر رہے ہیں۔ بات یہ کہ مسلمانوں کو خود اپنے دین کی

خبر نہیں اور جہالت ہو کہ ان کی دین و دنیا دونوں کو تباہ کیے چلی جا رہی ہو۔ دینی جہالت کو دیکھا کہ اپنے پیغمبر کے افعال و اقوال کی خبر نہیں دنیا کی جہالت کا یہ حال ہو کہ نہ جغرافیہ جانتے ہیں نہ تاریخ کی خبر نہ انگریزوں کی اصلی قوت کا علم ہو۔ میں کسی قدر تجارت سے بھی تعلق رکھتا ہوں اور اس تجارت میں ایک مشین بھی ہو جس کے دیکھنے کا اکثر مجھ کو اتفاق ہوتا رہتا ہو۔ جب جب میں اس مشین کو دیکھتا ہوں پہلا خیال جو آتا ہو یہ ہوتا ہو کہ نہ ہمارے سو نہ ہزار اور نہ انگریزوں کا ایک۔ یہ ہندی لوگ گاؤں و زوری اور بھیڑ بھڑکے کی بڑی قوت سمجھتے ہیں اور اب اصلی قوت علم کی ہو۔ اور یہ علم سے بے نصیب۔ انگریزوں کی حکومت اگر حکومت صالحہ نہ بھی ہوتی تاہم مستامن ہونے کی حیثیت سے ان کی خبر خواہی اور اطاعت ہمارا فرض اسلامی ہوتا تکلیف جبکہ امن و آسائش اور آزادی کے اعتبار سے ہمارے حق میں خدا کی رحمت ہو۔ ہم اپنی علمداری میں بھی ایسے فلاح الہی نہیں رہے جیسے اب ہیں۔ پنجاب میں ابھی تک ایسے لوگ موجود ہیں جو پچھلی علمداری کی بد نظمیوں کا علم ذاتی رکھتے ہیں۔ سکھ شاہی حکومت کی کیا خصوصیت ہو سارے ہندوستان میں اپنے غلامی کی آگ لگی ہوئی تھی اور اگر انگریز نہ آتے تو ہم کبھی کے آپس میں کٹ مرے ہوتے۔ لندن ٹائر میں ایک مضمون نظر سے گزرا تھا وہ مختصر طور پر ہندوستان کی حالت سابقہ کا مقابلہ کرتا ہو۔ اور انگریزوں کی طرف سے ناقل ہو۔

دو جس وقت ہم نے ہندوستان کو اپنے قبضہ میں لیا تو اس کو تمام مشرقی بد تیزیوں کا انبار پایا۔ بیرونی حملوں سے غیر محفوظ اور متواتر اندرونی خانہ جنگیوں کی بلا میں مبتلا۔ کم زور سلطنتوں کی طوائف الملوکی میں منقسم جن کی حدود ہمیشہ جگہ سے سر کی رہتی تھیں اور حکمران خاندان ہمیشہ ظاہر غائب ہوتے بہتے تھے۔ ایک مذہب دوسرے مذہب سے لڑتا تھا اور ایک قوم دوسری قوم سے رشوت ستانی اور ظلم و بیداد تمام اطراف میں شل لٹھاتا اور اس کے برے نتائج ہر جگہ ہویدا۔ وہاں اور قحط تھوڑے عرصہ میں ملک کو اس طرح برباد کر دیتے تھے کہ اس زمانے میں اس کا تصور بھی ممکن نہیں۔ جان و مال کسی جگہ محفوظ نہ تھے اگرچہ بد نظمی جملہ اصناف مردم پر شاق گزرتی تھی مگر خصوصاً

غریب اور جاہل آدمی جیسا کہ ہمیشہ کا دستور ہو اس کے بوجھ میں کچلے جاتے تھے۔ ہندوستان کی تاریخ میں یہ پہلا واقعہ ہے کہ ہم نے اس کو بیرونی دشمنوں کے حملوں سے محفوظ کیا اور نیز یہ پہلا واقعہ ہے کہ ہم نے ہندوستان کی حدود کے اندر امن و انتظام قائم کیا۔ ایک بااقتدار رئیس سے لے کر ایک ادنیٰ درجے کے دیہاتی اور کین تک ایک منصفانہ اور مستحکم اور دانشمندانہ قانون کی رو سے بالمساوات قابض ہیں۔ تناقض اور تضاد مذاہب کی باہمی نفرت اور عداوت کو حکومت کے مضبوط اور منصفانہ ہاتھ نے بزور زیر کر رکھا ہے۔ بجائے اس کے کہ ہندوستانی خود مختار رئیس اپنے اختیارات کو مطلق العنانی سے عمل میں لاتے تھے اب ملک داری کا ایک طریقہ جو بے انصافی سے بالکل پاک ہے۔ اور عاقلانہ اصول پر قائم کیا گیا ہے۔ جو لوگ زمام حکومت اپنے ہاتھ میں رکھتے ہیں۔ اگر اپنی قوت اور تن درستی بلکہ بعض اوقات اپنی جان بھی باشتد گاہ ہند کی بہبود اور فلاح کے لیے صرف کر دیتے ہیں تو کم سے کم اُن کے واسطے وجہ تلی بھی ہے کہ اپنی جانفشانی کے نتائج ان کو اپنے چاروں طرف نظر کرتے ہیں؟

جس نے ہندوستان کی تاریخ پڑھی ہے وہ اور جس نے ملکی حکومت دیکھی ہے وہ اس کے ایک حرفت سے اختلاف نہیں کر سکتا۔ یہ عام حالات ہیں اور اگر ریل اور تار اور ہزاروں شفاخانے اور مدرسے اور ڈاک انتظام کی مجموعی حالات پر نظر کی جائی تو سمجھ میں نہیں آتا کہ اس سے بہتر اور کیا انتظام ہو سکتا ہے؟ **وَاتَّخَذَ اللَّهُ مَا تَحْمَدُهَا** پھر ایک حدیث ہے **يَخْلُقُوا بِاخْلَافِ اللَّهِ** یعنی خدا کی سی عادات اختیار کر و سو اس کے یہ معنی تو نہیں ہیں کہ اُس کی طرح کی صفیتیں بہم پہنچائیں۔ وہ جیسا اپنی ذات سے وحدہ لاشریک لہ ہے ویسا ہی وہ اپنی صفات سے بھی پس **يَخْلُقُوا بِاخْلَافِ اللَّهِ** کے صرف یہ معنی ہیں کہ ابنائے جنس کے ساتھ ہم ویسا ہی برتاؤ کریں جیسا خدا کرتا ہے اُس کو سعدی علیہ الرحمۃ نے عمدہ طور پر بیان کیا ہے۔

اگر باہر جنگ جو یہ کے

پدر بیگیاں چشم گریہ و بے

۱۴ اور اگر خدا کی نعمتوں کو گننا چاہو تو ان کو پورا پورا گن نہ سکو۔ ۱۴



|                                                                                |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| وگر خوش راضی باشد ز خویش<br>وگر ترک خدمت کند لشکر<br>ولیکن حنہ اندازد بالادوست | چو بے گان گانش براند ز پیش<br>شود شاہ گرون کش از حرمی<br>بمعیان در رزق بر کس نہ بست |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

کل مذہب حقانیت کے مدعی ہیں اور بے شک کوئیوں اور سینکڑوں مذہبوں میں جو بہت و نیست کا اختلاف رکھتے ہیں ایک ہی برسرِ حق ہو سکتا ہو۔ لیکن دنیاوی انتظام کے اعتبار سے کوئی ساندہب بھی ہو خدا کے ساتھ اپنی خصوصیت نہیں دکھا سکتا۔ پس یہی قاعدہ ہم کو دنیا میں اختیار کرنا چاہیئے۔ ہم دروہی کے بھی سراج ہیں وہ شروع ہوتی ہو نزوی کی قربت اور اس سے پھر ہم میں پھر ہم وطنوں میں ترقی کرتے کرتے وہ تمام بنی نفع پر احاطہ کر لیتی ہو اور یہ

|                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ابنی آدم اعضائے یکدیگر اند<br>چو عضوے بدو آورد روزگار<br>تو کو ز محنت و یگراں بے غمی | کہ در آفرینش ز یک جو ہر اند<br>وگر عضو ہار انما نہ ترا ر<br>نہ شاید کہ نامت نہند آدمی |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

اب ہم کو چاہیئے کہ اپنی حالت کا موازنہ کر کے دیکھیں کہ تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللہ کے اعتبار سے ہم کس درجے میں ہیں۔ یہی تَخْلُقُوا بِأَخْلَاقِ اللہ کا قاعدہ حبیباً شخصی برائہ میں چلنا چاہیئے جو سلطنت کے حسن انتظام کا بھی مقصد ہے اور یہ جو نیوٹرلٹی جس کا رنگ انگریزی حکومت کی بات بات میں جھلکتا ہو۔ الغرض جس جس پہلو سے دیکھا جاتا ہو تو انگریزوں کی اطاعت اور خیر خواہی ہمارا فرض مذہبی ہو اور مذہب سے قطع نظر بھی کرو تو لَوْ لَمْ يَخْلُقْ اَعْلَىٰ مِنْ اَنْتُمْ كَقِطْعَةٍ مِنَ الْعَدَمِ اَوْ اَنْتُمْ كَالْاَعْدَامِ بھلا اسلام جو مجموعہ مکارم اخلاق ہو۔ نفاق اور دغا بازی سکھا سکتا ہو جو ذیل ترین اخلاق ہو انگریزوں کے بعد ہمارا معاملہ ہندوؤں کے ساتھ ہو کہ ہم اس ملک میں سالہا سے دروہ سے ان میں ایسے ملے جلے ہیں جیسے کچھ مٹی میں وال چاول۔ اور انسوس ہو کہ اب ان کا اور ہمارا اجتماع سوڈا اور الیڈ کا اجتماع ہو گیا اور ہونا جاتا ہو اور اصل سبب اگر تلاش کیا جائے تو یہی اختلاف مذہب۔ تو اب ہمارا حال یہ ہو کہ نہ تو

اس شخص کو دھوکا دینا جس کے اس میں تو جو بے وفائی ہو اور شریفوں کا یہ کام نہیں۔ ۱۷

ہماری ہندوں سے بنی ہو اور عیسائیوں سے حلال کہ ہندو ہمارے پستاپشت کے ہم سا ہیں ایک جگہ رہنا ایک جگہ مرنا۔ نہ ہندوں کی بے ہارے گزر سکتی ہو اور نہ ہماری بے ہندوں کے اور عیسائی تو ظاہر ہو کہ گرجے میں اور ہم جیگے ۵

اتنی بھی بددعا ہی نہ رکھیں صاحب | پر خاش ہوز میں سے جگہ اہو آساں ت

میں خوب جانتا ہوں کہ مسلمان بھائی دل میں بڑا مان رہے ہوں گے کہ ہم ہی کو ملامت کیے چلا جا رہا ہو اور اس کے نزدیک ہم ہی قصور وار ہیں۔ سو بھائی تو قصور بے قصور کی بحث نہیں۔ میں لوگوں کو مسلمانوں کے کشیدہ دیکھتا ہوں اور اس کشیدگی کو مسلمانوں کے حق میں سخت مضر پاتا ہوں اور میں بھی مسلمانوں میں کا ایک ہوں اب مسلمانوں کی خیر خواہی کے مارے سمجھو تو اور دوسری قوموں کے ڈر کے مارے سمجھو تو میں تو ایک آن اس کشیدگی کا روادار نہیں۔ پھر اب تم سے نہ کہوں تو کس سے کہوں ہندوں کے سرہوں وہ میری سنیں گے۔ عیسائیوں سے عرض کروں وہ میری بات مانیں گے۔ پس بڑا مان یا بھلا مانو میں کہوں گا اور تم ہی سے کہوں گا ۵

بم بابتو سیتیزم ارسیتیزم | ہم در تو گر یزم ار گر یزم

اچھی طرح سمجھ رہنا کہ آپس کی پھوٹ عیسائی مسلمان ہندو سب ہی کے حق میں بڑی ہو عیسائیوں کو خدا نے حکومت دی ہو اور جو چیزیں سلطنت کے حق میں مضر ہیں وہ ان کو ہم سے بہتر سمجھتے ہیں۔ خدا نے ان کو ملک گیر می کا سلیقہ دیا ہو تو ملک وادی کا بدرجہ اولیٰ۔ غرض یہ کسی کے سمجھانے کے محتاج نہیں۔ ہاں ہندوں اور مسلمانوں کی باہمی کشش دونوں کے حق میں بہت ہی بڑی فال ہو۔ یہ جس قدر ایک دوسرے سے لڑتے ہیں اسی قدر گورنٹ کی نظر سے گرتے جاتے ہیں۔ ادا نکار ہنڈا تہا فطلا۔ ایک پادری صاحب مجھ سے کہتے تھے کہ اسلام کے آدھے عیب جھکوسٹیوں نے بتائے اور باقی شیعوں نے یہی حال ہندو مسلمانوں نے رد جھکا کر اپنا کر لیا کہ گورنٹ کو کسی نیٹو پر پورا بھروسہ نہیں۔ لوگ مذاہب کے اختلاف پر بڑا ہی تعجب ظاہر کیا کرتے ہیں۔ میں کہتا ہوں کہ

اس میں تعجب ہی کی کیا بات ہے۔ اصل میں انسانی طبیعتیں مختلف واقع ہوئی ہیں اور نہ صرف دو آدمی آپس میں اختلاف کرتے ہیں بلکہ ایک ہی شخص ایک ہی وقت کچھ سوچتا ہو اور دوسرے وقت کچھ۔ تعجب کی بات اگر ہو تو یہ ہے کہ لوگ اختلاف مذہب کو مذہب کی حد میں محدود نہیں رکھتے لوگوں میں اگر مذہب ایک وجہ اختلاف ہو تو انسانیت ہم وطنی۔ ہمسائیگی۔ لین دین وغیرہ بہت سی وجوہ اتحاد و التمسیم بھی ہیں۔ تعجب ہو کہ لوگ کیوں مذہب کی ایک وجہ اختلاف کو اتنی توت ریتے ہیں کہ وہ تمام وجوہ اتحاد پر غالب آجاتی ہے۔ مذہب ایک اور صورت سے بھی نزاع و مخالفت کی طرف منجر ہوتا ہو کہ جو مذہب عام ہیں اور ان کا دروازہ ہر ایک کے لیے کھلا ہو جو چاہے داخل ہو جیسے اسلام یا عیسائیت ایسے مذہب کے لوگ ہمیشہ اپنے گرد وہ کی تحشیر کی فکر میں رہتے ہیں۔ مسلمان چاہتے ہیں کہ سب کو مسلمان بنالیں اور عیسائی چاہتے ہیں کہ سب کو عیسائی کر لیں اور دوسرے مذہب والے اس کو ایک طرح کی مداخلت ہیجا سمجھ کر مقابلہ پیش آتے ہیں۔ اسلام کی حالت اس وقت اس قدر ضعیف ہو رہی ہو کہ جو لوگ پشتینی مسلمان میں انہیں کا سنبھالنا مشکل ہو رہا ہو ہم ہی کو پیٹ بھر کھانے کو نہیں ملتا ہم نئے مہمان نکال کر کیا توڑ پھیل میں گئے اور کیا ان کو کھلائے گئے۔ ممکن ہو کہ ایک شخص کو سچائی نے تبدیل مذہب پر مجبور کیا ہو۔ لیکن جتنے لوگ میں نے تبدیل مذہب کرتے دیکھے اور ان کا شمار اتنا زیادہ ہو کہ اس سے ایک عام نتیجہ قابل اطمینان نکالا جاسکتا ہو تو میں نے ہمیشہ تبدیل مذہب کا محرک بودا اور بے وقعت اور اکثر صورتوں میں قابل اعتراض پایا۔ الاما غار اللہ۔ ایک ہندو اسلام لانا ہو تو یا تو خانہ داری کے تعلقات نے اس کو تبدیل کر دیا ہو اور وہ تبدیل مذہب کو ان بھٹیڑوں سے نجات حاصل کرنے کا ذریعہ گردانتا ہو یا تبدیل مذہب ہی ش غضب ہو یا کسی طرح کی طمع۔ وہ جس مذہب سے نکلتا یا جس مذہب میں آتا ہو وہ نوں سے پیغمبر۔ وہ اپنی عمر کے کسی وقت میں بھی مذہبی آدمی نہیں رہا اس کو مذہبوں میں محاکمہ کرنے کی لیاقت نہیں وہ شاید کمزورت کا آدمی ہو اور ہندوؤں میں اس کی وہ وقعت نہیں کی جاتی جس کا وہ آرزو مند ہو۔ اور اس کے کسی سے۔ کل مٹو مٹو اٹھو مٹو

پایا جویا اُس نے مسلمانوں کو مکمل سمجھو جسے اُسکو کا آپس میں بڑاؤ کرتے دیکھا ہو تو جس کا یہ حال ہو  
 کیوں کر باور کیا جاسکتا ہے کہ اُس کو بچائی نے تبدیلِ مذہب پر مجبور کیا ہو بلکہ وہ اُس ادنیٰ درجے کی  
 ہندی کی طرح جو خشم سے لڑا کر کنوئیں میں کود پڑتی ہو مسجد میں آکر اپنا ارادہ ظاہر کرتا ہو کہ مسلمان ہوا ہوں  
 اُن کی آن میں یہ خیر تمام نازیوں میں مشہور ہوتی ہو اور سب کے سب اظہارِ سرت کرتے ہیں خاص کر امامِ مسلم  
 کہ یہ کار نمایاں اُن کے نام سے اسلامی اخباروں اور رسالوں میں شتہ ہوگا امیدوار کو غمناک دیا  
 جاتا ہو اور جب تک غسل کرے کوئی دوپٹہ دیتا ہو کوئی کرتہ کوئی تھدا وہر وہ نہاد ہو چکا ہو اور اوپر خلعت  
 اسلامی اُس کو پہنایا گیا امام صاحب نے گلے کے الفاظ اُس کو تلقین فرمائے جیسے طوطے کو پڑایا جاتا  
 ہو حق اللہ پاک ذات الصبح بخدا اور خدا کا رسول خافل نہ ہو خدا کو نہ بھول شیخ عبداللہ نام رکھا گیا اور  
 لوگ ہیں کہ کوئی مصافحہ کرتا ہو اور کوئی معافقہ اور ہر طرف سے مبارکبادیں دی جا رہی ہیں اب دعوتوں  
 کی بھرمار شروع ہوئی اور بہت سے بہت ایک ہفتہ نو مسلم صاحب کا بڑی آؤ بگت میں گزرا اور پھر  
 کس نے پرسد کہ بیتا کون ہو۔ پاؤ ہو یا ڈیڑھ ہو یا لون ہو۔ اب نو مسلم صاحب کا ہاتھ ہوا اور خانِ نجم الدین  
 کا دامن۔ خان صاحب میں کہ اُس کو ساتھ لے و رہے بیک مانگے پھرتے ہیں۔ میں کیا کروں  
 تبدیلِ مذہب کا مضمون میری سمجھ ہی میں نہیں آتا۔ مذہب کو کبھی ایک طرح کی جاندا و سمجھو جو بڑوں  
 سے چھوٹوں کی طرف منتقل ہوتی چلی آتی ہو۔ قسم کھانے کی بات ہو کہ ہندو کا بیٹا بڑا ہو کہ ہندو ہو گا  
 مسلمان کا مسلمان۔ عیسائی کا عیسائی۔ لڑکے بڑے ہو کر اکثر تو دنیا کے کاروبار میں مشغول ہو جاتے  
 ہیں اور اُن کو مذہب کی طرف متوجہ ہونے کی نہ فرصت ہوتی ہو اور نہ شوق۔ قدرِ قلیل جو مذہب کی  
 پروا کرتے ہیں وہ اکثر تو رسم و عادات کے طور پر مذہب کو نباتے رہتے ہیں یہ بات اُن کے خیال  
 ہی میں نہیں آتی کہ مذہب بھی محتاجِ تحقیق ہو۔ ہزاروں میں شاید ایک آدمی ایسا بھی ہوتا ہو جو  
 مختلف مذہبوں میں ایک رے پیدا کر نی چاہتا ہو مگر ایسے سو آدمیوں میں آخر کار ننانوے کا چھان  
 اسی مذہب کی طرف گہو گا جس میں پیدا ہوئے تھے اگر اُن کو شبہاتِ عارض بھی ہوں گے تو وہ  
 اُن کی من سمجھوتی تاویل کر لیں گے مگر میں گے اسی آباؤی مذہب میں۔ انسان کا دل ہی کچھ اس

طرح کا بنایا گیا جو خلیفۃ المسیحؑ کے پسندیدگی اور ناپسندیدگی کا نقشہ جو فی اوائل العہدِ ول  
 میں بیٹھا جاتا ہے پھر کچھ بھی کرو نہیں ملتا نہیں ملتا۔ پس سچائی کے ساتھ تبدیل مذہب ایک واقعہِ تاریخی  
 ہے۔ وَاللّٰہُ عَلٰہِمْ کَالْمَعْدُومِ میرا مقصد ہرگز نہیں کہ اسلام میں تعمیم ہو اور جس کے دروازے کھلے  
 ہوئے ہیں جس کا جی چاہے داخل نہ ہو۔ مسلمان اس کی اشاعت بند کریں۔ اشاعت کا تو میں  
 بڑے زور سے طرف دار ہوں مگر ہاں میں اسی کو اشاعت کا مناسب پیرایہ سمجھتا ہوں کہ ہم مسلمان  
 سچے اسلام کی کیفیت سے تکلیف ہو کر لوگوں کو اپنا نمونہ دکھائیں۔ لوگ اگر ہم میں اچھائی دیکھیں گے  
 توجہ ہی نہیں توکل اور کل نہیں تو پرسوں خود بخود ہمارا کلمہ بھرنے لگیں گے مگر جیسے ہم اب یہ  
 پتھن تو لوگوں کو بھڑکانے کے ہیں نہ پرچانے کے۔ دیکھ دینے کے ہیں نہ بلانے کے۔ اسلام کو  
 ہونا چاہیے آسان اور وہ ہو رہا ہو مشکل۔ پس کوہنا چاہیے امن اور سازگاری اور صلح کاری اور سکون  
 اور عافیت اور وہ ہو رہا ہو غلّ غبار اور شور و شغب اور جھگڑا اور کشمکش۔ غرض اسلام کو ہونا چاہیے کچھ  
 اور وہ ہو رہا ہو کچھ میں تو اس کا سبب یہی سمجھا ہوں کہ مسلمانوں نے قرآن کو چھوڑ رکھا ہے نہ سمجھتے ہیں  
 اور نہ سمجھنے کا قصد کرتے ہیں۔ میں تو بے سمجھے لفظوں کے پڑھ لینے کو سمجھنا سمجھتا نہیں۔ اَلَّذِیْ یُکَلِّمُ  
 الْکِتٰبَ الْاٰمٰرٰتِیْ وَاِنْ هُوَ اِلَّا یُظَلِّمُ اَلْاَکْثَرُ اَلْمُتَلٰوِنَ اگرچہ مسلمان کو قرآن کے ہر دن جینا درست اور نہ مرنا  
 روا اور مسلمان کھانے میں پینے میں۔ اٹھنے میں۔ بیٹھنے میں۔ سونے میں۔ جاگنے میں۔ چلنے  
 میں۔ پھرنے میں لینے میں دینے میں ہمہ وقت قرآن کی ہدایت کا حلیج ہو مگر قرآن پر زور دینے  
 سے اس وقت میرا مطلب صرف اسی قدر ہو کہ مسلمانوں میں اور ہر کام وقت میں اور مسلمانوں میں اور  
 ہندوؤں میں جو بدگمانیاں پیدا ہو گئی ہیں دور دفع ہوں ایمان کی بات تو یہ ہو کہ انگریزوں کی عملداری  
 میں ہمیں کسی طرح کی تکلیف تو ہر نہیں بلکہ پھلی عملداریوں سے مقابلہ کرتے ہیں تو اور دوسری ہر عملداریوں  
 سے ملکر دیکھتے ہیں تو یہ آسٹریلیا اور یہ آندامی نہ کسی کو پہلے نصیب ہوئی اور نہ کسی کو اب نصیب ہو

۱۵ انسان خلیفۃ کم زور پیدا کیا گیا ہے۔ ۱۲ اور شاؤ و ناؤر کی گنتی نہیں ہوا نہ ہوا برابر ۱۲ ۱۵ جو (۱۲ مونس سے لفظوں)

کے بڑے پڑا لینے کے سوا کتاب (اُہی کے مطلب) کو کچھ بھی نہیں سمجھتے وہ فقط خیالی سمجھ لایا کرتے ہیں اور بس ۱۲

بہر کیف ایمان کی بات تو یہ ہو کہ انگریزوں کی عملداری میں ہم کو کسی طرح کی تکلیف تو ہو نہیں۔ اور کچھ تکلیفیں ہیں بھی تو اکثر ناحق ادعائی و ہردم آزدگی غیر سبب راجع علاج، اور جو واقعی ہیں تو ان کی بلا خود ہماری لائی ہوئی ہے۔ ۵

ہر پست از قاست ناساز بے اندام است | ورنہ تشریف تو بر بالائے کس کوتاہ نیست

اور سب سے عملداری ہی ناگوار ہو اور ان موٹوں کے نام ہی بڑے معلوم ہوتے ہیں تو اس کا علاج جو ان استکملت ان کتبغی فقاری الہامی و سلمانی الشمار اور جب نہ زمین میں سرنگ لگا سکتے اور نہ آسمان میں سیڑھی یعنی انگریزوں کا بال بھی تو دینکا نہیں کر سکتے تو بھلا یہ بھی کوئی زندگی ہو کہ دریا میں رہو اور گر چھ پست نیز تم ان سے نامطمئن یہ تم سے بدگمان۔ مانا کہ اس انقباض کی حالت میں انگریز تم کو ایذا نہ دیں جیسا کہ نہیں دیتے اور میں ذمہ دار ہوں کہ نہیں دیں گے تاہم فرشتے تو نہیں ہیں ہر حق تو می تو انقباض کی حالت میں ایذا نہ بھی دیں تاہم غامدے کے پونچھانے میں تو منور و رخیل اور مضائقہ کرنے لگیں گے بلکہ کھلایا پلایا گلو لیں تو عجب نہیں اور ہم تو اتنے ہی میں جڑے شہداء میں ایک مرتبہ نادانی کی اس کا ایسا خمیا زہ بھگتا کہ کوئی ہم دلی والوں کے دل سے پوچھے جو لوگ حاکموں کے مزاج شناس تھے بہت اسجھایا کہ حاکموں کے مزاج کا ٹھکانا نہیں ہوتا۔ گھڑی میں تو لہ گھڑی میں ماشہ دو گاہے بسلائے بر بخند و گاہے پر شنائے خلعت پر بخند، ان کے لطف عنایت پر نہ جانا اور اپنی حد سے پاؤں باہر نہ رکھنا مگر نا عاقبت اندیش لوگ کب سنتے تھے سنہ ستاون میں ہتیار رکھائیے گئے سنہ ستانویں میں حکم ہوا قلعہ بشکن سیاہی ریز کا غذ سوز و دم و رکش۔ انگریزوں میں جو لوگ فیاض دل سیر چشم عالی حوصلہ ہیں چاہتے ہیں کہ ہندوستانیوں کو وہی حقوق دیے جائیں جو اہل یورپ کو حاصل ہیں ویسی ہی آزادی ہو اسی طرح کی مطلق العنانی ہو مگر آزادی اور مطلق العنانی کا کیا مذکور ہو یہاں تو تحصیل بھی سازگار نہیں و پدر را شہد بسیار است مگر سپر گرمی و درست پورا پچا سبھی نہیں گزرنے پانا کہ بیٹے بھائے خدا جانے کسی فقیر کی بد و عاہو یا کوئی نظر بد لگا دیتا ہو لے اور تم سے ہو سکے کہ زمین کے اندر (اندر کوئی) سرنگ تلاش کر دیا آسمان میں کوئی سیڑھی لگی ہوئی بہم پونچھا

کہ سارا کیا دہرا اکارت ہو جاتا ہو۔ ۵

بچہ سے قسمت میں مری صورت قفل ایچہ

مٹا لکھا بات کے بنتے ہی جسد ہو جاتا

ہتھیار چھینے لگے یا بولنے بات کرنے کو ایک حد تک روک دیا گیا میں تو اس کی ذرا بھی پروا نہیں کرتا۔ مجھ کو جس سے زیادہ اندیشہ ہوا وہ یہ تھا کہ میں نے کسی انگریزی اخبار میں پڑھا کہ ہندوستانیوں کو زیادہ تعلیم دینا استحکام سلطنت اور حسن انتظام کے حق میں نامفید ثابت ہوا اور تعلیم کو محدود کرنا مناسب ہے کسی شخصی راسے ہو اور محض غلط ہوا میں اس کا سخت مخالفت ہوں اور قطع نظر اس کے کہ اس راسے پر عمل کرنا ملک کی تباہی اور بربادی کا موجب ہو گا خود گورنمنٹ کے حق میں اس کا نتیجہ نہایت زبوں نکلے گا۔ ہمارے اس ملک میں علم عبارت رہا ہو۔ لفاظی اور تیرہ و تنگ ذہنی خیالات۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہم لوگ سولریشن کے اعتبار سے نہایت ورے کی پست حالت میں ہیں۔ علم کے وارے کو وسیع کیا اور علم کو واقعات اور مشاہدات پر مبنی کر کے اس کو بکار آندا بتایا اہل یورپ نے دنیا میں جو کچھ ہو اور جو کچھ ہو رہا ہو ایک ایک ذرہ ایک ایک واقعہ ایک ایک کیفیت علم جدا گانہ کا موضوع نہ ہو۔ نئے نئے موضوع لے بنتے اور نئے نئے علوم ایجاد ہوئے۔ نئے پیلے جاتے ہیں۔ یہ سچ ہے کہ جب سے انگریزوں نے اس ملک کو لیا ہو علم پر بڑا زور دے رہے ہیں مگر مسلم سرسوں نہیں ہو کہ لی ہتیلی پر چالی۔ علم کے درخت کو جڑ پکڑتے پھوٹتے پھلتے صد ہا برس چاہئیں۔ ابھی تک انگریزوں نے جو کچھ ہم کو سکھایا اور جو کچھ ہم نے انگریزوں سے سیکھا وہ علم نہیں ہو بلکہ علم کی صرف تہید ہو علم کے اعتبار سے ہماری حالت نیم ملاحظہ ایمان اور نیم حکیم خطرہ جان کی سی ہو۔ ہم سے جو یہ غلطیاں ہو ہو جاتی ہیں اس کا اصلی سبب جمالت کے سوا اور کچھ نہیں۔ ہم نہیں جانتے کہ علم بجائے خود ایک بڑی زبردست طاقت ہو اور وہ طاقت تمام و کمال انگریزوں کے ہاتھ میں ہو یہ علم اور مخالفت کا خیال دونوں ایک سر میں جمع ہو ہی نہیں سکتے۔ میرے اس کلام کے دو محل ہیں ایک یہ کہ علم ہو گا تو ہم انگریزوں کی طاقت کا ٹھیک اندازہ کر سکیں گے اور سمجھیں گے کہ ہم ان کی مقاومت کی تاب نہیں لاسکتے۔ دوسرے یہ کہ ہم کو تو ہر سیکھنا ہو اور ہر مانگا جانا ہو چھینا نہیں جاتا۔

ہجرت سے پہلے اور ہجرت کے بعد کی دو متناقض حالتیں جو پیغمبر صاحب پر گزریں میں جانتا ہوں کہ اس میں یہی حالت مضمر ہوگی کہ ہم مسلمانوں کو حاکمی و محکومی دونوں حالتوں کا انجینئر بنا سکنا دیا جائے مگر ہم میں سے جاہل اور متعصب ہجرت کے بعد کی زندگی کو تو یاد رکھتے ہیں اور پہلے کی زندگی بھلائے بیٹھے ہیں۔ لوگو! اہل یورپ کی سی ترقی کرنا بڑا دیر طلب کام ہے۔ اور دیر طلب ہونے کے علاوہ اسن واطمینان بھی چاہتا ہے۔ سو خدا کے فضل سے انگریزوں کے طفیل میں اسن واطمینان تو ہم کو پورا پورا حاصل ہے۔ اخباروں میں نہ دیکھتے تو ہم کو خبر بھی نہ ہوتی کہ سرحد پر ایک معرکہ عظیم ہو رہا ہے اس سے بڑھ کر اسن واطمینان اور کیا ہو گا تو ایسے اسن واطمینان کو بس غنیمت سمجھو اور اپنی تمام ہمت اپنی حالت کی اصلاح اور ملک کی ترقی کی تدابیر اور تعلیم اور تعلم میں صرف کرو۔ کیا بیٹھے بیٹھے وہی تباہی پریشان خواب دیکھا کرتے ہو۔

## بتیسواں لکچر

جونویں جلسہ مدرسہ طبیبہ دہلی منعقدہ - ۸ - اپریل ۱۸۹۸ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

لکچر ار ہوئے۔ پہلک اسپیکر ہوئے۔ مرثیہ خواں ہوئے۔ قوال ہوئے۔ گوئیے ہوئے کہ میں یہ سب ایک ہی تھیلی کے چٹے بٹے ان کا اکثر قاعدہ ہوتا ہے کہ لکچر یا پیسج یا مرثیہ یا راگ شروع کرنے سے پہلے اودا کر مذکر کر لیا کرتے ہیں کہ محرک نزول کی وجہ سے میرے گلے میں خراش ہو۔ یارات ایک دوست کے ہاں دعوت تھی۔ دیر تک جاگنا پڑا بد خوابی کے سبب درود سر ہو یا فرصت نہیں ملی اور میں لکچر یا پیسج کے لیے تیار ہو کر نہیں آیا۔ ابھی چند روز کا ذکر ہے کہ سر حاج و ہیٹ کا نڈر انجین کی بی بی لیڈی، ہیٹ کوئٹیموئل دینے کے لیے کلکتہ میں ایک میٹنگ (مجلس) ہوئی تھی سر پچک پلینیر نے ایڈر میں پڑا۔ سر حاج و ہیٹ نے جواب کے شروع میں فرمایا کہ میں جانتا ہوں



کہ آپ صاحب مجھ سے بہت زیادہ گفتگو کی امید نہیں رکھیں گے ہر چند آئرش مین کی طرح میں یہ عند تو پیش نہیں کر سکتا کہ میری ٹانگ ٹوٹ گئی ہو۔ اس لیے میری زبان نہیں چلتی۔ کسی آئرش میں یعنی آئر لینڈ کے رہنے والے کی ٹانگ میں چوٹ آگئی ہوگی اس کو کہیں کہہ کر بنا پڑا ہوگا اس نے چوٹ کا عذر بنا لیا پیش کیا ہوگا تو سر جابج سے آئرش مین پر تعزیتیں کی۔ یہاں کوئی اس آئرش مین سے پرہیز کر بھلے اس زبان کے چلنے میں ٹانگ کو کیا دخل ہو۔ زبان رگوں اور پٹھوں سے چلتی ہو یا ٹانگوں سے۔ میری عادت اس طرح کے عذرات کرنے کی نہیں ہو اس لیے کہ میں لکچر تو دیتا ہوں مگر اس کو اپنا پیشہ نہیں بنایا اور پیشہ بناؤں تو گھر بھی نہ بیٹھنے پاؤں۔ لوگوں نے ماروں میں زاوراہ بھیجے اور میں نے واپس کر کر دیئے۔ نہ اس لیے کہ میں خطابت کو حقیر سمجھتا ہوں اور حقارت کی وجہ سے اپنا پیشہ بنا نا نہیں چاہتا۔ نہیں نہیں۔ میں خطابت کو ایسا ہی معزز سمجھتا ہوں جیسا طبابت کہ خطابت اور طبابت دونوں ہم وزن ہیں۔ اور نہ صرف مصد بلکہ مشقتات بھی جیسے طبیب اور خطیب اور جیسے سہم وزن ہیں ہم عزت سمجھتے ہیں۔ طبیب مطب کی بارات کا دوا لہا ہو۔ تو خطیب آؤ بیس کا بشرطیکہ طبیب حاذق ہو جیسے ہمارے حکیم عبدالحمید خاں صاحب اور خطیب لائین جیسے ہر بھر کو وہی عبدالحمید خاں صاحب کا نام لینا پڑا۔ آپ صاحبوں نے حکیم صاحب کو سالانہ رپورٹ پر پڑھتے سنا ہے اسی کا نام خطابت ہو انھیں کا کام تھا ایسی رپورٹ لکھنا اور انھیں کا کام تھا ایسی حدگی سے پڑھنا۔ خطابت اور طبابت دونوں بوجے کے چنے ہیں طبابت کی مشکلات کو تو عبدالحمید خاں سے پوچھنا چاہیے۔ ہاں خطابت کی نسبت میں کہہ سکتا ہوں کہ اس کے لئے دل اور زبان دو چیزوں کی ضرورت ہو اور آدمی میں یہی دو عضو رئیس ہیں ۵

إِسْمَانُ الْفَقِيرُ بَصِيفٌ بِصِيفٍ قَوَادَةٌ | فَكَلَّمَ رَبِّي الْهَاضِمَةَ الْحَمِيمَ وَالْهَامِ

ایک مثل مشہور ہے کہ کائنات کو شیخ بہاؤ الدین برتن خالی ہو تو اُس میں سے رسے کیا خاک لے سی

ملہ انسان کے دو ٹکڑے ہیں آدم زبانی اور آدم دل بانی جو یہ سوزا گوشت کا لوتھڑا اور خون ہی خون ہے۔ ۱۲۔

طرح وال میں خیالات ہی نہ ہوں تو آدمی بیان کیا کرے۔ خیالات ہیں اور گویائی نہیں تو وہ حوض  
سجوس کا مخرج نہیں ۵

کہ بوضاد کی آتی ہو بسند پانی میں

روکا تو خوب نہیں طبع کی روانی میں

کسی انگریز کو سنا ہو کہ اُس کو پبلک میں بوسے پیسج دینے کی عادت نہ تھی ایک محل پر اُس کو پیسج  
دینی پڑی اور آئی کنسیو آئی کنسیو میں خیال کرتا ہوں۔ میں خیال کرتا ہوں کہ کدھر چپ کر گیا تو  
آؤش (باصغرین) میں سے کسی نے کہا یو کنسیو سوزل مانغزینڈ پرینگ فور تہ متنگ (خیال ہی  
تیاں کیے جاؤ گے یا کچھ کہو گے) بھی اسلام سے پہلے اہل عرب کے عقائد فاسدہ میں سے  
ایک یہ بھی تھا کہ وہ لوگ فرشتوں کو خدا کی بیٹیاں سمجھتے تھے وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الذِّينَ هُمْ عِبَادُ  
الْاٰتِحٰیْنَ اِنَاثًا اِس عقیدے پر قرآن میں کئی جگہ تائید ہے۔ اَمْ لَكُمْ الْبَنَاتُ وَ لَكُمْ الْبَنُوْنَ وَ اِذَا  
بُنُوْا اَحَدُھُمْ بِالْاُنْثٰی ظَلَّ وَجْھُہٗ مُسْوَدًّا وَّھُوَ کَظٰیْمٌ یُّؤْتٰ اٰمِرًا مِّنَ الْقَوْمِ مِّنْ سُوْعٍ مَا لِبَشَرٍ اِ  
اٰمِنْتُمْ لَہٗ عَلٰی ہُوْنٍ اَمْ یَدَّ مُنْہٗ فِی الْتَوَابِ اَوْ مِّنْ یُّلٰسِیْہِ فِی الْحَبْلِیۃِ وَھُوَ فِی الْاِخْصَاصِ  
عَبْدٌ مَّصْبُوْبٌ۔ یعنی کیا تم فرشتوں کو خدا کی بیٹیاں کہتے ہو اول تو خدا کے اولاد سبباً اُن اُن کیوں  
کہاؤ لٰکَ اور پھر اولاد میں سے بھی گئی گزری بیٹی جس کا کام ہو بناؤ سنگار اور زیب و زینت اور جو  
خلقتاً ایسی ضعیف العقل ہو کہ کسی مجمع میں گفتگو کا موقع آپڑے تو اُس کے مونہ سے بات نہ بچے  
اولاد اُس سے بولا تاک نہ جائے۔

ہم اپنے اس زمانے میں بھی دیکھتے ہیں کہ یورپ میں عورتوں کو بڑی آزادی حاصل ہو چوڑے کا  
۱۵ اور ان لوگوں نے فرشتوں کو کہہ دیا بھی اور مخلوقات کی طرح خدا سے رخصت کے بندے ہیں عورت ذات قلدوس رکھا ہو ۱۲ لکھا گیا خدا کے لیے بیٹیاں  
اور بتارے لیے بیٹے ۱۲ اور جب ان میں سے کسی کو بیٹی کے پیدا ہونے کی خوشخبری دی جائے تو دارے بچ کے اُس کا منہ کلاچا جائے بعد ازہر کے نہ  
گھونٹ، پانی کر دیا جائے۔ لوگوں سے بیٹی کی حاکم کا رہے جس کے پیدا ہونے کی اُس کو خبر دی گئی ہو چھپا چھپا پھر سے (دور دل میں منسوب سے سوچ کر) کیا (لاس)  
دلت پر بیٹی کو کیے نہ دیا اُس کو بیٹی میں گاؤں سے ۱۲ لکھا گیا بیٹی ذات، جزیرہوں میں نشوونما پائے اور کوئی جھگڑا پڑے تو جھگڑنے وقت (بھی طرح) انڈا  
(مطلب) دیکھو کہ وہ خدا کی شان کے زبا ہو ۱۲ ۱۵ وہ بڑی پاک ذات ہو اور اس سے میرا بڑا کہ اُس کے بیٹا ہو ۱۲

روان نہیں اور اُن کو ہر طرح کی تعلیم بھی دی جاتی ہے اور وہ مردوں کی مساوات کا دعویٰ کرتی ہیں اور اس میں تو ذرا سا بھی شک نہیں کہ یورپ کی اکثر عورتیں ہمارے یہاں کے اکثر مردوں سے زیادہ لایق ہوتی ہیں مگر خلقی ضعفِ قلب کی وجہ سے بہت ہی کم لیڈیوں کو پیچ دیتے سنا ہے۔ والٹسے لفٹنگ گورنر چیف کشتروغیرہ بڑے بڑے عمدہ داروں کو ایڈریس دیتے جاتے ہیں اور اُن میں اکثر اُن کی بیبیوں کے تذکرے ہوتے ہیں مگر اُن کی طرف سے اُن کے شوہر ہی انہماکِ مسرت اور ادائے شکر کیا کرتے ہیں ہم صاحب کو اتنی جرأت نہیں ہوتی کہ خود کھڑے ہو کر ایک دو جملے کہہ دیا کریں اب وہی سر جارج وہیٹ کا معاملہ ہے کہ لوگ لیڈی وہیٹ کو ٹیٹیمونیل دینے لگے۔ بے شک سر جارج وہیٹ اور لیڈی وہیٹ دونوں ایڈریس کے مخاطب تھے اور چند روز پہلے سر جارج کے چوٹ اُگنی تھی اور وہ اس مجمع میں اولیڈ کوچ (بیاروں کی کوچ) پر لیٹے ہوئے تھے۔ آخر سر جارج ہی کو ایڈریس کے جواب کی تکلیف کرنی پڑی۔ تو جناب خطابت ایسی مشکل چیز ہے جو ایسی مشکل ہے جو ویسی ہی معزز بھی ہو کیونکہ اشکال ہی دنیا میں وقت کا معیار ہے۔

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| مرنگ از مضیہ برون آید و روزی طلبید<br>اُس بنا گاہ کسی گشت و بچیز نہ رسید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | آدمی زادہ نثار و خرد و عقل و تیسر<br>دین بکلمین و فضیلت بگزشت از ہم چیز |
| <p>طبابت اور خطابت دونوں کو میرے نزدیک معزز ہیں مگر میں دونوں میں سے کسی کو بھی اپنا پیشہ بنانا نہیں چاہتا۔ طبابت کو تو اس لیے کہ ہمارے یہاں تین طرح سے آدمی طبیب بنتا ہے۔ ایک یہ کہ اس فن کو سبقتاً سیکھتا ہے۔ سیکھے پھر بہ حاصل کرے جیسے خود عبد المجید خاں اور ان کے خاندان کے لوگ ہیں اور جیسے عبد المجید خاں کو اس درجے میں تیار کرنے منظور ہیں۔ دوسرے یہ پچھلے نہ سیکھے نہ تجربہ حاصل کرے لکھنؤی مکتبہ راءِ طبیبوں کے خاندان سے ہو۔ تیسرے نہ خود طبیب ہو نہ طبیبوں کے خاندان سے ہو تو کم سے کم عطاری کی دکان کرتا ہو۔ غرض طبابت کی جتنی شقیں ہیں سب میرے اختیار سے خارج ہیں۔ اس فن کے پڑھنے سیکھنے پھر بہ حاصل</p> |                                                                         |

۱۵۰ بڑوں کی موت سے ہی مجھے بڑا بنا دیا یعنی جب بڑے بڑے مر گئے تو میرا شمار بھی بڑوں میں ہوتا تھا۔ ۱۵۰

کرنے کی عمر نہیں میں طبیبوں کے خاندان سے ہوں۔ عطاری کی دکان لے کر ٹیٹناظ ہرا آسان نسخہ معلوم ہوتا ہو۔ مگر نہیں طبیب لگے بند بے عطاری رکھتے ہیں اور وہی اُن کے شربت فریادیں اور مجبورِ خطابخش ولس کو سمجھتے ہیں نئے آدمی کو گھسنے نہیں دیتے۔ پھر سائنسی علم دریا۔ پانی کے سون۔ گرٹ کے شیرے کے شربت اور کھانڈ کے شیرے بھی بنانا کچی کیا ہو ہم جیسے جنبی کو کون بتائے دیتا ہو۔ عطاری کا ایک گرجو کبھی کا کان میں پڑا ہو وہ ایک پیلی ہو آج حکیم عبدالمجید خاں صاحب بتادیں تو بڑی عنایت کریں ۵

پہلے تو رخن گل بھینس کے انڈے سے نکال | پھر دو جتنی ہو گل بھینس کے انڈے سے نکال  
چوسہ کو سنا تھا کہ وہ ہلدی کی ایک گرہ پا کر پٹاری بن بیٹھا تھا مگر یہ بھینس کا انڈا کیا چیز ہو یہ باتہ آجائے  
تو عطاری بننا کچھ بھی مشکل نہیں اور آدمی عطاری بنا تو پھر ہلدی چاہیے نہ پشکری طبیب بنانا یا ہواں ایک  
مشکل پھر بھی باقی رہے گی کہ حکیم عبدالمجید خاں ایسے ہی طبیبوں کے پیچھے پڑے ہیں  
اور یہ ان مدعیان طبابتِ نیم حکیمِ خطرہ جان کو معدوم کر کے رہیں گے۔ ریڈ میں ایک حکایت لکھی  
ہوئی ہے کہ ایک لوٹری تانستان میں بھوکا گوری دیکھا کہ انگور خوب پھلے ہیں دیکھ کر ال ہی تو پک  
پڑی ہتھیرا پھلی کو دی مگر ٹیٹاں تھیں اونچی نہ پونج سکی تو یہ کہہ کر چلتی ہوئی کہ انگور کھٹے ہیں۔ بعینہ ہی  
میرا حال ہو طبابت کے ساتھ کہ طبیبوں کی مرجیت ان کے نازخزے (ان کے نکوٹڑے ان کا  
استغفار اور اس پران کا متول دیکھ کر ہتھیرا ہی دل لپاتا ہو مگر کچھ بن نہیں پڑتا ۵

یوسہ اس محبت کا لے کے مونہ موڑا | بہاوی تھپہ تھاجو م کر چھوڑا  
اب رہی خطابت کرنے پر آؤں تو کبھی لوں مگر تصنیف و تالیف کو جس میں میں مستغول رہتا ہوں  
لوگوں کے لئے زیادہ مفید بناتا ہوں۔ اس لئے خطابت کو پیشہ نہیں بنانا اور نہ پیشہ و خطیبوں کی طرح  
کچھ سے پہلے عذر کرتا ہوں کہ میری آواز بڑھی ہوئی ہو بیسرو کھتا ہو۔ مگر ان غلاتِ عادت ایک عذر تو آج میں ہی کرتا ہوں کہ  
علیٰ عظیم الخ و طلبة العلم المستند الطائفة و آسائندہ لهم و علیہم السلام انا اللہ فاکتھا ہوں مگر خوشی ان میں اور نہ صرف  
میں اکیلا خوش دل نہیں دل خوش دل نہیں بل شہر خوش دل نہیں پنجاب پر انوس (صوبہ) خوش دل نہیں۔



دیتا ہو۔ خط تھانہ ہندو مسلمان یہودی عیسائی سب ہی کے لیے تھا۔ طاعون ہو تو سب ہی پر ہو۔ زلزلے آئے تو سب ہی پر آئے مگر میں ایک تازہ مصیبت کی باسی خبر دیتا ہوں جو خاص مسلمانوں کے حصے کی ہو اور وہ کیا ہو ڈاکٹر سید احمد خاں صاحب بہادر کے۔ سی۔ ایس۔ آئی۔ ایل۔ ایل۔ ایل۔ کا انتقال پڑا۔ سماعت کے اعتبار سے تو یہ خبر بونص کے لیے شاید باسی بھی ہو مگر احساس کے اعتبار سے تو تمام محمدن کینوٹھی کے لیے برسوں تازہ رہے گی۔ سید احمد خاں کی زندگی میں ہم ان کی بعض باتوں کو اچھا نہیں بھی سمجھتے تھے۔

مَنْ لَمْ يَدْخُلْ مَسَاءَ قَطُّ  
وَمَنْ لَمْ يَخْرُجْ قَطُّ

سچ کہا ہو کہ سچ نفس بے خالی از خطانہ ہو، مگر جب سے وہ مرے ہیں اذکر و موتا کما یا بخیر ان کی ساری ادائیں اچھی ہی اچھی معلوم ہوتی ہیں۔ کہنے کو سید احمد خاں ایک شخص تھے مگر چند صفات کے اعتبار سے وہ چند اشخاص کے مجموعہ تھے۔ مسلمانوں کے لیڈر۔ رفیقا۔ پولیٹیکل اوڈائزر۔ سنسیرول و شریٹر۔ بڑی نام و نمود کے محمدن اور ٹیل کالج کے فونڈر۔ علم دوست زمانے کے رمز شناس۔

لَيْسَ مِنَ اللَّهِ مُمْسِكٌ بِعِصْمِهِ  
أَنْ يُجِبَهُمُ الْعَالَمُ فَرِيًّا وَاحِدًا

مصراع ”حق مغفرت کرے عجب آزاد مروتھا“ وہ انقباض خاطر جس کا میں نے ذکر کیا اس کے اسباب میں سے ایک بڑا سبب سید احمد خاں کی وفات بھی ہو کہ ان کو میں نے اپنے ان باتوں سے مٹی دی ہو۔ وہ مٹی تو میں نے اسی وقت دہو ڈالی تھی مگر ان کے عزم و اہم کا دل سے دہلنا مشکل ہو اِنَّا لِلّٰہِ وَاِنَّا اِلَيْہِ رَاجِعُونَ قواج میں لکچر کے عوض انقباض خاطر کا عذر پیش کرتے آیا ہوں۔ عہد قبول افتد رہے عہد و شرف۔ اور لکچر دینے کا اگر میں ارادہ کرتا بھی تو مجھ سے نہ دیا جاتا۔

۱۷۔ ایسا کوئی ابشر جس کے سواے نیکی کے کبھی بُرائی نہ ہوئی ہو ۱۸۔ مرے ہوں گا تو کمریشہ بھلائی کے ساتھ کیا کرو۔ ۱۹۔

۲۰۔ اللہ سے یہ کچھ دور ہیں کہ بت ساری خوبیاں ایک ہی شخص میں جمع کر دے ۲۱۔

## نظم

کیا موجب اپنا ہی جیوڑا نکل  
کسی شان میں گرچہ قاصر نہیں  
سفر دور اور لوگ ہمارے ہوئے  
چننے نہیں پائے تھے کال سے  
ہزاروں کے گھر کر دیئے بے چراغ  
اب آگے تختل کا یا را نہیں  
جو طاعون سے قحط سے تھے معاف  
غرض موت کا گرم بار بار ہو  
پھر آخر کو سرحد کی جنگ وجدال  
بہ افراط ملکی خزانوں کا خرچ  
گورنمنٹ کا گرنہ ہوتا کرم  
ہمارا انہیں ہر گھڑی دہیان تھا  
بچا یا جلایا یا ہمیں  
اتنی یہ شاہ رعیت نواز  
خلافی پہ داعم رہے مہرباں  
ہو تو فوج خیسٹریس کے حکام کو  
اور اک یہ کہ میں خود بھی جیتا رہوں  
علاات رہے مجھ سے کوسوں پئے

کہاں کی رباعی کہاں کی غزل  
مگریاں طبیعت ہی حاضر نہیں  
کہ میں خٹک سالی کے مارے ہوئے  
کہ طاعون ہر دم کی پاتال سے  
نہیں اب ول زار میں بے دماغ  
کہ دل ہی تو ہو گنگ بنارا نہیں  
وہاں زلزلوں نے کیا مہمات  
زمین پر مگر آدمی بار ہو  
ایک آندھی چلی کر گئی پائمال  
اور اس پر گراں قدر جانوں کا خرچ  
قیامت کے سامان تھے سب بھم  
کیا جس کے کرنے کا امکان تھا  
رکھ ان کی رعایا خدا یا ہمیں  
کہ عرش باقبال و دولت دراز  
یہ دل سے آئیں کو یک زباں  
کہ آرام دیں خاص کو عام کو  
کہ ہر سال یاں آئے لکچر کوں  
کہ اس طرح کا زندہ دل کیوں مرے

میں لکچر دیتا بھی تو وہی طب یونانی اور طب انگریزی میں معمولی محاکہ کرتا۔ لیکن کچھ خبر بھی ہو کہ کچھ کل  
طب انگریزی کیسے زوروں پر ہو۔ زیادہ تفصیل تو کیا عرض کروں مختصر یہ ہو کہ ڈاکٹروں کی گورنمنٹ

ہو ان لوگوں نے سارے ملک کی ناکہ بندی کر رکھی ہے۔ یہ بھی حکیم سید احمد خاں ہی کی ہمت ہے کہ حریف فتح نمایاں پا چکا ہو اور یہ مقابلے میں ڈٹے ہیں۔

یا اے یحییٰ بن مکمل گیا اور غیر  
اپنی ٹحیٰ جمائے جاتا ہے

ادب ڈاکٹری کے دم خم اور اوہر ایک سٹڈیشن لا جاری ہوا ہے۔ وہ جاری تو ہوا ہے اور ٹوٹوں کے لیے مگر لوٹیاں آپ کو چھپی چھپی پھرتی ہیں کہ کوئی ان کو دیاں ہم پچھترست کہہ کر نہ پکڑا دے تو سب سے ہتر نسلح جو لوٹری کو دی جاسکتی ہے یہ ہو کہ مصراع  
دو قلم بشکن سیاہی ریز و کاغذ سوز و دم درکش

## تینتیسواں لکچر

۲۴ اپریل ۱۹۹۸ء کو دلی والوں نے سید احمد خاں کی وفات پر پنج والہ کے ظاہر کرنے کے لیے ٹون ہال میں جلسہ کیا صاحب کشن جلیے کے پریزیڈنٹ تھے۔ اُس موقع پر یہ لکچر دیا گیا۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم

کیا کہیں مشغلہ لکچر کا اچی چھوٹ گیا  
ہم سے ایک یا چھٹا ایسا کہ جی چھوٹ گیا  
صبر رخصت ہوا سنتے ہی تیرا عزم سفر  
تم تو کل جاؤ گے یہ ہم سے ابھی چھوٹ گیا  
نہی پڑ۔ تجھے دکھلاؤں گا اپنی پرواز  
گر قفس سے تیرے صیاد کبھی چھوٹ گیا

ابھی چند روز ہوئے میں نے مدرسہ طلبیہ کے سالانہ جلسے میں لکچر دیتے وقت عذر کیا تھا کہ سید احمد خاں کے مرنے کی وجہ سے میری طبیعت حاضر نہیں اور جیسے لکچر کی توقع مجھ سے لوگ رکھتے ہیں میں دے نہیں سکتا۔ میں کیا کروں میرا حال یہ ہو گیا ہے کہ جب کبھی لکچر یا سکیل پیچ کا



خیال کرتا ہوں سید احمد خاں کی صورت سامنے آنکھ پڑی ہوتی ہو آج کا تصور بہت دبا اور طبیعت بے قابو ہوئی۔ اور اس کا سبب یہ ہو کہ لکچر اور پبلک اسپیچ وغیرہ کی گدگدی ہم لوگوں میں اسی مرحوم نے پیدا کی تھی۔ پس خود لکچر دینے کھڑا ہوتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی کو لکچر دیتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کوئی مسلمان انگریزی دیاں انگریزی خواں نظر پڑتا ہے تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی مسلمان کو کرسی حکومت پر اجلاس کرتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کسی مسلمان کو کسی انگریز کی کوٹھی پر جاتے اُس سے ملتے یا تیش کرتے دیکھتا ہوں تب سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ ٹرکس فرسے سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ کوٹ چٹلون سے سید احمد خاں یاد آتے ہیں میز کرسی چھری کانٹے سے سید احمد خاں یاد آتے ہیں۔ غرض ہر انگریزی وضع انگریزی اداسے سید احمد خاں یاد آتے ہیں کیوں کہ وہ یہی چاہتے تھے کہ مسلمان انگریزی پڑیں۔ گورنمنٹ کی محروختیوں پر منصوب ہوں۔ انگریزوں سے ملیں چلیں۔ انگریزوں کی سی وضع اختیار کریں۔ آخر اس میننگ کی روداد اخباروں میں چھپ گئی تو لوگ سید احمد خاں کے ماتم کے لحاظ سے ہم دلی والوں کو نزدیکیاں بے بصیرت کا فریفت۔ ناشکر۔ ناپاس۔ حق ناشناس۔ اور کیا کیا کہیں گے۔ اس لیے کہ ہم سید احمد خاں کے ہم وطن ہیں اور دلی کے سارے فخر مٹا کر ہی ایک فخر باقی رہ گیا تھا کہ سید احمد خاں اسی اچڑے دیار میں پیدا ہوئے تھے۔ میں نے دلی کو اچڑا دیا کہ اس لیے کہ میر تقی نے اپنے زمانے میں اس کو اچڑا دیا کہ تھا۔ میر تقی لکھنؤ گئے تو جس دن پونچھے اتفاق سے اسی دن مشاعرہ تھا یہ بے بلائے شریک محفل ہوئے اور فی الوقت اپنی غزل سنائی لوگوں کو ان کے کلام کی پاکیزگی دیکھ کر حیرت ہوئی اور لگے پوچھنے کہ آپ کون صاحب ہیں کہاں سے تشریف لائے ہیں؟ میر صاحب نے اترجا لایہ قطعہ پڑھا۔ قطعہ

ایم کو غریب جان کے ہنس ہنس پکار کے  
واں منتخب ہی رہتے تھے سب روزگار کے

کیا بود و باش پوچھو ہو پورب کے ساکنو  
دلی جو ایک شہر تھا رشک نصیم گاہ

اُس کو فلک نے مار کے ویران کر دیا | ہم رہنے والے ہیں اسی اجڑے دیار کے

خیر تو دتی کے سارے فخر متا کر ہی ایک فخر باقی رہ گیا تھا کہ سید احمد خاں اسی  
 اجڑے دیار میں پیدا ہوئے تھے تو چاہیے تھا کہ ہم اُن کی وفات پر غم و الم کے ظاہر کرنے میں بھی  
 سب سے پیش پیش ہوتے اور یوں تو علی گڑھ اور دہلی میں چند اُن فضل بھی نہیں لیکن ہم  
 ایسے وقت سید احمد خاں کی وفات پر اظہار غم و الم کے لیے جمع ہوئے ہیں جب کہ ہندوستان کا  
 کونا کونا شہر شہر۔ قصبہ قصبہ شور مارتے گونج رہا ہو۔ بڑے بڑے نامی نامور لوگوں کو مرتے دیکھا مگر  
 سید احمد خاں کا سا عالم گیر باقم تو نہ کسی کا دیکھا نہ سنا۔ لوگوں کا یہ خیال کہ سید احمد خاں  
 کی وفات پر ہم کو اظہار غم و الم میں جلدی کرنی چاہیے تھی متفہم ہو اس بات پر کہ جوں جوں وقت گزرتا  
 جاتا ہو صدے کا احساس کم ہوتا جاتا ہو۔ لیکن یہ لوگوں کا قیاس قیاس مع الفارق ہو جس طرح سید احمد خاں  
 بے مثل و بے مانند تھے اُن کا غم بھی بے مثل و بے مانند ہو اور دوسرے غموں کی طرح وقت کا گزرنا  
 اُس کو فرسودہ اور مفصل نہیں کر سکتا جس قدر بچ و الم سید احمد خاں کے مرنے کے دن  
 ہوتا تھا ہی بلکہ اُس سے زیادہ آج ہو۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ کل ہو گا۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ  
 برسوں۔ اتنا ہی بلکہ اُس سے زیادہ اترساں وَهَلْ كَجَاءَ إِلَى الشَّهْرِ وَالسَّيْنِ - پانچ چھ  
 برس ہوے جب دہلی میں ایجوکیشنل کانفرنس ہوا تو میں نے ایک نظم میں سید احمد خاں کو خطاب  
 کر کے کہا تھا

تجھے رونے لگی سر پر ہاتھ رکھ کر قوم بد قسمت | اور اس کو دیکھ بے گاجو کوئی جیتنا رہا باقی

یہ وہی پیش گوئی ہے جس کو پورا ہوتا ہوا دیکھ رہے ہیں اور اس کو پورا ہونا ہی تھا۔ سید احمد خاں  
 نے جس جس پر رائے سے قومی خدمتیں کیں اور جیسے جیسے فائزے اُن کی ذات بابرکات سے قوم  
 کو اور ملک کو اور گورنمنٹ کو پہنچے اُن کا بالتفصیل ایک میٹنگ (مجلس) میں بیان کرنا اور میٹنگ  
 بھی وہ جو کہ شام کے چھ بجے شروع ہوئی ظنی اللسان کی کرامت کے بدون محالات سے ہو۔  
 اُن کی خدمات اتنی دلفراور متنوع ہیں کہ اُن سے بجائے خود سید احمد خاں کی ایک مبسوط تاریخ

تایخ مرتب ہوگی۔ مگر میں مختصر اتنا ہی کہتا ہوں کہ سید احمد خاں پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے مسلمانوں کے تنزیل حالت کو سمجھا پھر اُس کے سبب کی تفتیش کی پھر ذالہ سبب کی تدبیر سوچی اور آخر کار سمجھانے سے خود اپنا غموند دکھانے سے مسلمانوں کو تدبیر سے رستے پر لا ڈالا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے انگریزوں کی دنیاوی ترقی کا اگر معلوم کیا کہ یہ بچھڑے سائنس کے کھونٹے کابل کو دور ہے ہیں اور اُس نے مسلمانوں کو اسی کھونٹے سے لابندہ کہ جتنا چاہیں چھلیں کو دیں۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا۔ جو برٹش گورنمنٹ کی فیاضی نیک خیر خواہی خلافت اور انصاف پر ایمان لایا اور اُس نے اپنے ہم وطنوں کو انگریزوں کی طرف سے اطمینان دلایا۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے سمجھا کہ خدا نے خزانہ الارض کی نعمتیں باسحقان انگریزوں کے حوالے کر دیں اور ہم اُن سے مانگ کر لے سکتے ہیں نہ چر کر نہ چھین کر۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے معلوم کیا کہ ہندوستان دریا ہو۔ ہم جھینگے اور انگریز مگر چھ اور اُس نے جھینگوں کو مگر چھ کے ساتھ دریا میں رہنا سکھایا۔ ریل دیکھی ہو اُس میں ایک انجن ہوتا ہو اور اُس کے پیچھے ایک بڑی لمبی ٹرین۔ انگریز انجن کی جگہ ہیں اور ہم ریلیا ٹرین کی۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جو انجن اور ٹرین میں لنک یعنی آہن کے کام دیتا تھا جس کے ذریعے سے ٹرین کو انجن میں جوڑ دیا جاتا ہو۔ ہم مسلمانوں میں اور انگریزوں میں وجوہ منازعت بکثرت ہیں کہ ہم دونوں فریقوں کا مذہب ایک نہ زبان ایک نہ وطن ایک نہ رسم و رواج ایک نہ طرز تمدن ایک۔ وہ پہلا شخص تھا اور فخر اکتا ہوں کہ وہ پہلا مسلمان تھا اور پھر فخر اکتا ہوں کہ ہمارا ہم وطن بھائی تھا جس نے درمیان سے پردہ منازعت اٹھا دیئے کی کوشش کی اور اگر وہ پردہ سب سے دور تھا تو اُس کی کوشش سے دیوار پہنی ہوا پھر ریختے کی دیوار پھر کچھ پھر

روٹی کا پردہ اور اب تو ایک چلین کی آڑ رہ گئی ہو اور اگر وہ زندہ رہتا تو اس کو بھی اٹھا دیتا اور ہم کو انگریزوں سے کئے کا موقع ملتا

من تو شدم تو من شدمی من تن شدم تو جاشی تاکس نگوید بعد ازیں من دیگرم تو دیگرمی غرض یہ تھا اور ایسا تھا وہ شخص جس کی وفات پر اظہارِ حسرت و افسوس کے لیے ہم لوگ اس وقت جمع ہوئے ہیں مگر زاراندوں کی طرح کاٹسوے بہانا تو ایک فعلِ عجیب ہو

کیا فائدہ کہ تذکرہ ماضی کریں کیوں یادِ زنگان میں ماتم کیا کریں بے سود اگرچہ تباہ قیامت بجا کریں فرما دو اور در صد وجہ سے سسٹیر کیا اک امر اختیار سے خارج ہو کیا کریں اب جا چکا ہو سانپ تو پیش لکیر کیا

مسلمان اگر تم واقع میں سرسید کو ایسا ہی سمجھتے تھے جیسا میں نے اپنی طرف سے اصالتاً اور تحاری طرف سے نیابتاً بیان کیا اور اگر واقع میں تم سرسید کی قومی اور ملکی خدمات کی قدر کرتے ہو اور تم کو ان کے دنیا سے اٹھ جانے کا قلق ہو تو جو فائدے وہ مرد بزرگ تم کو پہنچا گیا ہو ان کا احراز کرو دو کارِ دنیا کے تمام مکروہ کالج کیا عمارت کی حیثیت سے اور کیا فنڈز کے اعتبار سے ادھر اور پڑا ہو اس کی تکمیل کرو مگر اس کی تکمیل یا لَیْتَنی کُنْتُ مَعَهُمْ سے نہیں ہوتی بلکہ ہوتی ہو بعض منقوش سے۔ آپ لوگ حیران ہوں گے کہ یا لَیْتَنی کُنْتُ مَعَهُمْ کا کیا مضمون ہو تو بات یہ ہو کہ میں ایک شہر میں ڈپٹی کلکٹر تھا اور اتفاق سے شہر کی فوجداری کا چارج بھی میرے پاس تھا اتنے میں آیا محرم اور عہد سنی اور شیعہ دونوں فرقہ آپس میں بڑی کشمکش رکھتے تھے۔ میرے دوستوں میں ایک صاحب شیعہ تھے اور وہ بڑی دھوم سے عہداری کیا کرتے تھے۔ انہوں نے مجھ کو کیا سنی اور حاکم شہر ہونے کی حیثیت سے طبیعت نے مضائقہ تو کیا مگر میں نے خیال کیا کہ ہر چند مجالسِ عوام میں ضعیف روایتیں بلکہ اکثر غلط بیان کی جاتی ہیں تاکہ لوگوں کو رقت ہو مگر پھر بھی آخر ایک مذہبی رنگ ہو اور میری شرکت سے مجلس میں کسی کو فساد کرنے کی جرأت بھی نہ ہوگی۔ اس خیال سے میں شریکِ مجلس ہوا۔ ایک ذاکر صاحب نے بیان کرنا شروع کیا۔ آدمی تھے خوش بیان خوش آواز نے کوجی چاہتا تھا مگر

میرے پہلو میں ایک شیعہ صاحب بیٹھے تھے اور وہ بار بار محل بے محل پکار پکار کر یالیتنی گنت مَعَهُمْ کہتے جاتے تھے اور بیانِ ذاکر سننے نہیں دیتے تھے یا لیتنی گنت مَعَهُمْ کے معنی یہ کہ اہمکاش میں بھی امام حسین کے لشکر میں ہوتا۔ خیر میں بادلِ ناخواستہ چہرہ دیر بیٹھ کر چلا آیا۔ میرا آنا تھا کہ مجلس میں فساد ہوا۔ پولیس نے گیر و وار کی۔ بہت سے شیعہ سنی کپڑائے۔ اُن میں وہ یالیتنی گنت مَعَهُمْ بھی تھے اور اُنہوں نے خلفائے شریعت مجلس سے انکار کیا۔ پس میں ڈرتا ہوں کہ مسلمان سرسید کے مرنے پر ایسا گریہ و زاری نہ کریں کہ روئے دہوئے میں تو یالیتنی گنت مَعَهُمْ اور دینے کا وقت آئے تو شرکت سے انکار۔ میں سرسید کو تقریباً پینتالیس برس سے جانتا ہوں اور وہ مجھ پر ایک خاص طرح کی عنایت فرماتے تھے۔ میں اُن کے کالج کا ٹرسٹی تھا میں اُن کے کالج کا لکچرار اور دنیاوی تدابیر میں جو وہ مسلمانوں کی یہودی کے لیے کیا کرتے تھے اُن کا ہم خیال میں سرسید کے ذاتی حالات سے بڑی آگہی رکھتا ہوں خدماتِ غدر کے جلد و میں اُن کو ایک باعنی مسلمان کا علاقہ ملتا تھا انہوں نے یہ کہہ کر لینے سے انکار کیا کہ میں ایک مسلمان بھائی کے خون سے اپنی پیاس نہیں بجھانی چاہتا۔ غدر کے فرد ہوئے چھے سرسید نے بڑی جرأت سے گورنمنٹ کے انتظام پر نگہ جینی کی۔ ڈاکٹر ہنٹر نے ایک کتاب لکھ ماری کہ کوئی مسلمان اسلامی حیثیت سے برٹش گورنمنٹ کا خیر خواہ ہو نہیں سکتا۔ سرسید نے سینہ سپر ہو کر اس کا وٹال فکشن جواب دیا اور وہ ہر اُس وقت اسلام اور مسلمانوں کی حمایت کے لیے کھڑے رہتے تھے۔ ہندو اُن کی طرف سے کسی قدر بدگمان تھے اس لیے کہ سرسید کانگریس کے سخت مخالف تھے لیکن اب ہم ہندوؤں کو بھی اہم کرتے دیکھتے ہیں۔ جب کانگریس والوں نے ناٹو براڈ زاور ٹانک کو قید کر لیا و امودہ کو پھانسی دلو اپنے سٹیشن لاجاری کر دیا تو اب سمجھے کہ ہاں وہ مسلمان بڑھاپا ٹیک کہتا تھا۔

یہ سجادہ رنگیں کن گرت پیر منساں گو یہ | اگر سالک بے ظہر نمود زراہ و رسم منزلیا

# چونتیسواں لکچر

جو حکیم عبد المجید خاں صاحب کو عطاءئے خطاب و حاذق الملک کی  
تقریب پر جلسہ تہنیت ٹون ہال دہلی میں ۱۸۹۹ء کو پڑایا گیا

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>موتی ہریوں تو اوروں کو عزت خطاب ہے<br/>تم نے ہی اس کو پھر سے جایا و گرد لوگ<br/>ایک تملکہ ہو ملک میں طاعون کے خوف سے<br/>حاذق ہیں آپ فرضِ خداقت نہ ہو قضا<br/>آئے نہ پائے شہر میں طاعون نا بچار<br/>یعنی بیاض خاص جو پونہ بھی ہو آپ کو<br/>اور آج بھی جائے خیر تو کوئی نہ ہو ہلاک<br/>طاعونیوں کو رحمتِ نقل مکان نہ ہو<br/>اور یہ نہیں تو مومہم سوراوب نہ ہو</p> | <p>لیکن ہوئی خطاب کی عزت جناب سے<br/>خارج ہی کر چکے تھے طبابت حساب سے<br/>ڈرنا ہی سب کو چاہیے اس کے عذاب سے<br/>خالی نہیں رہی کوئی طاعت ثواب سے<br/>ایسا نکالے کوئی نسخہ کرتا ہے<br/>محمود خان صاحبِ غفران ہے<br/>طفلِ رضیع و مرد و زن و شیخ و شاب ہے<br/>عورات گھمڑیں ٹیٹھی ہیں احتجاج ہے<br/>واقعہ نہیں طیب حقیقت کے باب ہے</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

خدا کے فضل سے یوں تو شہر میں اور بھی صاحبِ خطاب ہیں۔ میں اپنا مذکور نہیں کرتا کہ اوروں کو  
جو خطاب ملے ہیں یہ استحقاق ملے ہیں اور میں تو بلا استحقاق بخت و اتفاق سے گھر بیٹھے شمس العلماء  
بن گیا نہ خطاب سے پہلے اپنے تئیں اس کا اہل سمجھا اور نہ حصولِ خطاب کے بعد۔ یہاں تک کہ سر  
ولیم میکور تھنیگ کو جو میں نے فکریہ کی نظم لکھ کر دی تو اس میں ایک شعر یہ بھی تھا

مجھ کو بلا خطاب تو ہر جگہ اس سے فخر

بہر کیف مجھ کو چھوڑ کر شہر میں اور بھی صاحبِ خطاب ہیں۔ خطاب پانے والے کو تو خطاب کی  
خوشی ہوا ہی کرتی ہو اور ہوئی بھی چاہیے۔ مگر دیکھنا یہ ہو کہ دوسرے لوگ کہاں تک اس خطاب سے

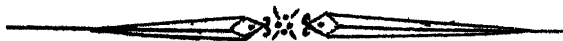
خوش ہوئے ہیں۔ تو میرے نزدیک غالباً یہ پہلا موقع ہو کہ اہل شہر حکیم عبد المجید خاں کے خطاب ہونے کا شکر یہ گورنمنٹ کو بھیجنے کے لئے جمع ہوئے ہیں اور اب گورنمنٹ کو معلوم ہو جائے گا کہ اُس نے عبد المجید خاں کو خطاب دے کر نہ صرف عبد المجید خاں کو بلکہ تمام اہل شہر کو جو ہندوچہ مسلمان چہ عیسائی اپنا ممنون احسان بنالیا ہو۔

میں عبد المجید خاں کو دوست رکھتا ہوں اور ہمارے اتنے بڑے شہر میں کون ہو عبد المجید خاں کو دوست نہیں رکھتا مگر دوستی کے علاوہ کچھ ایک خاص طور کی خوشی ہو کہ میں عبد المجید خاں کے مدرسہ طبیعہ کا لکچرار ہوں اور نا آرمودہ طبیب یونانی کا طرف دار۔ میرے نزدیک گورنمنٹ نے عبد المجید خاں کو خطاب دے کر پبلک پریریات ظاہر کر دی کہ گورنمنٹ مدرسہ طبیبہ اور طبیب یونانی دونوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھتی ہو۔ عبد المجید خاں کو خطاب تو اب بلا ہو مگر میں تو اسی دن سے جب عبد المجید خاں نے مدرسہ طبیبہ کی بنیاد ڈالی اس انجام کو سمجھ چکا تھا۔ میں جانتا تھا کہ مدرسہ طبیبہ ضرور حکام کو بھلا کر رہے گا۔ چنانچہ بھلا یا اور وہ آئے اور ممکن نہ تھا کہ حکام کو پبلک کے فائدہ کا ایک انسٹیٹوشن دکھایا جائے اور وہ اُس کی قدر نہ کریں۔ عبد المجید خاں کا خطاب اسی قدروانی کا ضروری نتیجہ ہو بلکہ میں کہتا ہوں کہ اسی قدروانی کی تہید ہو ۵

کارِ کلی ہنوز درست راست

ایں کہ دیدی مراتب جزوی ست

پس میں ممبران کمیٹی سے بڑے ابرام کے ساتھ درخواست کرتا ہوں کہ اہل خطاب ہونے کے اعتبار سے انیس۔ دہلی کا باشندہ ہونے کی وجہ سے انیس۔ بلکہ مدرسہ طبیبہ کا لکچرار اور طبیب یونانی کا نا آرمودہ طرف دار ہونے کی حیثیت سے شکریت کے موٹ میں سب سے پہلے میرا نام لکھیں۔



# پینتیسواں کچ

جو

انجمن حمایت اسلام لاہور کے چودہویں سالانہ جلسے میں اسلامیہ کالج پرجون ۱۹۹۰ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ذوہ دروے دل عطار را

کھنکھرا و دین دیں وار را

یہ حضرت شیخ فرید الدین عطار قدس الدیرۃ العزیزہ کا ایک شعر ہے جو کبار مشائخ رضوان اللہ علیہم میں سے ہو گزرے ہیں۔ اور شعر کہہ کر بھی اس کی تقریب کیوں کروں بلکہ محکموں کتنا چاہیے کہ یہ ان کی دعا ہو اور دعا بھی صحیح الادعیۃ دعاؤں کی جان۔ ہم لوگ جو دعا کیا کرتے ہیں اور کون ہی جو دعا نہیں کرتا یعنی کون ہی جس کو کسی طرح کی حاجت نہیں اور وہ اس کو خلا سے نہیں لگتا واللہ العزیز والکفر الفقرا اے تو ہم لوگ جو دعا کیا کرتے ہیں تو ہماری دعا اکثر مال اور اولاد اور تن و رستی وغیرہ دنیا کے چند روزہ اور عارضی فائدوں کے لیے ہوا کرتی ہے نہایت الناس حب الشہوات من النساء و البین و الفنا طیر المقطرۃ من الذهب و العقیقۃ و الخیل المستویۃ و لا نعادر الحراث البینۃ من الخیوۃ الدنیا واللہ عندہ حسن المال قل اؤتیکم بخیر من ذالکم للذین اتقوا عند ربکم جنت کجری من کجرتہا الہم جلدین فیہا و انزلوا علیہم مطہرۃ و رضوان اللہ علیہم واللہ یحب العباد بات یہ ہو کہ انسان کے پیدا کرنے میں خدا نے عجیب طرح سے جمع بین الافعال

لہ الدبے نیاز ہو اور تم سب اسی کے محتاج ہو ملے لوگوں کی بناوٹ اس طرح کی واقع ہوئی ہو کہ ان کو دنیا کی مرغوب چیزوں یعنی رشلا بیبیوں اور سونے چاندی کے برے بڑے ڈھیریوں اور عمدہ عمدہ گھوڑوں اور مویشیوں اور کھیتی کے ساتھ دل تنگی بھی معلوم ہوتی ہو (حالانکہ یہ تو) دنیا کی زندگی کے (چند روزہ) فائدے ہیں اور ہمیشہ کا اچھا مکان تو اسی (اللہ) کے ہاں ہو دایم یغفر ان لوگوں سے کہو کہ اگرچہ ہوتا تو) میں تم کو ان (دنیاوی چند روزہ فائدوں)

اور یہ بھی کہتے ہیں



کیا ہو۔ انسان کا کالبد عناصر مختلف الطبائع سے مرکب ہو سو چون میں جزو غالب مٹی ہو مہا خلقنکو  
وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَيَوْمَ يُخْرَجُ مِنْهَا خَائِفًا يَتَرَقَّبُ فَأَنذَرْنَاهُ آخِرَتَيْهِ اس ترکیب کے علاوہ انسان میں ایک ترکیب روح و جسد کی  
اور جو جسم انسان میں مثلاً آگ اور پانی کو ایک جگہ جمع کر رکھا یا ہو تو روح و جسد کے مجموعے میں نور و  
ظلمت کو لطیف و کثیف کو باقی اور فانی کو۔ یوں تو پانی آگ بچھا دیتا ہو مگر روپچی میں ڈال کر جوش دو تو  
آگ کی خاصیت یعنی حرارت پانی میں آجاتی ہو۔ آگ اور پانی کا جمع ہونا تو کسی قدر سمجھ میں آگئی ہو مگر  
روح و جسد کے جمع ہونے کا متنازعہ تک محل ہوا نہ ہو اس واسطے کہ روح کی حقیقت معلوم نہیں تو  
روح و جسد کے تعلق کی کیفیت کیا معلوم ہو۔ لَيْسَ لَكُمْ مَلَكٌ عَنِ الشَّوْخِ لَوْلَا السُّؤْمُورُ مِنْ أَمْرِ  
سِرِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلٌ غرض ہم اپنی حد سے قدم کیوں باہر رکھیں اتنا جانتے ہیں  
اور اتنا ہی جان سکتے ہیں کہ انسان میں جسد اور روح دو چیزیں ہیں۔ جسد مادی ہو کثیف اور اس میں  
اجزائے اجنی غالب اور روح کوئی چیز ہو غیر مادی لطیف اور انسان کی طبیعت میں دونوں قسم کی  
خاصیتیں پائی جاتی ہیں ۵

|                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| آدمی زادہ طرف معجون است  | از ملائک سرشتہ و ز حیواں   |
| گر گندیل این شود کم ازین | ورر و دسوی آں شود یہ از اں |

جن کی طبیعت میں جہانیت غالب ہو وہ مٹی سے بنے ہیں اور مٹی کا خاصہ ہوسختی ۵

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۴۷۔ سے بہت بہتر چیز بتاؤں (وہ یہ کہ جن لوگوں نے پرہیزگاری اختیار کی ان کے لیے ان کے پروردگار کے ہاں (بہشت کے) باغ ہیں جن کے تلے نہریں (پڑھیں) بہ رہی ہیں (اور وہ) ان میں ہمیشہ (زمین) رہیں گے اور (باغوں کے علاوہ) ان کے لیے) پاک صاف بیسیاں ہیں اور (سب سے بڑھ کر) خدا کی خوشنودی (ہو) اور اللہ بندوں (کے نیک وید) کو دیکھ رہا ہو ۱۳ لے (لوگو!) اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا اور (میرے پیچھے) اسی میں تم کو لوٹا کر لائیں گے اور اسی سے (قیامت کے دن) تم کو دوبارہ نکال کر اُکریں گے ۱۴ (اور یہ نیز لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو (ان سے) کہدو کہ روح (کی) میرے پروردگار کا ایک حکم ہے اور تم لوگوں کو (اسرارِ الہی میں سے) ہیں تنویر الہی سا علم دیا گیا ہو ۱۵

|                                                                                                             |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| زخاک آفریدت خداوند پاک<br>حریم و جہاں سو زور کش مباح<br>چو گردن کشد آتش بول ناک<br>چو آں سر فرازی نمودن کمی | پس ای بندہ افتادگی کن چو خاک<br>زخاک آفریدنت آتش مباح<br>بے چارگی تن بیندخت خاک<br>از آں دیو گر و ندازیں آدمی |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْآخِرَةِ وَكَانُوا سَابِقِينَ إِلَى الدِّينِ لَهُمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ  
 ۱۔ جب مانیت ہی تو جو چوہارے خیالات کو بلند نہیں ہونے دیتی اور ہم دعا بھی کرتے ہیں  
 تو اس اور اولاد اور تن درستی وغیرہ دنیا کی چند روزہ اور عارضی اور فانی یعنی اوننی درجے کی چیزوں  
 کی لیکن سب کا یہ حال نہیں لکھتے اسواء ۱۱ ان سے اونچی پرواز ان کی جو جہاں تشریف لے گئے  
 الدنیا والآخرۃ کا حقیقہ و انہی کو پیش نظر رکھ کر آخرت کی خیر منایا کرتے ہیں۔ یہ لوگ ہم دنیا کے  
 طالبکاروں سے تو یقیناً اعلیٰ اور افضل اور اشرف ہیں مگر گردان کبوتر کی طرح یہ بھی دانے کے للچ  
 سے چترتی ہی کے گرو منڈا رہے ہیں ۵

|                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| کب حق پرست نہ اور جنت پرست ہو | حوروں پر مر رہو یہ شہوت پرست ہو |
|-------------------------------|---------------------------------|

غرض دنیا کے طالب ہوں یا آخرت کے ہیں دونوں خود غرض۔ ہم تو ان کی بہت اور یہ چشمی  
 کے قائل ہیں جو نہ دنیا چاہتے ہیں اور نہ عقبی۔ اور چاہتے ہیں تو کیا چاہتے ہیں درود ۵

|                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| نکھڑ کا سر راویں دیں دار را | دژہ دروے دل عطار را |
|-----------------------------|---------------------|

مگر دیکھنا یہ ہو کہ جس درد کے لیے حضرت شیخ فرید الدین عطار جیسا برگزیدہ خدا و عاکر تاتخا وہ  
 کیا سادہ و متواضع و دروختا در و قوم۔ اور ہمارے ملک اور ہمارے زمانے اور ہماری قوم میں اس  
 نکلتے کو پوچھا تھا وہ مرے والا سید احمد جس کا ماتم لوگ مہینوں سے کر رہے ہیں اور برسوں  
 ۱۵ رویشانی نعمتیں تو ہر کس و ناکس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا گھر جس کی نعمتوں کو ہم نے ان لوگوں کے لیے راضی  
 کر رکھا ہے وہ دنیا میں کسی طرح کی شے کی نہیں کرنی نہیں چاہتے اور زخا و (کے غلام ہیں) اور باقام (یعنی تو پرہیزگاروں) (یہی حکم ہے)  
 ۱۶ مگر ہم لوگ دنیا کی زندگی کو مقدم رکھتے ہو حلال کہ آخرت (دنیا سے) کہیں بستر اور زیادہ پائدار ہو ۱۶

کیا کریں گے اور میں نے تو دہلی کے کانفرنس میں پیش گوئی بھی کی تھی اور سید احمد کو مخاطب کر کے کہا تھا ہے

بچے روئے گی سر پر ہاتھ رکھ کر قوم بے قسمت اور اس کو دیکھ لے گا جو کوئی جیتا رہا باقی اس مرد نے اُسے اتنے دنوں زندہ رکھا اور آج صبح کو اسی درد نے اُس کو مار بھی اور اُمید ہو کہ درد مندوں کے ساتھ اُس کا شہر بھی ہوگا اَللّٰھُمَّ اَحْبِدْنِیْ مِسْکِیْنًا وَاَمِیْنِیْ مِسْکِیْنًا وَاَمِیْنِیْ مِسْکِیْنًا

در وہی جان کے عوض ہر گز واپس اپنے چارہ گر ہم نہیں ہونے کے جو دریاں ہوگا میں حیدر آباد میں تھا اور یہ وہ زمانہ ہے کہ نواب محسن الملک بہادر نظام گورنمنٹ کے چیف سیکریٹے اور آئرلینڈ سید محمود بھی نظام سروس میں داخل ہونے کے لیے حیدر آباد گئے ہوئے تھے۔ اتفاق سے سید احمد خاں سخت بیمار پڑے محمود نے ڈاکٹر کو جو سید احمد خاں کا معالج تھا لکھا کہ اگر سید احمد خاں کی حالت خطرناک ہو تو مجھے اطلاع دو۔ ڈاکٹر نے محمود کو اطمینان دلایا کہ تمہارے باپ کی جان علی گڑھ کالج میں لٹکی ہوئی ہو کالج کے پورے ہونے تک تو وہ مرے نہیں۔ اور واقع میں ظاہر ہی قن و قوش کے اعتبار سے وہ ابھی نہ مر تا اُس کو قبل از وقت مارا کالج کے نقصان نے۔ اُس نے کالج کے نقصان کی تلافی کے لیے بہتیرے ہاتھ پاؤں مارے۔ قوم نے اُس کی فریاد نہ سنی وہ اُس کے صدمے کا تحمل نہ ہو سکا اور بایں سنا اپنی جان پکھیل گیا۔ اب قوم اُس کے لیے بٹوے بہاتی ہو اور قوم سے اُس کا خون بہا لینا ہو۔ دس لاکھ روپیہ اگر قوم نے دینے ادا کر دی تو غیر ورنہ قوم پر سر کیسے خون کا دعویٰ کرنا پڑے گا۔ دس لاکھ روپیہ جو ہم لوگوں نے سید کا خون بہا قرار دیا بھی اسی مرنے والے کی خاطر سے کہ وہ ہر وقت قوم پر اپنی جان فدا کرنے کو تیار تھا ورنہ اُس کی جان گرامی کا تو کچھ معاوضہ ہو ہی نہیں سکتا

ہر وہ عالم قیمت خود گفت نہ رخ بالا کن کہ از زانی ہر سوز

اے خدا مسکیت ہی کی حالت میں مجھ کو زندہ رکھا اور مسکیت ہی کی حالت میں مجھ کو مارا اور مسکینوں کے ساتھ میرا شہر

آؤ دور کے متعلق جس کے لیے حضرت فرید الدین عطار رحمۃ اللہ و عائلہ مانگا کرتے تھے۔ اور جس دور میں سید احمد خاں نے جان و می و دوچار بائیں اور سنو تاکہ اس دور کی حقیقت اچھی طرح ذہن نشین ہو جائے۔ خدا کی طرف سے یہ دور رحمت کے پیرائے میں ظاہر ہوتا ہو۔  
 اِنَّ اللّٰهَ بِالنَّاسِ لَخَبِيرٌۭۤ اَلْمُحِیُّوْنَ۔ اور سُرْمُھُتٰی و سِعَتْ کُلُّ شَیْءٍ اور کَتَبَتْ عَلٰی لَفْظِہِ الرِّحْمَۃَ اور بندوں کی طرف سے باہمی الفت محبت شفقت ہم دور می خیر خواہی کی صورت میں ۵

|                                     |                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------|
| ورہ: دل کے واسطے پسند کیا الزمان کو | ورہ: طاعت کے لیے کچھ کم نہ تھے کروہیاں |
|-------------------------------------|----------------------------------------|

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلْنَا مِنَ النَّاسِ مَعَادًا لَّكَتَرَفِي الْأَرْضِ بُحَارُونَ - فَعَلِ الْجَحْلُ وَلَا يَحْكُمُونَ الْحِكْمَةَ  
ایک مسئلہ کا یہ ہوا اور اسی کی بنا پر اکثر خیال آیا کرتا ہے کہ خدا نے یہ دنیا کا جہاں کیوں بنا کر رکھا کیا  
ہو گا اور تران میں بھی رَبِّمَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا وَأَنَا خَافُ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا وَآفَ كُفْرًا  
اَلَيْسَ اذْ تَرْجِعُ جُحُوتِ اور اسی طرح کی دوسری آیتوں میں اسی کی طرف اشارہ ہو تو انسان جہاں  
اور باتوں کی اہم کے دریافت کرنے کے پیچھے پڑا رہتا ہے جو جانتا ہے کہ مصلحت خلق عالم کو بھی دریافت  
کرے۔ مفسرین نے بہت سی باتیں تجویز کی ہیں ازاں جملہ جویات سب سے زیادہ دل کو  
لگتی ہوئی ہے یہ کہ دنیا اظہارِ درد کے لیے بنائی گئی ہے۔ یعنی یوں تو خدا کی ذات تمام صفات  
کمالیہ کی جامع ہے مگر اُس کی غالب صفت رحمت ہے۔ اور اسی رحمت کا نمودار کرنا منظور تھا کہ اُس

۱۷ خدا تو لوگوں پر بڑی ہی شفقت رکھنے والا مہربان ہے۔ ۱۲ اور میری جو رحمت ہے وہ سب چیزوں کو شامل ہے۔ ۱۳ اُس نے (راز خود لوگوں پر) مہربانی کر کے تو کو اپنے اوپر لاد کر لیا ہے۔ ۱۴ اور ہم چاہتے تو تم میں سے (مستحق پریدہ) کر دیتے مگر وہ زمین میں تمہاری جگہ آباد ہوتے۔ ۱۵ حکیم کا کوئی فضل حکمت سے خالی نہیں ہوتا۔ ۱۶ اسے پروردگار تو نے اس (کارخانہ عالم) کو بے فائدہ (تو) نہیں بنایا۔ ۱۷

۱۲۔ لوٹ کر آنا تھیں۔

یہ عالم بنایا جس کے ذرہ ذرہ سے اُس کی شانِ جمی ظاہر و باطن، رُحُو اللہ الٰہی مَخْلُقِ السَّمَوَاتِ  
وَالْأَرْضِ مِنْ أُنْزَلِ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَآخُذْ بِهِ مِنَ النِّفَاطِ رَبِّدُ الْكُفْرِ وَنَحْنُ لَكُمْ الْفَلَّکُ لِنَبْرِجَ  
فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَنَحْنُ لَكُمْ الْهَاسِرُ وَنَحْنُ لَكُمْ النُّفُوسُ وَالْقَمَرُ ذَا بَنَیْنِ وَنَحْنُ لَكُمْ الْبَلَّ ذَا الْبَنَیْنِ  
وَإِنَّا لَكُمْ مِنْ كُلِّ مَسَاسٍ مُنْمُوہُ وَإِنْ نَعُدُّ لَكُمْ نِعْمَةً لَا تُحْصَوْنَ هَآئِلَاتُ الْإِنْسَانِ لَظُلْمٌ لَكُمْ فَاظْهَرُ

قریب قریب اسی کا ترجمہ ہر قطعہ

|                                        |                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------|
| ابرو باو و مہ و غور شید فلک در کار اند | تا تو تائے بکفت آری و بغفلت بخوری |
| ہمداد ہر تو گر گشتہ و فرماں بردار      | شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں نہبری |

اَلْمُخْلَقُ عِبَادُ اللّٰهِ سے خالق اور مخلوق کا علاقہ قتل و ذل طو پر ظاہر ہوتا ہے۔ دنیا گھر ہو خدا رب البیت  
اور مخلوقات اُس کے بال بچے رب البیت ہونے کی حیثیت سے خدا کا کام ہوا اپنے بال بچوں  
کا پالنا۔ اور وہ پال رہا ہو۔ وَمَا تَوْفِیْقُیْ اِلَّا بِنُورِیْ اَللّٰہِ عَلَیْہِ رُحْمًا اَوْ رِیْحًا ہونے کی  
حیثیت سے ہمارا فرض ہوا اُس کا حکم ماننا اس کی مرضی پر کار بند ہونا جس کا دوسرا نام ہر دین۔

بے شک دین ایک علم مہبوط ہو گیا ہو اور اگر ہم دین کے صرف خلاصے لکھنے چاہیں جیسے کج کل کے  
طالب علم مثلاً تاریخ کے سوالات بنالیا کرتے ہیں تاہم عبادت۔ معاملات۔ اوامر و نواہی کی لمبی فہمیں  
بنانی پڑیں گی۔ مگر ان سب کا لب لباب آخر کو جا کر ٹھیرے گا وہی رہے جس کی نسبت میں نے کہا تھا  
کہ خدا کی طرف سے رحمت کے پیرائے میں ظاہر ہوتا ہو اور ہم بندوں کی طرف سے باہمی الفت و محبت

لے لے رہی (ایسا قادر مطلق ہر جس نے آسمان و زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برسا یا پھر پانی کے ذریعے سے اور زمین  
کے پھل نکالے وہ تمام ہی رزقی ہوا کہشتیں کو تمہارے اختیار میں کر دیا کہ اُس کے حکم سے دریا میں جلیں اور زرخیز، دیوں کو  
تمہارا جو خستہ ماریں کر دیا اور اسی طرح ایک اعتبار سے) سورج اور چاند کو تمہارے اختیار میں کر دیا کہ وہ دنوں و راتوں کے چکر بگڑا رہے  
ہیں اور ایسا ہی ایک طرح سے) رات اور دن کو تمہارے اختیار میں کر دیا اور چکر بگڑا رہے کہ رات کا بقدر مناسب نہ ہو کہ وہ بڑا ہو  
جدا کی نعمتوں کو گنتا چاہو تو ان کو پورا پورا گن بیٹھو کہ کچھ شک نہیں کہ انسان بڑا ہی بے اعتدال و بڑا ہی بے شک ہے۔

شاید جو پختہ حیوان عالم ہر دین پر پہنچے یہ مسئلہ نہیں ان (مسئلہ) کی دوزخی اور بد مذہب ہو گا۔



ہوتی ہو اس کو ابنا لئے روزگار کا درد بہت زیادہ ہوتا ہے یعنی درد قومی عقل کی کمی میثی کی شناخت کی کسوٹی ہو۔ بزرگان دین کے حالات پر نظر کر دے تو پاؤ گے کہ یہی درد ان کے رگ و پیر میں کوٹ کوٹ کر بھرا تھا۔ ہم جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم سے شروع کرتے ہیں کہ ان کو جس قدر امت کا درد تھا ہم اس کا اندازہ ہی نہیں کر سکتے لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزَمَ بِكُمْ عَلَىٰ صِدْقٍ مَّا عَتَمْتُمْ حَرَامِصُ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ الرَّحِيمُونَ وہ ہم وقت ایک ایک مسلمان کے لیے جان تک دینے کو موجود تھے۔ وہ مسلمانوں کو ننگا بھوکا نہ دیکھ سکتے اور آپ فقر و فاقے سے بسر کرتے۔ اس بڑھ کر فقر و فاقہ اور کیا ہو گا کہ ساری عمر جو کی روٹی ٹپٹ بھرنہ کھائی۔ پیٹ پر پتھر باندھے کہ بھوک کی ایذا محسوس نہ ہو۔ اکثر ایسا ہوا کہ بیت نبوی میں چرغ نہیں جلا۔ صحابہ کسی ضرورت سے حاضر خدمت ہوئے آپ لیٹے تھے اٹھ بیٹھے تو پہلوؤں میں کھجور کے بورے کی بدھیاں پڑی ہوئی تھیں یہ دیکھ کر صحابہ کا دل بھرا آیا۔ اور یہ فرق مراتب قریب قریب ہی حال اہل بیت اور صحابہ کا تھا رَضَوْنَا اللہَ عَلَيْهِمْ أَجْمَعِينَ۔ ان لوگوں نے اسلام کی کھیتی کو خون اور پسینے سے سینچا تب کیس جاکر وہ پھلی پھولی اور اس میں عزت اور دولت اور سلطنت اور تہذیب اور شائستگی کے پھل لگے۔

تو کہ بدولت ایشاں رسی کہ نتوانی | بجز دروگت واکں ہم بصد پریشانی

اور یہ واقعات تاریخی اور نفس الامری ہیں۔ کہیں ایسا نہ سمجھ لیں نا کہ بزرگان دین میں سے جو لوگ فقیر نش تارک الدنیا ہو گزرے ہیں امت کے درد سے فارغ تھے۔ نہیں نہیں۔ ان کے پاس بھی درد کی کمی نہ تھی۔ مگر کسی کا درد ملک گیر می اور ملک داری کی شکل میں ظاہر ہوا کسی کا وعظ و پند کی کسی کا اصلاح نفوس کی کسی کا تعلیم و تلقین کی۔ کسی کا درس و تدریس کی کسی کا تصنیف و تالیف کی۔ اب میں دکھانا ہوں کہ سید احمد خاں کا درد دل کن کن شکلوں میں ظاہر ہوا۔ وہ پاک دل کے کر پیدا ہوئے تھے۔ اور چون کہ پاک اصل کی فرع تھے اور ان کا خاندان مذہبی خاندان تھا اوائل عمر سے ان کی توجہ مذہب کی طرف مصروف ہوئی وہ ایک مدت تک فقیروں کی طرٹ مائل رہے۔ پھر ان کو حدیث کا شوق ہوا اور میں خیال کرتا ہوں کہ کتب حدیث کے مطالعہ نے اسلام کی

لہ لوگوں کے پاس تمہاری میں کے ایک رسول آئے ہیں۔ تمہاری تحکیم ان پر شاق گزرتی ہو (اور) ان کو تمہاری ہیود کا ہنر کا جو (اور) مسلمانوں نے اس سے سچے شیعین (اور) مہربان ہو (اور)

سادگی اور آزادی کا نقش فی الجہان کے ذہن میں بٹھائی۔ آثار الصناوید ان کی ابتدائی تصنیف ہے جس سے ان کی طبیعت کا حجام ظاہر ہوتا ہے۔ جبکہ ان کی عمر کے لوگ ایشیائی مشنوں سے جی ہلاتے تھے یہ پُرانی دلی کے کنڈرات کی تحقیقات میں اپنا وقت صرف کرتے تھے۔ گروٹ مٹگان کی یاد گاریں زیارت قبور کا حکم رکھتی ہیں جس کی نسبت آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے:

كُنْتُ نُبَيِّنُكُمْ عَنْ زِيَارَةِ الْقُبُورِ اَلْضُّرُّ اَلْضُّرُّ وَهَافَا لَهَا اَلْيَنُ لِقُلُوبٍ مِّنْ سَجَاتِهِمْ اَتَا الصَّانِدِ

کی تصنیف ہے سید احمد خاں کا طبعی درود دل ڈیولپ ہونا شروع ہوا پہلے فقرہ یہ حدیث ہے:

اَتَا الصَّانِدِ کی تصنیف سے مزاج کی افتاد تو معلوم ہوئی مگر ابھی تک سید احمد خاں نے اپنا کوئی خاص مسلک قرآن میں یا تھارہ مسلک کی تعلیم میں بت دنوں تک ان کی حالت ان کے جد امجد ابو الانبیاء ابراہیم علیہ السلام کی سی رہی وَلَئِنَّ اِلٰهَ تَرْتِیْ اَبْنَا هِیْکُمْ مَلْکُوْتِ السَّمُوْتِ وَالْاَرْضِ وَلِیْکُوْنُ مِنَ الْمُؤَقِّتِیْنَ فَلَمَّا بَعَثَ عَلَیْهِ النَّبِیُّ اَیُّ کُوْکِبًا قَالَ هَذَا اَسْرَیْ فَلَمَّا اَکَلَ قَالَ لَا اُحِبُّ اِلَّا فِلِیْنِ مَلْکَا اَیُّ الْقُسْرَ بَارِئًا قَالَ هَذَا اِدْبِیْ۔ فَلَمَّا اَکَلَ قَالَ لَیْنِ لَمْ یُهْدِ فِیْ مَرْتِیْ اَوْ کُوْنُ فِیْ مَنِ الْقَوْمِ الصَّالِحِیْنَ فَلَمَّا اَیُّ الشَّمْسِ بَارِئًا قَالَ هَذَا اَسْرَیْ هَذَا الْکَبْرِ مَلْکَا اَلْکَلْتُ قَالَ لِقَوْمِ اَیُّ اِیْرَیْ عَرَّ مَلْکَا اَنْتِیْ کُوْنِ اَیُّیْ وَجْهَتْ وَجْهَیْ لِلَّذِیْ فَطَرَ السَّمُوْتِ وَالْاَرْضِ حَیْثُمَا وَمَا اَنَا مِنَ الْمُشْتَرِکِیْنَ حِیْرَتِ اور ترود کا جو کچھ اور جیسا کچھ پر وہ دل کی آنکھوں پر پڑا ہوشیاری کے غدر سے اس کو

۱۷ میں نے تم کو قبروں کی زیارت سے منع کر دیا تھا تو اب میں اجازت دیتا ہوں کہ قبروں کی زیارت کیا کرو اس نے کہ قبروں کی زیارت دل کو غروب نرم کر دیتی ہے۔ ۱۲ اور جس طرح ابراہیم کے دل میں ہم نے یہ خیال پیدا کیا، اسی طرح ہم ابراہیم کو آسمان وزمین کا انتظام دکھانے لگے تاکہ وہ (کامل) یقین کرنے والوں میں سے ہو جائیں۔ توجیب ان پر رات چھا گئی ان کو ایک ستارہ نظر آیا اور اس کو دیکھ کر لگے کہنے کہ یہی میل پروردگار ہے۔ پھر جب وہ غروب ہو گیا تو بولے کہ غروب ہو جانے والی چیزوں کو تو میں پسند نہیں کرتا (کہ خدا مان لوں) پھر جب چاند کو دیکھا کہ پڑا چمکا رہا ہے تو لگے کہنے یہی میل پروردگار ہے ۱۴ پھر جب (دو بھی) غروب ہو گیا تو بولے اگر تجھ کو میل پروردگار راہ راست نہیں دکھاتا تو بے شک میں (بھی) اگر راہ لوگوں میں ہو جاؤں گا۔ پھر جب سوچ کر دیکھا کہ پڑا چمکا رہا ہے تو لگے کہنے کہ یہی میرا



ہنا کر چودہ طبق روشن کر دیئے۔ یہ غدیہ مسلمانوں کے حق میں ایک طرح کی قیامت تھی تو بس طرح حقیقی قیامت میں ماری حقیقت کھل پڑی۔ غدار کی نقلی قیامت میں سید احمد خاں نے بحیثیت سر دیگھا کہ مسلمان پس گئے منٹ گئے۔ تاہم وہ باوجود ہونے کے ہمیشہ کے لیے حکام وقت کی نظر میں بے اعتما و ٹھہر چکے اِن الْمُلُوكَ اِذَا رَحِمَهُمُ الْمَرِيَّةُ اَفْتَدَوْهَا وَجَعَلُوا اَئِمَّةً اَوْ هَلَكُوا اِذْ لَدُّوْكَ اِلَآئِكَ يَفْعَلُوْنَ اب سید احمد خاں کی خست قومی نے اسے زور سے خروج کیا جیسے کہ وہ آتش فشاں سے پگھلا ہوا مادہ نکلا کرتا ہو۔ انہوں نے جان و مال اور آبرو کی مطلق پروا نہ کر کے عیون شورش کے زمانے میں گورنمنٹ کے انتظام پر یکمہ جینی کی۔ جو شخص غدار کے حالات سے واقف ہو وہ سمجھ سکتا ہو کہ سید احمد خاں نے یہ فعل کسی طرح جہاد اکبر سے کم نہ تھا۔ سید احمد خاں نے اسی پس نہیں کیا بلکہ گورنمنٹ کے اصول کو بجا اور تمام حالات پر نظر کر کے یہ نتیجہ نکالا کہ برٹش گورنمنٹ سے بہتر کوئی گورنمنٹ ہو نہیں سکتی اور ملک کی فلاح اور بہبود اسی کے ثبات اور قیام اور اطمینان کے ساتھ وابستہ ہو پس یہ گزرتا جو سید احمد خاں نے پکا پایا اور پھر اس جزو ضعیف نے کوشش شروع کی کہ گورنمنٹ اور رعایا میں جو جنیت ہر اس کو کسی ڈھب سے دور کر دے اس کے بعد سے اس نے جو کچھ کیا اور بہت کچھ کیا اور جو کچھ کہا اور بہت کچھ کہا اور جو کچھ لکھا اور بہت کچھ لکھا سب کا ترجیع بند گورنمنٹ اور رعایا کا اتحاد اور التسیام ہی۔ وہ بے شک مسلمان تھا اور سچا مسلمان تھا اور وہ اول خویش بعدہ ورویش کے نیچرل رول کے مطابق اس کی کوشش مسلمانوں کے گروہ میں محدود تھی مگر اس کے اصول عام تھے اور ہندو مسلمان یکساں طور پر

بقیہ نوٹ صفحہ ۵۵ دیکھو۔ دیکھو کہ یہ سب سے بڑا ہو۔ پھر جب (وہ بھی) غور کیا تو اپنی قوم سے مخاطب ہو کر بولے کہ بھائیو جن چیزوں کو تم شریک (خدا) ماننے ہو میں تو ان سے بے تعلق محض ہوں۔ میں نے تو ایک ہی کاہن کو اپنا بیٹا اسی ذات پاک کی طرف کر لیا جو جس نے آسمان و زمین کو بنایا اور میں مشرکوں میں سے نہیں ہوں۔ ۱۲۔ بادشاہ جب کسی شہر کو بزدلتیج کر کے (اس) میں داخل ہوا کرتے ہیں تو ان کا دستور یہ کہ اس کو خواب اور وہاں کے معزز لوگوں کو ذلیل کر دیا کرتے ہیں اور (واقع میں) ایسا ہی کیا کرتے ہیں ۱۳

اُس کی نصیحتوں سے مستفید ہوتے تھے۔ اُس نے ایسے بڑے کام کا بیڑا اٹھایا تھا جو حقیقت میں رفتارِ مہر کا نہیں بلکہ پیغمبرِ مؤید من اللہ کے کرنے کا تھا اور صدیوں میں کرنے کا تھا اور ضرور تھا کہ قدم قدم پر اُس کو ناکامی پیش آئے اور آتی ہی تھی۔ میں اپنی جگہ سید احمد کی نسبت سہا کرتا تھا **مصرع**

چہا ست در میر این قطبِ محال اندیش

متصل اور متواتر ناکامیوں سے اُن کا غصہ بڑھ گیا تھا وہ جل کر اپنوں کو بھی سخت بات کہہ بیٹھا کرتے تھے۔ ایک دن اپنے خیال میں محوِ تمل رہے تھے میں جا بھلا تو بار بار اُن کے منہ سے نکلا باجی! باجی! میں نے کہا کیا مجھ کو ارشاد ہوتا ہے۔ ایک بار لال پٹی آنکھیں نکال کر کسا ہاں تم کو۔ لوگ اس بھید سے تو واقف نہ تھے مگر بیٹھتے تھے۔ اُنہوں نے کانگریس کو پبلک اور گورنمنٹ دونوں کے حق میں مضر سمجھ کر سختی کے ساتھ مقابلہ کیا ہے

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| دریا بخیاں خویش موبے وار و                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | خس بندارو کہ این کشاکش باہوت       |
| ہندو بھائی خفا ہو گئے مگر اب کہ دامو در کو بھالشی دلویا۔ تلک کو قید کرایا۔ ناٹو ہرادرز کو جلاوطن اور سڈیشن لا (قانونِ بغاوت) جاری کرا دیا۔ اب سمجھے کہ ہاں وہ بڑا مسلمان ٹھیک کہتا تھا ہے                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| کی مرے قتل کے بعد اُس نے خفا سے توبہ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ہائے اُس زود پشیمان کا پشیمان ہونا |
| مگر ہندوؤں میں بھی مرضِ شناس تھے وہ شروع سے سید احمد کے حق میں گمانِ نیک رکھتے تھے اور اس کی تمام باتوں کو پسند کرتے تھے۔ علی گڑھ کالج کے چندہ دینے والوں کی فہرست میں ہم ہمارا راجہ پٹیالہ۔ ہمارا راجہ وزیرا نگر۔ ہمارا راجہ بنارس جیسے روشن ضمیر غیر متعصب سرداروں کے نام دیکھتے ہیں اور اب بھی تمہارے اسی شہر کے پنڈت جنار دھن نے میموریل فنڈ میں ایک ہزار روپیہ چندہ دیا ہے اور میں امید کرتا ہوں کہ ابھی بہت سے ہندو چندہ دے کر انصاف اور بے نقصبی اور انسانی ہم دردی کا پورا ثبوت دیں گے۔ انہوں تو اُن مسلمانوں پر ہر جو سید احمد کی نسبت مذہبی اشتباہات کی وجہ سے سید احمد کے جیسے جی اُس کے ساتھ مخالفت کرتے رہے |                                    |

اور مرے پر سوڑے۔ علی گڑھ کالج کی بیچ کنی کے پیچھے پڑے ہیں اُدھر دُعا و اَمُو تاکد بِالْحَيَرِ کسی کو سید احمد کے حق میں کوئی بڑی بات کہنی زیبا نہیں۔ سید احمد سے مذہبی فرائض کے ادا کرنے میں کمی اور کوتاہی ہوتی ہوگی لو کہس سے نہیں ہوتی ۵

|                                |                         |
|--------------------------------|-------------------------|
| بندہ ہماں بہ کر زلف قصیر غولیش | عذر بد رگاہ خدا آورد    |
| ورنہ سزاوار خد او ندیش         | کس نہ تواند کہ بجب آورد |

لیکن دین کی خدمت چند و چند طرح کی ہو۔ سید احمد خاں نے جب جب موقع پایا سرکھٹ ہو کر اسلام کی حمایت کی۔ عذر کا حال تو سن ہی چکے ہو۔ ڈاکٹر ہنٹر نے ایک کتاب میں لکھ مارا کہ مسلمان اسلام کی حیثیت سے برٹش گورنمنٹ کا خیر خواہ ہو نہیں سکتا۔ تمام مسلمان مونہ میں گھنگھنیاں بھر کر خاموش بیٹھے رہے کہ گویا کسی کے مونہ میں زبان نہیں سر سید نے اس دور سے ڈاکٹر ہنٹر کی تردید کی کہ یاد ہی تو کرتے ہوں گے۔ ڈاکٹر ہنٹر تو اپنے زعم میں گورنمنٹ کو مسلمانوں کی طرف سے بظن کر ہی چکے تھے اور انھوں نے نیک نیتی سے ایسا ہی سمجھا تھا مگر سید احمد خاں نے ڈاکٹر ہنٹر کی تردید کی اور گورنمنٹ کو مسلمانوں کی طرف سے بدگمان نہ ہونے دیا سر ولیم میور سید احمد خاں کے بڑے دوست تھے انھوں نے اپنی کتاب لائف آف محمدؐ میں اسلام پر بڑے سخت حملے کیے تھے۔ سید احمد خاں نے دندان شکن جواب دیئے۔ اب حال میں ایک عیسائی صاحب نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم پر عیاشی اور شہوت پرستی کا بیہودہ اور دل آزار الزام لگایا۔ سید احمد نے مرتے مرتے اس کا جواب لکھا اور وہ جواب کالج میگزین اور شاید چودہویں صدی میں شائع ہوا۔ ہم نہیں جانتے کہ اس سے بڑھ کر اسلام کی خیر خواہی اسلام کی حمایت اور کیا ہو سکتی ہو۔ ایک بار حضرت عباس رضی اللہ عنہ اور حضرت علی کرم اللہ وجہہ میں کچھ یوں ہی کچھ یوں ہی سی تکرار ہو چڑی ہر ایک اپنی دینی خدمات فخر کے طور پر بیان کرتا تھا۔ اور معلوم ہو کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی کنارت <sup>حفظت</sup> اپنے مردوں کا ذکر بھلائی کے ساتھ کیا کرو۔ ۱۳۰

میں پرورش پائی اور سن طفولیت سے اسلام لائے اور حضرت عباسؓ کو کہیں فتح مکہ کے دن اسلام لائے ہیں غیر تو ان چچا بھتیجوں کی تکرار کے بارے میں یہ آیت نازل ہوئی اَجْعَلُوْهُ سِقَايَةَ الْحَاجِّ وَغَيْرِهَا لَا تَسْجُدْ اِلَّا لِلّٰهِ وَتَكْمُنُ اِلَيْهِ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَجَاهِدْ فِيْ مَمْبُتِيْ اِنَّ اللّٰهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الضَّالِّينَ ہم میں سے کوئی کسی کا محتسب نہیں اور ہو بھی تو محتسب راہِ روئے خانہ چہ کار، اور دوسرے احتساب کرے بھی تو شرط احتساب بجالائے یعنی انصاف اور میں سمجھتا ہوں کہ سید احمد کی سیادت اور حسنات کا جبر و کسر ہو کر اس کی حسنات کا پلہ چھٹکارے گا کَاَمَّا مَنْ نَقَلَ مَوَازِيْنُهُ فَنَقَوِيْ عَلَيْهِ شَيْءٌ اِصْنِئِدَ اِيَّكَ مَبْتَرِ حَدِيثٍ مِّنْ هُوَ كَمَا قِيَامَتِ كَيْسِي كَهَلْبِي۔ چچے کی اِس تَرَاكُزِ لَكِ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَفِيْلُهُ كَيْفَ تَرَوْنَهَا نَذِيْلٌ لِّكُلِّ مُجْرِمٍ عَمَّا كَرِهْتَ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتٍ حَمْلٍ حَمْلَهَا وَتَوَكَّلْ اِلَى النَّاسِ سُبْحَانِي وَمَا هُوَ بِشَكَارِي وَلَكِنْ عَذَابُ اللّٰهِ سَيَذِيْلُ كُنْهِيَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ بھی نفسی نفسی کہتے اُمیٹیں گے مگر ہمارے پیغمبر صاحب علیہ الصلوٰۃ والسلام اُس وقت بھی اُمّتی اُمّتی کہتے ہوں گے۔ اُمّت کا اتنا دور کہتے تھے تب تو دوبعد از خدا بزرگ تو فی قصہ مختصر، کا درجہ پایا اَلَمْ نُنْشِئْ لَكَ صَدْرًا لَّوْ وَوَعَدْنَا عَن لِّكَ وَزِدْنَاكَ اللّٰمِي اَلْفَقْرَ



جیسا کچھ اس کی تقدیر میں تھا بھگت کر جھیل کر چلتی ہوئی۔ ۵

تلخی و خوشی و زشت و زیبائز

دوران بقا چوبارہ صحرائز

برگردن او باند و برابراز

پنداشت ستمگر کہ جفا برما کرد

اُس کی طرف سے تو رفت و گزشت ہوا مگر خدا بھی رفت و گزشت ہوتے دے۔ وہ فرمایا ہو  
ثُمَّ أَفْكَرْتُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ عَذَابًا بَشِيرًا لِّمَنْ هُمْ بِهٖ مُخْتَصِمُونَ ہمارے پاس کوئی ذریعہ اس بات کے جاننے کا  
نہیں کہ سید احمد خاں پر وہاں کیسی بنی مَات فَقَدْ قَامَتْ قِيَامَتُهُ ۵

کوئی حقیقت اُن کرکستان میں میری بھلی

حالِ عدم نہ کچھ کھلا گزری ہو رنگاں پر کیا

مگر ہاں اس سے کہ وہ دل ورومنہ رکھتا تھا اور اس سے کہ گھر گھر اُس کا ماتم ہوا اور دوست  
و دشمن اپنے بیگانے اُس کا ذکر خیر کرتے ہیں اُمید کی جاتی ہو کہ خدا نے اُس کو اپنے نیک بندوں  
میں لے جا داخل کیا ہو گا۔ وَذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْيُمَيْنُ امراہل پنجاب تم سید احمد خاں  
کے دورانِ باخبر نزدیک میں تھے اور اُس مرحوم کو بھی تم سے ایک خاص اُنس تھا۔ وہ ساگر  
ہندوستان میں تم ہی کو زندہ دل کہا کرتا تھا تم نے جیتے مرے اُس کی قدر اور دوس سے زیادہ  
اور بہت زیادہ کی اور میں اس کو تمہارے حق میں فالِ نیک سمجھتا ہوں اور امراہل پنجاب تم  
اُس ناشاد و نامراد مرنے والے کی تمنا سے بھی خوب واقف ہوا اور اگر اُس کی دوستی کا دم بھرتے  
ہو تو اُس کی روح کو نہ ڈنڈاؤ نہ ترساؤ اور یاس و حیران کے عذاب سے نہ تاؤ وہ تم سے نہیں  
چاہتا کہ تم اُس کی قبر پر پالیشان گنبد بناؤ اُس کا سالانہ عرس کرو یا اُس کے پس ماندوں  
کی معاش کا بندہ بست۔ وہ اگر کسی معاوضے کا خواہاں تھا تو اُسی معاوضے کا کہ تم دنیا میں  
خوش حالی اور عزت اور آبرو کے ساتھ رہو۔ وہ اپنی ذات سے عزت کے معراج الگمال پر  
پونچ گیا تھا۔ وہ ذات کا سید تھا وہ ستر تھا وہ ڈاکٹر تھا وہ آنریبل تھا۔ وہ فونڈر آف کلج تھا وہ  
۱۵ ہجرت قیامت کے دن تم (دونوں فریق) اپنے پروردگار کے روبرو اپنے اپنے جھگڑے (پیش) کرو گے  
۱۶ جو مر اُس کے حصے کی قیامت آپ کی ۱۷ ۱۸ اور یہ صریح کا یہاں ہی ۱۹

رفارم تھا وہ مسلمانوں کا تسلیم کیا ہوا لیدر تھا۔ کیوں بتایا نہیں۔ دوسرے اور لفٹنٹ گورنر اور ہندوستان کی بڑی بڑی ریاستوں کے امیر اور وزیر اس کے مہمان ہوتے تھے۔ کیوں ہوتے تھے یا نہیں؟ وہ دوسرے اور لفٹنٹ گورنر کی کونسل کا ممبر رہتا تھا۔ کیوں رہتا تھا یا نہیں؟ ہاں ہاں تھا اور تھا اور رہتا تھا اور رہتا تھا اور کھٹی پختیٰ انگریزوں میں تم سے بیچ کتا ہوں۔

|                                                                                                                                                                            |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| راست می گویم ویزواں نہ پسند و جزا راست                                                                                                                                     | حرف ناراست سرودن روشن اہرمن است     |
| از بس کہ وہ بدنام کھسندہ نیکو نامے چند میں کا تھا اور باوجود اس کے اس کی نازنا کہ ہم میں کا ہوا اور یہ بڑی مضبوط دلیل اس کی قومی ہم دردی کی تھی وہ اپنی عزت سے جھپٹتا تھا۔ |                                     |
| طاؤس را بہ نقش و نگارے کہ بہت خلقت                                                                                                                                         | تحسین کنند او خجل از پائے زشت خویش  |
| وہ جوں جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور ختم ہوتا چلا گیا۔                                                                                            |                                     |
| مرتبہ کم حرص رفعت سے ہمارا ہو گیا                                                                                                                                          | آفتاب اتنا ہوا اونچا کہ تارا ہو گیا |

غرض وہ جوں جوں اونچا ہوتا گیا قوم کے لیے اور قوم کے آگے جھکتا اور ختم ہوتا چلا گیا۔ اس لیے کہ اس کے نانا کو خدا نے حکم دیا تھا وَأَخِطُّ بِجَنَاحِكَ لِمُحَمَّدٍ نَبِيْنًا انا اسی کی وصیت کر رہے تھے اور وہ اسی وصیت پر کار بند تھا۔ اس کی ہیبت اس کا زلزلہ اس کا رعب و داب جو اس کا لازم ذاتی منصب تھا اس سے پرے ہی پرے رہتا تھا۔ چوبانگ و ہل ہولم از دور و قریب اس کے پاس جاؤ تو اس کو اخلاق کا ایسا منتر یاد تھا کہ اس کے ساتھ مصافحہ کرنا نہیں نہیں شیک ہینڈ بیعت کا حکم رکھتا تھا میں تو خوب دل کھول کے سید احمد خاں کے حامد بیان کرتا اور بیان کرتا تو وہ حکایت واقعی ہوتے اس لیے کہ فی الواقع اس شخص میں حامد بہت تھے اور بیان کرتا تو شاید اس کا کچھ حق بھی ادا ہوتا۔ مگر مسلمانوں میں یہ ایک نیا روگ پیدا ہو گیا جو کہ ہندوؤں کے کارنامے سن کر شیخی میں آجاتے ہیں۔ وہ کارنامے بیان تو اس لیے کیے جاتے

۱۵ اور غصے کے اعتبار سے یہ بات بس کرتی ہو ۱۲ ۱۵ اور مسلمانوں سے گود کیسے ہی غریب ہوں ہمیشہ جبکہ کہتا ہوں

ہیں کہ ان کی غیرت اور حمیت کو تازیانہ ہوا اور ترقی کے میدان میں آگے بڑھیں گران کا حال یہ ہو کہ تازیانہ کھا کر الف ہو جاتے یا نئے لڑکے لگتے ہیں۔ بزرگوں کے کاڑھے سننا اور ایک کان سے سن کر دوسرے کان سے نکال دینا بزرگوں کو خفیت کرنا ہو۔ اگلے بزرگوں کے ساتھ توجہ کچھ کیا سو کیا۔ سید احمد خاں کا تو بھی کفن بھی میرا نہیں ہوا۔ ازبرائے خدا اُس کے ساتھ ایسا سلوک نہ کرو اور اُس کی وصیت کو پورا کر دکھاؤ۔ یونیورسٹی جو بنانی منظور ہو اس میں شک نہیں کہ بڑی لمبی پھیلائی اور بڑی اونچی اچک ہو اور مسلمانوں کی حالت پر نظر کرتے شیخ چلی کا منصوبہ معلوم ہوتی ہو۔ لیکن ہم کو ہاتھوں کے ساتھ گتے کھانے پڑے ہیں یعنی کامیٹیشن کا زمانہ ہو۔ کھانے میں پہننے میں آرام و آسائش کے سامانوں میں زندگی کی کل ضرورتوں میں۔ اور کامیٹیشن بھی روم و فارس کے ساتھ نہیں یورپ کے ساتھ جو زندگی کی کتاب کو فروغ پڑے چلے جا رہے ہیں اور ہم الف خالی بے کے شیخے ایک نقطہ میں پڑے ہیں یہ بات تو خدا کے ہاں سے فیصل ہو چکی ہو کہ ہم اہل یورپ کے ساتھ بے اس کے تو زمین پر رہ نہیں سکتے کہ انہیں کی طرح سائنس کو اور ٹہنا بچھونا بنالیں اور اور ٹہنا بچھونا بنانے کی اگر مشین ہو تو یونیورسٹی ہو یہ زمین پر رہنا ہو تو آج کے آج اور کل کے کل یونیورسٹی تو بنانی پڑے گی۔ اسی طرح شروع شروع میں علی گڑھ کالج بھی شیخ چلی کا سا منصوبہ معلوم ہوتا تھا مگر ایک شخص نے اور وہ بھی غیر معمولی شخص نہیں کہ کہیں کا راجہ یا نواب یا رئیس یا پولکے سبج کرا ب بھی کچھ نہ ہوں گے تو ہندوستان میں اس جیسے سیکرٹوں ہوں گے اور سبج بھی پنشن خوار۔ اور اس پر مفلس اور مفلس ہونے کے علاوہ قرض دار کہ جو کچھ آنا نہ تھا بیٹج باج کر بیٹوں کی تعلیم میں خرچ کر کے پنشن کی گنی بوٹی پنے شور بے پر گزراں کرتا تھا یا یہ ایک شخص نے کبریت چیت باندھی تو علی گڑھ کالج کو ۲۰ برس کے عرصے میں ایسا کر دیا کہ آج ہندوستان کا کوئی کالج عمارت میں کالج اسٹاف کی اعلیٰ ترین لیاقت میں حسن انتظام میں اُس کو نگاہیں کھاتا۔ سید احمد خاں میں کوئی کرامت نہ تھی اور ہوتی کہاں سے وہ کرامت تو کرامت مچرے تک کا تو فائل تھا ہی



نہیں اُس کی کرامت سمجھو خرق عادت تجھو بس یہ بتی کہ قوم نے اُس کو دیکھتے دیکھتے بڑا کہا پر وہ بھی ایسا پلٹنے والا تھا کہ قوم ہی کا دامن نہ چھوڑا۔ تو اسی قوم تیرا دامن پکڑنے والا یہ کچہ کر دکھا تو اگر خود آنا وہ ہو مگر دل سے تو یونیورسٹی کا کھڑا کر دینا کون سی بڑی بات ہو۔ اب وہ مزاحمتیں بھی باقی نہیں جو سید احمد خاں کو جھیلنی پڑی تھیں اُس کے ابتدائی زمانہ میں تو مسلمانوں کا یہ حال تھا کہ انگریزی کا نام لیا اور کافر ہوا۔ یا اب یہ رنگ ہو کہ لڑکے کو بونا بات کرنا آیا اور کان پکڑ مشن سکول پونچایا۔ یونیورسٹی کے رستے میں بڑا سنگ سخت مسلمانوں کی بیٹے مقدر تھی کا ہو مگر ہم تو اس کے قائل نہیں مقدور ایک امراض فی ہوا میں شک نہیں کہ دوسری قوموں کے مقابلے میں مسلمان بے دولت ہیں مگر پھر بھی کھاتے ہیں پیتے ہیں شادی بیاہ تیر توار سیر تماشے میلے میلے کیا نہیں کرتے ان فضولیات سے ہاتھ روکیں آپس کی مَن و تو چھوڑ دیں۔ تعلیم کو شرط زندگی اور صرف خیر سمجھیں اور روپیے سے لے کر کوڑیوں تک جو جس سے بن پڑے جی کوڑا کر کے دے نکلیں تو سہ عرصہ تو نہیں انگریزی انیسویں صدی کے ختم ہونے سے پہلے پہلے یونیورسٹی کا قائم کر دینا سیرا تو کیا اعتبار کرو گے نواب محسن الملک کے ذمے خان بہادر برکت علی خاں کے ذمے سردار محمد حیات خاں کے ذمے۔ صاحبزادہ حامی بھر لو کہ گانٹھیں کھل جلیں۔ میں نے یونیورسٹی کے رستے میں مسلمانوں کی بے مقدر تھی کو سنگ سخت کہا۔ اس سنگ سخت کے علاوہ کچھ روڑے بھی ہیں ازاں جگہ ایک روڑا سید احمد خاں کے متعلق کا ہوا کہ تو یہ خوشی کہا نصیب تھی کہ وہ مسلمانوں کی یونیورسٹی کو دیکھا کہ اپنی آنکھیں ٹھنڈی کر لے لیکن اگر یونیورسٹی آج جیسے ہی بن بھی گئی ہوتی تو وہ مرحوم کیا یونیورسٹی کو لے کر چاٹنے مگر اُن کا بھی تصور ہو کہ بیٹھے بٹھائے سب سے پہلے کیوں اُن کو یونیورسٹی کا خطا اُچھلا۔ ہم مسلمانوں میں ہم بد بخت بد شمت بد نصیب مسلمانوں میں بھی تک ایسے بھی ہیں اور امنوس ہو کہ بہ کثرت ہیں جو شاید بھارت سے یونیورسٹی کی ضرورت کو تسلیم بھی کریں مگر سید احمد کے نام سے ضرور بدکیں گے۔ گانٹھیں کھل جلیں کہ خیرات من مسویر

اس میں تک نہیں کہ سید احمد خاں کے بعض معتقدات مذہبی جمہور مسلمین کے معتقدات سے  
معارضہ بلکہ مخالفت تھے مگر میں نہیں سمجھتا کہ اختلاف عقائد کو علی گڑھ کالج یا یونیورسٹی میں کیا  
دخل ہو سکتا ہے۔ نہ صرف میں بلکہ سید احمد خاں کے اور بہت دوست بلکہ اُن کے بعض حامی  
بھی اُن کے بعض معتقدات کو نہیں مانتے تھے اور میں ہمیشہ جامع عام میں اپنی طرف سے اس  
کا اعلان کرتا رہا ہوں اور میری تحریروں اور میرے لکچر اس کے گواہ ہیں مگر ہم میں سے کسی نے  
ایک لمحہ کے لیے بھی سید احمد خاں کے اسلام میں شبہ نہیں کیا اور جو شخص فقہ اور تفسیر سے واقف  
ہو وہ خوب جانتا ہے کہ ایسے اختلافات شروع ہوتے چلے آئے ہیں بجائے اس کے کہ  
اختلاف کو بڑا سمجھیں ہم تو اس کو مسلمانوں کے حق میں رحمت سمجھتے ہیں اَلْخِلَافَةُ الْعُلَمَاءُ وَرَحْمَةُ  
اختلاف کا ضروری نتیجہ ہر وسعت اور آسانی۔ اختلاف ہی سے تو حنفی، شافعی، حنبلی، مالکیوں  
کے چار گروہ پیدا ہوئے اور چاروں بالاجماع مسلمان ہیں کوئی ایک دوسرے کو کافر نہیں کہہ سکتا  
سید احمد خاں نے ایسا کیا کسی کا باپ مارا ہو کہ وہ کافر اس کا علی گڑھ کالج کافر۔ اس کا  
تہذیب الاخلاق کافر۔ اس کا کافر نس کافر۔ اُس کے ملاقاتی کافر۔ اُس کی مجوزہ یونیورسٹی موجود ہو  
سے پہلے کافر۔ ایک اور بات سمجھ میں نہیں آتی کہ ہر ایک مسلمان جو نماز پڑھتا ہو، روکے دوسرے  
فضائل کو جانے دو نمازیں تو درود ضرور پڑھتا ہو گا۔ یوں تو درود سینکڑوں ہیں مگر درود کا جزو غلط  
ہو اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ۔ اہل محمد سے مراد ہر پیغمبر صاحب کی نسل یعنی سادات و منہم  
سید احمد تو جو لوگ سید احمد کو برا جانتے اور برا کہتے ہیں چاہیے کہ درود میں سے سید احمد کو مستثنیٰ  
کر دیا کریں اور بجائے اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ کے اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ  
اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ کے اسی زبان سے درود بھیجنا اور اسی زبان سے  
لعنت کرنا۔ کچھ بھی ہو یونیورسٹی کی طرف سے ہماری چھاتی ٹھکی ہوئی ہے۔ دو سبب۔ ایک تو اہل  
پنجاب کی زندہ ولی اور دوسرے یہ کہ یونیورسٹی کا بیڑا نواب محسن الملک مولوی  
ہمدی علی خاں بہادر نے اٹھایا ہے۔ وہ سماں میری آنکھوں میں پھر رہا ہے کہ عرب کا ایک شاہ

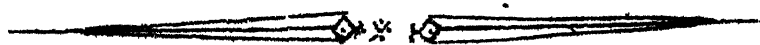
اپنی قوم کی مدح میں کہہ رہا ہے۔

قَوْلُ مَا قَالَ الْكِرَامُ فَعُولٌ

اِذَا صَاتَ مِنْهُ سَيِّدٌ قَامَ سَيِّدٌ

ایک مسئلہ اور بھی صراحت طلب ہو کہ پنجاب میں ایک تعلیمی انسٹیٹیوٹشن انجمن حمایت اسلام بمبئی  
ہو جس نے بڑی نمایاں ترقی کی ہو اور بہت منید کام کر رہی ہو۔ بعض کوتاہ افروشیوں نے انہیں کو  
علی گڑھ کالج کا قدر مقابل قرار دے کر چاہا کہ دونوں کو ٹھکانا۔ بس اس رو سے جھینکے کو نکال۔  
سر سید جو قومی تعلیم کے دلدادہ تھے اور بہت تفصیل تمام سب کے خیر خواہ و مددگار  
مقرر کے لیے وہرہ و ڈرے اگرچہ انجمن کی بنیادی سے سر سیدز محنت سفر کے متحمل نہ ہو کر بہ  
بائیس نفیس انجمن کے جلسہ سالانہ میں شریک نہ ہو سکے جس غرض سے وہ آئندہ ایسا  
لائے تھے مگر نواب محسن الملک بساوی نے اپنی اور نیز ان کی طرف سے انجمن کی محنت کی  
دہی اور ممبران انجمن کی حوصلہ افزائی فرمائی۔ اب موقع پر کوئی صاحب ایسا نہ سمجھیں کہ میموریل فنڈ اور  
یونیورسٹی کے نام سے انجمن کے حقوق منصب کیے جاتے ہیں۔ میموریل فنڈ اور یونیورسٹی علی گڑھ  
کالج کے فروغ میں اور میں ایک بار علی ایروڈس الاشما کہہ چکا ہوں کہ علی گڑھ کالج میری غیبت  
آنکھ پر تو اسلامیہ کالج میری بایں۔ میرے دونوں بیٹے۔ اب بھی میں اسی بات کا اعادہ  
کرتا ہوں دونوں کو سٹر انسٹیٹیوٹ منتر سمجھتا اور دونوں گھر آباد چاہتا ہوں منزل مقصد و ایک ہوا  
علی گڑھ کالج اور اسلامیہ کالج اس تک بلونچنے کے دورستے۔ اسلامیہ کالج اپنے رستے کا پہلا  
پڑاؤ ہو اور علی گڑھ کالج اپنے رستے کا شاہد اخیر پڑاؤ۔ ہم کو دونوں رستوں کی خبر رکھنی ہو۔ اور دونوں  
کے مسافروں کو منزل مقصد و پر پونچانا ہو۔

۱۷ ہم کو کون میں جب کوئی سرور، مرجانا ہی تو اس کی جگہ دوسرا سرور اکر کھڑا ہو جاتا ہوا اور وہ ۔۔۔ واروں ہی کی سی باتیں  
رواغین کے سے کام کرنے لگتا ہے ۱۸ ۱۷ دونوں کالج نہیں نہیں ہیں ۲



# چھتیسواں کچہر

ج

ایک پویشنل کانفرنس کے چودھویں سالانہ جلسے میں بمقام لاہور ۱۸۹۸ء کو دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم  
اَذْكُرُوا مَوْتَكُمْ بِالْخَيْرِ

کانفرنس۔ بدبخت۔ بد نصیب بد قسمت کانفرنس کا یہ پہلا اجلاس ہے جس میں اس کا بانی اس کا  
موسس۔ اس کی جان اس کی روح ورواں۔ سرمد شریک نہیں۔ ہم تو اس مرحوم کے  
شریک نہ ہونے کا افسوس کرتے ہیں مگر اس کو تعلیم کے کاموں کے ساتھ ایسا شفقت اور مسلمانوں  
کے ساتھ ایسا عشق تھا کہ اس کی روح بشرطیکہ روح کو جہنم سے مفارقت کیلئے پیچھے دینا سے  
کسی طرح کا تعلق باقی رہتا اور اس کو دنیا کے واقعات سے آگاہی ہوتی ہو اور اپنا تو مستقبل ہی ہو کہ دنیا  
سے بھی تعلق باقی رہتا اور واقعات سے بھی آگاہی ہوتی ہو۔ بہر کیف اس کی روح کانفرنس کے  
اجتماع اور اس کی یاد سے کچھ نہ کچھ تو خوش ضرور ہوگی۔ کچھ نہ کچھ میں نے اس لئے کہا کہ اس کی  
پوری خوشی تو تب ہو کہ کانفرنس یونیورسٹی بنا کر اُسے جس کا اس کو ساری عمر اُردا رہا۔ میں  
کبھی خیال کرتا ہوں کہ اسلامی عقائد کے مطابق قبر میں رکھنے کے ساتھ منکر نکیر اور سید احمد خاں  
میں ضرور سوال و جواب ہوئے ہوں گے۔ نکیرین نے مَنْ سَأَلَكَ وَمَا دِئِنْتَ پوچھا ہو گا  
سوال تو معلوم ہیں۔ رہے جواب سو مَنْ سَأَلَكَ ایسا سوال ہو کہ مسلمان کا بچہ عجب پیدا ہوتا ہے  
تو اس کے کان میں اذان دی جاتی ہو اور پہلی آواز جو اس کو سنائی جاتی ہو اللہ اکبر کی آواز  
ہی۔ پھر وہ ساری عمر اس کو رٹتا رہتا ہو اور مَنْ سَأَلَكَ کا جواب ایسا اس کے ذہن نشین ہو جاتا  
ہو کہ کوئی اس سے سوئے ہوئے سے بھی بوجھ بیٹھ تو وہ بے مکان سُرُجی اللہ بول اُسے گا یہ تو  
نہ اپنے مردوں کو نیکی سے یاد کرو ۱۲۰۰ھ تیرا پروردگار گنہگار ہو اور تیرا دین کیا ہو؟ ۱۲۰۰ھ میرا پروردگار اللہ ہے۔ ۱۲۰۰ھ

عام مسلمانوں کا حال ہر جن کا ایمان علی الاکثر تقلیدی ہوتا ہے اور اُن کو تقلید سے چارہ نہیں اور  
 سرسید تو مجتہد مسلمان تھے اور اُن کا ایمان استدلالی ایمان تھا تو تکبیر میں کہ انھوں نے  
 بڑے وثوق کے ساتھ جواب دیا ہو گا اور جواب بھی دیا ہو گا تو باوجود وہی بڑے یعقوب کو اُن کے  
 بیٹوں نے دیا تھا اُمّ کُتُھُمُ مَشْہَدُ اَعْرَاجُ حَضَرَ یَعْقُوبُ الْمَوْتِ اِذْ تَاَلَ لِیَدِیْہِ مَا لَمْ یَسْأَلُوْا  
 مِنْ بَعْدِی قَالُوْا اَعْبَدُ الْہٰکَ وَالِہٖ اَبَاکَ اَبْرَہِیْمَ وَاسْمٰعِیْلَ اِنَّمَا تَرَا جَدًا  
 وَنَحْنُ لَہٗ مُسْتَلُوْنَ دو سرا سوال مَادِیْنُکَ ہر چند پہلے سوال پر مفتوحہ ایسا اعتبار سے  
 اُس کا لازمی نتیجہ ہو اور جو پہلے سوال مَن سَبَّاکَ کا جواب صحیح دے۔ اس پر دوسرے  
 سوال کے جواب میں غلطی کر نہیں سکتا مگر چہر بھی اس کے الفاظ دور سر سے ہیں اور اس سے  
 مراد ہو علیٰ اِمْرِیْ شَرِیْعَۃً اَنْتَ یَا مَاطِلُ یُقِیْ عَمَلْکَ اگرچہ معلوم نہیں کہ سرسید نے اس کا  
 کیا جواب دیا ہو گا ۵

حال عدم نہ کچھ کھلا گزری ہو نہ منگیا یہ کیا کوئی حقیقت اُن کرکتا نہیں جُری بھلی  
 لیکن موت بھی ایک طرح کی نیند ہے اُن کو تھم اَخْرَ الْمَوْتِ اور نیند کا حال یہ ہو کر آدمی جو کچھ  
 بیداری میں دیکھتا ہو وہی واقعات اُس کو بینہا تو نہیں مگر کچھ رو بہ دل ہوا کہ جواب میں بھی  
 دکھائی دیا کرتے ہیں۔ پس اگر موت کو نیند پر قیاس کریں تو جیسے خیالات کسی کے زندگی میں  
 رہے ہوں گے قبر میں تکبیر میں کو جواب دیتے وقت وہی خیالات اُس کے سامنے آمو جو  
 ہوں گے اور اُن ہی خیالات کے مطابق وہ تکبیر میں کو جواب دے گا۔ ایک بار صاحبہ رضوان علیہم  
 نے جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے پوچھا کہ جناب جب وہ زخمی اور جنتی ہونا پہلے سے  
 لے (ایو ہو) جلا کیا تم اس وقت موجود تھے جب یعقوب کے سامنے موت آنکھڑی ہوئی (اور اُس وقت انھوں نے  
 اپنے بیٹوں سے پوچھا کہ میرے (میرے) پیچھے کس کی عبادت کرو گے انھوں نے جواب دیا کہ آپ کے معبود اور براہیم  
 اور اسماعیل اسلحہ آپ کے باپ وادوں کے معبود تھے اسے واحد کی عبادت کریں گے اور ہم اُن ہی کے فرما پر ہمارے  
 لے تو کس شریعت پر ہو ۱۲ لے تیرا طریق عمل کیا ہو ۱۳ لے نیند موت کا بھائی ہو ۱۴

تقدیر میں لکھا جا چکا ہو تو عمل سے کیا مفاد۔ فرمایا انہیں عمل کیسے جاوے۔ کُلُّ مُيَسَّرٌ لِّمَنْ حَلَّلَهُ۔  
 دوزخ اور جنت جس کے لیے چاہا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو یعنی اچھے بے عمل آدمی کی علت پتہ چانی جاتی ہو اور اللہ تعالیٰ  
 مَرَّعًا لِّلْغِبَةِ کا ہر توفیق طلب کرنے کے لیے فرماتا ہے۔ اور ضرور پتہ ہیں تو سیدنا احمد خاں نے مَادِئِيَاتِ کے  
 جواب میں ضرور دینی حُبِّ الْقَوْمِ یا تَقْلِيْبُ الْقَوْمِ کہا ہو گا۔ قوم اور قومی محبت اور قومی ہم دردی  
 اور قومی خیر خواہی اور اسی قسم کے دوسرے الفاظ کچھ شک نہیں کہ ہماری زبان کے الفاظ ہیں  
 اور ان الفاظ کا ہونا دلالت کرتا ہے کہ ان کا مصداق بھی ہمارے ہاں تھا ورنہ یہ الفاظ کیوں وضع  
 کیے جاتے ایک۔ دوسرے ہم مسلمانوں میں قومی محبت اور قومی ہم دردی اور قومی خیر خواہی نہ  
 ہوتی تو ہمارا جدید گروہ کیسے کھڑا ہو گیا یا دوش بخیر قرون اولی کے مسلمانوں نے ایسی محبت کے ساتھ  
 کہ جس کی نظیر دنیا کی تاریخ میں نہیں پائی جاتی اسلامی زبردست سلطنت کیسے قائم کی اور صد ہا  
 برس تک اُسے شان و شوکت کے ساتھ کیسے چلایا بیچ پوچھو تو اسلامی عمارت کی بنیاد قومی  
 محبت پر ہی عقیلمند نہیں ہیں واقعاتِ نفس الامری ہیں اور قرآن سے ان کی تصدیق ہوتی  
 ہو۔ فرمایا ہو۔ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ اِذْ كُنْتُمْ  
 اَعْدَاءً اَفْالَفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَاصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ اِخْوَانًا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ اِذْ سَأَلْتُمْ لَكَ  
 سِتْرًا نَعْمًا فَنَفَّسْنَا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ اِذْ سَأَلْتُمْ لَكَ سِتْرًا نَعْمًا فَنَفَّسْنَا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ اِذْ سَأَلْتُمْ لَكَ سِتْرًا نَعْمًا فَنَفَّسْنَا

۱۵ جو شخص جس انجام کے لیے پیدا کیا گیا ہو اسی کی اس کو توفیق دی جاتی ہو۔ ۱۲۰ دنیا آخرت کی مصیبتی ہو۔  
 ۱۵ اور رب مل کر غلبہ مضبوطی سے اللہ کا ذریعہ بننے پر رجا اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا اور اللہ کا وہ احسان  
 یاد کر جب ہم ایک دوسرے کے دشمن تھے پھر اللہ نے ہمارے دلوں میں الفت پیدا کی اور ہم اس کے فضل سے  
 بھائی بھائی ہو گئے۔ ۱۲۰ اور اللہ اور اس کے رسول کا حکم ماننا اور آپس میں جھگڑا کر کہہ کر آپس میں جھگڑا کرنے سے  
 ہم بہت ہار دو گے اور ہماری ہوا کھڑ جائے گی۔ ۱۲۰ (ایم پیٹر) وہی روایت پاک ہے جس نے اپنی ادا سے اب مسلمانوں  
 سے ہم کو قوت دی اور مسلمانوں کے دلوں میں باہم الفت پیدا کر دی۔ اگر تم روئے زمین کے سارے خزانے بھی صرف  
 کر ڈالتے تو بھی ان کے دلوں میں الفت نہ پیدا کر سکتے مگر وہ تو اللہ ہی تھا جس نے ان لوگوں میں الفت پیدا کر دی

بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنفَقْتُ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا الْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَفَ  
بَيْنَهُمْ وَإِنَّمَا الْإِنسَانُ لَشَاكِرٌ غَرِيبٌ (خود) ایک قومی محبت تو وہ تھی کہ اوس اور خزرج کے قبیلوں  
میں سینکڑوں برس سے قلمی عداوت چلی آتی تھی اور فرقین میں سے ہزاروں کا خون چھڑکا  
تھا۔ اسلامی اخوت نے ایک دم سے سب کو گھیر لیا اور کہا کہ اے قومی محبت اب رہی  
کہ خانگی خشتوں کے علاوہ خود اسلام تفرقہ اندازی کر رہا ہو۔ <sup>لَا تَحْسَبُوهُمْ كَجَمْعٍ شَتَّى</sup> قومی محبت  
غرض قومی محبت قومی ہم دردی۔ قومی غیر غریبی مسلمانوں میں تھی اور ضرورت تھی اور اعلیٰ درجے  
کی تھی مگر شروع شروع کے مسلمانوں میں۔ پھر اس میں یونانیوں کی ہوتی گئی اور اسی  
نسبت سے دنیا و دین دونوں تباہ اور برباد ہوتے گئے میری تو اتنی عمر ہونے لگی تھی کیا  
جوانی میں بھی الفاظ قوم اور قومی محبت وغیرہ تحریر و تقریر میں نہ دیکھے نہ سنے یہ الفاظ ہمارے  
یہاں بالکل محجور و متروک ہو چکے تھے۔ پہلا شخص جس نے ان الفاظ کو زندہ کیا۔ اور ان  
الفاظ کو کیا زندہ کیا اسلام کی شرط ضروری کو زندہ کیا سید احمد خاں تھا اور زندہ  
بھی کیا تو ایسا کہ اب ہم سب کے سب کلام ہیں۔ یہ الفاظ ہمارے تو کئی کلام ہیں اور سید احمد خاں  
کا تو دین و ایمان اور نماز اور روزہ اور وظیفہ سب ہی الفاظ تھے تو سید احمد خاں نے مَا دُنِيَا  
کے جواب میں ضرور دُنِيَا حُبِّ الْقَوْمِ بِأَقْوَمِ الْقَوْمِ کہا ہوگا۔ عام مسلمان جو اکثر  
لکیر کے فقیر ہوتے ہیں سید احمد خاں کے جواب دُنِيَا حُبِّ الْقَوْمِ بِأَقْوَمِ الْقَوْمِ  
کو ہرگز جواب با صواب نہیں مابین گے مگر جن کو دین کی سمجھ دی گئی ہو وہ سمجھیں گے کہ  
سید احمد خاں کا یہ جواب اُن کے جدِ امجد صلی اللہ علیہ وسلم کے اُمّتی اُمّتی سے ملتا ہوا  
ہو کہ قیامت میں کل آدمی یہاں تک کہ انبیاء علیہم السلام نَفْسِي نَفْسِي کہتے ہوں گے  
اور ہمارے پیغمبر صاحب سید احمد خاں کے جدِ امجد اُمّتی اُمّتی مصرع

۱۔ مسلمان تو بس آپس میں بھائی ہیں ۱۲۔ تو ان کا ظاہر حال دیکھ تو ان کو سمجھ کر سب

ایک ہیں حلال کر ان کے دل (ایک دوسرے سے) پیٹے ہوئے ہیں ۱۰۔

### ایں خزانہ تمام آفتاب است

قومی محبت کے بہت سے پیرائے ہیں لیکن جو پیرائے ہم مسلمانوں میں مروج ہیں اول تو میں اُن کو سترے سے قومی محبت ہی نہیں سمجھتا وہ سب شخصی محبتیں ہیں لیکن اگر ان کو قومی محبت ہی سمجھا جائے تو بھی از قبیل علاجِ مرض ہیں اور تعلیمِ انقومِ بدِ مرض - اور وہ انگریزی مثل تو آپ سماجیوں نے سُنی ہی ہو گئی پُرونش انٹرپرائز کیور - فرداً فرداً لوگوں کی تاجتہا اور نہ ورتوں پر نظر نہی جائے تو خاص کر مسلمان طرح طرح کی تکلیفوں اور مصیبتوں میں مبتلا ہیں تا بحدے کہ ان کی ایناؤں کے اقسام کا ضبط کرنا دشوار ہو لیکن ہم ان خبریات سے ایک مفہوم نکلی پیدا کرنا چاہیں تو آخر کو یہ بات جا کر ٹھہرتی ہو کہ ساری خرابیاں ایک تعلیم کے نہ ہونے سے پیدا ہوئی ہیں - مگر کون سی تعلیم - نہ وہ تعلیم جو انگریزی عملداری سے پہلے ہم لوگوں میں مروج تھی - وہ تعلیم اگر کسی کام کی ہوتی تو ہم اس روزِ بدی کو کیوں پوچھتے - اور نہ یہ تعلیم جو اب گورنمنٹ کی نگرانی میں ہو رہی ہو - اس تعلیم کا منبغ العلم تو ہمیں تک ہو کہ برسوں رٹ کر امتحان پاس کیئے - ہزار میں سے دو چار وہ بھی شاید ہی - اے ایم - اے - ہوئے - کوئی تو امتحانوں کی جنٹری میں نکلتے نکلتے چھیں بول گئے - کوئی گراں جاں ہوا اور اُس کا دل و دماغ ان زحمتوں پر صحیح رہا تو وہ نوکری کی جستجو میں در بدر مارا مارا پھرنے لگا - بخت و اتفاق سے کلارک شپ مل گئی اب بیٹھے فگرز (ہندسے) جو طرز ہیں - یا فائل (مثل) میں کاغذ شامل کر رہے ہیں جب تک دو چار شیٹ (تختے) کا غذائی مفت دل بے رحم ضائع نہ کر لیں معمولی ڈاکٹ (مراسلے) کا جواب نہیں لکھا جاتا - اور اگر اس تعلیم کی بدولت کوئی اکاؤنٹا اچھی خدمت پر بھی پہنچ گیا تو اُس کو قومی فلاح قومی بہبود اور قومی ترقی نہیں کہہ سکتے - ہم تو ایسی تعلیموں کے قائل ہیں نہیں - ہم تعلیم یافتہ اور مفلس ؟ ہم تعلیم یافتہ اور مبتذل نوکریوں کے طلبگار ؟ ہم تعلیم یافتہ اور سوئی پچپک اور



دیا سلائی اور چھری اور چاقو یعنی کل ضروریاتِ زندگی کے لیے یورپ کے دستِ نگرہ؟  
ہم تعلیم یافتہ اور کم ہمت۔ گھر گھسنے۔ کابل ڈرپوک؟ ہم تعلیم یافتہ اور زمین دان۔ مان کے اگلے  
تپچھلے واقعات اور حالات سے بے خبر اور کسی سے کسی بات میں سیٹھے؟ ہم تعلیم یافتہ اور  
آفاتِ ارضی و سماوی طاعون اور قحط اور زلازل کے ہدف؟ ہم تعلیم یافتہ اور بودے۔  
کمزور ناتواں؟ ہم تعلیم یافتہ اور تیار اور وسط عمر گھٹا ہوا؟ ہم تعلیم یافتہ اور آپس کے جھگڑے  
ہم تعلیم یافتہ اور مذہب میں تشکی اور مقلد؟ ہم تعلیم یافتہ اور برٹش گورنمنٹ کی برکات کے  
قدر نا شناس؟ کچھ معلوم ہے کہ انسان کس لیے پیدا کیا گیا ہو۔ اس لیے پیدا کیا گیا ہے کہ روئے  
زمین پر خدا کا خلیفہ اور نائب ہو کر رہے **وَ اِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ**  
**خَلِیْفَۃً لِّیْ** یا بعبارت دیگر خدا نہیں تو خدا کے سے اختیاراتِ عمل میں لائے۔ اور واقع  
میں انسان کو عقل کا ایسا ذریعہ یا تدبیر دیا گیا ہے کہ اُس سے مدد لے اور اُس سے صلاح  
لے تو وہ اپنے اختیاراتِ کامل طور پر نافذ کر سکتا ہو۔ اور جو کچھ بھی آدمی نے دنیا میں کیا  
ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا اسی وزیر کی مدد اور صلاح سے کیا ہو اور کر رہا ہو اور کرے گا۔ اب  
ہم خدا اور اُس کی خلافت یا نیابت اور اُس کی قدرت کو اپنے حال سے منطبق کرتے ہیں  
تو پاتے ہیں کہ ہم بڑے نالائق خلیفہ اور نائب ہیں۔ کودن۔ جاہل۔ ہم کو بنایا خلیفہ اور ہم  
ہو گئے نحیف۔ اس لیے کہ ہم کو عقل یعنی تعلیم نہیں۔ اور جن کو یہ جیسے فی زمانہ اہل یورپ  
وہ ایک طرح کی خدائی یعنی حکمرانی کر رہے ہیں نہ صرف اپنے اپنا جس پر بلکہ آب و خاک  
باوجود آتش عناصر پر۔ سیٹھ پر۔ برقی وغیرہ تمام قوتوں پر یعنی نیچر پر۔ اچھا تو وہ تعلیم۔ وہ اعلیٰ درجے  
کی تعلیم جو ہم کو خلافتِ الہی کے شایاں بنائے ہم کو حاصل ہو تو کیوں کر ہو۔ وہ حاصل ہو رہی  
یونیورسٹی سے جس کی فکر میں سرسید احمد خاں تھے **فکر ہر کس بقدر ہمت اور استہانت**  
اور **ادامہ پیکار لوگوں سے اُس وقت کا نہ کر کہ جب ہمارے پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین**  
**میں اپنا ایک نائب بنانے والا ہوں ۱۱**

لوگ ایسا سمجھا۔ کیئے اور غالباً اب بھی سمجھتے ہوں گے کہ سید احمد خاں کا مقصود اصل علی گڑھ کالج کا بنانا تھا۔ جو لوگ ایسا سمجھتے ہیں انھوں نے حقیقت میں سید احمد خاں کو نہیں سمجھا۔ جو لوگ سید احمد خاں کو سمجھتے تھے وہ یہ بھی خوب سمجھتے تھے کہ سید احمد خاں اس تعلیم کو جو انگریزی کالجوں اور اسکولوں میں ہو رہی ہو مسلمانوں کی اصلاح حالت کے لئے ہرگز کافی نہیں سمجھتے۔ لیکن مشکل یہ آکر پڑی تھی کہ جیسی اعلیٰ درجے کی تعلیم سید احمد خاں مسلمانوں کو دلائی جا رہے تھے حالات موجودہ نظر کرتے ہوئے اس کے سامان کامیتا کرنا کچھ آسان نہ تھا اور احوال اتنا ہی ہوتا کہ آسان نہ تھا۔

|                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| دلنا ترا اگر نہیں آساں تو سہل ہو | دشوار تو یہی ہو کہ دشوار بھی نہیں |
|----------------------------------|-----------------------------------|

سامان باتوں سے میٹا نہیں ہوتا اس کو چاہیے مشق تعلیم بعض صیاح بلکہ صغیر آئم کا رقم نوٹھا کشتوالتا ظریف غرض ہر پھر کربات آکر ٹھہری روپیئے پر کہ روپیہ کہاں سے آئے۔ آئے مسلمانوں سے جن کو یونیورسٹی کی ضرورت ہو۔

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| نہ خار و کسے جز سرانگشت من | بوقت سروماندگی پشت من |
|----------------------------|-----------------------|

سو ہم مسلمان تقدیر پر شاکر توکل پر تامل سیلف ہیلپ کیا جانیں۔ یہ نہیں کہ ہم تنگ دل ہیں اور روپیہ کو عزیز رکھتے ہیں بلکہ مال و دولت کے تعلق سے ہم مسلمان اٹے اسراف و تبذیر میں بدنام ہیں اور اسی اسراف و تبذیر کے تو اب خیمازے ہم کو جھگٹنے پڑے ہیں۔ اگر اپنی سلطنت کے زمانے میں ہم نے دولت جمع کر رکھی ہوتی تو دس لاکھ روپے کے لیے کیوں ایک ایک کے آگے ہاتھ پھیلاتے پڑے پھرتے۔ سرسید میموریل فنڈ میں عیسائیوں اور ہندوؤں نے بھی مدد کی ہو۔ اور ہم ان کے ممنون احسان ہیں مگر اپنی جگہ خوش نہیں۔

|                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| حقا کہ با عقوبت و دوزخ برابر است | رفتن بپاکے مروی ہمسایہ در شبت |
|----------------------------------|-------------------------------|

اسی خیال کو ایک ریحہ گو نے بھی لیا ہو۔ اور وہ کہتا ہو۔

لے زر دژاوم لو اس کا رنگ خوب گر لہر بکود بچینے والوں کو بھی لگے ۱۱۵۲ اپنی مدد آپ کرنا۔ ۱۲

نہ پکڑیں دامن الیاس گردابِ بلا میں ہم

کہ بدتر ڈوبکے مرنے سے ہوجینا سہارے کا

اب مسموریل فذ کی بی بی ضرورت اور غیرت کی کھٹکھٹکاش میں پڑی ہو نہ رو کر تے بن پڑتا ہو اور نہ رکھتے بن پڑتا ہو ۵

فَإِذَا رَمَيْتُ يُصِيبُنِي سَهْمِي  
وَلَكِنْ سَطَوْتُ لَا وَهْنٌ عَظِيمِي

قَوْمِي هُمْ مَثَلُوا أَمِيرًا أَخِي  
فَلْيَبْ عَقُوتٌ لَا عُقُوتَ جَلَاءَ

اگرچہ بمبیک کمیٹی مانگتی ہو مگر از بسکہ قوم کے لئے مانگتی ہو حقیقت میں مسلمان مانگتے ہیں مگر کمیٹی کی آزمائشیں۔ سوختر احمد اللہ خدا نے ابھی تک تو اتنا پردہ ڈھا کر دکھا ہو۔ ہم کو تو وہ دن دکھائی دے رہا ہو کہ خدا غواستہ یونیورسٹی کھڑی نہ ہوئی تو مسلمانوں کی نسلیں ٹوٹ پھوٹ کر بمبیک مانگتی پھریں گی۔ غرض مسلمانوں نے کمائی کے دنوں میں تو روپیہ رکھ نہ جانا اور روپیہ کی ضرورت آکر پڑی تو کم نہ جانا۔ جب اسراف کسی شخص کے لئے تو ہم کے خصائل میں ہوتا ہو تو اس کا رنگ جا اور بے جا سبھی طرح کے خرچوں میں بیکار ہو جاتا ہے۔ ہر چنانچہ مصارف خیر میں بھی مسلمانوں کی فیاضی کی یاد دگاریں۔ ان کی مسجدیں۔ ان کے مقبرے ان کے گنبد۔ ان کے مدرسے۔ ان کی خانقاہیں۔ ان کی سرائیں۔ ان کے پل۔ ان کی نہریں۔ ابھی تک جگہ جگہ موجود ہیں تعلیمی چندوں میں جو ان کی طرف سے نخل اور مضایحہ ہوتا ہو تو اس کے چند و چند سبب ہیں۔ لوگوں سے پوچھو تو وہ سب سے پہلے بے مقدرتی کا عذر پیش کریں گے۔ مگر میں نے کبھی اس کو ایک لمحہ کے لئے بھی تسلیم نہیں کیا اور نہ اب تسلیم کرتا ہوں۔ بے شک بِاللّٰہِ مَنَافِدَہٗ اِلٰی اَقْوَامٍ اٰخَرِہٖ مِّنْ حَیْثُ اِنْفَقَہُمْ قَوْمٌ کَمَ لَکُم بَہٗت کَم مَقْدَرَت رکتے ہیں لیکن بے مقدرتی کا اثر آخر میں محبوبے پر ظاہر ہونا چاہیے یعنی جس سے جتنا ہو سکے دے اور پھر بھی رقم مجموعہ بقدر کافی جمع نہ ہو تو معلوم ہو کہ قومی بے مقدرتی کا روڈ گاڑی کو نہیں چلنے دیتا

۱۵۔ اے میرے بھائی کو میری ہی قوم نے قتل کیا ہے تو اب اگر میں ان پر رحم چلاؤں تو انکا مجھ پر پانا ہے۔  
پس اگر میں معاف کروں تو مجھے بیماری تصور کو معاف کروں گا اور اگر حملہ کروں تو اپنی ہڈیوں کو بوجھ کر لوں گا۔

وَأَذْكُرُ لَكُمْ وَلِيَّائِهِمْ - اچھا قومی بے مقدر فی تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا سبب نہیں تو پھر کیا سبب ہو؟ ہاں تو ایک سبب نہیں کئی سبب ہیں۔ ایک تو یہ کہ ہم کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ کسی کے دل میں کسی کام کے کرنے کا تقاضا پیدا بھی ہوا تو اگر اس سے اکیلے کرتے بن پڑا کر گزرا اور نہ ہاتھ پر ہاتھ دھر کر بیٹھ رہا مثلاً کسی نے کسی مولوی صاحب کے وعظ میں سن پایا کہ مسجد کا بنانا بڑے ثواب کا کام ہے اور جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا ہر مومن نبی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بنی اللہ لہ بیئنا فی الجنت کہ جو کوئی خدا کی عبادت کے لیے مسجد بنائے گا خدا اس کے لیے جنت میں گھر بنوا رکھے گا۔ اب اس کو مسجد کے بنانے کا خیال آیا مگر فرض کرو کہ اس غریب کو صرف ڈیڑھ اینٹ کا مقدہ ہو تو وہ یا تو کسی ڈھب سے جو اب تک میری سمجھ میں نہیں آیا عجیب نہیں رٹ کی کالج کے سٹوڈنٹ (طلباء) اس کو سمجھتے ہوں بہر کیف وہ یا تو کسی ڈھب سے اسی ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کو پورا کرے گا۔ چنانچہ ڈیڑھ اینٹ کی مسجدیں مسلمانوں میں کثرت سے موجود ہیں۔ اور اگر اس کو ڈیڑھ اینٹ میں مسجد کے پورا کرنے کا ڈھب نہیں آتا ہو گا جیسا کہ مجھ کو نہیں آتا تو وہ کہیں بھی بقلے کی طرف کو مونہ کر کے نماز کی نیت باندھ لے گا اور کہے گا کہ پیغمبر صاحب نے جہاں مومن بنی اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بنی اللہ لہ بیئنا فی الجنت فرمایا ہو وہاں مجھ کی اگلا مومن کلہا صلی اللہ علیہ وسلم بھی فرمایا ہو۔ ڈیڑھ اینٹ بھی کیوں خچ کر دوں گھر میں پڑی ہو تو آخر کچھ کام ہی آجائے گی۔ مگر یہ نہیں کرے گا کہ ڈیڑھ اینٹ ہی سے اور ڈیڑھ دوسروں سے لے کر تین پوری کر لے ایک رکھے قبلے کی طرف اور دو کھڑکی کرے اس کے پہلو میں کہ چھوٹے سے سکیل پر گھر کی شکل تو نمودار ہو جائے۔ یہ نفسی نفسی ہی تو ہو کہ ہم میں تجارت کی گنجیناں نہیں اور ہم کسی بڑے کام پر ہاتھ ڈال سکتے ہیں۔ دنیا میں کون سا مہل پوچھیں کی دوا نہیں۔ کون سا زہر ہو جس کا تریاق نہیں۔ محتاجی اور افلاس اور بے قدرتی کے دور کرنے کی بھی بہت سی تدبیریں ہیں۔ لیکن ایک سسل۔ سال کا تو مجتمع ہو کر کام کرے کسی

۱۲۔ ہمارے لیے تمام روئے زمین مسجد قرار دی گئی ہے۔

عادت کا ڈالنا ہو کہ اس کو نہ ہلدی درکار ہو اور نہ پھٹکری اور یہ ایسا درخت ہو کہ اگر دہر لگا دے اور اگر دہر پھل کھائے شروع کر دے۔ جب کبھی کسی قوم نے ترقی کی اسی طریق سے کی ہو۔ قومی اتفاق ہو۔ قومی اتحاد ہو۔ ایک کو دوسرے پر اعتماد ہو۔ ایک دوسرے کا شریک و روبرو ہو۔ یہ بجائے خود بڑی دولت ہو۔ شارع اسلام نے تو مسلمانوں میں اجتماعی قوت پیدا کرنے کی بہت سی تدبیریں کیں <sup>۱</sup> لَقَدْ نَفَخْنَا فِيهِمُ اثْمًا مِّنْهُمُ شَوْأَىٰ يَبْلُغُهُمْ <sup>۲</sup> اور <sup>۳</sup> نَحْنُ الْمُؤْمِنُونَ <sup>۴</sup> اِخْوَةٌ <sup>۵</sup> اور <sup>۶</sup> شَاوِرٌ مِّنْهُمْ فِي الْأَمْرِ <sup>۷</sup> اس طرح کے تاکید کی احکام کثرت سے قرآن میں موجود ہیں اور میں تو ایسا سمجھتا ہوں کہ دین کا لب لباب یہی ہو کہ لوگ سازگاری اور صلح کاری سے زندگی بسر کریں تک تو ہو کہ عام امت اگر ایک امام کو تسلیم کرے اور دوسرا اس پر خروج کرے تو حکم ہو کہ اس کی گردن مار دو۔ عند اللہ اجتماع کی پسندیدگی کا اس سے بڑھ کر اور کیا ثبوت ہو گا۔ کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ نماز جماعت نماز منفرد پر ستائیس درجے فضیلت رکھتی ہو اور یہ بھی فرمایا کرتے تھے کہ جو شخص نماز جماعت میں شریک نہ ہو میرا جی چاہتا ہو کہ اس کا گھر پیوندک دوں۔ حج کے لئے جو دنوں کی تخصیص ہو <sup>۸</sup> فَخُصِّصَ لَهَا أَشْهُمٌ مِّمَّا مَكَّنُوْنَ <sup>۹</sup> اس میں بھی یہی اجتماعی مصلحت مضمر ہو۔ مگر مسلمان اجتماع کی مصلحتوں کو نہ سمجھیں اور خدا رسول کی صلاح پر عمل نہ کریں تو اپنا سر کھائیں اور رکھا ہی رہے ہیں۔ الغرض تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب تو یہ ہو کہ ہم مسلمانوں کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت نہیں۔ دوسرا چاہے قومی نہ ہو اور اکثری بھی ہو مگر ہو کہ بعض لوگ یا تھوڑا ہی دے سکتے ہیں یا تھوڑا ہی دینا چاہتے ہیں مگر اس خیال سے کہ کوئی ان کو بخیل یا بے مقدور نہ سمجھے مطلقاً دینے سے کنارہ کش رہتے ہیں انہوں نے نبی کریم ﷺ سے <sup>۱۰</sup> التَّائِبِينَ <sup>۱۱</sup> اپنی گدرا کا اور اسی کی مناسبت سے چندے کا ایک اندازہ ٹھہرا رکھا ہو اور کم دینے کو <sup>۱۲</sup> لہٰذا میں چوتھ و ڈالو ۱۰۰۰ سچے مسلمان وہ ہیں جو اپنے کام آپس کی صلاح سے کرتے ہیں ۱۰۰۰ اور ماکتا (صلح و جنگ) میں دیکھتو رسولان ان کو شریک مشورہ کر لیا کہ ۱۰۰۰ مسلمان تائیس (آپس میں بجائی) بجائی ہیں ۱۰۰۰ (۱۰۰۰ کے خاص) دینے ہیں جو سب کو معلوم ہیں



صَدَقَاتُكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَذَى كَالَّذِي يُبْفِقُ مَالَهُ رِثَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ ثَرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَوَكَكَهُ صَلَدًا لَا يُقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ ۝

الدریاں نے من واذی کی وجہ صدقے کے ضلع ہونے کی دو مثالیں دیں ایک تو یہی کثل صفوان الخ اس کے بعد مثال اُس صدقے کی ہو جو خالصاً لوجہ اللہ دیا جاتا ہو وَمَثَلُ الَّذِينَ يُبْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَتَنْبِيئًا مِّنْ أَنْفُسِهِمْ كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَآتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِن لَّمْ يُضِعَبْهَا وَابِلٌ فَطَلَّ وَاللَّهُ يَفْعَلُ مَا يُؤْمَرُونَ تَصِفُونَ پھر اُسے من واذی کے صدقے کے دوسری مثال بیان فرمائی آیۃ أَحَدُكُمْ أَن تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْتَابٌ مِّنْ حِجْرٍ مِّنْ تَحْتِهَا أَلْهَامٌ لَّهِ فِيهَا مِنْ كُلِ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبْكِبُ وَلَهُ فِيهَا مِصْقَعٌ فَأَصَابَهَا أَغْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ

بقیہ نوٹ صفحہ ۲۷۷ جو اپنا مال لوگوں کے دکھا دے کے لیے خرچ کرتا ہو اور اللہ اور روزِ آخرت کا یقین نہیں رکھتا تو اُس کی خیرات کی مثال چٹان کی سی ہو کہ اُس پر کچھ تھوڑی سی مٹی پڑی ہو پھر اُس پر پہاڑ پڑے اور اُس کو پہاڑ کی طرح گھیر گیا (اسی طرح قیامت میں) ریاکاروں کو اُس (خیرات) میں سے جو انھوں نے کی تھی کچھ بھی ہاتھ نہیں لگے گا اور اللہ ان لوگوں کو جو نعمت کی ناسمجھی کرتے ہیں ہدایت نہیں دیا کرتا ۱۲ طے اور جو لوگ خدا کی رضا جوئی کے لیے اور اپنی نیت ثابت رکھ کر اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کی مثال ایک باغ کی سی ہو جو اپنے پودوں پر واضح ہو اُس پر پڑا زور کا مینہ تو وہ چند پھل لایا اور اگر اُس پر زور کا مینہ نہ رہی پڑا تو اُس کو ہلکی پھول دی بھی پس کر قحط اور تم لوگ جو کچھ بھی کرتے ہو اللہ (اُس کو) دیکھ رہا ہو ۱۳

۱۴ بجلا تم میں سے کوئی اس بات کو پسند کرے گا کہ کھجوروں اور انگوروں کا اُس کا ایک باغ ہو اور اُس کے تلے نہریں پڑی ہو یہی ہوں ہر طرح کے میوے اُس کو وہاں میوے اور نہریں ہونے سے اُس کو ایسا اور اُس کے (چھوٹے پھول) نا تو اس پتے ہیں اب اُس (باغ) پر چلا ایک گولا جس میں (دھیری) تھی لگ تو باغ جل جھون کر رہ گیا۔ اسی طرح اللہ اپنے احکام کھول کھول کر تم لوگوں سے بیان کرتا ہو تاکہ تم غور کرو ۱۵

لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ میں اور پر تلے جھڑا جھڑقان کی کہیتیں تو پڑھتا چلا جا رہا ہوں مگر ڈرتا بھی ہوں کہ کہیں حاضرین پر گراں نہ گزرے کہ اب کی بار تو اس نے کانفرنس کو وعظ کی مجلس بنا دیا۔ لیکن دینے کی باتیں گر ان گزرتی ہیں تو اس سے زیادہ گر ان گزرے گا۔ نیب۔ ایسا ہی گراں گزرتا ہو تو کانفرنس کو بلا یا ہی کیوں۔ جانتے تو تھے کہ علی گڑھ کالج ہوا۔ سر سید میموریل فنڈ ہوا۔ کانفرنس ہوا سب مانگنے ہی والے ہیں۔ شکر کرو کہ تم کو دیا ہو تو تم سے مانگا بھی جاتا ہو۔ اور مانگا بھی جاتا ہو تو اپنے لیے نہیں۔ تمہاری ہی نسلوں کے لیے۔ تمہارے ہی بھائی بندوں کے لیے بلکہ تمہارے ہی لیے اور ڈرو اس دن سے کہ دینے کا نام آئے اور کسی کا ذہن تمہاری طرف منتقل نہ ہو وَاَنْفُسُكُمْ مِنْ قَبْلِ اَنْ يَّآئِيْ اَحَدُكُمْ الْمَوْتُ فَيَعْلَمُ رَبُّهُ لَوْكَ اَخْرَجْنِيْ اِلَى اَجَلٍ قَرِيْبٍ فَاَصَدَّقْتُ وَاَكُنْ مِنَ الصَّادِقِيْنَ ۝ وَلَٰكِنْ يُؤَخِّرُ اللّٰهُ مَلْعَنًا اِذَا جَاءَ اَجَلُهَا وَاَللّٰهُ يَخَيُّهُمْ مَّا تَعْلَمُوْنَ۔ میں نے جو صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اور بھی کر دینا تو اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا اہم نشان سمجھتا ہوں جہاں تک میں اپنا خیال دوڑاتا ہوں صدقات ہی تھے جن کی بدولت اسلام کھڑا ہوا۔ جن کی بدولت اسلام جا جن کی بدولت اسلامی سلطنت قائم ہوئی۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کا اپنی ذات بابرکات سے تو یہ حال تھا کہ محض بے سرو سامان آدمی تھے۔ پیدا نہیں ہوئے تھے کہ باپ کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔ باپ کے انتقال کے پیچھے وادہ متکفل ہوئے انھوں نے بھی انتقال کیا تو چچا

اے ہم نے تم کو جو کچھ دے رکھا ہو اس میں سے (راہِ خدا میں کچھ) خرچ کرتے رہ کر دو (مگر) اس سے پہلے دی پہلے خرچ کر لو اور اس کی نوبت نہ آنے دو کہ تم میں سے کسی کو موت آمو جو دو اور وہ دُاس وقت لگے کہنے کہ اے میرے پروردگار کاش تو مجھ کو تھوڑے دنوں کی اہمیت دیتا۔ تو میں خیرات دیتا۔ اور دوسرا نیک بندوں میں (ایک نیک بندہ میں بھی) ہوتا۔ اور جب کسی کی موت آمو جو ہوتی ہو تو خدا کبھی اس کو ہمت نہیں دیا کرتا اور جو کچھ بھی تم کرتے ہو اللہ کو اس کی (سب) خبر ہو۔ ۱۳



داد اور چچا نے شفقت اور برداشت میں تو کمی نہیں کی مگر وہ خود اپنی اپنی جگہ کثیر العیال تھے۔  
 اُس پر مذہب کا اختلاف - معتقدات کا تباہن - داد اور چچا سے بس اتنی ہی مدد ملی کہ انہوں  
 نے بھوکا نہ لگا نہیں پھرنے دیا۔ باوجودیکہ سارا مکہ بلکہ سارا جزیرہ عرب جانی دشمن تھا کسی کو  
 اُن پر دست درازی نہ کرنے دی مگر آخر عسرت اور تنگ دستی تو تھی ہی جس - بے آپ کو  
 خدیجہ الکبریٰ کی نوکری کرنے پر مجبور کیا تھا۔ چنانچہ قرآن شریف کے ایک مقام پر جہاں خدا  
 تعالیٰ پیغمبر صاحب پر اپنے احسان و جہاد کو فرماتا ہوا کہ یٰٰذَا الَّذِیْ کَفَرَ بِآیَاتِہِ فَجَعَلْہَا اٰیَۃً  
 فَعَدٰی وَوَجَدَہٗ عَاثِلًا غَافِلًا پھر وہ جو کہتے ہیں مفلسی میں آگیا جولوگ شروع شروع  
 میں صرف اسلام کی حقانیت کی وجہ سے ایمان لائے وہ بھی اکثر مفلس اور تہی دست تھے  
 کہ دنیاوی جاہ و حشمت اُن کو قبول حق سے مانع نہ تھا اور اُن کی طبیعتیں اسلام کے اختیار کرنے  
 کے لئے آمادہ تھیں۔ یا تھے خوش حال مگر اسلام کی وجہ سے مفلس و تہی دست ہو گئے تھے۔  
 کہ مخالفوں کے ظلموں کی تاب نہ لا کر گھر بار مال و متاع سب کچھ چھوڑ چھاڑ کر ایک بنی و دو گوش  
 دین کی حمایت کے لئے نکل کھڑے ہوئے تھے اَلَّذِیْنَ اَخْرَجُوْا مِنْ دِیَارِہِمْ وَ اَمْوَالِہِمْ  
 بِغَیْرِ حَقٍّ اَلَّذِیْنَ یُعُوْذُوْنَ بِنَا اللّٰہِ مُسَدَّدُوْنَ چنانچہ ایسے بھی تھے جو مخالفوں کے زہنے سے  
 محل بجا گئے تھے اور مقدور بھی رہتے تھے تو اُن کو مفلس مسلمانوں نے نوحہ کھایا تھا۔ اُس وقت  
 کے مسلمانوں میں ہماری طرح کی آپا و ہاپی تو تھی نہیں کہ ایک کو آئے دن تھمتا رہتا ہو اور اجنبی  
 کی کون کہے اُس کے پڑوسی بلکہ رشتہ دار بھوکوں مر رہے ہیں یا یہ جائزے کا موسم ہوا ایک  
 کے یہاں انجینٹیاں سلگ رہی ہیں شال ووشالے کو اُن دہتے پتھر ضایاں دولایاں کھان  
 لے کیا تم کو اُس نے بیسیم نہیں پایا (یعنی پایا) پھر جگہ دی اور تم کو دیکھا کہ درواہ حق کی تلاش میں بھٹک  
 بیٹھے (پھر رہتے) ہو تو در تم کو دین اسلام کا اسید ہارستہ دکھایا اور تم کو مفلس پایا تو اُس نے غنی کروا  
 لے (جو بچپارے) صرف اتنی بات کے کہنے پر کہ ہمارا پروردگار اللہ ہے ناحق (ناروا) اپنے گھروں سے  
 بھال دینے لگے۔ ۱۷



تو میں نہیں جانتا کہ معاشرت اور اجنبیت کیا چیز ہو۔ خیر ایک اسلامی اخوت تو یہ ہو جو ہم میں ہو کہ مسلمان  
تباہ و برباد و ذلیل و خوار ہو گئے اور ہوتے چلے جا رہے ہیں اور ہم میں اکثر کو تو اس کا علم ہی نہیں اور  
جن کو ہو وہ کچھ پروا نہیں کرتے مگر معدودے چند ذلیل و ماہر سود ہی مثل ہو کہ اکیلا سو راجت  
بھار کو تو نہیں بھوڑ سکتا نتیجہ یہ ہو کہ کوئی کام جس سے فلاح قومی کا اٹھنا ہو اس سے  
اُس سے تک کہیں و کسائی نہیں دیتا۔ ترقی کی شرک کھلی پڑی ہو کہ اندھا بھی لٹکتا ہوا  
چلا جائے۔ مگر ہم رنج ہی نہیں کرتے مرنے موجود ہیں مگر ہم انکھ اٹھا کر نہیں دیکھتے و انکھ کا  
نفعی الا بصائر و لکن نفعی القلوب الی فی الضد و میر یہ بھی خدا اُس خیر کی کہ کوئی کھٹار کے  
کہ ایک تذکرہ چھپ کر گیا کہ ہم برسوں دن مل بیٹھ کر قوم کے حال پر دو ٹوٹے بھاسیتے ہیں ہی  
جیسا میسرانہ میں نے غم حسین رضی اللہ عنہ میں تباہی کرنے والوں کے حق میں کہا ہو

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| دراغ غم شہ سینہ میں گل بوئے ہیں | کیا کیا گھر بیش بسا لوئے ہیں      |
| مجلس میں جو ریا سے روئے ہیں     | اشک آن کے بھی موتی نہیں جھوٹے ہیں |

ہم کو بھی سلف ہلپ یعنی آپ اپنی مدد کرنے کا سبق دیا گیا۔ سبق تو بڑے کام کا تھا مگر عقل  
اور ندھی ہو تو بات ہو سید ہی اور سمجھ میں آئے الٹی۔ ہم نے سلف ہلپ پھیل کیا کہ اپنی  
ہی ہڈیا کی خیر منانے رہے اور نہ سمجھے کہ مسلمان بھائیوں کی مدد کرنا بھی اپنی ہی مدد کرنا ہو  
جو شخص معزز قوم کا ممبر نہیں وہ اپنی ذات سے کتنا ہی کیوں نہ بڑھ چڑھ جائے لوگوں کی نظر  
میں معزز ہو نہیں سکتا۔ اس کو اپنے ہی لوگوں میں کیوں نہیں دیکھ لیتے کہ جو قوم کسی بہت ذل  
پیشے کی وجہ سے حقیر سمجھی جاتی ہو اگرچہ پیشے اور پیشہ ور کو حقیر سمجھنا شرعاً غلط کسی طرح بھی روا  
نہیں بلکہ مسلمانوں کی بے دولتی کے جہاں اور سبب ہیں ان میں بڑا موثر سبب یہ بھی ہو کہ انھوں  
نے معاش کے بہت ذرائع کو از خود اپنے اوپر حرام کر رکھا ہو۔ ایک چیز سے نفرت کرنا اس کے  
نظر حقارت سے دیکھنا حرام کرنا نہیں تو کیا ہو۔ نذروں اور حالازروں کے حلال و حرام پر پھر ضرور  
۵ بات یہ ہو کہ کچھ آئندہ انہی نہیں ہو کر تیں بلکہ دل ہو سکتا ہے کہ وہ اندھے ہو جائیں گے

کے بنائے۔ کانسپرادر اسی طرح کی اربابوں پر قرآن میں بڑی لٹا ڈیو۔ میں نہیں سمجھتا کہ بے حکم شام کسی پیشہ کا مکروہ جاننا اس سے محترم رہا کیوں اس لٹا میں داخل نہ ہو۔ بہر کیف جو قوم کسی پیشہ کی وجہ سے بتدل بھی جاتی ہو ان میں کو کوئی کافر و کتنا ہی دولت مند کیوں نہ ہو جائے لوگ اس کی ویسی عزت نہیں کرتے جس کا وہ دولت کی وجہ سے مستحق ہو۔ اس قاعدے کی رو سے جو حقیقت میں نیچرل رول (نظری قاعدہ) ہو جب تک مسلمانوں کی قوم بین الاقوام وقت و عزت نہیں پیدا کرتی ان میں کا کوئی نہ ہو تو کیا اور آریبل ہو تو کیا صاحب سلامی و خطاب ہو تو کیا۔ گندے ٹالاب کے رو ہو بھی جھینکوں کے مول بجا کرتے ہیں۔ بات پریشان ہو گئی اور مطلب کا سلسلہ ہاتھ سے جا مارا۔ اس کی میری تقریر کی آمد نہ سمجھنا مسلمان ایسے پیٹ جبر کر بڑے ہیں کہ ان کی صورت دیکھے سے مضمون سو جتھے ہیں اور بات میں سے بات تکلی چلی جاتی ہے۔ اصل میں تو میں تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کے اسباب بیان کر رہا تھا۔ تعلیمی پسندوں کا مذکور ہو تو صدقات کا نام آیا ہی چاہیے کیوں کہ تعلیمی چند بھی ایک قسم کا صدقہ ہو بلکہ افضل الصدقات اور اس کو میں ثابت کر کے اپنی جگہ سے ٹلوں گا۔ صدقات کا بیان ذرا طویل پکڑ گیا تو میں نے عذر کیا کہ میں نے صدقات کے بارے میں لمبی تقریر کی اور ابھی اور بھی کروں گا اس لیے کہ میں صدقات کو بڑا متم بالشان سمجھتا ہوں۔ میرے نزدیک ان ہی صدقات نے اسلام کو کھڑا کیا۔ انہیں صدقات نے اسلام کو جایا۔ پھر شروع شروع کے مسلمانوں کے افلاس اور ان کی باہمی معاونت کا ذکر آگیا تو شروع شروع کے مسلمان کچھ پہلے سے غریب لوگ تھے اور بعض اسلام کی وجہ سے مفلس ہو گئے تھے۔ اسلام کی وجہ سے مفلس ہو جانے کی دو صورتیں تھیں یا تو مخالفوں نے مذہبی عداوت کی وجہ سے ان کو جایا و اور مال و متاع سے زبردستی بے دخل کر دیا تھا۔ یا غریب مسلمان بھائیوں کی پرداخت اور پرورش میں دولت خرچ کر کے آپ بھی مفلس ہو گئے تھے آپ میں چند لوگوں کا حال بیان کروں تو تم کو میرے کہنے کی تصدیق ہو۔ مثلاً ایک حضرت بلالؓ ایک



کشاں کشاں دنیا سے بلائے جائیں دو طفل بکرتی رودوئے برندش، تو وہاں مغرب  
 فرشتے ہمارے استقبال کو درجست پر موج ہوں دوایا خیال بہت و محال بہت و جنوں  
 جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم۔ نے اور انہیں میں ایک۔ محمد پر پڑا اور اس میں فرمایا کہ جس  
 کسی نے ہمارے ساتھ کچھ بھی اسان کیا تھا ہم نے اس کا۔ لہ انار ویا کر اوبو کر خدا ان کے  
 احسانات کا بدلہ دے۔ میں نے مثال کے طور پر حضرت ابو بکر کی دو باتیں بیان کیں  
 انیس میں کے تفاوت سے اس وقت کے کل مسلمانوں کا قریب قریب ہی حال تھا  
 سب کے سب ایک رنگ میں رہتے ہوئے تھے۔ **رَبُّنَا اللَّهُ وَهِيَ أَحْسَنُ مَعِينِ**  
**اللَّهُ صَبَّحَهُ** پیغمبر جیسے ان کے ہمارے خیالات مختلف ہیں۔ ویسے ہی قوم کی اسلام  
 کی حالتیں مختلف ہیں۔ انہوں نے اتفاق اور اتحاد اور ہم دروی اور اخوت کا سچا پڑاؤ  
 کر کے قومی جھٹکا بنایا ہم نے اتفاق اور بیوٹ اور خود غرضی اور نفس پروری اختیار کر کے  
 اس کو شتر بڑا اور منتشر کر دیا۔ انہوں نے بڑی زبردست مصلحت قدر کی۔ ہم اس کو  
 کسوٹی پر۔ اُن وقتوں کی اسلامی اخوت اسلامی ہمدردی کے متعلق چند باتیں اور سنو  
 شاید کسی کو تبتہ ہو کر خود کہنے والے کو تبتہ نہیں تو سننے والے کو کیا خاکہ۔ لیکن یہ مصرع  
**”من بکر دم شمساً عذر یکنیہ“**

جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے کہنے والے تھے کئے ہی میں پیدا ہوئے کئے

بقیہ نوٹ صفحہ ۲۸۴۔ (مراد ہجو دکھائی سے مراد جو کسی کی اگر وہ ان کا (غلامی یا فرض سے) پسند سے  
 جھڑا دینا یا پسند سے وہ ان کے خاص کر حب کہ وہ اپنا رشتہ دار دبی ہو) یا احتجاج خان نشین کوڑ کھانا  
 کھانا تو جو ان کی شخی بات ہی چاہیے کہ اس گھائی میں ہو کر گزرتا اس کے علاوہ ان لوگوں کے زمرہ  
 میں جو تاجا ایمان لائے اور ایک دوسرے کو صبر کی ہدایت کرتے رہے اور نیز ایک دوسرے کو خلق  
 خدا پر رحم کرنے کی ہدایت کرتے رہے۔ (۱) مسلمانوں ان لوگوں سے کہو کہ ہم تو اللہ کے رنگ میں  
 رنگے گئے اور اللہ کے رنگ سے (اور کس پر رنگ بتر و گناہ)

ہی میں بڑے ہوئے۔ اُن کے تمام تعلقات کٹے ہی میں تھے۔ وطن بھی کو عزیز ہوتا ہی  
 اُن کو بھی تھا۔ اور سب سے زیادہ تھا اس لئے کہ اُن دنوں تمام جزیرہ عرب میں یکہ اور طائف  
 وہ ہی بڑے شہر تھے مگر تو معبد اہل عرب ہونے کی وجہ سے ہر صبح امام تھا اور طائف میں  
 سال کے سال بڑا میلہ لگتا تھا اور کثرت سے لوگ جمع ہوتے تھے تو پیغمبر صاحب کو ان ہی  
 دو مقاموں میں اسلام کی منادی کرنے کا اچھا موقع ملتا تھا۔ مگر مخالفت کی اس قدر شورش  
 تھی کہ رہنما دشوار ہو گیا تھا اس پر بھی پیغمبر صاحب نے کمر نہ چھوڑا اور صبح، استقلا کے ساتھ  
 خدمت رسالت بجالاتے رہے جس کے لئے وہ خدا کی طاعت سے امر ہوئے تھے  
 یہاں تک کہ جب مخالفوں نے دیکھا کہ یہ شخص مزامنوں کی مطلق پروردگار ہے اپنا کام  
 کیے چلا جاتا ہوا اور چپکے چپکے اس کے اتباع بھی زیادہ ہوتے جاتے ہیں تو ان کے  
 ان کے مار ڈالنے کی ٹھہرائی۔ پیغمبر صاحب کو آگاہی ہوئی تو حضرت ابوبکرؓ کو ساتھ ساتھ رات  
 کے وقت گھر سے نکل ایک پہاڑ کی کھوہ میں جا چھپے تین دن رات وہیں چھپے رہے۔  
 پھر خنسی رستے سے ہوتے ہوئے مدینے جا پونچے جہاں کچھ آدمی کے اور طائف  
 میں ان کے مواعظ سن کر ان کے معتقد ہو گئے تھے۔ مسلمان وہاں جہاں کفار کے زور  
 میں تھے پیغمبر صاحب کا جانا سن کر مدینے میں سمٹنے شروع ہوئے۔ پس کو اسلامی اخوت  
 اور قومی ہم دردی کے معنی سمجھنے ہوں اُس کو چاہیے کہ اُس ارا و اور ادارات پر نظر کرے  
 جو ایسے نازک وقت میں مدینے کے مسلمانوں نے اپنے پر دوسی بھائیوں کی کی۔ پیغمبر  
 صاحب نے ان بے کس مسلمانوں کو دو دو چار چار کر کے مدینے والوں کے ذمے کر دیا  
 تھا تو جو جس کا مہمان تھا۔ مہمان اور صاحب خانہ میں کسی طرح کا امتیاز نہ تھا مثالیں تو بہت  
 ہیں مگر میں تمثیل کے طور پر صرف ایک ہی مثال بیان کرتا ہوں کہ عبدالرحمن بن عوف مہاجر  
 سعد بن الزبج کے حصے میں آئے تھے سعد نے عبدالرحمن سے کہا کہ تم بی بی کے نہ ہونے  
 سے متاؤ ذی ہوئے تو گئے اور میرے نکاح میں کئی عورتیں ہیں۔ میں ایک کو تمہارے لئے طلاق

دینے دیتا ہوں دیکھی اسلامی اخوت دیکھی قومی ہم دروی۔ انصار نے یہاں تک لو کیا تھا کہ مہاجرین کو اپنی جائداد میں برابر کا شریک کرنا چاہا مگر وہ تو پیغمبر صاحب نے مدینے کے کسی مسلمان پر بوجھ ڈالنا پسند نہیں کیا اور بات چلنے نہ پائی ورنہ انصار تو اپنی طرف سے دے ہی چکے تھے جن کے مریدوں میں جن کے شاگردوں میں اس درجے کی سیرت بھی اس درجے کی فیاضی اس درجے کی ہم دروی ہو ان کا اپنا کیا پوچھنا ہو۔ آدمی کی ضرورتوں میں دو چیزیں سب پر مقدم ہیں کھانا اور کپڑا۔ سو کھانے کا یہ حال تھا کہ ایک وقت اصحاب پر بہت سخت گزر رہا تھا اور عرب کے لوگ بڑے زور کی بھوک میں پیٹ پر پتھر باندھ لیا کرتے تھے کہ انٹریوں کے دبے رہنے سے بھوک کی ایذا کم محسوس ہو کر تھی ہو چنانچہ چند صحابی اسی حال سے فقر و فاقہ کی شکایت کے لئے پیغمبر صاحب کی خدمت میں حاضر ہوئے پیغمبر صاحب نے ان کی تسکین کے لئے اپنے تئیں دکھایا کہ دو پتھر باندھ رکھے تھے۔ یہ خیبر میں جو کابل کے رستے میں پڑتا ہو بلکہ مدینے سے کچھ فاصلے پر ایک گانو تھا جہاں یہودی بستے تھے ان میں سے کچھ زمین پیغمبر صاحب کے ہاتھ آگئی تھی اور وہ پیغمبر صاحب کی ذاتی جائداد تھی اس سے جو اناج آتا پیغمبر صاحب ازواج مطہرات میں سے ہر ایک کو ان کے خرچ کی قدر سال بھر کا غلہ دے دیا کرتے تھے۔ باقی مسلمانوں پر خرچ ہوتا تھا۔ مگر وہ سالانہ اس قدر کم تھا کہ اس میں فراغت کے ساتھ کسی کا بھی گزر نہیں ہوتا تھا آخر ایک دن سب نے بل کر زرعہ کیا یہاں تک کہ پیغمبر صاحب نے ناخوش ہو کر سب کو چھوڑ دینے کا ارادہ کیا مگر تو سب نفقہ نہیں کرنی تھی نہیں کی اور وہ غلہ کیسی کفایت شعاری کے ساتھ خرچ کیا جاتا تھا اس کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہو کہ بی بی عائشہ فرماتی ہیں کہ ہم لوگوں میں چھلنی کا رواج نہ تھا آٹا پیسا بھونسی بھونک مار کر اڑا دی۔ کتنی راتیں گزر جاتی تھیں کہ بیت نبوی میں تیل کے نہ ہونے کی وجہ سے چراغ نہیں جلتا تھا۔ پیغمبر صاحب کے حالات کہناں تک سنو گے چوں چوں کہ جانتے ہو محبت الہی پوری ہوتی جاتی ہو مگر خیر ایک بات اور بھی تھی



ایک بار حضرت عمر حاضر خدمت ہوئے پھر پھر صاحب لیٹے تھے اٹھ بیٹھے تو پسلیوں میں کھجور کے پٹھوں کی بدھیاں پڑی ہوئی تھیں حضرت عمر کو نہایت ترس آیا اور عرض کیا کیا رسول اللہ اللہ سے عاف فرمائیے کہ اس امت پر بھی وسعت کو ہے اور یہ تمام عسرت نہ بھل کی وجہ سے تھی اور دے مقدوری کی وجہ سے بلکہ ایثار کی وجہ سے یعنی پہلے آؤ پچھے آپ لیکن آؤ راستے تھے کہ اپنی نوبت ہی نہیں آتی تھی یہ تو اگلے مسلمانوں کا حال تھا جو حدیث بدل اور انفاق فی سبیل اللہ کے متعلق میں نے بیان کیا۔ اونا جہاں ڈر می تھے اُنکھیں ہلا کر کہو کہ ہم میں سے کسی پر ان کی چھینٹ بھی پڑی ہو؟

|                                 |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| تو کہ بدولت ایشان رسی کہ نتوانی | جز این دو رکعت و نہیں ہم بعد پریشانی |
|---------------------------------|--------------------------------------|

اور اب تو دو رکعت بھی نہیں ایسی باتوں کے کہ سٹفے میری اور سننے سے تنہا رہی طبیعت رنجیدہ ہوتی ہو آؤ اپنے ڈھب کی باتیں کریں کہ آخر باتوں ہی کے لیے ہم تم سب جمع ہوئے ہیں۔ ہاں تو تعلیمی چندوں کے جمع نہ ہونے کا ایک سبب یہ بھی ہو کہ ہم کو مجتمع ہو کر کسی کام کے کرنے کی عادت بھی نہیں۔ اور ایک سبب اور ہو اور وہ شاید سب سے زیادہ قوی ہو کہ جس تعلیم کے لیے چندہ مانگا جاتا ہو یعنی انگریزی طور کی تعلیم اکثر لوگ اس کو کار خیر ہی نہیں سمجھتے اور ایو کاش اٹھا ہی ہو کہ کار خیر نہ سمجھیں۔ اس تعلیم کو اتنا بڑا سمجھ رکھا ہو کہ پڑھنا تو پڑھنا اس کا نام لینے سے بھی آدمی اسلام سے خارج ہو جاتا ہو۔ الہی کیا حشر ہونا جو ہم لوگوں کا جو اس تعلیم کے رواج دینے کے پیچھے پڑے ہیں اور مسلمانوں کو اس کی ترغیب دینے پھر رہے ہیں۔ بے شک جو لوگ مذہباً اس تعلیم کو برا سمجھیں اُن سے کوئی شکایت نہیں بلکہ اُن کا اس تعلیم سے دست کش رہنا ہماری تحسین کا مستحق ہو کہ جیسا اُن کا عقیدہ ہو ویسا اُن کا حل ہو۔ مگر بحث کو تو یہیں آکر پڑتی ہو کہ وہ بھی مسلمان ہم بھی مسلمان وہ سلطان ہونے کی وجہ سے اس تعلیم کو برا سمجھیں اور ہم مسلمان ہونے کی وجہ سے اس تعلیم کو اس درجے اچھا سمجھیں کہ اس کو مصارف صدقات میں سب پر ترجیح دیں تو ہم مسلمان دو طریق ہو گئے فعالیت یکدگر جس کی

ہم کو سخت ممانعت ہو رہی تھی **وَأَمْتَصِرْهُمْ إِلَى الْجَحْلِ** اللہ جہنم کو لے کر آئے تھے ۲ میں اس وقت اپنی جگہ پر اسی لیے کھڑا ہو رہا تھا کہ... سب کے تو وہ ان کی فریقوں میں الیام کرادوں اور **أَصْلَحُوا أَبْنَاءَ أَخَوَانِكُمْ** پر عامل ہونے کا ثواب حاصل کروں۔ وہ جو ایک مثل مشہور ہو کر تالی ایک ہاتھ سے نہیں جیتی بالکل سچی بات ہو۔ سب کسی معاملے میں یا کسی بات میں دو گروہ یا دو شخص اختلاف کریں تو مجھ کو اختلاف نہ اس بات کی دلیل ہو کہ کچھ نہ کچھ افراط یا تفریط دونوں طرف سے ہو۔ یہی حال تعلیم کے بارے میں لوگوں کا ہو کہ غلو کے الزام سے کوئی فریق بھی بری نہیں۔ صلح کرانے والے کا یہ حق ہے کہ باجمعیہ کی اس کی غلطیوں پر متنبہ کرے اور مخالفین کا یہ فرض ہو کہ ٹھنڈے دل سے اس کی بات سنیں اور بڑا نہ مائن میں جو فریقین کی غلطیوں کا موازنہ کرتا ہوں تو گو انگریزی تعلیم یافتہ لوگوں کا گروہ بھی بعض باتوں میں برسر غلط ہو مگر فریق مقابل کی غلطیوں کا پلہ محکومت جھکا ہوا دکھائی دیتا ہو۔ قطعی فیصلہ کرنے سے پہلے میں انگریزی تعلیم کے مخالفوں سے چند سوالات کرنے چاہتا ہوں۔ اول یہ کہ انگریزی عملداری کی وجہ سے ہندوستان کی حالتیں کچھ تغیر واقع ہوا ہو یا نہیں۔ ان کو فوراً تسلیم کرنا پڑے گا کہ ہوا ہو اور اتنا ہوا ہو کہ ہندوستان وہ ہندوستان تو رہا نہیں جو انگریزوں کی عملداری سے پہلے تھا۔ اگر بالفرض اس کے تسلیم کرنے میں ذرا بھی ہچکچاہٹ ہو تو میں ریلوں اور تار برقیوں اور شکر اور نہروں اور پارکوں اور پلوں اور مدرسوں اور شفا خانوں اور پوسٹ کارڈوں اور مینی آرڈروں اور ویلیو پے ایبلوں اور شینوں اور مال تجارت کی آمد و شد کی لکھنوں (فرسٹوں) اور قانون اور بندوبست کی مشلوں اور چٹے چنے زمین کے نقشوں اور کیا اور کیا کی ایک بڑی بھاری فہرست دھڑام سے اسی میز پر دے ماروں کہ منکر بدابست چونک کر گڑبڑ سے گر پڑے اور چلا آئے گئے کہ میں نے مانا وہی جیسا کہ خدا نے تعالیٰ نے کوہ طور کو موسیٰ علیہ السلام کے زمانے کے یہودیوں کے سروں پر لٹکایا تھا

۱۲ اور سب مل کر خوب مضبوطی سے اللہ کا قریب پکڑے رہا اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا۔ ۱۲

۱۳ اپنے دو بھائیوں میں میں جوں کر دیا کرو۔ ۱۳

وَإِذْ نَقَعْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظِلَّةٌ وَظَنُّوا أَنَّهُ وَاقِعٌ بِهِمْ خُذُوا مَا آتَيْنَاكُمْ بِقُوَّةٍ وَلَا تُكْسِرُوا  
مَافِيهِ لَعَلَّكُمْ تُتَّقُونَ پھر میں تعلیم کے مخالفوں سے درمیان میں آیا کہ یہ تغیرات ہمارے  
اختیار سے ہو رہے ہیں یا اضطراری ہیں۔ اگر یہی تھے میں ان سے وقوع تغیرات  
تو منوا ہی چکا ہوتا۔ ان کو یہ بھی ماننا پڑے گا کہ یہ تغیرات اضطراری تھے اور ہمارے اختیار سے  
نہیں ہوئے۔ ذرا دیکھتے جاؤ میں کس طرح پران کو گھیر کر اصل مطلب کی طرف لاتا ہوں۔ پھر میں  
ان سے پوچھوں کہ ان تغیرات کے ساتھ ساتھ یا ان تغیرات کی وجہ سے ہماری حالت میں  
بھی کچھ تغیر ہوا یا نہیں اور ہونا ضرور تھا یا نہیں۔ ناگزیر ان کو تسلیم کرنا پڑے گا کہ جس طرح ہندوستان  
ہندوستان نہیں رہا ہم بھی وہیں نہیں رہے ہماری عادات پلین طور و طریق بدلے۔ ساز و سامان  
بدلے۔ اوضاع بدلے۔ مذاق بدلے۔ تعلقات بدلے۔ معاملات بدلے۔ علوم بدلے  
اب میرا ان سے آخری کمنایہ جو کہ اگر یہ سب چیزیں شرطاً لازم ہیں تو بھائیو اسلام کی فاختہ  
پڑ ہو۔ نہ صرف وہ مسلمان نہیں جن کو تم مسلمان نہیں سمجھتے بلکہ مجھ کو تو تمہارے مسلمان مانے  
میں بھی کلام ہے ”مسلماناں درگور مسلمانوں در کتاب“ مجھ کو تو ایک متفقہ بھی نہیں دکھائی دیتا  
جو انگریزی کی کڑا نہ پھٹتا ہو۔ انگریزی قہقی ہے نہ قطع کرتا ہو انگریزی سوت سے نہ سلواتا ہو۔  
انگریزی دیا سلائی۔ انگریزی چاقو۔ انگریزی کاغذ کام میں نہ لاتا ہو۔ انگریزی سکتیں پر لپیں و کوئی  
کی تصویر ہوا زار بند میں اوپر تلے گرہیں لگا کر عین نماز میں لیئے نہ رہتا ہو۔ کیا دوسروں کے  
اسلام کے پیچھے پڑے ہو پہلے آپ تو مسلمان بن لو۔

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| رند خراب حال کو زائد نہ چھیڑ تو | مجھ کو پرائی کیا پڑ می اپنی نیٹ تو |
|---------------------------------|------------------------------------|

اے ای پیٹل اپنے وقت کے یو کو وہ وقت یاد دلاؤ جب ہم نے بنی اسرائیل (کے بڑوں) پر پناہ کو اس طرح  
پر لٹایا کہ گویا وہ ساجان تھا اور سمجھے کہ یہ (پہلا) ان پر اب گرا دگا گرا اور حکم دیا کہ یہ کتاب (جو ہم نے تم کو دی ہے) اس کو  
خوب مضبوطی کے ساتھ لیئے رہنا اور جو کچھ اس میں (لکھا) ہو اس کو یاد رکھنا کہ ایسا کرنے سے عجب  
نہیں غم پر ہرگز گریز۔ ۱۲

آدمیتہ آدمی بطیر گڑ کھاؤ گنگ گلوں سے پر سبز ہم تو ایسے اسلام کے قائل نہیں اور ملکوں کی خبر  
 نہیں مگر ایسا اسلام نہ تو ہندوستان میں ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ مگر ہاں وہ اسلام ہیں۔ کے ہم معتقد  
 ہیں اور چونکہ رسول نے تعلیم کیا ہو وہ تو ایک جبلِ راسخ کی طرح مستحکم و استوار ہو دنیاوی  
 تغیرات کی آمد یہاں پڑھی چلا کریں اُس کو خبر بھی تو نہیں ہوتی یہ وہ اسلام ہو کہ جیسا ہجرت  
 سے پہلے مکے کے مسلمانوں کا تھا جب کہ وہ خانہ کعبہ میں نہ نماز پڑھ سکتے تھے اور نہ اذان دے  
 سکتے تھے ویسا ہی ہجرت کے بعد تھا جب کہ دنیا میں لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ  
 کی آواز پڑی گونج رہی تھی۔ یہ وہ اسلام ہو کہ اضطرابِ خاطر اختیار سے بھی چھوڑنا چاہو  
 تو نہیں جھوٹا۔ چنانچہ حضرت ابو ذرؓ سے روایت ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے  
 مسلمانوں کو یہ غزوہ سنایا کہ مَن قَالَ لا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ اِسْ بِابُو ذَرٍّ بُولَ وَانْ  
 زَنِي وَانْ سَكَتَ اِسْمَانِي وَانْ سَكَتَ پھر ابو ذرؓ نے وہی اعتراض ہرایا  
 اور وہی جواب پایا تیسری بار ابو ذرؓ نے کہا تو فرمایا وَانْ كُنْ فِيْ سَكْوَةٍ عَلٰى رَءْسِ غَنَمٍ اِنِّيْ ذَرِيَّةُ  
 عَلِيٍّ رَّحْمٰهُمُ اَنْفُ اِنِّيْ ذَرِيَّةُ نَاغُوْنِيْ کا کلمہ پڑا اور اُس کے سنی میں کہ اس میں ابو ذرؓ کی ناک خاک  
 آلود یعنی ابو ذرؓ کی سیٹی ہو نو بلا سے اور اُس کو برا لگے تو بلا سے۔ جو اسلام ایسا سریش ہو کر چمپے کہ  
 وَانْ زَنِي وَانْ سَكَتَ پر بھی آدمی کو جنت میں لے جا داخل کرے بھلا وہ کوٹ پتلون چھری  
 کانٹے کے پٹائے کیا مل سکتا ہو اگرچہ کوٹ پتلون چھری کا نایا کوئی اور حرکت تغیبہ بالنصار علی  
 ہی کے ارادے سے کیوں نہ ہو آخر تشبہ بالنصار علی زنا اور سرتے سے تو لگیا گزرا نہیں۔ یہ  
 حدیث جس سے میں نے استشہاد کیا مشکوٰۃ شریف میں بروایت صحیحین موجود ہو چاہو دیکھ  
 لے اور خود نہ دیکھ سکے تو جس پر اُس کا عقیدہ ہو اُس سے پڑ ہو اگر سن لے سمجھ لے بات  
 کہنے کی تو نہیں تھی کہ پہلے سے لوگ شریعت کا ہتیرا کچھ استغفاف کر رہے ہیں یہ سن کر تو رہے  
 سے اور بھی خلیفہ العذار ہو جائیں گے مگر یہ اُس کا جواب ترکی بہ ترکی ہو کہ بات بات میں لوگوں کو

اسلام سے خارج کیا جاتا اور کافر اور مرتد بنایا جاتا ہو۔ بات یہ ہے کہ لوگوں کو اسلام کے معنی ہی نہیں سمجھے۔ اسلام تو ایک اعتبار سے انسانیت کا مرادف ہے **وَفِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ** ذَلِكِ الدِّينُ الْقَبِيْلُ وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ اس آیت کے لفظ لفظ میں غور کرو **وَفِطْرَةَ اللَّهِ** کو دیکھو پھر **لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ** اور **ذَلِكِ الدِّينُ الْقَبِيْلُ** کو سمجھو **وَالَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ** کو غور کرو گے تو اسلام کا مرادف انسانیت ہونا بھی تسلیم کر دو گے اور اس سے بھی تم کو تسکین ہو جائے گی کہ کیوں بعض مسلمان تم کو مسلمان نہیں سمجھتے۔ نہیں سمجھتے اس لیے کہ وہ خود نہیں سمجھتے اور **وَالَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ** کے احاطے میں ہیں۔ مذہبی بات ہو اور اسی لیے مہتمم بالشان بھی ہو اور اسلام کی تہذیب نہ سمجھنے کی وجہ سے مسلمانوں میں تفرقہ بھی ہوتا چلا جا رہا ہو میں اس مسئلے کو اچھی طرح صاف کرنا چاہتا ہوں۔ اسلام کے مرادف انسانیت جو نے پر ایک صریح اعتراض تو یہ وارد ہوتا ہو کہ پھر سب آدمی کیوں مسلمان نہیں۔ ہاں تو سب آدمی اس لیے مسلمان نہیں کہ سب آدمی آدمی ہی نہیں ہے

نہایت جزا انسان و دریاں عالم کہ بسیارست نیست  
آدمی کو بھی میسر نہیں انسان ہونا

انچہر جہتیم و کم دیدیم و بسیارست نیست  
بس کہ دشوار ہے ہر کام کا آسان ہونا

جو نوک آدمی ہیں اور مسلمان نہیں دو قسم کے ہیں ایک وہ ہیں جو تنہا کہتے اور عقل سے کام لیتے اور چاروں چار خدا کو مانتے ہیں جن کا دوسرا نام **إِسْمَاعِيلَ** ہے۔ **إِسْمَاعِيلَ** مسلمان ہیں بھی اور نہیں بھی۔ ہیں تو اس لیے کہ ان کا عقیدہ عین اسلامی عقیدہ ہو اور نہیں اس لیے کہ اوہر ان کو خود اسلامی عقیدے سے نہیں بلکہ لفظ اسلام یعنی الف - سین - لام الف - میم سے انکار ہو اور اوہر مسلمان ان کو اپنے میں نہیں لینا چاہتے۔ آئی کیا ساری دنیا نے متوالی کو دوں کھالی ہے۔ متوالی کو دوں بھی سمجھے کہ ہر کیا چیز۔ کو دوں ایک بہت کم قیمت غلے کا نام ہے ہر بات

لہ (یہ) خدا کی (بنائی ہوئی) سرشت ہے جس پر نہاے لوگوں کو پیدا کیا ہے خدا کی (بنائی ہوئی) بناوٹ میں رد و بدل نہیں ہو سکتا۔ یہی دین (کا) سیدہ دارستی ہے مگر اکثر لوگ نہیں سمجھتے۔ ۱۳

زمین پر چپک دینے سے بے زحمت جم کھڑا ہوتا اور جلد ہی ست تیار ہو جاتا ہوا ایک وقت خالص  
 میں اگر پانی کھا جاتا ہو تو اس میں ایک طرح کی سمیٹ آجاتی ہو کہ جو جاندار اس کو کھالیتا ہو بلا  
 ہو جاتا ہو۔ ابنا مسلموں اور مسلموں دونوں کی ہٹ کو رد کیجیو۔ وہ ہر اسلامی عقیدے  
 سے نہیں بلکہ لفظ اسلام یعنی الف۔ سین۔ لام انت میم سے انکار۔ کہتے ہیں۔ ان کی مثال  
 اس مادر زاد اندھے کی سی ہو جس کو کسی نے کھیر کھلائی چاہی اس نے اتفاق سے کھیر  
 کا نام نہیں سنا تھا پوچھا کھیر کیا؟ جواب ملا کہ سفید سفید ہوتی ہو۔ سفید کیا؟ تو کھیر کی دعوت  
 کرنے والے نے کہا جیسے بگلا۔ بگلا کیسا ہوتا ہو؟ تو اس شخص نے پوچھا اٹھا کر اور انگلیوں کو  
 چومنے کی طرح باہر کو نکال کر کہا ایسا۔ اندھے نے ٹوٹا تو کہا کہ یہ تو بہت ٹیڑھی کھیر ہو مجھ سے  
 نہیں کھائی جائے گی۔ تب سے ٹیڑھی کھیر کی مثل چل پڑی۔ تو جو لوگ اسلامی عقیدے کو  
 مانتے اور لفظ اسلام سے بدکتے ہیں ان کے حق میں اسلام اس معنی کر ٹیڑھی کھیر ہو رہا ہے  
 مسلمان جو خدا کے ماننے والوں کو بھی اپنے میں نہیں لینا چاہتے ان کی کچھ نہ پوچھو خدا نے مزاج  
 ہی ایسے اکھل کھڑے بنائے ہیں کہ اپنے ہی کو اپنے پاس نہیں رہنے دیتے یہ دوسروں  
 کو کیا خاک آنے دیں گے ان کے مزاجوں میں سازگاری ہوتی تو ساری دنیا کو کبھی کے  
 مسلمان کر چکے ہوتے۔ ہم عیسائیوں کو دیکھتے ہیں کہ مذہب کا لب لباب کفارہ اور تغلیث  
 اور دونوں ناقابل تسلیم ہے

مذہب ان کا میرے قاتل

ذکر کے قابل

زور نہیں۔ ظلم نہیں۔ زبردستی نہیں۔ صرف سازگاری اور حسن تدبیر سے کیسے اپنے مذہب  
 کو پھیلاتے چلے جا رہے ہیں۔ تو ساری دنیا کے مسلمان دہونے سے اسلام اور انسانیت  
 کے مراوت یکدگر ہونے میں کسی طرح بھی خلل نہیں آتا۔ ساری دنیا مسلمان نہیں اس لیے کہ  
 لوگوں کو سچے دل سے مذہب کی جستجو نہیں اور اس لیے کہ جن کا کام لوگوں کو اسلام کا سمجھانا  
 ہو یعنی خود مسلمان وہ بے چارے آپ اسلام کی حقیقت سے آگاہ نہیں اور سمجھانے کی طرح نہ

سمجھانا جانتے ہیں اور نہ سمجھاتے ہیں۔ یہ تو اُن کا جواب ہوا جو بات بات میں مسلمانوں کو اسلام سے خارج کرتے ہیں۔ اب رہے ان کے برعکس وہ لوگ جو شرع کی مطلق پروا نہیں کرتے تو وہ **وَإِنْ ذُنُوبُهُمْ لَمَكُونُ شِقَاقَ اللَّهِ وَلِيُكَفِّرَ عَنْهُمْ سُوئِهِمْ** والی حدیث کو جو میں نے نقل کی قید نہ سب سے آزاد ہونے کا لیسنس نہ قرار دیں جہاں **وَإِنْ تَرَىٰ ذُنُوبَكَ كَثِيرَةً** کی حد سنگد ار کرنا اور سرفے کی قطع یہ بھی ہو اور عذابِ آخرت کی وعید اس کے علاوہ **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** والی حدیث کے یہ معنی نہیں ہیں کہ **لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ** کہنے والا یعنی خدا کا ماننے والا بے حساب جنت میں جا داخل ہوگا۔ بلکہ **دَخَلَ الْجَنَّةَ** کے یہ معنی ہیں کہ وہ اپنی بدکرداری کی سزا پانے اور مصیبتیں جھیلنے کے بعد آخر کار جنت میں پہنچ رہے گا۔ جب ایک ہی معاملے کے متعلق بہت سی باتیں کہی جائیں تو سب کو جمع کر کے استنباط مطلب کیا جاتا ہے نہ یہ کہ **لَا تَقْرَأُوا الْقُرْآنَ** سے استشاد کرو اور **وَأَنْتُمْ سَكَرَاءُ** کی نوبت نہ آنے دو یا بلاغت ربود میں سے ہلکے الگ کر لو اور غت ربود کو لغت میں دیکھو **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** سے خدا کی وفور شفقت اور عموماً رحمت کا اظہار مقصود ہو **وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ مَّحَبَّتِي** اور **مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ** کے معنی ہیں کہ **كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ**

|                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| بہ تہدید گر برداشتِ حکم | بمانند کر و بیاض صم و بکم |
| وگر درو ہدیک صلائے کرم  | عزازیل گوید نصیبے برم     |

**يَتَّبِعُنِي عِبَادِي أَمَّنِي أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ** **وَأَنْ عَذَابِي هُوَ الْعَذَابُ الْأَلِيمُ** مجھ کو تو اس بات پر تعجب آتا ہے کہ ایسا کون بندہ بشر ہو جو گنہگار نہیں ہے

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| بندہ ہماں یہ کہ تفسیرِ خوش | عذر بدر گاہِ خدا آورو |
| دور نہ سزاوارِ خداوندیش    | کس نتواند کہ مجب آورو |

۱۰ اور ہماری رحمت تمام چیزوں کو شامل ہے ۱۱ **وَأَمَّا رَأْيُنَا فَمَنْ سَأَلَ** اور وہ کہہ کر دیکھ (حق) ہم نے

۱۲ **وَأَمَّا رَأْيُنَا فَمَنْ سَأَلَ** اور وہ کہہ کر دیکھ (حق) ہم نے

دنیا ہی میں دیکھتے ہیں کہ ہر مذہب کے لوگ ہر قسم کے جرائم کے مرتکب ہوتے ہیں قیدیں جھگڑتے ہیں جرائم مانے دیتے ہیں بے دین کھاتے ہیں مگر کوئی مذہبی گروہ اُن کو اپنے مذہب سے نہیں نکالتا اور خود مسلمانوں کا بھی یہی تعامل ہے لیکن خدا جلے مقصوب مسلمانوں کو اپنے انگریزی خواں بھائیوں کے ساتھ کس جنم کی عداوت ہو کہ مسلمان مجبوراً تعزیراتِ ہند کی کل دفعات کا مجرم قرار پائے اور پھر کور مسلمان کیونکر دیکھ سکے گا کہ اُسے گمراہی کو چھو اور کافر ہوا۔ اس میں شک نہیں کہ بہت سی باتیں جو داخل اسلام نہیں۔ یا ہیں تو از قبیل مستحبات ہیں ہندوستان کے مسلمانوں نے اُن کو شرطِ اسلام ٹھہرایا ہے تو تم ان کو ترک کر کے یا ان میں مداخلت کر کے کیوں لوگوں کو وحشت دلاؤ آخر تو تم کو ان ہی مسلمانوں میں رہنا اور ان ہی سے اپنا کام نکالنا پڑے

”پھر تو ان محروم و ماں ایند“

رفارم رفارم جس کے بڑے بڑے چوڑے دعوے کیے جاتے ہیں اتنا تو مانتے ہو کہ پیغمبرِ خدا سے بڑھ کر تم رفارم نہیں ہو۔ اچھا تو ان کا طریق عمل کیا تھا۔ اُن کا طریق عمل تو اَللّٰہُ اَعْلٰی السُّبُلِ سَابِقًا بِالْهٰکِمِیَّةِ وَالْمُرْشٰیۃِ وَحَادٍ لِّہُمْ بِالْبَیِّنٰتِ اَحْسَنُ تھا جلیل تو سنا ہو گا اور نہ سنا ہو تو میں بتاؤں کہ خانہ کعبہ کے پہلو میں تھوڑی سی جگہ اساطی کی ہوئی جو اُس کو خطیم کہتے ہیں۔ یہ جگہ اصل میں خانہ کعبہ ہی میں تھی۔ جب قبیلہ قریش کے لوگوں نے خانہ کعبہ کی تجدید کی تو رفرم نے وفانہ کی اتنی جگہ چھوڑ دی گئی مگر طواف میں اُس کو بھی شامل کر لیا جاتا جو اس لیے کہ واقع میں جزو خانہ کعبہ ہی۔ تو پیغمبرِ صاحب کو یہ ادھر خانہ کعبہ جیسا کہ اب ہو ناپسند سا تھا اور آپ کا جی چاہتا تھا کہ اُس کو پورا کر دیں مگر چونکہ لوگ نئے نئے اسلام لائے تھے اور خیال ہوتا تھا کہ خانہ کعبہ میں تصرف کرنے سے وحشت کریں گے آپ نے خانہ کعبہ کو اُسی کے حال پر رہنے دیا

۱۱ جیسے وہ اپنی ماں کے پیٹ سے کچ ہی پیدا ہوا ۱۱ ۱۲ (ای پیغمبر لوگوں کی عقل کی باتوں اور اچھی اچھی نصیحتوں سے اپنے پروردگار کے رستے کی طرف بلاؤ اور اُن کے ساتھ بحث (بھی) کرو) تو ایسے طور پر کہ وہ (لوگوں کے نزدیک) بہت ہی پسندیدہ ہو ۱۳



اور تذکرہ ام المؤمنین علیہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا۔ بَاعَا شَيْئَةً كَوَلَا أَنْ تَوْصَلَكَ - خَيْرٌ يَشَاءُ  
عُحْدٍ هُوَ قَالَ ابْنُ الْأَثِيرِ يَكْفِيهِ أَنْقَضَتْ الْأَعْبَادَ فَجَعَلَتْ أَمَّا بَابَيْنِ بَابًا بَابًا الْقَائِلُ الْقَائِلُ  
وَمَنْهُ وَبَابًا يَجْزِي جَوْزٍ مِنْهُ أَيْكَ رَفَارَهُ وَهُوَ تَحْتَهُ كَيْهَاهُ تَكُ أَنْ كَوَلُوكُورُ دُولِ جَوْنِي ۛ  
خیال تھا اور ایک رفارہ عجم ہو کہ بے فائدہ لا حاصل محض اپنا ظاہر حال بدل کر اپنے تئیں گمشدہ  
اور انگریزی تعلیم کو بدنام کر رکھا ہے۔ اب آن میں نے ہر ایک فرقہ کو اسکی جگہ سمجھا دیا ہے اس  
وقت کے بعد سے یہ بتا رہی آپس کی تو تومیں میں موقوف یا آیتھا الذین اصْطَوُوا لِيَسْخَرُوا  
قَوْمٍ مِنْ قَوْمٍ سَنَسِي أَنْ يَكُونُوا اْخِيَارَ مِنْهُمْ وَلَا نَسَاءُ عَمِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونَ خَيْرًا  
مِنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا اْأَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ اَلِاسْمُ اْلْفُسُوقُ بَعْدَ  
اَلْإِيمَانِ وَمَنْ كَذَبَ فَإِنَّ اَلْعَذَابَ لَهُ اَلْعَظِيمُونَ کون مجھت برٹش تعلیم کو کیسی اب ہی  
اچھا سمجھتا ہے دین وارتو دین وارتو دنیا دار بھی اس سے راضی نہیں سید احمد خاں بھی جو اس  
کے محرک اول تھے زندگی بھر ہی پکارا کیئے وہ ہم سے زیادہ اس کو بیوقوفی کی نگاہ سے  
دیکھتے تھے وہ ہم سب سے زیادہ سمجھتے تھے کہ دینی اور دنیاوی فائدہ۔ یہ جو تعلیم ہونے  
چاہئیں اس تعلیم سے ہم مسلمانوں کو نہیں ہوتے۔ وہ برٹش گورنمنٹ سک تو اس درجہ غیر خواہ  
تھے کہ وہ سہا ہونا مشکل ہے۔ اُن کی غیر خواہی نہ ڈر سے تھی نہ طمع سے۔ ڈاراولی مذہب وہ ہیں  
مگر میں ایک۔ دوسرے کو لازم و ملزوم۔ ابھی شہسہ کا اندراجھی طرح فرو نہیں ہوا تھا کہ انھوں نے

۱۷ اے اے عائشہ اگر تیری قوم کا زمانہ کفر سے قریب نہ ہوتا تو میں حضور کعبہ کو گرگا کر از سر نو تعمیر کرتا اور اس میں دروازہ رکھتا کہ لوگ ایک دروازے سے اُس میں داخل ہوتے اور دوسرے سے نکلنے ۱۷

۱۷ مسلمانو! مرد و مردوں پر نہ ہنسیں عجب نہیں کہ (جن پر ہنستے ہیں) وہ (خدا کے نزدیک) اُن سے بہتر ہوں اور نہ عورتوں عورتوں پر نہ ہنسیں عجیب انہیں کہ جن پر ہنستے ہیں وہ اُن سے بہتر ہوں اور آپس میں ایک دوسرے کو طعنہ نہ دو اور نہ ایک دوسرے کو نام دہرو۔ ایمان لائے پیچھے بد مذہبی کا نام ہی بُرا ہے اور جو ان حرکات سے باز رہیں گے تو وہی (خدا کے نزدیک) غلام ہیں۔ ۱۷

گورنمنٹ کی کارروائی پر کتنے چینی کی اور بہت سی باتوں میں گورنمنٹ کو الزام دیا اور اُس کتنے چینی کو چھپا کر مشہر کیا اور اُس کا انگریزی ترجمہ حکام کے پاس بھیجا اُس وقت معلوم ہوتا تھا کہ صبح و شام سید احمد خاں کو پچاس ہنسے ہوتی ہو مگر گورنمنٹ کوئی ایشیائی گورنمنٹ تو نہ تھی اُس نے سمجھا کہ یہ کتنے چینی سچے بے لوث غیر خواہی سے پیدا ہوئی ہو اُس نے ٹھنڈے دل سے ٹھیکہ ڈالا اور اُس پر عمل کیا۔ اور یہ سید احمد خاں کی اسی قسم کی بہت سی باتوں میں سے ایک بات تھی جو میں نے بیان کی۔ غرض سید احمد خاں برٹش گورنمنٹ کے اس درجے کے غیر خواہتے کہ دوسرا ہونا مشکل ہو اور اُن کی غیر خواہی نہ ڈرے تھی اور نہ طمع سے بلکہ اس لیے اور صرف اس لیے کہ وہ برٹش گورنمنٹ کو مسلمانوں کے حق میں خدا کی رحمت سمجھتے تھے اور حقیقت میں رحمت ہو بھی۔ بائیں ہمہ سید احمد خاں کو ایک منٹ کے لیے بھی جائز نہیں رکھتے تھے کہ مسلمانوں کی تعلیم گورنمنٹ کے اختیار میں رہے۔ وہ کہتے تھے کہ اپنی دینی اور دنیاوی ضرورتوں کو ہم مسلمان ہی خوب سمجھتے ہیں اور وہی تعلیم ہماری ساری ضرورتوں کو پورا کر کے گی جو ہم آپ کریں اور اپنی تجویز سے کریں۔ رہی گورنمنٹ وہ مختلف العقائد قوموں پر حکمرانی کر رہی ہو اور اُس کو مساوات کے ساتھ سبھی کا پاس کرنا ہو سبھی کی پرداخت کرنی ہو اور مزید تعلیم ہی تو نہیں ایک سو ہزار سو گورنمنٹ تعلیم پر اتنا خرچ کرتی ہو تو یہ بھی اُس کی مہربانی اور اُسی کا حوصلہ ہو۔ بڑی مصیبت یہ ہو کہ ہندوستان کی رعایا تو ہندو ہونا جانتی ہی نہیں۔ یہاں تو گورنمنٹ ہی لاو دے لاو دے والا ساتھ ملے پس گورنمنٹ سے یہ توقع رکھنی کہ وہ ہم مسلمانوں کے لیے ایسی تعلیم کا سامان ہم پونچائے جو ہماری طرف سے دنیاوی تمام ضرورتوں کو پورا کرے توقع فضول اور طلب محال ہو۔ غرض یہ بات خدا کی طرف سے فیصل ہو چکی تھی کہ یہ مسلمان آپ اپنی تعلیم کا بندوبست کریں یا مفلس اور ذلیل و خوار ہوتے ہوتے جیسے کہ ہو گئے اور ہوتے جارہے ہیں ایک دن ایسے مٹیں کہ ان کا کوئی نام یو اہانی دیوانہ رہے گا۔ گورنمنٹ اس کا

جو کام گورنمنٹ کے بس کا نہ تھا سید احمد خاں نے صرف پاک دل اور بکے ارادے کے  
بجھوت پر اُس کا بیڑا اُٹھایا ۵

وہ ہم ہیں اٹھالائے بار امانت  
یہ زہرہ نہیں ہو کسی بوا اہوس کا ۔

مگر کیا ہی پاک دل اور بچکارا وہ کیوں نہ ہو روپے کا کام تو روپے ہی سے چلتا ہے  
سید احمد خاں کا اپنا یہ حال ۵

چاہئے زراں بتاں سیم تن کے واسطے  
ہم قلندریاں نہیں کوڑی کفن کے واسطے

اس شعر کے دوسرے مصرعے کا حرف حرف سید احمد خاں کے حق میں پورا ہوا ہے  
اور جن لوگوں نے ان کے جنازے کو کندہ دیا ہے وہ اس کے شاہد ہیں **وَأَنَا مَعَهُمُ** جن دونوں  
سید احمد خاں علی گڑھ کالج کے قائم کرنے کی فکر میں تھے دو ایک دفعہ محکمہ بھی اُن کی  
خدمت میں حاضر ہونے کا اتفاق ہوا تو اُن کو اسی مہین میں پایا مارے ادب کے ٹونڈ سے  
توہین نکال رکھا مگر اُن کی صورت دیکھ کر میر تقی کا یہ شعر یاد آیا کرتا تھا ۵

یہ تو کیسے میر جی صاحب کیا ہو اگر یہ سواگتیں  
اگر می بسزہ رنگوں سے اور گھر میں بھونی بھاگتیں

اپنے شیشے مقدور نہیں گورنمنٹ سے مانگ نہیں سکتے دین نہ دیں سلطان جن کی خاطر یہ سارا  
دروہ سر مولیٰ لیا ہے وہ پٹھے پر ہاتھ نہیں رکھنے دیتے پٹھے پر ہاتھ نہ رکھنے دینے کو بعض حساب  
نہ سمجھے ہوں گے تو بات یہ ہے کہ ایک امیر نے دسترخوان کا ٹھیکہ دے رکھا تھا اور یہ اُن کی عادت  
تھی کہ وقت پر کوئی ملاقاتی بیٹھا ہوتا تو اس کو زبردستی کھانے میں شریک کر لیا کرتے تو لوگوں کو ان  
کی یہ عادت معلوم ہوئی تو بے گھنے کھانے کا وقت تاک کر ملنے کو آتے ٹھیکہ دار کا اس میں حق تھا  
نقصان تو وہ کھانے کے وقت خود موجود رہتا اور ٹیبلوں کے ساتھ بیہ رنجی سے پیش آتا ۔  
اس پر بھی جو گس طرح تھے پلٹے رہنے تو اُس ٹھیکہ دار نے دسترخوان کے خدمت گاروں سے  
کہہ رکھا تھا کہ ان مفت خوردوں پر پانی کی بھر مار رکھو تاکہ کم کھائیں ۔ ٹھیکہ دار کے ایسا سے

خدمت گار بھی لقمے گنتے رہتے اور ہر لقمہ کے ساتھ پانی کا تقاضا ہوتا۔ اور اوہ ہر ٹھیکہ دار الگ کھڑا ہوا اشارے کیا کرتا۔ ٹھیکہ دار اور خدمت گاروں نے آپس میں پانی پلانے کی اصطلاح بٹھہر رکھی تھی نعل لگانا۔ ایک دن ٹھیکہ دار نے خدمت گاروں سے شکایت کی کہ یارو نعل نہیں لگتے۔ ایک خدمت گار نے جواب دیا کہ نعل کیا لگیں لوگ پٹھے پر ہاتھ تو دھرنے ہی نہیں دیتے تو جب سید احمد خاں نے خیال کیا کہ مسلمانوں کی خستہ سالی کا تعلیم کے سوا کسے کوئی علاج نہیں اور اس کو چاہیے ابغین مفتوش بلکہ اصغر حیلح اپنے میں قدرت نہیں گورنٹ سے مانگ نہیں سکتے دیں نہ وہیں مسلمان جن کے لیے یہ سارا دروسرمول لیا ہوا وہ پٹھے پر ہاتھ نہیں کھن دیتے۔ کوئی اور سری کا ہوتا تو اس خیال محال کو سر میں لسنے ہی نہ دیتا اور آیا بھی تھا تو اس کو سر سے نکال پھینکتا مگر سید احمد خاں تو ادھر ہی مٹی کے بنے ہوئے تھے اُن کو اگر خیال آجانا کہ فرما د کی طرح جوئے شیر لانے سے مسلمانوں کی حالت درست ہوتی ہو تو وہ ہرگز یہ نہ سوچتے کہ جوے شیر کا لانا ممکن بھی ہو یا نہیں کدال بھاؤٹالے کو ہ ہالیہ کو کاٹنا شروع کر دیتے۔ مسلمانوں کی خستہ حالی تو ایک بدیہی بات ہو اس کو سوچنے سمجھنے کی کچھ ضرورت ہی نہ تھی۔ سوچنا سمجھنا جو کچھ تھا اس کا تھا کہ یہ غرست کیوں کر ملے اور جب اُن کی رائے قرار پا گئی کہ تعلیم ہی اس زہر کا تریاق ہو تو جھٹ سے اس کا بیڑا اٹھا بیٹھے۔ خدا نے بھی یہ دنیا کا کھڑک کہیں چھو دن میں جا کر کھڑک کیا

هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضَ مِنْ نٰفِیْ سِتْنَةٍ اٰیًا مَّرَآلًا کہ وہ تو ایسا قادر مطلق ہوا غافلاً خولنا الشَّیْءِ اِذَا اَرَادْنَا اَنْ نَقُوْلَ لَهُ کُنْ یَکُوْنُ مگر چھو دن میں بنانے سے اُس کو تدریج کے قاعدے کا بتا منظور تھا۔ سو سید احمد خاں اپنی جگہ بہتر ہے ہی مستعمل تھے مگر لَنْ یُجِدَ لِسِتْنَةٍ اللّٰہُ تَبْدِیْلًا وَلَنْ یُجِدَ لِسِتْنَةٍ اللّٰہُ تَحْوِیْلًا سے عاجز اور اسی نے تو اُن کو نیچر ہی بنایا تھا۔ بنائی تو اُن کو یونیورسٹی

۱۔ السردہ (قادر مطلق) جو جس نے چھو دن میں آسمان زمین پیدا کیا ۲۔ جب ہم کسی چیز کا ارادہ کرتے ہیں تو اس ہمارا کہنا اُس کے بارے میں اتنا ہی ہوتا ہے کہ ہم اُس کو فرما دیتے ہیں کہ ہو اور وہ ہو جاتی ہو ۳۔ اللہ تعالیٰ نے جو قاعدہ باندھ دیا ہے ہم ہرگز اُس میں کسی طرح کا رد و بدل ہوتا ہوا نہ پاؤ گے۔ ۱۰

تھی مگر جس طرح عمارت کے لیے پہلے بنیادیں بھری جاتی ہیں وَاِذْ يُدَفَعُ اِبْرٰهِيْمُ الْقَوَاعِدَ  
 مِنَ الْبَيْتِ وَاِسْمٰعِيْلُ اُسُنُوں نے علی گڑھ کا کچ قائم کیا۔ اس وقت ایک بات ذہن میں آئی ہے  
 ہر وہ جگہ مترصد مگر شاید پھر ذہن سے اتر جائے اسی وقت بیان کیے دیتا ہوں کہ اقصیٰ سے  
**سید احمد خاں** کی بعض باتیں بزرگانِ دین کی باتوں سے ایسی مل جاتی ہیں کہ جیسے  
 اصل کی نقل اور ہر ابراہیم اور اسماعیل باپ بیٹوں نے بیت اللہ بنایا اور ہر بیت احمد خاں اور سید محمود  
 باپ بیٹوں نے بیت العلوم کی بنیاد ڈالی یعنی علی گڑھ کا کچ قائم کیا۔ منصوبہ ہی ایسی عالی شان  
 عمارت کا سوچا تھا کہ باوجودیکہ پیسہ پیسہ اور کوڑی کوڑی مانگ کر لاکھوں پیسے جمع کیے مگر نہ رقم ہی  
 نے وفا کی اور نہ انجیر کی عمر ہی نے ساتھ دیا بنیادیں بتا رہی ہیں کہ انجیر کے ڈرائن  
 (خاکے) کے مطابق یہ عمارت تکمیل کو پہنچے تو مسلمانوں کیلئے ایک دارالامان ہو۔ اسی یہ مسلمانوں  
 کا کام ہے کہ اس کو پورا کریں یا اوہورا پڑا رہنے دیں۔ ہم تو دفعۃً انجیر کے دہستہ سے سمجھ کر  
 عمارت پر بجلی گری اور اُس نے عمارت کی اینٹ سے اینٹ بجا دی مگر لشکر کی جگہ چونکہ جو کہ انجیر  
 کے ڈرائن کو سمجھتے اور نہ صرف سمجھتے بلکہ ڈرائن کے بنانے میں انجیر کے مصلح کار اور شروع  
 سے آخر تک اُس کے مددگار بلکہ بجا بے خود انجیر ہی کرتے رہے اور محنت اور سرگرمی میں  
 انجیر کے برابر نہیں تو کم بھی نہیں خدا کے فضل سے چشم بد دور حتیٰ وقائم موجود ہیں اور خدا ان کو  
 عمارت کی تکمیل تک اور تکمیل ہوئے پیچھے اُس کی مضبوطی کے لیے زندہ رکھے سمجھ تو گئے ہوں گے  
 کہ وہ کون بزرگ ہیں پچھو ان کے لیے تو ان کے نام لینے کی ضرورت نہیں مگر ایک تو عجیب  
 اُن کا نام لینے میں مزو آتا ہو دوسرے سو ترغیبیں ایک طرف اور اُن کا نام مبارک ایک طرف  
 وہ کون ہیں **نواب محسن الملک مولوی سید محمد علی خاں** بہادر یہ پہلے حیدر آباد  
 کے محسن الملک تھے اور اب تمام ہندوستان بلکہ اسلامی دنیا کے محسن الملک ہیں حیدر آباد

۱۵ اور دایمہ میزبانی اسرائیل کو وہ وقت بھی یاد دلائی جب ابراہیم اور اِس کے ساتھ (اسطیل (دو دونوں) خدا کو کہہ

کی بنیادیں اُسٹار سے گئے ۱۲۔

سبک الملک کا اہل نام عہد کا تھا۔ اب استغراق کا ہوان کو دیکھ کر نجیب سیر کا غم تو بہت کچھ غلط ہوتا ہو مگر مصرع

تغافل کی تری عادت جو پہلے تھی سوا ب بھی ہو

مسلمانوں کی طرف سے جو خدشہ تھا اُس کو تو خدہ ہی رفع کرے تو رفع ہو نہ مائے میں ایک عجیب منطقی دور کا بیج اگر پڑا ہو کہ تعلیم کے لیے چندہ مانگا جاتا ہو اور لوگ ہیں کہ تعلیم کی قدر نہیں کرتے

مصراع الناس اعداء لما جہلوا

اور اسی کا شہی ہو کہ قدر نہیں کرتے نہیں۔ کتنے ہیں کہ ابھی پودا جنمے نہیں پایا کہ اُس کی بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں۔ بجلائے میل کیا منڈ ہے چڑ ہے۔ اور جو بیج کنی کے پیچھے پڑے ہیں ان کے ہاتھوں میں مذہبی تبرہ کو ایک ہاتھ بھی ٹھکانے سے بیٹھ جائے تو سخت الشرمی تک کی خبر لے جیسے بجلی گری ہے

ہمارے سینے میں وہ آہ آتشیں ہو ذوق | کہ برق دیکھے تو فی النار والشفق ہو جائے

اب یہاں بڑے کئے پنچری کو بھی تقدیر کا تامل جو نا پڑتا ہو کہ مسلمانوں کی خستہ حالی ایک امر شاہد ہو اور اُن میں جواہل الرے ہیں سوچ سمجھ کر اجماع کر چکے ہیں کہ تعلیم ہی ایک تہذیبی رجوع ان کی حالت کی اصلاح کر سکتی ہو نو نے اور شاہد آنکھوں کے سامنے موجود ہیں بابتیں جو سنائی سمجھائی جاتی ہیں بدیہی ہیں جیسے دو اور دو چار بایں ہم ایک قرن تو تعلیم کی کوششوں کو ہو چکا ابھی تک تو یہ اونٹ کر وٹ سے بیٹھا نہیں اور دیر زیادہ اور قدرت کم ہوتی چلی جا رہی ہو آج جو کام مثلاً ایک روپیہ میں نکلتا ہو اگلے برس مقدور تو روپیہ کی جگہ اٹھنی کا روہ جائے گا اور کام کے لیے ایک کی جگہ دو درکار ہوں گے۔ یہ خیالات کسی وقت جو م کرتے ہیں تو مطلع امید بالکل تیرہ و تار نظر آتا ہو اور تیرہ و تار بھی کیسا کظامت ہے جو عجیب ہے قیشتا ہو جو جرمین فوقہ ہو جو جرمین لے لوگ جس چیز کو نہیں جانتے خواہی نہ خواہی اُس کی دشمنی کیا کرتے ہیں۔ ۱۰۔ ۱۱۔ یلان کے اعمال کی مثال آ رہے

اگرے دریائے اندرونی اندھیروں کی سی ہو کہ دریا کو ایک لہرے کا لہک رکھا ہو اور لہر بھی ایک نہیں بلکہ

فَوَقَّعَ سَحَابٌ ظُلُمَاتٍ بَعْضُهُمَا فَوْقَ بَعْضٍ اِذَا الْخُرُوجُ يَدْلُكَ لَمْ يَكُنْ يَرَاهَا وَمَنْ لَمْ يَجْعَلِ  
 اللَّهُ لَهُ نُورًا اَفْعَالَهُ مِنْ نُورٍ لَيْكِنْ جِہاں نا امید ہی ہو رہا ہے ایک وجہ بتلی بھی ہو کہ تعلیم کا کام یہ  
 ہاتھوں میں ہوجن کے ناخنوں کو خدا نے اس کے ہاتھوں کے لئے خاص سلیقہ عنایت فرمایا ہو۔  
 سیکھ کر ایجوکیشن اپنی دنیاوی تسلیم کو کیا کوئی ان سے بہتہ سمجھے گا۔ ہر تجویز کریں آمنا اور صدقہ فدا کے  
 سوائے ہم کوئی بات نمونہ سے کمال ہی نہیں سکتے۔ ۵

بحر تاجا وہ رنگیں کن گرت پیر مناں گوید | نہ سالک بے خبر بود ز راہ درسم منزل ہا

ہائے ہائے وہ صورت نہیں دکھائی دیتی جس کے لئے پیر منان کا خطاب موزوں اور موضوع  
 تھا۔ یہی لیجس ایجوکیشن یعنی مذہبی تعلیم۔ دوسرے مسلمانوں کی تو کہتا نہیں۔ میں اپنی ذات  
 سے تو اس کے لئے بھی ان کی طرف سے مطمئن ہوں مگر ہاں آنا ضرور کہوں گا کہ قرآن کی  
 اشاعت میں مسلمانوں کی طرف سے بہت ہی کمی اور کوتاہی ہوئی ہو اور ہو رہی ہو اور اس الزام  
 سے کوئی اسلامی انسٹیٹیوشن بری نہیں اور ازاں جملہ علی گڑھ کالج بھی۔ جہاں تک مسلمانوں  
 کے منزل کے اسباب میں غور کیا جاتا ہو اسباب کا سلسلہ ہی پچھلے تہی ہو تا ہو کہ مسلمان ویسے مسلمان  
 ہی نہیں رہے جیسے قرآن کی تعلیم کے ذریعے سے خدا کو بنائے منظور تھے۔ مسلمانوں کو عموماً  
 الا ماشاء اللہ خبر ہی نہیں کہ خدا ہم سے کیا چاہتا ہو اور قرآن کے ذریعے سے ہم کو کیا تعلیم فرماتا ہو  
 جھکو بتاؤ اور انا براے خدا بتاؤ کہ فی صدی کتنے مسلمان اچھی خاصی عمر طبعی کو پونج کر مر جاتے ہیں  
 جنہوں نے ساری عمر صرف ایک باب بھی سارا قرآن نہیں سنا ہوتا۔ میں عمل کو نہیں پوچھتا کہ  
 وہ دوسرے درجے میں ہو اور علم پر متفرع ہوتا ہو اور عربی و انی کو پوچھتا ہوں کہ یہ بھی ہر ایک  
 سے ہو نہیں سکتا میں تو صرف اتنی بات پوچھتا ہوں کہ کتنے مسلمان اچھی خاصی عمر طبعی کو پونج کر  
 بقیہ نوٹ صفحہ ۳۰۱۔ لہر کے اوپر لہر اس کے اوپر بادل (غرض) اندھیرے ہیں ایک کے اوپر ایک کہ (دور یا  
 کی تہیں کوئی آدمی) اپنا ہاتھ نکالے تو توقع نہیں کہ اس کو دیکھ سکے اور جس کو اللہ ہی نور یعنی جاہلیت) اندھے  
 اس کو کسی طرف سے بھی (دور کا سارا) نہیں ۱۲

مچاتے ہیں جنہوں نے ساری عمر میں ایک بار صرف ایک بار بھی خود ترجمہ پڑھنے سے یا کسی دوسرے کے سناتے سمجھانے سے یہ بھی نہیں معلوم کیا کہ شروع سے آخر تک قرآن کا مطلب کیا ہو بے شک مسلمانوں میں یہ تو ایک بڑی تعریف کی بات ہو کہ قرآن کے لفظوں کی نہایت کا بڑا اہتمام رکھتے ہیں برسوں کی محنت میں ہزاروں مسلمان قرآن حفظ کرتے اور زندگی بھر اس کی دہرائے رہتے ہیں اور ہمارے یہاں تعلیم کا سلسلہ ہی قرآن سے شروع ہوتا ہو مگر قرآن کی یہ چیز جو مسلمانوں کو مسلمان یعنی انسان کو انسان بناتی ہو اس کے مطالب ہیں رہتے الفاظ وہ خاص کر انھیں کے لیے مفید ہیں جو عربی زبان جانتے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کو سمجھتے ہیں کہ اس سے ان کا عقیدہ قرآن کی طرف سے خوب بچا استدلالی ہو جائے۔ پس اسلام کے اعتبار سے ہم لوگوں کی مثال اُس چوہے کی سی ہو جو لہدی کی ایک گرہ پانے سے اپنے تئیں پناہی سمجھنے لگا تھا۔ ہمارے اسلام کی حقیقت ہی کیا ہو بس یہی نہ کہ مسلمان کے گھر پیدا ہوئے مسلمانوں کو کچھ کرتے دیکھا بے اعمال فکر و بیا کرنے لگے

”اُنچ آدم می کند بوزینہ ہم“

کسی کٹھنٹے سے آئیں یا میں شاییں کچھ من پاپا اُس کا تین کر لیا دین و اربن بیٹھے۔ فہم مطلب ہے اعتبار سے مسلمانوں نے۔ اور مسلمانوں سے میری مراد اکثر مسلمان ہیں ہرگز قرآن کی حق قدر نہ آ قدر نہیں کی کہ اس کو بالاستیغاب ملتے سمجھتے اُس کے مطالب میں غور کرتے۔ اصل میں قرآن کے مطالب اور مضامین ہی تو تھے جن کی وجہ سے اُن وقتوں کے اکثر عرب اسلام کے گرویدہ ہوئے چنانچہ ایک مقام پر فرماتے ہیں وَ اِنَّ اَحَدَ الْاٰمِنِ الْمُشْكِرِيْنَ اِسْتَجَابَ لَكَ فَاجْرُوْهُ جَحِيْمًا نَسِيْمًا كَلَّا مَرَّ لَہٗ بِاللّٰہِ ثُمَّ اَبْلَعَتْہٗ مَا مَنَعَتْہٗ ذٰلِكَ بِاَنۢ یَّهْمُہٗ قُرْءَانٌ یَّعْلَمُوْنَ اسی تقریب میں مجھ

نے اور اسی غیر مشرکین میں سے اگر کوئی شخص تم سے پناہ کا خواستگار رہو تو اُس کو پناہ دو یہاں تک کہ وہ (اطمینان سے) کلام خدا کو سن بھرنے پھر اُس کو اُس کی امن کی جگہ واپس پونچا دو یہ (راہیت ان لوگوں کے حق میں) اس

مجموعہ سے ذکر فی سبوح و تعالیٰ یہ لوگ اسلام کی ثابت سے واقف نہیں۔



حریث بن زید الخلیل کے چند عربی شعریہ ادا کرتے جو اُس نے اپنے چچا اوس بن خالد کے مرثیے میں لکھے ہیں۔ مجکوان اشعار کا سنا تو مقصود نہیں بلکہ میرا مطلب اُس حکایت کا بیان کرنا ہی جو ان اشعار سے متعلق ہو۔ تو پہلے شعر پڑھ لوں تب حکایت بیان کروں۔ رہا شعروں کا مطلب وہ تو میں اُسی وقت بیان کروں گا جب خدا کرے گا کہ تم اسلامی یونیورسٹی بنا کر می کرو گے۔ اسلامی یونیورسٹی بناؤ گے تو اُس میں عربی کو درس دیو گی اور عربی کو درس دینا تو قرآن کا مطلب سمجھو گے کیا اُس کے سمجھنے کا حق ہو اور قرآن کا مطلب ہی نہ سمجھو گے تو سچے مسلمان کیسے بنو گے اور سچے مسلمان نہ بنو گے تو کیوں کر اپنی حالت درست کرو گے اور اپنی حالت درست نہ کرو گے تو قیامت میں رسول خدا کو کیا مونہ دکھاؤ گے وہ مسلمان کو ایک معزز قوم بنانے کے لیے بھیجے گئے اور مسلمانوں کی معزز قوم بنا کر جس خدا نے ان کو بھیجا تھا اُس کے حضور میں واپس چلے گئے اور عرض کیا کہ تو نے مجکو توفیق دی اور میں اپنا کام کر آیا یَقُولُ لَكُنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجُنَا أَلَا عَزْمٌ مِّنْهَا الْأَذَلُّ وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلَّهِ الْمُنِيبُونَ وَلَكِنَّ الْمُنَافِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ہم نے افسوس ہم نے اُس عزت کو خاک میں ملا لیا اور اپنے ساتھ اسلام کو بے عزت کیا۔

ہر چیز کی علتی علت شود

گفرگیر و کالے ملت شود

خیر تو وہ حرث بن وید الخلیل کے اشعار عربی یہ ہیں۔ ۵۔

وَالْبَاكِرُ النَّاعِي بَأْوَسُ بْنُ خَالِدٍ  
وَإِنْ يَقْتُلُوا بِالْغَدْرِ أَوْ سَاءَ مَا تَحْكُمُ

أَرْحَمُ الشُّعْرَاءِ وَالرُّمَمِ أَعْلَمُ  
تَوَكَّلْتُ أَبَاسُفِيَّانَ مُلْكُومَةَ التَّرَجُلِ

۱۵ (مناقض) کہتے ہیں کہ اگر ہم دہیٹے لوٹ کر گئے تو جو عزت رکھتا جو ذلیل کو وہاں سے نکال باہر کرے تو یہی اہل کرم  
 (اصلی عزت الہیہ) اور اس کے رسول کی اور مسلمانوں کی ہو مگر منافق (اس بات سے) واقف نہیں۔ ۱۶

۱۷ آگاہ رہو کہ اوس بن خالد کی خبر مرگ لوگوں نے علی الصبح پوچھا ہے۔ جو سروی کے موسم میں غصہ سالی  
 کی خاک آؤنی تھی اور سخت قحط سالی پڑنی تھی تو وہ لوگوں کی امداد کرتا تھا اور اگر بے دھوکا دے کر اس کو بلا غلامی  
 و زمین نے بھی اوسے بیان کو جو میرے بھائی کا قاتل تھا) وہیں کے وہیں ٹھنڈا کر دیا۔ ۱۸

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| فَلَمْ يَجِبْ عَنِّي يَا أَمْرَ أَوْسٍ فَإِنَّهُ<br>فَقَلْنَا بِهَذَا نَأْمِنُ الْقَوْمَ عَصَبِيَّةً<br>وَأَكُونُ الْآلَاءُ عَلَى مَا عِشْتُمْ فِي النَّاسِ | لَقَيْبُ الْمَنَّا يَا كُلَّ حَاتٍ وَدِحِي نَعْلٍ<br>كِنَا أَمَّا وَلَوْ نَأْكُلُ بِهِمْ مَحْشَقًا نَعْلُ<br>وَلَكِنْ إِذَا مَا شَدَّتْ جَاوِيهِ مِثْلِي |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اور ان کی حکایت یہ ہو کہ حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو (ابوسفیان زید کے دادا انیس یہ اس نام کے دوسرے صحابی ہیں) غرض حضرت عمرؓ نے ابوسفیان کو دیہات میں بھیجا کہ لوگوں سے قرآن پڑھواؤ۔ یہ ابوسفیان کا بھیجا جانا اس طرح کا تھا جیسے ہمارے زمانے میں مدارس کے انسپکٹر گانہ گانہ لوگوں کا امتحان لیتے پھرتے ہیں۔ ابوسفیان نے اوس بن خالد سے قرآن پڑھواتا چاہا تو اوس نے انکار کیا اس پر ابوسفیان نے نادینا اس کو تادیب مارے وہ اتفاق سے مر گیا۔ اُس کی ماں بیٹے کے ماتم میں لگی روئے پیٹنے خریٹ نے مارے غصے کے از خود رفتہ ہو کر ابوسفیان کو مار ڈالا اور مریخیے کے طوبہ یہ اشعار کہے۔ میری غرض یہ تھی کہ وہ قرآن ادا کیے لوگ جنہوں نے اسلام کو رواج دیا قرآن کے پھیلانے کا یہاں تک اہتمام کرتے تھے۔ اب اپنی کوشش کو ان کی کوششوں سے ملا کر دیکھو۔ غرض تو اُن کی ہماری ایک ہو کر مسلمان دنیا میں قوم معزز ہو کر رہیں۔ اُن لوگوں نے اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے صرف ایک قرآن کا کورس (نصاب) رکھا تھا اور اُسی پر زور دیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ وحشی سولیشن کے پائیونیر (رہنمائے تہذیب) ہو گئے۔ اونٹوں کے چرانے والے بادشاہ اور بادشاہ بھی ایسے زبردست کرپورپ کے سارے بادشاہ بل کر بھی تو اُن کی گز کو نہیں پاتے اور بادشاہت ہی گھڑیں آگئی تو دولت و عزت کا کیا مذکور ہو۔ دولت اُس کی نوڈی اور عزت اُس کی سہیلی۔ جہاں سلطنت وہاں دولت

لے پس اے اوس کی ماں جینے فرحت کر کیوں کہ موت کا چہرہ بار تو تنگے پاؤں والا ہوا جوتی پہنے ہوئے سب ہی کے لیے چہرے ہم نے ہی اپنے مقتولین کا بدلہ یوں لیا کہ ہم نے بھی اُن کے بڑے لوگوں کی ایک جماعت قتل کر دی اور ہم نے اُن کے پسے میں کھجور کے چھلکے تک بھی دکھائے یعنی مطلقاً دیت قبول نہ کی۔ اور اگر تلتی کا سامان نہ ہوتا تو کیا لوگوں میں دم بھرنہ نہ رہ سکتا اور کین حال یہ ہو کہ جب چاہو جہرہ کو تو میرے پیسے مصیبت مند بنت سے ملے جوتی

جہاں سلطنت وہاں عزت ہم اپنی کوششوں کے نتیجے پر نظر کرتے ہیں تو سلطنت اور عزت تو بجا  
خود دولت و نڈھی تک بھی ہماری رسائی نہیں اور کورس یہی ہو تو ہوگی بھی نہیں ۵

اکیس رہ کہ تو میری یہ ترکستان ست

ترسم نہ رسی گنبد احمدی

ہم مسلمانوں کی حالت کی اصلاح تو جب ہوگی قرآن ہی سے ہوگی۔ جو کچھ بھی تم رفتار مرگ چاہتے  
ہو مسلمان سب کچھ کریں گے مگر قرآن کے کراٹے سے کریں گے۔ نہ تمہارے کراٹے سے اور  
نہ گورنمنٹ کے کراٹے سے۔ جابجا داعظ ہوں اور وہ عوام کو صرف قرآن کا ترجمہ سناتے  
پھر میں۔ مکتبوں اور مدرسوں میں جیب لڑکے عبارت کے پڑھتے پر قادر ہو جائیں عجمی خوانوں کے  
لیئے متن سے ورنہ ترجمے سے کورس بنائے اور ان کو پڑھائے جائیں جب قرآن لوگوں کے دل  
میں جگہ کرے گا تو ان کو آپ ایچ کی سوجھے گی۔ اس کے انتظار میں کہ امام مزاری اور مولوی  
شاہ ولی اللہ دوبارہ جنم لیں قرآن کی اشاعت میں غفلت کرنا خود تم رفتار مرگ کے مقاصد میں  
خلل انداز ہو۔ میں تو کانفرنس میں کسی راے کے پیش کرنے کے لیے شریک نہیں ہوا میرا مطلب  
تو کانفرنس کی تقریب سے سید احمد خاں کی وفات پر حسرت و افسوس کا ظاہر کرنا تھا اس کے  
ضمن میں کوئی بات خیال میں آگئی تو کہ وہی گئی وَمَا عَلَيْنَا اِلَّا اَلْبَیِّنَاتُ سید احمد خاں کے  
مرنے پر میں نے چند بندہ مرثیہ کے طور پر لکھے تھے اب میں ان پر اپنی تقریر کو ختم کرتا ہوں کہ  
اول اور آخر دونوں کا جوڑ مل جائے ۵

خدا کی ذات واحد کے سوا ہر چیز فنا فی ہو  
مگر روح حقائق مغفرت کی ایک نشانی ہو

ہر ایک جان واد کی بے شکایت جانی بنی ہو  
نہیں معلوم بعد از مرگ کیا کچھ پیش آئی ہو

مرے پر اپنے اور بیگانے فہم سید کو روٹے نہیں  
خدا کے نیک اور مقبول بندے ایسے ہوتے ہیں

کہ ہم میں کا ہر ایک علی سے علی اس سے افضل تھا  
غرض اسلام میں کی فوج کا لیڈر تھا جنرل تھا

وہ اپنے وقت کا اک فز و کامل بلکہ اکمل تھا  
خرد مندوں کی نصف میں سب سے ترستے وہ ادا تھا

|                                                                                      |                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                      | اب اس کے بعد لشکر ہو مگر افسر نہیں کوئی<br>بھگتا پھر رہا ہو قافلہ رہبر نہیں کوئی           |  |
| ہیں سرسید احمد سے بڑی بھاری شکایت ہو<br>رہے دہو کے میں ہم کو آپ کے دم کی حکایت ہو    | بیاں ہو کس نباں سے خوں چکانا پی حکایت ہو<br>سوچے منجھکے ٹانگے بھی قرآن کی آیت ہو           |  |
|                                                                                      | ایک ایک ہو کے بے رخ چل دیئے ہم کو دغاے کر<br>نہ چھینے دشمنوں سے بھی کوئی نعمت خداے کر      |  |
| مسلمانوں کی حالت میں تو مذمت کے تیزل تھا<br>مدارِ ولایت تقدیر الہی تھی تو کل تھا     | کبھی کامل چکا تھا خاک میں جو کچھ تجل تھا<br>دعا و اہش تھی ترقی کی نہ حاکم سے تو سل تھا     |  |
|                                                                                      | ہمارے سر پہ بچتے ڈھول تھے اور شور مہرتے تھے<br>مگر ہم ہیں کہ بسم اللہ کے گنبد میں سوتے تھے |  |
| نہ جانا ہم نے جا کر رات کب کا دن نکل آیا<br>بجا آیا با استحقاق آیا بر محل آیا        | ہو میں بانگیناں سب ڈور انگریزی عمل آیا<br>بسا طے کنندہ کا اقتدیر سے نعم البدل آیا          |  |
|                                                                                      | پرا دوز و فرنگیان خواب غفلت کو خبر کیا ہو<br>شب تاریک ہم سے تیرہ بختوں کی بھر کیا ہو       |  |
| ہمیں احساس ہی باقی نہ تھا اپنی تباہی کا<br>گدائی میں بھی ہم رکھتے تھے غرہ بادشاہی کا | نہ ہو زنگی کو جیسے علم اپنی رو سیاہی کا<br>بنا دانستگی دعویٰ فضیلت دستگاہی کا              |  |
|                                                                                      | عروج اہل انگلستان کو ہم کیا سمجھتے تھے<br>خدا جانے کہ اپنے آپ کو ہم کیا سمجھتے تھے         |  |
| زمانہ حسب عادت اپنی درمی چل چلا تھا<br>مگر جو کوئی اس کا ساتھ دینے سے چلتا تھا       | نہ تھا متا نہ نہ تھا متا نہ اپنا رخ بدلتا تھا<br>یہی دیکھا کہ آفسر کو کھٹا افسوس ملتا تھا  |  |

|                                                                                                  |                                                                                             |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | زمانے سے لڑے مگر کسی میں ہوسنحال اتنی<br>خدا سے بیریاوند ہے کس نے پائی ہی مجال اتنی         |                                                                                         |
| ہم اس پر بھی باطلینان بیٹھے تھے نہ تھا کھٹکا<br>نہ پونچھے تھے جھکولے اور نہ کھایا تھا کبھی جھٹکا | نہ اُٹھے جس سے کھلیا اُس کے سپرد ہو دیا<br>نہ اُٹھے جس سے کھلیا اُس کے سپرد ہو دیا          | یہ ایک زلزلے نے غدر کے ایک دم سے آپکا                                                   |
|                                                                                                  | مسلمانوں کے مٹ جانے میں ہرگز کچھ تھا باقی<br>مگر وہ کیا مٹے رکھے جسے فضل خدا باقی           |                                                                                         |
| عطا کی عقل صائب جامع دنیا و دویں واری<br>علاج آسان ہو جب ہو گئی تشخیں بیماری                     |                                                                                             | خدا نے سید احمد خاں کی دی توفیق غم خوری<br>اسی کی سخت حاجت مند تھی یہ قوم بچپاری        |
|                                                                                                  | اسی نے سب سے پہلے عزت اور دولت کا گر سمجھا<br>خرف کو اُس نے گردانا خرف اور دُر کو دُر سمجھا |                                                                                         |
| اور اُس کی طاقت اور قوت کو انگلستان میں دیکھا<br>حال مستنح کو حیران مکان میں دیکھا               |                                                                                             | اسی نے علم کو اُس کی حقیقی شان میں دیکھا<br>جو برسوں میں ہو جوتا ہوا ایک آن میں دیکھا   |
|                                                                                                  | جنوں ہو خط ہو تقدیر سے ناحق جھگڑتے ہیں<br>ہم آپ ہی اپنے ہی کرتے سے بنتے اور بگڑتے ہیں       |                                                                                         |
| یہی تو بادشاہ اور کنگ اور سلطان بناتا ہو<br>یہی مفلس کو دولت مند باساں بناتا ہو                  |                                                                                             | حصولِ علم ہی انسان کو اتناں بناتا ہو<br>یہی فرماں روا و حاکم دوراں بناتا ہو             |
|                                                                                                  | ہنر کو کہتے ہیں اور ٹھیکے کہتے ہیں کہ دولت ہو<br>کہ دولت بھی تو دنیا میں ہنر ہی کی بدولت ہو |                                                                                         |
| بائیں بعدِ مسافت بیچ میں دریاے برہم پڑن<br>بھلا کیا تاب ان کی کھیتوں کی لاس کے دشمن              |                                                                                             | کہاں ہندوستان اور اُس سکر جا کر کہاں لندن<br>چلے اور اُس کے قابض ہو گئے سب ملک پر فوراً |

|                                                                                          |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ہماری قومیں سب مخصر میں گامزدوری میں<br>بھری ہو صنعت و ایجاد ان کی پوری ملی ہیں          |                                                                                                |
| ہے مصروف ہم تو سب کے سب بانی بنائے ہیں<br>یہ ہم سے بھی گئے گزرے ہوئے تھے کیا نہ ہیں      | کہ یورپ وہم سے آگہ و اخلاقی کا رخا نے میں<br>پر اب دنیا کی دولت بھٹ پڑی ان کے خزانے میں        |
| خدا ہی سنے کچھ ان کو راز دار اپنا بنایا ہو<br>کہ ان کی قوم نے نیکو کارستہ دیکھ پایا ہو   |                                                                                                |
| رہی ہم میں باقی جب بیاقت ملک داری کی<br>پس از تمام محبت حق نے عادت اپنی جاری کی          | فلک سے جاکے محو ایس صدائیں آہ و زاری کی<br>کہ آخر ایک حد ہوتی ہو سلم و پرو باری کی             |
| وہ ملک ان کو جو اس نعمت عظمیٰ کے شایاں تھے<br>کہ ان کے رشد کے آثار ظاہر تھے نمایاں تھے   |                                                                                                |
| زوال سلطنت تھا گو بظاہر موت سے بدتر<br>کہ ہم کو امن و آسائش ہو اپنے عہد سے بڑا کر        | ولیکن وحشیقت قہر میں بھی رحم تھا مضمحل<br>ہوا ہو علم ازاں جیسے بھٹے مولیٰ اور گاجر             |
| یہ آنا دمی جو حاصل ہو کسی کو کب میسر تھی<br>اگر پیچ پوچھئے تو زندگی لوگوں پہ دو بڑی تھی  |                                                                                                |
| برائے نام انگریزوں کی کہنے کو رعیت ہیں<br>بیاقت دوست ہیں جو ہر شناس قابلیت ہیں           | کہ حاکم رحم ول منصف مزاج اور نیک نیت ہیں<br>اور اس پر بھی نہ پنے ہم تو پورے بے حیثیت ہیں       |
| نہیں اس عہد میں تحفہ جس قوم و ملک و مذہب کی<br>اگر ہم اہل ہوں تو سلطنت بھی ہو ہمیں سب کی |                                                                                                |
| کہ کیا علم کو ہم بدگماں ہیں اس قدر ان سے<br>کہ ان کو گماں کہیں پشرو و شکر ان سے          | کہ ہر ایک بات میں رکھتے ہیں پرہیز اور حذر ان سے<br>تو پھر جی کمال کر حاصل کریں علم و ہنر ان سے |

|                                                                                           |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| بطوح و خوش دلی ایک ایک کی عادت کو سہ جائے<br>یوں ہی کچھ تفرقہ مذہب کا رہ جائے تو رہ جائے  |                                                                                                |
| نہیں ممکن کہ دنیا میں رہو عزت سے بے اس کے<br>نہیں ممکن کہ ہوں ہائے آشاد و لست بے اس کے    | نہیں ممکن کہ عظمت ہو کسی خدمت سے بے اس کے<br>نہیں ممکن کہ نیکو فقر کی دولت سے بے اس کے         |
| رہو گھٹل بل کے اور سید ہی طح کر تم کو رہنا ہو<br>عزیز و تم سے آخر میں ہیں اتنا ہی کہنا ہو |                                                                                                |
| یہ باتیں ہیں جو ہم نے اخذ کیں مرحوم سیکر<br>وہ سمجھا تا رہا ہر طرح پر ہزل سے بھرے         | نہ تید بلکہ قومی رہنا و پیر و مرشد سے<br>ولیکن ہم رہے محروم اپنی غفلت اور غند سے               |
| وہ ہم پر جان دیتا تھا اُسے و شام ملتے تھے<br>یہ اپنی قوم سے اُس کے تئیں انعام ملتے تھے    |                                                                                                |
| مگر وہ درد مند قوم ایک کو و تحمل تھا<br>خالف پارٹی کا گو بہت سا شور تھا غل تھا            | جو اس سخن میں کل نٹے تھے وہ اُن کے اسلے گل تھا<br>و لے اُس کے اسلے میں نہ کچھ مطلق تر نزول تھا |
| کسی مطلب پہ کوئی دل نہا وہ ہو تو ایسا ہو<br>جو محنت ہو تو ایسی ہو ارادہ ہو تو ایسا ہو     |                                                                                                |
| تعلق قوم سے اور قوم کے چھوٹے بڑے شومن<br>شعبہ تاریک بتلائیں اگر وہ دن کے روشن             | اُسے سمجھا کیے دیں کا عدو ایمان کا رہا دن<br>انھیں غوثا لے کی اور وہ مستعمل کہ ہو فوراً        |
| کوئی اس کشمکش کے پھیر میں کچھ کر کے دکھلائے<br>بیچے اس کی طرح اُس کا سامنا مر کے دکھلائے  |                                                                                                |
| علی گڑھ میں غرض اس مرنے کا بچ بنا چھوڑا<br>تصعب سنگ رہ تھا اُس کو رہتے سے ہٹا چھوڑا       | مسلمانوں کو انگریزوں سے بالآخر چلا چھوڑا<br>مگر افسوس کیوں اُس کو نہا و دستِ قضا چھوڑا         |

|                                                                                       |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| یہ کالج بام یونیورسٹی کی نزدباں ہوتا<br>تو اس کا بھی دل مایوس کیسا شادماں ہوتا        |                                                                                           |
| مسلمانوں کا عاشق مرگیا اور ہم کو مرنا ہو<br>خدا کے آگے جا کر کیا کہیں کہہ کر مگرنا ہو | ہمارا کام سچائی سے حق کا کہہ گزنا ہو<br>پھر اے مانو نہ مانو اپنا کرنا اپنا بھرنہ ہو       |
| نہ مانو گے تو ساری عمر تقدیروں کو روو گے<br>بگرہ جاؤ گے مٹ جاؤ گے کچھ اپنا ہی کھو گے  |                                                                                           |
| الہی تو تو دانا سے ننان و آشکارا ہو<br>نہ آمد ہو تجارت کی نہ خدمت کا سہارا ہو         | نہیں پوشیدہ تجھ سے جس طرح اپنا گزارہ ہو<br>نہ معتد بہ زمیں سندی میں کچھ حصہ ہمارا ہو      |
| ہماری کاہلی ہر چند کچھ کرنے نہیں دیتی<br>یہ رزاقی ہو تیری جو ہمیں مرنے نہیں دیتی      |                                                                                           |
| تیری نعمت کی قدر اور اس کی خدمت جب آئی<br>مگر اب حد سے افروز ہو گئی ہر اپنی رسوائی    | تو ہم نے حق پر لکھ دیا کی واجب سزا پائی<br>لگے ایذا میں دینے اور ستانے رحم وطن بھائی      |
| ہمارے ساتھ پروا خستہ ہم کو بناتے ہیں<br>جو ہر دم منہ نکا کرنے تھے اب منہ چھڑاتے ہیں   |                                                                                           |
| اگر بے حرمتی سے پیٹ پالا بھی تو کیا پالا<br>ہوئے بدنام اور بچوں کے آگے منہ ہوا کالا   | کسی طرح سے قضا کو ایک وقت خاص نکالا<br>بزرگوں کی نمود اور گرو کا خون کر ڈالا              |
| گئی عزت تو ایسے کھانے اور پینے پر لعنت ہو<br>اسی کا نام جینا ہو تو اس جینے پر لعنت ہو |                                                                                           |
| اگرچہ رزق کی جانب سے اطمینان رکھتے ہیں<br>مگر ترک مفلسی کا دروبے و زمانہ رکھتے ہیں    | وہ صابن دھو لے کر بالو ثوق ایمان رکھتے ہیں<br>کہ آخر ہم بھی قصوڑی یا بہت کچھ آن رکھتے ہیں |



|                                                                                             |                                                                                           |                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>الہی گرجہ جمناہل ہیں اور سبت ہمت میں<br/>مگر بند ہیں تیرے تیرے پیغمبر کی اہانت میں</p> |                                                                                               |
| <p>اور اُن کی عظمت اور توحید بے اشراک کا صدقہ<br/>جہاں مدقوں ہیں اُس سرزمین پاک کا صدقہ</p> |                                                                                           | <p>الہی سید عالم شہ لولاک کا صدقہ<br/>پڑے ہوں جس جگہ اُن کے قدم آسماں کا صدقہ</p>             |
|                                                                                             | <p>کہ ہم سب درپردہ اجڑے کاریں ہو جائیں<br/>تکلف برطرف سا... نے سائے ایک جگہ</p>           |                                                                                               |
| <p>نہیں خواہش کہ ہم کو سلطنت دہائی نہ خواہی ہو<br/>فقط اس ایک یونیورسٹی کی سربراہی ہو</p>   |                                                                                           | <p>نہیں مطلب کہ ہم کو تخت ہو یا تاج شاہی ہو<br/>نہیں حاجت کہ اپنا شہرہ از مہ تا بسا ہی ہو</p> |
|                                                                                             | <p>اگر یہ ہو تو ہم نے کل مطالب اپنے بھر پائے<br/>دگر دھرم سے ساری قوم مر جا</p>           |                                                                                               |

## سینتیسواں لکچر

۹

ایجوکیشنل کانفرنس کے پندرہویں سالانہ جلسے میں بمقام

کلکتہ ۸۹۹ء کو دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

کوئی کیسا ہی بے دھڑک بولنے والا کیوں نہ ہو کلکتہ کے عام مجامع میں اور خاص کر ایسے  
بادقار تعلیمی بیس میں جبکہ اس وقت میں اپنے گرو اگر دیکھتا ہوں گفتگو کرتے ہوئے منظور ہوتا

ضروری پہنچائے گا۔ کلکتہ کو خدا نے ایک خاص شرف دیا ہے کہ اس وقت مملکت ہند کا دارالسلطنت ہے۔ کوکھی بد مختراً دارالسلطنت ہونے کی وجہ سے کلکتہ کی ہر ایک چیز کو عظمت لازم ہو گئی ہے۔ حتیٰ کہ اس کا مجروح نام برفرو بفر کے مرعوب کرنے کے لیے بس کرتا ہے۔ اللہ اللہ کبھی کبھی عظمت یا اس کے مماثل ہماری دلی کو تھی۔ میری عمر کے اوائل میں اگرچہ وہ دلی کے انحطاط کا زمانہ تھا پھر بھی ہرن کا فرو کا دل دلی میں موجود تھا۔ لوگ نہ صرف دلی والوں کی زبان کا لوہا مانتے تھے بلکہ ان کی وضع کا ان کی تہذیب کا ان کی لیاقت کا۔ ان کی ذہانت کا۔ ان کے علم و ہنر کا۔ ان کی حرفت و صنعت کا یعنی ہر چیز کا جو دلی کی ہو یا دلی کو چھو گئی ہو۔ ۵

اگرچہ خرد و یم نسبت بزرگ

وزیر آفتاب تابا نیم

یا اب یہ حال ہو کہ مجا کے دارالسلطنت ہونے کے دو ایک ضلع رہ گیا ہے من مضافات لاہور  
فَاَعْتَبِرُوا يَا اُولٰٓئِہٖ اَلْبَصَارِہٖ اِسی نسبت سے دلی کے تمام محامد و فضائل میں کی ہوا  
اَمْلُوْا اِذَا خَلَوْا مَعَهَا اَمْنًا وَّهٰا وَجَعَلُوْا اٰخِرًا اَہْلَہَا اِذْلًا وَّکُنَّا لَئِ  
یَفْعَلُوْنَ ۵

خاک ہو کے پاال ہوئے برباد ہوئے سب محو ہوئے

اور شادمانہ عشق کی رہ کے کیوں کر ہم ہوا کریں

غرض جب میں نے خیال کیا کہ مجکو بھی کلکتہ کی تعلیمی کانفرنس میں جانا پڑے گا وہ طفل بہ  
کتب نیرو دوسرے بزم نش اور جانے کے علاوہ کچھ کہنا بھی پڑے گا تو بات کموں صاحبزادہ  
بھی پہنچایا تو تھا۔ اور اب معزز اور بادشاہ آؤ میں کچھ ثابت ہو کہ میرا پہنچانا بجا تھا۔  
کلکتہ کی عظمت کے علاوہ ایک بات یہ بھی میرے کان میں پڑی ہوئی تھی کہ غدر شہ

۱۵ اور غفر کرنے کے لیے اتنی بات بس کرتی ہے۔ ۱۲ لوگو جن کے متوہد پرائیجس ہیں اس واقعے کو یکہ کو عزت پہنچو  
۱۵ بادشاہ جب کسی شہر کو بد و فساد کر کے اس میں داخل ہوا کرتے ہیں تو ان کا دستور یہ کہ اس کو خواب  
اور دہان کے معزز لوگوں کو ذلیل کر دیا کرتے ہیں اور واقع میں ایسا ہی کیا کرتے ہیں۔ ۱۵

سے پہلے کا ذکر ہر ہماری دلی کے اسد اللہ خاں غالب اپنی پیشین کا ذکر فرار و سنے  
کلکتے آئے۔ وہ بڑے نامی نامور شاعر تھے ہی کلکتے، ان کے ساتھ مشاعرے کے طور  
کی صحبتیں رہیں۔ شاعری جس سے زیادہ نہڑ کوئی نہیں ایشیائی ملکوں میں انہوں سے  
ایسی برسی طرح سے اس کا استعمال کیا جا رہا ہو کہ جہاں تک میں خیال کرتا ہوں لٹریچر کی خرابی  
کو بہم ایشیائی قوموں کے تنزل میں بڑا دخل ہو۔ حبس اور مہانے اور بے اصل خیالی باتوں پر  
تو اس کی بنیاد ہو اور مضامین جن میں شعور طبع آزمائی کر۔ تہیں اکثر کندے تو ایسی شاعری  
قومی اخلاق کو گجا رہی ہے۔ عربی کی شاعری ان عیوب سے بہت کچھ پاک تھی۔ اور زمانہ جاہلیہ  
کے اشعار سے اس کی تصدیق ہوتی ہو اور وہ گہری اختلاف بلعجم سے۔ مگر ہم شاعروں کی مذمت  
قرآن میں بھی پاتے ہیں وَالشَّعْرَاءُ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ الْعَاوُدُ وَالْأَنْزَارُ أَثَمُ مِثْلُكُمْ إِذِ يُخَيَّلُونَ وَأَقْلَمُ  
يَقُولُونَ مَا لَهُ يَفْعَلُونَ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَكَرُوا بِاللَّهِ كَثِيرًا وَانْتَفَرُوا مِنْ  
بَعْدِ مَا ظَلَمُوا وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مَنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ جس سے ثابت ہوا کہ نزول قرآن کے  
زمانے میں بھی شاعری شائبہ کذب سے خالی نہ تھی الا ما اشار الیہ۔ اور تاکہ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ  
وسلم کو شاعری کی ہونک نہ لگنے پائی حضرت کی طبیعت خلق ناموزوں واقع ہوئی تھی۔ بایں ہمہ  
خالفوں کا ایک اعتراض کثیر الایراد یہ بھی تھا کہ یہ شخص شاعر ہی نہیں تھا کہ انہیں لٹریچر مجنون۔

لہ۔ اور جیسا کہ خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر ہی نہیں کیونکہ (شاعر خود گم راہ ہوتے ہیں اور گم راہی کی تعلیم کرتے ہیں اور ان کی  
پیر دی دی) اگر (ہی) کہتے ہیں (ای مخاطب) کیا تو اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر لوگ خیالی باتوں کے) ہر ایک  
میدان میں سرگرداں پڑے پھر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہا کرتے ہیں جو خود نہیں کرتے۔ مگر وہاں جو لوگ ایمان لائے  
اور انہوں نے نیک عمل (دی) کیے اور اپنے اشعار میں اکثریت سے خدا کو کر کیا اور کسی کی چور بھی کسی تو پہلے خود  
ان پر ظلم ہو لیا ہو۔ اُس کے بعد انہوں نے (واجبی) بدل لیا (تو ایسی شاعری کا معنائہ نہیں) اور جنہوں سے (لوگوں پر)  
ظلم کیے ہیں (مثلاً ناحی کسی کی جو کہی ہی) ان کو (مرنے پر) عن قریب معلوم ہو جائے گا کہ کیسی جگہ ان کو لٹے کر جانا ہی  
تھا کیا ایک باؤ لے شاعر کے کہے سے ہم اپنے معبودوں کو چھوڑ دیتے ہیں۔ ۱۰

پہنمبر صاحب پر شاعری کی تہمت لگانے سے مخالفین کا مطلب یہ تھا کہ جس طرح شاعر خود ستا  
بر خود غلط اور ڈھینگے ہوتے اور آپ اپنے موندہ میاں مٹھو بنا کرتے ہیں اسی طرح یہ شخص دعویٰ  
پیغمبری کرتا ہو۔ مومن نے کس مزے سے شاعروں کے عیب خود ستائی کا اعتراف کیا ہو۔  
قدسی کی وہ مشہور غزل تو غالباً گوش زد ہوئی ہوگی جس کا مطلع ہے

مرجبا سیدہ کئی مدنی الحسری | دل و جاں باد فدایت چہ عجب غنچہ شبنمی |

یہ نزل کچھ ایسی مقبول ہوئی اور وہ بھی بھی اسی قابل کہ اکثر فارسی گو اور رخنہ گوشا عروں نے  
اس کی تعنیں کی ہو اور مدراس میں ایک اخبار ہر جریدہ روزگار برسوں سے اسی غزل کی  
تعنیں تہرکا اُس کے شہدوع میں درج ہوتی چلی آتی ہو۔ خیر تو اس غزل میں ایک  
شعر یہ بھی ہے

نسبت خود بسکت کردم و لبس منضم | زان کہ نسبت بہر سگ کوئے تو شد بے ادبی |

مومن نے نہایت عمدہ طور پر اس کی تعنیں کی ہو۔ فرماتے ہیں

جوش میں شوق کے کچھ یاد رہی موج نہ زم | یہ نہ بھگے کہہ گیا جاے ہو اور کیا ہیں ہم  
خود ستائی ہو زلیں رسم قضیہ جان عیسم | نسبت خود بہر سگ کردم و لبس منضم |

زان کہ نسبت بہر سگ کوئے تو شد بے ادبی |

تو پیغمبر صاحب پر شاعری کی تہمت لگانے سے مخالفوں کا مطلب یہ تھا کہ جس طرح شاعر خود ستا  
اور ڈھینگے ہوتے اور اپنے موندہ میاں مٹھو بنا کرتے ہیں اسی طرح یہ شخص دعویٰ پیغمبری کرتا ہو۔  
شاعر کہنے سے یہ بھی مراد ہو سکتی ہو کہ یہ شخص شاعروں کی طرح کچنی چٹری بابتیں بنانے سے لوگوں  
کو پھسلاتا ہو مگر ہم نے اَلْقُرْآنُ اَنْ یَّخْبِتَ لَکُمْ بَعْضُہُمْ بَعْضًا کے قاعدے سے یہ حل اختیار کیا ہو کہ  
جس طرح شاعر ڈھینگے ہوتے اور اپنی طرف وہ کمالات منسوب کیا کرتے ہیں جو ان میں نہیں ہوتے  
اسی طرح یہ شخص دعویٰ پیغمبری کرتا ہو اس کی تائید ہم کو قوم شود اور صلح علیہ السلام کے حالات

۱۰ قرآن کے بعض مقامات دوسرے مقامات کا مطلب کہل دیتے ہیں ۱۰





ترس ترس کر انتقال فرمایا۔ اَنَا لِلّٰهِ وَ اَنَا اِلَيْهِ رَاٰیجِعُوْنَ۔

کمال شاعری کے علاوہ مرزا صاحب کو اس کا بھی بڑا گھنٹہ تھا کہ وہ شاہن فارس کی نسل میں سے تھے اور یوں بھی ان کا مزاج خود پسند واقعہ ہوا تھا۔ مگر میں تو یہی کہوں گا کہ وہ جو کہتے ہیں کر لیا اور نیم چلا۔ اُن کو شاعری نے زیادہ چڑھا کر دیا تھا۔ مرزا صاحب تو مرزا صاحب ہم میر تقی کو دیکھتے ہیں کہ وہ مرزا صاحب سے بھی چند قدم آگے بڑھے ہوئے تھے۔ میر صاحب کی تنگ مزاجی کی بہت سی حکایتیں مشہور ہیں۔ ازاں تھلہ یہ کہ وہ ایک بار بہت دنوں بعد شاہ عالم کے سلام کو گئے۔ یہ وہ وقت تھا کہ شاہ عالم مرٹوں کی قید میں تھے۔ شاہ عالم نے میر صاحب سے شکایت کی کہ میر صاحب بہت دنوں میں آپ کو دیکھا۔ انہوں نے مناسب وقت کچھ عذر کر دیا پھر بادشاہ نے فرمائش کی کہ افکار تازہ سے مخطوط کیجئے۔ افکار تازہ سے بادشاہ کی مراد یہ تھی کہ میر صاحب اپنا تازہ کلام سنائیں۔ میر صاحب نے عرض کیا کہ فکر شکم سے ندامت نہیں کہ فکر سخن کیا جائے۔ شاہ عالم خود بھی شاعر تھے اور اُن کا یہ قطعہ مشہور ہے۔

|                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| شب دل آرام سے گزرتی ہو | صبح اٹھ جام سے گزرتی ہو |
| عاقبت کی خبر خدا جانے  | اب تو آرام سے گزرتی ہو  |

فکر شکم کا اظہار و پروردہ سوال تھا سو بادشاہ اُس وقت تک خود دوسروں کے دست نگر تھے بات کو ٹال گئے اور فرمایا تو یہ فرمایا کہ بھی ہم تو صحت خانے میں جاتے ہیں تو اب بھی ایک غزل کہہ لیتے ہیں۔ اس پر میر صاحب سے نہ رہا گیا اور بولے کہ پھر ویسے ہی سڑے ہوئے اشعار بھی ہوتے ہیں۔ میر صاحب کے اس جھلے پن پر نظر کرتے ہوئے مرزا صاحب کی خود بینی پر کچھ بھی تعجب نہیں ہوتا۔ مرزا صاحب جن دنوں کلکتے تشریف لائے اُس وقت تک فارسی کا بازار ایسا مندا نہیں ہوا تھا۔ جیسا اب ہے۔ مرزا صاحب محسود اقران تو تھے ہی اور محسود ہونا ہی ان کی فضیلت کی دلیل ہے۔

جو حسد کسی کو بوجہ ہو تو ہوتی تیسری خوبی کہ جو تو نہ خوب ہوتا تو وہ کیوں حسود ہوتا

غرض مرزا صاحب محسود اقران تو تھے ہی کلکتے کے لوگوں نے جو مذاق شاعری رکھتے تھے وہاں پریشان روزگار کی یہ مدارات کی کہ مرزا صاحب کے کلام پر نکتہ چینیاں ہونے لگیں یکیں مرزا صاحب نے شبنوی میں فرضی قصہ باندھا تھا اور اس میں ایک شعر یہ آپڑا تھا

ہاں رو رو عربہ آفت از کرد

انہک شد پنچہ زون ساز کرد

اس شعر پر یہ اعتراض کیا گیا کہ فوک پنچہ ندارد۔ ظاہر ہے کہ یہ اعتراض کچھ شاعری پر تو تھا نہیں غایت مافی الباب اس سے اتنا ہی ظاہر ہوتا تھا کہ مرزا صاحب کو اس جائزہ کے حالات سے پوری آگاہی نہیں۔ چنانچہ مرزا صاحب نے اس کا ویسا ہی جواب دیا میں کا وہ مستحق تھا۔ غرض بحث چھڑ گئی آخر کو مرزا صاحب نے معذرت کے طور پر شبنوی باوجود مخالفت لکھی اور لوگوں کو جمع کر کے سنائی۔ اس پر بھی باوجود مخالفت کا نام سن کر ایک صاحب بول اُٹھے ”کیے را از بزرگان باوجود مخالفت در شکم پیچید“ اور اس پر ایک فقہہ اڑا۔ تو یہ سارا قصہ میراث بنا ہوا تھا۔ اور میں کلکتے کی کانفرنس میں شریک ہوتے ہوئے ڈرتا تھا۔ ایک طرف نواب حسن الملک بہادر اصرار کرتے تھے نہ اس پر کہ میں کانفرنس میں شریک ہوں بلکہ اس پر بھی کہ کچھ کہوں اور جو کچھ کہوں اس میں نظم بھی ضرور ہو۔ دوسری طرف میں اپنی جگہ سوچتا تھا کہ وہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے ہوئے پر خیال آتا تھا کہ اسد اللہ خاں غالب کے وقت گئے گزرے ہوئے تو ہندوستان کے لیے گئے گزرے ہوئے نہ کلکتے کے لیے کہ شیا برج کے اختلاف نے اگر اس رنگ کو گہرا نہ کیا ہو گا تو رائل بھی نہیں نے دیا ہو گا۔ کچھ نول اسی حیصہ میں میں آخر میں راجپال سے کانفرنس میں لے کی اور کہنے کی اور مادل ناخواستہ نظم کی بھی نشان کی کہ تیرے غلطیہ صرف اہل کلکتہ ہوں گے بلکہ کل مسلماناں ہنگالہ اور میں کچھ کہوں گا بھی تو تعلیم پر اور تعلیم بھی جدید طور کی تعلیم جس کے لیے نہ صرف انگریزی عہداری بلکہ زمانے کی حالت مقتضائی جو علی گڑھ کانفرنس میں آنریبل سید محمود نے ہندی دلائل سے یہ بات ثابت کر دکھائی تھی کہ انڈیا کے سارے مسلمان تعلیم کے اعتبار سے پوری پست حالت میں ہیں خاص مسلماناں ہنگالہ کہ گویا ان کے



کان ہی اس آواز سے آشنا نہیں۔ میں سچ کہتا ہوں کہ جس وقت میں نے سید محمود کے مُوندے سے یہ بات سنی تو سخت تعجب ہوا کہ کلکتہ دار الحکومت اور بنگالہ صدر پریزیڈنسی اور یہاں تعلیم کی طرف سے اس قدر غفلت اور بے پروائی چراغ کے نیچے اندھیرا اور اندھیرا بھی ایک اندھیرا نہیں بلکہ گفلات و بیچاری تیشا و منہ منہ قوت و قوتہ سحاب گفلات بعضہا فوق بعض۔ اِذَا اخْرَجْنَا لَهُ الْقَلْبَ يَدَاؤُا هَادِمًا مِّنْ كَمُفْجَلِ اللّٰهِ مُؤَنِّرًا فَمَا لَكُم مِّنْ نُورٍ ہر متید اس منظوم لکچر کی جس کے لیے میں نواب محسن الملک بہادر کی طرف سے مجبور کیا گیا ہوں۔ شاعری کی حیثیت سے اس منظم پویت سے اعتراض ہوں۔ گے سو ہوں نیلے شاعر ہوں اور نہ شاعری جتانے آیا ہوں۔ بلکہ میں ہند کے مسلمانوں کی طرف سے آپ صاحبوں کی خدمت میں نہریا دے کر آیا ہوں اور فریاد کی نصیبت و تہیہ۔ اِلٰہِ دُخَانِ غالب فرما گئے ہیں ۵

|                               |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| نہریا دے کی کوئی دانی نہیں ہو | نالہ پاسبند کی نہیں ہو |
|-------------------------------|------------------------|

نفس مطلب اور شاعری کے اعتبار سے میں اپنے حق میں کہہ سکتا ہوں ۵

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| شعری گویم بہ ادب حیات | من ندائم فاعلات فاعلات |
|-----------------------|------------------------|

جو کچھ مجھ کو عرض کرنا ہو میں نے اُس کو ایک بیان پر مبنی کیا ہو جس سے قرآن مجید کی سورہ بقرہ کا چوتھا رکوع شروع ہوتا ہو۔ نظم جو میں پڑھنے والا ہوں یا نظم نہ سہی فریاد جو میں کرنے والا ہوں اس میں اس بیان کا حوالہ ہوگا۔ اور وہ بے اس کے کہ پہلے میں قرآن کا وہ مقام پڑھ کر سنا دوں شاید کسی کی سمجھ میں نہ آئے اگر میں مدارس کے کسی متداول کو رس پر اپنے لکچر کو مبنی کرتا تو یوں

۱۵ دکا فروں کے اعمال کی مثال اُبڑے گہرے دریا کے اندر دنی اندھیروں کی سی رہی جس کو دریا کی لہریں ڈھانکے رکھا ہو اور لہریں ایک نہیں بلکہ لہر کے اوپر لہر اس کے اوپر بادل (غرض) اندھیرے ہیں ایک کے اوپر ایک کہ دریا کی دھاریں کوئی آدمی اپنا ہاتھ نہ لگائے تو قوت نہ لے کہ اس کو دیکھ سکے اور جس کو اندھیری نور دینی ہدایت اندھے تو اس کو (کسی طرف سے) بھی نور دکا سہارا نہیں ۱۵

سبوتا کہ ساری کتاب پر عبور نہ ہو گا تو ایسا بھی کیا ہو کہ شروع کے چند صفحے بھی نظر سے نہ گزرے ہوں۔ میں ایک دم سے اپنا لکچر شروع کر دیتا اور جس مضمون کا حوالہ تھا خود بخود مستمعین کا ذہن اس کی طرف منتقل ہوتا جاتا مگر بد نصیبی سے میں نے مضمون بھی لیا تو قرآن کا جس کو اگر مسلمانوں کی مردم شماری پر حساب کیا جائے تو شاید دس ہزار میں ایک نے بھی نہ صرف یہ کہ سمجھ کر نہیں پڑا بلکہ سمجھنے کا قصد ہی نہیں کیا۔ کج کہیں سے ایک پیسے کا کارڈ کسی ان پڑہ آدمی کے پاس آتا ہو تو وہ اس کو جگہ جگہ لیے پھرتا ہو اور جب تک پڑھتا نہیں لیتا اس کو چین نہیں آتا۔ قرآن فرمان الہی ہو اور چودہ سو برس سے بار بار یا اَیُّهَا النَّاسُ - یا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا کہہ کہہ کر خدا اپنے بندوں سے خطاب کر رہا ہو اور بندے میں کہ اس کے بلانے اور پکارنے کی مطلق پروا نہیں کرتے کہ عمل تو خیر کریں گے یا نہیں کریں گے ذرا ایک بار اس تلوین کہ خدا کیا کہتا اور کیا چاہتا ہو۔ کیا لاکھوں کروڑوں مسلمان مر نہیں گئے اور مرتے نہیں چلے جا رہے جنہوں نے اچھی خاصی عمریں پائی اور ساری عمریں ایک بار صرف ایک بار بھی شروع سے آخر تک قرآن کے مطلب کو نہیں سمجھا تو ان سے قیامت میں پوچھا جائے گا۔ اَرْضَا کَاحِقٌ بِوَلَدِہٖ اِنْ سَے پوچھے اَلَا کَلَّمْتُمْ مَّوَدَّعَہٗمُ کُلَّ مَیْمَنَہٗمُ رِیْضَہٗ مِّنْ تِلْکَ کُلِّ وَجَعًا کُلُّوْا التَّذٰیۡرُہٗمُ التَّذٰیۡرُہٗمُ سے مارو جو دست کا پیغمبر جو لوگوں کو عذابِ خدا سے ڈراتا ہو اور چونکہ میرا نام مذہب پر آپ لوگوں نے مجھ کو شریک کافر لٹ کر کے دوہری ذمہ داری اپنے اوپر لی ہو اس کا خیال رکھنا جو لوگ پڑھتے لکھتے نہیں عجب نہیں اپنے دل میں سمجھتے ہوں کہ ناخواندگی کا عذر کر کے چھوٹ جائیں گے۔ مگر ان کو چاہیے کہ یہی عذر اپنے معاملات، مقدمات میں حکام دنیا کے روبرو پیش کر کے دیکھیں کہ کہاں تک پذیرا ہوتا ہو۔ میں سے ثابت ہوا کہ لاعلمی نہ دنیا میں مقبول ہو اور نہ عقبی میں۔ اور جن لوگوں نے کسی طرح کی تعلیم پائی ہو اور پھر بھی قرآن کو نہیں سمجھا میں نہیں جانتا کہ وہ خدا کو کیا جواب دیں گے۔ بے شک قرآن عربی ہو اور عربی ہمارے لیے لکھا گیا ہم نے تم کو اتنی عمریں دیں کہ میں کو سوچنا سمجھنا ہوتا ان میں ابھی خاصی طبع سوچ سمجھ لیتا علاوہ ہرگز عذابِ خدا سے ڈرانے والا بھی تمہارے پاس آیا۔ اور تم نے اس کی کچھ پروا نہیں کی۔

اجنبی زبان ہو اور اجنبی کے علاوہ متعذر الحصول بھی ہو۔ لیکن جب کہ ہم میں سے بہتر سے دنیا کے لالچ سے اور اللہ بھی مشتبہ بلکہ اکثر صورتوں میں موبہوم غیر ملک کی زبان مثال انگریزی سیکھتے ہیں تو کیا کلام خدا کا ہم پر اتنا بے حق نہیں کہ انگریزی کے لیے برس خرچ کریں تو عربی کے لیے نہیں؟ عینی مشکل ضرور ہو تو کیا حیات ابدی مافی جہی کے گھر کا نوالہ ہو۔ کہ مسلمانوں کا سامان رکھا مشکل و صورت میں کچھ یوں ہی سافرق کر لیا اور بے حساب جنت میں جادواغل چوگا اَمَحَسِبْتُمْ اَنْ لَّا تَدْخُلُوْا الْجَنَّةَ وَاَنْتُمْ لَا تَكُوْنُوْنَ مِثْلَ الَّذِيْنَ خَلَقُوْا مِنْ قَبْلِكُمْ مَّا تُسَمُّوْنَ الْاَنْثَاءَ وَالْعُرَاةَ وَرُءَسٰى كُوْنُ اَحْسَنُ لِّقَوْلِ الرَّسُوْلِ وَاَلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مَعَهُ صَدَقَ اللّٰهُ اَلَا اِنَّ نَصْرَ اللّٰهِ قَرِيْبٌ کَمَا ہُوَ۔ مسلمانوں و رگور مسلمانوں در کتاب۔ اس زمانے میں اسلام اور مسلمانوں کا کیا نہ کوہ ہو۔ مسلمان پوچھتے ہو تو وہ تھے اور اسلام اُن کا تھا جنہوں نے اسلام کی خاطر گھر چھوڑے۔ اہل و عیال چھوڑے۔ مال و متاع چھوڑے اسلام کی مدد کے لیے ہمہ وقت سرکھ رہے۔ اپنے اعمال کو ان بزرگوں کے ساتھ مقابلہ کر کے یکجہن تو ہم کو اپنے تئیں مسلمان کہتے ہوئے بھی مشرک مانی جا رہی ہیں اس بیان کو زیادہ طول و غنائیں چاہتا خدا نے ہر ایک کے ساتھ نفس و امانہ کا ایک مختص لگا دیا ہے اور وہ اس کے حق میں سب سے بہتر فیصلہ کرنے والا ہے بلکہ اَللّٰہُ شَآءَ عَلٰی نَفْسِہٖ بِصِرَاطٍ وَّکُوْنُ الْاٰتِیُّ مَعَاذَ یَوْمَئِذٍ یعنی ہر شخص آپ اپنی ذمہ داری کا موازنہ کر سکتا ہے۔ مگر غفلت شمار آدمی اس خیال ہی کو ذہن میں نہیں آئے دیتا۔ اور یہ خیال اُس کے ذہن میں آتا بھی ہو

لہ (مسلمانوں) کیا تم ایمان لائے ہو کہ (عز سے) بہشت میں جادواغل ہو گے اور ابھی تک ان لوگوں کی سی حالت پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں کہ ان کو سختیاں (دینی) پہنچیں اور تکلیفیں (دینی) پہنچیں اور

جسٹھ چھڑے یہی گئے یہاں تک کہ پیغمبر اور ایمان والے جو ان کے ساتھ تھے چلا آئے کہ (آخر خدا کی مدد کے آئے) کا کوئی وقت بھی ہو۔ سُبْحٰنَہٗ وَاَعْلٰیہٗ اَللّٰہُ (عز و جلال) ۱۲۔

۱۵ بلکہ خود انسان اپنے مقابلے میں محبت ہو گو وہ (اپنے تئیں بے قصور ثابت کرنے کے لیے کہتے ہی)

۱۶ ہمارے پیش لایا کرے۔ ۱۲۔

تو کتب اذ ابغنت القرآن فی من راق وظن انہ انما واکتفت الشاق بالیشاق الی  
وینالہ یوم عیدنا المساق پس ہر شخص کو جو مسلمان ہوئے کا دعویٰ کرتا ہو چاہے کہ وہ خود بخود نیکو  
کہ اس کو قرآن کے ساتھ کیا سلوک کرنا چاہیئے تھا اور اس نے کیا سلوک کیا۔ لیکن جو کہ کسی  
کو عربی سیکھنے کا یا شاید مطلق پڑھنا لکھنا سیکھنے کا موقع نہ ہو اور وہ عند الضرر و ضرورت قرار دیا جائے۔  
لیکن کیا مرد۔ کیا عورت۔ کیا شہری۔ کیا دیہاتی۔ کیا معتم۔ کیا مسافر۔ کیا امیر۔ کیا غریب۔ اتنے  
میں تو کوئی معذور نہیں ہو سکتا کہ اگر عربی میں پڑھ سکتا ہو تو عربی میں پڑھے نہیں تو دوسری زبان میں  
کیوں کہ قرآن کے ترجمے تو سب زبانوں میں موجود ہیں۔ غرض خود پڑھے اور خود نہیں پڑھ سکتا  
تو دوسروں سے پڑھو کر سنے چار دانگ عالم میں مسلمانوں کے تنزل حالت کا رو دیا جاتا ہو  
اور آخر کو بات اسی پر جا کر رہتی ہوتی ہو کہ مسلمانوں کو مذہب ہی نے بڑبا چڑبا لیا اور مذہب ہی نے  
اتنا راگرایا چنانچہ جو لوگ مسلمانوں کے لیڈر اور رفیقا رہنے ہیں اب مذہب اسلام کے سنبھالنے  
کی بھی فکریں کر رہے ہیں۔ مذہب تو خیر مذہب ہی پہلویئے ہوئے ہو ہی جو سیکھو لرنی ٹیچو سنو نہیں  
وہ بھی مذہب ہی برا بچ کھونے کی تدابیر میں لگے ہیں۔ مگر مذہب کو تو لوگوں نے ہر کراہیوں عزیمت  
کر دو دیا ہے ناپید کننا رہنا دیا ہے۔ ہماری حالت تو اس کی متقاضی ہو کہ قرآن صرف قرآن اس  
کی اصلی اور سادہ اور سلیس صورت میں داخل درس رہے اور بچا اور پورا اور باون تو لے  
پاؤ رتی شکالی مسلمان بتنے کے لیے صرف قرآن کی تعلیم پس کرتی ہو اور آخر قرآن اولی کے  
مسلمان قرآن کے سواے اور جانتے ہی کیا تھے اور بعض نے انہیں تو کتا ہوں اکثر نے  
پورا قرآن بھی نہیں پڑھا تھا اور اس پر وہ ایسے مسلمان تھے کہ ان کی ایک چھینٹ بھی ہم پر پڑھا  
بلہ سنبھالے جب رجاں بدن سے کھینچ کر گھٹے کی ہنسی تک آپ بچے کی اور درمے والے کے بار بار اچھا اچھا  
کہ (اسے) کوئی جھارٹے نہ لایا تو اس کو اگر جھارٹے (اور اس (جھار) کو ٹھینا ہو جائے گا کہ (اب) یہ (دینا ہے)  
مفاہرت (کا وقت) ہے اور (ان) کی تکلیف سے ایک پاؤں کی (پنڈلی (دوسرے پاؤں کی) پنڈلی سے لپٹ  
(لپٹ) جائے گی اسے شخص جب یہ حالتیں پیش آئیں گی) اس (ہی) دیکھو (بچے پر) رو دیا کی طرف چلنا ہو گا۔

تو دونوں جہان میں بیڑا پار ہو میں اس کی سند میں ایک حدیث پڑھتا ہوں جس سے میرے  
کے کی آپ کو تصدیق ہو گی۔

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ أَتَى الرَّجُلُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
فَقَالَ اقْرَأْ فِي يَدَيَّ رَسُولُ اللَّهِ فَقَالَ اقْرَأْ ثَلَاثًا مِنْ ذَوَاتِ الرَّسَالَةِ فَقَالَ كَيْفَ سَمِعْتَ وَاسْتَدَدَ  
قَلْبِي وَغَلَطَ لِسَانِي قَالَ فَأَقْرَأْ ثَلَاثًا مِنْ ذَوَاتِ حَقِّهِ فَقَالَ مِثْلَ مَقَالَتِهِ قَالَ الرَّجُلُ يَا رَسُولَ  
اللَّهِ اقْرَأْ فِي سُورَةِ جَاوِصَةٍ فَأَقْرَأَ أَكْبَرُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا زُكِرْتَ حَتَّى أَقْرَأَ  
مِثْلَهَا فَقَالَ الرَّجُلُ وَاللَّيْلَى بَعْدَكَ بِالْحَقِّ كَأَنْ يَدُوكَ أَبَدًا أَفَرَأَى زَكْرًا الرَّجُلُ فَقَالَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَفَلَمْ يَكُنْ الرَّجُلُ مَرَّتَيْنِ رَأَى أَكْبَرُ أَحْمَدُ وَأَبُو دَاوُدَ

موتوں سے میری قطعی رائے ہو کہ مسلمانوں میں بلوائے تقاضا سے وقت ترقی کی گدگد می پیدا  
کرنے کا آسان ترین ذریعہ اور بہترین ذریعہ اور یقین ترین ذریعہ ان کو قرآن کے مضامین سے  
آگاہ کرنا جو جس طرح پر بھی ہو قرآن کی اصلی زبان میں ہو تو سبحان اللہ ورنہ ترجموں کے ذریعے  
سے۔ بے شک قرآن میں علوم الاولین والآخرین سب ہیں کہ مرطبت و کدیا یس الالہی فی کتابہ

۱۰ عبد اللہ بن عمر سے روایت ہو کہ ایک شخص پیغمبر صاحب صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا۔ اور عرض کی  
یا رسول اللہ صلعم مجھ کو کچھ قرآن پڑھا دیجئے آپ نے فرمایا جو تین سورتیں الہ سے شروع ہوتی ہیں ان کو پڑھ لو۔ پھر اُس نے  
عرض کیا کہ میری عمر زیادہ ہو۔ اور میرے دل میں بات نہیں جیتی۔ اور میری زبان موٹی پڑ گئی ہو۔  
آپ نے فرمایا جو سورتیں ہم سے مشابہت ہو تی ہیں ان میں سے تین سورتیں پڑھ لو اُس نے  
پھر ویسا ہی عذر کیا اور کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھ کو ایسی سورت سکھا دیجئے جو احکام دین  
کی جامع ہو چنانچہ پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم نے اُس کو سورۃ اذلالہت تعلیم فرمائی۔ جب اُس نے وہ سورت  
یا د کر لی تو عرض کیا کہ اُس ذات پاک کی شرم ہو جس نے آپ کو دین پر حق دے کر بھیجا ہو کہ  
میں اس پر کبھی ایک حرف زیادہ نہیں کروں گا۔ یہ کہہ کر چلتا ہوا۔ آپ نے دوبار فرمایا یہ بھلا آدمی ظلم  
عاقبت کو پہنچ گیا۔ ۱۱۔ ترازو خشک جو کچھ بھی ہو سب کتاب واضح میں موجود ہو۔ ۱۲

اور اس کا سمجھنا جیسا کہ سمجھنے کا حق ہر علوم لغت - اور صرف و نحو اور منطق اور مناظرہ اور معانی اور بلاغت اور ادب اور حدیث اور تاریخ کی جہت میں سے نکلے بدون ہونہیں سکتا مصرع  
 هُوَ الْمَسْكُ مَا كَرَاهَتْهُ يَتَصَدَّحُ

مگر وہ کام جو دیر طلب اور یہاں قوم کی حالت یہ ہو کہ تاثر یا ق از عراق آورہ شود مارگزیدہ مرودہ  
 شود۔ پس چار و ناچار تراجم پر ہم کو قناعت کرنی پڑے گی۔ پس اس وقت تو ہمیں کو اسی  
 میں مقصور رکھنا چاہیے کہ قرآن کا لغت طلب لوگوں کے کان میں ڈالا جائے اور اس کے  
 لیے تراجم کافی ہیں۔ اگر امام غزالی اور فخر الدین رازمی جیسے مسلمان بنائے کا انتظار کرو گے  
 تو بے شک مدتوں کی رحمت میں دس پانچ ایسے بھی پیدا ہو جائیں گے اور ہوئے ہیں  
 فَتَحَ رِجَالٌ وَهُمْ رِجَالٌ مَرِيءٌ قَوَّاهُ كُنْدَن اور کاہ بر آوردن ہوگا۔ دس پانچ مجتہد پیدا ہونے  
 تک لاکھ دو لاکھ صرف نام کے مسلمان رہ جائیں گے اور شاید نہ بھی رہیں۔

دوست غم خواری میں میری اسی فرمائیں گے کیا؟ | زخم کے بھرے تلک ناخن بدبڑہ جائیں گے کیا؟

الغرض ان باتوں پر خیال کرنے سے میں نے قرآن کا ایک مضمون لیا اور اسی پر اپنے لکچر کو مبنی  
 کیا۔ وَ قَالَ رَبِّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ اِنِّيْ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَةً ۚ فَكَانُوْۤا سٰٓئِرًا ۚ فَاَنْۢبَاۤیَ سِدْرَتِہٖمَا  
 وَ بَشَرَتِہٖمَا الذِّمَّۃَ وَ هُنَّ مُنۢبَغِیۡتُہٖمَا لَكَ وَ قَعْدَتُہٗ لَكَ قَالَ اِنِّیْۤ اَعْلَمُ مَا لَکُمۡ مِّنۡۢ مَّوَدِّعٍ ۚ وَ عَلِمُوْۤا اَنَّہٗ سَمَوٰۤءُ  
 مَلٰٓئِکَۃٌ مُّہۡمُۡمٌ عَلٰی اَللّٰہِ فَکَذٰلَہٗ فَفَعَلَ اَنِیۡۤ اَنْۢبَاۤیَ ہٰۤؤُلَآءِ اِنِّیۡۤ اَعْلَمُ مَا لَکُمۡ مِّنۡۢ مَّوَدِّعٍ ۚ فَکَانَ اَمۡرُہُمَا لَکَ اَحۡمَدُ  
 لَنَا اَلَا مَا عَلَّمْنَاۤ اَنَّکَ اَنْتَ الْعَلِیُّمُ اَحۡمَدُ اَلَا اِنِّیۡۤ اَعْلَمُ مَا لَکُمۡ مِّنۡۢ مَّوَدِّعٍ ۚ فَکَانَ اَمۡرُہُمَا لَکَ اَحۡمَدُ  
 اِنِّیۡۤ اَعْلَمُ مَا لَکُمۡ مِّنۡۢ مَّوَدِّعٍ ۚ وَ عَلِمُوْۤا اَنَّہٗ سَمَوٰۤءُ مَلٰٓئِکَۃٌ مُّہۡمُۡمٌ عَلٰی اَللّٰہِ فَکَذٰلَہٗ فَفَعَلَ اَنِیۡۤ اَعْلَمُ مَا لَکُمۡ مِّنۡۢ مَّوَدِّعٍ ۚ فَکَانَ اَمۡرُہُمَا لَکَ اَحۡمَدُ

۱۔ وہ شک پر تھا اس کو گرد و اس کی خوشبو پھونکی جلی جائے گی ۲۔ جیسے آدمی دو دینے آدمی ۱۰۔  
 ۱۱۔ اور راجی ہو کر لوگوں سے اس وقت کا ذکر کرے جب ہمارے پروردگار نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین کی  
 راجا ایک نائب بنائے والا ہوں (تو فرشتے) بوسے کی تڑپ میں ایسے غصے کو نائب بنانا ہے اس میں شان  
 سے اہم نہیں رکھیں اور دنیا پر تو ہم کو کیا کہ ہم تیری حمد و ثناء کے ساتھ تیری تعظیم و تقدس کرتے رہیں

پڑے دیتا ہوں اس کو ذہن میں رکھیے گا تاکہ نظم میں جو میں پڑھنے والا ہوں اس کی کسی بات کی طرف اشارہ ہو تو مطلب کے سمجھنے میں سہولت ہو۔ میرا رویہ سخن ان ہی مسلمانوں کی طرف ہو جو ارادت و عقیدہ کے ساتھ کلام الہی کو سنتا چاہیں کم سے کم اتنا تو ہو کہ مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے اور تصویر بھی لگا لگا کر اس کی طرح کا غرض مسلمان جب قرآن پڑھے یا سنے تو خدا کی شان اور عظمت کا تصور کر کے یوں سمجھے کہ خدا اس سے اور وہ خدا سے ہم کلام ہو۔ ہم میں سے کوئی کسی حاکم دنیا کے پاس پونچ پاتا ہو اور حاکم اس کو کچھ حکم دیتا کچھ فرماتا ہو تو جس طرح یہ شخص اس حاکم کے ساتھ پیش آتا بھلا کم سے کم قرآن پڑھتے یا سننے وقت ہم کو خدا کے ساتھ اس طرح تو پیش آنا چاہیے اب ہر شخص جس نے قرآن پڑھا یا سنا ہو آپ اپنے دل میں انصاف کر لے کہ اس نے خدا اور اس کے کلام کا ایسا ادب ملحوظ رکھا ہو یا نہیں ادب تو ادب اب تو بات بات میں شبہات ہیں۔ شکوک ہیں۔ اعتراضات ہیں۔ اب یہی آیت جو میں نے پڑھی کتنے مسلمان ہیں کہ فرشتوں کی طرف سے شک و شک میں پڑے ہیں۔ اور جو فرشتوں کے وجود کے قائل نہ ہوں وہ مضمون آیت کو افسانہ بے اصل سمجھا ہی چاہیں۔ شکوک جو اس زمانے میں رائے کی بے عمل آزادی اور انگریزی کی ادھوری تعلیم کی وجہ سے بکثرت زبان زد خاص و عام ہیں ان میں سے اکثر پڑھنے و قیاسی ہیں جن کو لوگ

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۲۵ - (خدا نے) فرمایا میں وہ (مصلحتیں) جاننا ہوں جو تم نہیں جانتے۔ اور آدم کو سب (چیزوں کے) نام بتا دیئے۔ پھر ان چیزوں کو فرشتوں کے رو برو پیش کر کے فرمایا کہ اگر تم (اپنے دعوے میں) سچے ہو تو ہم کو ان چیزوں کے نام بتاؤ۔ بولے تو پاک (ذات) ہی جو تو نے ہم کو بتا دیا ہو اس کے سوا ہم کو کچھ معلوم نہیں تو ہی جاننے والا (مصلحت کا) پہچاننے والا ہو۔ (تب خدا نے آدم کو حکم دیا کہ اے آدم تم فرشتوں کو ان (چیزوں) کے نام بتا دو۔ جب آدم نے فرشتوں کو ان چیزوں کے نام بتا دیئے تو خدا نے فرشتوں کی طرف مخاطب ہو کر فرمایا کیوں تم نے تم سے نہیں کہا تھا کہ آسمانوں اور زمینوں کی سب معنی چیزیں ہم کو معلوم تھیں اور جو کچھ تم (اب) ظاہر کرتے ہو (وہ) اور جو کچھ تم ہم سے چھپاتے تھے (وہ) ہم کو سب معلوم ہو گا۔ لہذا گویا کہ تو اسے دیکھ رہا ہو

کئی معلومات کے سبب انگریزی کی طرف منسوب کر کے ناحق اُس کو مستہم کرتے ہیں۔ اب یہی فرشتوں کا قصہ ہو خود قرآن میں اس کی نسبت یہ آیت موجود ہے وَقَالَ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بَعْدَاءُ نَا كُولًا اَنْزَلَ عَلَيْنَا الْمَلٰٓئِكَةَ اَوْفُوْا رَبَّنَا اور ساتھ ہی اُس کا جواب بھی ہوا لَقَدْ اَسْتَكْبَرْنَا وَاِنَّا لَفِي ضَلٰلٍ مّبِينٍ يَوْمَ يُرَوْنَ الْمَلٰٓئِكَةُ لَا يُشْعِرُوْنَ يَوْمَ يَعْلَمُ الْخَائِعِينَ وَيَقُوْذُلُوْنَ جَهَنَّمَ اَبِغَضْرَضٍ اور جواب کی تشریح کرنے لگوں تو مناظرہ چھڑ جائے میں نے اشارہ کر دیا جو اب اپنی جگہ جا کر سوچ لینا یا دین کے کسی عالم سے پوچھ لینا مگر معلوم ہو کہ اس خدائے کا کھٹکنا اسی مجلس کے ساتھ ختم بھی ہو۔ قرآن کی تلاوت یا اس کے سننے کے متعلق جو معنوری اور مخفی مشورہ دیا جاسکتا ہے یہ ہو کہ قرآن سائنس کی نو کوئی کتاب ہے نہیں۔ اس کے نزول کی غرض وغایت صرف یہ ہو کہ آدمی جیسا از روئے فطرت اشرف المخلوقات ہو ویسا ہی دنیا میں اشرف المخلوقات ہو کر رہے پس جب کسی کو قرآن کے پڑھنے یا سننے کا اتفاق ہو۔ اپنی بے حقیقتی اور خدا کی شان وعظمت اور اُس کے جلال کے تصور کے ساتھ اس غرض وغایت کو ایسی طرح پیش نظر رکھے کہ اس میں محو ہو جاوے۔ خود قرآن میں ادبِ تلاوت اور استماع قرآن بھی موجود ہیں فرماتے ہیں يَاۤذَا قُرْءَانَ الْعَزَّازِ فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ۔ یہ تو ادبِ تلاوت اور ادبِ استماع وَاِذَا قُرِئَ الْقُرْءَانُ فَاسْمِعُوا لَهُ وَآصِفُوا الْحُمَمُ تُحْمَمُونَ قُرْءَانَ كُوْءَانَ کی طرح پڑھو قرآن کی طرح

۱۵ اور جو لوگ (ساقبت میں) ہم سے ملنے کی توقع نہیں، کہتے وہ (اس قسم کی باتیں بھی) کہا کرتے کہ ہم پر فرشتے کیوں نہیں اتارے یا ہم اپنے پروردگار کو دیکھیں (توفیق کریں)۔ ۱۶ اُن لوگوں نے اپنے دل میں اپنی بڑی وقعت لگا رکھی جو اوحد (انسانیت) سے بہت بڑھ گئے ہیں جس دن لوگ فرشتوں کو دیکھیں گے اُس دن گنہگاروں کو کوئی خوشی (نصیب) نہ ہوگی اور (فرشتوں کو) کہہ کر کہیں گے کہ دو روحان - ۱۷

۱۸ اسی فیضِ حبِّ تم قرآن پڑھنے لگا کہ تو شیطان مردود سے خدا کی پناہ مانگ لیا کرو۔ ۱۹ اور (لوگو!) جب قرآن پڑھا جایا کرے دینی پیغمبرؐ کو سناتے ہوں تو فلاں بجاؤ بلکہ اُس کو کان لگا کر سنو اور خاموش رہو عجیب نہیں (اس کی برکت سے) تم پر رحم کیا جائے۔ ۲۰



سنو تو کیا معنی کہ دل گداز نہ ہو تو آدمی ہوا اور تھکے سینوں میں دل میں اور وہ نہیں ہیں مگر  
مضہ گوشت۔ قرآن تو ایسا موثر کلام ہے کہ پھر کو موم کروے ﴿وَأَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لِّنُتِلِّكَ  
خَاشِعَةً مُّتَّصِلَةً غَايِنَ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾ کلام کے موثر ہونے میں تو کچھ کلام نہیں مگر سننے والے کے  
دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت و رکارہ جو ورنہ جہاں ﴿وَأَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لِّنُتِلِّكَ  
خَاشِعَةً مُّتَّصِلَةً غَايِنَ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾ ہو وہاں ﴿يُفَصِّلُ بِهِ لِّكُلِّ شَيْءٍ﴾ کیونکہ یہ کتب الہی ہے۔ اور  
﴿وَمَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مِّنْهُنَّ مِثْلُ نَفْثٍ مِّنْ عِشْقٍ﴾ ایسا کہ ہوا ﴿هَلْ يَأْتِيَانَا فَاكَاثَا الَّذِينَ آمَنُوا  
فَرَأَوْهُمُ إِيمَانًا وَهُمْ يُسْتَبْشِرُونَ﴾ وَاَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا  
إِلَىٰ رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْهُوْهُمُ كَاٰرِفُوْنَ بھی ہوے

درباغ لالہ روید وورشہ ربوم خرم

باراں کہ در لطافت طبعش خلاف نیست

دل میں متاثر ہونے کی صلاحیت پیدا کرنے کی تدبیر ہو پھر موسکنت حضرات۔ استکانت۔  
جب یہ صفتیں پیدا ہو گئیں تو دل میں شک و شبہ اور خدشہ و اعتراض کی گنجائش ہی باقی  
نہیں رہتی چنانچہ مطمئن اور مشککی دو نفس طبع کی طبیعتوں کے درمیان فرمایا ہو ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ  
عَلَيْكَ الْكِتَابَ فِيهِ آيَاتٌ مُّكْتُمَاتٌ لَّكَ هُنَّ أُوْلَئِكَ نِجَابٌ وَأَحْزَانٌ مِّنْ شَرِّ الْبَاطِلِ﴾ وَاَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ فَزَادَتْهُمْ رِجْسًا  
إِلَىٰ رِجْسِهِمْ وَمَا تُوْهُوْهُمُ كَاٰرِفُوْنَ بھی ہوے

اے اگر ہم نے یہ قرآن کسی ہمارے پڑا ہوا اور آدمی کی دلچاس کو شور بھی ہوتا تو تم اس کو دیکھ لینے کہ خدا کے  
ڈر کے مارے جھک گیا رہتا اور پھٹ پڑتا۔ ۱۲۔ اے خدا بیستروں کو قرآن کے ذریعے سے گراہ کرتا ہے اور پتھر  
کو قرآن کے ذریعے سے راہ راست دکھاتا ہے۔ ۱۱۔ اے اور جس وقت کوئی سورت نازل کی جاتی ہو تو مسافروں  
میں سے بعض لوگ (ایک دوسرے سے) پوچھنے لگتے ہیں کہ بھلا اس (سورت) نے تم میں سے کس کا ایمان  
بڑا دیا سوچو (پہلے سے) ایمان رکھتے ہیں اس (سورت) سے اُن کا تو ایمان بڑا یا اور وہ داپنی جگہ خوشیاں مناسے  
ہیں اور جن لوگوں کے دلوں میں (نفاق کا) روگ ہو تو اس سورت سے اُن کی (کھجلی) بجا شت پر ایک بجا شت اور  
بڑا دئی اور یہ لوگ کفر ہی کی حالت میں مر گئے۔ ۱۰۔ اے (موسیٰ) وہی (ذات پاک) ہے جس نے تم پر یہ کتاب اتاری۔  
جس میں سے بعض آیتیں سچی (یعنی صاف و صریح) ہیں اور وہی اصل کتاب ہیں اور (بعض) دوسری یہ کہ اللہ کے

فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ إِنَّهُ أَشَدُّ حَرًّا مِنَ الْبَرِّ وَابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ نَارٍ يُكَلِّمُهَا وَمَا يَكَلِّمُهَا إِلَّا اللَّهُ  
وَالَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْعِلْمِ يُكَلِّمُونَ امْتِنَانَهُمْ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَمَا يَكَلِّمُهَا إِلَّا اللَّهُ وَابْتِغَاءَ نَارٍ يُكَلِّمُهَا وَمَا يَكَلِّمُهَا إِلَّا اللَّهُ  
طور پر انسان کی سمجھ میں نہ آئے وہ اُس کی نسبت سے مشابہات میں ہوازاں جملہ فرشتوں  
کی حقیقت و امثالہا۔ لیکن سمجھ میں نہ آنے سے کسی بات کی تکذیب کر بیٹھنا یہ تو وہی کفر  
اُسْتَكْبَرُوا وَلَئِنْ اُنْفِصِرْهُمُوْا - کیا آدمی اور کیا آدمی کی معلومات وَمَا اُوْتِيتُمْ مِنْ الْعِلْمِ اِلَّا  
قَلِيْلًا اور وَمَا يَكَلِّمُهَا إِلَّا اللَّهُ

|                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| نہر جہاے مرکب تو اں تاختن | کہ جا بس پر باد انداختن |
|---------------------------|-------------------------|

اب میں ایک بار پھر وہ آیت پڑھتا ہوں جس پر میں نے اپنے کچھ منظوم کو مبنی کیا ہے میں گوشت  
کر دنگا کہ جو آیت میں پڑھنی چاہتا ہوں ادب تلاوت کے ساتھ پڑھوں۔ آپ بھی ادب استماع  
کے ساتھ سننے کا قصد کریں۔ اگر دماغوں کی طرح اس آیت کے الفاظ و اعلیٰ بیان کرنے پر  
آؤں تو شاید کئی دن گھلا دوں مگر آپ صاحبوں کی ملامت سے ڈرتا ہوں تاہم کچھ منظوم کے  
شروع کرنے سے پہلے جس میں آیت کے مضمون کا حوالہ ہوگا آیت کے نفس مطلب کی تشریح  
کرنی تو ضرور ہو دنیا کی باتوں پر منطبق کر کے دیکھیں تو مطلب بڑی آسانی سے سمجھ میں آتا ہو یوں  
سمجھو کہ جس طرح گورنمنٹ ہم کو پڑھا لکھا کر علی قدر لیاقت ملکی خدمات پر سر فرزد فرماتی اور شرک و حکومت  
کر لیتی ہو اسی طرح خدا نے پہلے خود آدمی کو تعلیم کیا عَلَّمَ اَدْرَاٰ سَمَاءَ كَلَّمَهَا تَعْلِيْمُ الْاَسْمَاءِ کے یہ

نوٹ صفحہ ۳۲۸ - معنوں میں کئی پہلو نکل سکتے ہیں، تو جن لوگوں کے دلوں میں کجی ہو وہ تو قرآن کی اُن ہی بہم  
آیتوں کے پیچھے پڑے رہتے ہیں تاکہ فساد پیدا کریں اور تاکہ اُن کے اصل مطلب کی ٹوہ لگائیں حالانکہ اللہ  
کے سوا اُن کا اصلی مطلب کسی کو معلوم نہیں اور جو لوگ علم میں بڑی پایگاہ رکھتے ہیں وہ تو انہی کہہ کر رہ جاتے  
ہیں کہ اس پر ہمارا ایمان ہو رہا ہے (کچھ) ہمارے پروردگار کی طرف سے ہوا اور بھلائی وہی سچتے ہیں جن کو عقل  
ہو۔ ۱۲ - بنی آدم تم کو بہت ہی تہ و ناسا علم دیا گیا ہے۔ ۱۲ - ۱۵ - جو تمہیں ہمارے پروردگار کے لشکروں

کوہی خوب جانتا ہے ۱۲

معنی کہ آدمی کو عقل دی جس کے ذریعے سے وہ موجوداتِ عالم کے باہمی تعلقات کو جاننے پہنچے اور ان میں ایک حد تک اپنے مفید مطلب تصرف کر سکے۔ آدمی کسی چیز کی حقیقت کو نہیں جانتا اور جو کچھ وہ جانتا ہے چیزوں کے خصائص اور اعراض ہیں جن کی وجہ سے چیزیں ایک دوسرے سے ممتاز ہوتی ہیں۔ پس یہ خصائص و اعراض نام ہی کا کام دیتے ہیں اور اسی لیے عَزَّوَجَلَّ اَدَمَ الْاَوْسَمَاءَ فرمایا ہو۔ پھر انسان کے تصرفات محدود ہیں وہ ایک ذرے کے پیدا کرنے پر قادر نہیں۔ ہاں ایک حد تک مخلوقات میں تصرف کرتا یا تصرف نہیں کرتا تو ان سے اپنا کام نکالتا ہے اور اسی سے وہ خلیفۃ المسکونین ہے اَللّٰهُ الَّذِیْ اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاتَخَرَجَ مِنْهُ الشَّجَرَاتُ رِزْقًا لَّكُمْ وَنَحْنُ لَكُمْ الْغَنّٰی فِی الْبَحْرِ بِمَا مَوْجِدٌ وَنَحْنُ لَكُمْ الْاَنْهَارُ وَنَحْنُ لَكُمْ السَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَابْنِیْنِ وَنَحْنُ لَكُمْ اللَّیْلُ وَالنَّهَارُ وَاَنْتُمْ مِنْ حُلٍّ مَّا سَا لَقُوْهُ وَانْ تَعْبُدُوْا بِعَمَلٍ اللّٰہِ لَا تُخْصِنُوْہَا اِنَّ اِنْسَانَ لَّرَکُوْبًا لَّکَفَّارًا پھر یہ خلافت ایک عطاے ربّانی ہے جو تمام افرادِ نبی آدم کو بے کسی طرح کی تخصیص کے دی گئی ہے۔

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ادیم زمین سفر عام دوست             | بریں خوارن نیغا چہ دشمن چہ دوست   |
| عزیزو! سمجھتے ہو اسلام کیا ہے؟     | وہ شو جس کا اسلام ہو نام کیا ہے؟  |
| جو اس رمز معنی کو سمجھیں وہ کم ہیں | ولیکن بجد اللہ ایک اُن میں ہم ہیں |

لے اللہ ہی ایسا قادر مطلق ہے جس نے آسمان و زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی برسا یا پھر پانی کے ذریعے سے درختوں کے پھل نکالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اور کشتیوں کو تھارے اختیار میں کر دیا تاکہ اُس کے حکم سے دریا میں چلیں اور دریا میں نہیوں کو تھارے اختیار میں کر دیا اور اسی طرح ایک اعتبار سے سورج اور چاند کو تھارے اختیار میں کر دیا کہ وہ فوسے چکر کھارہے ہیں اور ایسا ہی ایک طرح سے رات اور دن کو تھارے اختیار میں کر دیا اور جو کچھ تم کو کھانا لگا دیا اللہ تعالیٰ تم کو دیا اور اگر خدا کی نعمتوں کو گرتا چاہو تو اُن کو پورا لگن و سکو کچھ شک نہیں کہ انسان بڑا ہی بے انصاف (اور بڑا ہی ناشکر) ہے۔ ۱۲

غرض اس سے کچھ خود ستائی نہیں ہو  
 اور ہر آدم کو مسلمان بنائیں  
 یہ غایت ہو ایک سو کن حق و باطل  
 یہ غایت ہو پہچان خالی بھرے کی  
 خدا نے جو یہ کارخانہ بنایا  
 اسے ساری مخلوق پر برتری دی  
 قوی نہیں مخلوق کی کتنی قسمیں  
 بہ ظاہر یہ کم زور ہو نا تو اس ہو  
 ازل میں جو علمی شرافت ملی ہو  
 طلب ہو اور اس پر سے توفیق رہبر  
 اکیس ہیں جستجو اور طلب دے  
 ہزاروں برس عمر دنیا کی آئی  
 زمین فی المثل اک خدا ساز گھر ہو  
 ضرورت کے کل ساز و سامان ہیں اس میں  
 بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم  
 ہم اس نے الوان نعمت کیے ہیں  
 اور ہر سے کلو او اللہ تو اکی صلاح ہو  
 کچھ اس طرح کے ہضم بگڑے ہو ہیں  
 خدا جو نقائص سے پاک اور بری ہو  
 وہ چیزیں ہیں جن کی جو سخت حاجت  
 ہوا نشین سے کو پیسے کو پانی

مگر ضبط کی اب سمائی نہیں ہو  
 تمہیں دین و مذہب کی غایت بتائیں  
 میان صحیح و غلط حد واصل  
 یہ غایت کسوٹی ہو کھوٹے کھرے کی  
 اور آدم کو اس سرزمین پر پایا  
 اور افواج عالم کی کل افسری دی  
 مگر اس کی سعی عقل و دانش ہو کس میں  
 دے اس کا منقاد سارا جہاں ہو  
 اسی پر سے اس کو خلافت ملی ہو  
 تو ہر ایک خرابے میں ہیں گنج مضمر  
 خلافت کے جتنے لوازم ہیں سب اسے  
 کسی نے نہ کچھ تھا وہ قدرت کی پائی  
 مژدہن ہو آراستہ سر بسر ہو  
 ہم اترے ہوئے شل مہاں ہیں اس میں  
 خدا مین باں اور بھوکوں مر ہیں ہم  
 یہاں بد نصیبی نے نمونہ ہی دیکھیں  
 مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو  
 کہ فاقے نہیں ہیں تو تھنے ہوئے ہیں  
 ہر ایک کام میں اس کی دانش و رمی ہو  
 مینا و موجود ہیں بے مشقت  
 مگر ہم نے کچھ قہ ران کی نہ جانی

تجمل تکلف کے اسباب سارے  
 سرسبز اقسام کھانے لگائے  
 اگر کوئی بودال ویسے پستانے  
 مگر اُس نے نعمت کو نعمت نہ جانا  
 رہا مبتذل اور وقار اپنا کھویا  
 نہ کچھ انتہا پائی عقل رسائے  
 مگر آدمی زاد تسلیم پا کر  
 تو وہ زندگی میں مزے کمر رہا ہو  
 سلیمان ہوا اور ہوا اُس کے بس میں  
 وہ خاصیت عرض و جوہر سے واقف  
 خلافت اُسے وہ خلافت کو شایاں  
 جہاں میں نہیں ذرہ بے کار کوئی  
 جسے جس غرض سے بتایا ہو اُس نے  
 زمیں - آسمان - چاند - سورج - ستارے  
 ہر اک کا طریق اطاعت یہی ہو  
 ہمارے بنانے سے مقصود کیا تھا  
 ہماری خلافت کو اُس نے نہ مانا  
 یہ گستاخی اُس کی خدا کو نہ بھائی  
 خدا کے ارادے میں جابج ہوا وہ  
 خدا کی مشیت کی تکمیل کرنا  
 بہر حال بندوں کو شایاں یہی ہو

کسی کو نہیں ملے بے موزہ پائے  
 اجازت ہوئی جس کو جو بھائے کھائے  
 وہ جانے نہیں میزبان اُس کا مانے  
 نہ منت اٹھائی نہ احسان مانا  
 غرض اُس نے نام خلافت ڈبویا  
 خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے  
 پونچتا ہو اُن تک سرنگیں لگا کر  
 زمانے کو جو وہ کہے کمر رہا ہو  
 عناصر کے جنات اُس کے قفس میں  
 ہوئی الجلا اسرار خبیث سے واقف  
 یقیناً سے آثار دولت نمایاں  
 غلط - گر کرے اس سے انکار کوئی  
 اُسے اُس کا رستہ دکھایا ہو اُس نے  
 کمر بستہ مصروف خدمت ہیں سارے  
 نہیں بلکہ تسبیح و طاعت یہی ہو  
 وہ انکا پرشیطانِ مردود کیا تھا  
 ہمیں اس حکومت کے قابل نہ جانا  
 اکارت گئی اُس کی ساری کمائی  
 گر وہ ملائک سے خارج ہوا وہ  
 اور اس میں جہاں تک پہنچیں کرنا  
 ہمارا تو بس دین و ایمان یہی ہو

جب انگلوں کا طرد عمل سمجھتے ہیں  
بتاؤ تو کس کس سے بیٹھے رہو وہ  
مٹاتے اگر خیر ہنڈیا کی اپنی  
جدا کر ہر ایک اپنی مسجد بناتے  
کیا جو کچھ اُس وقت کرنا تھا ممکن  
صبح خوب سے اپنے پر وہ اٹھایا  
قفس ہو تو ہو شکر ہو پر کھلے ہیں  
خلافت کا پوچھو تو اب گر پڑا ہو  
مگر کھنے سننے سکھانے سے کیا ہو  
نمونے بہ افراط پیش نظر ہیں  
نہ جانیں حدیث اور نہ قرآن سمجھیں  
شراب تعصب ملی ان کو سستی  
بحال دنیا دین دنیا کا دشمن  
اگر تم کو دنیا میں رہنا ہو بارو  
کہ تم کیا تھے اور کیا سے کیا ہو گئے ہو  
کوئی کب تک یہ مصیبت سے گا  
بھلا یہ بھی جینے کی کوئی ادا ہو  
کسی کو پھر مقدور اگر شاؤ و ناؤ  
وہ مصروف ہو عیش و تن پروری کیا  
اُسے قوم کے حال کی کیا خبر ہو  
غرض اُس کو اسباب و مصارف بہت ہیں

عقائد میں اپنے خلل دیکھتے ہیں  
اگر پاؤں پھیلا کے لیٹے رہے وہ  
نہ ہنڈیا ہی رہتی نہ ڈوئی نہ چپنی  
وہ کو مسلمان ڈھونڈ رہے نہ پاتے  
مگر اب نہ راتیں رہیں وہ نہ وہ دن  
ہر اک چیز میں علم نے دخل پایا  
ہو ایک در بند سو در کھلے ہیں  
بہت غوطے مارے ہیں جب ڈر پڑا ہو  
نہ جب تک کہ توفیق حق رہنا ہو  
مگر چوں کہ دل کو رہیں بے بصر میں  
ہوئی النفس کو عین ایمان سمجھیں  
بہت پنی گئے لگ گئی فاقہ سستی  
لڑیں وہ نوں جس طرح سو کن سو کن  
تو اپنی جگہ دل میں سوچو بکارو  
فلک پر سے تخت اکثر ہی ہو گئے ہو  
مگر چھپرے دریا میں لڑ کر رہے گا  
کہ محنت ہی ہو کوئی نہ کوئی لگا ہو  
جنیں ضبط کرنے پہ خواہش کے قادر  
بڑا چین کرتا ہو بارہ درمی میں  
کہ دو دو بجے دن کے اُس کی بھر ہو  
کہ خود اُس کے اپنے مصارف بہت ہیں

بلا سے گرانی ہو یا خشک سالی  
 ہر اک سمت اور جا بجا کھم گڑھے ہیں  
 حسینوں کی چاروں طرف ٹولیاں ہیں  
 ہنسی ہو کہیں اور کہیں قہقہے ہیں  
 ہو آہوں سے روم خور وہ ہر راند گویا  
 جہاں دولت اس طرح کی بد بلا ہو  
 وہ امت ہوں جس کے امیر اکثر ایسے  
 اگر بہتری ہو تو تسلیم سے ہو  
 مگر کچھ آئے تو آئے کہاں سے  
 پر اس عرض کی استجابت نہیں ہو  
 مجھے اس جگہ اک مثل یاد آئی  
 مسافر کوئی اترا مہماں سرا میں  
 نہ سوئے دیارات بھر کھٹھلوں نے  
 بہت وق ہوا اور دعا کی خدا سے  
 ولیکن تھے کھٹل کئی دن کے بھوکے  
 مسافر سے جب بات کچھ بن آئی  
 کوئی ہاتھ غیب فرط غضب سے  
 کہ ناشکر ہو وہ کیا بک رہا ہو  
 تجھے دفع موزی کی قدرت ہو حاصل  
 یہ وار العمل جا۔ حیرت نہیں ہو  
 یہ دستور از روز اول رہا ہو

کھٹیا نے برسات خاصی منالی  
 درختوں پر رشیم کے جھولے پڑے ہیں  
 برابر کی عمر میں ہیں بھولیاں ہیں  
 غنا دل ہیں اور باغ میں چھپے ہیں  
 یہ چھوٹا ہوا ان میں اک ساڑ گویا  
 تو جو نے سے اسکا نہ ہونا بھلا ہو  
 بھلا اُس کی روداد بہتر ہو کیسے  
 سو تعلیم گنج زرد و سیم سے ہو  
 اسی برس جائے تین آسمان سے  
 کہ اللہ کی ایسی عادت نہیں ہو  
 کہ کانوں میں آوا دمنسریا د آئی  
 بچھائی الگ چار پائی ہو امیں  
 بکھا مضرب صبح تک سر دھوٹوں نے  
 کسی طرح محکوم چپ اس بلا سے  
 تانے سے اور کاٹنے سے نہ چکے  
 لگا کہنے بس دیکھی تیری خدا کی  
 مخاطب ہوا آکے اُس بے ادب سے  
 عجب آسمان کی طرف تک رہا ہو  
 کہ اپنی حفاظت نہ ہوا ست کاہل  
 مگر تجھ کو کچھ شرم وغیرت نہیں ہو  
 یواہی کاروبار جہاں چل رہا ہو

نیایش سے ہو گا نہ پوزش سے ہو گا  
تہدستی اور مفلسی کے بہانے  
کہیں سے تو کھاتے ہو پیتے ہو آخر  
اگر ہاتھ اٹھا کر ہیں دو گے پٹیا  
جو کچھ ہم کو مل جائے دستِ کرم سے  
تو تنہا نصیب کو چھوڑو  
علی گڑھ کا مشہور دست از کالج  
بتائیں کہ کیوں کرتھا آغا داس کا  
ہمیں تو بہت شرم آتی ہو کہتے  
خدا جانے بیچ بیچ ہو بازو رہو یہ  
کہ چھ سو برس تک کئی خاندان کے  
بزرگوں پر نازاں ہو کیا سب کے سب  
گزر گا وہ دنیا تاشے کی جا ہو  
نہیں ستم کوئی حالت یہاں کی  
اگر آج ہو اک جگہ بزمِ شادی  
حکومت ملی سلطنت گھڑیں آئی  
نہ سوچے تو سطر کی حد سے گزر کر  
تھی یورپ کو شہر طالع رہنوی کی  
سمندر کے اندر سے بہت نکالا  
گئی سلطنت چھن گئی کو توالی

جو کچھ ہو گا اپنی ہی کوشش سے ہو گا  
جسے کچھ بھی ہو عقل ہرگز نہ مانے  
بھلی یا بری طرح جیتے ہو آخر  
اُسے مار سجھے کوئی ایسا تینا  
نہیں بخت اپنے تیل میں دھس دھس  
یہ بت ہیں مسلمان ہوان کو توڑو  
وہ امراض قومی کا حکمی معالج  
ہو اجمع سماں خدا ساز اس کا  
ولیکن نہیں بنتی خاموش رہتے  
کتابوں میں البستہ مسطور ہو یہ  
مسلمان حاکم تھے ہندوستان کے  
سنا کیا نہ ہو گا لکھو ما کسبتہم  
اگر بہت کوفیت کھینے بجا ہو  
ہو پاؤ رہو اکل عمارت جہاں کی  
توکل ہو وہیں ماتم نامراد می  
نہ تھی ظرفِ عالی میں اتنی سہائی  
بہت کھا گئے مر گئے پیٹا پھر کر  
لگائے تھے سب تاک حیدر دہوں کی  
تو پھر ملک تھا جیسے موند کا والا  
وہی پھر سے کھڑا وہی پھر سے جالی

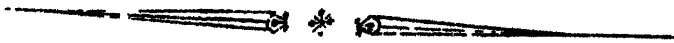


حکومت کے جانے کا ایک کوہِ غم ہو  
 ہمیں مزا اس حال میں کیا بڑا ہو  
 مثل ہو کہ کھوٹا ہو اپنا ہی پیسا  
 کچھ ایسے روی تھے خیالات رب کے  
 نہ گنجائش و نسل چون و چسپا ہو  
 ز دواں حکومت بظاہر سزا سنی  
 ہمیں ناتواں اور ضعیف اُس نے پایا  
 حکومت بھی اک طرح کا دوسرا ہو  
 تم اس درد کو تاج داروں سے پوچھو  
 حکومت تھی اک اور ہم کو خول  
 حکومت ہو سچی حکومتِ مسلم کی  
 خدائی خزانوں کی کھجی قلم ہو  
 قلم کا قلم ہو قدامت سے جاری  
 اگر اس حکومت سے ہم کام لیتے  
 گئی سلطنت اُس کے جانے کا غم کیا  
 مگر علم کی جتنی طاقت نہ جانی  
 گواہِ استنادِ منشور و منظوم ہیں ہم  
 کھلا اہل یورپ پر یہ راز پہلے  
 غرض ملک میں آخر انگریز آئے  
 پھر آئے تو ہر طرح سے غیر تھے ہی  
 خدا نے تو وہ ایک جگہ لایا ہے

اسے روئیں گے جب تلک مہم میں ہو  
 ولے ساتھ مرتے کے کوئی مار ہو  
 تو غیروں پہ نایق کا الزام کیسا  
 کہ ہم خود بخود مٹ گئے ہوتے کب  
 خدا کا ہمارا عجیب ماجرا ہو  
 مگر اُس کی رحمت کی یہ اک ادا تھی  
 سروں پر سے بارِ حکومت اٹھایا  
 بشرطیکہ انجمنِ کام کا دل میں ڈر ہو  
 محبت کو ہم دل و فکاروں سے پوچھو  
 جسے ڈال رکھا تھا ہم نے معطل  
 نہ بندوق و سیف و سنان و علم کی  
 کہ جو حرف لکھتا ہو وہ اک رقم ہو  
 اسی کی حکومت کو ہو پائیدار می  
 تو شاہنشاہی مفت بے دام لیتے  
 نہیں پاس کا غدو و ات اور قلم کیا؟  
 نہ جانی یا قوت یا قوت نہ جانی  
 ولے علمِ نافع سے محروم ہیں ہم  
 بتاؤ تھے کس کے یہ انداز پہلے  
 بزورِ ریافت جلوریز آئے  
 علاوہ بریں نہ یہی بیز تھے ہی  
 مگر ایک سے ایک ملنے نہ پائے

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اگر ان سے شیر و شکر ہو کے رہتے<br/>ہنر سیکھتے خوب دولت کما تے<br/>مسلمان اوہام میں مبتلا تھے<br/>نقشب کی گہری گھٹنا چھا رہی تھی<br/>کہ دریاے رحمت کو پھر جوش آیا<br/>تو دیکھا کہ بیٹا ہر یا کوئی بادا<br/>نہ پہلے ہی ہشیار تھے اور نہ اب تاب<br/>جگر جل گیا دل میں اک درواٹھا<br/>علی گڑھ میں آخر کو کلج بنایا<br/>بہت ڈوبتوں کو لگا یا سہارا<br/>ہو سید یہ رحمت پر رحمت خلکی<br/>بہت کچھ ہوا پر ضرورت سے کم ہو<br/>ہر ہر ایک کے آگے دست گدائی<br/>اگر تم تک آ کر نہ ہو کام پورا<br/>یہ پودا ابھی اسکی نشوونما ہو</p> | <p>تو کیوں آج کو یہ تکالیف ستے<br/>مڑے کرتے گھبرائے بغلیں بجاتے<br/>رہ و رسم دنیا سے نا آشنا تھے<br/>تباہی پڑی سر پہ منڈلا رہی تھی<br/>ہمیں میں سے اک شخص کو ہوش آیا<br/>ہر بگڑا ہوا سارا آوے کا آدا<br/>شراب تغافل سے بدست بستیں<br/>کمر باندھ کر بادوم سرد اٹھا<br/>سماجت سے روٹھے ہوؤں کو منایا<br/>بدیر آیا افسوس جلدی سد بارا<br/>کہ اسلام کی شرط خدمت ادا کی<br/>اسی کا توبہ کے چیلوں کو غم ہو<br/>یہاں تک کہ نوبت تمہاری بھی آئی<br/>ہو دنیا میں اسلام بد نام پورا<br/>اسے آہیاری کی حاجت سوا ہو</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

بس اب کہنے سننے کا قہقہہ چھکاؤ  
جو کچھ ہو سکے ہم کو دو اور دلاؤ



# اڑٹیسواں لکچر

الموسوم بہ

مسلمانوں کا نصاب تعلیم انجمن حجابیت اسلام لاہور کے پندرہویں سالانہ جلسے میں نثار کو دیگیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ابتداء کے ساتھ کچھ نسبت نہیں انجام کو  
اپنے ہی ہاتھوں بگڑتے اور بنا کر تھیں تو  
دیچیتے ہیں۔ یہ جیتے کیا ہو گیا اسلام کو  
کوس لے جو چاہے ناعن کر و شریعت کو

یہ مطلب آیت شریفہ اِنَّ اللّٰهَ لَا يُغَيِّرُ مَالًا ذَرِيَّةً جَتٰی يُغَيِّرُ مَا بِاَیْمَانٍ اَنفُسِهِمْ سے لیا گیا ہو اور مدعا  
یہ ہو کہ خداے تعالیٰ جب کسی قوم کو کوئی نعمت عطا فرمادیتا ہو تو یہ اس کی عادت نہیں کہ وہ کر  
چھین لیا کرے مگر اس سلب نعمت سے پہلے اس قوم میں نعمت کی صلاحیت باقی نہیں رہتی  
اور وہ قوم عذاب زدواں نعمت کی مستوجب ٹھہرتی ہو

پھر بھی اس کے روبرو ہونے کی کچھ امید ہو  
عمر گزری ہو مصیبت جھیلنے کیا جانیں ہم  
دور ہو اُس سے وصول منزل مقصود جو  
دیکھتے ہیں اور نونے سامنے موجود ہیں  
دل نہیں پتھر ہیں یا پتھر سے بڑھ کر صعب سخت  
عاجز و بیکس کہ آنکھیں کھول کر دیکھا نہیں  
دام ہیں دام بلا جن کا مسمیٰ جمع و خج  
راہ حق میں خرچ کرنے سے کیا جس نے دین  
صبح کا بھولا ہوا گر لوٹ آئے شام کو  
لذت عیش و فراغ و راحت و آرام کو  
آرکھا۔ اور نہ سرکائے جگہ سے گام کو  
پر نہیں ہو گئے گدھی ان کے دلوں میں نام کو  
جن کے ٹھٹھے اڑنے جائیں دیکھ کر ایتام کو  
باپ کو داد کو نانا ماموں اور اعمام کو  
چل کے سمجھنا پڑے گافت اور علام کو  
اور پٹا پتا تیغ و دانت کے جمال خام کو

آتش و دوزخ میں زر کو گرم کر کے بالیقین داغ دیں گے رو و پشت و پہلو سے اجسام کو

یہ قطعہ گو یا ترجمہ ہے وعید قرآنی کا جہاں فرماتے ہیں وَالَّذِينَ يَكْتُمُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يَتَّقُونَ اللَّهَ فَبَشِّرْهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ يَوْمَ يُخَالِصُنَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ تَوَكَّلُوا فَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (سورۃ النور)

کیوں نہیں لیتے ہو واپس ان سے اپنے دام کو صبح کو مل بھی گیا اگر کچھ توفیق شام کو جانتا ہو کوئی نام بانی احرام کو ہاں گردل سے مٹا دوزخ ہی ادغام کو مرد ہاں شرط ضروری ہو وصول بام کو جو بجا لاتے نہیں خود شرع کے احکام کو دیکھئے الزام کیا جہاں کا لاف نام کو بدگماں کرتے ہیں بے مطلب احکام کو گرم جولاں کر کے سر پہ تو سن اقلام کو معقد کر لیجئے فی الجملہ خاص و عام کو خون سے دینے کے بھاگیں نک دم آسام کو

ہم مسلمانوں سے یورپ نے لیا تھا علم قرض یہ بھی کوئی زندگی میں زندگی ہو تاں کو ہوشیہ پر جرات سے کہیں چلتے ہیں نام ہو نہیں سکتا کہ دنیاوی ترقی ہو نصیب دولت و شمت ہو بام اور علم اس کی زوباں آپ اپنے دین کو کرتے ہیں رسوا و ذلیل جب نہ ہمیں قوم کے لکھے پڑے باطن ہوش سلطنت سے روم کی کر کے اظہار خلوص سہل نسخے ہلا کر اک ٹکے بھر کی زباں الغرض بابت خود شام کی بنا کر جھوٹ موٹ پر ٹنگوں سے گرد و کرنے کا وقت آئے تو پھر

اس موقع پر مولانا نے فرمایا کہ میں نے تو اس کو صرف آسام تک پہنچایا ہے جب کہ شیخ سعدی علیہ الرحمۃ ان کو آسام سے پرچین لے گئے ہیں اور کہتے ہیں ۵

|                                                                                                   |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| گرا گدا پیش رو لشکر اسلام ہو                                                                      | کافر از ہم قریح برود تا دچین         |
| سچ کہا ہو بے عیب نام عندالاستبہا                                                                  | بے کیے بخرم بنا دیتے ہیں سب بدنام کو |
| پھینک مت کنکر نہیں گرچہ کو پتھر کی سہار                                                           | سخت مت کہہ سن نہیں سکتا اگر دشنام کو |
| یہ مہر اخلاقی تعلیم ہے جو قرآن میں دی گئی ہے ازاں جلد یہ کہ وَلَا تَسُبُّوا الَّذِينَ يَكْفُرُونَ |                                      |



کو غفلت اور جہالت کی تاریکی میں رہنے دینا مناسب ہو گا یا علوم جدیدہ کے آفتاب کی شعاعوں سے اس کو منور کرنا۔ یہ اُسی قسم کی بات ہو جیسے ہمارے یہاں لارڈ لارنس کے بت کی ٹیڑھی پر لکھا ہو کہ تم لوگوں پر بزورِ قلم حکم رانی کی جاوے یا بزورِ شمشیر۔ کہنے کو تو ایک زور سی بات تھی کہ ہندوستانیوں کو علوم جدیدہ سکھائے جائیں یا سکھائے جائیں مگر حقیقت میں وہ ایک ایسا اہم مسئلہ تھا جس کے ساتھ چھبیس کروڑ آدمیوں کی قسمت وابستہ تھی۔

لارڈ مکالے کا خدا بھلا کرے کہ اس دانش مند زیرک عاقبت میں فیاض کریم النفس نیک دل سٹیٹس مین نے ہم کو جدید تعلیم کی ایسی نعمت عظمیٰ عنایت کی کہ سمجھنے والوں کے نزدیک جاگیر اور معافی اور بندوبست استعماری کی کون کے سلطنت بھی اس کے مقابلے میں سچ ہو بشرطیکہ جدید تعلیم کا شوق اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ ہو۔ مگر نہایت حسرت اور افسوس کے ساتھ کہنا پڑتا ہو کہ ہم بد نصیب مسلمانوں میں تو نہ صرف اِلٰی عَامِنَا هٰذَا اَیَا اِلٰی مَثْمُہَا تَا هٰذَا اَیَا اِلٰی اِسْتَبْدُ عَلٰنَا هٰذَا اَیَا اِلٰی یَوْمَنَا هٰذَا اَبْلُ اِلٰی سَاعَتِنَا هٰذَا اِسْرے سے تعلیم جدید کی قدر ہی نہیں۔ شوق ہو تو کہاں سے ہو اور اس سے فائدہ اٹھانے کا سلیقہ تو خیر بنو زلی دورست کا مصداق ہو اور ہوا سی چاہے۔ تعلیم کے بارے میں ہماری قوم کی قوم شروع سے غلط خیال رکھتی آئی ہو اور جہاں تک میں خیال کرتا ہوں ابھی تک بھی اس غلطی کی اصلاح جیسی چاہیے۔ نہیں ہوئی۔ ہمارے یہاں تعلیم کا دائرہ بہت ہی تنگ رہا ہوا ابتدا سے لے کر فراغ تک درس کا ایک کورس ہو اس پر نظر ڈالو تو زبان اور مذہب دو ہی چیزیں مقصود تعلیم معلوم ہوتی ہیں اور باقی علوم ان ہی کے تابع یا خادم۔ علوم اور بھی ہیں مگر وہ یا تو عام نہیں جیسے مثلاً طب یا عام ہیں تو ایسے سرسری اور رواروی طور پر پڑھتے پڑھتے جاتے ہیں کہ اس کو پڑھنا پڑھنا نہیں بلکہ بالاجھونا کہنا چاہیے۔ اس کو بالاجھونا نہ کہیں تو کیا کہیں کہ مثلاً شرح جامی حاصل محصول کے بیان تک۔ مطلق بحث مَا اَنَا قُلْتُ تک پڑھی باقی چھوڑ دی اور خیر شرح جامی تو نحو کی اور مطلق علم معانی کی ایک کتاب ہر مذہبی کتابیں تک اس کا ٹچناٹ سے محفوظ نہیں رہیں۔ بیضاوی شریف پارہ سو پارہ

پڑھا اور فرض کر لیا گیا کہ ساری نظر سے گزر گئی۔

بات یہ ہو کہ ہمارے یہاں کے علوم جیسے کچھ بھی ہیں زبان عربی میں مدون ہیں اور وہ کچھ تو اپنی ذات سے مشکل تھی اور رہا سہا اس کو مشکل بنایا مولویوں کی موشگافوں نے چاہیے تھا کہ تعلیم کے اصل مقصد تحصیل علوم کو پیش نظر رکھ کر طالب علم کو مبادی پر سے بجاہت عبور کرا دیتے۔ لیکن عبور کرا دینے کے عوض انھوں نے رستے میں ایسے روٹے اٹکائے کہ بچا پرے طالب علم کو اتنے رستے کا طوکرنا دشوار بلکہ محال ہو گیا۔ نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ علوم متروک ہو گئے اور زبان جس میں علوم مدون تھے وہی علوم کی قائم مقام بن بیٹی اور کوٹلیں کھجایا یہ کہ قواعد کی چھپریگیوں نے اصل زبان کی طرف بھی متوجہ ہونے کی فصاحت نہ دی اب حال یہ ہو کہ جن لوگوں نے ساری تاریخی علوم عربیہ میں صرف کر دی ہیں اور ان میں سے ایک بد نصیب میں بھی ہوں نہ ارتجالا عربی کے بوسنے پر قادر ہیں اور نہ لکھنے پر۔ ہمارے سلسلہ درس میں دو ہی چیزیں مقصود بالذات تھیں زبان اور مذہب سوزبان کا حال تو سن چکے مذہب یعنی مذہبی علوم کی حالت زبان سے بھی بدتر ہو۔ از بسکہ اصل مذہب ہو قرآن۔ تمام مذہبی علوم۔ حدیث۔ تفسیر۔ فقہ۔ اصول فقہ۔ فرائض۔ اسرار الرجال وغیرہ وغیرہ سب قرآن کے خادم اور اس کے فروغ میں ہیں۔ بلکہ مذہبی علوم کی بھی خصوصیت انہیں ہم مسلمانوں میں جتنے علوم بھی ہیں نعم قرآن میں مدد دینے کے لئے وضع کئے گئے ہیں اور اسی سے تو کیا گیا ہو۔

|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث | ہر کہ خواند غیری را زین گرد و خبیث |
|--------------------------------|------------------------------------|

مولوی روم نے علم دین کو صرف فقہ اور تفسیر اور حدیث میں محصور کیا مگر ان کا اصل مطلب یہی ہو کہ علم دین وہی علم ہو جو نعم قرآن میں مدد دے ورنہ صرف و نحو اور لغت اور معانی و بلاغت اور تمولیسا حساب جس کی فرائض میں ضرورت ہو سب خبیث ہو جائیں تو جو نسبت زبان عربی کو علوم سے تھی کہ زبان عربی کے حاصل کرنے کا آلہ اور ذریعہ تھی وہی

علیہ السلام دین کو قرآن سے ہو کہ علوم دین فہم قرآن کا اگر اور ذریعہ ہیں اور جس طرح ہمارے  
 سائنس و رس میں زبان عربی نے علوم کی جگہ غصب کر کے علوم کو بالائے طاق بٹھا دیا  
 تھا اسی طرح علوم دین نے قرآن کی جگہ پر قبضہ کر لیا یعنی لوگ فقہ اور تفسیر اور حدیث پڑھنے لگ گئے  
 جتنے فرقے اہل کتاب ہونے کا دعویٰ کرتے ہیں ان میں شاید مسلمانوں ہی کا  
 ایک فرقہ ہو جو سب سے زیادہ اپنی آسمانی کتاب کی قدر کرتا ہو۔ ان کے قدر کرنے کی شناخت  
 ہو کہ ان میں کثرت سے کلام اللہ کے حافظہ ہوتے ہیں جب کہ دوسرے فرقوں میں ایسا  
 دستور سننے میں نہیں آیا۔ علاوہ بریں جو لوگ لکھنے پڑھنے کو ذریعہ معاش یا مشغلہ نہیں کرنا  
 چاہتے وہ بھی اپنے بچوں کو قرآن کو ضرور ہی پڑھواتے ہیں اور جن لوگوں کا پیشہ پڑھنا لکھنا ہو اگر  
 ان کی تعلیم قرآن سے شروع نہیں ہوتی تو مسلمان اسلامی حیثیت سے ان کو حقیر سمجھتے ہیں پہلے تو یہ کلیۃً قاعدہ تھا  
 کہ تعلیم تو ہمیشہ قرآن سے شروع ہوتی تھی قرآن کے بعد فارسی پھر عربی مگر جب سے نئی  
 تعلیم جاری ہوئی اور قصبہ قصبہ اور گاؤں گاؤں اور محلے محلے اور کوچے کوچے سکول اور ان  
 کی شاخیں پھیل گئیں۔ لوگوں نے قرآن کے پڑھانے کو چنداں ضروری نہیں سمجھا اور اکثروں نے  
 یہ وتیرہ اختیار کیا ہو کہ شروع ہی سے لڑکوں کو سکول میں داخل کر دیتے ہیں۔ تاہم ابھی تک  
 بھی مسلمانوں کی نسبت کہا جا سکتا ہو کہ دنیا میں کوئی فرقہ ان سے بڑھ کر اپنی آسمانی کتاب  
 کی قدر کرنے والا نہیں۔ مگر تدریجاً جتنی کچھ بھی ہو لفظوں ہی تک ہو رہے معانی اور  
 مضامین اور مطالب جن بندوں کے گوش گزار کرنا خدا کا اصلی مقصد تھا اور جن معانی اور  
 مضامین اور مطالب نے دنیا میں مسلمانوں کا نیا گروہ بنا کر کھڑا کیا جن معانی اور مضامین اور  
 مطالب نے مسلمانوں کو تہذیب اور شائستگی کا نمونہ بنایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے  
 مسلمانوں کو دنیاوی ترقی کے معراج الکمال پر پہنچایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے  
 معرفت الہی کے نور کو چمکایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے شرک اور بت پرستی کی  
 ظلمت کو ہٹایا گھٹایا مٹایا جن معانی اور مضامین اور مطالب نے دلوں میں اسلام کا سکہ جھایا



هُوَ الَّذِي أَمَّا سَلَّمَ سُوْلُهُ بِالْمُحَدِّثِ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ  
 ان معانی اور مضامین اور مطالب کی ہند کے مسلمانوں نے بلکہ عجم کے مسلمانوں نے یعنی  
 عرب کے سوا اور تمام ملکوں کے مسلمانوں نے اس کے سواے اور کیا کہوں کہ حق قدر  
 قدر نہیں کی۔ انھوں نے قرآن کی تلاوت کی بھی توجہات سمجھ کر کی اور یوں سمجھے کہ صرف  
 الفاظ قرآنی کے ادا کر لینے سے وہ عند اللہ اجر و ثواب کے مستحق ٹھہریں گے اور میں امید  
 کرتا ہوں کہ جس مراد سے انہوں نے تلاوت کی ان کی وہ مراد حاصل ہوگی اور ضرور حاصل  
 ہوگی۔ لیکن اگر خدا کو قرآن کے نازل کرنے سے صرف یہی منظور ہوگا کہ بندے الفاظ  
 قرآنی کو پڑھ پڑھ کر ثواب کمایا کریں تو میں خیال کرتا ہوں کہ کسی دوسری طرح کا قرآن ہوتا شاید  
 زبور شریف کی طرح اس میں کثرت سے خدا کی تسبیح اور تقدیس اور حمد و ثنا ہوتی اور بس۔ لیکن  
 قرآن کی ترتیب پکارے کہ یہی ہو کہ اجر و ثواب کے علاوہ قرآن کے نازل کرنے کا بڑا  
 مقصد یہ ہو کہ اس کے ذریعے سے آدمی کے خیالات اور معتقدات اور معاملات کی اصلاح  
 ہو اور جیسا اشرف المخلوقات پیدا کیا گیا ہو ویسا ہی اشرف المخلوقات ہو کر دنیا میں رہے۔ اور  
 اسی لئے ہم قرآن میں کئی طرح کے مضامین پاتے ہیں اس میں خدا کی حمد ہو جا بجا خدا کی  
 قدرتوں کا بیان ہو اس میں مواعظین حکم ہیں قصص و حکایات ہیں۔ مباحثات و مناظرات و  
 استدالات ہیں اور امر و نہی ہیں آخر کے حالات ہیں توجہ لوگ محض اجر و ثواب کی طمع پر الفاظ  
 قرآن کی تلاوت کرتے ہیں وہ ان دنیاوی فائدوں سے کلیتہً محروم رہتے ہیں جو قرآن کے  
 معانی اور مضامین اور مطالب کے سمجھنے پر متفرع ہوتے۔ پس یہ جو ہم مسلمانوں کے اوبار اور  
 تنزیل کی۔ اسی خدا مسلمانوں کو سمجھو وے کہ اس نکتہ کو سمجھیں۔

الفاظ اور معانی میں قریب قریب اسی قسم کا سا تعلق ہو جیسا جسم و روح میں۔ اب

لے وہ دخل بھی تو ہے جس نے اپنے رسول (محمد) کو ہدایت اور دین حق دے کر بھیجا تاکہ اٹھ (دین) کو (اور)  
 تمام دنیوں پر غالب رکھے۔ اگرچہ مشرکین کو برا (ہی کیوں نہ) لگے۔ (سورۃ الصف)

مسلمانوں کے ہاتھوں میں جو قرآن ہو یہ زندہ قرآن نہیں ہو اس واسطے کہ اس میں معنی نہیں جو قرآن کی جان ہیں اور وہ کوئی صوفی خیال بزرگ کہہ گئے ہیں ۵

استخاں پیش سگاں اندا ختم

من زقرآن مندر برداشتم

عجب نہیں مغزو استخاں سے اُن کی یہی مراد ہو۔ اور قرآن میں جو یہود پر اعتراض کیا گیا ہو  
 يَوْمَئِذٍ هُمْ اَمْمِيُونَ لَا يَخْلَعُ مِنْهُ الْكِتَابُ الْاَمَانِيُّ وَارِنُ هُمْ اِلَّا يَكْفُلُوتُ - مَثَلُ الَّذِيْنَ يَخْتَلُوْنَ  
 الْقَوْلَ اَنَّهُمْ لَمْ يَخْلُوْا هَآ كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ اَسْنَارًا اِنْ عَرَضُوا عَنْهُ سَمِعَ الْغَاظُ كَابَهُ فَمِنْ  
 مَطْلَب پڑھ لینا سو۔ والزام قرار دیا گیا ہے۔ یہ نہیں کہ الفاظ قرآنی میں معنی نہیں یعنی تو ایسے ہیں کہ  
 ان کو مسنوں کے معنی اور معنوں کے معنی کو کھلم کھلا کر لیا گیا ہے۔ ان کی طرف سے معنی ہوے تو  
 کیا اور نہ ہوئے تو کیا جیسے طوطا کہ اس کو روایا گیا ہے (چپکارنے کی آواز) پڑھو میاں مٹھو حق اللہ  
 پاک ذات الہ صبیح تو خدا خدا کا رسول غافل نہ ہوتے داکو نہ بھول۔ ہم سے تو تحریروں میں چپکارنے  
 کی آواز کی نقل کرتے نہیں بنتی اور طوطا نہیں سمجھتا کہ اس کو کیا سکھانا متناو یہ جو وہ پہا چپکارنے  
 کی نقل کرتا اور پھر پڑھو میاں مٹھو سے لے کر نہ بھول تک کی گویا سب کچھ اس کے سبق میں  
 داخل ہو۔ الفاظ بے معنی کا پڑھنا یعنی بے سمجھے پڑھنا بالکل طوطے کا سا پڑھنا ہے۔ طوطے کے پڑھنے  
 کے حق میں ایک شاعر نے خوب کہا ہے ۵

اگتنا طوطے کو پڑھایا پر وہ حسیواں جی با

آدمیت اور شی ہو علم ہو کچھ اور چیز

تو جس طرح بے سمجھے پڑھنے سے طوطا آدمی نہیں ہو جاتا اسی طرح بے سمجھے پڑھنے سے الفاظ قرآنی  
 ۱۵ اور بعض ان میں اُن پڑھنے میں جو منہ سے نکلنے کے پڑھالینے کے سوا کتاب الہی کے مطلب (کو) کچھ بھی  
 نہیں سمجھتے وہ فقط خیالی نکتے چلایا کرتے ہیں اور بس (سورۃ البقرہ) ۱۵ جن لوگوں (کے سر) پر قریت  
 رکھا، لادی گئی پھر انہوں نے اس کو انگیزہ کیا (یعنی اس پر کاربند ہوئے) اُن کی مثال گدے کی سی  
 مثال ہو جس پر کتاب میں لادی ہیں (سورۃ النجم) ۱۵ اور اسی طرح بڑبڑتے پتلے جاؤ۔ ۱۵

کارٹنے والا مسلمان نہیں ہوتا۔ یا بہت احتیاط کر دتویوں کو کہ ویسا مسلمان نہیں ہوتا جیسا سمجھ کر پڑنے کی صورت میں ہوتا۔ اگرچہ ہم کو صحیح تو کہاں ملنا متاخری اور تخمینہ شمار بھی ان لوگوں کا معلوم نہیں جو سارے ہندوستان میں قرآن کو اس کی اصلی زبان میں سمجھ سکتے ہیں کہ ہم اوسط فی صدی محال کر ایک اٹھ کر سکیں۔ لیکن۔ تاہم تعلیم کا جستار دنا ناجار ہوا اس سے اور عربی کی تعلیم میں جو مشکلات درپیش ہیں ان سے آغا و فوق کے ساتھ کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان میں عربی دانوں کا اوسط معلوم کرنے کے لیے فی صدی اور فی ہزار اور فی دس ہزار کا ذکر تو کر دینا مسلمانوں کی ایسی ہی خاطر کرنی ہو تو خیر فی پچاس ہزار کا معیار رکھو۔ مگر فی پچاس ہزار کا نام آیا تو مقدار اوسط سن کر کیا کر گئے اتنا بھی تو نہ ہوا جتنا آٹے میں نمک یا اونٹ کے منہ میں برا۔ اب اس جگہ ایک سوال پیدا ہوتا ہے کہ جب مسلمان اس قدر قرآن کے مطلب سے ناواقف اور بے خبر ہیں تو کون چیز ان کو اسلام پر چائے ہوئے ہو۔ جیسے ہو مری چیز جو عیسائیوں کو عیسائیت پر یہودیوں کو یہودیت پر ہندوؤں کو ہندویت پر اور کسی مذہب سے فرتے والے کو اس فرتے کے مذہب پر۔ بات یہ ہے کہ لوگ مذہب کو تحقیق اور تحقیق و تلاش سے تو اختیار کرتے نہیں مال و متاع اور جائیداد اور ذات یعنی مشائخ۔ سید۔ نعل۔ پٹھان کی طرح مذہب میں بھی میراث کا قاعدہ جاری ہے۔ یعنی جس طرح جائیداد کا بڑے کا پر پردا اسے دادا اور دادا سے باپ اور باپ سے بیٹے اور بیٹے سے پوتے اور پوتے سے پڑپوتے اور پڑپوتے سے پڑپوتے کی طرف منتقل ہوتی ہو اسی طرح پردا کا مذہب بھی درجہ بدرجہ پڑپوتے کو پہنچے گا دل تو ہر مذہب ہی گردہ میں مذہب ہی خیال کے لوگ تھوڑے ہوتے ہیں **لَقَلَّ لِلْمُؤْمِنِينَ عِشَاءُ** پھر وہ لوگ اور بھی تھوڑے ہوتے ہیں جنہوں نے تحقیق کے بعد ایک طریقہ اختیار کیا ہو پھر تحقیق کرنے والے تھوڑے ہی تھے مگر ان کی تحقیق کی یہ کیفیت ہوتی ہے کہ مخالفت آوازیں کان میں پڑنے سے ان کے دل میں اپنے موروثی عقائد کی طرف سے ایک طرح کی بے اطمینانی

پیدا ہوتی اور اخیر میں سمجھوتی کر کے جن میں کتھے ان ہی میں رہتے۔ تبدیل مذہب کی نامتہم مثالیں اس قدر کم واقع ہوتی ہیں کہ حقیقت وہ کسی حساب میں نہیں بے شک ایسا بھی ہوا ہو کہ ایک زمانے میں کسی خاص مذہبی فرقے کا بڑا زور و شور ہوا۔ پھر کچھ دنوں بعد وہ غل جھاڑ دیا و باس گیا کہ اب اس عقیدے کے لوگ کہیں دکھائی نہیں دیتے۔ مگر دکھائی نہیں دیتے اس سے کہ اتفاق سے اُن کی نسل آگے کو نہ چلی نہ اس سے کہ وہ لوگ دوسرے عقیدے والوں میں جا گئے۔ ہم نے تو مذہب کا یہی خاصہ دیکھا کہ اس کو ایک درخت فرض کر دو اور لوگوں کے دلوں کو زمین۔ تو پس اس درخت کا زمین میں بڑھ پکڑنا شرط ہو پھر نہ تو یہ اکھاڑے سے جائے نہ جلائے سے جائے نہ کاٹے سے جائے بلکہ جس قدر اُس کے معدوم کرنے کی تدبیریں کرؤں بڑھے اور پھیلے جیسا کھیتوں میں کالن یا ریشہ کے چکھے۔ پس خلاصہ مقال یہ ہو کہ مسلمان جو باوجود قرآن کے معانی اور مضامین اور مطالب کے نہ جاننے کے اسلام پر قائم ہیں اور وہ اپنے تئیں مسلمان کہتے اور لوگ بھی ان کو مسلمان سمجھتے ہیں تو یہ قرآن کا تصرف نہیں بلکہ تصرف ہو بیٹھو و ہسان کا جس کے معنی دوسرے لفظوں میں تقلید ہیں۔ اِنَّا وَجَدْنَا ابَاءَنَا عَلٰی اُمَّةٍ وَاِنَّا عَلٰی اَنۡاۡرِہٖۤمْ مُتَّفِقُونَ اور چوں کہ نہ سمجھنے کی وجہ سے مسلمان قرآن کی جزئی میں سے ہو کر نہیں نکلتے۔ ان کے اخلاق ان کے اطوار اُن کے معاملات یہاں تک کہ اُن کے عقائد بھی قرآنی مسلمانوں کے سے نہیں۔

پھر قرآن کے نہ سمجھنے کا الزام جیسا ان مسلمانوں پر جو عربی نہیں جانتے وہی ایسا ہی بلکہ مع شیخی داندان پر بھی جو جو بقدر فہم قرآن عربی جانتے ہیں۔ گو کم ہیں بہت کم ہیں۔ بہت ہی کم ہیں اور یہ مع شیخی زائد اس سے معلوم نظیرے کہ سمجھ سکتے ہیں اور نہیں سمجھتے بلکہ جو عربی نہیں جانتا وہ تو شاید ثواب کے لئے رمضان کے رمضان ایک قرآن ختم بھی کر لیتا ہو گا اور عربی جانتے والوں کو ہم نے تو التزماء قرآن کی تلاوت کرنے و یکما نہیں اکثر تو دوسرے علوم

لہ ہم نے اپنے باپ و اداوں کو ایک طریقے پر پایا اور انہیں کے قدم بقدم ہم دینی ان کی بیروی کر رہے ہیں۔  
(سورۃ الزمر)

میں تو غل سے فرصت نہیں اور بعض جو فرائع کے قریب پہنچے ہیں وہ اپنی استعداد کے تحت سے  
میں قرآن کے پڑھنے پڑا نے کو کم سواد آدمیوں کا کام سمجھتے ہیں۔

ہم مسلمانوں میں تعلیم کا اسلوب کچھ ایسا بچاؤ ہو کر پڑھنے لکھنے سے چاہیے تھا کہ وہ کی  
جگہ چار انھیں ہو جائیں مگر بڑا ماننے کی بات نہیں اور میں بڑے دل سے کہتا بھی نہیں کہ  
ہمارے یہاں بہت پڑھنے سے کچھ اڑ نہ دوں گی۔ اسی آجاتی ہو اور اس کی وجہ بھی معقول ہو کہ  
ایسے لوگوں کو اپنے علمی مشاغل سے دنیا اور مایہا کی طرف توجہ کرنے کا موقع نہیں ملتا۔ کہنے  
کو وہ بھی چیزیں ہیں دنیا اور دین کہنے کو میں نے اس لیے کہا کہ لوگ ایسا ہی خیال کرتے ہیں۔ کچھ بچ  
سے نہیں بلکہ میں جانتا ہوں کہ شروع سے جیسا کہ کہا ہے

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| دنیا خواہی دو میں بھی طلبی | ایں ناز بحث نہ پدرباید کرد |
|----------------------------|----------------------------|

اس سے ظاہر ہو کہ دنیا اور دین دو چیزیں ہیں ضد یکدیگر۔ اور میں دنیا اور دین کا  
ضد یکدیگر نہ کہتا کیسا وہ تو میں متضاد بات کا بھی قائل نہیں۔ میرے نزدیک اسی دنیا کا نام ہو  
دین بشرطیکہ دنیا شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی ہو۔ دنیا اور دین میں فرق ہو بھی تو ایسا  
بھی فرق ہو جیسے چاندی اور روپے یا سونے اور اشرفی میں روپیہ چاندی ہو اور سونا اشرفی  
ہو مگر مسکوک کھسار میں ٹھٹکا کیا ہوا۔ دیکھو تو لفظوں اور معنیوں کے اختلاف سے بات کیا  
سے کیا ہو جاتی ہو وہ

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| دنیا خواہی دو میں بھی طلبی | ایں ناز بحث نہ پدرباید کرد |
|----------------------------|----------------------------|

بھی اپنی جگہ صحیح ہے اور میں نے شریعت کے سانچے میں ڈھلی ہوئی دنیا کو دین کہا  
تو یہ بھی ایسا ہی صحیح ہو جیسے مسکوک چاندی کو روپیہ یا مسکوک سونے کو اشرفی کہہ دیا۔

|                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|
| دنیا خواہی دو میں بھی طلبی | ایں ناز بحث نہ پدرباید کرد |
|----------------------------|----------------------------|

معاف وہ بیت اور جملی ہوئی۔ بہانیت ہو اور اسلام بہانیت کا راہ دار نہیں کہہ دیا۔  
فی البدیہہ۔ درجہ ۱ اسلام میں جو کہ اور سنیاس یعنی ترک دنیا کا دستور نہیں ہو ۱۲

اور خود قرآن بھی اسی کی تائید میں ناطق ہو مگر مَرْزِيَّةُ اللّٰهِ الَّتِي اَحْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْقَلْبَيْنِ  
مِنْ الرِّزْقِ اَوْ زِيَانِ جَهَنَّمَ کا مذکور ہو ان کی دولت ان کی مسکنت اور زوال سلطنت کو ان  
کی نافرمانیوں کی سزا فرمایا ہو۔ مگر دنیا خواہی و دین بھی طلبی جو اس ناز و نجانہ پر باید کرو۔ کے کہنے  
والے نے بھی اپنے دل سے بات نہیں بنائی اور جیسے لَمْ يَرْحَبْنَا بَيْنَهُ فِى الْاَمَلِ مَرَحِدٍ ہو

دنیا خواہی و دین بھی طلبی | این ناز و نجانہ پر باید کرو

کا ماخذ بھی کئی حدیثیں ہیں ازاں جلد وہ مشہور حدیث اَللّٰهُ يَنْجِفُهُ وَطَلَبُهَا كَلْبٌ اس کے  
علاوہ جناب رسول خدا صلعم نے دنیا اور دین کو ضَعُوتَان بھی فرمایا ہو یعنی دو سوکنیں جن کی  
ایک دوسرے سے نہیں بنتی اور نہیں بنا کرتی۔ اب ان دو متناقض باتوں میں جب  
توفیق پیدا کرنا ان بزرگوں کا کام ہو جنہوں نے تعلیم پاکر فضیلت کی گڈمی بند ہوائی اور  
عالم اور فاضل اور مولوی اور مولانا کہلاتے ہیں مگر

وقت تمام گشت و بہایاں رسید عمر | ہاتھ چنناں در اول بحث تو ماندہ ایم

ان سے ابھی تک وہی عقدہ حل نہیں ہوا کہ ابن ماجہ نے مسلمان ہو کر کانچے کے آغاز  
میں حمد و ثناء کیوں نہیں لکھی اور خرقہ اجماع کے علاوہ حدیث کُلُّ اَمْرٍ دَرِيْ بَالٍ لِّتَقِيْبَاءِ  
يَعْتَبِدُ اللّٰهُ مَعَهُمْ اَبَتْوْكَ کیوں خلاف کیا اور اس عقیدے کے حل کرتے وقت اگر کوئی  
پوچھ بیٹھا ہر چند اسلام میں کسر مد کی سنا ہی ہو یا اَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوا لَا تَسْغَلُوْا عَنْ اَشْيَاءِ اٰثَرِ

الدر نے جزئیت (کے سادو سلمان) اور کھانے رچنے کی پاکیزہ چیزیں) اپنے بندوں کے لیے پیدا کی ہیں  
ران کو کس نے حرام کیا ہو۔ ۱۲۵۰ دنیا مردار ہو اور اُس کے طلب کرنے والے کہنے ۱۲۰

۱۲۵ کوئی با وقت کام جو خدا کی تعریف سے شروع نہ کیا جاوے وہ اوہوار رہ جاتا ہو۔ ۱۲

۱۲۵ مسلمانو! بہت باتیں ذکر کر دیکر نہ پوچھا کرو کہ اگر تم پر ظاہر کر دی جائیں تو تم کو کبھی لگیں اور ایسے وقت  
میں کہ قرآن نازل ہو، بازو باتوں کی (بہت) پوچھ پوچھ لگاؤ گے تو تم پر ظاہر (ہو) کر دی جائیں گی (پھر پڑاؤ لگے

اب تو! الدر نے اس حرکت سے دگر کر کیا اور الدر نے غصہ والا ہر دو بار ۱۲

مُحَمَّدٌ كَلَّمَ رَسُولَهُمْ وَأَن تَسْخَلُوا عَنْهَا حَتَّى يُنْزَلَ الْقُرْآنُ مُبْدًى لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ عَفُورٌ  
 حَكِيمٌ اور اسنشد قلباء کے قاعدے نے ہم کو پوچھ پوچھ اور کرید سے بے نیاز کر دیا ہو لیکن  
 اگر کوئی پوچھ بیٹھا اور اس زمانے میں اس قسم کی باتیں اکثر پوچھا کرتے ہیں اور پوچھنے سے میری  
 مراد ہواستفتا یعنی فتویٰ لینا۔ غرض اگر کوئی پوچھ بیٹھا یا معاشرۃ العلماء مانتقون رحمکم  
 اللہ فی ابنِ حاجب صنف کتابا فی النجوم وسمی بالکافیۃ لکنہ لم یبدأہ کتابہ بجمہد اللہ  
 هل یجوز للشیخ ان یقرأ ذلک الکتاب بلینوا التوجہا۔ تو میں سمجھتا ہوں کہ وہ عہدہ اور  
 بھی پختی ہو جائے گا اور اگر کوئی مناظرے سے پیش آگیا اور رسالہ بازی شروع ہوئی۔ تو  
 بس مولوی صاحب ساری عمر کے لئے اسی کے ہو رہے۔ ایسی تعلیم میں آنکھیں تو دو کی  
 چار کیا ہونی تھیں بصیرت بھی کم ہو جاتی ہو فاشھا لا تعنی الا بصائر و لکن تعنی القلوب  
 الہی فی الصدور وہی جیسا میں نے ابھی پورے دو جینے بھی نہیں ہوئے کلکتے سی  
 کانفرنس میں کہا تھا

|                            |                                 |
|----------------------------|---------------------------------|
| منو نے با فراط پیش نظر ہیں | مگر چونکہ دل کو رہیں بے بصر ہیں |
|----------------------------|---------------------------------|

دنیا کا حال یہ ہو کہ طلب صادق پر بھی مشکل سے ملتی ہو بلکہ نہیں بھی ملتی اور جیسا ایک  
 قوم کو مذہباً دنیا سے بے رغبتی اور مذہب کی تعلیم دی جائے تو اس قوم کا وہی انجام ہونا چاہیئے  
 جو ہم مسلمانوں کا ہوا۔ وہ تو دنیا کو خدا نے شرط زلیت بنا دیا ہو۔ جیسے مچھلی کے لئے پانی۔ اس  
 سے لوگوں نے کتابنا منظور کیا مگر اس مردار کو نہ چھوڑا

۱۷ اگر گردہ علماء خدا تمہارے حال پر رحم کرے تم اس صورت کی نسبت میں کیا فرماتے ہو کہ ایک شخص ابن  
 حاجب نے علم غم میں ایک کتاب تصنیف کی اور اس کا نام رکھا کافہ مگر اس نے خدا کی تعریف سے اپنی کتاب  
 کو شروع نہیں کیا ایا سلطان کو اس کتاب کا پڑھنا جائز ہو یا نہیں۔ اس کا حکم بیان کرو۔ خدا کو اجازت ہے ۱۸  
 ۱۷ بات یہ ہو کہ کچھ آنکھیں اندھی نہیں ہوا کرتیں بلکہ دل جو سینوں میں ہیں وہ اندھے ہو جیسا یا  
 کرتے ہیں۔ ۱۲

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| کون پھر تاجریہ مرداریے پھرتی ہو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | سب کو دنیا کی ہوس خوار لیے پھرتی ہو           |
| <p>اور ہمارا کسنا یہ ہو کہ آخر تو کتنے بنے۔ تو مادی کتے کیوں نہ بنیں کہ آپ شکار ماریں مزے سے خون پیئیں جہاں سے جی چاہے اور جو سماجی چاہے گوشت کھائیں اور پس خوردہ دوسروں کے لیے چھوڑ دیں۔ یہ کیا کر سکتے ہیں۔ بنے تو مینی ساری عمر گوشت کو ترسائیے کہ چھڑکیاں سننے اور ماریں کھاتے رہے اور اس آؤ بھگت پر کھانے کو چھچھڑے چھوڑنے کو خالی ہڈیاں وہ بھی کبھی کبھار اور پیٹ بھر کر نہیں۔ ہر چند مذہبی خیال کے لوگوں نے دنیا کی مذمت میں کوئی دقیقہ نہیں اٹھا رکھا۔ اور دنیا داروں کو بہتیرا ڈرایا دہکا یا شرمایا اس پر بھی دنیا لوگوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی جس طرح <b>لَا تَقْوُوتُونَ مَالًا تَفْعَلُونَ</b> یہ خود مذمت کرنے والوں سے نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی قطعہ</p> |                                               |
| دنیا ہی جڑی بلا ارے کیا ترک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | اے ذوق کرے گا کوئی دنیا کیا ترک               |
| جب تک نہ کرے آپ اُسے دنیا ترک                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | مکمل نہیں ترک ہو کسی سے دنیا                  |
| <p>مگر ہاں ایک چاؤ کا کھانا ہوتا ہو اور ایک گمن کا۔ دنیا تو نہ چھوٹی اور نہ چھوٹ سکتی تھی لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ اونگٹے کو بیٹلے کا ہانڈہ کی تعلیم خالی بھی نہیں گئی ۵</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                               |
| نرگسی آنکھیں سرسہ آلودہ خاک میں ہم کو ملائیں گی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | کیا یہ نگاہیں نمیچی نمیچی اوپر اوپر آجائیں گی |
| <p>اسی تعلیم سے دوڑنے والے چلنے والے چلنے والے کھڑے ہو گئے کھڑے ہونے والے بیٹھ گئے۔ بیٹھنے والے لیٹ گئے۔ لیٹنے والے سو گئے۔ اگرچہ علماء بھی تعلیم زدہ کے ثواب میں شریک ہیں <b>الَّذَالِ عَلَى الْخَيْرِ كَفَائِلُهُ</b> مگر حضرات مشائخ شریک غالب ہیں ان کے یہاں آدمی <b>مَوْفُؤُا فَبَلْ اَنْ تَسْمُوْا</b> کے نتیجے میں کسا جاتا ہو علماء اور مشائخ کی دو بڑی زبردست مذہبی جماعتیں دنیا کے پیچھے پڑیں تو دنیا کے پائے ثبات اٹھتا ہی</p>                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| <p>۱۵ ایسی بات کہیں کہہ بیٹھا کرتے ہو تو جو بڑے بڑے نہیں دکھاتے۔ ۱۲ ۱۵ مرے سے پہلے مر ہو۔ ۱۲</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |



چاہیں۔ غرض سب طرف سے دنیا کو دیکھتے ملتے تھے۔ آخر چپاری اپنا سامنہ لے کر اپنے خریداروں میں جا ملی۔ لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ نعمت بعد زوال اب دنیا کے لیے سر پر ہاتھ دھرے رو رہے ہیں مگر کون؟ سچا اور سچا مسلمان تو دنیا کے جانے کا انہوں نے کرنے سے رہا۔ رو رہے ہیں۔ چند غریب سی۔ بھری کچھ آج سے نہیں رو رہے برسوں سے رو رہے ہیں ان کو رونا دیکھ کر کہتے ہیں اَللّٰهُمَّ اِنِّیْکَ اَعْلَمُ۔ مسلمان بھی روئے تو نہیں مگر بسورے لگے ہیں۔ یہ رو میں گئے۔ فَلْيَضْحَكُوا قَلِيْلًا وَلْيَبْكُوا كَثِيْرًا اَمْرٌ اُس وقت رو میں گئے جب رونا کچھ کام نہیں آئے گا تو ان کی قسمت اِذَا ارَادَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ سُوءَ فَلَا مَرَدَ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُوْنِہِ مِنْ ذٰلِ۔

انہیں اسی پس کروں تو اس کے یہی معنی ہوں گے کہ میں نے ایک ضروری مسئلہ کی چھٹیڑ نکالی اور اس کو اوجھڑا دیا مگر مسئلہ فی نفسہ ایسا پیچیدہ اور مشکل ہے کہ اس کا بیان شافی بڑا وقت وسیع چاہتا ہے اور مختار۔ یہاں کوئی دم کو چند۔۔۔ کے لیے باز نہیں ہونے کو ہوتا ہم تنگی وقت کے ساتھ مٹا رہے ہیں اَللّٰهُمَّ اِنِّیْکَ اَعْلَمُ کہ جہاں تک میری زبان یا جی وں میں اس بات کے دکھانے کی کوشش کروں گا کہ ہم مسلمانوں کے تنزل کے جہاں اور اسباب ہیں ان میں ایک بلکہ میں کہتا ہوں کہ قوی الاثر ایک یہ نہیں کہ ہم میں تعلیم نہیں بلکہ یہ کہ ہمارے یہاں کی تعلیم کا کورس ٹھیک نہیں یہ کورس ان وقتوں میں بنا جب کہ مسلمان تمام اقوام روئے زمین پر سبقت لے گئے ہوئے تھے۔ اسلامی سلطنت کی ابتدا ملک کی پوجہ تو عرب سے ہوئی اور بانی سلطنت کی پوجہ تو جناب

لے ایک کاروناد و سروں کو بھی رلاتا ہے۔ ۱۲۔ تو (ایک دن ہوا گا کہ) یہ لوگ ہنسیں گے کم اور رو میں گئے بہت۔ ۱۲۔ جب خدا کسی قوم پر ان کے علموں کے پاداش ہو کوئی مصیبت ڈالنی چاہیے تو وہ دسی کے ٹالے ٹال نہیں سکتی اور خدا کے ۱۱۔ ان لوگوں کا کوئی (دعائی) مددگار بھی نہیں۔ ۱۲۔ جس چیز کا کامل طور پر حاصل کرنا آدمی کے مقدور میں نہ ہو یہ بھی مٹا سب نہیں کہ اُس کو بالکل چھوڑ بیٹھے۔ ۱۲۔

چوتھے خند اسماعیل سے۔

عرب بھی جزیرہ افیہ پر ابولہول رہا جو کہ وہاں کے باشندوں کو کیسا ہونا چاہیے۔ اُس ملک کے اکثر حصے میں سوکھے پہاڑ اور پیاسے رگیستان ہیں خد نے نباتات میں اور پانی میں لازم و ملزوم کا تعلق رکھا جو کہ جہاں درخت کثرت سے ہوتے ہیں وہاں پانی بھی بہت برستا اور بالعکس اب یہ نیچر بھی بھائیوں کا کام ہو کہ بارش اور کثرت نباتات میں سے ایک کو سبب بنائیں اور دوسرے کو نتیجہ جیسے حیوانات اور نباتات میں توالت و تناسل کا سلسلہ قائم ہو کہ مرغی انڈا دیتی ہے اور انڈے سے دوسری مرغی پیدا ہوتی اور دختوں میں بیج سے درخت اور درخت سے بیج اور ضرورتاً لازم آتا ہے کہ شروع میں انڈا بے مرغی کے دیئے ہو یا مرغی بے انڈے کے اور درخت بے بیج کے ہو یا بیج بے درخت کے مگر نیچروں کے سوا اور کون تجویز کرے کہ ان شقوں میں کون سی شق تسلیم کی جائے۔ بہر کیف ملک عرب کا بڑا حصہ جیسا کہ نباتات سے ماری ہو بارش کو بھی ترستار ہوتا ہے اور اسی وجہ سے وہاں زراعت نہیں ہوتی اور ہوتی بھی ہر وقت اس قدر کم کہ زمین کا پیداوار باشندوں کے گیزر کے لیے کافی نہیں ہوتا۔ ایک پانی کی کمی وجہ سے وہ لوگ نہ تو بڑے قصبے یا شہر بسا سکتے ہیں اور نہ بہت دنوں تک ایک مقام پر ٹھہر سکتے ہیں اور چوں کہ اپنے ملک میں کھانے کو نہیں پاتے ناچار ان کو غیر ملکوں سے غلہ لانا پڑتا ہے۔ غرض وہ لوگ مسافرت پیشہ یا خاندان بدویش ہوتے ہیں اور اسی لیے ان لوگوں میں ایسے نغروں کا رواج نہیں بن کے لیے اطمینان شرط ہو گئے دن کے سفر اور ملک کی ویرانی نے ان لوگوں کو سپاہی اور آزاد منش اور جفاکش اور حسد و چالاک اور جرمی بنا دیا ہے وہ کبھی کسی بادشاہ کے مطیع ہو کر نہیں رہے اب بھی نہیں لوگ قبیلوں میں منقسم ہیں ہر قبیلے کا ایک شیخ ہوتا ہے اور اس کو اپنے قبیلے کے لوگوں پر اسی قسم کی حکومت ہوتی ہے جو ہر ملک بڑے بڑے کو خاندان میں ہوا کرتی ہے اُن کے حالات زیادہ تر اُن سرحدی اقوام سے ملتے جلتے ہیں جو چارے ہندوستان کی مغربی سرحد پر آباد ہیں۔ ان کی اخلاقی اور تمدنی حالت حد سے زیادہ گرجی ہوئی تھی کہ خدا نے



کرنے سے بھی کہیں زیادہ اہم اور مشکل تھے۔ مگر پیغمبر صاحب نے ان مقاصد کو ایسی عمدگی اور کامیابی اور عجلت کے ساتھ پورا کیا کہ تاریخ میں اس کی نظیر ملنی مشکل ہے۔ ان کا اقتدار اپنے رفقا اور اعران و انصار پر اس درجے کا تھا کہ کسی وقت میں کسی ہرولہ نے زیادہ شاہ کو اپنی فوج اور اپنی رعایا پر نصیب نہیں ہوا اور نہ ان کے کو نصیب تھے۔ اپنے بیان کی شہادت میں مختصر طور پر ایک تاریخی واقعہ پیش کرتا ہوں کہ ہجرت کے چھ برس پیغمبر صاحب عمرہ کرنے کی نیت سے مکہ تشریف لے جایا تھے مقام حدیبیہ پر جہاں سے مکہ چند میل کے فاصلے پر رہ جاتا ہوتا تھا۔ والوں نے جب اکر کہا: یا بھیجا کہ شہ یکہ میں داخل ہونے کا ارادہ نہ کرنا ورنہ لڑائی ہو پڑے گی۔ چنانچہ پیغمبر صاحب اور ان کے ہمراہی مقام حدیبیہ میں ٹھہر گئے اور طرفین سے صلح کے بنیام دوڑنے لگے آخر دوسری سال کے لیے صلح ہو گئی۔ جولائی میں جہاں اور بتیرے بیوب تھے ایک بڑا عیب جھوٹا و عہد شکنی کا بھی تھا۔ چنانچہ صلح کے تین برس بعد مکہ والوں کی طرف سے عہد شکنی ہوئی کہ صلح نامے کے خلاف مسلمانوں کے حلیف بنی خزاعہ کے مقابلے میں بنی بکر کی مدد کی ناچار مسلمانوں کو۔ مکہ پر چڑھائی کرنی پڑی۔ مسلمانوں کے لشکر کا آخری پڑاؤ تھا کہ ابوسفیان جو اس وقت قبیلہ قریش کی ریاست پر تھا چپکے سے دریافت سال کے لیے مسلمانوں کے لشکر میں آیا اور یہاں پہچان لایا۔ آپس میں رشتہ داریاں تو تھیں ہی حضرت علی نے پیغمبر صاحب کی اجازت سے اُس کو اپنے پاس ٹھیرایا اور اگلے دن رخصت کر دیا۔ ابوسفیان نے مکہ پہنچ کر اپنے لوگوں کو جمع کیا اور کہا میں بڑے بڑے زبردست بادشاہوں کے درباروں میں گیا ہوں جو اب اور جان ناشای محمد کے لیے ان کے لشکر میں دیکھ آیا ہوں میں نے تو کسی بادشاہ کے لشکر میں دیکھی نہیں۔ محمد کے رفقا اس کے دشو کے پانی کا قطرہ تک زمین پر نہیں گرنے دیتے اور تبرکات منوں پر مل لیتے ہیں۔ بمقام ایسے لوگوں سے کیا برسرِ سکو گے۔ یہ ابوسفیان ہی کے سمجھانے کا اثر تھا کہ اہل مکہ شہر چھوڑا باہر جا پڑے اور مسلمانوں نے بلا مزاحمت شہر پر قبضہ کر لیا۔ تو وہی ابوسفیان کا کہنا کہ جو شخص اپنے رفقا پر اس خاص قسم کا اقتدار رکھتا ہو اگر وہ سلطنت کو اپنے لیے یا اپنی نسل

کے لیے یا اپنے خاندان کے لیے احراز کرنا چاہتا تو نہایت آسانی سے کر سکتا تھا اگر یوں یہ صاحب نے اپنی ساری عمر عسرت میں گزاری جس کی تہیہ سوائے اس کے اور کچھ ہو ہی نہیں سکتی کہ سلطنت کا حاصل کرنا ہرگز بغیر صاحب کا مقصد نہ تھا۔

[illegible]

وہستانی بستم میرسد

اور ایک یہ ہماری تعلیم ہو جس کا نتیجہ اکثر صورتوں میں گداگری ہو۔ گداگری کا لفظ لوگوں کے سامنے پرگراں گزارا ہو گا۔ اور میں نے بھی بڑی ہی کراہت سے اس کا استعمال کیا ہو مگر یہ تمہیں سے جو لوگ ایمان لائے اور نیک عمل بھی کرتے ہیں ان سے نہ اٹا وعدہ ہو کہ ایک نہ ایک دن ان کو ملک کی خلافت (یعنی سلطنت) حضورِ عنایت کے لئے گا۔ جیسے ان لوگوں کو خلافت عنایت کی تھی جو ان سے پہلے ہو گزرے ہیں اور جس دین کو اس نے ان کے لیے پوند کیا جو (یعنی اسلام) اس کو جن کے لیے جاکر رہے گا۔ خوف و خطر جو ان کو دلائق پہنچا اس کے بعد (دن قریب ہی) ان کو اس کے بدلے میں امن دے گا کہ دیرِ اُمیدان ہماری عبادت کیا کریں گے (اور) کسی چیز کو ہمارا شریک نہ کروائیں گے اور جو شخص ان دنام احسانات کے بعد ناشکری کرے تو ایسے ہی لوگ نافرمان ہیں۔ ۱۲

میں جو مولوی مسابھوں کی سائش کے ابواب پر نظر کرتا ہوں تو وہ عظیم ہو تو۔ دس ہو تو۔ اقامت ہو تو۔ اقامت ہو تو۔ میں تو ان سب کو گداگری ہی سمجھتا ہوں۔ دردازے۔ دوازے جا کر صا کرنا اور مسجد میں صورت۔ ان بن کر بیٹھنا میرے نزدیک دونو کیساں میں اور دونو داخل گداگری میں۔ تعلیم نبوی کی بدولت ایک صدی آدمی آدھی صدی کیسی پاؤں صدی بھی نہیں۔ صدی کے آٹھویں حصے سے کہی مکہ یعنی اس ہی برس کے عرصے میں مسلمانوں کی حالت میں رات اور دن کا سفر بڑھ گیا یعنی ہجرت تک وہ کسی شمار میں نہ تھے۔ ضعیف۔ مغلوب۔ بے یار۔ بے مددگار۔ جو جہان بٹھا اپنی جگہ سے ہوا چھپا بیٹھا تھا۔ مجال نہ تھی کہ خدا کا نام تو زبان سے نکالے۔ آخر کار۔ مدینہ، اہلوں کی حمایت کے آسے پر چوری چھپے گھروں سے بے سرو سامان نکل نکل کر مدینے میں آجھ ہوئے مدینے میں آنے سے وہ ہر رقت کی بے اطمینانی تو رفع ہوئی مگر عسرت بڑھتی چلی جاتی تھی کہ بیٹھے بٹھائے تیسرے برس بد کی لڑائی پیش آگئی شمار اور سامان اور توانائی کوئی پہلے مسلمانوں۔ کہہ جیتنے کا نہ تھا مگر وہی کہہ میں فِشْدِ قَلْبِلْہِ عَلَیْہِ فَا تَفْہَمُ کِتَابُہُ ذَا ذِیْنِ اللہ خدا کا کرنا مسلمانوں نے لڑائی مارا۔ لڑائی کا لکھ ائیکہ فی فِشْمَنْ لَقَقَتْ طِیْغَہُ لِقَاطِلِہِ فِی سَبِیلِ اللہ وَاَحْمَدُہِی کَا فِی تَوْبَتِہُمْ مِّنْہُمْ مِّنْہُمْ سَآحِی الْعِیْنِ طَوَّاللہ یُکْرِیْمُہُ بِتَضَوِّہِ مَنْ یَّشَآءُ طَرِیْقَہِ ذٰلِکَ لَعَبْرَہُ ذٰلِہِ اِلَیْہِ بَصَائِرُہِہُ تَوَلَّیْہِ اَیْمُوں کا تار بندہ گیا۔ مگر از بس کہ مسلمان مظلوم تھے اور چھپر خانائی کی ابتدا مخالفوں کی طرف سے ہوئی تھی اور خدا ہمیشہ مظلوم کا حامی ہوتا ہو۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ہجرت کے تیسرے برس پہلی لڑائی ہوئی اور ہجرت

۱۱۰۰ (اکثر دایا ہوا کہ) اللہ کے حکم سے تھوڑی جماعت بڑی جماعت پر غالب آگئی ہو۔ ۱۱۰۱ (دین اسلام کے انکار رکھنے والے) ان دو مخالف گروہوں میں ہمارے (سمجھنے کے) لیے زندگی کی قدرت کی ٹپی بباری (نفاذی) رہا ہو چکی ہو جو در بدر کے مقام پر ایک دوسرے سے گتھے گئے (ان میں سے) ایک گروہ تو خدا کی راہ میں لڑتا تھا اور دوسرا گروہ، منکروں کا تاجن کو آنکھوں دیکھتے مسلمانوں کا گروہ اپنے سے دو چند دکھائی دے رہا تھا اور اللہ اپنی مدد سے جس کی چاہتا ہو تائید فرماتا ہو اس میں شک نہیں جو لوگ (دل کی) سمجھ رکھتے ہیں ان کے لیے اس (واقعہ) میں بڑی عبرت ہو

کے تیرہویں برس پیغمبر صاحب نے انتقال فرمایا۔ اس حساب سے دس برس کے اندر ہی اندر تقریباً تمام جزیرہ عرب میں مسلمانوں کی مطمئن حکومت برپا ہو گئی تھی۔ اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَنْفُجَاءً فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا۔

سلطنت کا درخت پیغمبر صاحب نے نصب کیا اور اس نے پیغمبر صاحب کی باتیں بخوبی پہنچائی، نتیجہ یہ نکلا کہ حساب بے تمام روئے زمین پر چھا گیا۔ گنجیہ طیبہ اَضْلَمُ تَابَتْ بَرْدًا عَمَّا فِي السَّمَاءِ نُورِي اَكْلَهَا كُلَّ حِلْيَةٍ بَارِدٍ سَرَتْهَا۔ عرب تو بالاصافہ اہل اخوانہ ایک مفلس ملک تھا اور اس ہمہ سلطنت اسلامی کے آغاز میں یعنی حضرت عمرؓ کے عہد خلافت میں مسلمان اس قدر دولت مند ہو گئے تھے کہ جو لوگ صاحب نصاب تھے زکوٰۃ کے لئے مدینہ کی گلیوں میں پکارتے پکارتے تھے اور کوئی زکوٰۃ کے لینے کی حامی نہیں بھرتا تھا یہ مول سلطنت کے ساتھ ساتھ بڑھتا چلا گیا یہاں تک کہ خلفائے عباسیہ کے ساز و سامان ان کی داود و دیش ان کے توڑکے و احتشام ہمارے قسمت تو ایسی کہاں تھی کہ آنھوں سے دیکھتے۔ ہاں کبھی کتابوں میں نظر پڑ جاتے ہیں تو بے اختیار اِن مِّنْ شَيْءٍ اَلَّذِي عِنْدَنَا خَيْرٌ اَمَّا مَنَّهُ سَیَکُلْ جَانِبُو۔

اب تعلیم کے ساتھ اس مطالب کا پیوند لگانے کے لیے میں یہ خیال کرتا ہوں کہ تعلیم کا مقصد اصلی کیا ہوا ہے یا نہیں؟ تعلیم کا مقصد اصلی یہ ہوا ہے کہ انسان از روئے فطرت انفرادی مخلوقات پیدا ہوا ہے اور اس کو پیغمبر جب کہ خدا کی مدد پہنچی اور رکھ (رفع) ہو گیا اور تم نے لوگوں کو (جو ختم خود) دیکھ لیا کہ دین خدا یعنی اسلام میں جوق جوق داخل ہو رہے ہیں تو اپنے پروردگار کی حمد و ثناء کے ساتھ (اس کی تسبیح و تہلیل) میں مشغول ہو جاؤ اور اس سے گناہوں کی معافی مانگو۔ بے شک وہ بڑا تو بہ قبول کرنے والا ہے۔ ۱۲۔

۱۵ (ایک بات) گو ایک پاکیزہ درخت ہو اس کی جڑ مضبوط ہو اور اس کی تنہاں آسمان میں ہیں اپنے پروردگار کے حکم سے ہمہ وقت اپنے پھل لانا رہتا ہے۔ ۱۲۔ ۱۵ یعنی چرنیل میں ہمارے ہاں جسکے خزانے کے خزانے ہر جگہ ہیں

یہ شرافت صرف منہ سے کہنے کی نہ ہو بلکہ اس کی ایک ایک ادا شرافت کی گواہی دے۔ جتنے دنیاوی اور دینی کمالات آدمی حاصل کر سکتا ہو اسی فطری شرافت اور فیضیت کے قائم رکھنے کے لیے ہیں۔ اب دیکھنا چاہیے کہ اسلام نے تعلیم کے ساتھ کیا سروکار رکھا۔ اپنے پیروؤں اور مستفیدوں کو کیا تعلیم کیا اور وہ تعلیم مسلمانوں کے حق میں کہاں تک مفید یا منفی ثابت ہوئی ہم دیکھتے ہیں کہ آدمی ہر روز کچھ نہ کچھ سیکھتا ہی رہتا ہو پس دنیا حقیقت میں درس گاہ ہو اور قرآن میں جہاں آدم علیہ السلام کی پیدائش کا تذکرہ ہواں لکھا ہو کہ خدا نے آدم کو چیزوں کے نام سکھائے **وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا**۔ غرض آدم علیہ السلام کے وقت سے جو تعلیم کا سلسلہ شروع ہوا ہو کبھی منقطع نہیں ہوا۔ اول تو خدا اپنے پیغمبروں کے ذریعے سے وقتاً فوقتاً آدمیوں کو تعلیم فرماتا رہا ہو پھر خود آدمی اپنے اپنے جنس سے دوسری مخلوقات سے دنیا کے واقعات سے بہت کچھ سیکھتا رہتا ہو۔ جناب رسول خدا صلعم کے حق میں خدائے تعالیٰ کا ارشاد ہو۔ **هُوَ الَّذِي بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِسَابَ ۚ وَذُنُورًا مِنْ قَبْلِ الْغَنِيِّ ضَالِّينَ** ۱۔

پیغمبر صاحب کو تو ایسے لوگ تعلیم کے لیے سپروہوئے تھے جن میں نام کو بھی انسانیت نہ تھی یعنی وہ تعلیم پذیر ہی نہ تھے۔ مگر تعلیم کا کو رخ خدا کا بنایا ہوا تھا اور وہ ان وحوش کے رگ و ریشے سے خوب واقف تھا **أَلَمْ يَعْلَمُوا مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ**۔ اور اس کو معلوم تھا کہ ان لوگوں میں کس بات کی کمی ہو اور یہ کیوں کر درست ہوں گے۔ آپ سمجھ کر خلائی

لئے اور آدم کو سب چیزوں کا علم تھا وہ خلائی تو ہو جس نے (عرب کے) جاہلوں میں ان ہی میں سے رحمت کو بھیجا بنا کر بھیجا (وہ) ان کو خدا کی آیتیں پڑھ پڑھ کر سنائے اور ان کو کفر و شرک کی گندگی سے پاک صاف کرتے اور ان کو کتاب بھیجی (۱) عقل (کی باتیں) سکھاتے (وہ) (اس سے) پہلے تو یہ لوگ صریح گمراہی میں رہتا تھے ہی۔ ۱۱۔  
۱۲۔ مگر (جو سکھاتا ہو کہ خدا) جو پیدا کرے (وہ ہی اپنی مخلوقات کے حال سے) ناواقف ہو حالانکہ وہ (بڑا) باریک بین (اور) باخبر ہو۔ ۱۲۔



کورس یعنی خدا کے بنائے ہوئے کورس سے میری کیا مراد ہو۔ میری مراد ہر قرآن۔ دیکھنے میں تو حجم اور ضخامت کے اعتبار سے کچھ ایسی بڑی کتاب بھی نہیں مگر وہ دیر کا کوڑے میں بند کرنا سنا ہو تو واقع میں دنیا اور دین دونوں کے لیے اس میں کافی ہدایت موجود ہو صدا برس تک بڑی سے بڑی اسلامی سلطنت کے انتظام ان ہی اوراق کی برکتوں سے ہوا کیے ہیں کہ ہندوؤں کی اصطلاح کے مطابق وہ ست جگ کے عہد تھے۔ اس کورس یعنی قرآن نے اپنے پڑھنے والوں یعنی مسلمانوں کو جو فائدہ پہنچایا ساری دنیا نے دیکھ لیا کہ جس حیثیت سے دیکھو اپنے وقتوں میں مسلمان بہترین اقوام روئے زمین تھے اسلامی سلطنت کے قائم ہونے کا یہ گڑھا کہ عرب کے لوگوں میں فوجی قوت تو اعلیٰ درجے کی تھی ہی۔ صرف اتنی کسرتھی کہ کوئی ان کا سدھل نہ ہو۔ اور وہ ان کو ایک بات پر جمع کروے۔ چنانچہ پیغمبر صاحب نے غلڈ رسول اللہ بن کر ان کو کلمہ لڈ اللہ اڈ اللہ پر جمع کر دیا وہ یہ بادشاہ ہو گئے۔ فوجی قوت کے سوا جو ان میں پہلے ہی سے موجود تھی اور آپس کی لڑائی جھگڑوں میں ضائع ہوتی رہتی تھی۔ سلطنت کے لیے ان کو ہلدی پشکر ہی نہیں لگانی پڑی پھر لڑائی کا قاعدہ ہو کہ جہاں اوپر تلے دو چار فتوحات ہوئیں کہ فلاح کی دہا بندہ جاتی ہو چنانچہ پیغمبر صاحب نصوحت بالوغب فرمایا بھی کرتے تھے اور قرآن میں بھی ایک جگہ اس کی طرف اشارہ ہو جہاں فرماتے ہیں۔ اَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عِزًّا فَتَنْفَلُوا وَتَذْهَبَ رِجَالُكُمْ وَاصْبِرُوا اِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ كَذَٰلِكَ هَبَّ رُحُوكُمْ بِالْاٰلِ الْاَحْمَرِ عَادِي عَادَہ سے ملتا ہوا کہ زوالِ ہیبت کو چارے یہاں ہوا کا اٹھ کر جانا ہوتے ہیں۔ جب تک مسلمان اَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عِزًّا فَتَنْفَلُوا کرتے رہے ان کی ہوا بند ہی رہی۔ ہوا کے بند ہے رہنے سے ان کو کہاں تک مدد ملتی رہی وہ اس سے ظاہر ہو کہ۔

۱۵ مجھ کو جب سے بڑی مدد ملتی ہو۔ ۱۲ (مسلمانو!) اللہ اور اس کے رسول کا حکم مانو اور آپس میں جھگڑا نہ کرو۔ آپس میں جھگڑا کرنے سے تم بہت ہارو گے اور تمہاری ہوا اکٹھ جائے گی اور لڑائی کی تکلیفوں پر صبر کرو اللہ صبر کرنے والوں کا ساتھی ہے۔ ۱۲۔

فرا تے ہیں اِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مَعْشُرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا اِمَّا اُخَرَيْنَ وَاِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِثَاقَةٌ  
يَغْلِبُوا الْاُخَرَيْنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا فَهُمْ مُقْتَلُونَ۔

شروع شروع میں تو ایک مسلمان دس دشمنوں پر غالب رہتا تھا کیوں کہ میں اور  
دو سو اور سو اور ہزار میں ایک اور دس کی نسبت ہو۔ پھر سلطنت کے ساتھ قول بڑھا اور قول  
کی وجہ سے وہ جوش بھی کسی قدر ٹھنڈے پڑے تو پیغمبر صاحب ہی کے وقت میں ایک  
اور دس کی جگہ ایک اور دو کی نسبت رہ گئی تھی اَلَّذِيْنَ يَخْشَى اللّٰهَ عَمَلَكُمْ وَعِلْمُ اَنْ فِتْنَكُمْ مِّنْ غُلَاظِ  
فَاَنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِثَاقَةٌ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا اِمَّا اُخَرَيْنَ وَاِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِثَاقَةٌ يَغْلِبُوا الْاُخَرَيْنَ بِاِذْنِ اللّٰهِ  
وَاللّٰهِ مَعَهُمُ الْقَوِيُّ بِنِ اِیْک اور دو کی نسبت بھی بہت ہوئی اور ہمارے وقتوں میں تو بڑی سے  
بڑی بہادر قوم بھی اس نسبت سے دشمن پر غالب نہیں آسکتی۔ ہاں دشمن نشتے ہوں اور  
ہتھیار بند ہوں تو اُن کے پاس سو ڈان کے د. ویشوں کی طرح توپوں کے مقابلے کے لیے اگلے  
وقتوں کے دقیا نو سی ٹھہرے اور کٹار اور برچھے اور تیر ہوں تو دوسری بات ہو۔ شروع شروع  
کے مسلمانوں کی بہادری اور ان کے جوش اور ان کی دہاک کی نسبت میں نے علی گڑھ  
کے ایک کیشنل کانفرنس میں ایک نظم پڑھی تھی اس کے چند شعر آپ صاحبوں کو  
سنانا ہوں۔

|                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| گئے دن کہ اسلام سے کانپتے تھے | زمان و زمیں بید کی طرح سحر خیز |
|-------------------------------|--------------------------------|

اگر تم مسلمانوں میں سے ثابت قدم رہنے والے میں بھی ہوں گے تو وہ دو سو کافروں پر غالب رہیں گے اور  
اگر تم مسلمانوں میں سے (ایسے) سو ہوں گے تو ہزار کافروں پر غالب رہیں گے کیوں کریہ (کافر ایسے لوگ ہیں جو  
داجر عاقبت کو سمجھتے ہی نہیں کہ اس کے لیے جان دینے میں مضائقہ نہ کریں۔ اے مسلمانوں) اب خدا نے تم پر  
سے دلپے کلمہ کا) بوجھ ہلکا کر دیا اور اس نے دیکھا کہ تم میں اب بھی اکہ زوری ہو تو اگر تم میں سے ثابت قدم رہنے والے  
سو ہوں گے تو وہ دو سو کافروں پر غالب رہیں گے اور اگر تم میں سے (ایسے) ایک ہزار ہوں گے تو وہ خدا کے حکم سے  
دو ہزار کافروں پر غالب رہیں گے اور اندر اُن لوگوں کا ساتھی ہو جو اللہ کی تکلیفوں پر صبر کرتے ہیں۔ ۱۰

دم نغمہ ہو ذکر ک اللہ اکبر  
 جد ہر کچھ امثالی ممالک سحر  
 یہ آقامت ام آدمی ان کے ذکر  
 یہی سب میں خالق ہی سب میں برتر  
 نہ در مقابل نہ ثانی نہ ہم سر  
 مزاجوں میں سب کے شرافت کا جو ہر  
 کسی کی طرف سے نہ تھا کب نہ بغیر  
 تو پھر شام تک ہو گئے شیروشاہ  
 کبھی مرو میس دان و سالار بشکر  
 شہیدانِ بدر و شہا عارفِ سیر  
 اگر پھینک دیں لے کے مٹی میں کنکر  
 اڑا کر ہوا جیسے لے جائے چمچر  
 کوئی آسکے ان سے کس طرح برسر  
 اگر دوی پچھو گردن ملک فیصر

یت و برہمن کی زبان پر تھا جاری  
 جد ہر رنج کیا سلطنت زیر فرمان  
 یہ حاکم ہر ایک شخص ان کی تربیت  
 دمانے میں اس وقت جتنے ہنرتھے  
 یہ متاوتھے جن بجانب کہ کوئی  
 طبیعت میں ہر ایک کے غم گساری  
 خدا نے عجب دل دیئے تھے کہ جڑیں  
 اگر صبح کو لڑیئے بھائی بھائی  
 کبھی رونی افزائے بزم مسرت  
 لڑائی میں ایک ایک میں پس پہ بھاری  
 لگیں دشمنوں کے تئیں ہو کے چترے  
 بھگایا جو اعدا کو یوں غازیوں نے  
 خدا اور رسول خدا ان کے حامی  
 ہلا ڈالی بنیاد و ایدان کسری

تعلیم صرف کتابیں رٹنے اور ریں کریں گے۔ بے کام نہیں ہو۔ بہت سے فنون ہیں جو ابھی  
 تک کتابت میں نہیں آئے جیسے ہمارے یہاں کی موسیقی یا فنونِ سپاہ گری یا اور بہت طرح کے  
 پیشے تو ہر ایک آدمی کو اس کی حالت کے مناسب خاص طرح کی تعلیم دے کر ہوتی ہو یہ نہیں جیسا  
 کہ ہمارے یہاں ہو رہا ہو کہ تعلیم تو سرکاری و خارجہ کے مطلب کی ہو اور جس کو دیکھیے اسی کے لیے دیاری  
 کر رہا ہو۔ احمق اتنا نہیں سمجھتے کہ دفتروں کی ضرورتیں محدود ہیں ان کے لیے کارکنوں کی ایک خاص مقدار  
 درکار ہوتی ہو ہر برس جو ہزار آدمی ملل، انٹرنل اور ایف۔ اے اور بی۔ اے سے اور بہیم۔ اے پاس کرتے  
 چلے جاتے ہیں ایسا کون سا دفتر ہو جس میں ان سب کی کھپت ہوگی۔



اور تکلیف سے آزر وہ ہوتا ہو یا دوسرے لفظوں میں آرام کا طالب ہو اور تکلیف سے ہار ب -  
اس کی زندگی بڑے بکھیرے کی زندگی ہو وہ سکڑنے پر آئے تو ایسا کہ وہ درویش در گلیے بچہ پنڈ  
اور پھیلے تو اس قدر کہ دو بادشاہ در اقلیمہ در گنجد۔ مگر سکڑے یا پھیلے وہ کسی طرح اکیلا تو خوش رہ ہی  
نہیں سکتا۔ ناچار اس کو اپنے ہی جیسے آدمیوں میں مل کر رہنا پڑتا ہو کہ ضرورت پڑے پر اور ضرورت  
توجہ وقت سب کے سامنے کھڑے ہی رہتی ہو یہ اُن کی اور وہ اُس کی مدد کریں۔ سوسائٹی اور  
قدن جو تو ایک دوسرے کی مدد کے لیے اور سوسائٹی کی مزیداری بھی اسی میں ہو کہ سوسائٹی کے  
ممبروں میں ارتباط و ملتیم ہو۔ مگر عیسایا ماضی یا ادعائی ضرورتیں آپس میں ٹکراتی ہیں تو پھر ان میں  
لڑائی جھگڑے بھی ہوتے رہتے ہیں جو زندگی کو تلخ کر دیتے ہیں تو بالا جمال آدمی کی دنیاوی ضرورت  
یہ ہو کہ وہ خوش زندگی بسر کرے یعنی اس کی سوسائٹی کے تعلقات مرتب و مرتبان ہوں اور اس  
کی حاجتیں اور ضرورتیں اُنکی نہ رہیں۔

اگرچہ ہم نے انسان کی دینی اور دنیاوی ضرورتوں کو ایک دوسرے کا قسیم قرار دیا ہو مگر  
یہ کہ زندگی کا حقیقی خوشی کے ساتھ بسر کرنا ایک ہی ضرورت ہو اور وہ ہے اس کے رفع نہیں  
ہوتی کہ آدمی کے دینی اور دنیاوی کل تعلقات ٹھیک ہوں جس کو علم اخلاق میں سعادت کہتے  
ہیں اور امام غزالیؒ نے اسی پر اپنی کتاب کا نام کیا ہے سعادت رکھا ہو۔ دینی تعلقات تو غیر  
مگر دنیاوی تعلقات سب کے یکساں نہیں بلکہ شخص واحد کے بھی ہمہ وقت یکساں نہیں رہتے تو  
تعلیم کی حمد گی یہ ہو کہ وہ لوگوں کی وقتی ضرورتوں کو پورا کرے پیغمبر صاحب کو ایسے لوگ تعلیم کے  
لیے پسرو ہوئے جو سراپا ضرورت تھے یعنی ان میں دین و دنیا کا کوئی ساہنہ بھی نہ تھا۔ ہنر کو تو  
لے دے کہ ایک بہادری وہ بھی بڑی طرح استعمال کیئے جائے کی وجہ سے داخل حبیب۔ سب  
کو معلوم ہو کہ پیغمبر صاحب نے اپنے وقت کے مسلمانوں کو صرف ایک ہی کتاب پڑھائی یعنی  
قرآن پھر ان کی تعلیم کا نتیجہ بھی سب نے دیکھا۔

خیر ایک وقت تو وہ تھا کہ پیغمبر صاحب زندہ تھے اور خود بنفس نفیس لوگوں کو تعلیم فرماتے تھے

پنیر صاحب کی زندگی تک مسلمانوں کی ایک حالت تھی کہ پنیر صاحب باتباع وحی مسلمانوں کی زندگی  
فرماتے تھے۔ اصحاب کو یہ آسانی تھی کہ جو مشکل پیش آئی گئے اور پنیر صاحب سے پوچھ  
آئے پنیر صاحب کی وفات سے مسلمانوں کی دوسری طرح کی حالت ہو گئی کہ وحی تو ہوئی  
منقطع اور پنیر صاحب کو خدا نے اپنے پاس بلایا اور اوہراد پر تلے فتوحات ہیں کہ ہوتی چسلی  
جاری ہیں۔ پس پنیر صاحب کے وقت تک گویا صرف ملک گیر می تھی یعنی مسلمان ملک  
فتح کرتے اور جناب پنیر صاحب صلعم ملک داری کا سرانجام فرماتے۔ اب ملک گیر ہی بڑ ہی  
سو بڑ ہی اس پر ملک داری اور مستزاد ہوئی اور اب ایسے ملک مسلمانوں کے قبضے میں آتے  
چلے۔ جن کا طرز تمدن عرب کے تمدن سے مختلف تھا۔ پس فصل خصوصیات میں جو لازمہ ملک داری ہو  
مسلمان حاکموں کو وہ حق پیش آنے لگیں۔ لے دے کر ان کے پاس قرآن تھا جس کو وہ دینا  
اور دین کا قانون جامع سمجھتے تھے اور وہ واقع میں ایسا ہی ہو بھی لیکن وہ بمنزلہ کوٹو کے ہو  
جس میں اصول منضبط ہیں مثلاً قرآن میں نماز کی فرضیت کے احکام تو ہیں مگر نماز کی کیفیت بیان  
نہیں فرمائی۔ اسی طرح زکوٰۃ کہ اس کی مقدار کی تعیین نہیں الشارح والشارحہ فافقط  
ایک دفعہ کہنے سے سرقہ کی سزا قطع یہ قرار دی بلا لحاظ قیمت مال مسروقہ۔ اور جزئی واقعات کا حال  
یہ کہ ہمیشہ نئی نئی شکلوں میں پیش آتے ہیں اور ان میں کہ لوگوں کی استعداد کے مراتب ہر زمانے  
میں متفاوت ہوتے ہیں اصول سے جزئیات کے استنباط کو بڑی لیاقت و دکار ہو پس جس  
زمانے میں سلطنت عروج پر تھی ملک داری ملک گیر سے بھی زیادہ مشکل ہو رہی تھی۔  
اس وقت کے مسلمانوں میں جو لوگ اہل الراء تھے انھوں نے مسلمانوں کی وقتی ضرورتوں  
پر نظر کر کے ان کے لیے تعلیم کا ایک کورس ٹھیرایا جس سے بہتر کوئی اور کورس خیال میں نہیں  
آ سکتا۔ وہ کورس یہ تھا کہ قرآن کو بڑی تدقیق کے ساتھ پڑھا پڑھایا جائے تاکہ مسلمان خدا کے پیغمبر  
اور چوری کرے تو اور عورت چوری کرے تو ان کی اس کہ تو ت کے بدلے میں دلائل قیام و دو

ہوئے اصول کے مطابق اپنی دنیا کا انتظام کریں جس کے دروازے خدا نے ان کے  
 منہوں پر کھول دیئے تھے ان کو دنیا کمانے کی ضرورت نہ تھی بلکہ دنیا کے سنبھالنے کی ذمہ داری  
 نے سمجھا اور ٹھیک سمجھا کہ جو ان کو دنیا کما گئے اور دنیا کے کمانے کا رستہ دکھا گئے وہ اُن کو  
 دنیا کے رکھ رکھاؤ اور دنیا کے سنبھالنے کا تحریری دستور العمل اور ہدایت نامہ بھی دے گئے  
 ہیں یعنی قرآن۔ پس انہوں نے قرآن کو مضبوطی سے پکڑا اور اپنی ساری توجہ اسی کی طرف مرکوز  
 کر دی۔ یعنی قومی تعلیم کا تمام زور قرآن پر ڈالا۔ اور جتنے علوم قرآن کی تدقیق قرآن کی چھان  
 بین قرآن کے اتقان میں پاس کایا اور کا دخل رکھ سکتے تھے اُن کو قرآن کا خادم قرار دے  
 کر بڑے اہتمام سے اُن علوم میں کتابیں تصنیف کیں۔ مگر اُن کا اصلی مدعا قرآن کا غایت  
 درجے کی تحقیق سے پڑنا پڑنا تھا۔ پھر انہوں نے جناب رسول خدا صلعم کے عمل و سادہ کو صحیح  
 کیا کہ انہوں نے قرآن کے مصنف یعنی خدا سے پڑنا اور سمجھا تھا اور ان کا عملد رآمد بالکل خدا  
 کے منشا کے مطابق تھا۔ پیغمبر صاحب کے عمل و سادہ کے صحیح کرنے سے میری مراد ہو علم حدیث  
 جس میں پیغمبر صاحب کے اقوال اور افعال اور حالات جہاں تک زبانی روایتوں سے  
 ان کا پچھلیا کر دیئے گئے ہیں۔ پس قرآن کی سب سے بہتر سب سے صحیح تر سب سے مستند  
 تر تفسیر حدیث ہو جتنی بھی ہو جتنی بھی ہو کی قید میں نے اس سے لگائی کہ قرآن کی اکثر باتوں کا  
 پتہ حدیث میں نہیں بھی آتا۔

حدیث کے بعد آثار صحابہ میں اپنی اُن لوگوں کے اقوال اور افعال اور حالات جن کو  
 جناب پیغمبر صاحب صلعم کی صحبت بابرکت یا زیارت کا شرف حاصل ہوا صحابہؓ کے بعد تابعین  
 جنہوں نے پیغمبر صاحب کو تو نہیں مگر اصحاب کو دیکھا مگر انہوں نے اللہ علیہم اجمعین اور تابعین  
 کے بعد چوتھے درجے میں تابعین کہ حدیث خیرہ القرون قویٰ ثمرہ الذین یلکونہم  
 ثمرہ الذین یلکونہم کی رو سے یہ سب بزرگ دین کی سمجھ قرون البعد سے بہتر رکھتے تھے  
 اے سب زماؤں سے بہتر میرا زمانہ ہی پھر جو اس زمانے کے لوگوں کے بعد میں پھر جو ان بعد والوں کے بعد میں

اگرچہ حدیث میں معتقدات اور عبادات اور معاملات سبھی طرح کی بابتیں ہیں مگر حدیث کے  
 سبج کرنے کا بڑا باعث یہی ہوا کہ جوں جوں اسلامی سلطنت وسیع ہوتی گئی۔ دنیا کے نظم و  
 نسق اور فصل خصوصیات کا کام مسلمانوں کے سر پر آ گیا تو مسلمان حاکم اور ناظران ملک کیا  
 کرتے کہ جیسا کوئی معاملہ پیش آتا پہلے قرآن کی طرف رجوع کرتے قرآن میں حکم نہ پاتے تو  
 حدیث کا سہارا لیتے پھر آثارِ صحابہ کا تابعین کا تبع تابعین کا اور اگر بالکل نئی طرح کا ہوتا تو  
 اس میں اجتہاد کرتے اور اپنی رائے لگاتے اور یوں قرآن اور حدیث اور آثار اور اجتہاد  
 سب کا ایک مجموعہ مدون ہوا جس کا نام ہر فقہ اب کوئی ہم کو بتائے کہ مسلمانوں کو اس وقت  
 کس قسم کی ضرورتیں تھیں اور جو تعلیم انہوں نے اختیار کی ان کی ان ضرورتوں کو پورا بھی  
 کرتی تھی یا نہیں۔ ان سوالوں کا جواب اس کے سوا اور کچھ ہو نہیں سکتا کہ اُس وقت مسلمانوں  
 کو ملک گیری اور ملک واری کی دو ہی ضرورتیں تھیں بلکہ ملک گیری کی کم اور ملک واری  
 کی زیادہ اس لیے کہ اسلامی سلطنت فوجی قوت کے ذریعے سے ترقی اور مست کے  
 معراج الکمال پہنچ چکی تھی ملک کا فتح کرنا اتنا مشکل نہیں جتنا اُس کا سنبھالنا تھا رے پاس  
 کے پاس اس کا قیامت موجود ہو کہ مولوی اسماعیل مرحوم نے پشاور کے فوج میں بہت سا  
 علاقہ سکھوں سے چھین لیا تھا۔ چہنچہ تو چھین لیا مگر وہ اُس کو سنبھال نہ سکے پس ان کی  
 فتح مگر چاندنی سے زیادہ وقت نہیں رکھتی تھی اور وہ علاقے بہت جلد ان کے قبضے سے  
 نکل گئے اور ان کا اور ان کے لشکر کا وہی حال ہوا جو عالم گیر اور اُس کے لشکر کا دکن میں  
 ہوا تھا۔ کہ اب تک دلی میں یہ کمات مشہور ہو کہ سب کے عالم گیر کر گئے عالم گیر۔  
 ان وقتوں کا بنایا ہوا کورس اگرچہ اس وقت بے وقتی کی نگاہ سے دیکھا جاتا ہو  
 اس واسطے کہ اس کا اکثر حصہ زمانے کے انقلاب کی وجہ سے بیکار ہو گیا ہو اور ہم مسلمانوں  
 کی وقتی ضرورتوں میں بکار آد نہیں رہا۔ مگر وہ کورس فی نفسہ خاص کرائس وقت کی حالت  
 اور اُس وقت کی ضرورتوں پر نظر کرتے ہوئے جب کہ وہ بنا تھا برطانی وقت کی چیز ہو۔



یہ کورشن خود پچاڑے کہ رہا ہر کہ مسلمانوں نے علوم کے جمع کرنے میں بڑی جہتیں اٹھائی ہیں انھوں نے سب سے پہلے علوم کی طرف توجہ کی اور توجہ بھی کی تو بڑے توغل کے ساتھ۔

اب ایک فن حدیث ہی کو لو کہ کہ دینے کو مجموعہ روایات ہو مگر اس ورد کو اس سے پوچھ جس نے کبھی کسی جگہ کی تاریخ کے لکھنے پر قلم اٹھایا ہو سرکاری ریکارڈ زمین ایک وکارڈ گینزیر کھلا ہوا ہو وہ ایک طرح کا انسائیکلو پیڈیا ہو کہ اس میں ہر شہر ہر قوم ہر چیز کے ہر طرح کے حالات شرح و بسط کے ساتھ تحقیق کر کے جمع کیے جاتے ہیں ڈاکٹر ہنٹر کے اہتمام اور ان کی نگرانی میں بدستان کا گینزیر ترتیب دیا گیا اور میں خیال کرتا ہوں کہ اب بھی وقتاً فوقتاً اس کی ترتیب ہوتی رہتی ہو میں ایک زمانے میں تحصیل وار تھا اور مجھے کو ایک قصبے کے حالات جمع کرنے کا حکم ہوا اور باتوں کی کون کسے اس کا پتہ چلنا دشوار ہو گیا کہ یہ قصبہ کب بسا کس نے بسایا اور اس کی وجہ تسمیہ کیا ہو اور باشندگان قصبہ میں سے کون ہیں جن کا نسب بانی قصبہ تک منتہی ہوتا ہو بڑے سے بڑے نام و آدمی دنیا میں ہو گزرے ہیں معلوم نہیں ہوتا کہ کس مرے اور کہاں دفن ہوئے ان کی تاریخ ولادت میں اختلاف۔ تاریخ وفات میں اختلاف۔ جناب پیغمبر خدا صلعم سے بڑہ کر بھی کوئی ہو گا وہ خود عدنان تک تو اپنے نسب نامے کو تحقیق فرماتے ہیں اس سے اوپر کو مشتبہ عمارتوں میں قدامت اور استحکام اور ساخت کے اعتبار سے ساری دنیا میں اہل و ربے پاہرام مصر جو لوگ قدامت کی تحقیق کے پیچھے پڑے رہتے ہیں اور ایٹمی کو اربن کھاتے ہیں۔ وہ تحقیق نہیں بتا سکتے کہ یہ اہرام مصر کس نے بنائے کس زمانے میں بنائے اور کس غرض سے بنائے۔

ان باتوں کو پیش نظر رکھ کر دیکھو تو تاریخ ایک بڑا وسیع علم ہو جس میں دنیا کے واقعات جزو کل سے بحث کی جاتی ہو۔ تاریخیں طرح طرح کی ہوتی ہیں۔ کوئی مورخ صرف پیغمبروں کو لیتا ہو کوئی بادشاہوں کو کوئی اقوام کو کوئی عمارات کو کوئی مذاہب کو کوئی تجارت کو کوئی حرفت اور صنعت کو۔ پھر جو مورخ مثلاً بادشاہوں کو لیتا ہو کوئی ان کے ذاتی حالات لکھتا ہو کوئی ان کی فتوحات کوئی ان کے اختلافات

۱۱۔ جو لوگ قدیم زمانے کی چیزوں کی حقیقات کیا کرتے ہیں ان کو انگریزی میں ایٹمی کو اربن کہتے ہیں۔

کوئی ان کی شان و شوکت کوئی ان کے ساز و سامان۔ مگر کسی طرح کا مورخ ہوا اس کو اپنے موضوع کے تلمذ کرنے میں بڑی مدد ملتی ہو۔ عمارتوں سے سکوں سے۔ کتبوں سے۔ ہتھیاروں سے۔ بتوں سے۔ تصویروں سے۔ باسنوں سے۔ اینٹوں سے کہ اس قسم کی چیزیں زبان حال سے تاریخی واقعات کا اظہار کرتی ہیں۔ ابھی چند روز ہوئے لارڈ کرزن نے اس مضمون کو ایک جامعہ کے سامنے اس طرح بیان کیا۔

*Much of ancient history, even in an age of great discoveries, still remains mere guess work. It is only slowly being pieced together by the efforts of scholars and by the outcome of research.*

*But the clues are lying every where at our hand, in buried cities, in undeciphered inscriptions, in casual coins, in crumbling pillars, and pencilled slabs of stone. They supply the data by which we may reconstruct the annals of the past, and recall to life the morality, the literature, the politics, the art of a perished age.*

حدیث بھی اگر سچ بوجھ تو تاریخ ہو مگر ایک خاص قسم کی یعنی مذہبی اور اس میں خاص کر جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے ہر طرح کے حالات منضبط کیے جاتے ہیں لیکن اس کے جمع کرنے میں ایک بڑی مشکل یہ ہے کہ زبانی باتوں کو ان کی حد تک پہنچانا پڑتا ہو یعنی حدیث میں یہ دکھانا پڑتا ہو کہ پیغمبر صاحب نے کیا فرمایا اور کیا کہا اور کیا کسی کو کتے سنایا کرتے دیکھا۔ پھر سب سے بڑی مشکل جو تدوین حدیث میں پیش آئی یہ تھی کہ اس کے جمع کرنے کا سب سے پہلا خیال پیغمبر صاحب کی وفات کے ڈیڑھ سو برس بعد پیدا ہوا۔ یعنی ڈیڑھ سو برس بعد سے اس کی تحقیقات شروع ہوئی کہ پیغمبر صاحب نے یہ فرمایا یہ کیا تھا پھر مشکل اندر مشکل ست و مشکل اندر مشکل ست۔ حدیث کے جمع کرنے والے وہ لوگ تھے جنہوں نے پیغمبر صاحب کے ادب کو عبادت کی سرحد تک پہنچا دیا تھا

وہ وعید من کذب علی من عہد اقلین بئو امعند کا من الثابری سنہ ہوئے تھے اور نہ صرف  
سنہ ہوئے تھے بلکہ ان کو کامل یقین تھا کہ پیغمبر صاحب کی طرف کوئی قول یا فعل جو انھوں نے  
نہیں کہا یا نہیں کیا منسوب کرنا ابد الابد کے لیے جہنم میں جا۔ نے کے لیے بس کرتا ہو۔ جا معان  
حدیث کے سوا کسی زمانے اور کسی ملک میں کوئی مورخ ایسا نہیں ہوا جس نے ان کی طرح  
احتیاط اور صداقت کو اپنے اوپر لازم کیا ہو۔ امام بخاریؒ کی یہ حکایت مشہور ہے کہ انھوں نے طلب  
یا بس صحیح و ضعیف لاکھوں حدیثیں جمع کیں اور جو حدیثیں وہ اختیار کرنے والے تھے ان کے لیے  
انھوں نے ایسی سخت شرطیں قرار دیں کہ چھٹ چھٹھا کر لاکھوں میں سے یہ رہ گئیں جو ان کی  
کتاب اصح الکتاب بعد کتاب اللہ صحیح بخاری میں ہیں اور جن کی تعداد بچند کمزرات تین  
ہزار کو بھی نہیں پہنچتی۔ ان شرائط کے علاوہ جو امام بخاریؒ نے انتخاب احادیث کے لیے قرار دی  
تھیں ایک عجیب نہایت عجیب شرط یہ تھی کہ جب وہ کسی حدیث کا اختیار کرنا ٹھان لیتے تو غسل  
کر کے دو رکعت نماز نفل پڑھتے اور گڑگڑا گڑا گڑا کر خدا سے دعا کرتے کہ اے اگر اس حدیث میں  
جس کو میں اپنی کتاب میں درج کرنا چاہتا ہوں میری قرار دی ہوئی شرطوں کے مطابق کچھ بھی  
ضعف ہو تو میرے دل میں القاء کر میں اس کے لینے پر اقدام نہ کروں اور یہ ب کچھ پیغمبر صاحب  
کے مقرب مبارک کے سامنے ہوتا۔ اس کے بعد بھی اگر ان کے ارادے میں کسی طرح کا تردد لڑا  
نہ پاتا تو خدا کا نام لے کر اس حدیث کو لکھ لیتے۔ دنیا میں کوئی تاریخ ایسے اہتمام اور ایسی احتیاط کے  
ساتھ لکھی گئی ہو؟ اس اہتمام اور اس احتیاط کے لحاظ سے دیکھا جائے تو معنی تاریخیں ہیں کسی  
ملک کی ہوں اور کسی زبان میں ہوں ان کو صحیح بخاری کے ساتھ ایک الماری میں رکھنا راستی اور  
انصاف کا خون کروینا ہوگا۔ امام بخاریؒ کی یہی احتیاط تو ہر ایک سے ہونی مشکل ہو مگر صداقت  
کی طرف سے اپنا اطمینان حاصل کرنے کے لیے تو سبھی نے جس سے جتنی بن پڑی احتیاط  
کی جب کہ دوسرے مورخ احتیاط کے پاس بھی ہو کر نہیں پہنچتے۔ اَللّٰہُمَّ شَاءَ اللّٰہُ پس اکثر

لے جو شخص دیدہ و دانستہ مجھ پر جھوٹ بولے وہ دوزخ میں اپنا ٹھکانا بنا لے۔ ۱۲

مورخ باد ہوائی کسی سنا ہی نقل و نقل کرتے چلے آتے ہیں۔ پھر جن حدیثوں کو کسی ایک محدث  
 تسلیم نام بخاری نے رد کر دیا یعنی نہیں لیا۔ اس کے یہ معنی نہیں کہ اس حدیث کو انھوں نے  
 غلط سمجھا۔ نہیں ان کے رد کر دینے اور چھوڑ دینے کے یہ معنی ہیں کہ وہ ان کی ٹھیکرائی ہوئی شرطوں  
 میں پوری نہیں اُتری نہ یہ کہ وہ حدیث غلط ہو کاش اور یقیناً اور تلاش اور تحقیق کا تو کوئی توفیق  
 اٹھا نہیں رکھا۔ اس پر بھی ایک بات کا پتہ نہ چل سکے اور اس کے پتے کا چلانا مرد زمانہ کی  
 وجہ سے محال ہو گیا ہو اور وہ بات بھی زبانی روایت ہو جس کی کوئی اس وقت کی تحریر ہی  
 یاداشت نہیں تو اس کو جامع حدیث کیا کرے۔

مسلمان مصنفوں کی تصنیفات سے یہ بات ظاہر ہوتی ہے کہ مسلمانوں نے جس فن کی  
 طرف توجہ کی اس کو تکمیل کے درجے تک پہنچا کر چھوڑا اور یہی وجہ ہے کہ متقدمین کی تصنیفات میں  
 نئی باتوں کے بڑھانے کی بہت ہی کم گنجائش ہے جن علوم میں متقدمین تصنیفات کر گئے ہیں  
 متاخرین نے اتنا نو کیا ہو گا کہ مطلب کی ترتیب بدل دی یا اداسے مطلب کا کوئی دو سرا  
 پیرایہ اختیار کیا مگر متقدمین پر اضافہ نہیں کر سکے یا تو اضافے کی گنجائش نہ تھی جیسے تو عد  
 صرف و نحو یا جو کچھ متقدمین لکھ گئے تھے متاخرین نے اس کو کارروائی کی قدر کافی سمجھا  
 اور یوں ہمارے علوم ایک حد پر پہنچ کر ٹھہرے گئے۔ از بس کہ جمع حدیث کو لوگ ایک طرح  
 کی عبادت سمجھتے تھے اس فن میں بھی لوگوں نے مختلف شانوں سے بکثرت تصنیفات  
 کی ہیں بعض نے مطالب پر اپنی تصنیف کی بنیاد رکھی بعض نے الفاظ پر مثلاً ایک بزرگ  
 نے احادیث اس طرح پر جمع کیا کہ جو حدیثیں لفظ اِن سے شروع ہوتی ہیں ان کا ایک  
 باب تدرار دیا۔ جن کی ابتدا اِمتنا سے ہو ان کا ایک۔ ظاہر ہے کہ اگر عبادت کا خیال  
 اس رحمت کے اٹھانے کا باعث نہیں ہوا تو اور کون سا مفاد احادیث کی ایسی لفظی  
 ترتیب پر مرتب ہو سکتا ہو لوگوں نے تو ارادہ کیا تھا کہ احادیث کے الفاظ تک سند  
 بہم پہنچائی جائے۔ مگر قرآن کے سوا کسی نہ کو یہ بات نصیب نہیں ہوئی کہ اس میں

خود اسامی رو و بدل نہ ہوا ہوا ان کے لئے المانی ذکا و انا لله شاکفون میجو روایت بالمعنی  
پر قناعت کرنی پڑی۔

میں ابھی مختصر ڈی ویر ہوئی ہیں ان کے کیا ہوا کہ احادیث نامی ترتیب پیغمبر صاحب  
کی وفات کے طائرہ سو پر سن بعد سے شروع ہوئی۔ اس طرح میں بتلا کچھ نہیں  
تواہ سطر کے حساب سے کم سے کم یہاں تک کہ اس سے بے بات حدیث  
تک روایتیں اکثر چھ چھ سات سات و سب سے زیادہ چوں کہ غیر معنی ابھی عمروں کے  
آدمی بہت تھوڑے ہوتے ہیں امام بخاری کو اپنی شہادت پر یعنی ان احادیث پر جو امام کو  
صرف تین واسطوں سے پہنچیں بڑا فخر ہے۔ اس طرح پچیس نے پیغمبر صاحب سے جس قدر  
بعد حدیثیں جمع کیں اسی قدر اس کے واسطوں زیادہ ہوتے گئے حدیث کی حقیقت سمجھنے کے  
لیے کوئی سی ایک مثال اور مثلاً اَلْاَعْمَالُ بِالْيَتَاتِ امام بخاری اعلیٰ سے حدیث کہتے  
ہیں۔ یعنی وہ اس بات کے مدعی ہیں کہ حلیہ پیغمبر صاحب کا فرمودہ ہو تو امام بخاری کو اپنے  
اس دعوے کا ثبوت دینا چاہیے وہ یہ بتا دیتے ہیں کہ میں نے اپنے شیخ الف سے سنا  
انہوں نے اپنے شیخ سے انہوں نے ج سے انہوں نے د سے انہوں نے ع سے انہوں نے خود پیغمبر صاحب  
سے تو امام بخاری سے لے کر پیغمبر صاحب تک جتنے واسطوں میں ان کی شہادت آئی  
اَلْاَعْمَالُ بِالْيَتَاتِ کے حدیث ہونے کا ثبوت ہوئی۔ مگر اصل میں ثبوت وہی ایک وہی  
شہادت ہو جس نے خود پیغمبر صاحب کو ایسا فرماتے سنا تھا اور باقی واسطوں کا بیان  
شہادت نہیں بلکہ شہادت علی الشہادت ہونا کہ ہم اِنَّمَا اَلْاَعْمَالُ بِالْيَتَاتِ کو پیغمبر صاحب کا  
فرمودہ تسلیم کریں ضرور ہو کہ از امام بخاری تا جتنے راوی ہیں سب ثقہ ہوں عدول ہوں  
قوی الحافظ ہوں اور جس سے متنبیان کرتے ہیں اس سے ملے بھی ہوں۔ یوں ضرورت  
ملے بے شک ہم ہی نے تہران آمارا جو اور بے شک ہم ہی اس کے نگہبان بھی ہیں۔ ۱۲۰ عملوں

اوامی ہونی کہ تمام احادیث کے تمام روایت کے حالات دریافت کیے جائیں اور روایات سو-  
 دو سو ہزار۔ دو ہزار انیس لاکھوں۔ آج سالہا سال کے مرے ہوئے ایک شخص کے حالات  
 کا ٹھیک طور پر دریافت کرنا اور جو شیر کا لانا برابر ہو نہ کہ لاکھوں کا۔ گراواہے اگلے  
 وقتوں کے مسلمانوں کا نام کو قمار می محنتوں کی جزاے خیر وے ان بزرگوں نے اسلام کی  
 خیر غازی سے ہم دردی کے آگے ان مشکلات کی ذرا بھی تو پروا نہ کی اور شخصی حالات  
 کے تفتیش کے دریاے ناپیدا کن میں کود پڑے۔ اور موتی اور پونہ جو کچھ ہاتھ لگانا لاکھوں  
 یعنی اپنے رسول کے ملفوظات اور معمولات کی حفاظت کے لیے فن اُستناء الرجال وضع  
 کیا۔ اتنی کاوش اور اس قدر تحقیقات اور ایسی تفتیش و تلاش پر بھی احادیث کا ایک مجموعہ  
 مرتب ہوا جس میں اختلافات بھی ہیں اور اختلافات کا ہونا بجا ہے اس کے کہ فن حدیث کی  
 وقت کہ کم کرے۔ ایک منصف مزاج آدمی کی نظر میں اس کی قدر کو بہت زیادہ کرتا ہو۔ میرا  
 عمر کا ایک اچھا معتد بھصہ نوکری کے ذریعے سے شہادت میں طور کرتے گزرا ہوا ہے۔  
 اکثر دیکھا ہوا ہے جس کو شہادت کا تجربہ ہو ضرور اس نے بھی دیکھا ہو گا کہ بعض اختلافات شہادت  
 کی صداقت کا زیادہ یقین دلاتے ہیں۔ ایک مجسٹریٹ گواہوں کو چھوٹی چھوٹی غیر ضروری  
 باتوں کا جواب دینے پر مجبور کرتا اور ایسی باتوں میں گواہوں کے اختلاف پر گواہی کو نامعقول  
 ٹھیکرانا ایک بار پولیس نے جوئے کا ایک مقدمہ اس کے پاس چالان کیا مجسٹریٹ نے  
 گواہان صفائی سے پوچھنا شروع کیا کہ جس بالاخانے پر چو پکڑا گیا اور تم کہتے ہو کہ گرفتاری  
 کے وقت ہم وہاں موجود تھے۔ اچھا تو اس کمرے میں کس رنگ کی درمی کا فرش تھا  
 اور اس میں کتنی دھاریاں تھیں۔ کمرے کی چھت میں کڑیاں کتنی تھیں۔ یہ اس قسم کی باتیں  
 ہیں کہ گواہ واقع میں موجود بھی رہا ہو۔ تاہم ممکن ہو کہ اس نے درمی کی دھاریاں اور چھت کی  
 کڑیاں نہ گنی ہوں مگر مجسٹریٹ نے ایسے ہی اختلافات پکڑ کر گواہی کو جھوٹا قرار دیا اور ملزموں  
 کو سزا دے دی۔ مقدمہ ہائی کورٹ پہنچا اور ججوں نے مجسٹریٹ کی خوب دجباہی انہیں الغرض

وہ مورخ جو مختلف روایتوں کو ظاہر کرتا ہو جیسی اس کو پنچیس اور جس ذریعے سے اس کو پنچیس اس مورخ سے ہر اچھ عرت کا مستحق ہو جو اختلاف کی پرودہ داری کرتا ہو۔ مسلمانوں کے علمی کورس میں کہیں پانی مڑتا ہو تو علم حدیث میں پانی مڑتا ہو مگر مسلمانوں کا علم حدیث عیسائی مسلمانوں کی مذہبی تاریخ جیسی کچھ بھی ہو رومی زمین پر کسی دوسری قوم کے پاس نہیں اور اس سے بہتر ہو بھی نہیں سکتی۔

میں نے اپنے زعم میں تاحد اطمینان یہ بات ثابت کر دکھائی ہو کہ مسلمان شروع سے تعلیم کی طرف متوجہ رہے اور تعلیم کا کورس جو انھوں نے وضع کیا جس زمانے میں وضع کیا اس زمانے کی حالت کے ٹیکس مناسب تھا اور اگر اس میں سقم تھا تو یہ تھا کہ مسلمانوں نے اپنے کورس کا سینٹر ڈیجینیوریج یا میار بہت اونچا رکھا یا دوسرے لفظوں میں یوں کہہ کر بڑا مشکل کورس بنایا۔ ان کی اصلی غرض قرآن کی تعلیم تھی اور قرآن کا حال یہ ہو کہ اصل مطلب کو پیش نظر رکھ کر پڑھو تو اس سے بڑھ کر کوئی کتاب آسان نہیں جس کے حق میں خود خدا نے فرمایا ہو ﴿وَلَقَدْ كَيْسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِينَ كَرِهُوا﴾ قرآن کے مخاطب کا نفع الناس میں اور وہ عامہ خلافت کی ہدایت اور نصیحت کے لیے نازل ہوا اور تا وقتیکہ آسان اور عام فہم نہ ہو اس سے کا نفع الناس اور عامہ خلافت مستفید نہیں ہو سکتے۔ توجہ قرآن کو مشکل سمجھے اس نے غلط سمجھا اور جو قرآن میں لایینی غیر ضروری منطقی یا کسی اور طرح کی کٹ جھتیاں پیش لاکر زبردستی اس کو مشکل بنا سے۔ وہ خدا کے منشا کے خلاف کرتا ہو قرآن جس غرض سے نازل ہوا ہو کہ لوگ اس سے نصیحت پکڑیں اور دنیا میں امن و عافیت اور خوش حالی کے ساتھ رہنا سیکھیں۔ اس غرض کے حاصل کرنے کے لیے تو قرآن کسی کے سمجھانے کا محتاج نہیں وہ خود اپنے سمجھانے کو کافی ہوا دیوں کا فیض کی کی طرح اس کے اصل مطلب آ لکھنا ﴿لَقَدْ وَضَعْنَاهُ بِعَنَانٍ مِّنْ مَّوْجِدٍ﴾ سے تو غرض رکھو نہیں اور ﴿اور ہم نے قرآن کو دونوںوں کے نصیحت پکڑنے کے لیے آسان کر دیا ہو تو کوئی ہو کہ نصیحت پکڑے﴾

گو کل امیر ذی بال کھیند اچھنکد اللہ فقو آبت کی بحث کرنے تو موجودہ تفاسیر بھی اس  
 سکتے ہیں کافی نہیں۔ کیا معلوم آئندہ اصل غرض سے الگ ہو کر لوگ کیسے کیسے شبہات  
 پیش لائیں گے اور ان کے رفع کرنے کے لیے کیا کیا سامان ہم پہنچا پڑے گا۔ لوگو! خدا کو  
 ایک سمجھو اسی کی عبادت کرو اور اطیعوا اللہ و اطیعوا الرسول و ادری الامر منکم  
 اور لا نفسیدا وافی الارض بعد اصلا حہما اور وصینا الانسان بالذیہ حسنا اور  
 ولا تقتلوا اولادکم خشیۃ املاق اور لا تقس فی الارض موحا اور والجاذری  
 الفری و الجار الجنب و الصاحب بالجنب و ابن التبیل و ما ملکتم ایمانکم اور  
 انفقوا مما رزقکم اور فلا تقکم العقبۃ او ما ادرک ما العقبۃ فان رقبۃ او  
 اطعم فی کوہ ذی مسغبۃ یقیما ذامقربۃ او مصیبا ذامقربۃ تو کان من الذین  
 امنوا و تواصوا بالصبر و تواصوا بالموحۃ یہ اور اسی طرح کے اور احکام قرآن میں بھی  
 ۱۵۰ احکام کا نام اور رسول کا حکم مانو اور جہنم میں سے صاحب حکومت ہیں (ان کا بھی) ۱۲۱ انتظام  
 ملک کے درست ہوئے پیچھے اُس میں فساد نہ پھیلاؤ۔ ۱۲۲ اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ  
 کے ساتھ اچھا برتاؤ کرنے کا حکم دیا۔ ۱۲۳ (لوگو!) افلاس کے ڈر سے اپنی اولاد کو قتل نہ کرو۔ ۱۲۴  
 ۱۲۵ زمین میں اگر ذکر نہ چلا کر ۱۲۶ اور قرابت والے پڑوسیوں اور اجنبی پڑوسیوں اور پاس کے بیٹھنے والوں  
 اور مسافروں اور جو لونڈی غلام) تمہارے قبضے میں ہیں ان سب کے ساتھ سلوک کرتے رہو۔ ۱۲۷  
 ۱۲۸ اور ہم نے تم کو کچھ دے رکھا ہو اس میں سے (راہ خدا میں بھی کچھ) خرچ کرتے رہا کرو۔ ۱۲۹ پھر (بھی)  
 انسان ان نعمتوں کے شکر میں) گھائی میں سے ہو کر نہ نکلا اور (ایسی غیر) تم کیا سمجھتے کہ گھائی (سے جاری)  
 کیا (راہ) ہو (گھائی سے مراد ہر کسی کی) گردن کا (غلامی یا قرض کے پھندے سے) چھڑا دینا یا بھوک کے دن  
 ۱۳۰ (میں کو خاص کر جب کہ وہ اپنا) رشتہ وار (بھی ہو) یا محتاج خاک نشین کو دکھانا کھانا (تو جو نافع کی شغنی مانتا ہو)  
 چاہئے تاکہ اس گھائی میں ہو کر گزرتا) اس کے علاوہ ان لوگوں (کے زمرے) میں ہوتا جو ایمان لائے اور  
 ایک دوسرے کو صبر کی ہدایت کرتے رہے اور (نیز) ایک دوسرے کو (مخلوق خدا پر) حرم کرنے کی ہدایت کرتے رہے



بت سچیں۔ میں نہیں سمجھتا کہ ان میں کوئی بات تفسیر یا کسی کے سمجھانے کی محتاج ہو۔ نزول قرآن کی اصل غرض کو پیش نظر رکھ کر کسی ایک تفسیر کی طرف رجوع کرو تو پاؤ گے کہ ہم کو جس بات کے سمجھنے کی ضرورت ہو وہ ہم تفسیر کی مدد کیے بدون بھی قرآن کے لفظوں سے سمجھ سکتے تھے۔ غرض ہمارا تعلیمی کورس بنایا تو گیا قرآن کے سمجھانے کے لیے۔ مگر ہم اسی کورس میں اُبھے رہے اور کورس کی انجھن سے قرآن کے سمجھنے کی نوبت نہ آنے دی اور کورس کا بجائے خود ایک انبار تھا اسی کا ڈھونا ہم کو مشکل پڑ گیا نتیجہ یہ ہوا اور ہونا ہی تھا کہ قرآن نے جو دلوں کو لوگوں کے دلوں میں پیدا کیے تھے وہ ٹھنڈے پڑتے پڑتے صرف نام کے مسلمان رہ گئے اس لیے کہ مسلمان کے گھر پر ماہوئے۔ عبداللہ یا عبدالرحمن نام رکھا گیا۔ بڑوں کو گوشت کھاتے ایک خاص طح کا لباس پہنتے۔ ایک خاص طح کی ظاہری وضع رکھتے دیکھا۔ وہی غوراک وہی پوشاک وہی وضع ہم نے بھی اختیار کر لی اور اپنے زعم میں مسلمان بن بیٹھے اور مسلمان کے جانے لگے۔ خیر یہ نقص تو ہمارے تعلیمی کورس کی ذات میں تھا اور اگر وہی کیفیت باقی رہتی جس کے لیے وہ کورس موضوع تھا تو چنداں جاسے شکایت نہ تھی۔ مگر زمانہ آہستہ آہستہ ایک بڑے خطرناک انقلاب کی تیاری کر رہا تھا وہ انقلاب ہونا تھا اور اپنے وقت پر ہو کر رہا اور اس نے ہمارے تعلیمی کورس کو تقویم پارینہ کی طرح بیکار کر دیا۔

دنیا کا عجب دستور دیکھنے میں آتا ہے کہ قوموں میں رات دن کی طرح ترقی اور منزل کا ایک چکر سا بند ہوا ہو۔ صدق اللہ تعالیٰ علیہ وسلم اِدْلُہَا بَیِّنَاتٍ لِّلنَّاسِ تاہم کو دکھا رہی ہو کہ ایک قوم تقاضائے وقت کے مطابق ترقی کرتی چلی جا رہی ہو اس کی ترقی کے زمانے میں اپناے جنس اور اقراں و امثال پر برتری حاصل کرنے کے لیے جن جن صفتوں سے مقصد ہونے کی ضرورت ہو اس قوم کے اکثر افراد اپنے میں ان صفتوں کے پیدا کرنے کی کوشش

۱۵۔ یہ اتفاقات وقت ہیں جو ہمارے حکم سے نوبت بہ نوبت (سب) لوگوں کو پیش آتے رہتے ہیں۔ ۱۶۔

دیں لگے ہیں دیکھنے اور شمار کرنے میں الگ الگ آدمی ہیں اور الگ الگ اُن کے دل نہیں سمجھتے کہ وہ سب ایک دھن اور ایک خیال کے ہیں گویا سب کفّیں و ارجحۃ ایک ہیں اور سب کا ایک دل ہر سب کے سب زمانے کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے ہوئے ہیں اور برسوں کی رفتار مینوں میں مہینوں کی ہفتوں میں۔ ہفتوں کی دنوں میں دنوں کی گھنٹوں میں گھنٹوں کی منٹوں میں طوکر رہے ہیں۔ نیلوفر کے درخت کی نسبت سناہر یا شاید نیلوفر نہ ہو کوئی اور درخت ہو گا جو تالاب کی تر میں بویا جاتا ہو ترش کا یہ خاصہ ہو کہ برسات کے دنوں میں جون جوں پانی تالاب میں بڑھتا جاتا ہو۔ اُس درخت میں خدا نے اتنا نمودایا ہو کہ اُس کی پھنگ پانی کے اوپر رہتی ہو تو جو قوم بہر ترقی ہوتی ہو یہی حال اُس کا ترقی کے زمانے میں ہوتا ہو کہ اگرچہ آخر بجز شطآنہ فاؤڈاؤ فاؤڈاؤ فاؤڈاؤ علی سؤقہ نجیب اللہ شاعریا تک کہ جب وہ قوم فی علم الدت ترقی کی اُس حد کو پہنچ چکتی ہو جو اُس کے لئے مقدر ہو خود بخود اُس میں تنزل کے سبب پیدا ہونے شروع ہوتے ہیں۔ لوگوں کے دل ہی کچھ اور طرح کے ہو جاتے ہیں کہ سید ہی اور بھی ہیں اُنہی بغاوتی کے عوض اُن میں آرام طلبی آجاتی ہو کفایت شعاری کی جگہ اسراف۔ اُس جھاڑو کی طرح جس کا بندہ بن کھل کر سینگیں کھینچ گئی ہوں اُس قوم کے افراد میں کسی طرح کا رابطہ باقی نہیں رہتا وہ زمانے کی ہوا اور وقت کے سیلاب کے آگے آگے ہو لینے کی عوض اُنے پھر کر زمانے اور وقت کا مقابلہ کرنے لگتے اور منہ کی کھاتے ہیں۔

اس تیرہ سو برس کے عرصے میں مسلمانوں کی ترقی کتابوں میں پڑھی اور تنزل اپنی آنکھوں دیکھ رہے ہیں مسلمان تو سلطنت پاکر عیش و آرام میں پڑ گئے اور اہل یورپ انگریزی مثال کے مطابق کہ نینسی اڈمی مد راف فونشن (ضرورت) اور ایجا و است) مسلمانوں کی فوجی قوت

ملہ جیسے کہیتیں کہ اُس نے (پہلے زمین سے) اپنی سوئی نکالی پھر اُس نے (غلائے نہائی کو ہوا اور مٹی سے جذب کر کے اپنی) اس سوئی کو قوی کیا چنانچہ وہ (رفتہ رفتہ) موٹی ہوئی (دیاں تک کہ) آخر کار کہیتی (اپنی نال پر سیدھی کھڑی ہو گئی) اور اپنی سرسبز ہی ہے) لگی کسانوں کو خوش کرنے۔ ۱۳

سے پرسنل اگر کسی دوسری قوت کے ٹوہ میں تھے چنانچہ جو نیہ یا بندہ جن ڈھونڈا ان پائیاں  
 جس چیز کی ان کو جستجو تھی وہ ملی اور ملتی چلی جا رہی ہو کچھ سمجھے وہ قوت کیا تھی۔ وہ قوت تھی سائنس  
 یعنی علوم ریاضی کی جن کی بدولت انھوں نے چیزوں کے نئے نئے خواص دریافت کیے  
 اور سینکڑوں اور ہزاروں قسم کی کلیں بنا ڈالیں۔ سائنس نے رفتہ رفتہ ایسا زور پکڑا کہ  
 پرانی قسم کی فوجی قوت کو بھی بے کار محض کر دیا۔ اب وہ غلام اور کیکر سنگہ کے ڈاؤ پیج اُن  
 کی گاؤ زور می بھگتی پھیتی۔ ہانک پٹہ بیڑٹ۔ لیزم ہینڈیٹی۔ توپ اور بندوق۔ آگے کیا  
 کام دے جو ہزاروں قدم کے فاصلے سے ایک منٹ میں سینکڑوں فیر کرے۔ سائنس  
 تو دنیا میں اسی وقت سے ہو جب سے دنیا عدم سے ہستی میں آئی۔ آدمی سائنس کی مدد کے  
 بدون زندہ رہ ہی نہیں سکتا۔ جتنی چیزیں ہمارے کام آتی ہیں چھوٹی سے چھوٹی اور بھڑی  
 سے بھڑی یہاں تک کہ تو اور چکی اور چاقو اور قینچی اور۔۔۔ نی اور یا سلائی سب سائنس کی  
 ایجاد ہیں۔ جیسے جیسے دنیا میں آدمی کا قیام طویل پکڑنا گیا اس کے قیام کے ساتھ ساتھ  
 سائنس کو اور سائنس کے ساتھ ساتھ سولائیشن کو ترقی ہوتی گئی۔ مسلمانوں کے درج کے وقت  
 سائنس نے کچھ ایسا عروج پکڑا تھا اور قومی قوت کے مقابلے میں اس کا زور بہت گھٹا ہوا  
 تھا۔ پھر بھی سائنس کو شکایت کرنے کا موقع نہیں کہ مسلمانوں نے اپنے وقت میں اس کی  
 طرف سے غفلت اور بے پرواہی کی اگر سائنس ایسی شکایت کرے تو خلفائے عباسیہ کا عہد اس  
 کا منہ بند کرنے کو موجود ہو گا کہ اُن کے وقت میں سارا یونانی فلسفہ عربی میں ترجمہ ہوا اور بڑے  
 اہتمام سے اس کی اشاعت کی گئی۔ مگر جیسی شخصی حکومتیں تھیں ویسے ہی شوق تھے اور ایک  
 رو کاوٹ بڑی یہ اگر پڑی تھی کہ یونانیوں نے اپنے فلسفے میں الہیات بھر رکھے تھے اور حقائق  
 اسلام کے تھے خلاف۔ اس لیے سبھی مسلمان سائنس سے بدکتے اور کینا تے رہے پھر تو  
 مسلمانوں کی سبھی باتوں میں تنزیل شروع ہو گیا اور شدہ شدہ نویت با میں جا رسید کہ ہم کو تو اپنے  
 تئیں اُن مسلمانوں کے اعتبار اور خلافت اور وارث اور جانشین اور نسل کہتے ہو۔ یہ بھی شرم





گورنمنٹ ہی ایک مبارک گورنمنٹ ہو جس کو خدا نے نیوٹرلٹی اور اپارٹائیڈ کی توفیق دے رکھی ہو کہ انتظام ملک میں کسی مذہبی فرقہ کی طرف دار نہیں ہیاں تک کہ اپنے ہم مذہب عیسائیوں کی بھی ۔ ورنہ روئے زمین کے پر دے پر کوئی گورنمنٹ نہیں جس کے ہیاں مذہبی روک ٹوک نہ ہو۔ دوسری گورنمنٹوں کی کون کسے ہماری اسلامی گورنمنٹیں بھی جن کے قرآن میں لَدِ اَكْثَرِ اَفْئِدَةٍ كَا فِي الدِّينِ کا حکم صاف و صریح موجود ہے کبھی مذہبی معاملات میں جاوہ استدال سے مخدوف ہو گئی ہیں۔ لیکن گورنمنٹ کسی طرح کسی مذہب میں دست انداز نہیں مگر وہ جزو مذہب جو تالیع حکومت اور لازماً حکومت ہو اس کو کیسے چھوڑ سکتی ہو اس کو چھوڑنا تو حکومت سے دست بردار ہونا ہو الغرض دین اسلام کی حکومت سے معاملات کا جزو اعظم خل کر اب رہ گیا کئے معتقدات اور عبادات۔ پس پہلی اصلاح و ترمیم یا تغیر و تبدیل جو مسلمانوں کے تعلیمی کورس میں کرنی ہو اس کو معتقدات اور عبادات میں محصور کرنا ہو لیکن اصلاح و ترمیم اور تغیر و تبدیل کا نام مذہ سے نکالنا آسان ہو کوئی درمیدان بن کر سامنے آئے اور کچھ دکھائے تو جانیں۔ اس وقت مذہب نے ہندوستان کے مسلمانوں کی نظر میں بڑا اعتبار پیدا کر رکھا ہے اور حمایت اسلام اور رعایت اسلام اور وقایت اسلام اور کفایت اسلام اور غایت اسلام کے ناموں سے جا بجا بہت سی انجینیں چل پڑی ہیں جن کو دین کے اعتبار سے مذہب کی خرابات کہنا چاہیئے اور کہا مذہب سے اور کیا انجینیں بھی تو بیکار سے کہہ رہی ہیں کہ مسلمانوں کا تعلیمی کورس دوسرا بننا چاہیئے مگر کسی نے بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۸۰۔ زمین (اس قدر) گنجائش نہیں رکھتی تھی کہ تم اس میں (کسی طرف) ہجرت کر کے چلے جاتے یہ وہ لوگ ہیں جن کا ٹھکانا دوزخ ہو اور وہ (بہت ہی) بری جگہ ہے مگر زبان) جو مرد اور عورتیں اور بچے اس قدر بے حس ہیں کہ ان سے کوئی حیلہ کرے نہیں بن پڑتا اور نہ ان کو (باہر نکل جانا) کا کوئی رستہ ہو ہم پڑنا ہو تو امید ہے کہ اندر ایسے لوگوں کو معاف کرے اور اللہ معاف کرے والا (اور) بخشنے والا ہے۔ ۱۲۔ دین میں دہرستی (کا کچھ کام) نہیں۔ ۱۳۔

بنائے گئی دکھایا اور چاکر بھی دکھایا اس کو تو ہم چلنا سمجھتے نہیں کہ انجن حمایت اسلام نے اُردو و فارسی عربی انگریزی کی پہلی دوسری تیسری چوتھی پانچویں خدا جانے کس منبر تک کی کتابیں جو ایٹس اور ان میں مذہبی باتیں بھروس اور ان کو حکماً اپنے مکتبوں میں رواج دے دیا۔ بات یہ ہے کہ مسلمانوں میں ان کے اندرونی نہ ہی اختلافات کی وجہ سے اس کی صلاحیت ہی باقی نہیں رہی کہ ان کے لیے ایسا مذہبی کورس بنایا جائے جس کو سب فرقے تسلیم کریں اور اگر ایسا کورس بننا ممکن ہو تو وہ کورس صرف قرآن ہو کہ اس میں کسی اسلامی فرقے کو چون و چرا کرنے کی مجال نہیں اور کرے تو وہ اسلام سے خلیج ہم کو اس سے بحث نہیں۔ الفاظ اور معانی دونوں کے اعتبار سے قرآن ہی میں سے عربی خواں مسلمانوں کے لیے ایسے کورس بنائے جائیں گے جس میں جو مبتدی سے لے کر منتهی تک کے کام کے ہوں۔ کورس کے بنانے کا قاعدہ یہ ہو کہ آسان سے شروع کر کے محصل کو بتدریج رفتہ رفتہ اشکال کی طرف لاتے جاتے ہیں۔ قرآن بھی ادبی حیثیت سے اس مطلب کو بخوبی پورا کر سکتا ہو اس کی عبارت جہاں اکثر جگہ بہت سلیس بہت سہل ہو کہیں کہیں صرف و نحو اور معانی و بلاغت کے اعتبار سے مشکل اور زیادہ مشکل بھی ہو۔

مذہبی کورس کو کوئی کیا پڑھے گا اور کیا بدل سکتا ہو سکولوں میں گلستاں بوستاں سکندنا کے انتخاب پڑھا لے جائے۔ یہ اس کو تو پسند کرتا ہی نہیں۔ میں نے ایک چھوٹا سا رسالہ "عروضہ" لکھا تھا مائے لطف اللہ فی الصوف میں نے اس کو گورنمنٹ میں پیش کیا مگر مستعمل نے مولویوں سے جو سرشت تعلیم میں لازم تھے پوچھا جنے پسند کیا مگر پسند کے ساتھ یہ بھی کہا کہ متعین کی کتابوں کو مسلمان با برکت سمجھتے ہیں اور ان کو چھوڑنا نہیں چاہتے۔

علیٰ و القیاس مختلف مہارات سے آدمیوں کی مختلف حالتیں ہیں مثلاً عمر کے اعتبار سے آدمی ایک۔ زندگی بچہ سمجھا جاتا ہو پھر وہ جوان ہوتا پھر بوڑھا۔ اور قرآن میں آدمی کی ہر ایک حالت کے لیے ایک باب الگ الگ ہے۔ ایک باب الگ ہے۔ پس زیادہ نہیں ہم آدمی کی عمر کے

تین حصے کر لیں۔ لطفی اور جوانی اور پیری اور تین عمروں کے لیے تین کورس ترتیب دیے جیسے قرآن میں جو جو مطلب جس عمر کے مناسب آتا جائے اس کو ایسی کورس میں لکھتے جاتے ہیں کورس بن گئے اور کورس بھی بنے تو لا جواب ع

انہ و حرف او جائے انجست کس

میرے نزدیک دنیوی تعلیم کے ساتھ اتنی ہی دینی تعلیم نہجہ سکتی ہر اتنی ہی کی ضرورت ہے جو امر اتنی ہی بس کرتی ہو دنیوی تعلیم کا حال یہ ہو کہ ہنوز وہ ابتدائی حالت میں ہو اس پر پختہ نہ ہو اس کی پکیج کستا اور کڑا ہوتا چلا جاتا ہو۔ میری طالب علمی کے زمانے میں اور میری ایسی عمر ہی کون سی بہت اگلی ہو چڑھا ہوں فرقت نہیں شیخ فانی نہیں دنیو رسی کی ڈگریوں کا کوئی نام بھی نہیں جانتا تھا ورنہ کیا میں ایل ایل ڈی نہ سی ایم۔ اے بھی نہ ہوتا۔ پھر دیگر بیاں نکلیں پھر مڈل کی قید لگی۔ پھر اب سنتے ہیں مڈل موقوف ہو کر کم سے کم انٹرنل پاس پھر چند روز کے بعد سن لینا کہ انٹرنل پاس کی بھی سند نہیں الیت اے۔ پھر کچھ دنوں بعد الیت اے کی بھی سند نہیں بی۔ اے اور اس کو جو ابھی سمجھو۔ اچھا تو دنیوی تعلیم کی اس اہمیت الی حالت میں مسلمانوں کا کیا حال ہو جو پچارے بی۔ اے پاس کرتے ہیں کوئی اس مصیبت کو ان ہی کے دل سے پوچھے

کوئی میرے دل سے پوچھے تیرے نکیش کو یہ خلش کہاں سے ہوتی جو جگر کے پار ہوتا

میں نے کئی بی۔ اے ایسے دیکھے کہ انہوں نے جوں توں کر کے بی۔ اے تو پاس کیا مگر ہر چند ان کی تن درستی کی حفاظت کے لیے ان سے وڈے بھی بچائے ان کو دوڑایا بھی بچایا بھی کدایا بھی اور صبح و شام دن میں چار چار گھنٹے دلیل میں رگیدا۔ مگر خدا جانے دماغ ہر کس قسم کا فشار پڑا ہو کہ ڈاکٹر کے پاس تن درستی کا سٹینکٹ لینے جاتے ہیں تو صورت دیکھتے ہی ان فیٹ فار میروس ہل آتا ہو۔ اچھے غذا معاف کرانے لگے کر لے روزے کھے پڑے۔ اور پھر یہ ان لوگوں کا حال ہو جنہوں نے اپنی تمام بہت صرف دنیوی تعلیم



میں صرف کی وہی مولوی محمد حسین آزاد کا کہنا مصرع

کیرے کی طرح لگ گیا ظالم کتاب کو

دینی تعلیم کی کون کسے سوکراٹھا ہو تو بھول کر کلمہ تک نہیں بھرا۔ بھلا جس سے دنیوی تعلیم کا ایک گمراہ اٹھائے نہ اٹھے اُس سے دینی اور دنیوی تعلیم کی جوڑی کے ہلانے کی کیا امید ہو سکتی ہو۔ پس اس بات کو خوب سمجھ رہو کہ قرآن سے بڑھ کر دینی تعلیم کا دم چھٹا دینا دینی تعلیم کے کنگوے کو ہرگز ہرگز نہیں ابھرنے دے گا۔ اور تم کو پیچ لڑائے ہیں ان سے جنہوں نے وقت اور محنت اور دولت کی ڈور کے گولے کے گولے پلا پلا کر اپنے کنگووں کو آسمان کا مارا بنا دیا ہو۔ پس ایسا نہ ہو کہ حریف کی پارٹی کی طرف سے وہ کاٹا کا شور بلند ہو اور تم ڈور اور کنگوے اور دم چھٹے سب کو کھو بیٹھو اور نقصان مایہ کے علاوہ شامت ہمایہ سے محبت پینا اور کھینا مانہنا پٹھے۔ میری تو دیانتا قطعی دو ٹوک رائے ہو کہ مسلمانوں کو دین کے سماء سے قرآن صرف قرآن کی تلاوت طوطے کی طرح نہیں بلکہ مطلب سمجھ کر الفاظ قرآنی کے ذریعے سے ہر سہجہان اللہ نور علی نور ورنہ تراجم کے ذریعے سے پس کرتی ہو۔ میرے نزدیک ہر ایک مسلمان کا مرد ہو یا عورت پڑھنا لکھنا جاننا ہو یا نہ جانتا ہو فرض اسلامی ہو کہ دیا وہ نہیں تو دن رات کے چرمیں گھنٹوں میں سے چوبیس منٹ کہ یہ وقت کا ساٹھواں حصہ ہوا کلام الہی کے پڑھنے پڑھانے سننے سنانے کے لیے التزم خاص کر لے اور بارہا اتنا بھی نہیں تو اسلام کے بلے چوڑے دعوے اپنے منہ میاں مٹھو نہیں تو کیا ہو۔ کسی کے دل میں دل نہیں ڈالا جاتا مگر

قرآن ہو جان اپنی اور جان ہو تو سب کچھ ایمان کی کہیں گے ایمان ہو تو سب کچھ

مسلمان کچھ بھی کریں قرآن کو اپنا اور پنا بچھو نا بنالیں اور آخرت تو آخرت دنیا ہی میں اس کے نتیجے دیکھ لیں کہ انشاء اللہ وہی امپرس و کٹوریہ کی بہتر سے بہتر رعایا ہوں بہتر سے بہتر حاکم۔ بہتر سے بہتر محکوم۔ بہتر سے بہتر افسر۔ بہتر سے بہتر ماتحت۔ بہتر سے بہتر

ہو سارے بہتر سے بہتر زمیندار۔ بہتر سے بہتر کاشتکار۔ بہتر سے بہتر باغ۔ بہتر سے بہتر شتر۔  
 بہتر سے بہتر آقا۔ بہتر سے بہتر نوکر۔ بہتر سے بہتر باپ۔ بہتر سے بہتر بیٹے۔ بہتر سے بہتر  
 حسانہ دار۔ بہتر سے بہتر اب البیت اور میں انہیں جاننا کہ آدمی دنیا میں اس سے زیادہ  
 اور کس بات کی تمنا کر سکتا ہو کہ وہ جس حالت میں ہو جس درجے کا ہو سوسائٹی کا بہت سے بہتر  
 ممبر ہو۔ الغرض آدمی کو بہتر سے بہتر آدمی بنانے کے لیے کہ یہی تعلیم کا اصلی اور بالی مقصد  
 ہو تو قرآن کی تعلیم کافی اور دینی روح اس سب مسلمانوں کو قرآن کی تلاوت اور اس کے سمجھنے اور اس  
 کی باتوں پر عمل کرنے کی توفیق دے۔ آمین!

جیسی غلطی مسلمانوں سے دینی تعلیم کے بارے میں ہوئی اور ہو رہی ہو ویسی ہی بلکہ اس  
 سے بھی کمزور غلطی ہم دنیوی تعلیم کے بارے میں کر رہے ہیں جو ہمارے کرنے سے نہیں بلکہ حقیقت  
 میں گورنمنٹ کے کرنے سے دی جا رہی ہے اور تو ہم حق قدرہ اس کی قدر ہی نہیں کرتے اور  
 پھر گورنمنٹ کیا کیا کرے تعلیم پر اتنا کچھ خرچ کر رہی ہے تو یہ بھی اسی کا حوصلہ ہو آخر اس ملک میں ہندو  
 بھی حکم دلا رہے ہیں مسلمان بھی حکومت کر گئے ہیں کسی کو تعلیم کے بارے میں اس کا عشر  
 عشیرہ بھی کرنا نصیب ہوا تھا۔ پھر یہ تعلیم جو بھی کس مصروف کی۔ یہی وہ کچھ یوں میں نوکری کے  
 ذریعے سے روٹی کمانے کے قابل ہو گئے۔ مگر ایک کامنڈہ تو کھانڈے سے بھی بھرا جا سکتا ہو۔  
 دس بیس کی تو چوڑھے کی راکھ سے بھی پوری نہیں پڑتی۔ ایک انار دس دیارہ۔ نوکریاں دس  
 بیس پچاس ان کے خواہاں ہزاروں تو ابھی سے لوگ اس غلطی کا خیمہ بھگتے لگ گئے ہیں  
 اور رجسٹر فکری شروع ہو گئی ہے کہ تعلیم کی طرف سے بے دلی پھیلتی چلی جا رہی ہو۔ پس  
 قومی ترقی کے اعتبار سے تو اگر سچ پوچھا جائے تو ابھی نہیں ہوا۔ گورنمنٹ سمجھتی ہے کہ گورنمنٹ کتنی  
 اہم ابھی کر نہیں سکتے اور جو سمجھتے ہیں ان کی کوئی سنا نہیں۔ اور گستاخی معاف سمجھنے والوں  
 کو سمجھانے کا سلیقہ بھی نہیں جیسے کوئی انگلی میں لوہو کا ریشمہ دھو میں لٹا چاہتے سمجھنے سمجھانے والوں  
 میں ایک میں ہیں وہی ہے



نہیں کیا۔ جاہل لوگ اپنے طور پر قاضی سے نہ جاپ چوالیا کرتے تھے اب کوئی قاضی کو بھی نہیں پوچھتا تو جب تک کہ پہاڑ سے کر رہے رہتے رہے مولویوں کی گزراوقات کا انتظام نہ ہو پڑے کہ جس کی طرف عموم دعوت اس قدر دوسرے مسلمانوں کے حق میں مضر نہیں ہوگی جس قدر وہ مولویوں کو نقصان پہنچائے گی۔ ابھی تک بھی یہ لوگ درپردہ گداگری کرتے ہیں اور یہی لیں وہنا رہتوان کے ہاتھوں میں بھیک کا ٹھیکہ اچوگا اور دکان دکان اور گھر گھر مانگتے پھر میں گے۔ خداوند مسلمانوں کو نہ دکھائے۔  
وَاجْعَلْهُم مِّنْ عَمَلِهِمْ نَارًا كَانُوا فِيهَا يَخْتَصِمُونَ ۝

## آئینا لیسواں لکچر

جو

محمد انجمن انجمن کونفرنس کے سولہویں سالانہ جلسے بمقام ریاست رام پور دسمبر ۱۹۷۷ء

میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وَعَا

|                                         |                                      |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| اکہی دے مسلمانوں کو تو مفت مسلمان       | کہ پھر آجائے کشت مردہ اسلام میں پانی |
| دلوں میں ان کے اپنی مہر سے ایسا تصرف کر | وہی جیسا کیا تھا وقت قرن اول و ثانی  |

پار سال ان ہی دنوں کلکتے کی کانفرنس میں بھی میں نے اپنا لکچر نظم سے شروع کیا تھا۔  
میں اسی صبح کے مجمع میں پکارے کہ دیتا ہوں کہ میں شاعر نہیں ہوں۔ یہاں تک کہ میں نے اٹھ سائینا

ہذا کوئی شخص بھی اپنے لیے ماحول نہیں کیا۔ نہ جگہ شعر گوئی کا شوق ہوا نہ سلیقہ گروہ جو کہتے ہیں کہ رائڈ تو بہتیرا بیٹھا چاہتی ہو مگر زردے نہیں بیٹھنے دیتے۔ بہو، بیبا کوئی صاحب بٹ لکچر دینے کے لیے بلا تے ہیں اور بلائے والے تو بہت ہیں۔ اس لیے کہ انہیں اور سالانہ جلسوں اور لکچروں کا تو ڈیڑھ کل پڑاؤ مگر میں اپنے لکچروں کی ہوا نہیں اگھڑنے دیتا کہ گلیوں گلیوں کا مٹہر ہی کام مٹہر ہی پکارنا پڑا پھروں۔ گنتی کے چند مقامات ہیں جن میں چارونا چار شریک ہونا پڑتا ہو۔ ان میں سب سے زیادہ سخت گیر اور شدید انتقامی یہ کانفرنس ہے۔

|                         |                                |
|-------------------------|--------------------------------|
| رشتہ درگروہ افگندہ دوست | می بر دہر با کہ خاطر خواہ دوست |
|-------------------------|--------------------------------|

غرض جب جب کوئی صاحب لکچر دینے کے لیے بلا تے ہیں اور بد اگر نظم کی فرمائش ضرور کرتے ہیں۔ خدا جانے ان کو شاعری کا مٹہر چڑھائے نہیں کہا نہ مٹہر ہوا۔ اگرچہ وہ سنتوں کے جبر سے میں نظم کہہ کر لانا ہوں لیکن ۵

|                                    |                              |
|------------------------------------|------------------------------|
| راست می گویم ویز دانش پسند جو راست | حرف نام است و سروں شہرین ستا |
|------------------------------------|------------------------------|

میری طبیعت نظم کی طرف سے ہرگز صاف نہیں اور میں اس شغلے کو صمیم قلب سے ناپسند کرتا ہوں۔ بڑو جو۔ اول تو شاعری کی مذمت قرآن میں پڑھنے سے دل کٹا ہو گیا ہو اور الشعر

يَكْفُرُ بِهِمُ الْمُنَافِقُونَ الْكَافِرُونَ أَكْثَرُ نَزَاهْتُمْ فِي كُلِّ وَادٍ يَكْهِنُونَ . وَأَخْرَجَهُمْ يَفْقَهُونَ مَا لَهُمْ يَفْقَهُونَ  
 اللَّهُ الْغَنِيُّ الْأَعْلَى أَوْ عَمَلُوا الصَّالِحَاتِ وَذَكَرُوا اللَّهَ أَكْثَرُ ثُمَّ إِنَّ اللَّهَ لَخَبِيرٌ بَالٍ بِمَا يُعْمَلُونَ  
 وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ دوسرے یہی وہ شعر و سخن کا مذاق رو می ہو۔

۵۔ اور یہی آدھ خیال کرتے ہیں پیغمبر شاعر بھی نہیں کیوں کہ شاعر خود گم راہ ہوتے ہیں اور گم راہی کی تعلیم کرتے ہیں اور ان کی پیروی دبی (گم راہ دبی) کرتے ہیں۔ سوائی مخاطب کیا تو نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ یہ (شاعر) لوگ خیالی باتوں کے ہر ایک میدان میں سرگرداں پڑے پھرا کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کر کہتے ہیں جو خود نہیں کہہ سکتے۔ گم راہ (جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل بھی کیے اور اپنے اشار میں) کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور کسی کی بھیجی کی تو پہلے خود (ان پر ظلم ہوا) اس کے بعد انوں سے دعا (جی) بدلیا تو ایسی شاعری

جس نے قوم کا ستیاناس کیا ہو۔ لوگ جھوٹ اور مبالغے اور خیالات بے اصل۔ اور گندے مضامین اور اتناظلی میں مصروف اور نہ ہنک ہو کر واقعات نفس الامری کی تفتیش و تلاش سے بے فکر ہو بیٹھے۔ وہی جیسا اس عاجز نے سید احمد خاں مرحوم کے مدنیہ میں لکھا۔ ۵

|                                            |                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| یہ ہم سے بھی گئے گزرے ہوئے کتنا ہے         | اک یورپ وہم سے آگاہ احسان کی کارخانے میں |
| پر اب دنیا کی دولت پھٹ پڑی ان کے خزانے میں |                                          |

خدا ہی نے کچھ ان کو رازدار اپنا بنایا ہو  
کہ ان کی قوم نے نیچر کا رستہ دیکھ لیا ہو

اگرچہ مولوی الطاف حسین حالی کی دیکھا دیکھی ایشیائی شاعری کی شان تہذیب کے ٹھکانے پر آتی جاتی ہو لیکن ہمارے عاشق مزاج قوم سے اس ہرک کا چھوٹنا ہو شکل اور وہ طلب چوری چوری سے جاتا ہو مگر میرا پھیری سے نہیں جاتا۔ تو جس طرح جلاٹیں کا خول چڑھا کر کوئین کی کڑواہٹ کو دبا دیا جاتا ہو۔ یا جس طرح یونانی حکیم ہرنسے کے ساتھ شربت یاغیرے کا بدرقہ لگا دیا کرتے ہیں۔ اسی طرح میں بھی اپنے زعم میں نصیحت کی کوئی بات نظم کے پیرائے میں کہہ گزرتا ہوں۔ میری شاعری کیا ہو نظم کی ریوڑیوں سے بچوں کا بہلانا ہو۔ غرض پار سال ان ہی دونوں گلے کی کانفرنس میں بھی میں نے اپنا کچھ نظم سے شروع کیا تھا اور اُس کا آغاز بھی قریب قریب ایسے ہی مطلب سے تھا جو ان دعائیہ و دشمنی کا ہو۔ چنانچہ اس نظم کے شروع کے چند شعر یہ تھے ۵

|                                    |                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| عزیز! سمجھتے ہو اسلام کیا ہو؟      | وہ شخص کا اسلام ہو نام کیا ہو؟    |
| جو اس رمز معنی کو سمجھیں وہ کم ہیں | ولیکن مجدد اللہ ایک ان میں ہم ہیں |
| اوہ ہر آؤ! تم کو مسلمان بنائیں     | تمہیں دین و مذہب کی غایت بتائیں   |

بقیہ نوٹ صفحہ ۳۸۸ - کا۔ ملاحظہ نہیں۔ اور جنہوں نے لوگوں پر نظم کی ہے مثلاً ناحق کسی کی چوکی ہی ان کو در نے پر امن قریب معلوم ہو جائے گا کہ یہی جگہ ان کو نوٹ کر جانا ہو۔ ۱۰

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| یہ غایت پر پہچان خالی بھرے کی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | یہ غایت کسویں ہر کسوٹے ٹکڑے کی                                                                                                                                                                     |
| بعد کو میں نے سنا کہ مسلمانوں کو خطاب کر کے میرا یہ کہنا کہ وہ تو قرآن کو مسلمان بنائے ہیں۔ یہ بعض صاحبوں کو ناگوار گزارا وہ سمجھے کہ لکچر پر ہم کو مسلمان نہیں سمجھتا۔ تب ہی تو ہم کو مسلمان بنانے کے لئے بلاتا ہو۔ بجائے اس کے کہ میں اس اعتراض کو سن کر ناخوش ہوتا جیسا کہ قاعدہ جو میں نے اس کو بھی اس الزام کے شواہد میں داخل کیا کہ مسلمان قرآن کی ویسی اور دینی خبر نہیں رکھتے جیسی اور حبشی ان کو رکھنی چاہیے۔ خبر رکھتے ہوتے تو قرآن کے جیسے پارے سے ذرا پہلے سورۃ نسا میں اپنے اعتراض کا شافی جواب پاتے جہاں فرماتے ہیں <b>يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابُ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابُ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابُ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ وَالْكِتَابُ الَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ رَسُولِهِ ۚ</b> اور اس کتاب پر جو اس نے (قرآن سے) پہلے آماری ایمان لاؤ اور مسلمانوں کو بلانا کہ آؤ ہم کو مسلمان بنائیں میں تو دونوں باتوں میں کچھ بھی نہ سہی نہیں سمجھتا۔ اور یہی سمجھ کر میں نے دعا کا بھی یہ پیرا یہ اختیار کیا ہو۔ | یہ غایت کسویں ہر کسوٹے ٹکڑے کی                                                                                                                                                                     |
| عرب کے دو قبیلے اوسن خنزیر کتنی مدت تک پڑا ہوا جب انھیں اسلام سے پٹی اخوت کی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ہے ایک دوسرے کے تشنہ خون دشمن جانی                                                                                                                                                                 |
| یہ مضمون بھی میں نے قرآن سے یہ یاد ہو۔ اوسن خنزیر کے نام کی صراحت تو نہیں ہو مگر قرآن میں دو جگہ ان ہی دو قبیلوں کی جنگ و صلح کی طرف اشارہ ہو۔ ایک جگہ جو تھے پارے کی سورہ آل عمران میں یہ آیت ہو۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | یہ مضمون بھی میں نے قرآن سے یہ یاد ہو۔ اوسن خنزیر کے نام کی صراحت تو نہیں ہو مگر قرآن میں دو جگہ ان ہی دو قبیلوں کی جنگ و صلح کی طرف اشارہ ہو۔ ایک جگہ جو تھے پارے کی سورہ آل عمران میں یہ آیت ہو۔ |

۱۔ مسلمانوں اور ایمان لاؤ اور اس کے رسول پر اور اس کتاب پر جو اس نے اپنے رسول (محمد) پر آئی ہے اور ان کتابوں پر جو (قرآن سے) پہلے دوسرے پیغمبروں پر آئیں اور جو شخص اللہ کا منکر ہو اور اس کے دوستوں کا اور اس کی کتابوں کا اور اس کے رسولوں کا اور وہ آخرت کا تو وہ راجا راست سے بڑی اور جگہ گیا۔





اور لڑائیاں بھی اس بلا کی لڑائیاں کہ جب تک وہ مخالف فریقوں میں ایک فریق اپنے اصول و انصاریت بالکل یلیاسٹ نہیں ہو گیا لڑائی ختم نہیں ہوئی۔ اس میں چار چار پانچ پانچ پشتیں کھیتی چلی جاتی تھیں۔ اب یہی اونس و خزیج کی لڑائی ایک سو بیس برس جاری رہی شروع سے آخر تک اس کے تفصیلی حالات کا بیان کرنا بہت وقت چاہتا ہو مگر میں اس کے ضمن میں مسلمانوں کو خاص کر سورہ آل عمران کی اُس آیت کی طرف جس سے میں نے استشہاد کیا ہے پھر توجہ دلاتا ہوں کہ اُس میں لَوْ تَفَرَّقُوا فَمَا كَانَ لَهُمْ مِنْ عَمَلٍ شَيْءٍ کہ جس سے ہم یہ کیا کم افسوس کی بات ہو کہ جو مذہب اُن کو مجتمع رہنے کی ہدایت کرتا ہو اسی کو مسلمانوں نے تفرقہ انداز بنا رکھا ہے۔ اِنَّا لِلّٰهِ وَاِنَّا اِلَيْهِ رَاٰجِعُوْنَ ۵

|                                                                                                                                |                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| عناصر جو تھے ضد یک دگر از ہم جدا ہو کر<br>بظاہر مغز وہیں دست و پا و چشم و لیس و کین<br>اگر اک رو گنگا بھی مبتلا ہے درو چوتا ہو | بنے قومی جسد کے واسطے اعضائے جسمانی<br>تمام اعضا ہیں ہر اک اندرونی ربط پہنائی<br>تو ہر ساری بدن کو بلے قرار ہی اور پریشانی |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

یہ وہی شیخ سعدی علیہ الرحمۃ کا مضمون ہے

|                                                                                      |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| بنی آدم اعضائے یک دیگر اند<br>چو عضوے بدر و آور و روزگار<br>تو کز محنت دیگران بے غنی | کہ در آفرینش نزدیک جو ہر اند<br>دگر عضو ہر را نمائدست<br>نشانید کہ نامت نہند آدمی |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|

شیخ سعدی تمام بنی آدم کو اعضائے یک دگر قرار دیتے ہیں اور انھوں نے یوں سمجھا ہو کہ جتنے آدمی رو سے زمین پر آباد ہیں کسی ملک کسی مذہب کسی قوم کے ہوں سب مل کر ایک جسم ہیں اور زید و عمرو و کبر خال و ولید اُس کے اعضا و ہم درومی کے اعتبار سے یہ بھی ایک علی

بیتہ نوٹ صفحہ گزشتہ۔ ہم فلاں فلاں قبائل کو ہمیشہ نوٹ مار کرتے رہتے ہیں۔ پھر آخر میں لکھا ہو کہ اگر ہم کہ دوسرے قبائل کو لکھتے کو نہیں لکھتے تو ہم بنی بکر اپنے بھائیوں کو بھی نہیں لکھتے ۱۱ لہ ہم تو اسی کے ہیں مذہب کو جس حال میں تھا ہو رکھے اور ہم اسی کی طرف لوٹ کھائے واسے ہیں ۱۲

درجے کا خیال ہو۔ مگر اس سے بھی اعلیٰ تر آن لوگوں کا خیال ہو جو ساری دنیا کو ایک دیرینہ  
 بان کر حیوانات اور نباتات کو بھی جزو بدن سمجھتے ہیں۔ دنیا کے ہندوؤں کے بعض فرقوں کو دیکھا  
 جاتا ہے کہ حیوان کا ستانا اور دکھی کرنا تو درکنار ہر سے روکھ کا پتہ تک نہیں توڑتے۔ بعض نے  
 تو ہم دردی کے پیچ کو اتنا کسا کہ آپ اپنے تئیں ستانے لگے۔ حالاں کہ اس عام قاعدے  
 کی رو سے جس کو انھوں نے اپنا دستور العمل بنایا تھا ان کو ایسا نہیں کرنا تھا۔ مگر خیر ہم کو  
 اس سے بحث نہیں۔ ہم دردی میں ہر کی طرح تمدد کی خاصیت ہو۔ گھر سے شروع ہو کر  
 پڑوس اور محلہ اور خاندان اور ہر آدمی اور شہر اور ملک اور آخر کار مستشارق المرحض و مغاٹھا  
 تک پھیلتی چلی جاتی ہو۔ ابھی پچھلے برسوں کے قحط میں اہل یورپ اور اہل امریکہ نے  
 باوجود ناجائستہی جیسی کچھ امداد و ہمدردی ہندوستان کے ساتھ کی اس کے ہم سب شکر گزار  
 ہیں اور کیا ہو تو مؤثر تک بات آئی ہوئی کہنی ہی پڑتی ہو۔ ہم نے بھی ٹرینوال کے معاملے میں  
 کچھ کمی نہیں کی حالاں کہ ہم قحط اور طاعون کے چند در چند مصیبتوں میں مبتلا تھے۔ اعلیٰ اور اعلیٰ  
 سے اعلیٰ درجے تک ہم دردی کی توسیع تو بڑے حوصلے والوں کا کام ہو۔ مگر میں انھوں کے  
 ساتھ دیکھتا ہوں کہ ہم مسلمانوں کے دل کچھ ایسے سن ہو گئے ہیں کہ یہ گد گد می گھٹتے گھٹتے برا  
 نام یوں ہی سی باقی رہ گئی ہو۔ ۵

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| دل دشمنان ہم نہ کر دندنگ<br>کہ با دوستانت خلاف سنت و جنگ                                                                                                         | شعبہ دم کہ مردان را وحند<br>ترا کو میتر شود این مستانم                                                                                                                |
| مسلمان گو میں ہیں اور کتابوں میں مسلمانی                                                                                                                         | ولیکن ہم کو تم کو قوم و قومیت سے نسبت کیا                                                                                                                             |
| انہیں ایک قوم کہنا ہو سرسری چل و ناوا فی<br>یہاں اغراض اگر ہیں بھی تو ہیں اہوا و نفسانی<br>محبت ہو تقاضائے سرشت طبع انسانی<br>اسی منہج پر رکھی ہر اساس عالم فانی | بائیں نا اتفاقی جو مسلمانوں میں واقع ہو<br>غرض ہوتی ہو کوئی مشترک تب قوم بنتی ہو<br>نفست والوں نے انسان کو نکسا ہو انس و شفقت<br>نہیں انسان پر موقوف اس مخلوق اکبر نے |

تمام اجسام ارضی اور سماوی خلق کیا ہیں  
اسی سے ہر نبات بندش شیرازہ و دنیا  
بدن سے باد و خاک و آب و آتش کا جملہ بنا

بس اک جامعیت میں چند جزائے ہیولانی  
یہی ہر زندگی اور یہی ہر روح حیوانی  
اسی کا نام نہا ہو بہ خستہ یا تابانی

مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ۝

عناصر قوم کے ما و شاجب کشمکش میں ہیں  
مسلمانوں کی بھی ایک قوم سنی سورمشی ایک کی  
پرٹ ہے ہیں بس کہ حالات اُن کے تاریخی کتابیں  
خدا رحمت کرے انسان کامل کے نونے تھے

[illegible]

۱۵ (لوگو!) اسی زمین سے ہم نے تم کو پیدا کیا اور دُمرے پیچھے اسی میں تم کو لوٹا کر لائیں گے اور اسی سے (قیامت کے دن) تم کو دوبارہ نکال کھڑا کریں گے۔ ۱۶ ۱۵ اللہ محمد خدا کے بھیجے ہوئے (پیغمبر) ہیں اور جو لوگ آپ کے ساتھ ہیں منافقوں کے حق میں (قوان کی ایذاؤں سے بچنے کے لیے) بڑے سخت ہیں (دگر) آپس میں رحم دل (اور غلط) ہیں۔ ۱۷ ۱۶ اللہ ان کی شناخت یہ جو کہ نجدے کے گتھے ان کی پیشانیوں پر ہیں۔ یہی اوصاف ان کے تورات میں (یعنی مذکور) ہیں اور یہی (اوصاف ان کے انجیل میں ہیں) اور وہ روز بروز اس طرح ترقی کرتے رہیں گے) جیسے کہ ان کے (پیشانیوں سے اپنی) اسوئی نکالی پھر ان کے (غذا کے نباتی کو چھو اور مٹی

خصائل ہیں جو بطریق اختصار بھی ایک جلسے میں بیان نہیں ہو سکتے ہیں۔ مثلاً صرت و دوزرگوں کا حال بیان کروں گا وہ بھی فقط ایشیاء کے متعلق ورنہ جتنے تھے اسلام کے لیے یا یوں کہو کہ قوم کے لیے کسی کہ جان و مال سے دریغ نہ تھا۔ کس کے سیر کو سہا سیر کا کہہ دیجئے۔ جنہوں نے زیادہ خدمتیں کی ہیں وہ زیادہ کر سکتے تھے اور زیادہ کرنے کے قابل تھے ۵

|                                           |                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| یہی مشتے ضعیفان قومی دل متفق ہو کر        | ہوئے تھے چارہ انگلیٹ اسلام کے بانی       |
| نہیں امکان کسی سے ہو سکے ایشاران کا سا    | کیئے ہیں آپ فاتح بھائیوں کی کر کے مہمانی |
| جناب مرقضی اک بار روزوں کے مہینے ہیں      | طعام شب پٹیتے تھے کہ آیا کوئی زندانی     |
| چکارا یا علی مجبو کا ہوں دلواؤ جو حاضر ہو | کھلا کر اس کو مجھ کے سورہ باخندہ پیشانی  |
| پھر ایسا ہی ہو اور دوسرے اور تیسرے بھی    | یتیم آیا ہی یا سکیں برائے قسطنطنیہ       |
| کیئے شیر خداسے تین فاتح متصل پیہم         | اگر خواہی بہ گرو اور سی زہنا رتوانی      |

انتیسویں پارے کی سورہ دہر میں ایک آیت ہو **وَيُطِيعُونَ الطَّاعَةَ عَلَى الْخَيْرِ مَشْكِينًا وَكَتَبْنَا** کو اس میں سے جناب علی مرقضی کرم اللہ وجہہ کے اسی واسطے کو اس آیت کی شان نزول میں لکھا ہے اس محل پر اس بات کے ظاہر کر دینے کو ضروری سمجھتا ہوں کہ میں نے جو قرآن کا ترجمہ کیا ہے۔ اگرچہ حق الوح اس کی کوشش کی گئی ہو کہ ترجمہ معنی عن التفسیر ہو اور اسی غرض سے میں نے جا بجا اپنی طرف سے خطوط ہلالی میں محذوفات اور مقدرات کو کھول دیا ہے۔ اور جہاں اتنے سے کام نہیں چلا وہاں فوائد لکھ دیئے ہیں مگر آیات صحیحہ و ذم کی شان نزول کو

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹ سے جذب کر کے اپنی اس رسائی کو قوی کیا چنانچہ وہ (رفعتہ رفعتہ) موعی ہوئی (میان کہ) آخر کار (کھیتی) اپنی نال پر سید ہی کھڑی ہو گئی اور (اپنی سرسبز سے) لگی کاشوں کو خوش کرنے (اور حشمت ان کو روز افزوں ترقی) اس سہلے (دی ہو) کہ ان (کی ترقی) سے ذرا سا کر (کافو) کہلائے۔ ان میں جو (پستے دل سے) ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل (بھی) کیئے ان سے خدا نے منفرت اور اعظم کا وعدہ فرمایا ہے۔ ۱۰

میں نے قصداً انہیں لکھا الاما شاہد کہ لوگ زیادہ تر ان حسنات یا سیئات کی طرف متوجہ ہوں جن کی وجہ سے کسی کی تہنیت یا مذمت کی گئی ہو مثلاً اسی انتیو میں پارے کی سورہ قلم میں یہ آیت واقع ہوئے قطعاً المکذبین و ذواؤنہم فبئذ یھون و لا یقطع کلّ حلقۃ فی صلیبہم کما ید مشاء بقیہم متاع الخیر معتداً انہم عتلا بعد ذالک لما ینہم ان کان ذامال و ینین اذ انتم علیہ ایامنا قال اساطیر الاولین۔

سارے قرآن میں اس سے بڑھ کر کسی کی مذمت نہیں۔ مذمت نہیں مذمتوں کی پختہ دار بوجھاڑا اور تحقیق معلوم ہو کہ یہ آیت ولید بن مغیرہ منافق کے حق میں نازل ہوئی ہو کہ وہ اسلام کا اور پیغمبر صاحب کا بڑا سخت دشمن تھا اور اس آیت کے آگے جو مذکر علی الخیر مطوم کا وعید ہو وہ بھی اسی ولید کے حق میں پورا ہوا کہ بدر کی لڑائی میں اُس کی ناک پر زخم لگا۔ قرآن میں تو خرطوم کا لفظ جو جس کا ترجمہ ہماری بولی میں سونڈ ہو۔ میں نے ناک پر ترجمہ کیا ہو اور میں اس کو محاسن ترجمہ میں سے سمجھا ہوا تھا لہذا علی ذالک۔ تو میں نے ترک شان نزول میں یہ مصلحت سمجھی کہ ایسا نہ ہو مسلمان ولید کا نام معلوم کر کے ان سیئات پر نظر نہ کریں جن کی وجہ سے وہ معتوب ہوا۔ اگرچہ مجھ کو تو حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی حکایت میں وَ یَطْرَحُونَ الطَّعَامَ عَلٰی بَیْتِهِمْ وَ یَسْکِبُونَ یَتِیْمًا وَ اَسِیْرًا اتنے ہی بکڑے سے مطلب تھا۔ مگر جس رکوع میں یہ آیت ہو سارے کا سارا مرصع ہو۔ اُس میں سے ایک آیت کا جدا کر لینا ایسا ہی ہو جیسے جڑاؤ دیو میں سے ایک

لہذا اسے پیغمبر کہیں اٹھٹلائے والوں کے کہے میں نہ آجانا یہ تو یہی چاہتے ہیں کہ تم ناظم پڑ تو یہ بھی ناظم پڑیں اور تم کسی (ایسے نابکار) کے کہے میں بھی نہ آنا جو بہت قسمیں کھانا ہو (اور) آجرو باختر جو لوگوں پر آواز سے کس کرنا ہو (اور ہر کی آواز ہر کی ادھر چلیاں لگانا پھرنا ہو) اچھے کاموں سے (لوگوں کو) روکتا رہتا ہو حیدر بندگی سے بڑھ گیا ہو۔ بہرہ۔ اکھڑا اور ان غیوب کے علاوہ بدمل بھی ہو جب ہماری آیتیں اس کو پڑھ کر سنائی جاتی ہیں تو اس (برے) پر کمال اور (بہت سے) بیٹے رکھتا ہو اولیٰ ثناء ہو کہ یہ اگلے لوگوں کے ڈھکے سے ہیں۔ ۱۳

ایک اکھاڑ لیا جائے۔ پس آتشیں مائل ہی کیوں نہ ہوں میں تو سارا رکوع پڑھ کر رہوں گا بھگو  
 تجویز جس کو قوت رکھتے ہیں میں نہیں آتی مگر فہم معنی سے جوید کی کمی کی تلافی کر لیتا ہوں <sup>۱۰</sup> هَلْ اَتَىٰ عَلٰی  
 اِلٰہِ نَسَانَ حَیۡثُ مِنَ الدَّہْرِ لَعَبِیۡکُمْ نَلۡیۡکُمۡ اَمۡدُکُمۡ ا۔ اِنَّا خَلَقْنَا اِلٰہَ نَسَانَ مِنْ نُّطْفَۃٍ  
 اَمۡشَاجٍ یَّبۡتَلِیۡہِ فَعَبۡدُنَا لَا یَمۡیۡعُ اَبۡصِرَ ا۔ اِنَّا هَدَیۡنَا السَّبۡیۡلَ اِمَّا شَاکِرًا وَاِمَّا کَفُوۡرًا  
 اِنَّا اَعۡتَدْنَا لَکُمۡ فِرۡقَیۡنَ سَوَآءَ سَبۡلَہٗ وَاَعۡلَیۡہٗ وَاَسۡفَلَیۡہٗ اِنۡ اِلَّا بَرۡاۡءَ لَشَیۡءٍ یُّؤۡمِنُ مِنْ کَاسِرِکَانَ  
 مِنْ اَجۡلِہَا کَافُوۡرًا عِبۡدًا یَنۡفَعُ رَبَّہُمَا عِبَادُ اللّٰہِ یُفۡجِرُ وَرَبُّہَا یُفۡجِرُ ا۔ یُؤۡفِقُونَ بِالۡتَّوۡحٰدِیۡتِ یَوۡمَ  
 یَوۡمًا کَانَ شَیۡءٌ مِّنۡ سُبۡحَیۡنِہٖ اَوْ یَطۡہِرُہٗ مِنَ الطَّعَامِ عَلٰی حَبۡبٍ مِّمَّیۡکُنَا اَوْ یَنۡفِثُہَا وَاَسۡبِیۡرًا ا۔ اَمَّا  
 نَظۡمُکُمۡ لَوَجۡہِ اللّٰہِ لَا مَرۡیۡدَ مِنْکُمۡ جَزَآءًا وَّلَہٗ شُکُوۡرًا ا۔ اِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّکَ اَیُّوۡمًا عِبُوۡسًا  
 فَمَطۡرًا ا۔ فَوۡفَہُمۡ اللّٰہُ شَرَّ ذَٰلِکَ اَلِیۡوَمِیۡرُ لَقۡہُمۡ نَصۡرًا وَّوَسۡرًا وَّجَزَآءُہُمۡ بِمَا صَبَرُوۡا  
 جَنۡۃً وَّحَیۡرًا فَمَنۡکُمۡ فِیۡہَا عَلٰی الدَّسَآئِلِ لَا یُؤۡمِنُ فِیۡہَا شَمۡسًا وَّلَہٗ رَہۡہِیۡرًا وَّوَدَآئِیۡہٗ  
 عَلَیۡہُمۡ ظِلۡہُمَا وَّذَٰلِکَ نَقۡطَہٗ فِیۡہَا تَلۡلَیۡتُہٗ وَّیَطَآءُ عَلَیۡہُمۡ رَیۡبِیۡہٗ مِنْ فِطۡنَہٗ وَاَوَابِ کَانَتِ  
 قَوَارِیۡرًا قَوَارِیۡرٍ مِنْ فِطۡنَہٗ قَدَرۡہَا تَقۡدِیۡرًا وَّیُفۡسِقُونَ فِیۡہَا کَاسَاکَانَ مِنْ اَجۡلِہَا نَجۡبِیۡہٗ  
 عِبۡدِیۡہَا لَسۡمٰی سُلَیۡبِیۡہٗ وَّیَطۡوُونَ عَلَیۡہُمۡ وَلَدَانِ تَحۡلَدُونَ اِذَا رَاۡنَہُمۡ حَبۡبَہُمۡ لَوۡ اَمۡلَکُوۡا  
 وَاِذَا رَاۡیۡتُمۡ رَاۡیۡتَ نَعِیۡمًا وَّمَلَاکِیۡہِ اِلَیۡہِمۡ نِیَابَ سُنۡدُسٍ خُصۡرَ اِسۡتَبۡرَاقِ  
 وَّحُلُوۡا اَسَاوِہِمۡ فِطۡنَہٗ وَسَفۡہَمۡ رَہۡہِمۡ شَرَّ اَبَا طُہُوۡرًا اِنۡ هَٰذَا کَانَ لَکُمۡ خِزَآءًا وَّکَانَ  
 سَعِیۡکُمۡ مُّشۡکُوۡرًا ا۔

۱۰ بلاشبہ (فروع) انسان پر اتنے بڑے وسیع زمانے سے ایک ایسا وقت (جی) آچکا ہو کہ وہ کوئی چیز  
 قابل نہ کر نہ تھا ہم نے آدمی کو مرکب نطفے سے پیدا کیا (اور غرض یہ تھی) کہ اس کی نیکی بدی، کو آزمائیں۔ پھر آئی  
 علیہم شمس کو سناؤ کھینا و مخلوق بنایا (پھر ہم نے) اس کو (دین کا) راستہ (جی) دکھایا (جواب و قسم کے آدمی ہیں  
 یا تو شکر گزار ہیں یا بے شکر) یا (بے شکر) دینے کا (ہم نے کافروں کے لیے) پیغمبریں اور طوفان اور (دفع کی) دہکتی  
 ہوئی آگ (جو چیزیں) تیار کر رکھی ہیں بے شک جو لوگ (جو کاروان آخرت میں ایسی شراب کے) جام نہیں گئے

|                                      |                                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| سنی ہو حضرت صدیق اکبر کی یہ کیفیت    | بہت خوش حال تھے اور مال کی بھی کمی نہ تھی |
| وہ راہِ خدا میں خرچ کرتے کرتے آخر کو | بجائے تکہ۔۔۔ بلبوس میں خاں غیلائی         |

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۷۔ جس میں کافور کے پانی کی آمیزش ہوگی (اور کافور کے پانی کا ایک چمچہ ہوگا) جس کا پانی اللہ کے (خاص) بندے پہنچے گا اور جہاں چاہیں گے اس (چشمے) کو ہائے جانیں گے یہ وہ لوگ ہیں جو اپنی منیت پوری کرتے ہیں۔ اور اس دن سے ڈرتے ہیں جس کی مصیبت (عام سب طوف) پھیلی ہوئی ہوگی۔ اور سنہ اکا حب کر کے محتاج

۱۔ یہ سیم اور تیرہ سی کو ٹھکانا کھلاؤ۔ سینے میں (ادمان کو جہاں دیتے ہیں کہ) ہم تم کو صرف خدا کا مونہ کر کے کھلاتے ہیں۔ ہم کو تم سے نزدیکہ بدلا درکار ہو اور ہر شکر گزری ہم کو اپنے پروردگار سے اس دن کا ڈر لگ رہا ہو جب لوگ (راہِ برحق کے) مونہ بنائے تو، ہی پڑ جائے ہوں گے (وہاں سے) (دجی) اس دن کی مصیبت سے ان کو بچالیا اور ان کو تازہ روئی اور خوش وقتی سے لالچا اور حبیبیا اٹھوں نے (دنیائیں) صبر کیا تھا اس کے بدلے میں (درہنہ کو) بہشت اور (پہننے کو) ریشمی پوشاک عنایت کی۔ بہشت میں تختوں پر بیٹھے لگائے (ریشمے) ہوں گے (موسم ایسے معتدل ہوں گے کہ) وہاں ان کو نہ (آفتاب کی) تپش معلوم ہوگی اور نہ (جائے کی) بھڑ اور درختوں کے سائے (میں کہ) ان پر جھکے پڑتے ہیں اور بھل (ہیں کہ) وہ وقت ان کے اختیار میں ہیں کہ جس طرح چاہیں اور جب چاہیں توڑیں اور کھائیں) اور ان پر چاندی کے باسنوں اور زنجیروں کا درہل رہا ہوگا اور وہ ایسے شفاف ہوں گے (جیسے) شیشے (مگر شیشے (بھی) کاغذ کے نہیں بلکہ چاندی کے کہ کارکنانِ قضا و قدر نے ان کو شیک (جنیتوں کی ضرورت کے) اندازے کے مطابق بنایا اور اس کے علاوہ ان کو (ایسی خراب کے) جام (دجی) پلائے جائیں گے جس میں سونہ (کے پانی) کی آمیزش ہوگی (اور) بہشت میں (سونہ کے پانی کا ایک) چشمہ ہوگا جس کا نام ہر سبیل اور بہتیتوں کے پاس لڑکے (خدمت کے لیے) آتے جاتے ہوں گے وہ ہمیشہ (درہنہ کے ہی) رہیں گے اور ایسے خوب صورت ہوں گے کہ ہر غائب (تو ان کو درہنہ چلتے پھرتے) دیکھے تو دیکھا خیال کرے (جیسے) موتی بھرے ہوئے (ہیں) اور بہشت (کی مجموعی حالت) کو دیکھے تو (دراں) (نیکو درہنہ) (طرح کی) نعمت اور بڑی سلطنت (کا سا دوساں) دکھائی دے جنیتوں پر کچھ ہوں گے بہتر ریشمی باریک اور ویز اور ان کو

غرض رنگیں بزرگ صنفہ اسد سب کی دردی تھی  
ہمارے علم میں ان کی ترقی کا ہونا اگر ہوتا  
ہر اک فرد بشران میں تھا اپنی قوم پر قربان  
عقائد میں ارادوں بہتوں میں سب کے کیا فی  
شجاعت اس کو سمجھو یا اسے تاسیہ بانی  
آہہ رکھا تھا جب القوم کو ایک جزو ایمانی

ان بزرگوں کے مبارک ہاتھوں سے سلطنت اسلامی کا قیام ہونا ہی ان کے اتحاد و یک دلی کا  
کافی ثبوت ہو آپس کی عداوت اور پھوٹ ایسی بدلا کر ۵

قدیم نامبارک و مسعود  
گر بدریا رود پر گزرد و دوا

کہ اس نے جمی جانی سلطنت کو ات کر دیا نا اتفاقی کی صورت میں ممکن ہی نہ تھا کہ یہ لوگ نئی سلطنت  
قائم کر سکتے۔ ان میں اگر اختلاف تھے بھی تو اسی طرح کے تھے جیسے برٹش گورنمنٹ کے پولیٹیکل  
گروہوں میں ہیں کہ ایک کی مت دوسرے سے نہیں ملتی مگر باوجود اختلاف اصل مطلب سب  
کا ایک۔ سلطنت کی توسیع۔ سلطنت کا استحکام۔ سلطنت کا بہتر سے بہتر انتظام۔ مذہبی  
فروق کو ان پولیٹیکل فرقوں سے سبق لینا چاہیے۔ کہ پولیٹیکل فرقوں کی طرح منزل مقصود  
ان کی بھی ایک ہو۔ صرف رستے الگ ہیں۔ مگر حذب پیمائندہ فیہ فرقی محض ۵

مگر حجب و خل پایا قوم میں نا اتفاقی نے  
آب ان باتوں کو کر کے یاد کیوں کہ سو خاطر ہوا  
تسللی کو دل غم دیدہ کی یہ نکتہ کیا کم ہوا  
بمبارک ہیں وہ دل تسکین ہوتی ہر جن میں اس  
گئی گزری ہوئی ساری جاگیر چھایا بی  
مقدور ہونے سائے کس لیے نکھینچیں شمایا بی  
کہ وہ بھی چھاؤ تھی برسات کی سی فی اور بی  
نہ ان کو فرحت ہو ہو فی زریغ نقصانی

یہ رضاء تسلیم کا درجہ ہو اور برگزیدگان خدا کے لیے خاص ہو جیسا ستائیسویں پارے کی سورہ حدید  
میں قرایا ہو مَا أَهْبَابُ مِنْ مَّصِیْبَةٍ فِی الدِّمْرِ مِنْ وَلَدِیْ أَفَعِیْبُکُمْ اَلَّذِیْ فِیْ کِتَابِ مِنْ قَبْلِ اَنْ

بقیہ حاشیہ صفحہ ۳۹۵۔ چاندی کے کرنے پنائے جائیں گے۔ اور ان کا پروردگار ان کو پاکیزہ قرار دے گا  
(جنت) یہ ہو تمہارا بدلہ اور تمہاری (دنیاوی) کوشش (آج مقبول ہوئی)۔ ۱۰ لے کر وہ جو (حقیدہ) لیے لیتا ہو  
میں گن ہو۔ ۱۵ (لوگو! جتنی مصیبتیں (روسے) زمین پر نازل ہوتی ہیں اور جو خود تم پر نازل ہوتی ہیں (وہ سب)



قَبْرُ أَهَارَثَ خَلَّ عَلَى اللَّهِ لَيْسَ لَكَ لَكَيْدٌ تَأْسُوْا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَرَدَ تَفْخُوْا إِنَّمَا أَنْتُمْ مُرْسِلُونَ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>گر ہم کس طرح سجائیں اپنے نچر چلی ل کو<br/>         پڑا ہو لیکن لِّلْوَ شَانِ الرَّحْمٰنِ جیسے<br/>         دیئے ہیں دست و پا کو شش کو اور مشیت کو<br/>         جسے ہر تقویت لَدَقْنَطُوْا مِنْ رَّحْمَةِ اللّٰهِ کی<br/>         یہ مانا نہ گئے پانی وہ اسلامی ہند کے<br/>         محال عقل ہوا سلام میں لگی سی رونق ہو<br/>         مگر کچھ وال دیا اب بھی ہو سکتا ہو محنت سے<br/>         پر اس کے واسطے چندیں شر الکتب کی بے آنک<br/>         کرو موقوف دربی کشکش غیروں سے اپنوں کے</p> | <p>ٹی ہو جس کو اس بار بار و علل کی حق سے نگرانی<br/>         نہیں ہوتا ہے یہ سبیر اطمینان روحانی<br/>         نہ ہر اس کے مقصد بن سکے کچھ سبھ گردانی<br/>         وہ کیوں لاسے لگاؤں میں خیال یاں حرمانی<br/>         کہ جن کی وجہ سے ہر تہی تھی ہر وقت اس میں مٹانی<br/>         وہ عظمت پھر نہیں ہونی وہ شوکت پھر نہیں فی<br/>         بلا سے گر مقرر میں نہیں ہوا اپنے بریانی<br/>         توقع کامیابی کی ہو ایک بے صرف حیرانی<br/>         کہ بحث مذہبی ہو سرسبز اغواے شیطان فی</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

وَقُلْ لِّعِبَادِیْ لَیْفُوْا اِلَیَّ یَّحِیْ اَحْسَنُ اِنَّ الشَّیْطَانَ یَخِیْزُ عَیْنَہٗ لَیْلَہٗ سَکَرًا الشَّیْطَانُ کَانَ  
 لِّلْوَ شَانِ عَدُوًّا مَّحْبُوْبًا رَسُوْلًا بَارِئًا سُوْرَةُ بَنی اِسْرٰیل ۱۰

کسی کے دین مذہب غرض کیا ہم کو مطلب کیا | یہودی ہو کوئی اپنی طرف سے یا کہ نظر فی

یَا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا عَلٰی کُلِّ فِرْقَۃٍ مِّنْهُمُ شَيْءٌ اِذَا اٰهْتَدٰۤی بَعْضُہُمْ اِلَیَّ فَاٰتٰہُمُ مِنْہُ اِلَیَّ اللّٰہُ رَاجِعٌ لَّہُمْ نَصِیْبٌ مِّمَّا کَسَبُوْا مِمَّا کَسَبُوْا

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۰۔ ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

تقصیب ہو کر طاعون عالم گیر بے دریاں  
 بہ فکر دیگر ایں میں حساب نفس سے فارغ  
 تقصیب کی بدولت ہی ہم نصیب کو پہنچے ہیں  
 بچے الوان نیست کے برس خوان اور عام دعوت  
 خدا نے جن کو دی ہیں کنیاں دولت کی عزت کی  
 ہوا رنگ تقصیب دور جب آئی نہ دل سے  
 اگر افراد میں ہو قوم کے یوں یک دلی پیدا  
 نرض جس کے لیے قومی جماعت کی ضرورت  
 نہ دیکھا جس نے ان کو زندگی کا کیا مزہ پایا  
 کہاں تک بیٹے اور کس کے آگے روئیے دکھلا  
 ستیں جتنا تاؤ پڑے پونچیں اصل مطلب کو

فہم سخن تانہ کنست  
 فصاحت میدان ارادت بیار

تم اپنی نشر لو اور نظم کو چھوڑو نذیر احمد  
 کہ اس کے واسطے موضوع ہیں علی و قحمانی

عِبَادُ اللّٰهِ تَحْسَبُكَ اللّٰهُ مِیں نے نظم میں آپ کا بہت سا وقت لے لیا ہو کہ آؤ میں قرآن سے  
 اور ڈوسٹ ہو گیا یعنی عادت کے زیادہ قرآن سنایا گیا ہو اس لیے کہ جگو نام آیتوں  
 کا ترجمہ بھی کرنا پڑا ہو۔ اب اس کی تلافی سناے اس کے کچھ میرے اختیار میں نہیں کہ نشر میں  
 کمی کروں۔ کتنا تو بہت کچھ ہو مگر میں تعلیم کے متعلق صرف چند باتیں کہہ کر بس کروں گا۔ سب  
 سے پہلے یہ بات دیکھنے کی ہو کہ تعلیم کی غرض و غایت کیا ہو۔ ہر شخص جس کے سر میں عقل  
 ہو بے تامل اس بات کو تسلیم کرے گا کہ آدمی جب عدم سے وجود میں آیا یعنی پیدا ہوا۔

اب اس کو صرف اتنی بات دیکر رہ کر اپنی زندگی آرام و تسلی سے بسر کر سکے اپنے اہل ٹھکانے سے جا گئے۔ اسی کا نام علم غلطی والوں نے اپنی اصطلاح میں سعادت رکھا جو اسی پر سے نام غلطی کی کتب کا نام کیا۔ سعادت رکھا گیا جو یہ لفظ لیا گیا جو قرآن سے فَعْلًا مَعْدُومًا سَعِيدٌ قَامًا الَّذِيْنَ شَقُّوا أَفْئِدَی النَّارِ کَهْمَ فِیْهَا لَا فِیْهَا وَهُمْ یُسْقَوْنَ خَالِدِیْنَ فِیْهَا مَا وَاعَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِنَّ مَا شَاعَرْتُمْ أَنَّ رَبَّکُمْ فَعَّالٌ لِّمَا یُرِیدُ وَآمَّا الَّذِیْنَ سَعِدُوا فِیْهِ اُجُتُّ خَالِدِیْنَ فِیْهَا مَا وَاعَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ إِنَّ مَا شَاعَرْتُمْ أَنَّ رَبَّکُمْ عَطَاءٌ خَیْرٌ مِنْ حَبْدٍ وَوَدَّ

بہر کیف جب انسان پیدا ہوا اب اُس کو اتنی بات اور کار ہو کہ اپنی زندگی آرام و آسائش کے ساتھ بسر کر کے اپنے اصلی ٹھکانے سے جا لگے۔ مگر وہ آرام و آسائش جو انسان کو زندگی میں درکار ہو اس کے حاصل کرنے کے دو ذریعے ہیں ایک یہ کہ اس کے قوائے عقلی کو تکمیل کے درجے پر لایا جائے تاکہ ہر ایک قوت اُس غرض کو جس کے لیے وہ موضوع پر بخوبی پورا کر سکے۔ دوسرے انسان ٹھیرا مدنی الطبع کہ وہ سوسائٹی کے بدون زندگی نہیں کر سکتا اس کی تمدنی حالت ایسی ہو کہ نہ کسی کی اور کوئی اُس کی عافیت میں خلل نہ ڈال سکے۔ پس تعلیم کے مفید و نامفید ہونے کا معیار ٹھیرا انسان کی آسائش۔ انسان کی عافیت۔ تو تعلیم کی دو شاخیں ہو گئیں جو تعلیم انسان کے قوائے عقلی کو ڈولپ کرے اُس کو جمع و بنیادی تعلیم کہیں گے۔ اور جو تعلیم انسان کی تمدنی حالت کی اصلاح کرے اُس کو دینی۔ یہ امر داخل ہدایت ہو کہ اہل یورپ کے قوائے عقلی بڑے زوروں پر ہیں۔ اور ریل اور اسٹیٹمر اور تار برقی۔ اور انوار و افسام کی شینیں اُن ہی شہروں کے آثار ہیں۔ دو چار سیدھی سا وہی کلیں دیکھنے کا اتفاق ہوا خدا علیم ہو کہ اُن کا

۱۷ (دو قسم کا گوشت ہوگا) ایسی حق بہت اور بعض نیک بہت توجہ بہت میں وہ دفع نہیں ہوں گے (اور) ان کی قیمت نامور و بڑا اور گناہ کا پورا ہوگا  
 آسمانی زمین (واقف ہیں ہمیشہ) ایسا میں اس کے گرد (پچھنبرج کو کھینا پھر دور گار و نبات دنیا) چاہے۔ یہ شک لپہ دور و گار چاہتا ہو  
 کر گناہ کا اور جو نیک بہت ہیں تو (دور) بہت میں اس کے اور یہ نیک آسمان و زمین (واقف ہیں) شروع سے) برابر سی میں ہیں  
 کہ جس کو خدا چاہے (منزلے کے گرد بہت میں داخل کرے۔ یہی خدا کی) اور میں جس کا بھی مخالف نہیں ۱۷

کا فطرکش (ساخت) سمجھ میں نہیں آتا۔ کیسے زمین ہوں گے جنہوں نے ان کو ایجاد کیا ہو گا۔  
 اچھا تو یہ زور اُن کے قوائے عقلی میں یہ انتقال اُن کے ذہنوں میں کہاں سے آیا۔ آب و ہوا  
 کا خاصہ تو کہہ نہیں سکتے۔ کیوں کہ جب سے زمین و آسمان پیدا ہوئے ہیں آب و ہوا تو وہی  
 ہو جو پہلے تھی۔ لیکن تاریخ بتا رہی ہے کہ اب سے زیادہ نہیں چار ساڑھے چار سو برس پہلے ہمارے  
 ملک کے گوندوں اور پھلوں کی طرح اہل یورپ بھی وحشیانہ زندگی بسر کرتے تھے۔ یا اور  
 بہت سے ملک ہیں جن کی آب و ہوا یورپ کی آب و ہوا سے ملتی جلتی ہو اور وہاں کے باشندے  
 کندہ و ناتراش ہیں۔ ہونہ ہو یہ ترقی یہ عروج جو اہل یورپ کو ہر سائنس کی تعلیم کا نتیجہ ہو جو یورپ  
 میں تکمیل کے ساتھ وہی جاری ہو۔ اور گورنٹ نے کمال فیاضی سے اس کی ایجنڈا کو پڑانی  
 شروع کی ہو **وَمِنْهُمْ مَّنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ مُسْلِمًا** اُنہیں صدقہ عطا کرنا ہے کہ نصیب قسمت بخت  
 مسلمان ہیں جو اب تک اس جدید تعلیم کی طرف سے پس و پیش میں رہے ہیں۔ پس اس کو  
 تو خدا کی طرف سے فیصلہ شدہ سمجھو کہ دنیاوی بہبود و فلاح تو بدو و سائنس کی تعلیم کے ہونی نہیں  
**وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ** ان کو عذاب عظیمی ہو گا جو سائنس کے خزانے انگریزی کے صندوقوں میں بند  
 ہیں پہلے ان صندوقوں کا کھولنا کیسے ہو گا۔ خزانے کو ہاتھ لگاؤ۔ اور نہیں سیکھتے تو سلاطین  
 کھوکھلی بنے ہوئے گئے اپنے اپنے جنس کی غلامی کرو جو چڑکیاں منوجتیاں کھاؤ۔ اگلوں  
 کا ڈھکائی تانہ چکے جو ہیک اگلوں کی میری صلاح مانو تو سب آسان طریقہ یہ ہے کہ مجھے بھی اپنے  
 ساتھ لے کر ڈوب مرو۔

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| قسمت میں قوم کے ہر قسمی صبح و شام موت | بے حرمی کے جینے سے بہتر حرام موت |
|---------------------------------------|----------------------------------|

لیکن اگر خدا مسلمانوں کے دن پھرے اور اُن کی عقل گدی میں سے سرک کر اٹھے میں  
 آجائے اور اُن کو تعلیم خیر کی چاٹ لے۔ تو ابتدا سے اُن کو یہ بھی سمجھ لینا چاہیے کہ سائنس کا

لٹوگوں میں سے کوئی تو اس (کتاب) پر ایمان لایا اور کوئی اس سے شک رہا۔ ۱۰۰۰ غواہ و شخصی  
 ہر تو شخصی سی اور قومی ہو تو قومی۔ ۱۱

سیکھنا جو کئے شیر کا لانا ہو۔ یہ ایسا بھرنایا کہ ساری عمر اس میں پڑنے غوطے کھایا کرو اور تھکا نہ پاؤ۔۔۔ سرگزیدگ نیوٹن جیسا حکم جس نے تمام اجسام میں کشش کی خفایت دریافت کر کے سائنس کی کاپاپلٹ دی کہ کراتا تھا کہ میں تو ابھی تک نیچے کے سمندر کے کنارے بیٹھا ہوں کی طرح چھپیاں بیٹھا رہا ہوں اور خدا کی قدرت کے موتیوں کے ڈبیر کے ڈبیر میں بے پڑے میں جن کو پلے نہیں وہ جو ان کے لئے غوطے لگاتے ہیں۔ اگرچہ سائنس کی لائن میں جو کچھ اس وقت تک ہو چکا ہو وہ اس کے مقابلے میں جو آئندہ ہونے والا ہو کچھ نہیں۔ مگر اسی کچھ نہیں۔۔۔ ۲۔ دنیا میں نئی روح نچوٹنگ دی ہو۔ دیکھئے جو آئندہ ہونے والا ہو کیا رنگ لانا ہو۔ رنگ کیا لائے گا ہم کو تو نہ ہی خیال کی رو سے ایسا دکھائی دیتا ہو کہ اس چوہے کی طرح جو لہدی کی ایک گرہ پا جانے سے اپنے تئیں پٹاری سمجھنے لگا تھا اتنی ہی سی مساوات کے برتنے پر یورپ میں کفر و انحراف بڑھتا جاتا ہو اور ہزار ہا بندگی خدا مذہب کو اعتماد خیال سمجھتے ہیں۔ آئندہ کو سائنس کی ترقی کے ساتھ انسان کی معلومات بڑھتی جاگی وہ کارخانہ دنیا میں بڑے بڑے تصرفات کرنے لگے گا۔ اس کے اختیارات وسیع ہوتے جائیں گے عجب نہیں شدہ شدہ خفاش بھی اس کے ذہن میں سمائے کہ جو کچھ ہوس میں ہی پہنچان آخر فرعون بس کو انارکھنکھ اؤ غلی کا دعویٰ تھا وہ بھی تو آدمی ہی تھا۔ اور آخر کا فرور ملحد اور ہر ایسے بھی تو آدمی ہی ہو سکے ہیں اور جو ہیں تو وہ بھی آدمی ہیں۔ تو ب انسان شیطنیت پر آمادہ ہو گا بس طرح شیطان کو جنت سے نکال دیا تھا تو فیضان انسان کو روئے زمین پر سے معدوم کر دیا جائے گا۔ یعنی قیامت آجائے گی۔ **يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ عَنْ عَصَاهِنَّ وَالشَّجَرُونَ يَكُونُونَ إِلَّا جِدَارًا يُسْتَوْرَىٰ** **الْجِبْرَيْنَ يَوْمَ يَخْرُجُ الْمُتَّقِينَ فِي الْأَرْضِ مَعْدَنَ سَرَابِ كُنُوزِهِمْ قِيلَ لَيْسَ لَهُمْ فِيهَا شَيْءٌ وَلَكِنَّ لَهُمْ فِيهَا حُطًىٰ** **اللَّهُ يَتْلُو لَقَائِهِمْ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ** **إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ** لیکن یہ میرا خیال ہے۔ ممکن ہو کہ سائنس کی ترقی

لے جب (۱) زمین بدل کر دوسری طرح کی زمین کر دی جائے گی اور (۲) اقیانوس آسمان اور مہا لوگ جھکا دیا اور زبردست کے سامنے (۳) وہاں بھی کے لئے اپنی جگہ سے نکل کھڑے ہوں گے اور (۴) وہیں ہم اس دن گنہگاروں کو پوچھ گے کہ زنجیروں میں کھڑے ہوئے ہوں گے تاکہ اکل کے آٹن کے کر۔ تمہوں گے اور ان کے مومنوں کو آگ لگی ہو گی داد یہ تمام خفیات

کے ساتھ انسان کو اپنی عقل کی نارسائی اور خدا کی سب سے اہم دانش اور نامحدود قدرت کا یقین زیادہ ہوتا جائے خدا کے کبھی تمہ بھی ہوتا ہو یا اس ہمہ وہ مہم حیات بھی ہو۔ اسی طرح سائنس کے جاننے سے بعض دوسرے بھی ہو گئے ہیں مگر وہ خدا شناسی کا بڑا ذریعہ بھی ہو آؤ کہ بعض کائناتی ملکوتی السموات والارض وما خلق الله من شیء وان یقول قد اقرضنا من فیہ حدیث بعدہ کہ یومئذ ہر کیفیت بدون سائنس کے بھی نہیں گزرتی اور وہ بجائے نمودر یا کئے ناپیدا کنار ہو۔ تو جو کوئی اس میں گنسنے کا نام لے لے مٹا سمجھ لے کہ ساری عمر دریا ہی میں رہنا ہو گا۔ جتنا کچھ سائنس میں اس وقت تک جمع ہو چکا ہو وہ بھی لوگوں کی سینکڑوں برس کی محنتوں کا ذخیرہ ہو اس کی دیکھ بھال کے لیے بھی عربی نہیں تو عمر تحصیل بشکل و فکر سکتی ہو۔ خداوند الی شان۔ بے بالکل ٹھیک فرمایا ہو۔ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِیْ کَیْفٍ سَائِسٍ کے پیچھے اتنی جان مار، تب کہیں جا کر روٹیاں سید بنی ہوں۔ پھر اس پر مذہب کی ایک شرط ضروری اور ہو کہ وہ اپنے حکم کے خلاف نہ کمانے دے اور نہ کھائے دے۔

| اپنے حکم شرع اب غور و خفاست                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | اگر غور و خفاست ہی پر ہی رداست |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| یعنی انسان کی زندگی کیا ہو ایک چکر طائر کہ نہ ب کے کائنات سے بل تو نہیں کما جا سکتا مگر ماں دینی اور دنیاوی تعلیم کے دو گھوڑوں کے بدون جگہ سے سرب نہیں سکتا۔ دینی یا نہ ہی تعلیم اپنی ذات سے تو دنیاوی تعلیم کی طرح کچھ ایسی و شراعتی نہیں ہو لَجَبَلْکُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَیْکُمْ فِی الدِّیْنِ مِنْ حَرَجٍ۔ مَلَّةً اَوْ حِجَابًا رِّبًّا اِنْھُمْ هُوَ عَشْرُ اَلْمَسَابِقِ مِنْ تَبَلْ وَفِیْ هٰذَا الْیَکُوْنِ الْاِسْمُ عَلَیْکُمْ |                                |
| اس عرض سے رکی جائیں گی اگر خدا شخص کو اس کے لئے کا بدلہ دے بیٹا کہ اللہ کو حساب لے لے کچھ بھی دیر نہیں لگتی۔                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |
| لے کیا ان لوگوں نے آسان دین کے انتظام اور خدا کی پیدا کی ہوئی کسی چیز پر بھی نظر نہیں کی اور اس بات پر کہ جب نہیں ان کو موت قریب آگئی ہو تو اب اتنا بھلا ہے کچھ اور کوئی بات جو جس کو سن کر ایمان سے آئیں گے۔                                                                                                                                                                                                                            |                                |
| ۱۵ ہم نے آدمی کو (ایسا مخلوق) بنایا کہ ساری عمر مصیبت میں درجہ دوس کو غور کرنا پائے                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |
| ۱۶ اللہ نے تم کو (دنیا کے لوگوں میں سے) انتخاب فرمایا اور دین (دے بارے) میں تم پر کسی طرح کی سختی نہیں کی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |

عَلَيْكُمْ وَتَكُونُوا شَرَكًا عَلَى النَّاسِ فَاخْذُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَاسْتَعِظْمُوا لِلَّهِ هُوَ مَوْلَاكُمْ  
فَضْعَ الْمَوْلَى التَّصْيُوتُ غرض دینی یا مذہبی تعلیم اپنی ذات۔ یہ تو دنیاوی تعلیم کی طرح کچھ ایسی شہوار  
تھی نہیں۔ مگر مثنویا این مذہب کے پابک سواروں کی بے تدبیروں سے یہ گھوڑا ایسا اڑیل  
ہو گیا ہر کہ ڈاؤپ چلے اور نہ اپنی جوڑی کو چھنے وہ بے اکیس وقت تھا کہ اسلامی دنیا کے سارے کام سارے  
انتظام شریعت کے مطابق انجام پاتے تھے تو ان دنوں علم دین کا دار نہ بھی بڑا وسیع تھا۔ ان  
دفتوں کی اسلامی سلطنت کے مقابلے میں ہندوستان کی کیا حقیقت ہو اس پر بھی قوانین کا  
ایک انبار ہوا اور د اصنابان قوانین رشیم کے کیڑوں کی طرح اگل اگل کر اس انبار کو بڑا مسمی رہتے  
ہیں۔ لیکن مسلمانوں نے جو عظیم الشان نصیب چھو دین دو یا تیس سو کنوں کی سی رقابت پیدا کی۔ اور  
ان میں اعتدال قائم نہ کر سکے۔ دنیا بے نی بے اعتدالی اس پر سب دنیا بے نیائی سے مسلمانوں کے  
ساتھ رفاقت کیے چلی گئی۔

ہر ایک امر کی آخستہ کچھ انتہا بھی ہو

اور دہریوں کے ساتھ کج ادائی اور ہرین کی لگائی بھجائی مجبور ہو کر دنیا مسلمانوں کا ساتھ چھوڑاں میں  
جاملی جو اس کے لینے کیلئے ہاتھ پارسے بیٹھے تھے۔ اس بدین میں رہ کیا گیا نماز روزہ الصبر الخیر صلح  
اکوۃ کا مقدمہ نہیں کج کی استطاعت نہیں۔ نماز روزے کو جتنا چاہو پھینکو اور جتنے دن چاہو پھینکو  
چھیستاں نہیں۔ مٹا نہیں۔ پیلی نہیں۔ گور کہ وہ ہذا نہیں۔ مولویوں کے مختلف فیہ مسائل نہیں۔  
سید ہی سہی بات ہو۔ دنیا تم کو درکار ہو یا نہیں۔ جس کو دنیا درکار نہیں۔ اس سے بحث نہیں معارضہ  
نہیں روکے سخن نہیں۔ درکار ہو۔ تو اس کے عزت و اہر کے ساتھ حاصل کرنے کا متیقن ذریعہ ہو

وتمہارے بچے وہی، دین (تجربہ کیا جو) تمہارے باپ ابراہیم کا تھا، اسی (دھن) نے (اگلی کتابوں میں) پہلے سے تمہارا نام مسلمان رکھا (یعنی فرماں بردار بندے) اور اس (قرآن) میں (یعنی) تاکہ رسول تمہارے مقابلے میں گواہ ہوں (یعنی تم (دوسرے) لوگوں کے مقابلے میں گواہ ہو تو تمہاری ٹہریں اور زکوٰۃ و عداۃ جی کا سنسارا پکڑ دو) وہی تمہارا کارساز ہی تو دیکھیے! (اچھا کارساز ہی اور دیکھا ہی) اچھا دگر ۱۳۰

انگریزی تعلیم۔ زبان کی الگ سائنس کی الگ۔ جو شخص اس رائے کو تسلیم کرے انگریزی شروع کر دینیچھے پھر وہ آپ ہی فیصلہ کر سکے گا کہ وہ کتنا وقت درجہ ہی تعلیم کے لئے دے سکتا ہو۔ دینی تعلیم کے کورس کا گھٹنا تو اس کمپنیشن کے زمانے میں اختیار سے خارج ہو۔ اس دینی کورس میرے نزدیک قرآن میں کرتا ہر بشر یکہ سچہ کر پڑا ہوا جائے۔ معاش کی طرف سے لوگوں پر اس قدر سختی ہوتی چلی جاتی ہو کہ اگر مسلمان صرف قرآن ہی کو منبسط کیے ہیں تو انہیں تڑپاؤ۔ تی کے کہرت نکسانی مسلمان ہوں۔ دین دنیا دونوں میں میرا سچہ ہے۔ یہ غرضاء مسلمان کو مسکن کرادوں مانتول ملگھ و آفون من اصری المی اللہ ای اللہ یعینہ بالعباد۔

## چالیسواں لکچر الموسوم بہ درباری لکچر

جو

۱۹۰۳ء میں بمقام دہلی دیا گیا

جس میں لکچر نے اپنی علمی لائٹ کے علاوہ اسلامی مذہبی تعلیم پر اپنی رائے ظاہر کی ہو

بسم اللہ الرحمن الرحیم

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>یعنی کہ اب مسلمان کچھ کچھ سچے ہیں جو دل کد توں تک ان کے لئے جملے ہیں در نہ نمائشی یہ سب جو ش و د لوئے ہیں شیروں کے ساتھ اگر شہرے مقابلے میں ان کی ہی ہمیں ہیں۔ ان کے ہی حوصلے میں</p> | <p>آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بھلے میں کچھ کچھ سے لیکن ان کو ٹھنڈک پھر ٹھنڈک کر گر علم کی طلب ہو صادق انہیں تو جانشین رو باہر ناتواں ہیں پس خوردہ خوار اور پس یورپ نے خشک ترک و دنیا کے کھوند مارا</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

لکچر میں لکچر ہی بات کہی جو میں نے سنا ہوں یا ذکر کئے ادیش تو ابنا۔ ماضی دار ہی کو پھر دکر ہوں شک اللہ اپنے بندوں کو کمال دے



اک باغ ہر پہ کالج اور نونہال۔ سبچے  
اب وقت وہ نہیں ہیں جو پہ چکے ہیں پہلے  
حقاکہ درو سر ہو دنیا میں انکا سب داری  
کیا پیش لائے دیکھیں تقلید وضع یورپ  
منزل پر آن پونچھ جو چل پڑے سویرے  
گھر بار سب لادیں تن پروری کے پیچھے  
ہو اختلاف مذہب۔ انکا سبھی دانا نشا  
عزت کے ساتھ روزی باری ہو چکی تیرے  
اعمال زشت اپنے آنسو یہ رنگ لائے  
دے دو خوشی سے ورنہ ہم نہیں دے کے دھڑلے  
مکمل آدمی ہیں کندن گر علم و معرفت ہو  
دنیا سے زہد و نفرت اک شانِ خود کشی ہو  
بی اے کے امتحان کو اک پاتراب سمجھو  
پڑھنے کی کس کو فرصت بے فکرانیاں ہو  
غفلت ہو اور مسلمان جس حال میں ہیں  
صدیقی و شیخ و زابد عالم ادیب نا صح  
گاتے تھے چند لڑکے نظم نذیر احمد  
رگڑے سے آسمان کے ثابت بچانہ کوئی

دیکھ تو کیسے پھوسے اور کس قدر پھل میں  
بدلے ہوئے جاں میں سارے معاملے ہیں  
کیا سلطنت کریں گے مجوزوں میں جو پہلے میں  
کوئے میں چال ساری ہم ہنس کی چلے ہیں  
زم رہ گئے چست تھی چون ڈبٹ پہلے میں  
دینے کے نام خالی آڑے ہیں اربطے میں  
اول مناظرے ہیں آخر مجاہدے میں  
گر ایسی غفلتیں ہیں اور یہ سناہٹے ہیں  
بگڑے ہوئے سمے ہیں۔ طاعون زلزلے ہیں  
تم پوچھ لو کہیں سے ہم بے لے ٹلے ہیں  
اور یہ نہیں تو یار دمنی کے سبٹے ہیں  
یہ منہ وہ جہاد۔ کیا خوب مسئلے ہیں  
پھر اس کے بعد کتنے دشوار مرحلے ہیں  
اور جو غنی ہیں ان کو کچھ اور مشغلے ہیں  
گویا کہ ایک سا پنچ میں سبکے سبکے ہیں  
اپنی جگہ بڑے ہیں پرتیل میں تلے ہیں  
ان پاس یا انکی ارگن ہیں یا لگے ہیں  
تیری طرح کے دانے اس نے بہت لے لیے ہیں

یہ اجمل مردم بس واد آخری ہو  
موقوف جس پر قومی قسمت کے فیصلے ہیں

# محکم دلائل سے مزین و متنوع و منفرد موضوعات پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ

ہر جگہ فکریہ ہم میں نازوں کے جوئے ہیں  
ان کے دلوں میں بھی اب معقول دلیہ ہیں  
عقلوں پہلے رہے اب غلوں کے مصطفیٰ ہیں  
آتے دکھائی دیتے اپنے بھی دن بھلے ہیں

یعنی کہ اب مسلمان کچھ کچھ سمجھ چکے ہیں

روشن جو بدیلوں میں غمیں سمجھ کی گھر گھر  
خوش قسمتی سے اپنی خوش طالعی کے اختر  
جلوے دکھا رہے ہیں کچھ کچھ چمک دکھا کر  
کچھ کچھ سے لیکن ان کو ٹھنڈک پر تو کیوں کر

جو دل کہ مدتوں تک ان کے لیے جلتا ہے

دیکھیں کسی ہنرمیں حافی انھیں تو جانیں  
سمجھیں علوم کا گر عاقل انھیں تو جانیں  
جانیں فنون کو عذرا و امت انھیں تو جانیں  
گر علم کی طلب ہو صادق انھیں تو جانیں

ورنہ نمائشی یہ سب جوش و دلوں ہے

پکڑا نہ جائے ہم سے ہو گر چو صید لاغر  
کھنکھسک کس طرح ہو شہباز کے برابر  
علمی شکار گم میں ہم متہ دکھائیں کیوں  
رو با و ناتواں ہیں پس غور و خوار اور اس پر

شیروں کے ساتھ آ کر ٹھہرے مقابلے ہیں

اسیٹروں سے ان کا ہر جھڑپا جارا  
ریلوں سے ہوا کھنی کے قبضے میں برہمی سارا  
رازدہانہ نیچر جو ان پر آشکارا  
یورپ نے خشک و تر کو دنیا کے کھوندارا

ان کی ہی تمہیں ہیں ان کی ہی حوصلے ہیں

کالج میں پڑھ رہے ہیں کچھ خرد سال بچے  
کچھ خوش حال بچے کچھ خوش خصال بچے  
شایستہ و مہذب روشن خیال بچے  
اک باغ ہو یہ کالج اور نو سال بچے

دیکھو تو کیسے پھولے اور کس قدر پھلے ہیں

جو چاہے لایا بی بی ہست بن کے رہ لے  
ہم جیسے ماحموں کو جو جی میں گئے گہ لے

|                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| اب وقت وہ نہیں ہیں جو ہو چکے ہیں پہلے    | ہم گایاں ہیں گے وہ اتنی بات سہلے       |
| بدلے ہوئے جہاں میں سارے معاملے ہیں       |                                        |
| لازم ہر خلق اس کو اور عقل و ہوشیاری      | آساں نہیں ہر بار و عالم کی غم گساری    |
| حقاکہ ورد و سر ہو دنیا میں ملک داری      | بلکے سے تاج کا بھی ہر دو جہرہ کو بھاری |
| کیا سلطنت کریں بھونڈوں تیج پہلے ہیں      |                                        |
| کرتے ہیں بل کے گٹ پٹ یا جھوٹی سچی گٹ پٹ  | پھو لے نہیں سارے ہوٹوں کی ستن گٹ پٹ    |
| کیا پیش لائے دیکھیں تقلید وضع یورپ       | رفع خار گٹ کو آتے ہیں چابے کے کپ       |
| کوئے میں چال ساری ہم ہنس کی چلے ہیں      |                                        |
| اقبال مدتوں سے گونہ تھا اُن سے پیرے      | کالی گٹھا کی صورت شامت تھی گرچہ گیرے   |
| منزل پر اُن پہنچے جو چل پڑے سویرے        | عزت کے لد گئے تھے ہر چند نیچے ڈیرے     |
| ہم رہ گئے پچھمادی جو دن ڈھٹے چلے ہیں     |                                        |
| کچھ ہوش کمزور ہے ہیں دل کی خوشی کچھ      | یاں فتن ہیں چٹی ہر اک غنی کے پیچھے     |
| گھر بار سب لٹا دیں تن پردری کے پیچھے     | دیوانہ ہو رہا ہو کوئی پردی کے پیچھے    |
| دینے کے نام خالی آ رہے ہیں اور بلے ہیں   |                                        |
| پھر صلح کل کہاں تھی۔ آئی کہ اُس کو ڈانٹا | مذہب نے جب تھک لٹ کا کوٹ بریں ڈانٹا    |
| ہو اختلاف مذہب اک سیحہ کا سا کاٹا        | دینی کتب کے اسماء کتاب۔ ڈنڈو۔ چانٹا    |
| اول مناظرے ہیں۔ آخر مجا د لے ہیں         |                                        |
| ہوئے تہی بند اک رکھل جاستہ میں کئی       | روزی کے محکمے میں قانون ہو یہ مقرر     |
| عزت کے ساتھ روزی بس ہو چکی میسٹر         | ہم غافلوں کے لیکن ایسے کہاں مقرر       |
| گر ایسی غفلتیں ہیں اور یہ مسلہ ہے        |                                        |

|                                          |                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------|
| شمیر کہن بد کب تک نہ رنگ لائے            | لائے۔ بدیر لائے یا بے رنگ لائے         |
| کیا چھوٹ پائے مجرم کو عذر لنگ لائے       | اعمال زشت اپنے آخر یہ رنگ لائے         |
| بگڑے ہوئے سمے ہیں۔ طاعون و زلزلے ہیں     |                                        |
| ہم کو مختاری خاطر ہو ایک کام کرنا        | بے ز نہیں ہو ممکن اس کام کا سونا       |
| آساں نہیں ہو قومی جیب طلب کا بھرنا       | فسے و خوشی سے ورنہ ہم لیں گے دھڑا      |
| تم پوچھ لو کہیں سے ہم بے یلے طے ہیں      |                                        |
| دل ہو خوشی کا معدن گر علم و معرفت ہو     | سر ہو خود کا مخزن گر علم و معرفت ہو    |
| ہو شمع عقل روشن گر علم و معرفت ہو        | کل آہ می ہیں کندن گر علم و معرفت ہو    |
| اور یہ نہیں تو یار و مٹی کے سبٹ لے ہیں   |                                        |
| ہو باغِ خمشی کی جامعہ۔ غم کی جگہ خوشی ہو | بیہوشی ہو شکاری۔ ہیشیاری ہیشی ہو       |
| کیا کیئے۔ کس سے کیئے بس جائے خامشی ہو    | دنیا سے زہد و نفرت اک شان خود کشی ہو   |
| یہ منع وہ عبادت۔ کیا خوب مسئلے ہیں       |                                        |
| دیرائے علم سے تم یک قطرہ آب سمجھو        | پانی سمجھ رہے ہو جس کو سراب سمجھو      |
| دلبر کا روے نیکو زیرِ نعت اب سمجھو       | بی۔ اے۔ کے امتحاں کو اک پاتراب سمجھو   |
| پھر اس کے بعد کتنے دشوار مرحلے ہیں       |                                        |
| بے قدرت ہو باد ابے قوت گھر میں ہو        | بجائی سسکتا ہوا ہو۔ فاقہ بہن کے ہاں ہو |
| بہنوئی ہو تو انگریز مطلق العنان ہو       | پڑھنے کی کس کو فرصت۔ مفلس کی فکرناں ہو |
| اور جو غنی ہیں ان کو کچھ اور مشغلے ہیں   |                                        |
| بیدار مغز یوں کے پیدا کہاں نشاں ہیں      | آئنا رخاب کے سے کچھ ہر حرف عیاں ہیں    |
| انگڑائیاں ہیں پھروں گھنٹوں جابیاں ہیں    | غفلت ہو اور مسلمان جس حال میں جاں ہیں  |
| گویا کہ ایک سانپے میں سب سبٹ پلے ہیں     |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| اصلاح کے منافع افساد کے قبائح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | اقوام کے وقائع اشخاص کے ذرائع         |
| تقریر گرم میں ہیں کیا کیا بھرے مصالحوں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | صدیقی دشمنی وزاد عالم ادیب نامہ       |
| اپنی جگہ بڑے ہیں پرتیل میں تلے ہیں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| ہر یہ قبول خاطر۔ سہو نہ تم خوش آمد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | اک باغ میں کہ جس کے تختے تھے گل زربد  |
| شاید سمجھ کے پٹا۔ ٹھہری۔ ترانہ۔ دہرید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | گاتے تھے چند لڑکے قلم نذیر احمد       |
| ان پاس بالائی مارگن ہیں یا گلے ہیں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| رکتا تھا اس جہاں میں شازن شہزادہ کوئی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | تھا علم اور فن میں اپنے بچانہ کوئی    |
| کرتا تھا زندگانی یاں عالمیسا نہ کوئی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | رگڑنے سے آسمان کے ثابت بچاد کوئی      |
| تیری طرح کے دل اس سے بہت ملے ہیں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| تدبیر کی یہ چو سرمدت سے ہو رہی ہو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | پٹتی رہی ہیں گویش۔ بازی تو جا چسکی ہو |
| ہمت مگر نہ مارو۔ پاسوں پہ آڑی ہو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | یہ اجتماع مروم بس داد آخری ہو         |
| موقوف جس پر قومی قسمت کے فیصلے ہیں                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| <p>میں تو تعلیم کا اتنا ہی گنہ گار ہوں کہ انگریزی انیسویں صدی کے وسط میں یعنی اب سے آدھی صدی پہلے گھر میں باپ سے پڑا سنے قاعدے پر پڑھنا شروع کیا۔ جب پہلے قرآن پڑھا مگر وہی طوطے کی طرح۔ میں نے جو قرآن کے اس پڑھنے کو طوطے کی طرح کا پڑھنا کہا تو اس سے کوئی صاحب یہ نہ سمجھیں کہ میں اس طرح کے پڑھنے کو تفسیر وقت سمجھتا ہوں، حاشا و کلام۔ میں نے اپنی ساری عمر میں کبھی ایک لمحے کے لیے بھی ایسا خیال نہیں کیا۔ ایک کم سن بچہ جس نے سمجھنا ہی علم کے میدان میں پہلا قدم رکھا ہو اس سے زیادہ اذکر کو بھی کیا سکتا ہو۔ قرآن کی زبان عربی ہے جو اس کی مادری زبان نہیں اور عربی خود ایسی مشکل زبان ہے کہ صرف دیکھو اور لغت کی مدد سے بھی کہیں مدقوں میں جا کر اس کے ساتھ ایک طرح کی مناسبت پیدا ہوتی ہے۔ پس سمجھ کر قرآن کا پڑھنا تو چھوٹے بچوں کے امکان سے باہر ہو۔ تاہم طوطے کی</p> |                                       |

طرح کا پڑھنا بھی خاص مسلمانوں کے بچوں کے لیے ضروری مفید ہے۔ قرآن کے پڑھنے سے حروف عربی کے خراج پڑان کی زبان ٹٹتی ہو جو روونگی کیل کے لیے ضروری ہو کیوں کہ روونگی بی لکھنا خاص کثرت رواج پائے کہ کچھ عربی میں آتی وہ درست کے ساتھ الفاظ عربی کو ادانہیں کر سکتا۔ بڑے ہو کر خدا جانے اعدا مبارک وہاں میں کچھ اس طرح کی خستہ آجاتی ہو کہ زبان جن حروف کے آکر نئے کی ابتدا سے خود گزریں ہوئی پھر وہ اُس سے بڑی عمر میں ادانہیں ہو تے خ اور ق وغیرہ کتنے حرف بن چکے ہیں کہ انگریز نہیں بول سکتے البتہ کھانچ و ڈھس و سب سے نہیں بولے جاتے دور کیوں نہ ہو کہ لوگ ب اور د مخلوط پنجابیوں کی طرح ادانہیں کر سکتے اور تو بچپن میں قرآن پڑھنے سے خارج حروف عربی پر زبان ٹوٹتی ہو اور ہر حرف متقارب الخرج ت ط۔ اور س ص ث اور ز و ض ظ وغیرہ کی کتابت اصلاح پاتی ہو۔ بیسے مسلمانوں کے بچے حذر رسول اور مذہبی باتوں سے کسی قدر لگائی حاصل کرتے ہیں۔ اگر بے سود ہو تو مولود کے کان میں اذان کا دینا اس سے زیادہ بے سود اور فیل حبث ہو۔ گر خدا تو آوازوں کو نہیں سنتوں کو دیکھتا ہو کئی خیال اللہ

لَحُوْهُمَّا وَلَوْ دَمًا وَ لَٰكِنْ يٰۤاَلٰهُ التَّقْوٰى مِّنْكَ مَرَّةً

ماہروں راہنہ گیم و حال را

ماہروں راہنہ گیم و حال را

قرآن سے بچوں کی تعلیم شروع کرنے کا بہ مفاد بھی کچھ کم نہیں کہ زمین بچے لڑکے ہوں یا لڑکیاں غاملت خلی کے سہارے سے قرآن کا اردو ترجمہ پڑھنے پر قادر ہو جائے ہیں ایک کرشمہ دو کار۔ سب سے بڑا فائدہ جو بچوں کو طوطے کی طرح بے فہم مطلب قرآن پڑھانے سے مشاہدہ کیا جاتا ہو چاہے کوئی اس کو حسن حقیقت سمجھے یہ کہ قرآن خواں لڑکے زیادہ مؤدب اور کم آزار دیکھے جاتے ہیں وجہ یہ کہ وہ قرآن پڑھنے کے لیے مؤدب بٹھائے جاتے ہیں اور ادب رفتہ رفتہ داخل عادات ہر جاتا ہو۔ اپنے خیالات تو بچپن میں قرآن پڑھانے کی نسبت یہ ہیں

لے پٹھے۔ ۱۱۔ خدا تک قربانیوں کے گوشت و خون قبول نہیں ہاں قربانی کرنے والوں کی پرہیزگاری اس تک پہنچتی ہو۔ ۱۲۔

مگر ہم میں سے جو لوگ تمام پرانی باتوں کو پسند کرتے ہیں اور ایسے بہت ہیں اور افسوس بہت ہوتے جا رہے ہیں انھوں نے یہ جدید شیوہ اختیار کیا ہو کہ بچے میں حروف شناسی کا مادہ پیدا ہو اور انھوں نے اس کو اردو کی پہلی اور دوسری کے سلسلے میں جا لگایا۔ اور فقہ العہد ان کو قرآن پڑھنا نصیب نہیں ہوتا۔ تعلیم کے پڑنے کی طریقہ کی رو سے قرآن پڑھنے کے ضمن میں بچے چھوٹی چھوٹی دس پانچ سوڑیں بھی نماز کے لیے یاد کر لیا کرتے تھے یا اب یہ حال ہو گیا ہو کہ مسلمانوں کے لڑکے جو جدید طریقے سے تعلیم پا رہے ہیں **مَعْرِفَةُ اَسْمَاءِ اَلْاَشْيَاءِ بِالْفُلُوْقِ** اِذَا اَبْلَغُوْهُ اَسْبَعًا وَاَصْرًا بُوْهُ هُمْ اِذَا اَبْلَغُوْهُ اَعْنَسًا اسے متجاوز ہو جاتے ہیں اور ان کو الحمد للہ پوری نہیں آتی درود اور التحیات کی کون کہے۔ اور آئے کہاں سے بچپاروں کو اس رستے پر ڈالا ہی نہیں گیا۔ اس کے امتحان کا موقع تو نہیں ملا مگر ایک بی۔ اے پاس کے ساتھ ایک بار نماز جماعت کے پڑھنے کا اتفاق ہوا لوگوں نے اُن سے اقامت کو کہا تو انھوں نے لاعلمی ظاہر کی بھلا ہوا کہ امامت کو دے کہا۔ اگرچہ چارے اُن دوست کو اس وقت تکبیر نہ کہہ سکنے سے ندامت ہوئی ہوگی مگر دل میں اپنی وضع ظاہر بنی بنین کے ضرور شکر گزار بھی ہوئے ہوں گے کہ اسی وضع ظاہر کے طفیل میں وہ امامت کی مصیبت سے بچ گئے۔ بہر کیف میں بڑے فخر اور بڑی مسرت کے ساتھ اس کا اعلان کرتا ہوں کہ میری تعلیم قرآن شروع ہوئی۔ اس کے بعد میں نے فارسی کی متداول کتابیں اپنے والد سے پڑھیں۔ میں نے نیک و بد کی تفریق پڑھی سمجھا کہ فارسی کتابوں کے اکثر مضامین متعلم کی طبیعت میں بدی کا بیج بولتے اور اس کو آوارگی سکھاتے ہیں۔ فارسی لٹریچر ایسا پیٹ بھر کر گڑا ہو کہ جھوٹ اور مبالغہ اور حسن پرستی اور خوش آمداد اور حافی خیالات اور ریا اور نفاق و غیرہ اخلاق و فہم کے اعتبار سے اس کو جو نیٹمی بھرا کباب کہنا ہرگز مبالغہ نہیں۔ مگر میں نے لے ہمارے بچے کے ساتھ برس کے ہوں تو نماز پڑھنے کا حکم دواور دس برس کے ہو جائیں تو نماز پڑھنے پر مارہ۔ ۱۲

اول تو فارسی ایسے صغرسن میں پڑھی کہ مجھ کو بدی کا احساس ہی نہ تھا۔ دوسرے پڑھی تو والد سے پڑھی۔ اُن کی تعلیم تریاق تھی فارسی لٹریچر کے زہر کا۔

پس اسی سال میں معنی محقق شد بناتا قانی | کہ بورانی است باد بخان و باد بخان است بورانی

اب ارذل العمر کو پونچ کر مجھ کو اس کا کمال مل گیا۔ ہوا کہ محفوظ و قابل طینان تو گھر میں اپنے کسی بزرگ کی تعلیم پر بشرطے کر بزرگ۔ خدا بدار و معلوم۔ بننے کی صلاحیت بھی رکھتا ہو ورنہ خیر گندم اگر ہم درسد علی گڑھ یا انجمن حمایت اسلام لاہور۔ گھر کے بزرگ جیسا نہ کوئی استاد و دیندا و غنیق ہو سکتا ہو اور یہ معلم کے حائزۃ الہ غنیم و ما تحفی الصد و مر کو جان سکتا ہو اهل البیت ابصویم فی البیت میں تو اسی ابتدائی تعلیم کی برکت کوں گا جو میں نے اپنے باپ سے پائی تھی کہ میں نے خدا کی توفیق سے ساری عمر پہلے انسانوں کی طرح زندگی کی اور مذہب کے اعتبار سے کچھ دنوں بھٹک بھٹکا کر آخر کار مرکز پر رہا قرآن حفظ کیا جب کہ میری حالت قرآن حفظ کرنے کی نہ تھی اور جب اہل فضل ترجمے سے کلام الہی کی خدمت کی سربینا کفیل مینا املت انت الشیمیم الغلیم یوں میری تعلیم کی بنیاد باپ کی نگہ رانی میں پر چکی تھی کہ تحصیل علم کے لیے مجھ کو ترک وطن کرنا پڑا۔ والد مرحوم کا ارادہ مجھ کو دین دار مولوی بنانے کا تھا جس کے لیے ان کی حالت مساعد نہ تھی مگر انھوں نے علمی مذاق میری طبیعت میں پیدا کر دیا تھا اور یقین کر لیا تھا کہ صحت جدد و جدد من طکت غلب اس مذاق کے ہوتے منزل علم طو کرنے کے لیے اور کسی سادو سامان کی ضرورت نہیں۔ انھوں نے مجھ کو اپنی سرپرستی سے علی حدہ کر کے جناب مولوی نصر اللہ خاں صاحب مرحوم و مغفور کے سپرد کر دیا۔ یہ بزرگ حسن اتفاق سے اُن دنوں مجبور میں ڈپٹی کلکٹر تھے جو میرا مولد نہیں وطن اقامت نہیں بلکہ وطن اصلی ہو۔ جاہ و حشمت حکومت

۱۵۔ انھوں کی چوری اور لوں کے غنی راز۔ ۱۱۔ ۱۵۔ جو کچھ گھر میں ہو رہا ہو گھر والے ہی اس کو خوب دیکھ سکتے ہیں۔ ۱۲۔ ۱۵۔ ہمارے پروردگار ہم سے ہمارے عمل قبول فرما کیوں کہ تو سب کی مستنا اور سب کچھ جاننا ہو۔ ۱۳۔ ۱۵۔ جو کوشش کرتا ہو یا ہوا اور جو طلب کرتا ہو یا ہوا پر غالب آتا ہو۔ ۱۴۔



وجہ ہر سبب علم و فضل حسیہ و حلو و تواضع شریعت طریقت اتنی صفتیں میں سے وہ پہلی صاحب  
 کے سوائے کسی ایک شخص میں نہیں دیکھی اور اسی جامعیت کے اعتبار سے وہ فرد  
 روزگار تھے۔ علم غاہ و باطن کی تعلیم کے لئے طلباء راہ فقرہ کی ایک جماعت کثیرہ کو اپنے  
 ساتھ لئے رہتے تھے۔ میرزا جلال چلن والد کے یہاں دشیقہ تھا تو وہ پہلی صاحب کے یہاں اُس  
 کی رہبری ہوئی۔ یہ ڈپٹی صاحب کی خدا واسطے کی سچی محبت مجھ جیسے ناچیز کے ساتھ تھی کہ  
 جب میں بخونہ میں شرح ملائک منطق میں میر تقی میر کی فلسفہ میں میبذی تک پہنچا تو  
 انھوں نے اپنی عدیم الفرستی کی وجہ سے والد کو بلا کر فرمایا کہ اب اس کو وہی لیاؤ وہاں اس  
 کا پڑھنا خوب ہوگا۔ یہاں تک کہ والد نے پنجابی کڑے کی مسجد میں چھوڑ دیا۔ اب تو وہ محلے کا  
 محلہ ریل میں آگیا ہو مگر سنہ ۱۳۰۳ء میں جب کایہ مذکور پنجابی سوداگر اُس میں آباد تھے مسجد کا  
 نام اورنگ آبادی تھا اور وہ ہر طرح سے فتح پوری مسجد کی مقابل تھی اس میں مختلف مقامات  
 کے پچاس ساٹھ طالب علم مسافرانہ رہتے تھے بعض نے کسی مسجد کی امامت یا پڑھانے کے  
 ذریعے سے معاش سے ٹھکانے بنارکھے تھے مگر اکثر باری باری سے دونوں وقت پنجابیوں  
 کے گھروں سے ٹھکانے مانگ لاتے اور آپس میں بانٹ کھاتے اور ان ہی میں سے ایک  
 میں بھی تھا۔ اورنگ آبادی مسجد مولویوں کے ایک خاندان کی تولیت میں تھی۔ ان میں اختلاف  
 عقائد کی وجہ سے دہابی اور بدعتی دو گروہ تھے ایک دوسرے کے دشمن۔ مسجد کے طالب العلم  
 بھی ان دو گروہوں میں منقسم تھے۔ میں تھار کا بی مذہب جد ہر کچھ ملتا دیکھا اور ہری کا ہو رہا۔ میں  
 اُس وقت بھی ان لوگوں کے باہمی اختلافات کو نظر حشرات سے دیکھتا تھا۔ اور چونکہ میں مولوی  
 نصر الدخاں صاحب کی صحبتیں دیکھے ہوئے تھا ان لوگوں کی طرف سے میرے دل میں ایک  
 طرح کی بدگمانی اور نفرت پیدا ہو گئی تھی یہ نہ سمجھ لیجئے گا کہ جتنے طالب العلم جس مولوی کی سرکردگی  
 میں تھے وہ مولوی ان کی تعلیم کا ذمہ دار تھا جس طرح بعض مولوی نام کے مولوی تھے اسی  
 طرح بعض طالب العلم نام کے طالب العلم بھی تھے جنہوں نے پہلے بھرنے کے لئے لگا لگا رہی

کبی یہ شان اختیار کر رکھی تھی۔ محکو تو کسی مولوی نے آپ پڑھایا اور نہ پڑھنے دیا۔ آپ نہیں پڑھایا تو خیر ایک بات ہو۔ شکایت تو اس کی ہو کہ پڑھنے بھی نہیں دیا۔ وہ اس طرح کہ مجھ جیسے کم عمر لڑکے مولویوں کے زمان خانے میں جاتے تھے اور اُن سے خدمتگاری کا کام لیا جاتا تھا معاوضہ اس کا کہ مسجد میں رہتے ہیں۔ پس ان کے لیے مسجد بھٹیاری کی سڑے تھی اور اس کا کرایہ مولویوں اور مولویوں کی خدمت۔ اُن وقتوں کے بعض طالب العلم و متین برس کے اندر اندر مجھ سے ملے اور میں نے اُن کو علم کی طرف سے ایسا ہی کورا اور ٹھوس پایا جیسے وہ پچاس بیٹیا لیس برس پہلے تھے جس جس پہلو سے میں اُس وقت کو یاد کرتا ہوں جب کہ میں پنجابی کٹرے کی مسجد میں تھا تو پاتا ہوں کہ میری ساری عمر میں وہ بدترین وقت تھا اور اگر اُس کو چار پانچ برس کا بھی امتداد ہو تو میں تو دنیا اور دین دونوں طرف سے تباہ ہو گیا تھا علی شفا جوت بارے ایک عجب اتفاق سے میں دہلی کالج کی دوسری عربی جماعت میں داخل ہو گیا۔ داخل ہوتے ہی محکو و طیبہ ملنے لگا اور خدا نے محکو مسجد کی گدایانہ زندگی سے نجات دی کالج کی تسلیم کی ابتدا تھی کہ وطن میں والد کا انتقال ہو گیا۔ دو ڈھائی برس کی بڑی بھٹیائی سے دو متقابل عمر لڑکوں کے وظیفوں پر آٹھ دس آدمیوں کی خانہ داری کے بوجھ کا چڑھانا حقیقت میں مصیبت کے پہاڑ کا ٹوٹ پڑنا تھا مگر عسیٰ اَنْ نَّکُوْهُوَ اَشْلٰیًا وَهُوَ خَیْرٌ لِّکُمْ

اَلَا لَوْ کُنْتُمْ تَعْلَمُوْنَ اَنْکُمْ اِلٰہُ الْبَلٰیۃِ

فَلِیْرَحْمٰتِ الْطَّوٰفِ خَفِیْبَہٗ

والد کا قبل الوقت انتقال تحصیل علم کے لیے گاری تازیانے کا کام کر گیا۔ والد کو روپیٹ کر واپس لے کر یہ خیال تھا کہ مجھ اکیلے کے نہیں بلکہ سارے خاندان کے ٹوٹی آرنٹ ٹوٹی کا فیصلہ ہو۔ اِمَّا لِهٰذَا اِمَّا لِذَا ۱۔ چنانچہ تحصیل علم کے میدان میں یا تو قدم بدم چل رہا تھا یا اب لے دیا کے چھپے گار کے کنارے ۱۲۰ عجب نہیں تم کو ایک چیز برسی لگے اور وہ تھا سارے میں بہتر ہو ۱۰۰ مصیبت منہ رز غمگین نہ ہو کیوں کہ خدا نے رحمن کے پاس مخفی عنایتیں ہیں۔ ۱۲۰ لے دو نوٹ فیصلہ ادھر یا ادھر ۱۳

لگا سرپٹ دوڑنے۔ باوجودیکہ بجائے خود مدرسے کی پڑبائی کا ایک انبار تھامیں نے اس وقت کے مشاہیر سے مدرسے کے علاوہ دو سبق اور شروع کر دیئے۔ میرا ان دنوں کا پڑھنا پڑھنا تھا بلکہ کتابوں کا پچا بھٹکا تھا۔ سرکاری مدرسوں کی پڑبائی میں طلبہ اکل فوت اکل کا عیب شروع سے چلا آتا جو یہی نہ متعلم کے رجحان طبیعت کو دیکھیں نہ اس کی رغبت کو پہچانیں تین تین چار چار درجن مختلف المذاق لڑکوں کی ایک جماعت بنائی اور سب کو ایک لاسٹی بائک چلے پھر پڑبائی اتنی کہ غذائے نامرغوب کی طرح اوپر تلے ٹھونس جاتی ہو اور وہ ہضم نہیں ہوتی جس کا ضروری نتیجہ یہ کہ جس کو اصلی استعداد کہتے ہیں وہ کسی فن میں بھی حاصل نہیں ہوتی۔ جیکٹ آف آل اینڈ اسٹارف ن مکٹل انجیڈر ٹچل اسفاد ۵

انہم بوندہ دانش مند چار پائے برو کتابے چہند

اب تو انگریزی کا اس قدر رواج ہو گیا کہ سرکاری مدارس کے طالب علموں میں اور بیرونی طالب علموں میں کسی طرح کی پڑبائی مشترک باقی نہیں رہی کہ ایک کا دوسرے کے ساتھ مقابلہ کیا جائے مگر میری طالب علمی کے زمانے میں عربی ایسی کس پیرس حالت میں نہ تھی اور مدرسے اور شہر کے عربی خواں طالب علموں میں ایک طرح کی منافست قائم تھی اور کبھی کبھی دونوں گروہوں میں مٹھ بھیڑ بھی ہو جاتی تھی تو شہری طالب العلم استعداد کے اعتبار سے ہم لوگوں کو اپنا جو ٹھنہیں سمجھتے تھے اور واقع میں بھی مدرسے والے شہریوں کے ٹھو کے نہ تھے۔ وجہ کیا کہ شہریوں کے پاس لے دے کر ایک عربی تھی اور وہ بھی اختیاری جتنا چاہا پڑا تو یہ لوگ مطالعے کے بڑے دہنی تھے خاطرہ فرستیں ملتی تھیں جس کتاب کو لے کر بیٹھے اس کی سیاہی تک چوس گئے برخلاف مدرسے والوں کے کہ ان کا حال یک سر و ہزار سودا کا تھا

یکٹل ذیل آرزو دل کہہ مدعا نہم تن ہمہ دافع دافع شد پیہ کجا کجا نہم

لے تھوڑی تھوڑی شد برب میں مگر کمال ایک میں بھی نہیں ۱۲

میرا حال یہ تھا کہ تاریخ اور ریاضی کے نام سے مجھ کو جشت ہوتی تھی مگر سکارشپ کے لئے چارو  
ناچار دیکھنا ہی پڑتا تھا۔ ۶

جو کچھ چننا دکھائے سونا چارو دیکھنا

لیکن وہ دیکھنا پالے کا سا چھوٹا تھا۔ مگر یہ بڑی جیت تھی کہ نمبروں کے مجموعے  
پر پاس اور قیل کا فیصلہ کیا جاتا تھا خدا عربی کا بھلا کرے کہ وہ ریاضی وغیرہ کی تلافی کرتی رہتی  
تھی اور یہ نہ ہوتا تو میں کسی طرح جماعت میں بیٹھ نہیں سکتا تھا پس مجھے برا بھلا کچھ بھی آتا ہی میں  
اس کے لئے کلچ سے بڑھ کر باہر کی پڑہائی کا شکر گزار ہوں اگرچہ یہ شکر یہ بھی کلچ ہی کی طرف  
عوود کرتا ہی کیوں کہ کلچ کا ولیفہ مجھے سپورٹ (امداد) نہ کرتا تو میں کسی طرح یہ شغل جاری رکھ ہی  
نہیں سکتا تھا۔ اگرچہ کلچ نے عربی میں میری کافی مدد نہیں کی اور اگرچہ بے مناسبتی کی وجہ  
سے میں نے سائنس کو شوق سے نہیں پڑھا لیکن معلومات کی وسعت رائے کی آزادی  
ٹائمریشن (تعدیل) گورنمنٹ کی سچی خیر خواہی اجتماعی علی بصیرت یہ چیزیں جو تعلیم کے عمدہ  
نتائج ہیں اور جو حقیقت میں شرط زندگی ہیں ان کو میں نے کلچ ہی میں سیکھا اور حاصل کیا۔  
اور اگر میں نے کلچ میں نہ پڑھا ہوتا تو میں بتاؤں کیا ہوتا تو وہی ہوتا تنگ خیال متعصب  
اکمل کھرا اپنے نفس کے احتساب سے فارغ۔ دوسروں کے عیوب کا تجسس پر غور غلط

ترک دنیا بروم آموزند ۵ خوشنیت سیم و غلم اندوزند

کا عامل مسلمانوں کا نادان و دوست آقا صاحب کی طرف سے اندہا بہرا صمیم بیکہ معنی عاقبتاً یہ بھیج  
برکیت ما اصابنا من حسنۃ فی الدین اونی الدنیا فعن الکلیج برٹش گورنمنٹ نے ریجنل  
ٹیوٹر میڈی کا براہی وائٹمنڈ انہ اصول اختیار کر رکھا جو خاص کر ہندوستان میں تو سلطنت کے بنیاد  
و استحکام کی اس سے بہتر کوئی تدبیر نہیں ہو سکتی کیوں کہ اس ملک میں سیکڑوں برس سے

لہہ ہرے گئے اندھے کہ وہ کسی طرح راہ راست پر آ ہی نہیں سکتے ۱۱۔ یہ مجھ کو دینی دنیاوی جو فائدہ پہنچا  
کلچ کی بدولت۔ ۱۲۔ یہ مذہبی معاملات سے الگ تھلک رہنا۔ ۱۳

اختلاف مذہب کا طاعون پھیلا ہوا ہے اور اس طاعون کا انکیڈیشن (ٹیکہ) ہے تعلیم اور تعلیم اول تو یہاں ہے نہیں اور ہر بھی تو سیرم اچھا نہ ہونے کے علاوہ کافی بھی نہیں یعنی کوئی خراب کو انٹھی کم یوں لوگوں میں طرح طرح کے اختلاف ہیں۔ لوگوں کی شکلیں مختلف۔ زبانیں مختلف زمین مختلف آسمان مختلف ماندو بو مختلف اوضاع مختلف طبائع مختلف۔ غذا مختلف روز و شب مختلف آب و ہوا مختلف پیٹے مختلف وجوہ معاش مختلف اور اختلاف کو خدا نے اپنی قدرت کی نشانی بھی فرمایا ہے ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اخْلُذُوا إِلَىٰ فِئْتِكُمْ ذُرِّيَّتِكُمْ أَكْثَرُ﴾ شیخ ابراہیم فوق اختلاف کی نسبت فرماتے ہیں ۵

گھلائے رنگ نگہ ہو رونق چمن نو

ایک ذوق اس جہاں کو تزیین اختلاف سے

اور میں کہتا ہوں کہ اختلاف دوسرا نام ہے ہستی کا عالم ہماو الیدثلثہ سے اور موجودات عالم متنازع ہوئے تشخصات سے اور تشخصات نہیں ہیں مگر اختلافات بسر کیف لوگوں میں چند و چند طرح کے اختلاف ہیں اور وہ باوجود چند و چند اختلافات کے سا گاری اور صلح گاری کے ساتھ زندگی بسر کرتے ہیں مثلاً حلوئی بزاز سے نہیں لڑتا کہ تو میری طرح مٹھائی کیوں نہیں بناتا۔ بزاز اس پر نہیں بگڑتا کہ حلوئی کپڑا کیوں نہیں جھپٹا۔ لیکن اختلاف مذہب بغض کا ایسا چلتا ہوا عمل ہے کہ اس کا نام آیا اور ایک فریق دوسرے کا جانی دشمن ہوا ہندوستان کا فرماں روا راجہ جیو ٹریلٹی کے بدون کسی طرح یہاں کی رعایا میں امن قائم رکھ ہی نہیں سکتا حکام وقت کی نیوٹرلٹی کے ہوتے تو آئے دن مذہبی کشت و خون ملک میں ہوتے رہتے ہیں اور یہ نہ ہو تو شاید ایک برس بھی خیریت کا نہ گزرے۔ اختلاف مذہب کے نتیجے دیکھ کر ڈنڈا گل کے پنڈت کی طرح

۱۵ خدا کی قدرت کی نشانیوں میں سے یہ بھی ہے کہ تم لوگوں کی زبانیں اور رنگیں ایک دوسرے سے مختلف ہیں۔ ۱۶

۱۷ مذہبی معاملات سے الگ تھلگ رہنا ۱۸ ڈنڈا گل مدراس کے علاقے میں ایک قصبہ ہوا ہاں ایک بڑے بھاری جو تھی پنڈت رہتے ہیں انہوں نے حال میں مشین گوئی کی تھی کہ ستمبر ۱۹۰۷ء میں بڑا عظیم زلزلہ آئے گی

مگر وہ مشین گوئی غلط ثابت ہوئی۔ ۱۷



چیل کے گھونٹے میں ماس کہاں۔ مسلمان سرمایہ دار ہوتے اور اس کو خیر المکاسب تجارت میں مشغول کرتے تو پھر رونا ہی کا ہے کاغذ۔

غرض نوکری اور تجارت یہی دو چیزیں ہیں جن کے لئے سفر کیا جاتا ہو اور دونوں سے مسلمان اذیں سوراںہ و زناں سودا ماندہ۔ پھر واقع میں ان کو جغرافیہ کی طرف رغبت ہو تو ان کو یوں تاریخ اور جغرافیہ کی طرف سے بے رغبتی جو عموماً سکولوں اور کالجوں کے لڑکوں میں دیکھی جاتی ہو میں نے تو اس کو اپنے ذہن میں صحیح ہو یا غلط قومی ترقی اور تنزل کی شناخت کا حقرا میٹر قرار دے رکھا ہو۔ خیر تو بہر کیف جغرافیہ انگریزی تعلیم کی سیم الدہ ہو اور وہ اسی سے شروع ہوتا کہ زمین گول ہو اور اپنے اوپر پلٹے کھاتی ہوئی آفتاب کے گرد گھوم رہی ہو۔ اب یہ پہلی ہی دو باتیں ایسی ہیں کہ وہ جیدہ شنیدہ مگر جن پر یہ از منکشف ہوا انھوں نے اس کو ایسا ثابت کر دکھایا جیسے دو اور دو چار۔ اور یہاں قرآن میں بڑا تعالیا اَبَقَا النَّاسُ اَعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَ الَّذِي مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الدَّرَجَاتِ فَرًّا اشْاٰد اور اَلْقَىٰ اِنِّیْ اَزْمِنُ سَا وَا سِیْ اَنْ تَقْبِلَ یَكُوْنُ اَز اس کے معنی یہ سمجھ رکھے تھے کہ زمین ہموار اور ٹھیکری ہوئی ہو اور ایسا ہی دکھائی دیتا اور ایسا ہی خدا فرماتا ہو پس مسئلہ اٹے ہی اٹے پڑے یعنی مدرسے میں داخل ہو ہی قرآن اور جغرافیہ میں مخالفت شروع ہوئی اور جغرافیہ نے معاو الدہ قرآن کو رد کر دیا۔ اور یہ تو میں نے تفسیر ایک چھوٹی سی بات بیان کی ہو۔ سائنس کے کتنے مسئلے ہیں جو عام مسلمانوں کے معتقدات مذہبی کے خلاف ہیں اس کشمکش کا ضروری نتیجہ یہ ہو کہ سائنس کا پڑھنے والا انگریزی کی خصوصیت نہیں چاہے وہ کسی زبان میں پڑھے عقیدہ عام طور کا مسلمان تو وہ نہیں سکتا۔ اس مسلمانوں کے ڈر کے مارے وہ مسلمان میں لا جبار رہے تو بھی وہ منافق ہو گا لہٰذا لوگو اپنے پروردگار کی عبادت کرو جس کا نام اُن لوگوں کو جو تم سے پہلے ہو گزرے ہیں پیدا کیا جب نہیں کہ تم پر ہزار بن جاؤ وہ خلائیہا جس نے تمہارے لئے زمین کا فرش بنایا اور آسمان کی چھت ۱۲۰ بنانا ہے زمین میں اٹل چٹانوں کے مبادا زمین میں کسی طرف کو لئے کر چھک نہ جائے ۱۲۰

ظاہر مسلمان باطن کا فر۔ اور نہ صرف یہ بلکہ سائنس کا پڑھنے والا عام طور کا مسلمان نہیں رہ سکتا  
 میں کہتا ہوں اور بچا کرے کہتا ہوں اور بلا خوف ترویج کہتا ہوں کہ مذاہب متعارف میں سے کسی  
 مذہب میں بھی نہیں رہ سکتا نہ ہندو نہ عیسائی نہ یہودی نہ کوئی نہ کوئی کیوں کہ جتنے بھی مذاہب ہیں  
 سب میں سائنس کی مخالفت ضرور ہو۔ اب تو سائنس شباب پر ہی جو زمانہ اس کی طفولیت کا تھا  
 اُس وقت سے سائنس مذہب کے پیچھے پڑا ہو کوئی سامی ہو۔ میں ذرا بھی اس بات کے کہنے  
 میں پاک نہیں کرتا کہ کالج کی طالبہ علمی کا زمانہ مذہب کی رو سے مجھ پر پڑے ہی نہ مذہب کا گزرا  
 ہو۔ یہ تو میرا حال تھا جس نے مدت العمر سائنس کا شوق نہیں کیا وائے بحال اُن کے جو سائنس  
 میں منہمک تھے اور اُن کا مبلغ العلم یہی سائنس تھا اور بس۔ مجھ کو ساری عمر سائنس سے گریز سا  
 رہا اس کے دو سبب ہوئے اول یہ کہ سائنس کے بعض مضامین اقلیدس جبر و مقابلہ و امثالہ  
 بہت سوچ بچار چاہتے ہیں اسی کا ہور ہے تو اس سے عہدہ برآ ہو سکے اور انبار پڑائی کے چوتے  
 کسی ایک کا کیسے ہو رہے پس بہت طالب العلم اپنی پسند کی ایک چیز لے لیتے ہیں اسی پر زیادہ  
 توجہ کرتے اور اسی میں اچھے نہیں رہتے ہیں میں نے عربی ادب لے لیا تھا اور سائنس کو بے قدر  
 کر دیا تھا۔ ادب عربی ما بعد کی زندگی میں تو میرے بہت کام آئے انہیں مگر آنا ضرور ہوا کہ عمر بھر کے  
 لیے ایک دل خوش کن مشغلہ ملے آگیا۔ دوسرا سبب سائنس کی طرف سے میری بے رغبتی  
 کا یہ بھی ہوا کہ میری طبیعت واقع ہوئی ہو کمنڈو ڈھنڈو بہت کمنڈو نرم تو بھی طبیعتوں میں ہوتا ہو  
 میری طبیعت میں اس کا عنصر کچھ زیادہ ہو سائنس نے جو میرے مذہبی خیالات پر حملہ کرنا شروع  
 کیا سائنس میں تو غل کرنے کو طبیعت نے گواہ کیا۔ گربے رختی کیا کام آئے۔ سائنس کی  
 صدائیں کالج کے درو دیوار میں پڑی گونج رہی تھیں بلکہ ایک وقت تو ایسا آیا کہ گونجنے گونجنے  
 ڈھول بجنے لگے یعنی سائنس کے پروفیسر جناب ماسٹر رام چندر صاحب چوڑاٹ کے کا یہ تہہ  
 تھے انہوں نے کتاب میکس ایما اینڈ مینا تصنیف کر کے تمام یورپ میں اپنی ریاضی دانی کا سرکہ  
 بٹھادیا تھا اصطبل غ لینے پر آدھ ہوئے۔ وہ علمی سوسائٹی میں بڑے نامی نامور آدمی تھے اور



انہوں نے ذہن کے کی چوٹ عیسائی ہونا چاہا تو تمام شہر میں ڈھنڈھ مچا دیا اور جا بجا مباحثے کی مجلسیں گرم ہو گئیں عربی جماعتوں کے مولویوں اور طالب العلوم کے ساتھ بھی آئے دن جھوٹ ہوتی رہتی تھی لیکن میں دیکھتا تھا کہ مولوی چپ تو نہیں ہوتے تھے کچھ نہ کچھ کہے ہی جاتے تھے مگر وہ کہنا سمجھنے والے کے نزدیک لاجواب ہونے کے برابر تھا اس لیے کہ یہ لوگ عیسائی مذہب کے کوئے کھدرے سے محض ناواقف تھے ان کو خبر ہی نہ تھی کہ عیسائیوں میں کہاں کہاں پانی مڑا ہو ورنہ نزاعاً معارضہ بالمثل ماسٹر صاحب کو بند کرنے کے لیے بس کرتا تھا غرض بات کہوں صاف سائنس کے زہر نے باوجود اس کے کہ میں نے اس کو ذرا کی ذرا چکھا ہی تھا۔ میرے ایمان کو تو ڈانوا ڈول کر دیا تھا۔ آٹھ برس کے قریب میں کالج میں رہا اور برابر باہر کی پڑائی کی بھی ڈیوڑھ لگائے رکھی تو درسی کتابیں بھی نظر سے گز گئیں اور میں نے اس انعام میں پڑنا بھی شروع کر دیا تھا۔ میں اپنے میں اتنی استعداد پاتا تھا کہ درس کو جاری رکھتا تو رفتہ رفتہ کمانے بھی لگتا مگر مولویت کی دکان کا جمانا ذرا ہیر طلب۔ حسن اتفاق سے میری طالب علمی ختم ہونے ہی کو تھی کہ ضلع گجرات پنجاب میں تہید کے طور پر چھ سکول کھولے گئے اور مدرس و ہلی کالج سے طلب ہوئے میں نے سوچا کہ لوگوں کو حقیقت مند بنانے کی تو میری عمر نہیں خدا نے عجیب سے ایک سامان کیا ہوا ہے کیوں چھوڑ دو نقد راہنہ گزارا شتن کا رنرو منداں نسبت۔ چنانچہ کنجاہ پونج کر میں نے مدرسے کی بنیاد ڈالی اور منت خوشامد سے چند ابجد خواں لڑکے جمع کئے۔ مگر میں اپنی قسمت کو روتا تھا کہ الہی اتنا پڑھ لکھ کر بھی حرف شناس منڈے میری تقدیر کے تھے۔ لوگ سچ کہتے ہیں کہ مکتب کے نوڈے مباحی کی عقل چر لیتے ہیں میرا جتنا وقت کنجاہ میں صرف ہوا علم کے اعتبار سے میں اس کو رحبت تقرری سے تعبیر کرتا ہوں۔ یعنی جس وقت میں نے کالج چھوڑا عربی کے سیکرٹو شہر جکوزبانیاں یاد تھے یا پنجاب کے دو برس کے قیام میں شاید مشکل سے دو دو جن یا درہم ہوں گے باقی سب بھول چکے۔ مگر خدا کا شکر ہے کہ مطالعے کی قوت دست بردلیاں سے

## محفوظ رہی

تو سب گئیں تو رٹنڈول کا کہ بڑی کاوش ہے اسم کو میں نے ترے کندہ کیا ہوا اس میں پنجاب کا قیام مجھ کو ناگوار تو تھا ہی چھ مہینے نہیں گزرنے پائے تھے کہ میں نے ملا کی دوڑ مسجد سرشتہ تعلیم کے حکام کو عرض کیا وہ بڑا فی ثواب شروع کیں تاکہ مجھ کو ان اطراف میں کہیں جگہ مل جائے بارے ایک دم سے دو آفر آئے اجیر کالج کی سو روپے کی عربی مدرسہ اور کان پور کی اشی روپے کی ڈپٹی انسپکٹری۔ میں نے آئندہ کی توقعات کے لحاظ سے ڈپٹی انسپکٹری قبول کر لی۔ جہاں جاسے بھوکا وہیں پڑے سو کا کنجاہ کی مدرسہ کا ساتھ حال تھا کہ منڈوں کو بیٹھے بچے کراؤ مگر یہاں بھی قریب قریب ہاں آتش در کا سہ بچے نہ کراؤ تو پتا چلے سننے پھر دانتے میں تو مصرع

## یاراں فراموش کر دند عشق

کا وقت آیا مینی ۱۹۵۷ء کا مشہور غدر۔ کس کی نوکری اور کیسا پڑھنا جینے کے لالے پڑ گئے بارے تقدیر میں تو انگریزی عہداری کی برکات سے منتفع ہونا لکھا تھا ہم مولویوں کے خاندان سے ایک بڑے دھڑتے کی خیر خواہی بن پڑی باغیوں نے انگریز پویشین عیسائی قیدیوں کو جمع کر کے یگنرین کے میدان میں باڑماری ان میں سب لسن بھی تھیں یہ بھی زخمی ہوئیں مگر میں نہیں ان کو مولویوں نے اپنے یہاں رکھ کر ان کی ہر سہمٹی کی توانا تندرست ہوئیں تو دہلی کی فتح سے پہلے ان کو انگریزی کیمپ میں پونچھا دیا۔ یہ خیر خواہی قطع نظر اس سے کہ ایسے نازک اور خطرناک وقت میں - ۶

## چو کفر از کھبیر خیر و کج اندہ مسلمان

مولویوں کے خاندان سے ہوئی اور ایسی رازداری کے ساتھ کہ ایک طرف مسجد میں جاؤی بھرے پڑے تھے اور دوسری طرف ان کے پڑوس میں مصرع

## مسجد کے ذریعہ سایہ خرابات چاہیے

یعنی دو جگہ سے اظہار خواہش کیا گیا۔ ۱۲

ایک لیڈی کئی مہینے ٹیئری رہی اور اس کی ہوا تک دیکھتی ٹھنڈی خیر خواہی فی مشہ اس  
 رتبے کی تھی کہ گورنمنٹ اس کے صلیبیں جو کچھ بھی کرتی کم تھا مگر مولویوں کے باہمی اختلاف  
 نے جوان کی گھٹی میں پڑا ہوا <sup>۱۱</sup> انتقاد صاف تھا قطعاً اتنی بڑی خیر خواہی کو خاک میں ملا دیا یعنی کم  
 سے کم اس خیر خواہی کی رازداری میں تو مولویوں کے خاندان کا بچہ بچہ شریک تھا اگر اس  
 وقت رئیس خاندان دوستے مولوی <sup>۱۲</sup> تھیں صاحب جن کا حال میں انتقال ہوا اور سیر  
 خسر مولوی عبدالقادر صاحب مرحوم اور خیر خواہی میں بھی ان ہی دو کا نام تھا باوجودیکہ دونوں  
 میں سالے بہنوئی کا رشتہ بھی تھا اس پر بھی دونوں میں اختلاف ہوا اور خیر خواہی کا انعام  
 یہ ملا کہ جنرل بخت خاں باغی نے مولویوں سے زیر دستی جہاد کے فتوے پر مہرین کلائی  
 تھیں اگر یہ خیر خواہی نہ ہوتی تو ان کو پھانسی ملتی انھوں نے میم کی جان بچائی سسر کا رٹے  
 ان کی جان بخشی فرمائی <sup>۱۳</sup> بالمشفق پھر دونوں نے اس اختلاف کا خیمہ زہ بھی بھگتا۔ میں  
 نے جو یہ پھوٹ دیکھی بحالی کا حکم لے لیا میں جا کر دم لیا جان بچی لاکھوں پائے۔ غدر کی  
 وجہ سے گورنمنٹ کی مشینری کے سارے کیمپ پرزے ڈھیلے پڑ گئے تھے خاص کر سرسشتہ تعلیم  
 تو ایسا چھپٹ میں آیا کہ اس کو سنبھالنے سنبھالنے کئی برس لگے۔ میں نے غدر کی یہ حکایت اس  
 لیے بیان کی کہ جب کو جتنا کچھ بھی اس خیر خواہی میں دخل یا اس سے تعلق تھا وہ کالج کی تعلیم  
 کالج کی صحبت کا اثر تھا۔ غدر کے دو تین برس بعد سرسشتہ تعلیم تو پنب گیا مگر جس چیز کو میری  
 سہیلیں ڈھونڈتی تھیں کہیں اس کا ذکر تک نہ تھا وہی اب توں وہی جھوٹا گول بارے مساعدا  
 توفیق سے اب میری اپنی تعلیم نے ایک دوسری شان اختیار کی جس نے میری پچھلی تعلیم کی  
 خاطر خواہ وادہ می ارد بھلا ایک ایسے شغل سے لگا دیا کہ وہ مجھے ساری عمر کے لیے پس کر لیا اور

۱۱۔ وارثے دونوں گروے ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔

۱۱۔ اب قول ڈیٹی رام سرمناس کی بنائی ہوئی تین چار ورق کی کتاب جو جس میں بیکہ مہوہ کا حساب لکھا ہے  
 اور جو گول بار خیر خواہ کا بنایا ہوا ناگری جزا ہے

اب علم کی طرف سے میری خاطر جمع ہو جیسے ایک پراسا جفہ اکب حیات پر بیٹھتا ہوا اس کا دل سیر ہو جب چاہے گا پنی لے گا۔ تقریباً اس اجمال کی یہ ہو کہ طالب علمی کے زمانے میں تو سوسائٹی کے تقصبات نے انگریزی پڑھنے کی اجازت نہ دی اور خود میں بھی انگریزی کی طرف سے بدگمان ہی سا رہا۔ البتہ میں عبد اللہ خان مرحوم ابن عدالت نے مجھے مکان میں بیٹھایا۔ بیٹیک بیری ان کی مشترک تھی ساتھ کے اسٹنٹ میٹرن سے معلوم ہوا کہ انھوں نے اردو کی شدید کے علاوہ مشن سکول میں انگریزی کی تعلیم بھی پائی ہے۔ یہ معلوم کر کے میں تو کسی قدر کشمکش کروں گا تو ان کو بچا مسلمان پایا غلو کے ساتھ صوم و صلوات کے پابند۔ باوجودیکہ انگریزی یا اچھی اوقات ہو کر وضع ظاہر زمانہ ہو اور گفتگو سے کوئی جان نہیں سکتا کہ ان کو انگریزی چھو بھی لگئی ہو عبد الدخاں کی وہ اداس کو میں نے بڑی وقت کی نگاہ سے دیکھا یہ تھی کہ سہ ماہ کے اندر نئے جواگ ملک میں لگائی تھی وہ ابھی تک پڑی سنگ رہی تھی مینی دارو گیر جاری تھی تو جو لوگ ناگردہ گناہ دشمنوں کی مجبوری پر یا محض اشتباہ پر اغوڑتے ان کے عزیز و قریب ان کی رہائی کے لئے یہاں صدرالہ آباد میں لگا کر پڑے ہوئے تھے اور ان کو انگریزی اسٹانٹ اور اپیلیں لکھوانے کی ضرورت ہوتی تھی اور وکیلوں اور بارسٹروں کی یہ کیفیت کہ کسی کا گھر بے اور کوئی تاپے تو میں عبد الدخاں کو دیکھتا تھا کہ راتوں کو بیٹھ بیٹھ کر مسلمانوں کی اپیلیں مفت لکھتے اور کوئی کچھ دیتا بھی تو بڑے مضامین کے ساتھ لیتے اس وقت مسلمانوں کی امداد اور خیر خواہی کا اس سے بہتر کوئی پیرا نہ تھا۔ سب سے پہلے شخص جنہوں نے انگریزی اور انگریزی دانوں کی طرف سے میرے سو رطلنے کو دور کیا وہ عبد الدخاں تھے عبد الدخاں کو دیکھ کر آدما کر میں نے اول بار سمجھا کہ انگریزی اور اسلامی عقائد مانعہ الجمع نہیں۔ عبد الدخاں نہ ہی آدمی تو تھے ہی اکثر مجھے قرآن کی آیتوں اور دعاؤں کے معنی پوچھتے رہتے تھے تو میں متعلق الفاظ ایسی طرح سمجھا کہ وہ جلدی سے سمجھ لیتے اور عبارت سے استنباط مطلب پر قادر ہو جاتے۔ یوں تو برابر عبد الدخاں مجھ سے انگریزی پڑھنے کے لئے کہتے رہتے تھے اب انھوں نے میری اتنی فوری سی

امداد کے صلے میں زیادہ اصرار کرنا شروع کیا اور کہا کہ میں تم کو جنگی بجائے میں انگریزی سکھانے کی غرض میں نے انگریزی پڑھنی شروع کی۔ مگر مشکل یہ تھی کہ میری نوکری تھی اور سے کی تو میں کیا کرتا کہ سال ٹائپ کی عربی ٹائپس کے دس دس پندرہ پندرہ صفحے جلد لکھنا سے دیکھ لیتا اور دورے میں ان کو لکھاتا۔ شروع شروع میں تو انگریزی کے بچوں سے ایک طرح کی وحشت ہوئی مگر جب ہزاروں ڈیڑھ ہزار لفظ ذہن نشین ہو گئے تو میں انگلش ٹیوٹر اور دو لکھنوی کی مدد سے آسان آسان عبارتوں کا مطلب نکالنے لگا اور یہ صرف چھ مہینے میں۔ اس طرح پر انگریزی کے سیکھنے میں چھوٹی بات معلوم ہوئی کہ آدمی کوئی سی زبان بھی باقاعدہ سیکھ لے تو اس کی مدد سے دوسری زبان کا سیکھنا آسان ہو جاتا ہے۔ میں نے انگریزی سبقتاً قاریتیب سے نہیں پڑھی اور انگریزی کی گرامر مجھے اب تک بھی نہیں آتی مگر چونکہ عربی ٹھوک بجا کر پڑھی تھی اس نے انگریزی کو میرے لیے ایسا سہل کر دیا کہ جو در سے کے لڑکے برسوں میں کرتے ہیں بے مہینوں میں کر لیا۔ میرنا صر علی خاں ذوالقدر مرحوم نے جو ان آباد ہیں اول درجے کے ٹیپٹی کلکٹر تھے اور میرے حال پر خاص عنایت فرماتے تھے میری انگریزی کو میری غیر معمولی ذہانت پر محمول فرمایا اور چونکہ خود لایق اور لیاقت کے قدر شناس تھے مجھ کو عزیز رکھنے لگے اسی اشار میں اول بار انکم ٹیکس ایکٹ جاری ہوا سرولیم پیور نے جو ان دنوں روئیو بورڈ کے سینئر ممبر تھے میرنا صر علی خاں سے اس کے اردو ترجمے کی فرمائش کی اسٹنوں نے عذر کیا کہ مجھ کو تو انگریزی نہیں آتی ہاں ایک شخص میری نظر میں جو میں اس کو حاضر کروں گا سنور افس کا امتحان لے لیں میرے نزدیک وہ کر سکے گا اور اچھا کر سکے گا۔ وہاں تو ٹیپٹی صاحب نے یہ کہا اور مجھ کو بلا کر فرمایا کہ میں تیرا نام لے آیا ہوں اور کل میں تجھ کو میو صاحب پاس سے چلوں گا یہ سن کر میرے تو ہوش اڑ گئے اور میں نے کہا کہ آپ نے یہ کیا غضب کیا اور میں آج ہی رات کو دور سے پر چلا جاتا ہوں فرمایا کہ کہیں جاؤ مجھ کو تنہا رہے ان کے طبیین بابو میو پر شاو ان کے نام حکم جائے گا اور وہ

تم کو پھر مگر سجدیں گے میں دیر تک حجت کر رہا یہاں تک کہ ٹپٹی صاحب ناخوش ہونے لگے اور میں نے سمجھا کہ واقع میں انھوں نے ناوانی کر کے میرا نام لے دیا آخر میں چلا آیا مگر محلو ساری رات نیند نہیں آئی میں اس خیال میں مستغرق رہا کہ کل وے برندش ہوگا اور چھوٹے ہی میوہ صاحب نگر یزی بولیں گے تو یکایک سمجھوں گا اور کیا جواب دوں گا حضور اس احمق بہرے بھنڈ کا سال ہونا ہے کہ وہ ایک بیمار کی عیادت کو گیا **اللہم عن التثمر المعن و لؤن** میں سے تر تھامی اور اس پر بے بصیرت آپ ہی آپ دماغ بہیدہ بچشت و خیال باطل بست کہ میں صاحب سلامت کے بعد مزاج پوچھوں گا تو وہ جیسا دستور ہو کہیں گے کہ ہاں اب تو کسی قدر تخفیف ہو اس پر میں کہوں گا **اِنَّهُ نَزْدُ فَرْدٌ** پھر میں پوچھوں گا کہ کون صاحب معالج ہیں۔ وہ کسی کا نام لیں گے تو میں کہوں گا **شَكَوْا لِّلّٰهِ سَعِيْدٌ** پھر میں بیمار کا دل خوش کرنے غسل صحت کے لیے پوچھوں۔ وہ کوئی دن بتائیں گے۔ میں کہوں گا **بَاَدَاكَ اللّٰهُ** اور چون کہ آداب عیادت میں بھی بیمار کے پاس حتی الوسع جلسہ خطیبی سے زیادہ نہ بیٹھے بس اتنی ہی باتیں کر کے رخصت ہوں گا۔ لیکن سچا کچھ اور ہوا کچھ اس نے مزاج پوچھا تو بیمار نے مری ہوئی آواز سے کہا کیا پوچھتے ہو مصرع

مرض پڑھنا گیا جوں جوں دوا کی

اس نے اسی اللہ عز و قدر کا اعادہ کیا اس نے طبیب کو پوچھا تو بیمار نے جل بکر کا عمر راتیل اس نے جواب میں شکر الدیعی سے دعا دی۔ آخر میں اس نے غسل صحت کو دریافت کیا۔ بیمار نے مایوسانہ یہ شعر پڑھا۔

|                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| موت ہی سے کچھ علاج دور دراز ہو تو ہو | غسل میت ہی ہمارا غسلِ صحت ہو تو ہو |
|--------------------------------------|------------------------------------|

عسل میت ہی ہمارا غسلِ صحت ہو تو ہو

یہ احمق عیادت کنندہ تو بارگ اللہ کہہ کر خست ہوا اور تیار اور سیار داروں نے بہت ہی بُرا مانا۔ ایسے خیالات نے مجھے رات بھر بے چین رکھا۔ اگلے دن تو میں سبجے تھے کہ آدمی دوڑا ہوا آیا کہ ڈیڑھ صاحب گھبی بے گھر ہے میں۔ جانا پڑا اگر رستے بھر مارے غصے کے میں نے

۱۲۔ سننے سے بے نصیب تھے خدا زیادہ کرے سمجھا کرے ان کی سعی کامیاب ہو گئے مبارک ہو۔ ۱۲۔

ڈپٹی صاحب سے آکھ تک نہیں ملائی۔ ڈپٹی صاحب مجھے باہر بٹھا آپ اندر چلے گئے ہیں کوئی چار پانچ منٹ گزرے ہوں گے کہ میری طلبی آئی قریب جا کر سلام کیا۔ دیکھا کہ سخت عذیم العزت ہیں۔ انگریزی کا خدات کے بہت سے بندل سامنے دہرے ہیں سر جھکا دیکھ دیکھ کر ان پینل سے کچھ لکھا اور الگ رکھ دیا۔ مجھے سلام کرتے کو تو کیا دیکھا ہو گا گریمری آہٹ پا کر اسی طرح جھکے جھکے آرو میں پوچھا کہ علم کہاں حاصل کیا۔ عرض کیا دہلی کالج میں۔ اور جس طرح موسیٰ علیہ علی نبینا الصلوٰۃ والسلام نے وَمَا تَلَّكَ بِمِثْلِكَ يَا مُوسٰی کے جواب میں فَقٰی عَصَاجِی کے ساتھ اَتُوْكَوْ عَلَیْہَا وَاَهْضُبْ بِہَا عَلٰی عَفْی وَاِیْ فِہَا مَادِبْ اُخْوٰی زیادہ کر دیا تھا اتنا میری زبان سے اور نکلا کہ جب حضور نے غدر سے پہلے کالج کا ملاحظہ فرمایا تو میں عربی کی اول جماعت میں تھا بلکہ حضور نے مجھ سے تاریخ یمنی کا ایک قصیدہ بھی پڑھا کر سنا تھا۔ میں نہیں کہہ سکتا کہ سر ولیم میور نے میری اس بات کو توجہ سے سنا یا نہ سنا مگر سامنے گزٹ کی تختی پڑی تھی اٹھا کر مجھے دی اور فرمایا کہیں سے اس کے ایک چپٹر کا ترجمہ کر کے آج ہی کے دن اسی وقت جھکو دکھا جانا۔ اس کے بعد ڈپٹی صاحب اور میں دونوں بھٹت ہوئے۔ رستے میں ڈپٹی صاحب نے مجھے خوب آڑے ہاتھوں لیا۔ مکان پر پونچنے کے ساتھ میں تو سوتا بندہ کر ترجمے کے پیچھے پڑا چھوٹا سا چپٹر منتخب کیا الفاظ کو ڈکشنری میں دیکھا اور مطلب کے دور سے مطلب سمجھا پھر ترجمہ تو مودہ کا نوالا تھا۔ میعاد سے تین دن پہلے میں نے اصل و ترجمہ ڈپٹی صاحب پاس بھیج دیا کہ یہ بھی ایک نظر دیکھ لیں۔ یہ ایسے جلد باز کہ اسی وقت میور صاحب پاس لے دوڑے۔ اُنھوں نے دیکھ کر پسند کیا اور فرمایا کہ مذہر ترجمہ کرے اور دو تھوٹا تھوٹا صاحب سکرٹری کو دکھانا رہے۔ ڈپٹی صاحب نے کہا کہ وہ سرسٹنڈ تعلیم کا ملازم ہو اور اکثر دورے میں رہتا ہو اس پر میور صاحب نے ہاؤشیو پر شاہ صاحب کے نام ایک چٹ لکھ دی کہ مذہر ترجمہ کر کے موسیٰ مختار سے دہنہ تو تاریخ لکھا ہو ۱۱ میری لاشی ہو کہ میں اس پر ٹیک لگاتا ہوں اور اسی سے اپنی بکریوں کے لئے پتے جمانا ہوں اس کے علاوہ اس سے میرے اور بھی کئی کام نکلتے ہیں۔ ۱۲

کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کے لیے اس کے کام سے سبکدوش کرو۔ یہاں کا وقفہ  
یہاں چھوڑا یہاں سنا اب ذرا ترجیح کا یہاں۔ میور صاحب نے جو دن مقرر فرمایا تھا میں نے  
ایک دن پہلے ڈپٹی صاحب سے جا کر کہا کہ اب کل مجھ کو ملے چلے گا۔ ڈپٹی صاحب نے روکے  
پیسے کے ہر کفر کیا کہ مجھ سے جو نادانی ہوئی تھی میں نے اس کو نباہ دیا۔ اب تم جانو اور میور صاحب  
جائیں میں نے بہتری ہی منت اور ساجت کی انہوں نے میور صاحب تک چلنے کی ہامی  
ہی نہ بھری یہاں تک کہ عین دن کے دن میں نے صبح سے جا کر دہرنا دیا پھر بھی وہ انکار ہی کرتے  
رہے۔ جب مجھے خوب زنج کر لیا اور میں رونکا سا ہوا تو پورے ڈاکٹر کا سرکاری لحاظ میرے  
آگے ڈال دیا اس میں میور صاحب کے دستخطی چیٹ بابو شیو پرشاد صاحب کے نام کی تھی  
کہ نذیر احمد کو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کے لیے اس کے کام سے سبکدوش کرو۔ عرض  
میں باطنیان ترجیح کے کام میں مشغول ہو گیا۔ پڑا آدمی ترجیح کو چکا تھا کہ بابو صاحب آدمی کے اور  
میں ان کی پیش دستی میں ترجیح کرنے لگا۔ اس سے مجھ کو بے دلی سی ہوئی مگر ڈپٹی صاحب  
نے سمجھایا کہ میور صاحب اور ڈاکٹر صاحب تم کو جان چکے ہیں ان کا انتخاب اتنا ہمارے لیے نہیں  
کرتا ہر۔ ڈپٹی صاحب۔ تمہارے کیے ہوئے میں بابو صاحب نے تو کچھ تصرف نہیں کیا۔ میں  
ایک نقطے کا بھی نہیں۔ ڈپٹی صاحب۔ بس سوال میں اسے کی تیاری کرو۔ یہ کہہ کر مجھے  
شفقت سے زیادہ پاس بلایا اور خوش ہو ہو کر اور ادا بابت کرتے رہے جیسے ان کو میری آئندہ  
ترقی کا اذعان تھا۔ یہ ہی مودت اہل صفا چور دروچہ ور تھا۔ انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح پر تو اس کے  
کوئی عاجل منفعت مترتب ہوئی نہیں کہ بابو شیو پرشاد صاحب پاس میرا آنا جانا سن کر ذرا سیدھی  
طرح بولنے بات کرنے لگے اور اس میری انگریزی کو اس سے بہت فائدہ پہنچا۔ اور اب مجھ کو عربی  
کی بھی قدر آئی۔ یا تو انکم ٹیکس ایکٹ کے ترجیح کا نام سن کر میرے حواس باختہ ہو گئے تھے یا  
اب ایسا ہوا کہ کھلا کہ میں نے ڈاکٹر صاحب سے مانگ کر پورے کے کئی سرکلز ترجیح کیے۔ اور میں  
ایسا خیال کرتا ہوں کہ ترجیح کی خبر ہی میں سے نکل کر میری اڑو کی خبر پر بھی ٹھیک ہو گئی۔ اور



مجلو لفاظی اور قافیہ بندی اور مبالغہ اور استعارات اور تشبیہات کے بدون سادہ سلیس شکستہ عبارات میں ادائے مطلب کا دھبہ آگیا جس کو آگے چل کر لوگوں نے بہت پسند کیا و بہر تو میری طبیعت ترجمے کی سان پر چڑھی ہوئی تھی اور ہر قسم کے مقارن سر جابج ایڈمنسٹریشن اپنی خاص نگرانی میں پیش کوڈ کا اردو ترجمہ کر رہے تھے اس طرح پر کہ بریلی کے منشی عظمت اللہ ترجمے کرتے پھر ریڈ صاحب ڈائریکٹر آف پبلک انٹرکشن کے میمنشٹی مولوی کریم بخش صاحب اس کو مانتے پھر ریڈ صاحب انگریزی سے مقابلہ کرتے اس سب کے بعد وہ ترجمہ اصلاح خاتم کے لیے لفظ بلفظ لاٹ صاحب کو سنا یا جاتا تب کہیں جا کر وہ ٹھکانے سے بیٹھا۔ لاٹ صاحب معمولی سرمائی دورے کے لیے پہاڑ پر سے اترے۔ الہ آباد پونچھ میں ابھی ہنسنے مشنر نے کسی دیر ہو کہ ریڈ صاحب کی چھٹی میرے نام آئی کہ لاٹ صاحب صرف دو دن الہ آباد ٹھیکر کرنا جس چلے جائیں گے عظمت اللہ کریم بخش ان کے ساتھ مجھ سے آگے بڑھ جائیں گے میں چند روز تھارن ہل صاحب کشنر کے یہاں الہ آباد ٹھیکروں کا تم کچھ پری کے وقت میں عظمت اللہ کا ترجمہ مجھے سنا دیا کرنا چنانچہ لاٹ صاحب آئے بھی اور گئے بھی میں حکم کے مطابق ہر روز جاتا اور جس طرح حاکم کے سامنے رپورٹ خوانی ہوتی ہو منشی عظمت اللہ کا ترجمہ مولوی کریم بخش کا بنایا ہوا ریڈ صاحب کو سنا کر چلا آتا۔ ریڈ صاحب جگہ جگہ رکتے اور کبھی بھی ناخوش بھی ہوتے مجھ پر نہیں مٹروں پر میں تین چار دن ریڈ صاحب ٹنگ ڈبنگ دیکھتا رہا کہ کیا چاہتے ہیں اور کہاں آتے تھے۔ جب اس کی اٹکل مل گئی تو میں نے بیچ میں سے چار پانچ دن کے سنا کی قدر چھوڑا ٹھارویں چھپڑے متو کلا علی الدآپ ترجمہ شروع کر دیا۔ دستور یہ تھا کہ برخاست کرتے وقت ریڈ صاحب سکشنوں کو گن لیا کرتے تھے۔ تو فی یوم اکثر سات سکشنوں کا اوسط پڑتا رہتا تھا۔ اٹھارویں باب پر پہنچ کر تو میں نے ہمت کر کے اپنا ترجمہ بڑا۔ خدا کا کرنا پہلے ہی دن تیرہ سکشن پاس ہوئے۔ اُسے وقت گنا تو شبہ ہوا کہ شاید کچھ سکشن چھوٹ گئے بار بار اکٹ کرویکھنے سے معلوم ہوا کہ نہیں کچھ چھوٹا نہیں تو ریڈ صاحب کو بڑا تعجب ہوا تب میں نے

دینی زبان سے کہا یہ ترجمہ میں لے کر لیا تھا کہ وکھوں کر بھی سکتا ہوں یا نہیں۔ اس پر ریڈ صاحب کو اور بھی تعجب ہوا۔ ترجمہ تو مجھ سے لے لیا اور لاٹ صاحب کے نام کی ایک چٹھی میرے حوالے کی گئی۔ اب ہی ڈاک میں بنارس پونچ کر چٹھی لاٹ صاحب کو دو دوہم کو توجہ میں شریک کر لیں۔ گئے اور میں بھی کج کے چوتھے دن لاٹ صاحب کے کمپ میں ہوں گا۔ غرض میں بنارس پہنچا اور منشی عظمت الدار مولوی کریم بخش کے ساتھ ثالث اذ ثانی بنایا گیا میرے صاحب کرٹھیہ نے دینی کتاب میں لے آئی۔ صاحب اور ریڈ صاحب دونوں کی نظر میں اتنا اعتبار پیدا کر لیا کہ ترجمے کے ختم ہونے پر منشی عظمت الدار مولوی کریم بخش کو دیا وہ مجھ کو دیا یعنی پانچ چھ سو کی میکب کی قیمتی گھڑی جس کے ڈھکنے کے اندر نام اور عطیہ گورنمنٹ ولایت سے کندہ ہو کر لیا اور ڈپٹی کلکٹر کی کے لیے تینوں کو ایک ساں نام زد کر دیا۔ ہاں اس کو جو چاہو سمجھ لو کہ میں نے حکم گورنٹ لکھنؤ رہ کر منشی نول کشور کے یہاں ترجمہ چھپوایا میں نے اندکس بنایا میں نے وفات کے خلاصے لکھے۔ میری اس کامیابی سے یوں توصیف کا عہد ہو میرے دوست اجاب بھی خوش ہوئے لیکن اوروں کی خوشی خالی خوشی تھی ہاں لکھنؤ سے واپس آکر جو میں لو صاحب کے سلام کو لیا تو انہوں نے کہا تم نے بڑی دیر لگائی کان پور میں ایک تحصیل داری خالی ہونے والی ہو میں نے تمہارے انتظار میں اس کو روک رکھا ہو ڈپٹی کلکٹر تو آپ لوگوں کو ملے گی ضرور ملے گی مگر میرے نزدیک باپ باپ چڑھنا اچھا ہو اور میں بھی حق پرست کلکٹر پر جانے والا ہوں میں نے سوچا کہ نقد راپنسیہ گزارشٹن کا خرچہ مندان نیست جیسا آیا تھا ویسا ہی لو صاحب سے چٹھی لے کان پور کو لوٹ گیا۔ تحصیل دار ہوا تو سائسی علم و ریاء میں تھا اس کو چھ سے نابلدنوں پر اپنا وقار قائم رکھ کر کام سے آگاہی پیدا کرنے کے لیے مجھ کو قانون اور ہدایت نامہ اور سرکلر اور دستور العمل اور منلوں کے دیکھنے میں طالب علمی سے بہت زیادہ محنت کرنی پڑی۔ اور شاید کارروائی کے لیے میں اتنی محنت نہ بھی کرتا تحصیل دار

لے چلے کے تین بازوؤں کا تیسرا بازو ۱۲

کے امتحان میں صرف تین یا چار مہینے باقی تھے اور میں جدید انجمن دستِ ہند کے عذر کرتا تو ضرور پندیرا بھی ہوتا مگر میں نے کہا کہ برس روز تک کوئی دنگہ میں رہے میں نے جان توڑ کر ایسی محنت کی کہ روزمرہ کے کام کو بھی پس ماندہ نہ ہونے دیا اور ساتھ ساتھ اس کے ساتھ امتحان کے لیے بھی تیاری کرتا رہا۔ اس محنت کا نتیجہ یہ ہوا کہ ساتھ کے امتحان دینے والوں میں سب میں اول رہا۔ اب یہ وقت آیا تھا کہ میں دن بھر کاؤتکیہ لگائے بیٹھا تھے بجایا کرتا مگر وہ جو کہتے ہیں کام کر سنے والے کو کام کی کمی نہیں ان ہی دنوں ایک ۵۴ سالہ عمارت کا اردو ترجمہ ضابطہ فوجداری گورنمنٹ گزٹ میں شائع ہوا۔ باوجود اس کے کہ ضابطہ گویا قانون تعزیرات ہند کا ضمیمہ تھا چاہیے تھا کہ تعزیرات ہند کی طرح ہم ہی لوگ ضابطے کا بھی ترجمہ کرتے مگر کسی کو اس کا خیال نہ آیا اور مسٹر ولسٹن مترجم گزٹ نے اپنے طور پر طلبا کا خط تعزیرات ہند ضابطے کا ترجمہ کر میرے شیرے گزٹ میں چھپوایا بھی دیا تو تعزیرات ہند اور ضابطے میں اختلاف ہوا ہی چاہے اور ہوا بھی۔ میں نے میرزا صریح علی خاں ذوالقدر کے ذریعے سے یہ بات گورنمنٹ کے کانوں تک پہنچائی۔ بات معقول تھی گورنمنٹ نے فروگزاشت کو تسلیم کیا اور آخر مجھی کو ضابطے کا ترجمہ درست کرنا پڑا۔ غرض تحصیل داری کا زمانہ جو دو برس سے متجاوز تھا کام سے آگاہی پیدا کرنے بجا آدمی خدمت اور ضابطہ فوجداری کی اصلاح میں مشغول رہا۔ پھر میں ڈپٹی کلکٹر کر دیا گیا دو مہینے کان پو میں کام کرنے پایا تھا کہ محنت جو میری قسمت میں لکھی تھی گورنمنٹ پورے لے گئی۔ دیکھا کہ ضلع بجائے خود ڈویژن ہو جس کا ایک ایک پرگنہ آبادی اور انگلزاری اور وسعت رقبہ میں بڑے بڑے اضلاع کی سمجھری کرتا ہوا اور شلہ بمقدار علم جیسا ضلع بڑا ہو ویسا ہی ل فوجداری کا معمولی کام بہت ہی اور بند و بست اس کے علاوہ کثرت کار دیکھ کر گھبرا یا تو سہی مگر ہمت نہیں ہاری رات دن محنت کر کے کام کو کاراموز بنے دامن دار پر لاؤالا۔ مرتے کو مارے شاہ کار کثرت کار کے علاوہ ایک پنج ڈپٹی کلکٹری کے امتحان کی اور تھی لیکن محنت میں خدا نے بڑی کثرت دی ہے۔ دن بھر کام کی اوہیڑن میں رات کو امتحان کے لیے کتابوں کی دہ فی گردانی کی

بارے تمام پرائس میں مال و فحیداری دونوں صینوں میں دل رما اور بقیۃ العمر امتحانوں سے  
چھٹی پائی۔ اس کے بعد میری بدلی ضلع جالون کو ہو گئی۔ مصرع

بہر میں کہ رسیدیم آسمان پیداست

یہاں بھی وہی بند و بست۔ بند و بست میں رہ کر فرصت کی توقع ایسی ہو جیسے کوئی شخص  
جیل کے گھونسلے میں مانس ڈھونڈتا پھرے خاص کر میرے لیے کہ میں کارسرخار میں نفلوں  
کو بھی فرضوں کی طرح اپنے اوپر لازم کر لیا کرتا تھا۔ بند و بست کی کم فزستی پر ایک حکایت یاد  
آئی کہ میں ایک بار رمضان کے مہینے میں دورے پر تھا اتفاق سے ایک دوست غالی  
فی المذہب دن کے وقت تشریف لائے اور مجھے حق پیتے دیکھ لیا تعجب کیا اور پوچھا  
کہ کیا آپ کو روزہ نہیں۔ میں نے کہا پوچھنے کی کیا ضرورت ہو آپ دیکھتے ہی ہیں۔ فرماؤ  
لگے خیر یہ کیا عذر ہو۔ میں نے کہا سفر۔ دوست۔ دورے کو امام ابو حنیفہ نے سفر تسلیم نہیں کیا۔  
میں۔ کون امام ابو حنیفہ۔ دوست۔ ایں آپ کیسی تجاہل عارفانہ کی سی باتیں کرتے ہیں  
اجی وہی امام ابو حنیفہ جن کے ہم سب حنفی مقلد ہیں۔ میں۔ وہ کہیں بند و بست کے ڈپٹی کلکٹر  
بھی رہے تھے۔ دوست لاجول ولاقوۃ الا بالدران کی شان اس سے ارفع اور اعلیٰ تھی  
انہوں نے خدمت قضا تو قبول کی ہی نہیں ڈپٹی کلکٹر می عنست بیچ کیا چیز ہو۔ میں۔ امام  
ابو حنیفہ غلام زحمت کشتی نیاز مودہ بود۔ تو دورے کو سفر نہیں مانتے اور گورنمنٹ تین روپیہ روز  
بھتہ دیتی ہوا برابر سے خدا کہیں یہ مسئلہ کسی حاکم کے گوش گزار نہ کر دیتے گا ورنہ ہم حجب پارے  
ڈپٹی کلکٹروں کا بھتہ مارا جائے گا۔ باوجود انہی حدیم الفرضی کے بھی میں نے علمی مسئلہ نہ چھوڑا  
مگر ہاں اس کی شان بدل دی۔ یعنی اب میرے بچے دو بیٹیاں جن میں سے بڑی کے  
جوان مرگ مرنے کا میرے دل پر داغ ہو اور ایک بیٹا خدا اس کی عمر وراز کرے اس قابل  
ہوے کہ ان کو پڑھنا شروع کرایا جائے۔ بیٹے کے بارے میں تو ابھی وہ طفل رضیع ہی  
محتاجی سے میں نے مسئلہ کر لیا تھا کہ جس طرح میں نے اپنے باپ سے پڑھنا شروع کیا تھا

میں آپ اس کو پڑاؤں گا۔ رہیں بیٹیاں ان کے لیے قرآن ترجمہ قرآن اور چھوٹے چھوٹے مذہبی رسائل راہ نجات وغیرہ کے سوائے کہ اپنی کتاب ہی نہ تھی۔ اور بیٹے کے لیے بھی سرکاری سکولوں کی کتابیں تو خاصی تھیں مگر میں ان سے زیادہ شگفتہ کتابیں چاہتا تھا مگر اس کو پڑھنے سے وحشت نہ ہو۔ اس پر بھی ایک حکایت یاد آئی اور اکثر یاد آتی جو کہ بشیر کوئی پانچ برس کا ہو گا میری عادت تھی کہ کھانا کھانے سے فارغ ہو کر اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ الَّذِیْ اٰتٰنَا مِنْ رَسَقًا نَا وَجَعَلَنَا مِنْ الْمُسْلِمِیْنَ وَ اٰخُوہُ غَوَاۡا اِنَّ اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ سَرِّ الْعَالَمِیْنَ مَصْرَع

اشکر لہ تعالیٰ تو چہ نہ ان کے نعمتائے نو

بالا التزام پڑا کرتا تھا تو ایک دن بشیر نے پوچھا کہ اباجان آپ کھانے کے بعد کیا پڑھا کرتے ہیں میں نے کہا بیٹا خدا نے عزت و آبرو کے ساتھ روزی و می جو اس کا شکر کرتا ہوں کہنے لگا کہ مجھ کو بھی سکھا دیجئے میں نے کہا کہ عربی تو تم کو مشکل سے یاد ہو گی میں اردو کی دعا بنا دوں گا تم وہی پڑھ لیا کرنا۔ چنانچہ میں نے یہ شعر بنا دیا۔

یہ رزق طیب بلا مشقت خدا کی قدرت کا بخیر صلا | گناہگاروں کو من و سلویٰ کیا عنایت گدہوں کو حلا

لو اچھی تھی جلدی سے یاد ہو گیا اور بشیر کرک کرک کر وقت بے وقت پڑھتا پھر اگر مجھ پر سمجھتا بوجھتا تو کچھ تھانیں گدہوں کو حلا کی جگہ گدہوں کا حلا و بان پر چڑھ گیا اور وہ اتنی درمنا رہا۔ بات بھی سننی کی نہیں نے روکا نہ کسی کو روکنے دیا۔ اب تک بھی جب بھی گدہوں کا حلا یاد آتا ہو تو ہم لوگ ہنسا کرتے ہیں۔ تو میں اپنے بچوں کے لیے ایسی کتابیں چاہتا تھا کہ وہ ان کو چاؤ سے پڑھیں۔ ڈھونڈا تلاش کیا کہیں تیر نہ لگا۔ ناچار میں نے ہر ایک کے مناسب حالات آپ کتابیں بنانی شروع کیں بڑی لڑکی کے لیے عروۃ العروس چھوٹی کے لیے منتخب حکایات۔ بشیر کے لیے چند پند۔ یہ نہیں کیا کہ کتابیں سالم لکھ لیں تب پڑھنی شروع

خدا کا فکر جس نے ہم کو کھانا کھلایا اور پانی پلایا ۱۱۔ ہم کو مسلمان پیدا کیا اور ہماری آخری بات یہ ہو کہ سب طرح کی

تذہیب مذکور ہیں جو سارے جہان کا پالنے والا ہو۔ ۱۲

کیں۔ نہیں بلکہ ہر کتاب کے چار چار پانچ پانچ صفحے لکھ کر ہر ایک کے حوالے کر دیئے۔ مگر وہ بچوں کو ایسی بھائیوں کے جس کو پاؤں صفحے کے پڑنے کی طاقت تھی وہ آدھے صفحے کے لئے اور جس کو ایک صفحے کی استعداد تھی وہ ورق کے لئے مستعمل تھا۔ جب تک کہ ایک نہ ایک متقاضی ہو کر میرا سب سے کم رہ گیا۔ میں اسی وقت قلم برداشتہ لکھ دیا کرتا تھا۔ یوں کتابوں کا پہلا گھان پورا ہوا۔ اتنے میں تو کمپین صاحب ڈاکٹر آف پبلک انسٹرکشن دورہ کرتے کرتے ضلع کے ہیڈ کوارٹر اور ٹی کے باغ میں فروکش ہوئے شام کے وقت خیمے کے باہر درختوں کے تلے ٹھہرے تھے کہ بشیر ناگن پر سوار دو تین آدمی ساتھ لئے اور ہر سے نکلا صاحب کو دیکھ کر ناگن پر سے اتر سلام کیا صاحب نے نام و نشان کے بعد پوچھا کیا پڑھتے ہو۔ بشیر: جی ہاں صاحب۔ یہ نام تو ہم نے نہیں سنا۔ بشیر: یہ کتاب میرے والد نے میرے لئے بنا دی ہے۔ صاحب: کتاب کا مضمون کیا ہے۔ بشیر: بڑی اچھی اچھی نصیحت کی باتیں ہیں۔ صاحب: جھکو وہ کتاب دکھا سکتے ہو۔ بشیر: میں ابھی جا کر گھر سے لے آتا ہوں وہ نالے پار چلا رہی گھر دکھائی دیتا ہے۔ نقوڑی دور سے لوٹ کر۔ میں بڑی آباؤ اور جھوٹی آپا کی کتابیں بھی لیتا آؤں چند بچے بھی اچھی ہیں بڑے مزے مزے کی باتیں ہیں۔ صاحب: ضرور سب لاؤ۔ بشیر: بے بسے کا بے گم سے لا صاحب کے حوالے کیا۔ شام کو میں جو کچھ میری سے گھر آیا تو بہن بھائی لڑ رہے تھے بہنوں کو شکایت تھی کہ ہماری کتابیں کیوں دے آئے ہیں نے سن کر کہا کہ کیا مضامین ہیں میں تم سب کو ان سے بہتر کتابیں بنا دوں گا۔ اگلے دن جو کمپین صاحب سے ملا تو انھوں نے شاید ان کتابوں کو کچھ دیکھ بھال لیا ہو گا فرمایا ان کی نقلیں مجھے پرسوں تک کاپی پونچھا دو۔ یہاں میرے پاس غسرے کی صفائی میں بہت سے اجیر تھے خوش خطا اور کتابیں بھی چھوٹے چھوٹے رسالے میں نے شیرازہ تور اور اوراق تقسیم کر دیئے شاموں شام نقل ہو کر آگئے۔ چلتی ہوئی جلدیں بند ہو کر صاحب تو پرسوں تک کو کہہ گئے تھے۔ میں نے اگلے ہی دن کتابیں پونچھا دیں۔ کوئی دو مہینے بعد نئی تال کی کمپین صاحب کی چٹھی آئی کہ مرآۃ العروس کو

پڑھ کر میں بہت ہی مخطوٹا ہوا یہ اپنے طرز مقبول میں پہلی ہی کتاب ہوا ہزار روپے کے انعام کی مستحق ہوا اور اسی غرض سے میں اس کو گورنمنٹ میں پیش کروں گا۔ لفٹنٹ گورنر نے وہی سرولیم یوجن کی فرمائش سے میں نے انکو شکس کا ترجمہ کیا تھا۔ انھوں نے تو مرآۃ العروس کو آسمان پر چڑھا دیا ہزار روپیہ گورنمنٹ سے سرور بار انعام، یا ایک قیمتی ٹائم پیس میرا نام کندہ کرکے جیب خاص سے کیمپین صاحب اور اپنے رویو کو گورنمنٹ کنڈکٹ میں بھجوا دیا۔ وہ کہتے ہیں کہ مزدور خوش دل کندکار بیش میں نے بھی تصنیف کا ڈربہ کھول دیا اور اب بھی نگاہی سا رہو ہاتھ کے رشتے کی وجہ سے پٹ بیٹہ ڈ۔ یہ زیادہ نہیں کیے۔ مرآۃ العروس کے بعد میں نے سینڈ فورڈ کی طرح کا ایک ناول بنایا اس میں ان کیوں کے لیے لکھا اور اس کو بھی بلاتین انعام سرکار میں چلا گیا۔ ہر روز عین صبریت کہ حلو اثر دے سکتے تھے پڑھا۔ یہ پڑ اس پر جی انعام ملا اور چونکہ بابوشیو پر شاہ نے اتنے ہی کی رہنمائی کی ہیں اس پان سو کو بھی کئی پان سو کی برابر جھمٹا ہوں۔ ضلع جالون کا بندوبست ختم ہونے کو ہوا تو مجھ کو پچھو گورنمنٹ پور بل دیا گیا بستر تھی۔ میں تو گورنمنٹ پور کا نام سن کر ڈر گیا تھا مگر اس مرتبہ کام مٹھوڑا تھا اور تھوڑے دنوں کا بھی تھا مدتوں سے سالانہ رپوٹوں میں شکایت لکھی جا رہی تھی کہ ضلع بندی کے وقت ضلع گورنمنٹ پور میں حائل بہت تھا اس کے بعد سے گرانٹس ٹیم پیکل کٹ کٹ کر کاشت ہو گئے نیپال کی ترائی کے لوگوں نے کتنے گاؤں بسا لیے کام اور محال کو اکثر بت کا رہا۔ رنایا کو مارا کی آمد و شد سے بہت تکلیف ہو اور اتنے لوگوں کی روک تھام بڑی مشکل ہو۔ آخر کا ضلع گورنمنٹ پور کے کچھ علاقہ کٹ کر ضلع بستی قرار پایا۔ میری فییناتی اسی غرض سے تھی کہ ضلع بستی کے کاغذات بندوبست الگ کر دوں۔ جیسا سرکاری کام مٹھوڑا تھا ویسا ہی ایک چھوٹا سا کام تصنیف و تالیف کا بھی مل گیا کہ میری پہلی آمد میں ایک مہتمم بندوبست مسٹر لپورن بھی تھے میں ان کا ماتحت تو نہ تھا مگر وہ آدمی۔ تھے علم دوست و جبار ملاقاتوں میں ہر بانی فرما سنے لگے۔ انھوں نے قانون شہادت پر انگریزی میں ایک عالمانہ متن لکھا اور مجھ سے اس کے ترجمہ کی فرمائش

کسی ۔۔ سالہ نو چھوٹا تھا مگر پڑا ہی اوق ۔ دن صاحب نے ترجمہ پسند کیا اور منشی ذوال کثو ۔۔  
 مطلع میں اُس کو چھپوایا بھی پھر محکمہ میں معلوم ہوا کہ اُس کا کیا حشر ہوا ۔ میں تو اس کا ذکر بھی نہ کرتا  
 مگر آگے چل کر ان ہی پوروں صاحب کے ایک ذرا بیشی ترجمے کا حال بیان کروں گا  
 جس کی وجہ سے میرے حق میں آپ بڑا مفید نتیجہ مندرجہ ہوا تفریق کا مذاک کا کام پورا ہوا  
 تو محکمہ اعظم گزٹ پبلیشنگ ۔ یا کتاب بینی اور تصنیف و تالیف کی ذرت تو فرصت ڈھونڈتی تھی ۔

جی چاہتا ہو پھر وہی نصرت کے رات ۔ ان ۔  
 بیٹھے رہیں تصور جاں کیے ہوئے

اور کل انسان الزمنا و طارنا فی یتیم بندوبست ہو کہ چھپا نہیں چھوڑتا ۔ میں بار بار حکام سے  
 درخواست کرتا ہوں کہ اب محکمہ ضلع کا کام ملے حکام وعدہ بھی فرماتے ہیں مگر عین وقت پر مصرع

امور دشمنی طبع تو برین بلا شد می

پہلی نظر مچھ پر پڑتی ہے ۔ میں تو بندوبست سے اس قدر لول ہو گیا تھا کہ جب سروریم سمور نے  
 اگرہ کے مقام پر ڈیوٹس آؤٹنگ کی موجودگی میں مجھ کو مرآۃ العروس کی تصنیف کے صلے میں  
 انعام دیا جس میں کا ذکر میں ابھی متذکرہ ہی دیر ہوئی کرچکا ہوں تو میں ان کی شان میں عربی کا  
 مدحی قصیدہ لکھ کر لے گیا تھا اُس میں تین شعر یہ بھی تھے ۔

|                                                  |                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| وَلِي سَلِّ فِي النَّدَدِ وَكَبَّتِ وَتَحَنَّنَ  | اُكَا بَدَّ هَا بِالصَّبْرِ مُنْذُ ثَمَانِ |
| تَهْلُكُ اسْرَا دَا حِي وَامْتَنَعَتْ نَدْوَانَا | وَهَذَا اَصْحَابِي بَيْنَتْ قَبْلَ اَوَانِ |

۱۵ ملاک متحدہ اگرہ وادوہ ۔ کے لفٹ گزرتے تھے جو عربی کے بڑے ادیب اور فاضل اہل تھے خدمت سے  
 رٹائر ہوئے کے بعد وہ ایڈمنسٹریٹو بورڈ کے چانسلر تھے کیپٹن صاحب ایم ۔ اے ۔ ان کے داماد ڈاکٹر آف  
 سینک انڈریشن تھے انھوں ہی نے مرآۃ العروس اور توپۃ النضوج کا انگریزی ترجمہ کیا اور توپۃ النضوج  
 کی ایک بسو ط شرح بھی انگریزی میں لکھی ۔ ۱۲ ۔ ۱۵ اور میں آٹھ برس سے بندوبست میں ہوں اور محکمہ بڑی محنت  
 کرنی پڑتی ہے اور میں مہر کے ساتھ مشقت اٹھاتا ہوں ۔ ۱۲ ۔ ۱۵ اب یہ میری صورت ہو کہ میری رنگت تغیر ہو گئی  
 ہے اور میں وقت سے پہلے بوڑھا ہو گیا ہوں ۔ ۱۲



وَقِيلَ رَجَاعِي وَالرَّجَاعُ مَعُونِي عَلَى ثِقَةٍ بِالْحَجِّ وَالشُّكْرِ

اعظم گڑ کے قیام کا زمانہ تصنیف و تالیف کے اعتبار سے اچھا کامیاب زمانہ تھا میں نے  
اعظم گڑ میں ایک توقیر النصیح لکھی جو میری تصنیفات میں سب سے زیادہ مقبول ہوئی۔ وہ مذہبی  
رنگ میں ڈوبی ہوئی تھی اور لاٹ صاحب کو گورنمنٹ کی نیوٹرلٹی کے لحاظ سے نال متاکر  
وہ اس کو انعامی کتابوں کے شمول میں لے بھی سکتے ہیں یا نہیں۔ مگر کتاب کا پلاٹ کچھ ایسا  
بن پڑا تھا کہ لاٹ صاحب کو لیتے ہی بن آئی اور کتاب باوجودیکہ اسلام کے سانچے میں ڈالی  
گئی تھی مگر اس میں کہیں بھی کوئی ایسی بات نہ تھی جس کو کوئی دوسرے مذہب کا آدمی دیکھ  
کر برا مانے۔ اس پر بھی گورنمنٹ نے ایک ہزار روپیہ اول درجے کا انعام دیا اور انعام سے  
بڑھ کر یہ ہوا کہ سول سروس کے کورس میں داخل کی گئی۔ میں جو کتابیں بنانا تھا تو صرف انعام  
کی طرح سے نہیں بلکہ اصل میں مجھ کو ان کتابوں کے ذریعے سے اپنے بچوں کی تعلیم منظور ہوتی  
تھی اور گورنمنٹ سے جو انعام مل جاتے تھے وہ روکن میں۔ چنانچہ بشیر کے لئے میں نے  
صرف و نحو عربی کے دو رسالے بنائے وہی اس کو پڑائے اور انہیں رسالوں کی مدد سے وہ  
طالب العلمانہ طور پر اچھی خاصی طرح عربی جہارت کے پڑھنے پر قادر بھی ہو گیا۔ صرف کار سالہ  
مَائِيْنِيْك فِي الصَّوْنِ چھپو کر سرکار میں پیش بھی کیا وہاں سے لکھ کر واپس آیا کہ جن مولویوں سے  
اس پر رائے لی گئی وہ اس کو پسند تو کرتے ہیں مگر ساتھ ہی یہ بھی کہتے ہیں کہ جو کورس اگلوں  
سے چلا آیا ہو اس کو بدلنا مناسب نہیں۔ شرفی عالم با معلوم شدہ کے بعد میں نے مَائِيْنِيْك فِي الصَّوْنِ  
۱۵ اور مجھ کو آپ سے بڑی امید ہو اور امید پر مجھ کو بھروسہ ہو اور کامیابی کا یقین۔ ۱۶ یہ کتاب مولوی علی احمد  
صاحب برادر اکبر مولوی نذیر احمد صاحب میرے والد ماجد مرحوم و مستور کی فرمائش پر لکھی تھی جس کا نام اُنھوں  
نے ”توضیح المرام“ رکھا تھا اور میں نے سبقاً سبقاً پڑھی تھی۔ انھیں یہ کتاب بہت جامع ہو لیکن جب سالہ  
بھر صرف کا وہ حشر ہو کر پہلی تو نحو کی کتاب کے رد ہوا ہونے کی کیا امید تھی۔ اس زمانے میں عربی کی تعلیم جی سی  
ہوئی ہو تو پھر اس کتاب کے چلنے کی کیا امید کی جاسکتی تھی لہذا اس کے چھپوانے کی جہت نہ پڑی اور یہ تین ذریعہ ہوا

کو ہوا تاک بھی نہ لگنے دی۔ مگر میری محنت پھر بھی رائگاں نہیں گئی کیوں کہ بیشتر نے اس کو پڑھا۔ اس سے فائدہ اٹھایا۔ سرولیم یورکی گورنٹ کو تعلیم کی طرف خاص توجہ تھی اور تو بیشتر منطق شروع کرنے والا تھا اور ہر گورنٹ کو سرکاری مدارس کے مبتدیوں کے لیے ایک رسالے کی ضرورت تھی اشتہار دیا گیا جگہ جگہ رسالے بننے لگے <sup>۱۱</sup> لیکن اُن کے ذلالت فی الدلائل میں نے بھی عربی اور انگریزی منطق کو ملا جلا کر ایک نئی قسم کا رسالہ لکھا مبادی الحکمتہ گیا رو رسالوں میں میرا رسالہ بازی لے گیا اور انعام کے پان سو جیتا کلکتہ یونیورسٹی نے اس کو کورس میں بھی لے لیا۔ اب نہیں معلوم رہنے دیا یا نکال پھینکا۔ مگر ایفیک فی الصوف اور مبادی الحکمتہ دونوں رسالے چھپتے تو رہتے ہیں کورس میں ہوں یا نہ ہوں۔ قیام اعظم گڑھ کی برکات میں سے دی لاسٹ <sup>۱۲</sup> وناٹ دی لیسٹ علم ہیئۃ کی مشہور اور مقبول کتاب گولڈن ہرنز کا ترجمہ ہے کتاب ایک فرانسیسی عالم نے لکھی۔ مضمون تو سوکھا پھیکا ہے مگر مصنف نے ایسے لچپ پیرائے میں لکھا ہے کہ مقتدا معلوم ہوتا ہے۔ پھر وہ جرمن میں ترجمہ ہوئی جرمنی سے انگریزی میں۔ اب پورون صاحب کو خیال آیا کہ اس کو اردو کیا جائے گزٹ میں ایک ہزار روپیہ کے انعام کا اشتہار دیا اور مجھ کو چھٹی لکھی کہ میں نے اشتہار تو دیا ہے مگر میری نگاہ تم پر ہے میں نے عذر کیا کہ میں نے تعلیم نسواں کا سلسلہ لے رکھا ہے اور اس میں مجھ کو ابھی بہت کچھ کرنا ہے جو جب تک بندوبست میں ہوں اس سے زیادہ فرصت نہیں پاسکتا۔ مرد بزرگ نے یہ تو دیکھا کہ سن کر مجھ کو ضلع میں بدلوادیتے اُنسا سرولیم یورکا دباؤ ڈلوا دیا۔ ناچار مجھے ترجمہ کرنا پڑا۔ سب مل کر گیارہ ترجمے ہوئے۔ ان میں محاکمہ کرنے کو پورون صاحب نے نقادان فن کی کمیٹی بیٹھائی۔ کمیٹی نے میرے ترجمے کو سب سے بہتر قرار دیا مگر ساتھ ہی یہ پتہ لگا دی کہ اپنی ڈنارک نہیں ہزار میں سے چار سو کے قابل ہو۔ جی جی جی خاک ہی تو ہو گیا۔ ممبران کمیٹی کے نام پوچھنا ہوں تو نام نہیں بتاتے اسقام دریافت کرتا ہوں <sup>۱۳</sup> لیکن جہاں اور لوگ اپنے ڈول ڈال رہے ہیں تو یہی اپنا ڈول ڈال رہے۔ ۱۲ سب سے اخیر ہی مگر کسی سے کم نہیں۔ ۱۱ جیسی چاہیے ویسی نہیں۔ ۱۲

استقامت ظاہر نہیں کرتے۔ وہ دن اور آج کا دن میں نے فرمائشی شاعری سے کان اٹھا۔ خیر میں تو صبر و شکر کر کے چپ ہو رہا وہاں پوروں صاحب اس فکر میں پڑے کہ اب اس کو اپنے مارک کون کرے۔ یہ بات اُن کے کان میں پڑی ہوئی تھی کہ حیدر آباد دکن میں امیر کبیر جو ستر لاکھ جنگ اول کے ساتھ کویت بٹ بھی میں علم ہیئت کے بڑے عالم ہیں اور انھوں نے اس فن میں ایک رسالہ تنسیہ بھی لکھا ہوا اور وہ انگریزی میں ترجمہ بھی ہوا ہے۔ امیر صاحب کے علوشان کے لحاظ سے پورون صاحب کو یہ تو جرات نہ ہوئی کہ خود امیر صاحب کو لکھیں مگر انھوں نے سائنڈس صاحب رزیڈنٹ کو لکھا کہ یوں میں نے ترجمہ کرایا ہوا میں اس کو اپنے ڈمارک کرنا چاہتا ہوں اگر آپ امیر صاحب کو اس کی درستی کی طرف متوجہ فرما سکیں تو میں آپ کا اور امیر صاحب کا بہت ہی ممنون ہوں گا۔ یوں وہ میرا ترجمہ صاحب رزیڈنٹ حیدر آباد دکن امیر کبیر رسالہ جنگ سے دست بردست مولوی سید حسین بلگرامی تک پہنچا اور مجھے کچھ خبر نہیں اور نہ ان صاحبوں میں کسی سے جان پہچان یہ تھی تنقید میرے حیدر آباد جانے کی اور یہی وہ ترجمہ جو جس کی نسبت میں نے تھوڑی دیر پہلے کہا تھا کہ اس کی وجہ سے میرے حق میں بڑا منفی نتیجہ مترتب ہوا۔ ترجمہ مولوی سید حسین کے پاس ہوا اور مجھے معلوم نہیں یہاں تک کہ بات بھولی بھری ہو گئی کہ اتنے میں مولوی سید حسین کا خط آیا۔ لکھا تھا کہ ترجمہ مجھ کو سپرد ہوا ہے۔ مجھ کو اس کمیٹی کی مدد سے اتفاق نہیں جس نے ترجمہ کو اچھا نہیں بتایا ترجمہ بہتر سے بہتر ہوا ہے اور اس میں کچھ کسر ہے تو اسی قدر کہ تم ہی اس کی نظر ثانی کرو اور جہاں ضرورت دیکھو اصلاح کر لو۔ اور میں یہی رائے لکھ کر ترجمہ دن صاحب کے پاس بھیج رہا ہوں۔ خط کو آئے ایک ہفتہ نہیں گزرتے پایا تھا کہ دن صاحب کے مناجات انتقال فرمانے کی خبر انگریزی اخبار میں پڑی۔ سنا سا گزر گیا اور سمجھا کہ ترجمہ بھی مر گیا کس کو لکھوں کس سے پوچھوں مصرع

آں قدح بشکست و آں ساقی فائد

اس عرصے میں دن صاحب کی بیوہ شوہر کو روپیٹا کر ولایت چلی گئیں کوئی چھ مہینے بعد انھوں نے

مجھ کو لکھا کہ گولنر جوں کے ترجمے کا حال دن صاحب مرحوم کے بیانِ زبانی اور اُن کے رفقاء کے پڑھنے سے مجھے بخوبی معلوم ہوا اور وہ ترجمہ میرے پاس ہوا اور چھ سو روپیہ ترجمے کی نیت کا بھی امانت ہی جو تم کو سوسکروں۔ حضرات ذرا دیکھنا ان لوگوں کے اخلاق ان لوگوں کی تہذیب ان لوگوں کی مروت ان لوگوں کی وفاداری ان لوگوں کا پاسِ عہدہ میں نے تغزیت کے بعد لکھا کہ روپیہ تو مجھ کو چاہیے نہیں۔ ہاں ترجمہ واپس کر دیجئے تو میں دن صاحب کی نشانی اپنے پاس رکھوں گا جب ترجمہ میرے پاس آگیا تو میں نے ترجمے سمیت ساری مراسلت جمع کر کے گورنمنٹ میں پیش کر دی۔ گورنمنٹ نے براہِ کمال قدر دانی وہ چھ سو روپے جو کیسٹی نقاد ترجمہ نے ضبط کرائے تھے اپنی گروہ سے بھر دیئے اس کے بعد سر سالار جنگ نے مجھ کو حیدر آباد بلایا اور شروع ہی سے میری تہنی تنخواہ کر دی کہ اگر میں یہاں مکرر دوبارہ بھی جنم لیتا تو نصیب نہ ہوتی اور تنخواہ کے علاوہ لاکھ تنخواہوں کی ایک تنخواہ تو اُن کی قدر دانی تھی۔ میں نے بھی ان کے کام کے کئے گئے دن کو دن سمجھانے رات کو رات مصراع

کہ مژدہ و خوش دل کند کار بیش

وہاں اگر میں تصنیف و تالیف کا خیال کرتا تو کوئی کام مجھ سے ناغہ نہ کرنا قیام حیدر آباد میں تعلیم و تعلم سے بے تعلق ہی سی رہی مگر ایک تو سر سالار جنگ کے حکم سے میں نے ایڈمنسٹریشن پر چند رسالے حضور پر نور کے ملاحظے کے لئے تصنیف کیئے و کئی بے فخر اور ایک بڑا بہت بڑا رسالہ اور چار سو روپیہ گورنمنٹ نظام نے دے کر انعام موعود ایک ہزار روپیہ کی نقد پوری کر دی کتاب میخانہ آسمان چاند سوچ ستاروں کی متعدد طبعیتیں ہیں وہ بدھن ولایت کے یہاں چھپ نہیں سکتیں اور ولایت کے چھپنے میں خراج زیادہ بیٹھا ہو۔ غیر خراج کی تو کچھ بات نہیں لیکن بہت کم لوگ علمِ بہت کے شائق ہیں اور اور اس سے بھی زیادہ کم وہ ہیں جو گروہ سے دامِ خراج کر کے کتاب لیں اس وجہ سے مسودہ ذاب تک چھپا نہ بظاہر حال چھپنے کی کوئی صورت نظر آتی ہو" ۱۵ یہ چھ رسالے میں انتظام مالگزار ہی۔ عدالت اور آن دیگر امور و اصولِ سلطنت میں جن کی ایک فرماں روا کو ضرورت ہو اور نشان ان کا حیلہ امور نظم و نسق و انتظاماتِ مملکت

عام یہ کیا کہ بدون اس کے کہ کارسرخ میں کسی طرح کا فتور واقع ہو چھ مہینے سترہ دن میں قرآن حفظ کر لیا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِي هَذَا اَنَا لِهَذَا اَوْ مَا كُنَّا لِنَقْتَدِيَ كَوْزًا اَنْ هَلَا اَنَا اللّٰهُ سِرًّا لَاجِبًا کے انتقال کے بعد ان کے سبھی آوروں کے پاسے شہادت الیکٹرانکسٹے اور جو سب سے پہلے بھاگ کھڑا ہوا وہ میں تھا۔ حیدرآباد کے ساتھ میں نے نوکری کے پیشے ہی کو ہمیشہ کے لئے خیر باد کہا کسی کی بھی ہو اور سرکار عالی نظام سے وظیفہ لے کر منے سے گھر آٹھا اَلْعَادَةُ كَالطَّبْعَةِ لائسنس ساری عمر کام اور محنت میں گزری مشغولی شرط زندگی ہو گئی تھی میں نے پڑھنے کھنے بے کاری کی تلاقی کر لی اور یہ نہ کرتا تو بے تک کبھی کام بھی کیا ہوتا پندرہ سولہ برس گھر بیٹھے ہو گئے بنے لکھنے کی بدولت نہ کبھی ایک منٹ کے لئے گرمی صحبت کی تمنا کی مصرع وَحَبْرٌ جلیس بی التومان کتابت اور نہ تنہائی سے تنگ دل ہوا

ہر آدمی بجائے خود ایک محشر خیاں | ہم انجمن سمجھتے ہیں خلوت ہی کیوں نہ ہو

اس خاندانی کے زمانے میں اپن الوقت محضات۔ رویائے صداقت  
یتن تو ناول لکھے۔ وہ انعاموں کا سلسلہ تو مدتوں سے موقوف ہو چو خود ستانی کا حیلہ  
شرعی صحاب تو یہی کہا جاسکتا ہو کہ میری ساری کتابیں انعامی اور غیر انعامی جائز ناجائز طو۔ پر  
بار بار چھپتی ہی رہتی ہیں اور مرآة العروس کو تو لوگوں نے ایسا سر جڑ پایا ہو کہ انگریزی، بنگالی، گجراتی

بقیہ نوٹ صفحہ ۴۴۴۔ کہ یہ حسن الوجہ والی ملک کی سمع مبارک تک پونچھانا ہو چنانچہ ان رسالوں نے  
دب میر محبوب علی خان غفراں مکان کے ملائمہ انور سے گزرے پھر کاشفہ رانقہ حاصل کیا۔ وہ المدح  
کی پیش برد سے قاعدہ چار سو ہوتی تھی کیوں کہ وکن کی مدت ملازمت کم تھی اور پریش گوشت کی سروس  
محسوب کرنے پر بھی ان کو ہوا حال یہ کہ نصف کی پیش نہ ہو سکتی تھی لہذا چار سو پیش اور دو سو پیر ماہانہ ان رسالوں  
کا انعام سرفراز ہو کر پیر سو روپیہ پیش ہوئی جو اس وقت کے قواعد کے لحاظ سے زیادہ سے زیادہ مقررہ پیش  
کی تھی۔ ۱۲ اور خدا کا شکر ہے جس نے ہم کو یہ رستہ دکھایا اور بے اس کے رستہ دکھائے ہم ہر گز رستہ نہ دیکھ پاتے  
۱۳ جس چیز کی عادت پڑ جاتی ہو وہ انسان کی طبیعت میں داخل ہو جاتی ہو۔ ۱۴ تہ ہترین ہم جلیس زمانہ کتاب ہو۔ ۱۵

بحاشا پنجابی، کشمیری زبانوں میں میرے علم و اجازت سے ترجمے کیے گئے ہیں اور مجھ سے بلوچے  
 کسی نے ترجمہ کر لیا ہو تو وہ جانے اور اُس کا ایمان۔ ناولوں کے علاوہ غم خداری بڑبھڑکچروں  
 کی بلا اپنے پیچھے لگائی کہ یہ بھی سال کے سال میرا مستند وقت خرچ کر دیتے ہیں۔ ہا! اللہ! ام  
 انگریزی اخبار کے مطالعے سے انگریزی کو بھی اپنے زعم میں پڑھایا ہوا اور میں انگریزی اخبار کو  
 اپنے لیے بلکہ ہر ایک انگریزی دان کے لیے سب سے بہتر معلم اور اخبار کو سب سے بہتر سبق سمجھتا  
 ہوں۔ عربی میں تو کچھ پڑھنا نہیں بلکہ بگال کرنا تھا یعنی جو کچھ زمان طالب علمی میں پڑھ لکھ لیا تھا اسی  
 کو وہ ہرانا اسی میں غور کرتے رہنا۔ تو میں نے ادب اور دنیاویات میں سے بھی نفسی اور حدیث اور  
 سیر کو لے لیا کہ ان ہی چیزوں میں میرا جی لگتا ہو۔ حدیث پڑھتے پڑھتے ایک کتاب میری نظر  
 سے گزری تیسیر الکوٹوبی (إلى جامع الأصول في الأحاديث الأصول) میں تو اس کتاب کو دیکھ  
 کر بھڑک گیا۔ کہ صاحب کتاب نے حقیقت میں دریا کو کہہ سے بند کر دیا ہے کی بال پر قل  
 ہول المدکنہ کر دی یعنی مجموعہ صحاح ستہ کو ایک جلد میں جمع کر دیا۔ وہ جلد صحاح ستہ کی چھ  
 کتابوں میں ہر ایک کتاب سے ضخامت میں چھوٹی اور وہ یہ کہ اختلافات لغوی میں سے دیر زبر  
 کے اختلاف تک کو نہیں چھوڑا۔ دیکھتے سے ساتھ بے اختیار دل میں آیا کہ دین کی خدمت اس  
 سے بہتر اور کیا ہو سکتی ہو کہ اس کتاب کا اردو ترجمہ کروں تاکہ خدا کا فرمودہ اَلْیَوْمَ اكْمَلْتُ لَکُم دِیْنَکُمْ  
 وَ اَقَمْتُ عَلَیْکُم مِّنْ دِیْنِیْ رِکْبَاتًا لَّکُمُ الْاِسْلَامُ دینا مسلمانانِ ہند کے حق میں جو عربی نہیں جانتے  
 پورا ہو۔ ایک جملہ معتزضہ تیسیر کے ترجمے کے غفلت اور بھی مرنے لگا کہ سبب سے عراۃ العروس  
 کے ساتھ اس بات کی شہرت ہوئی کہ میں اردو اپنی لکھنا ہوں شہمی سے چند دین دار دوستوں  
 نے مجھ سے درخواست کی تھی کہ اگر تم قرآن کا اردو ترجمہ کر دو تو بڑا کام کرو۔ میں بھی اس ضرورت  
 کو تو سمجھتا تھا مگر کلام الہی کی عظمت کے لحاظ سے ترجمے کے لیے ذرا آن کو چھوٹے ہوئے ڈلگتا تھا  
 لہ حدیث کی چھ مستند کتابیں۔ موطا۔ بخاری۔ مسلم۔ ترمذی۔ ابوداؤد۔ دہلی۔ ۱۲۰۷ھ آج ہم نے تم مسلمانوں کا دین  
 کامل کر دیا اور تم پر اپنی نعمت تمام کر دی اور تمہارے لیے اسی دین اسلام کو پسند فرمایا۔ ۱۲

بار بار خیال آیا اور بار بار میں نے اس کو دفع کیا یہاں تک کہ میں تیسیر کا ترجمہ کرتے کرتے کتاب التفسیر تک پہنچا تو اُس میں آیات قرآنی آئی ہی تھیں۔ اب ان کی توجہ پر اسے ترجمہ رہنے دیتا ہوں تو ان کی اردو میری اردو سے نہیں ملتی اور ا۔ پنہ طور پر ترجمہ کرتا ہوں تو ادب اجازت نہیں دیتا مصرع

گویم مشکل و گرنہ گویم مشکل

اسی گوگو میں سینے گور گئے فلم اٹھاتا ہوں اور رکھ دیتا ہوں۔ آخر دُور سے دُور سے کتاب التفسیر کی آیتوں کا اپنے طور پر ترجمہ کیا۔ پھر تو میرا بہاؤ کھل گیا تیسیر کا ترجمہ تو کیا بند اور ترجمہ قرآن کے بارہ ہیرا ستارے کے طور پر خدا سے دعا کی۔ اس کے بعد میں نے اپنے ارادے میں کن طرح کا ترانہ لڑنے پایا تو میں سمجھا کہ خدائے سے یہ خدمت لینی چاہتا ہوں اور میں نے تین برس کی لگاتار رات دن کی نینت میں سارے قرآن کا ترجمہ کر لیا۔ خدا کے فضل سے میری عمر کا کوئی بڑا حصہ قرآن سے بے تعلقی کا نہیں گزرا اور گزرا ہو تو حفظ کرنے سے میں نے اس کی کافی تلافی کر لی ہو۔ اور ختم منی قرآن کو بھی ایک عمر گزری مگر ترجمہ کرتے وقت مجھ پر ایسے تمام منکشف ہوئے جن کی طرے پہلے کبھی ذہن مقفل نہیں ہوا تھا۔ اُن میں سے بعض حقائق میں نے لکچروں میں ظاہر بھی کیے ہیں اور بعض کے اظہار کو ملتوی رکھا ہوا اس لیے کہ عام لوگوں کے اذہان ابھی اُن کے متحمل نہیں۔ یہ ہو میری شروع سے اب تک کی تعلیم جس کو میں نے فی زعمی اپنے حق میں دنیا و دین وہ دونوں کے اعتبار سے مفید پایا قسماً شاء اللہ تعالیٰ و حق شاء علیک کفر۔ تعلیم کا مضمون اس وجہ سے کہ اُس پر سالہا سال سے اذ حکم تا محکوم ہر شخص غور کر رہا ہو تو تعلیم سے کچھ بھی تعلق رکھتا ہو ایسا مستقل مضمون ہو گیا ہو کہ اب کوئی بڑے سے بڑا اسپیئرٹ (ماہر) بھی کوئی نئی بات نہیں نکال سکتا جیسے ایشیائی شاعروں کے ہجو و وصال و انتظار و گل و بلبل کے معمولی فرسودہ مضامین کہ خیال تو خیال اب نئی بندش بھی کسی کو نہیں سو جیتی خاص

جب تک کہ کیشن مینیا تعلیم کا کوئی پلو نہیں رہ گیا جس پر کافی بحث نہ ہو چکی ہو۔ باایں ہمہ مسلمانوں کی مذہبی تعلیم پر کچھ ریمارک کرنے چاہتا ہوں۔ اس میں ذرا بھی شک نہیں کہ مسلمانوں کی مذہبی غلط فہمیوں نے ان کا سارا ستیاناس مارا ہوا ان ہی غلط فہمیوں نے انہیں یہ روز بد دکھایا ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو مذہب میں افراط و تفریط سکھائی۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کے کان میں یہ منتر پھونکا کہ دنیا مردار ہے اور دنیا کے طالب سُنئے الذَّبَابُ جَنَّتْ وَ طَالِبُهَا جَلَدٌ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو کابل بنایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو تقدیر اور توکل کے حیلے تعلیم کیے۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو قصب پر بنایا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو انگریزی عملداری کی برکتوں کا مستمع نہ ہونے دیا۔ ان ہی غلط فہمیوں نے غیرت اور محبت کی صفات فاضلاں سے سکھائیں۔ ان ہی غلط فہمیوں نے اسلام ستر و بہتر سے نکال کھڑے کیے جن میں ایک کی مت ایک نہیں ملتی ان ہی غلط فہمیوں نے بھائی کو بھائی سے اڑوایا۔ غرض ان ہی غلط فہمیوں نے ان کو پیٹ بھر کر بگاڑا ان میں سے بعض غلیظاں تو ایسی ہیں جنہوں نے گویا اسلام کے ساتھ ساتھ نشوونما پایا پھر جوں جوں زمانہ گزرتا گیا ہر کہ آمد براں مزید کر دہوتا گیا۔ یا تو ایک زمانہ دُرُ اَیُّکَ النَّاسُ یَذْخُلُونَ فِی دِیْنِ اللّٰهِ اَوْ اُجَاکَا تَعْمَا اب یہ حال ہو گیا ہر کہ لچپشتینی مسلمان ہیں ان ہی کو اسلام میں ٹھیرنے کی مشکل پڑی ہو نہ وہ خود ٹھیر سکتے نہ ان ہی کے ہم مذہب ان کو ٹھیرنے دیتے ہندوستان کے مسلمانوں کا تو یہ حال ہے افریقہ کی ترقی اسلام با تو اوزوں دور ہو چکا جہاں روکھ نہیں وہاں از نڈ روکھ چارے یہاں تو غلط فہمیاں کا پڑا عن کا پر نقل و نقل ہوتے ہوئے غیر اسلام ملک جزو اسلام ملک صین اسلام قرار پا گئیں۔ ایک مذہبی روایت ہے جس کا مذکور قرآن میں ہے وَ لَیْسَ لَیْفِیْنَ اَلْوِیْجَہُ ذَا وَہَا شَہْہَا وَہَا اَحْہَا شَہْہَا وَ اَسَلْنَاہُ عَلَیْہِ اَلْقَطِطُ ط و مِّنَ الْجِنِّ مَن یَعْمَلُ بَیْنَ یَدَیْہِہٖ بِاِذْنِ رَبِّہٖ ط و مِّنْ تِیْنٍ مِّنْہُمْ وَ اَسَلْنَاہُ عَلَیْہِ اَلْقَطِطُ ط و مِّنَ الْجِنِّ مَن یَعْمَلُ بَیْنَ یَدَیْہِہٖ بِاِذْنِ رَبِّہٖ ط و مِّنْ تِیْنٍ مِّنْہُمْ

۱۷۔ دنیا مردار ہے اور طالب دنیا سُنئے ۱۸۔ اور اہم غیر تم لوگوں کو کہو کہ خدا کے دین میں گرنا اگر وہ داخل ہو سکیں ۱۹۔ اور (اسی طرح) ہوا کو سلیمان کا مکمل کر دیا تاکہ اس کی صبح کی منزل ایک صیفے بھر کی (راہ) ہوتی اور (اسی طرح) آس کی شام کی منزل صیفے بھر کی (راہ) ہوتی اور ہم نے ان کے پلے تانبے (کو دیکھا کہ اس) ایک چشمہ بہا دیا تھا



عَبَسَ امْرُؤًا نَذِيْقَةً مِنْ عَذَابِ الشَّجَرِ يُعَلَّقُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِنْ مَتَاعِ دُنْيَا وَيَجْعَلُونَ  
 كَالْجَوَابِ وَقَدْ ثَبَّرَتْ عَلَيْهِمْ طَاعَتُهُمْ اَلْاَوْ ذُ شَكَرًا طَوَّ قَلِيلٌ مِنْ عِبَادِيَ الشَّكُورُ وَ كَلَّمَ  
 قَصْبَيْنَا عَلَيْهِ اَلْمَوْتِ مَا ذَكَرَهُ عَلَى مَوْتِهِ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ  
 اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ اَلْاَوْ ذُ  
 رَوایہ کہ مسلمانوں کی حالت پر ہنس منہ بوس پاتا ہوں جس طرح حضرت سلیمان علیہ السلام جب تک زندہ  
 رہے جنات کو مطیع فرمان کیے رہے وفات کا وقت آیا تو خیال سے کہ ایسا نہ ہو میرا معلوم کر کے جنات  
 کشی کریں کار و خدمت کو چھوٹ گئیں اور بیت المقدس کی تعمیر ترک جائے عصا کے سہارے  
 کھڑے کھڑے جان دے دی جنات کام پر آتے تو حضرت سلیمان کو کھڑا پاتے اور بدستور  
 اپنی اپنی خدمتیں بجالاتے۔ یہاں تک کہ جس لکڑی کے سہارے سے لاش کھڑی تھی اُس کو  
 گھٹن کے کپڑے نے کھاتے کھاتے کھوکھلا کر دیا۔ لکڑی میں لاش کی سہارہ رہی تو ٹوٹی اور  
 اور لاش و پیرام سے گر پڑی۔ تب جنات نے جانا کہ اُن کو دھوکا تھا۔ میں اسلام کے خلفاء اور  
 اہل جنات کو سلیمان کے بس میں کر دیا تھا اور اُن میں سے ایسے بھی تھے جو اُن کے پروردگار کے حکم سے  
 اُن کے ماتھے (طرح طرح کے) کام کرتے تھے اور دم نے یہ بھی فرمایا تھا کہ اُن میں سے جو کوئی جہارے حکم  
 سے اذیت کرے گا ہم اُس کو (آخرت میں) عذاب دوزخ (کا مزہ) پکھلائیں گے (تو سلیمان کو کچھ دینا، منہ  
 ہوتا دید جنات اُن کے لئے بناتے رہے مسجد بیت المقدس کی بڑی اونچی شان دار عمارتیں اور (دہلی چولی)  
 موہتیں اور ایسے بڑے بڑے لگن جیسے حوض اور دہلی بھاری (دہلی بھاری) دہلیں جو ایک ہی جگہ جمی رہیں اور ہم  
 سنے واؤ کی نسل کو حکم دیا کہ اسے نسل واؤ و دان نعتوں کے بدلے میں ہمارا شکر کرتے رہو اور ہمارے بندوں میں  
 (بہت ہی) خوش رہے (نہ سہ) شکر گزار (ہوتے) ہیں۔ پھر جب ہم نے سلیمان پر موت کا حکم جاری کیا تو جنات کہ  
 (کہ جب سے ان کے مرنے کا پتہ نہ بنایا اگر گھٹن کے کپڑے نے کہ وہ سلیمان کے عصا کو کھاتا تھا جس سے وہ  
 سہارا، نہ سہارے سے سلیمان مرے پیچھے کھڑے تھے کھوکھلا کر دیا اور سلیمان) گر پڑے تب جنات نے جانا کہ  
 (اُن کا ہم انیسب جانتے ہو تھے اور اس) دولت کی مصیبت میں نہ رہتے۔

مسلمانین کو حضرت سلیمان کی جگہ فرض کرتا ہوں اور اسلام کو عصا جس کے بل پر سلمان ذرہ  
 اور مطمئن اور روز افزوں سلطنت کرتے تھے جیسے ہمارے وقتوں میں انگریز کر رہے ہیں مسلمانوں  
 کی قیمتی سے اُس عصا میں لگا گئیں۔ گھٹن کیا وہی مذہبی غلطیاں جنہوں نے رفتہ رفتہ اسلام کو  
 کھالیا۔ اب اسلام ہی وہی کہاں اَللّٰہُمَّ اِنِّیْ اَسْأَلُکَ اللّٰہُ مسلمانوں کو گورو مسلمانوں کی در کتاب۔ اور اب  
 تو در کتاب بھی اُسٹھنہی والا ہو اسلام میں جو سب سے بڑی بات ہو وہ توحید ہی جس کی مسلمانوں  
 نے ایسی مٹی خوار کی ہو کہ ان میں اور مشرکوں اور بت پرستوں میں لفظوں کے سوا کچھ بھی فرق  
 نہیں۔ اور کو تو برا لگتا ہو جب اسلام مسلمانوں کی غلط فہمیوں کی وجہ سے اتنا ضعیف ہو گیا کہ اُس  
 میں سلطنت کے سہارا لگانے کا پوتا نہ رہا سلطنت گئی گزری ہوئی۔ جسے پہلے سر سید احمد خاں  
 نے مسلمانوں کے تنزل حالت کی کرید کی اُن جیسے روشن دماغ آدمی کو جو مسلمانوں کے رگ و  
 ریشے سے بخوبی واقف اور ساتھ ہی زمانے کے بھی نبض شناس تھے اصلی سبب کا دریافت کر لینا  
 کبسا مشکل تھا انہوں نے فرانسی ٹول میں معلوم کر لیا کہ مذہبی غلط فہمیوں نے اُن کا یہ حال کر رکھا  
 ہو۔ اُن کو اسلام کی صداقت کا ایسا یقین تھا جیسے کسی کو دو اور دو کے چار ہونے کا اور مسلمانوں  
 کی سچی مہر دوی اور خیر خواہی انہوں نے اپنے نانا سے میراث میں پائی تھی۔ ان ہی دو باتوں  
 نے ان کو مجبور کیا کہ ان سے خاموش نہ بٹھا گیا۔ مگر مشکل یہ آ کر پڑی تھی کہ مسلمانوں نے مذہب  
 کو چھوٹی موٹی بنا رکھا ہو۔ ذرا اٹھیں گی اور کھلایا۔ غرض وہ مسلمانوں کو نسل لگانا چاہتے تھے اور مسلمان  
 ہیں کہ چٹھر پر ہاتھ نہیں دہرنے دیتے۔ یہ بالکل قرن قیاس ہو اور سچ بھی ہو کہ سید احمد خاں  
 مسلمانوں کے مذہبی عقائد سے گو وہ اُن کے نزدیک کیسے ہی نوسٹے کسی طرح کا تعرض نہیں  
 کرنا چاہتے تھے اور اسی لیے انہوں نے اپنا کام صرف دنیاوی علوم سے شروع کیا اور چاہا  
 کہ مسلمان مغربی علوم حاصل کریں جن کی بدولت یورپ میں اس سرے سے اُس سرے  
 تک شہر شہر قصبہ قصبہ کا لوگا لوگ گھر گھر پڑا برس رہا ہو جس کی امداد سے اہل یورپ کا تسلط تمام  
 روئے زمین پر پھیلنا چلا جا رہا ہو۔

اَلَمْ يَجْعَلْ لَنَا فَاكِى الْاَرْضِ مَن يَنْقُصُهُمْ سَائِمٌ اِطْرَافِهَا سَيِّدَا اَحْمَد خَال نے تو فی زعمہ بہت ہی مذہب سے الگ تھلگ رہنا چاہا مگر مسلمانوں نے مذہب ہی آپڑوسن لڑیں بنا رکھا تھا کہ وہ خواہی ہو جو ہر ایک کے سر ہوتا پھر تا تھا ۵

کوئی کام ہو اس میں دیں کے اڑنگے | کوئی بات ہو اس میں مذہب کی پچھڑ  
مغربی علوم کا نام ہی مسلمانوں کے بد کاوینے کو لیں کرتا تھا اس پر کر لیا اور نیم چڑھا مصرع  
سمند ناز پر اور ایک تازیانہ ہوا

حضرت نے مغربی علوم کی ترویج کا بیڑا اٹھایا تو کوٹ پتلون ڈانٹے ہوئے ولایت سے واپس آکر گلی کے کتوں کو بھونکتا دیکھ لگے عوام الناس بھی غرائے غرض وہ جو کہتے ہیں کہ سر منڈاتے ہی او لے پڑے شروع ہی سے مذہبی بحث آپڑی۔ رہ رہ کر غصہ تو اس بات پر آتا ہر مسلمانوں سے کہا جاتا ہو کہ دنیا میں عزت آبرو اور خوش حالی سے رہنا چاہیے ہو تو انگریزی پڑھو جو اب دیتے ہیں کہ ۵

|                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| میں با اول اس فرومایہ شاہ | کہ از بہر دنیا دہ دیں ببا د |
| دنیا خواہی دیں ہی سبلی ٹو | ایں ناز بخت نہ پدرباید کرد  |

یعنی انگریزی پڑھنا دنیا کا طلب کرنا ہو اور دین و دنیا آب و آتش ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے اور یوں ان کے شبانہ روز کا احتساب کیجئے تو چلنا پھرنا اٹھنا بیٹھنا کھانا پینا سونا جانا کھانا کوئی دنیا کا کام نہیں جس میں دین کا دخل نہ ہو۔ یعنی دین و دنیا لازم و ملزوم ہیں۔ مگر اَلَمْ يَجْعَلْ لَنَا فَاكِى الْاَرْضِ مَن يَنْقُصُهُمْ سَائِمٌ بس یہاں تک تو سید احمد خاں کی کارروائی ٹھیک تھی کہ کالج میں دین و مذہب سے کچھ بحث نہ تھی جیسے دوسرے گورنمنٹ کالج ویسا علی گڑھ کالج پڑھائی سب کی یکساں اور سید احمد خاں تہذیب اخلاق اور تفسیر قرآن اور رسالوں اور آرٹیکلوں کے ذریعے سے لے کیا کفار کہ نے اس بات پر نظر نہیں کی کہ ہم ملک کو چاروں طرف سے مسلمانوں کے لیے فتح کرتے اور دبا تے چلے آتے ہیں۔ ۱۲۰۵ء تم کو کیا ہو گیا ہو کیسے حکم لگاتے ہو ۱۲۰۶ء

اپنے جلے دل کے پھوپھو بے پھوڑے رہتے تھے اس پر بھی سید احمد خاں کے قلعن کی وجہ سے لوگ کالج کی طرف سے بدگمان رہتے تھے تو یہ بدگمانی بے اصل محض تھی اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اَفْوَدُ اور چون کہ بے اصل محض تھی بے ثبات بھی تھی مگر سید احمد خاں کو تو یونیورسٹی کی ذہن تھی کہ کب علی گڑھ کالج میں ہزار بورڈر ہوں اور کب لندن یونیورسٹی بنا کھڑی کروں۔ یونیورسٹی کی جلدی کے مارے سید احمد خاں نے رستی ڈیپلی چھوڑ دی اور مسلمانوں کی استمال اور تالیف کے لئے تعلیم مذہبی کو کالج میں لا داخل کیا تاکہ مسلمانوں کو کوئی عذر باقی نہ رہے۔ اس میں شک نہیں کہ کالج ہر ہر ہیلو سے ترقی کر رہا ہے۔ بورڈر اتنے بڑھ گئے ہیں کہ بورڈنگ ہوس میں نہیں سماتے ایک ہزار بورڈروں کا خواب جو سید احمد خاں اور مسٹر بیک دیکھا کرتے تھے اُس کے ظہور کا وقت بھی قریب آتا جاتا ہے۔ یونیورسٹی کے امتحانوں کا نتیجہ بھی کالج کے حق میں عمدہ ہی نکلتا رہتا ہے۔ انگریزی کھیلوں میں اچھے اچھے کھلاڑی یہاں کے طالب العلموں کا لوہا مانتے ہیں۔ اور سب سے بڑی بات جو اس کالج کے لئے ماہ الامتیا زہریہ ہے کہ یہاں کے طالب العلموں میں ایک طرح کی نیشیٹلٹی آجاتی ہے جو قوم کے لئے فائ نیک ہے۔ ہر کیف کالج نے گورنمنٹ اور پبلک دونوں کی نظر میں اعتماد اور اعتبار پیدا کر لیا ہے وَ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ لیکن سوال یہ ہے کہ دوسری باتوں سے قطع نظر کر کے صرف طلبہ کی کثرت کا کیا سبب ہوا۔ بھلا کالج کے ڈسینوں میں سے کوئی ٹرسٹی کالج کے شاف میں سے کوئی ایک ٹچر کوئی ایک برسر کوئی پراکٹر کوئی مانیٹر طالب العلموں میں سے کوئی ایک طالب العلم تو کھڑا ہو کر کہے کہ یہ تعلیم مذہبی کی کشش ہے۔ بے شک طالب العلموں کے بزرگوں میں اور شاید متعلقین کالج میں بھی محدودے چند اس خیال کے بھی ہوں گے مگر کہنے۔ عدد صحیح کے مقابلہ میں کوئی چھوٹی مٹی کسرا عشاری جو کسی شمار میں نہیں۔ پس انگریزی تعلیم کو مقصود بالذات بنانا اور روکھن میں مذہب سکھانا اور یہ سمجھنا کہ اس سے ہم اسلام کی حفاظت کر رہے ہیں پبلک کو

دھوکا دینا اور مذہب کو حقیر کرنا ہو۔ اول سوچنے کی بات ہو کہ انگریزی تعلیم کے اعتبار سے ابھی تک بھی مسلمان مبتدی ہیں اور بد قسمتی سے ان کو مقابلہ لڑنا عیاش لوگوں کے ساتھ جن کی گھٹئی میں انگریزی داخل ہو اور مسلمانوں کے اس درد کو کوئی نہیں پاتا اور پھر انگریزی تعلیم کا سینڈرڈ (معیار) اتنا اونچا کر دیا گیا ہے اور ابھی اور بھی اونچا ہو گا۔

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| ابتداءً عشق ہو رہا ہے کیسا | آگے آگے دیکھ تو ہوتا ہے کیسا |
|----------------------------|------------------------------|

کہ اگر برزی انگریزی پڑھنی ہو تو اچھا مجمع القوی ذہین جفاکش آدمی پندرہ سولہ برس کی مسلسل محنت میں اس سے مشکل اسی قدر عمدہ ہر آہو سکتا ہو کہ بی۔ اے ہو جائے اس کے بعد وہ کوئی پیٹ کا دھندائے کر بیٹھے اور تین چار برس کو سیکھے۔ آدمی عمر طبعی تو سیکھنے میں صرف ہوگئی اب وہ کمائے گا کب اور بیچ کر کھائے گا کب۔ ایسے شخص پر انگریزی تعلیم کے علاوہ مذہبی تعلیم کا بوجھ لا دنا وہی مثل ہو گئی مرے کو مارے شاہ مار مصرع  
 نہ اٹھے جس سے کلھیا اس کسر پر ہر دیا ملکا

اس ڈبل تعلیم کا ضروری نتیجہ ہوا ازیں سو راندہ وزاں سو راندہ نہ ادرہ نہ ادرہ ہر بلا کہہ رہے مولوی نہ سٹر مدنا بڈر مدینا بڈر ذلک لہ الی ہو لکھ لہ الی ہو لکھ جس طرح دنیاوی تعلیم کے مارج ہیں کہ طالب العلم ڈل سے لے کر بتدیج انٹرنس۔ ایٹ۔ اے۔ بی۔ اے۔ ایم۔ اے۔ تک ترقی کرتا جاتا ہے اسی طرح مذہبی تعلیم کے بھی مارج ہونے چاہئیں آدمی پتھر تو ہے نہیں کہ جب سے بنا ایک وضع پر جیسا بنا تھا ویسا ہی پڑا ہے۔ نہ وہ درخت ہے جگہ کا پابند پڑا ہے پھولا پھلا کھڑا کھڑا سو کہہ گیا یا کہہ کھلا ہو گر پڑا نہ وہ جانور ہو کہ جتنے کمالات اس کے لیے مقدور ہیں اوقات معینہ پر بلا اکتساب اس کو حاصل ہوتے ہیں۔ قطعہ

|                                     |                                    |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| مرغاب از بیغیرہ روں آید و روزی طلبد | آدمی زاوہ نہ وار و خرد و عقل و تیز |
| آں بنا گاہ کے گشت و بچیزے ز رسید    | وہیں بیکین و فضیلت بگشت از ہم چیز  |

غرض آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَخَلَقْنَا لَهُمُ فِي السَّمَوَاتِ رُفُودًا هُمْ مِنَ الْبَرِيَّةِ وَفَضَّلْنَا هُمُ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا قَطْع۔

|                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| آدمی زادہ طرفہ مجھ سے است    | از ملائکہ سرشتہ وز حیواں     |
| گر کند میل این شود کم از میں | ورر و دوسوئے آں شود بہ انہاں |

آدمی کے جسمانی خواص توحید انوں کی طرح کے ہیں مگر جسم کے علاوہ اس میں ایک روح ہے جو کھینچتا ہے۔ فیه من روحی جو ایک جوہر شریف ہے۔ آدمی کی جسمانی اور روحانی دونوں قسم کی قوتیں ترقی پزیر ہیں جسمانی اور عقلی یا دماغی یا روحانی قوتوں میں فرق ہے جو جسمانی قوتیں ایک جوہر خاص پر پونج کر ٹھیک جاتی ہیں اِنَّکَ لَن تَجْعَلَ الْاَنۡفُسَ وَکِنۡ تَخۡلُقُ الْجِبَالَ طَوۡدًا۔ اور پھر عمر کے منزل کے ساتھ ان میں انحطاط شروع ہو جاتا ہے برخلاف دماغی قوتوں کے کہ ان کی ترقی کی کوئی حد نہیں باوجودیکہ اہل یورپ کی دماغی قوتوں نے حیرت ناک ترقی کی ہے پھر بھی آئے دن ایک سے ایک عجیب راز منکشف ہوتے رہتے ہیں۔ جسمانی قوتوں میں توازن نہیں مگر عقلی قوتوں کی ترقی کا واکتاب کو بڑا دخل ہے اور انسانی سعی و کسب کا نام ہے تعلیم پس تعلیم میں ہم کو ہمیشہ غرض و غایت کو پیش نظر رکھنا چاہیے یعنی ہم تعلیم کا ایسا طریقہ اختیار کریں کہ جو قوتیں خدا نے متعلم میں ودیعت فرمائی ہیں اپنے اپنے وقت پر ظور کریں اور جس غرض سے وہ قوتیں دی گئی ہیں وہ مطلب کامل طور پر حاصل ہو تو اس کے لئے ہم کو تعلیم سے پہلے متعلم کی صلاحیت اور قابلیت کا مطالعہ کرنا ہوگا۔ مگر کسی کو کیا غرض پڑی کہ اتنا درد سر اٹھائے۔ ایشیائی تعلیم اور اس کے نصاب کو دیکھا جاتا ہے تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ مصنف نے کسی فن میں کتاب لکھنی چاہی اور جو کچھ اور جیسا کچھ اس کے جی میں آیا جمع کر دیا۔ یہی

۱۔ اور البتہ ہم نے بنی آدم کو عزت دی و خلقی اور ترقی میں ان کا جانوروں اور کشتیوں پر سوار کیا اور عمدہ و عمدہ چیزیں انھیں دکھانے کو دیں اور جتنی مخلوقات ہم نے پیدا کی ہیں ان میں بہتیرے پران کو بہتری دی ۲۔ اور ہم نے اس میں اپنی روح پھونک دی۔ ۳۔ تو زمین پر دھاک کے ساتھ چلنے سے زمین کو قوتیں پہاڑ کے گام اور (ترن کر چلنے سے) ورازی (رقہ) میں پہاڑوں تک پہنچ جائے گا۔ ۱۲

حال تمام نصاب کا ہو۔ پڑھانے والوں نے حجم اور ضخامت کے اعتبار سے یا عبارت کی قوت اور سہولت کے اعتبار سے کتابوں کے درجے قرار دیدیئے اور ایک لائحہ شاگردوں کو ہانک چلے اس طرز تعلیم کا ضروری نتیجہ یہ ہوتا ہو کہ متعلمین کی عقلیں ضبط ہو جاتی ہیں اور جس فن کے پیچھے وہ عمریں صرف کر دیتے ہیں اُس میں بھی ۵

|                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| نہ محقق بود نہ دانش مند | چار پائے برو کتابچہ چند |
|-------------------------|-------------------------|

رہتے ہیں۔ بات عام تعلیم میں جا پڑی مگر مجھ کو تو صرف مذہبی تعلیم کے بارے میں اپنی رائے ظاہر کرنی ہو۔ مذہبی علوم کا بھی اتنا انبار جمع ہو گیا ہو کہ اُن پر پورا احاطہ کرنا مقدور بشر نہیں۔ اور چوں کہ اسلام ایک ایسی شریعت ہو کہ مسلمانوں کے پیدائش سے لے کر وفات تک کے سارے معاملات جزو کل اُس کے محکوم ہیں تو ایسی شریعت کے احکام کا مجموعہ خواہی بخواہی انبار ہو گا اور وہ ہی بھی۔ لیکن ہم کو ان لوگوں کے حال سے بحث نہیں جو دیں کے علامہ محقق اور مجتہد بننا چاہتے ہیں۔ ہم کو تو صرف اتنی بات دیکھنی ہو کہ ہم ہند کے مسلمانوں کی جو حالت ہو کہ ہم برٹش گورنمنٹ کی رعایا ہیں سلطنت اور ملک داری ہمارے ہاتھ سے نکل جا چکی ہو اور حکام وقت اپنے طور پر ملک کا انتظام کرتے ہیں ایسی صورت میں اسلامی شریعت یعنی فقہ کا بڑا حصہ جو فصل خصومات سے متعلق تھا اور جس کو اب ہم باختیار خود نافذ نہیں کر سکتے نہ اپنے اوپر نہ دوسرے پر وہ حصہ تو ہمارے حق میں بکار آمد نہ رہا تو اس کا جانا بھی فعل عبث فصل خصومات اور معاملات کو دینیات میں سے خارج کر دے تو صرف تین مضمون باقی رہتے ہیں مقتضات۔ عبادات۔ آداب متدن جن کا جانتا مسلمانوں کو مذہباً ضروری ہو پس ہمارا مذہبی کورس اگر ہو تو ان ہی تین مضمونوں میں منحصر ہو۔ اگر ہو کی قید میں نے اس سے لگائی کہ اتنے کے لئے میری رائے دنیاوی اور دینی تعلیم کے صحیح کرنے کی نہیں صحیح کرنے سے دونوں طرح کی تعلیم ادھوری رہ جاتی ہو اور ادھوری تعلیم دنیا کی ہو یا دین کی مفید نہیں ہو سکتی بیچ کہتے ہیں نیم ملاحظہ ایمان۔ دوسری بات یہ ہو کہ بارہ سو تیرہ سو برس سے اسلام کی منادی ہو رہی ہو

اُس کی آواز سارے ہندوستان میں پڑی گونج رہی ہو اور ہم مسلمانوں کی بیس بیس مجلسیں  
پچیس پچیس اسلام میں گزر گئی ہیں مسلمان کا ایسا ہی کوئی کم بخت گھر ہو گا کہ اسلام کی ضروری  
باتیں عورتوں اور بچوں تک کے کانوں میں نہ پڑی ہوں۔ عمل کرنا نہ کرنا دوسری بات ہے  
سزاوار خداوندیش کس نتواند کہ بجا آورو۔ اگر کسی مسلمان کو دیکھو کہ نماز نہیں پڑھتا روزے نہیں  
رکھتا تو نہ پڑھنا اور نہ رکھنا اس سے ہو کہ وہ نماز اور روزے کی فرضیت سے واقف نہیں۔  
نہیں۔ وہ سب کچھ جانتا ہو گا بلی اور ضعف عقیدہ کی وجہ سے عمل نہیں کرتا۔ اور چوں کہ خدا کی  
عادت نہیں کہ نافرمانوں پر بندوں کو فوراً سزا دے دیا کرے یہ ورگرد بندوں کے حق میں  
اونگھنے کو ٹھیلنے کا بہانہ ہو جاتی ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَاعَزَكُمُ الْيَوْمَ إِذْ يَقُولُ لَا يُبْرَأُ اللَّهُ يَحْكُمُ الْأَوَّلَىٰ خَلَقَكُمْ**  
**فَسَوَّاهُ فَأَلْزَمَهُ فِي بَيْنِ أَيْمِيهِمْ صُورًا مَّا شَاءَ سَرَّابَكُمْ كَلَّا بَلْ تُكَلِّمُونَ بِالْأَدْنَىٰ وَإِنَّ عَيْنَكُم لَظَالِمَةٌ**  
**يَكُونُ أَمَّا لَاتُتَّبِعِينَ يَحْكُمُونَ مَّا لَفَعَلُوا**۔ تو جو لڑکے سکول میں داخل ہو تھیں کیسے ہی کم سن  
ہوں وہ سکول کا مذہبی کورس پڑھے ہوئے آتے ہیں سبقاً سبقاً نہیں سینہ بسینہ۔ ایک مشکل  
اور بھی ہے جس کی وجہ سے دینیات کی تعلیم دنیاوی تعلیم کے ساتھ سکولوں اور کالجوں میں  
جمع نہیں ہو سکتی اور جمع ہونی چاہئے بھی نہیں۔ وہ مسلمانوں کے مذہبی فرقوں کا باہمی اختلاف  
ہے مقلدوں غیر مقلدوں والین ذوالین کے اختلافات کا لحاظ نہ بھی کرتا ہم تنہا شیعہ کا اختلاف  
دس درجے کا ہو کہ یہ تفرقہ مسلمانوں میں قدیمی تفرقہ ہے اور جناب رسول خدا صلعم کے وقت سے  
نمازین نبوت سے پیدا ہوا ہو بڑھتے بڑھتے یہاں تک نبوت پونجی کہ گوہر و فریق ایک  
مارسول۔ ایک قرآن۔ ایک قبلہ ماننے والے ہیں یا اس عہد ایک دوسرے سے ایسے  
ناؤنگو کس چیز نے اپنے پروردگار کی جناب میں گستاخ کر دیا ہو جس نے جگو بنایا اور دنیا بھی تو بہت  
اور تیرے جو بند مناسب رکھے (پھر جس قطع سے چاہیے) (یعنی تیرے اعضا کا) پیوند لادیا مگر بات  
ہا آدم روز جزا کو انہیں مانستے۔ حلال کہ تم پر زہار ہے) چو کی دار (تہنات) ہیں (یعنی) کرنا کا تہن  
دجو کچھ بھی تم کرتے ہو ان کو معلوم رہتا ہو۔ ۱۲



الگ ہیں کہ ان میں اَلْمُؤْمِنُونَ اَخَوَةٌ کا ساتھ نہ ہوا ہی اور نہ ہوگا۔ میں نے اپنی کتاب  
 روئے صادقہ میں اس کے متعلق بہت کچھ لکھا ہے وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُعَذِّبُكُمْ بِالْعَذَابِ اِنَّهُمُ كَالْمُتَعَذِّبِينَ جو مسلمان  
 سکولوں اور کالجوں میں دنیاوی اور دینی تعلیموں کو جمع کرنا چاہتے ہیں تو یہ جمع کرنا وہی طرح پر  
 ہو سکتا ہے یا تو ہر فرقہ کو اُسی کے مذہب کی کتابیں پڑھانی جائیں تو یہ سرودہ ستاں  
 یا دو ہائیدن ہوگا۔ یہ کیا جائے کہ جو بائیں فریقین کے متفق علیہ ہیں وہی درس میں رکھی  
 جائیں اور مختلف فیہ متروک تو یہ پیل منڈ ہے چڑھتی نظر نہیں آتی۔ اختلاف ہی تو ہر فرقہ کی جانتا  
 ہے تو اختلاف کے مٹانے کی کوشش کرنا گویا اُس فرقے کو معدوم کرنا ہے۔ یہ راز کبھی نہ کبھی  
 عوام پر کھلے گا اور جس دن کھلا عوام فوراً اپنے پیشواؤں کے ہتھے سے اکھڑ جائیں گے جناب  
 قبلہ و کعبہ مجتہد العصر مولیٰ حضرت ندوۃ العلماء۔ میں دونوں صاحبوں کی خدمت میں کجبال  
 ادب عرض کرتا ہوں کہ یہ اختلاف مصرع

اے صبا میں ہمہ آوردہ تست

آپ ہی نے تو اس کا بیج بویا آپ ہی نے اس کو پرورش کیا جب دخت جزیرہ کی گلاب  
 آپ چاہتے ہیں کہ بھونک مار کر اس کو اکھاڑ پھینکیں۔ سو یہ تو ہونا نہیں۔ حتیٰ  
 اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ

|                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| درختے کہ انکوں گرفت ست پائے | یہ نیروے مروے برآید زجائے |
| وگر مچیاں روزگارے ملی       | بگر ووش از بیج برنگلی     |

میں یہ باتیں کچھ اپنے مغز سے آمار کر نہیں کہتا بلکہ مصرع۔

آنچه استاد ازل گفت ہاں می گویم  
 جو کچھ میں کہہ رہا ہوں قرآن کی سند سے کہہ رہا ہوں فرماتے ہیں۔ وَلَوْ تَشَاءُ رَبُّ الْاَلَمِیْنَ

۱۵ مسلمان تو آپس میں بس بھائی بھائی ہیں۔ ۱۲ جو چاہے اسے دیکھے۔ ۱۳ یہ  
 اونٹ سوئی کے ناس کے میں گھس جائے۔ ۱۴ اور اسی پیٹ پر اگر تمہارا پروردگار چاہتا

أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَزَالُ الْأَوَّلُ مُخْلِطِينَ إِلَّا مَنْ رَجَعْنَا بَكَ وَكَذَلِكَ خَلَقْنَاهُمْ وَتَمَّتْ كَلِمَةُ رَبِّكَ لَا مَنَازِعَ لَكُمْ مِنْ آيَاتِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ۔ بھلا اب جو ندوۃ العلماء مسلمانوں میں سے مذہبی اختلاف کے اٹھا دینے کی فکر میں ہو تو یہ قرآن کی پیشین گوئی لازوالوں مختلفین کی کیا توجیہ کریں گے۔ خیر علی گڑھ میں نے تو اتنا ہی کیا تھا کہ انگریزی تعلیم کو مقدم رکھ کر مذہبی تعلیم کو روکسن میں رکھا تھا۔ ندوۃ العلماء نے علی گڑھ کو بھی مات کیا کہ ڈیڑھ اینٹ کی مسجد علی گڑھ کا کالج کا جواب اپنا ایک دارالعلوم بنایا جس میں انگریزی کو سکندلین گنچ قرار دیا۔ سبحان اللہ وہی تو انگریزی جو سکندلین گنچ بنا کر پڑھی اور آئی۔ انگریزی اور مذہبی تعلیم کے جمع کرنے میں مجھے ایک اعتراض اور بھی ہو کہ ایک طرف تو طالب علموں کو سائنس پڑایا جاتا ہے جو بنظر ظاہر نفس مذہب کا دشمن ہو اور ازاں حلقہ اسلام کا بھی۔ اور دوسری طرف مذہب کی تعلیم جوتی ہو تو چاہیے کہ مذہب کی تعلیم ہو تو ایسے طور پر ہو کہ سائنس سے جو شکوک پیدا ہوں ان کو دفع کرتی رہے اور طالب علموں کو مذہب کی طرف سے بدگمان نہ ہونے دے۔ مگر جو مذہبی کورس ہمارے ہاتوں میں اگلے زمانے کے بنے ہوئے ہیں وہ تو اس مطلب کے لئے ہرگز کافی نہیں اس لئے کہ سرے سے یہ شکوک ہی ان وقتوں کی پیداوار نہیں اب نہ دیدہ موزہ از پاکستان شیعہ متقدمین قبل الوقت ان کا دغیہ کیسے کرتے۔ ان باتوں پر محاذ کر کے میں نے اپنے نزدیک فیصلہ کر لیا ہو کہ انگریزی اور مذہبی تعلیم کو جمع نہ کیا جائے علی گڑھ کالج علوم دنیاوی کی تعلیم اپنے ہاتھ میں رکھے اور دارالعلوم ندوۃ مذہب کو ایسے رہے اور وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْعَدْلِ وَهُمْ لَا يَخْشَوْنَ غَيْرَ اللَّهِ ذَٰلِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ کا بھی یہی منشا معلوم ہوتا ہے۔ اسلام

ایک ہی مت کر دیتا اور لوگ ہمیشہ آپس میں اختلاف کرتے رہیں گے مگر جس پر بھلا پروردگار رحم کرے، تو ان کو پیدا کیا ہے اور تمہارے پروردگار کا فرمودہ پورا ہو کر رہے گا کہ ہم دونوں کو آدمیوں اور جنات پر کر رہیں گے ۱۲ ملہ اور تم میں سے بچہ لوگ ایسے بھی ہو۔ نئے چاہیں جو لوگوں کو نیک کام کی طرف لے کر نہ لے سکیں اور نامشروع باتوں سے منع کریں اور یہی لوگ آخر کار فلاح پانے والے ہیں۔ ۱۰



رہتے ہیں زیادہ تر اسی اختلاف روایت کے نتیجے میں جو جھگڑے ہار رہے ہیں یا جھگڑنے کی اختلاف رائے کے۔ ہر چہ میں نے اختلاف روایت متنازع پر نظر کر کے تیسیر الواصل کے ترجمے کو جس قدر چھوچکا تھا بالائے حاق نیاں رکھ دیا کہ یوں مسلمانوں کو انجمن میں ڈالنا تاہم میں حدیث کو بڑی وقت کی نگاہ سے دیکھتا ہوں اور یہ میرا ایمان ہے کہ کسی قوم کے پاس ایسی معتبر تاریخ نہیں جیسی ہم مسلمانوں کے پاس باوجود اختلافات کے حدیث۔ حدیث میں اختلافات کا ہونا یہی تو میرا نزدیک تاریخی حقیقت ہے۔ حدیث کی نہ صرف کی دلیل ہے۔ غرض اختلاف تو سلب سلام میں داخل ہو گیا اور اب وہ کسی کے نام نہ لے سکتے، لہذا میں ایسی صورت میں نہ رہی کہ اس سے تو کیسے بنے اس کی صرف ایک ہی تدبیر میرے خیال میں آتی ہے باوجود کے کہ میں یہ نہیں جانتا ہوں کہ چلے گی نہیں اور ولوی اس کو چلنے نہی نہیں دیں گے مگر میں تو اپنی طرف سے گوش گزار کئے دیتا ہوں وہ یہ کہ میں نے اپنے ترجمہ قرآن کے شروع میں مطالب قرآن کی مطالب داد ایک خدمت بنا کر لکھا دی ہے یعنی ہر ایک مفہوم کی تفسیر جہاں جہاں قرآن میں ہے سب کو ایک جگہ جمع کر دیا ہے۔ بس نہ ہی مواد تو طیار ہوا اب اس میں۔ یہ نصاب کا انتخاب کرنا ہے۔ اگر بہت اچھے ایجاب کے تو میں آدمی کی عمر کے اعتبار سے فصول کو ترتیب دوں۔ آدمی کی عمر کے پانچ حصے ایسے ایک دوسرے سے ممتاز ہیں کہ ایک عمر کی حالت دوسری عمر کی حالت سے بہت ہی کم ملتی ہے۔ ہر ایک حصے کے لیے جدا گانہ تعلقات ہیں جدا گانہ خیالات جدا گانہ ضروریات گویا آدمی عمر کے ہر حصے میں مختلف مختلف آخر کا مصداق ہوتا رہتا ہے۔ وہ بچہ بچہ ہے بظنی، بظنون، شباب، وقوف، پیری۔ اور ایک حصہ مصلو کا ہے کہ وہ اس زندگی سے متعلق ہے جو بعد مرگ پیش آئے گی۔ میں تو اس طرح کے نصاب کبھی کے بنا چکا ہوں مگر لکھروں کے فقیروں سے ڈر لگتا ہے کہ کہیں ایسا نہ ہو نصاب بھی بناؤں اور میرا آپ ہی اٹل کو بھیجا پڑا بھی کر دوں اور ہفت لکھت بنوں سو گاتے لوگ رفام رفام (اصلاح اصلاح) پکار رہے ہیں چاہے کسی غرض سے پکارتے ہوں میری آج کی بات سن رکھیں وَلْيُتْلِمْ الشَّاهِدُ الْفَضَائِلُ کہ مسلمانوں کی آدمی رفام تو عجب کبھی ہوگی اسی صورت ہے

ہوگی کہ پہلے مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح کی جائے اور مسلمانوں کے مذہب کی اصلاح جب کبھی ہوگی اسی صورت سے ہوگی کہ یہ لوگ قرآن کے سوائے کسی مذہبی کتاب کو ہاتھ نہ لگائے پائیں تفسیر ہو یا حدیث یا فقہ۔ قرآن ہی ایک کتاب ہو جس پر تمام اسلامی فرقوں کا اجتماع ہو باوجود اختلافات باہمی اور باہمی اختلافات ہرگز قرآن کی تفسیر نہیں بلکہ تعلیم اگر ہو تو تفسیر کی احادیث کی مسائل فقہ کی یا کوئی صاحب مجاہدین کہ اختلاف آیا تو کہاں سے آیا۔ قرآن کے حق میں تو خود خدا نے تعالیٰ مصرع

تصنیف المصنف نیگوکت پیاں

فرماتا ہوا اَلَّذِي يَتَذَكَّرُ اَلْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِندِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوَجَدُوا مِنْهُ اَخْتِلَافًا كَثِيرًا۔ یعنی قرآن کے منزل میں اللہ ہونے کی دلائل میں سے ایک دلیل یہ بھی ہو کہ اُس کی تعلیم میں اختلاف نہیں۔ علاوہ بریں قرآن صاف نقطوں میں مسلمانوں کو تفرق و اختلاف سے کنارہ کش رہنے کی تاکید فرماتا ہوا اَللّٰهُ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا۔ اور لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاُتُخِلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَاتُ۔ میں اس خطر سے بے خبر نہیں ہوں کہ جو کچھ میں نے مذہبی تعلیم کے بارے میں کہا بالکل انوکھی بات ہو اور کسی مسلمان کے کان اُس سے آشنا نہیں حتیٰ کہ اُن لوگوں کے بھی جو مسلمانوں کی اصلاح حالت کا بیڑا اٹھائے ہیں اور مدتوں سے اس کی تدبیریں سوچ رہے ہیں ایک۔ اور دوسرے مضمون ایسا وسیع ہو کہ ایک جلسہ کیا ایسے ایسے شاید دس جلسوں میں بھی میں اس کا حق ادا نہیں کر سکتا پس یہ مجبوری اس وقت اسی پر اکتفا کرتا ہوں۔

|                                      |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| نگاہِ لطف و عنایتِ ذرا خدا کے لیے    | کہ ہم سب آگے ہیں خدمت میں آج کے لیے |
| نہ دیدہ سرِ مرغِ غرض اور نہ سیرِ طلب | ہوئے ہیں جمع ہم ایک خاص عاک کے لیے  |

۱۵۰ کیا قرآن کو نہیں سوچتے اور اگر خدا کے سوا کسی اور ملی طاقت سے ناول مہا ہوتا تو اس میں بہتر سے اختلافات پاتے۔ ۱۵۱ اور سب دل کرم مضبوطی سے اللہ کے (دین) کی رستی کو پکڑے رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا۔ ۱۵۲ اور اس جیسے نہ جو جو (ایک دوسرے سے) بکھر گئے اور کھلے کھلے احکام آئے پیچھے لگے آپس میں اختلاف نہ کرنے۔ ۱۵۳

ہماری قوم ہر بھارت مختصہ کی شکل  
مگر جو اس کے ہوا خواہ ہیں کہتے ہیں  
خدا کے فضل سے کوئی نہ ہو کبھی مایوس  
اسی کے قبضہ قدرت میں ہر قنات و بقا  
کوئی تباہ نہیں سکتا آں مستقبل  
خدا ہی جانے کہ کیا کس کو پیشانی ہی ہو  
اگرچہ حال ہر مہیا رکاردی لیکن  
منیں ہر یہ کہ علاج مرض نہیں معلوم  
علاج وہ جسے یورپ نے آزاد کیا  
دل و دماغ و سر و سینہ جو وہاں سویا  
گران میں ہم میں تفاوت ہو کچھ تو رنگت کا  
سروں میں فوں کے میں تہذیب و چشم و دو گوش  
کمی ہر ہم میں تو ایک علم کی کہ علم مفید  
شمار میں ہیں کروڑوں ولیک مرض اس  
ہمارا علم ہر الفاظ کا اتار چڑھاؤ  
کسی کے ذہن میں گر ہو بلند پروازی  
مگر وہ فلسفہ جو کچھ بکا خصلت نہیں  
ذلیل ہو گئے لیسے کہ منہ دکھانے کی  
ہیں جو صید زبوں سب نے دیکھ پایا ہو  
کبھی تو چین ہو کیا اے تداول ایام

اب اس کی زلیست ہو پس آخر فنا کے لیے  
دوا مرض کے لیے ہر مرض دوا کے لیے  
محال باطل و مشکل ہو ماسوا کے لیے  
بنا ہو عالم اسباب ابتلا کے لیے  
یہ علم خاص ہو بے چون و بے چرا کے لیے  
کوئی کو سمت مقرر کرے ہوا کے لیے  
ہمارا فرض ہو کہ شمش کریشا کے لیے  
نہ یہ کہ جاسے ہر شخص میں خطا کے لیے  
تو کیوں مفید نہ ثابت ہوایشا کے لیے  
وہی ہو مہدی کی ایک و گچی خدا کے لیے  
وگر نہ ایک سے سا پنچے ہرین سٹپا کے لیے  
وہ دیکھنے کو یسٹھنا سے صدا کے لیے  
ہماری قوم میں سے اٹھ گیا سدا کے لیے  
جو ڈھونڈیے تو میسر نہیں دوا کے لیے  
کہ اتنا بس فضیلت کی انتہا کے لیے  
تو علم فلسفہ مستحکم ہر ارتقا کے لیے  
ما نہ اس زمین کے لیے اور اس سما کے لیے  
جگہ نہیں ہو کسی مرد و باحیا کے لیے  
ہر ایک بے سبب آمادہ ہر جفا کے لیے  
ہمیں ہیں دینے کو گردوں کی سیل کے لیے

دوا ہوئی بھی تو کیا جب اتنی منگی ہو  
جو ہم میں شاد کوئی ہو امیر دولت مند  
اُسے کسی کی مصیبت کی ہو چکی فلا  
کبھی سنا نہیں اُس نے کہ کیا بلا ہو قوم  
اگرچہ قوم میں ہیں نسبتاً غریب بہت  
لباس موسوم گرامیں گو نہیں درکار  
وہ بد نصیب کہاں پائے زنت شرعی  
پر اتفاق بجائے خودش ہو دولت ملک  
مگر یہاں تو کسی کو نہیں کسی سے لگاؤ  
غرض نظر نہیں آتی کوئی سبیل صلاح  
اکی ہم تو ہیں نا اہل و سبب کار و بھین  
ہماری کوتاہیوں پر نظر نہ کر یا رب  
یہ عہد عافیت و عدل و امنی آزادی  
اسے ثبات ہو اور ہم کو جہد کی توفیق

مگر گنج چاہیے قارون کا ہمارے لیے  
تو اُس کا مال ہو اسراف ناروا کے لیے  
جو معتقد ہو کہ ہو عیش و اغنیاء کے لیے  
نہ یہ کہ اُس کا متول ہو ماشاء کے لیے  
کہ دن کو فاقہ ہو اور کچھ نہیں عشا کے لیے  
مگر یہ لازمہ زندگی سستا کے لیے  
کہ جس کے پاس نہیں چلتی قارون کے لیے  
یہ بن پڑے تو بس اکیر ہو غنا کے لیے  
کہاں سے آئیں خزانے جدا جدا کے لیے  
تو اوّل کے اٹھیں ہاں تہ سب کے لیے  
تو ہی ہو مرجح حاجات ہر گدا کے لیے  
نہ کچھ کردہ و نا کردہ مصطفیٰ کے لیے  
سلائے عام ہو ہر کوشش آزما کے لیے  
کہ اجر و مژوہ ہو موعود و ماسی کے لیے

ہمارے قبضہ قدرت میں ہوں خزان ارض  
زمین ہمارے لیے ہم فقط خدا کے لیے

۱۵ طعام شب - ۱۲

۱۶ جاڑا - ۱۲ - ۱۳ چادر - ۱۲

۱۷ جو کوشش کرے - ۱۳

# اکتالیسواں لکچر نہایت مفید و عبرت خیز

اموسوم بہ

## تنبیہ

جو

ایجوکیشنل کانفرنس کے سترہویں اجلاس میں مقام ممبئی دسمبر ۱۹۰۳ء کو دیا گیا

إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَعِبْرَةً

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یک نیل خیل آر زو دل بکہ مدع انهم  
تن همه دانع دانع ش پنبہ کجا کجا انهم

اگرچہ ایشیائی شاعروں کے ملفوظات مبالغے سے کتر خالی ہوتے ہیں الا ماشاء اللہ لیکن اگر اس شعر کو اس زمانے کے مسلمانوں کے حسب حال خیال کیا جائے تو میرے نزدیک اس میں ذرا بھی تبالغہ نہیں کیوں کہ روحانی عقلی۔ تمدنی۔ اخلاقی جس جس پہلو سے مسلمانوں کی حالت پر نظر کی جاتی ہو وہ یونانیوں یا مغربیوں میں گرتے چلے جاتے ہیں۔ میرے منہ میں خاک۔ میرے نزدیک تو ان کا مرض علاج سے گزر چکا ہو۔ یہ سچ ہو کہ معدودے چند نفوس کو قوم کی حالت کا احساس ہو چلا ہو مگر اول تو وہ معدودے چند مسلمانوں کی مردم شماری اور وسعت ملک کے مقابلے میں ہیں کتنے۔ اونٹ کے منہ میں زیرہ۔ کھانے میں نمک بھی تو نہیں۔ پھر ابھی تو تدبیریں سوچ رہے ہیں اور یہ سوچنا مشقت بعد از جنگ ہو



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| خیال زلفِ بناں میں نصیر پیٹا کر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | گیسا ہو سانپ نکل تو لکیر پیٹا کر        |
| غرض سوچ نہ ہے ہیں۔ کہ نہیں رہے اس لیے کہ کرنا معدودے چند کے بس کا نہیں ہیں سوائے اس کے اور کیا کہا جاسکتا ہو کہ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |
| موت ہی سے کچھ علاج در و فرقت ہو تو ہو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | عسل میت ہی ہمارا عسل صحت ہو تو ہو       |
| <p>ع۔ تا تو بن می رسی من کج دمی رسم</p> <p>ظاہر میں آدمی اکہرا جسم دکھائی دیتا ہو مگر حقیقت میں دوہرا ہو اس لیے کہ جسم کی ہم نادر و ج اس میں حلول کیے ہوئے ہو۔ روح نہ جسم کو نہ جان ہو بلکہ ایک جدا گانہ چیز ہو جسے ہر شخص میں سے تعبیر کرتا ہو اور جسم کے تعلق سے تمام اجزائے جسم کو اپنا بتاتا ہو اور کہتا ہو۔ میرا دل۔ میرا دلغ۔ میرا سر۔ میرے ہاتھ پاؤں وغیرہ۔ جسم و روح کے تعلق کو خیال کرتے ہیں تو ذہن لفظ چار کے معنی کی طرف منتقل ہوتا ہو وہ بتایہ ہو قطعہ</p>                                                                                                           |                                         |
| ایک اگر چار سے جائے تو نہیں چار کے چار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | دو اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار  |
| تین اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | چار اگر چار سے جائیں تو نہیں چار کے چار |
| <p>اور اس کا حل اس طور پر ہو کہ لفظ چار میں سے ایک حرف وال حذف کر دو تو لفظ چار باقی رہتا ہو۔ جیسا کہ قطعے کے پہلے مصرع میں ہو۔ پھر لفظ چار میں سے دو حرف ڈال کر تین ڈال دو تو باقی رہتا ہو چار۔ بقاعدہ محلّی تین کے تین کا ایک مجموعہ چار قطعے کا دو سرا مصرع۔ پھر لفظ چار میں سے تین آ کر کو نکال دو تو باقی رہتا ہو حرف ڈ جس کے لیے چار کا عدد خاص ہو۔ قطعے کے تیسرے مصرع کا ثبوت۔ پھر لفظ چار میں سے لفظ چار سا قط کر دو حرف ڈ اور وہ جائے گا جس کے چار ہوتے ہیں یا دو سا قط کر جس کے چار ہوتے ہیں تو لفظ چار رہ جائے گا۔ غرض قطعے کے چوتھے مصرع کے ایک چھوڑ دو دو ثبوت۔</p> |                                         |
| <p>یہی حال ہو میں کا کہ مثلاً آدمی کا ہاتھ کاٹ ڈالوں بدستور۔ پاؤں قطع کر دو میں بدستور</p> <p>وَقَدْ عَلَي هَذَا سَأَلْتُ الْجَسَدَ - سِرِّا کوئی عضو نہیں کاٹ دینے سے آدمی تو مر جائے گا مگر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |

میں کامل ہوں بدستور۔ یہاں تک کہا جاتا ہے کہ یہ فلاں کی قبر ہو جس کا مزار ہو۔ خواجہ میر درد فرماتے ہیں

|                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| ہو دے کب وحدت میں کنز سے خلل | جسم و جان گو وہیں پر ہم ایک ہیں |
|------------------------------|---------------------------------|

آدمی شروع سے روح کی ٹوہ میں لگا ہوا ہے مگر اس وقت تک تو کچھ پتا چلا نہیں کہ روح ہو کیا چیز اور جسم کے ساتھ کیوں کر اُس کا پوینہ ملا ہے۔ صدق اللہ عزوجل وَكَيْفَ نَكُونُكَ عَنِ الرَّوْحِ طَقْلُ الرَّوْحِ مِنْ اَمْرٍ سَرِيٍّ وَمَا اَوْفَيْتَ نَفْسَ الْجَلِيمِ اِلَّا قَلِيلًا ہم نے روح کو پہچانا اُن قوتوں سے جو جو مبداء فیاض جلّ و علا شائے نے اُس کو عطا فرمائی ہیں۔ یہ قوتیں وہی ہیں اور ان کا تخم بہ فروغ و بشہ کی طبیعت میں دو ہے۔ تاکہ اگیا ہو کر ان قوتوں کا اگسا نا بھارنا موقوف ہو یا ضنت اور اکتساب پر۔ کسی نے ان قوتوں کی تھاد اور انتہا نہیں پائی کہ کہاں تک ترقی کر سکتی ہیں۔ ترقی پر نظر کرنے میں تو پاتے ہیں قطعہ

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| خاک کے پتے نے دیکھ کیا ہی بچا ہوا شور | فرش سے لے حشر تک کر بلا ہوا چنا زور |
| سینے میں قلم کو لے قطر نے کا قطرہ رہا | بل بے سائی تری آف رہے سمندر کے چور  |

تنزل کو دیکھتے ہیں تو آدمی اسفل السافلین جو اہل بیت میں گرا ہوا دکھائی دیتا ہو۔ اُولَئِكَ كَانُفُوعًا بَلْ هُمْ اَصْلُ اُولَئِكَ هُمُ الْفٰغِلُوْنَ ہ قطعہ

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| آدمی زاچہ فر معجزے مست      | از ملاک سرشتہ وز جواں      |
| گر کس میل میں شود کم از میں | ورود و سوسے آں شود بہ ازاں |

آدمی کو ان قوتوں کے ساتھ دیکھا جاتا ہے تو ہر ایک آدمی بجائے خود دیکھتا ہے دربار ہر جس میں روح بادشاہ ہر عقل وزیر اعظم۔ حافظہ خزانہ وار۔ اعضا و جوارح لاؤ لشکر۔ حواس ظاہری طلیعہ اور جاسوس بہ متعارف سلطنتوں میں سے کسی سلطنت کو مقدس علیہ ٹھیرا لوجہ جتنی خدمتیں جتنے عہدے

۱۵ اور ہر مغیرہ لوگ) تم سے روح کی حقیقت دریافت کرتے ہیں تو ان سے کہہ دو کہ روح (بھی) ایسے پروردگار کا ایک حکم ہے تم کو لوگوں کو اسرار الہی میں سے اس تصور الہی سامع دیا گیا ہے۔ ۱۲ یہ لوگ چار پایوں کی شکل میں بلکہ اُن سے بھی گئے غریب ہونے لگی وہ لوگ ہیں جو دین سے بالکل (بے خبر ہیں۔ ۱۳ جس پر قیاس کیا جائے۔ ۱۴

اس سلطنت میں دیکھتے ہو وہی ہی خدمتیں دیئے ہی احمد سے انسانی سلطنت میں بھی پاؤ گے۔ یہ تو ہوا  
مگر سلطنت کو چاہئے ملک سوزمین سے لے کر آسمان تک اسی انسانی سلطنت کا علاقہ ہو۔ مگر  
کہنے سے نہیں بلکہ شاہنشاہی فرمان کی رو سے۔ وہ فرمان کیا ہو؟ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي  
الْأَرْضِ مِنْ جَبَعٍ أَهْنَهُ إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ہ صورت شکل دیکھو تو بعض دوسری  
مخلوقات کے مقابلے میں آدمی ایک وجود محض معلوم ہوتا ہو تن و توش میں تو انسانی میں اور اسی لئے اس کو  
الانسان ضعیف البنیان کہا جاتا ہو اور یہ کہا جاتا ہو۔ مگر اس کو عقل و دانش کا ایک وزیر یا تدبیر الیہ  
ملا ہو کہ اس سے کام لے اس کی صلاح پر کار بند اس کی رائے پر عامل ہو تو یہ صحیح کا بڑا زبردست  
بادشاہ ہو۔ پھر خدا نے تعالیٰ جلّ علانہ کی مزید عنایت تو دیکھو کہ دنیا کے بادشاہ جن مصیبتوں  
سے ملک فتح کرتے ہیں آئے دن دیکھتے رہتے ہو مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ جَبَعٍ  
اتنی وسیع سلطنت آدمی کے بس کی تو نہ تھی مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ جَبَعٍ اتور با اپنی جگہ۔  
بس کی پوچھو تو ایک پر کاہ بھی آدمی کے بس کا نہیں۔ أَصْنَوْا خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَا  
أَنْزَلْ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَاتَّبَعْنَاهُ حَذًّا بِأَنْ يُسْقِيَ آبًا ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمُ أَنْ تَنْبَلُوهَا فَبِئْسَ  
عِزًّا لِلَّهِ مَعَ اللَّهِ طِبْلٌ هُوَ قَوْمٌ يَعْبُدُونَ هَ أَهْمُنْ جَعَلَ الْآلُوهَ وَشَرًّا أَوْ جَعَلَ خَلْقًا

لہ دو گوا اور جو کچھ آسمانوں میں ہو اور جو کچھ زمین میں ہو اسی نے اپنے دکر، سے ان سب کو تیارے کام میں لگا رکھا ہو  
بے شک ان دباؤن میں قدرت خدا کی بہتیری ہی نشانیاں ہیں دگر ان دہی لوگوں کے لیے چھوڑو فکر کو کام میں  
لائے ہیں۔ ۱۰۔ ۱۱۔ حقیر سے بھلا آسمان و زمین کو کس نے پیدا کیا اور آسمان سے تم لوگوں کے لیے دکر (سے) پانی پڑا  
دہم ہی نے بربایا پھر پانی کے ذریعے سے ہم دہی نے خوشنایع آگائے۔ دو گوا تیارے تو میں کی قیادت دہی  
کہ تم ان کے دختوں کو آگاسو کیا خدا کے ساتھ دکر کوئی اور معبود بھی ہو؟ (نہیں) مگر یہی دے سچا لوگ ہیں کہ دہی  
کچھ آدمی کرتے ہیں ف بھلا کس نے زمین کو دہیوں اور جانوروں کے میٹھے کی جگہ بنایا اور اس کے پھر پھر  
فلا۔ اس آیت میں اور اس کے ماہد کی آیتوں میں خدا کو بت پرستوں اور مشرکوں کے مقابلے میں یہ بات ثابت  
کرنی منظور ہو کہ ہماری ذات پاک کے سوا کوئی قابل عبادت نہیں۔ اس لئے لال کا طریقہ یہ اختیار کیا ہو کہ خدا اپنی چند



بَيْنَ يَدَيْ رَحْمَتِهِ ۖ إِلَٰهٌ مَعَ اللَّهِ تَعَالَى اللَّهُ تَعَالَى شِرْكُكُمْ ۚ أَمِنْ يَوْمِ الْخُلُوعِ  
تَمَّ يَعْبُدُ ۚ وَمَنْ يَزُقْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ۖ إِلَٰهٌ مَعَ اللَّهِ قُلْ هَؤُلَاءِ أَوْبَرُهَا نَكْمُ  
إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ۚ

ہاں ہمہ خدا نے اپنی قدرت سے مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا کو زیر کر کے یا یوں کہو کہ ایک ایسی وسیع سلطنت هَبْ لِيْ صُلْكَ لَا يَلْبِغُنِيْ اِلْحَادٍ مِّنْ بَعْدِ اُنِيْ كُوَسْرَ کے آدمی کے حوالے کر دیا کہ اس میں حکمرانی کرے۔ مخلوقاتِ ارضی میں جیسے جیسے تصرفات آدمی نے کیئے ہیں اور کر رہا ہو وہ تو سب کے سامنے موجود ہیں کہ سوائے اس کے کہ آدمی ایک مجنوں۔ ایک مجتہد۔ ایک کمٹی۔ ایک تنکا۔ ایک قطرہ۔ ایک فوڑہ تو پیدا نہیں کر سکتا۔

يَا أَيُّهَا النَّاسُ صُهِرْ بِمِثْلِ مَا سَمِعُوا لَهُ وَإِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَشُرٌّ

۱۷  
۱۸  
۱۹  
۲۰  
۲۱  
۲۲  
۲۳  
۲۴  
۲۵  
۲۶  
۲۷  
۲۸  
۲۹  
۳۰  
۳۱  
۳۲  
۳۳  
۳۴  
۳۵  
۳۶  
۳۷  
۳۸  
۳۹  
۴۰  
۴۱  
۴۲  
۴۳  
۴۴  
۴۵  
۴۶  
۴۷  
۴۸  
۴۹  
۵۰  
۵۱  
۵۲  
۵۳  
۵۴  
۵۵  
۵۶  
۵۷  
۵۸  
۵۹  
۶۰  
۶۱  
۶۲  
۶۳  
۶۴  
۶۵  
۶۶  
۶۷  
۶۸  
۶۹  
۷۰  
۷۱  
۷۲  
۷۳  
۷۴  
۷۵  
۷۶  
۷۷  
۷۸  
۷۹  
۸۰  
۸۱  
۸۲  
۸۳  
۸۴  
۸۵  
۸۶  
۸۷  
۸۸  
۸۹  
۹۰  
۹۱  
۹۲  
۹۳  
۹۴  
۹۵  
۹۶  
۹۷  
۹۸  
۹۹  
۱۰۰



کام بھی موٹی ہی موٹی قسم کے کر رہی تھی جیسے تختہ تنکا چیرنا پھاڑنا۔ رندہ کرنا۔ لوہے اور لکڑی کے ٹکڑوں اور شیتروں کا بندنا۔ بھیٹی کا دھکنا وغیرہ وغیرہ۔ جہاں تک میں نے دیکھا ہے کپڑا بننے کی کلوں میں بڑی انجمن ہوتی ہے۔ پھریاں اور کٹ پتیلیاں سی پھرتی سے گردش کرتی ہیں کہ نظر نہیں جیتی۔ خیر ہم ورک شاپ کے تمام حصوں کو دیکھتے پھرے۔ جوں ہی برسے پر نظر پڑی جو لوہے کو تراش رہا تھا تو دیکھا کہ گاجر کی طرح تراشتا اور جھپٹتا چلا جاتا ہے بے اختیار میری زبان سے نکلا کہ اَلْکَلَالَةُ اَلْمُحْدِیْدَةُ (داؤد کے لیے ہم نے نوہے کو بھی) ملائم کر دیا تھا) عمر و کعبہ داؤد آہن موم کر د

ہمور لمیوہ ہو جا بھی میں نے تھوڑی دیر ہوئی کہا تھا کہ اہل یورپ بڑو ہنرمندی وہن دولت تو ہم سے لے ہی چکے تھے سو ہر فیصل پور کا دعویٰ کرتے تو کشتن کا دھرم ایمان بھی ہڑپ کر لیتے میں خود سائنس اور سائنس کے کشتوں سے ناواقف ہوں مگر ایں اخبار میں عجائبات ایسا دوا خضر ع پیدا کرتا ہوں اور انگریزی خوانوں سے سنا ہے اور انھوں نے بھی کسی سے سنا ہی ہو گا اور کسی سے کیا سنا ہو گا چار و ناچار کسی یورپین ہی سے سنا ہو گا کہ سائنس ایک پہلی ہی جماعت کو بوجھے وہ ایسے بہترے کرشمے کر سکتا ہے۔ غرض اہلی سلطنت تو یہ تھی جو خدا نے تبارک لَعَنَ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ مِنْ جَبْعًا وَنَسْفًا ؕ اَوِیُّنَیُّنَ جَاعِلٌ فِی الْاَرْضِ خَلِیْفَةً ؕ کی رو سے بنی آدم کو عطا فرما کر من و چہ خدائی کا جیسے وار بنالیا تھا مگر ہم بنی آدم نے حق قذ رہا اس حیلے کی قدر نہ جانی اور کسی کا ذہن ہی اس طرف کو متقل نہیں ہوا الا ما اشار اللہ کہ ہم بھی کچھ ہیں اور کرنے پر آمین تو بہت کچھ ہیں اور بہت کچھ کر سکتے ہیں۔ ہم پھر کی سمندر کی سطح پر پڑے منڈلایا کیے اور بھولے بھٹکے جھینگے بھی شکار کرتے رہے۔

بدریا ورمسل فبے شمار است

کا بھول کر بھی خیال نہیں آیا اور آیا بھی تو اوسے ای مذہب کے لحاظ سے

اگر خواهی سلامت بر کنارست

کامیک پیچ اور اگر پڑا کہ خدا نے جو مافی السموات و مافی الارض جمیع عباد آدمی کو اختیار کیا تو وہ اختیار ہر فرد بشر کو عطا ہوا تھا۔ اُدھر تو اختیارات عطا ہوئے اور اُدھر نسل آدم نے پائوں پھیلانے شروع کیے جتنے وراثتے سارے اور سلطنت وہی ایک مافی السموات و مافی الارض جمیع عباد دو بادشاہ در قلمیہ و گنجد کی رو سے لگے آپس میں جوتی پیزا کر کے مچھنا پچھو وہ جوتی پیزا پہلے بنواؤں کے

وَأَنزَلْنَا عَلَيْهِمُ نُبَأَ ابْنِي آدَمَ بِالْحَقِّ

إِذْ قَرَأَ بِآيَاتِنَا فَتَقَبَّلَ مِنْ أَحَدِهِمَا

وَلَمْ يُقَبَّلْ مِنْ الْآخِرِ ط قَالَ لَا فُلْنَاكَ ط

قَالَ إِنَّمَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ

لَئِنْ مَسَّتْ إِلَى يَدِكَ لَتَقْتُلَنِي

مَا أَنَا بِبَاسٍ طِيْدِي إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ

إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ

اور (اعوذ بغیر) ان لوگوں کو آدم کے دو بیٹوں  
(ہابیل اور قابیل) کے واقعی حالات پڑھ کر سناؤ  
کہ جب دو فوں نے (خدا کی جناب میں) نیاز میں  
چڑھائیں کہ اُن میں سے ایک (یعنی ہابیل)  
کی قبول ہوئی اور دوسرے (یعنی قابیل) کی  
قبول نہ ہوئی تو قابیل اسے حسد کے بجائے  
لگا کئے کہ میں ضرور تجھ کو قتل کر کے رہوں گا۔ اس  
جواب دیا کہ اللہ تو صرف پرہیزگاروں کی (نیازیں)  
قبول کرتا ہے۔ اگر میرے قتل کرنے کے ارادے تو  
مجھ پر اپنا ہاتھ چلائے گا تو میں تجھے قتل کرنے  
کے لیے تجھ پر اپنا ہاتھ چلانے والا نہیں ہوں۔  
دیکھو کہ اس اللہ رب العالمین سے ڈرتا ہوں

باقی بر صفحہ آئندہ

۱۲



فقہہ کا شبہ صفحہ ۴۷۱

إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبْذُرَ بِإِشْجِي وَ  
إِثْمَلَتْ فَتَكُونُ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ  
وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ فَطَوَّعَتْ  
لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ فَقَتَلَهُ  
فَأَصْبَحَ مِنَ الْخَاسِرِينَ وَفَبَعَثَ اللَّهُ  
غُرَابًا يَبْتَغِي فِي الْأَرْضِ لِيُخْبِرَ بِكَيْفِ  
يُؤَادِي سَوَآةَ أَخِيهِ قَالَ يُؤْمِنُ  
أَعْجَبْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ  
فَأُؤَادِي سَوَآةَ أَخِي فَأُصْبِحُ مِنَ الْخَاسِرِينَ

میں تو یہ چاہتا ہوں کہ (زیادتی ہو تو تیری ہی طرف سے ہو)  
اور (تو میرا اور اپنا (دونوں کا) گناہ جیسے اور دونوں  
میں (جاشاں) ہو۔ اور ظالموں کی یہی سزا ہو۔ اس  
پر بھی اُس کے (یعنی قابیل کے) نفس نے اس کو اپنے  
بھائی کے مار ڈالنے پر آمادہ کیا (چنانچہ) آخر کار  
اُس کو مار ڈالا اور (اپنی ہی) گناہ نے میں آگیا۔ اس کے بعد  
اس نے ایک کوا بھیجا وہ زمین کو کڑیہ لگانا کہ اُس کو  
(یعنی قابیل کو) دکھائے کہ اسے اپنے بھائی کی نفیست  
(یعنی اُس کی بوسیدہ لاش) کو کیوں کر چھپایا جا رہا ہے (چنانچہ)  
وہ کوسے کو زمین کڑیہ دیکھ کر بول اٹھا ہائے میری شامت  
کیا میں اس سے بھی گیا گرد ہوا کہ (بلا سے) میں اس  
کہے (ہی) جیسا (ہو شیا،) ہوتا تو اپنے بھائی  
کی نفیست (یعنی لاش) کو چھپا دیتا الغرض وہ اپنے  
کہنے سے بہت ہی پریشان ہوا

فل قابیل وقابیل آدم علیہ السلام کے دو بیٹے تھے۔ قابیل کہتی کرتے بائبل کہیاں پالتے۔ دونوں نے خدا کی نیاز  
کی قابیل نے اہل رومی نیاز میں رکھا اور قابیل نے بہتر سے بہتر مٹی جو اُس کے روبرو میں تھی۔ قابیل کی نیاز نامنظم  
ہوئی اور وہ نامنظم ہونے کے قابل تھی اور قابیل کی نیاز قبول ہوئی۔ یعنی اُس رقت کے دستور کے مطابق  
آسمان سے آگہا کر اُس کو ہلا گئی۔ قابیل نے غصے میں آکر اسے سمجھ کے بھائی کو مار ڈالا اور اُس کی لاش  
کو لاوے لاوے پھرا کیوں کہ وہ پہلی دوست تھی جو زمین پر واقع ہوئی۔ آخر اُس نے کوسے سے دفن کرنا سیکھا  
اور اُس کو اپنی حالت پر سخت رنج ہوا

ہابیل قابیل سے شروع ہو کر اسی سَاعَتَنَا هَذَا راس وقت تک) چلی جاتی ہے اور بنی آدم ہیں کہ آپس ہی میں کٹے مارتے ہیں۔ یہ آگ کچھ ایسی گھڑی کی لگی ہے کہ نسل آدم کو زمین پر بے ہوش ہزاروں برس ہو گئے یہ آگ ہی بجھنے پر نہائی ایک طرف سے زور کم ہوتا ہے دوسری طرف سے بھٹوٹ پڑتی ہے غرض اولاد آدم نے زمین کو کوہ آتش فشاں بنا دیا ہے اور سمندروں کے پانی کو کروں آمل۔ وہ تو خدا نے زمین ہی اتنی بڑی بنائی تھی کہ ہر ایک گروہ کو تھوڑا بہت ٹھکانہ مل گیا ورنہ آئے دن کے باہمی کشت و خون سے آدم کی نسل کبھی کی گائی لَوْ تَفْعَلْ یا اَلَمْ تَسِرْ دُکُوْا کُلَّ اَسْ کَانَام و نشان ہی نہ تھا ہو گئی ہوتی۔ مگر یہ سلطنت جس کے لئے زمین پر خون کے دریا بہ گئے اُس مَآفِی السَّمَوَاتِ وَمَآفِی الْاَرْضِ خُجِیْعًا کی سلطنت کے مقابلے میں ہو کیا چیز؟ سمندر کے مقابلے میں قطرہ بھی نہیں ایک چھینٹ! مغز کے مقابلے میں پوست!! آفتاب کے مقابلے میں ذرہ!!! سودے میں روکھن! قول میں پاشنگ!!! اے کاش شروع سے سب نہیں سو میں دو چار بھی خُزْ اِیْنِ الْاَرْضِ کی ٹوہ میں لگے رہتے نہ

ادھبئی چیزیں ہیں ہمارے اس سب کے خزانے دے  
خزانے بھرے پڑے ہیں مگر ہم ایک اندازہ معلوم  
(دوقطر) کے ساتھ ان کو دھلو فاش لے لے بیٹھے بیٹھے ہیں

وَ اِنْ مِّنْ شَیْءٍ اِلَّا عِنْدَنَا  
خُزْ اِیْنِہٖ وَمَا نُنَزِّلُہٗ اِلَّا فِتْنًا  
مَّحْکُوْمًا۔

تو کیوں اس سلطنت کو ہاتھ سے جانے دیتے اور دوسرے کتر لگی تھی تو کیوں اس کے جانے کا ماتم کرتے

تو نہیں اور سہی اور نہیں اور سہی

تو ہر جہانی تو اپنا بھی یہی طور سہی

ہمارا روئے سخن تو خاص کر مسلمانوں کی طرف ہے کہ ان کی جماعت ایک مذہبی جماعت ہے یعنی اب سے تیرہ سو برس پہلے شہر مکہ کے شریف ترین قبیلہ قریش میں عبدالمطلب کے گھر جو اپنے وقت میں رئیس القبائل تھے ان کے پوتے محمد بن عبد اللہ صلوات اللہ علیہ یتیم پیدا ہوئے ہر چند عبدالمطلب بجائے خود کثیر العیال تھے مگر انھوں نے یتیم پوتے کو بڑی شفقت سے پالا پرورش کیا۔ برسوں کے اعتبار سے عمر کی صرف آٹھ منزلیں طے کرنے پائے تھے کہ دادا

کا بھی انتقال ہو گیا تو چچا ابو طالب متکفل ہوئے۔ یہ تھی ابتدا اُس شخص کی جو بڑا ہو کر دین و دنیا دونوں کا بادشاہ ہوئے والا تھا۔ میں نے تعدد ازواج پر ایک کتاب لکھی تھی۔ فناء مبتلا۔ اور چچاں کہ تعدد ازواج پر بھی کتاب کہ بھی دو نام رکھے مجتہدات اور فناء مبتلا۔ اور ابی خواجه الطاف حسین حالی کا نہیں بلکہ اُن کے مُدسّس مدّ جزیر سلام کا منقذ پڑا۔ کہ اُنہی ایک مُدسّس اتقاہ حجت کے نام سے اُس کتاب کے آخر میں لگا دیا تھا۔ مناسب تھا۔ اُس مُدسّس کے چند بند پڑھتا ہوں جن سے حضرات سامعین کو اجمالی طور پر معلوم ہو جا۔ گئے گا کہ جناب رسالت مآب کی ولادت باسعادت کے وقت دنیا کا اور خاص کر اہل باب کا کیا حال تھا۔

|                                                                                           |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ہر واقعہ شیخو علت ہوئے گماں                                                               | سبب بنتے ہیں عالم سبب ہر جہاں        |
| جاری ہوئے زمین سے لے تا بے آسمان                                                          | اس قاعدے سے بھاگ کے کھائے کوئی کہاں  |
| یہ ضابطہ جدید نہیں۔ سری نہیں                                                              | اسلام بھی عموم سے اس کے بری نہیں     |
| تھا غرور و سستی صرف دعا کا اثر نہ تھا                                                     | دیں کا عروج بے سبب مستبر نہ تھا      |
| مؤمن نہ تھا کہ جس کا ہتھیلی پہ سر نہ تھا                                                  | راہِ خدا میں جان تلک کا بھی ڈرنہ تھا |
| ان معرکوں میں کتنے عزیزوں کا خون بہا                                                      | اک سلطنت اور اتنے شہیدوں کا خون بہا  |
| روئے زمیں پہ لورہا بیت تھا منہمحل                                                         | تھی نارِ شرک سارے زمانے میں مشتعل    |
| پس دو طرح کے لوگ تھے یا ضلال یا مضلل                                                      | اہل کتاب تک اسی آفت میں پاگل         |
| شیطان کی جہاں میں دو لائی پھری ہوئی                                                       | یعنی خدا سے ساری خدا لائی پھری ہوئی  |
| لے کوشش کا صلہ ۱۲ یعنی خون گرا ۱۲ لے نادان معاوضہ خون ۱۲ لے یعنی گمراہ یا گمراہ کر لئے ۱۲ |                                      |

|                                                                                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| جیسے بلا مبالغہ چوٹی بھرا کب سب                                                                              | اہل عرب کا سال ہمتا سب میں بہت بڑا      |
| اگر بات تو چھٹے تو ملے خبیث جواب                                                                             | بارود سے زیادہ مزاجوں میں الٹا          |
| تنہ سے لفظ پر کچھ لکھو یا ہٹو پر                                                                             | لڑنے پر مستعد ہوئے حتیٰ کہ کٹ مر        |
| بے رحم نگدل متمر و درشت                                                                                      | جیسا کہ کینہ آہستہ سے بڑھتا ہے          |
| اس ٹوہ میں سدا پڑے پھر تے نہ ہزارہ                                                                           | عارفہ ازل کو ہنس قوا غل کی جستجو        |
| صحرا نور و وحشی و خانہ بدوش تھے                                                                              | اونٹوں کو پالتے تھے بن تہی ہوس تھے      |
| گھر بار سب ٹاویں گر آج میں جو دہر                                                                            | آن کو نظر نہ تھی نہ زیاں پر نہ سود پر   |
| مرتے تھے فخر و عسرت و نام و نمود                                                                             | جانیں نثار کرتے تھے اپنے و فود پر       |
| برداشت کرنے تھے از بسکہ بیٹیاں                                                                               | کم بخت مار ڈالتے تھے اپنی بیٹیاں        |
| کچا جانیں ایسے لوگ سیاست دان تھے                                                                             | محکوم تھے بھی بعض تو صرف از برائے نام   |
| دادوں کا لیتے پوتے پڑھتوں سے انتقام                                                                          | اک رنگ میں رنگے ہوئے چھوٹے بڑے تمام     |
| ہر قوم طناب عداوت تھی ہوئی                                                                                   | بارہ مینے اُن میں لڑائی تھی ہوئی        |
| لیکن ہر ایک باغ فصاحت کا عندلیب                                                                              | تھے گرچہ علم و فضل و لیاقت کے بے نصیب   |
| جادو اگر نہیں ہی تو جادو کے ہر قریب                                                                          | ترکیب اُن کی بلی کی واقع ہوئی عجیب      |
| وہ دل کو موہ لیتے تھے طرز بیان سے                                                                            | باتوں میں پھول جھڑتے تھے اُن کی زبان سے |
| ۱۷۰ یہ حال اہل کتب و تاریخ سے ظاہر ہوتا ہے ۱۷۱ اور خدشہ کی نش ۱۷۲ جھیل کی لہر ۱۷۳ کینہ کش ۱۷۴ جیغ کا فلد ۱۷۵ |                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>با آں کہ شہر مکہ میں تھا کعبہ خلیل<br/>گھر میں خدا کے سینکڑوں بت ہو گئے خلیل</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>نالائقوں نے اس کو کیا اس قدر ذلیل<br/>بیسے کہ ان بیٹھے ہما کی جگہ میں حسیل</p> |
| <p>کیا انقلاب ہو گیا چرخ کائنات کے<br/>یہ بت پرست نعت اسی بت شکن کے</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| <p>غالب سفت تھی اُن کی خشونت باہمی حال<br/>وہ خانہ داریاں تھیں بجائے خود شال</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>اس طرز میں شریک تھے کیا اہل کیا عیال<br/>اک مرد جتنی عورتیں چاہے کرے حال</p>   |
| <p>مکڑو چھوٹ جاتی تھی عدیر خفیت پر<br/>زولہ گراہی کرتا ہر عضو ضعیف پر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |
| <p>ناگفتہ بہ ہر اُن کا طریق معاشرت<br/>کر لڑنا بیوہ کی ارث و تقاسم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>شرم و حیا سے اُن کو نہ تھی کچھ مناسبت<br/>خود بنیں اور حقوق زنی میں مشارکت</p> |
| <p>ظاہر خراب اس سے زبوں تر سریر تھیں<br/>انسان ہو کے اُن کی ہمارم کی سیر تھیں</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
| <p>سب اہل روزگار تھے کم راویک قلم<br/>پر اس نے عین وقت پہ اپنا کیا کرم</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>مستوجب عذاب الہی عرب عجم<br/>پیدا ہوئے نجات و ہلاکت اُمم</p>                   |
| <p>بنیاد شرک و کفر و ضلالت کی اہل گئی<br/>بھٹکے ہوؤں کو منزل مقصود اہل گئی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |
| <p>یعنی اہل عرب حضرت ابراہیم خلیل علیہ السلام کی اولاد اور اُن کے دین کے مدعی تھے اور پھر کچھ میں بت رکھ کر بت پرستی کرنے لگے ۱۱۔ ۱۲۔ ۱۳۔ ۱۴۔ ۱۵۔ ۱۶۔ ۱۷۔ ۱۸۔ ۱۹۔ ۲۰۔ ۲۱۔ ۲۲۔ ۲۳۔ ۲۴۔ ۲۵۔ ۲۶۔ ۲۷۔ ۲۸۔ ۲۹۔ ۳۰۔ ۳۱۔ ۳۲۔ ۳۳۔ ۳۴۔ ۳۵۔ ۳۶۔ ۳۷۔ ۳۸۔ ۳۹۔ ۴۰۔ ۴۱۔ ۴۲۔ ۴۳۔ ۴۴۔ ۴۵۔ ۴۶۔ ۴۷۔ ۴۸۔ ۴۹۔ ۵۰۔ ۵۱۔ ۵۲۔ ۵۳۔ ۵۴۔ ۵۵۔ ۵۶۔ ۵۷۔ ۵۸۔ ۵۹۔ ۶۰۔ ۶۱۔ ۶۲۔ ۶۳۔ ۶۴۔ ۶۵۔ ۶۶۔ ۶۷۔ ۶۸۔ ۶۹۔ ۷۰۔ ۷۱۔ ۷۲۔ ۷۳۔ ۷۴۔ ۷۵۔ ۷۶۔ ۷۷۔ ۷۸۔ ۷۹۔ ۸۰۔ ۸۱۔ ۸۲۔ ۸۳۔ ۸۴۔ ۸۵۔ ۸۶۔ ۸۷۔ ۸۸۔ ۸۹۔ ۹۰۔ ۹۱۔ ۹۲۔ ۹۳۔ ۹۴۔ ۹۵۔ ۹۶۔ ۹۷۔ ۹۸۔ ۹۹۔ ۱۰۰۔ ۱۰۱۔ ۱۰۲۔ ۱۰۳۔ ۱۰۴۔ ۱۰۵۔ ۱۰۶۔ ۱۰۷۔ ۱۰۸۔ ۱۰۹۔ ۱۱۰۔ ۱۱۱۔ ۱۱۲۔ ۱۱۳۔ ۱۱۴۔ ۱۱۵۔ ۱۱۶۔ ۱۱۷۔ ۱۱۸۔ ۱۱۹۔ ۱۲۰۔ ۱۲۱۔ ۱۲۲۔ ۱۲۳۔ ۱۲۴۔ ۱۲۵۔ ۱۲۶۔ ۱۲۷۔ ۱۲۸۔ ۱۲۹۔ ۱۳۰۔ ۱۳۱۔ ۱۳۲۔ ۱۳۳۔ ۱۳۴۔ ۱۳۵۔ ۱۳۶۔ ۱۳۷۔ ۱۳۸۔ ۱۳۹۔ ۱۴۰۔ ۱۴۱۔ ۱۴۲۔ ۱۴۳۔ ۱۴۴۔ ۱۴۵۔ ۱۴۶۔ ۱۴۷۔ ۱۴۸۔ ۱۴۹۔ ۱۵۰۔ ۱۵۱۔ ۱۵۲۔ ۱۵۳۔ ۱۵۴۔ ۱۵۵۔ ۱۵۶۔ ۱۵۷۔ ۱۵۸۔ ۱۵۹۔ ۱۶۰۔ ۱۶۱۔ ۱۶۲۔ ۱۶۳۔ ۱۶۴۔ ۱۶۵۔ ۱۶۶۔ ۱۶۷۔ ۱۶۸۔ ۱۶۹۔ ۱۷۰۔ ۱۷۱۔ ۱۷۲۔ ۱۷۳۔ ۱۷۴۔ ۱۷۵۔ ۱۷۶۔ ۱۷۷۔ ۱۷۸۔ ۱۷۹۔ ۱۸۰۔ ۱۸۱۔ ۱۸۲۔ ۱۸۳۔ ۱۸۴۔ ۱۸۵۔ ۱۸۶۔ ۱۸۷۔ ۱۸۸۔ ۱۸۹۔ ۱۹۰۔ ۱۹۱۔ ۱۹۲۔ ۱۹۳۔ ۱۹۴۔ ۱۹۵۔ ۱۹۶۔ ۱۹۷۔ ۱۹۸۔ ۱۹۹۔ ۲۰۰۔ ۲۰۱۔ ۲۰۲۔ ۲۰۳۔ ۲۰۴۔ ۲۰۵۔ ۲۰۶۔ ۲۰۷۔ ۲۰۸۔ ۲۰۹۔ ۲۱۰۔ ۲۱۱۔ ۲۱۲۔ ۲۱۳۔ ۲۱۴۔ ۲۱۵۔ ۲۱۶۔ ۲۱۷۔ ۲۱۸۔ ۲۱۹۔ ۲۲۰۔ ۲۲۱۔ ۲۲۲۔ ۲۲۳۔ ۲۲۴۔ ۲۲۵۔ ۲۲۶۔ ۲۲۷۔ ۲۲۸۔ ۲۲۹۔ ۲۳۰۔ ۲۳۱۔ ۲۳۲۔ ۲۳۳۔ ۲۳۴۔ ۲۳۵۔ ۲۳۶۔ ۲۳۷۔ ۲۳۸۔ ۲۳۹۔ ۲۴۰۔ ۲۴۱۔ ۲۴۲۔ ۲۴۳۔ ۲۴۴۔ ۲۴۵۔ ۲۴۶۔ ۲۴۷۔ ۲۴۸۔ ۲۴۹۔ ۲۵۰۔ ۲۵۱۔ ۲۵۲۔ ۲۵۳۔ ۲۵۴۔ ۲۵۵۔ ۲۵۶۔ ۲۵۷۔ ۲۵۸۔ ۲۵۹۔ ۲۶۰۔ ۲۶۱۔ ۲۶۲۔ ۲۶۳۔ ۲۶۴۔ ۲۶۵۔ ۲۶۶۔ ۲۶۷۔ ۲۶۸۔ ۲۶۹۔ ۲۷۰۔ ۲۷۱۔ ۲۷۲۔ ۲۷۳۔ ۲۷۴۔ ۲۷۵۔ ۲۷۶۔ ۲۷۷۔ ۲۷۸۔ ۲۷۹۔ ۲۸۰۔ ۲۸۱۔ ۲۸۲۔ ۲۸۳۔ ۲۸۴۔ ۲۸۵۔ ۲۸۶۔ ۲۸۷۔ ۲۸۸۔ ۲۸۹۔ ۲۹۰۔ ۲۹۱۔ ۲۹۲۔ ۲۹۳۔ ۲۹۴۔ ۲۹۵۔ ۲۹۶۔ ۲۹۷۔ ۲۹۸۔ ۲۹۹۔ ۳۰۰۔ ۳۰۱۔ ۳۰۲۔ ۳۰۳۔ ۳۰۴۔ ۳۰۵۔ ۳۰۶۔ ۳۰۷۔ ۳۰۸۔ ۳۰۹۔ ۳۱۰۔ ۳۱۱۔ ۳۱۲۔ ۳۱۳۔ ۳۱۴۔ ۳۱۵۔ ۳۱۶۔ ۳۱۷۔ ۳۱۸۔ ۳۱۹۔ ۳۲۰۔ ۳۲۱۔ ۳۲۲۔ ۳۲۳۔ ۳۲۴۔ ۳۲۵۔ ۳۲۶۔ ۳۲۷۔ ۳۲۸۔ ۳۲۹۔ ۳۳۰۔ ۳۳۱۔ ۳۳۲۔ ۳۳۳۔ ۳۳۴۔ ۳۳۵۔ ۳۳۶۔ ۳۳۷۔ ۳۳۸۔ ۳۳۹۔ ۳۴۰۔ ۳۴۱۔ ۳۴۲۔ ۳۴۳۔ ۳۴۴۔ ۳۴۵۔ ۳۴۶۔ ۳۴۷۔ ۳۴۸۔ ۳۴۹۔ ۳۵۰۔ ۳۵۱۔ ۳۵۲۔ ۳۵۳۔ ۳۵۴۔ ۳۵۵۔ ۳۵۶۔ ۳۵۷۔ ۳۵۸۔ ۳۵۹۔ ۳۶۰۔ ۳۶۱۔ ۳۶۲۔ ۳۶۳۔ ۳۶۴۔ ۳۶۵۔ ۳۶۶۔ ۳۶۷۔ ۳۶۸۔ ۳۶۹۔ ۳۷۰۔ ۳۷۱۔ ۳۷۲۔ ۳۷۳۔ ۳۷۴۔ ۳۷۵۔ ۳۷۶۔ ۳۷۷۔ ۳۷۸۔ ۳۷۹۔ ۳۸۰۔ ۳۸۱۔ ۳۸۲۔ ۳۸۳۔ ۳۸۴۔ ۳۸۵۔ ۳۸۶۔ ۳۸۷۔ ۳۸۸۔ ۳۸۹۔ ۳۹۰۔ ۳۹۱۔ ۳۹۲۔ ۳۹۳۔ ۳۹۴۔ ۳۹۵۔ ۳۹۶۔ ۳۹۷۔ ۳۹۸۔ ۳۹۹۔ ۴۰۰۔ ۴۰۱۔ ۴۰۲۔ ۴۰۳۔ ۴۰۴۔ ۴۰۵۔ ۴۰۶۔ ۴۰۷۔ ۴۰۸۔ ۴۰۹۔ ۴۱۰۔ ۴۱۱۔ ۴۱۲۔ ۴۱۳۔ ۴۱۴۔ ۴۱۵۔ ۴۱۶۔ ۴۱۷۔ ۴۱۸۔ ۴۱۹۔ ۴۲۰۔ ۴۲۱۔ ۴۲۲۔ ۴۲۳۔ ۴۲۴۔ ۴۲۵۔ ۴۲۶۔ ۴۲۷۔ ۴۲۸۔ ۴۲۹۔ ۴۳۰۔ ۴۳۱۔ ۴۳۲۔ ۴۳۳۔ ۴۳۴۔ ۴۳۵۔ ۴۳۶۔ ۴۳۷۔ ۴۳۸۔ ۴۳۹۔ ۴۴۰۔ ۴۴۱۔ ۴۴۲۔ ۴۴۳۔ ۴۴۴۔ ۴۴۵۔ ۴۴۶۔ ۴۴۷۔ ۴۴۸۔ ۴۴۹۔ ۴۵۰۔ ۴۵۱۔ ۴۵۲۔ ۴۵۳۔ ۴۵۴۔ ۴۵۵۔ ۴۵۶۔ ۴۵۷۔ ۴۵۸۔ ۴۵۹۔ ۴۶۰۔ ۴۶۱۔ ۴۶۲۔ ۴۶۳۔ ۴۶۴۔ ۴۶۵۔ ۴۶۶۔ ۴۶۷۔ ۴۶۸۔ ۴۶۹۔ ۴۷۰۔ ۴۷۱۔ ۴۷۲۔ ۴۷۳۔ ۴۷۴۔ ۴۷۵۔ ۴۷۶۔ ۴۷۷۔ ۴۷۸۔ ۴۷۹۔ ۴۸۰۔ ۴۸۱۔ ۴۸۲۔ ۴۸۳۔ ۴۸۴۔ ۴۸۵۔ ۴۸۶۔ ۴۸۷۔ ۴۸۸۔ ۴۸۹۔ ۴۹۰۔ ۴۹۱۔ ۴۹۲۔ ۴۹۳۔ ۴۹۴۔ ۴۹۵۔ ۴۹۶۔ ۴۹۷۔ ۴۹۸۔ ۴۹۹۔ ۵۰۰۔ ۵۰۱۔ ۵۰۲۔ ۵۰۳۔ ۵۰۴۔ ۵۰۵۔ ۵۰۶۔ ۵۰۷۔ ۵۰۸۔ ۵۰۹۔ ۵۱۰۔ ۵۱۱۔ ۵۱۲۔ ۵۱۳۔ ۵۱۴۔ ۵۱۵۔ ۵۱۶۔ ۵۱۷۔ ۵۱۸۔ ۵۱۹۔ ۵۲۰۔ ۵۲۱۔ ۵۲۲۔ ۵۲۳۔ ۵۲۴۔ ۵۲۵۔ ۵۲۶۔ ۵۲۷۔ ۵۲۸۔ ۵۲۹۔ ۵۳۰۔ ۵۳۱۔ ۵۳۲۔ ۵۳۳۔ ۵۳۴۔ ۵۳۵۔ ۵۳۶۔ ۵۳۷۔ ۵۳۸۔ ۵۳۹۔ ۵۴۰۔ ۵۴۱۔ ۵۴۲۔ ۵۴۳۔ ۵۴۴۔ ۵۴۵۔ ۵۴۶۔ ۵۴۷۔ ۵۴۸۔ ۵۴۹۔ ۵۵۰۔ ۵۵۱۔ ۵۵۲۔ ۵۵۳۔ ۵۵۴۔ ۵۵۵۔ ۵۵۶۔ ۵۵۷۔ ۵۵۸۔ ۵۵۹۔ ۵۶۰۔ ۵۶۱۔ ۵۶۲۔ ۵۶۳۔ ۵۶۴۔ ۵۶۵۔ ۵۶۶۔ ۵۶۷۔ ۵۶۸۔ ۵۶۹۔ ۵۷۰۔ ۵۷۱۔ ۵۷۲۔ ۵۷۳۔ ۵۷۴۔ ۵۷۵۔ ۵۷۶۔ ۵۷۷۔ ۵۷۸۔ ۵۷۹۔ ۵۸۰۔ ۵۸۱۔ ۵۸۲۔ ۵۸۳۔ ۵۸۴۔ ۵۸۵۔ ۵۸۶۔ ۵۸۷۔ ۵۸۸۔ ۵۸۹۔ ۵۹۰۔ ۵۹۱۔ ۵۹۲۔ ۵۹۳۔ ۵۹۴۔ ۵۹۵۔ ۵۹۶۔ ۵۹۷۔ ۵۹۸۔ ۵۹۹۔ ۶۰۰۔ ۶۰۱۔ ۶۰۲۔ ۶۰۳۔ ۶۰۴۔ ۶۰۵۔ ۶۰۶۔ ۶۰۷۔ ۶۰۸۔ ۶۰۹۔ ۶۱۰۔ ۶۱۱۔ ۶۱۲۔ ۶۱۳۔ ۶۱۴۔ ۶۱۵۔ ۶۱۶۔ ۶۱۷۔ ۶۱۸۔ ۶۱۹۔ ۶۲۰۔ ۶۲۱۔ ۶۲۲۔ ۶۲۳۔ ۶۲۴۔ ۶۲۵۔ ۶۲۶۔ ۶۲۷۔ ۶۲۸۔ ۶۲۹۔ ۶۳۰۔ ۶۳۱۔ ۶۳۲۔ ۶۳۳۔ ۶۳۴۔ ۶۳۵۔ ۶۳۶۔ ۶۳۷۔ ۶۳۸۔ ۶۳۹۔ ۶۴۰۔ ۶۴۱۔ ۶۴۲۔ ۶۴۳۔ ۶۴۴۔ ۶۴۵۔ ۶۴۶۔ ۶۴۷۔ ۶۴۸۔ ۶۴۹۔ ۶۵۰۔ ۶۵۱۔ ۶۵۲۔ ۶۵۳۔ ۶۵۴۔ ۶۵۵۔ ۶۵۶۔ ۶۵۷۔ ۶۵۸۔ ۶۵۹۔ ۶۶۰۔ ۶۶۱۔ ۶۶۲۔ ۶۶۳۔ ۶۶۴۔ ۶۶۵۔ ۶۶۶۔ ۶۶۷۔ ۶۶۸۔ ۶۶۹۔ ۶۷۰۔ ۶۷۱۔ ۶۷۲۔ ۶۷۳۔ ۶۷۴۔ ۶۷۵۔ ۶۷۶۔ ۶۷۷۔ ۶۷۸۔ ۶۷۹۔ ۶۸۰۔ ۶۸۱۔ ۶۸۲۔ ۶۸۳۔ ۶۸۴۔ ۶۸۵۔ ۶۸۶۔ ۶۸۷۔ ۶۸۸۔ ۶۸۹۔ ۶۹۰۔ ۶۹۱۔ ۶۹۲۔ ۶۹۳۔ ۶۹۴۔ ۶۹۵۔ ۶۹۶۔ ۶۹۷۔ ۶۹۸۔ ۶۹۹۔ ۷۰۰۔ ۷۰۱۔ ۷۰۲۔ ۷۰۳۔ ۷۰۴۔ ۷۰۵۔ ۷۰۶۔ ۷۰۷۔ ۷۰۸۔ ۷۰۹۔ ۷۱۰۔ ۷۱۱۔ ۷۱۲۔ ۷۱۳۔ ۷۱۴۔ ۷۱۵۔ ۷۱۶۔ ۷۱۷۔ ۷۱۸۔ ۷۱۹۔ ۷۲۰۔ ۷۲۱۔ ۷۲۲۔ ۷۲۳۔ ۷۲۴۔ ۷۲۵۔ ۷۲۶۔ ۷۲۷۔ ۷۲۸۔ ۷۲۹۔ ۷۳۰۔ ۷۳۱۔ ۷۳۲۔ ۷۳۳۔ ۷۳۴۔ ۷۳۵۔ ۷۳۶۔ ۷۳۷۔ ۷۳۸۔ ۷۳۹۔ ۷۴۰۔ ۷۴۱۔ ۷۴۲۔ ۷۴۳۔ ۷۴۴۔ ۷۴۵۔ ۷۴۶۔ ۷۴۷۔ ۷۴۸۔ ۷۴۹۔ ۷۵۰۔ ۷۵۱۔ ۷۵۲۔ ۷۵۳۔ ۷۵۴۔ ۷۵۵۔ ۷۵۶۔ ۷۵۷۔ ۷۵۸۔ ۷۵۹۔ ۷۶۰۔ ۷۶۱۔ ۷۶۲۔ ۷۶۳۔ ۷۶۴۔ ۷۶۵۔ ۷۶۶۔ ۷۶۷۔ ۷۶۸۔ ۷۶۹۔ ۷۷۰۔ ۷۷۱۔ ۷۷۲۔ ۷۷۳۔ ۷۷۴۔ ۷۷۵۔ ۷۷۶۔ ۷۷۷۔ ۷۷۸۔ ۷۷۹۔ ۷۸۰۔ ۷۸۱۔ ۷۸۲۔ ۷۸۳۔ ۷۸۴۔ ۷۸۵۔ ۷۸۶۔ ۷۸۷۔ ۷۸۸۔ ۷۸۹۔ ۷۹۰۔ ۷۹۱۔ ۷۹۲۔ ۷۹۳۔ ۷۹۴۔ ۷۹۵۔ ۷۹۶۔ ۷۹۷۔ ۷۹۸۔ ۷۹۹۔ ۸۰۰۔ ۸۰۱۔ ۸۰۲۔ ۸۰۳۔ ۸۰۴۔ ۸۰۵۔ ۸۰۶۔ ۸۰۷۔ ۸۰۸۔ ۸۰۹۔ ۸۱۰۔ ۸۱۱۔ ۸۱۲۔ ۸۱۳۔ ۸۱۴۔ ۸۱۵۔ ۸۱۶۔ ۸۱۷۔ ۸۱۸۔ ۸۱۹۔ ۸۲۰۔ ۸۲۱۔ ۸۲۲۔ ۸۲۳۔ ۸۲۴۔ ۸۲۵۔ ۸۲۶۔ ۸۲۷۔ ۸۲۸۔ ۸۲۹۔ ۸۳۰۔ ۸۳۱۔ ۸۳۲۔ ۸۳۳۔ ۸۳۴۔ ۸۳۵۔ ۸۳۶۔ ۸۳۷۔ ۸۳۸۔ ۸۳۹۔ ۸۴۰۔ ۸۴۱۔ ۸۴۲۔ ۸۴۳۔ ۸۴۴۔ ۸۴۵۔ ۸۴۶۔ ۸۴۷۔ ۸۴۸۔ ۸۴۹۔ ۸۵۰۔ ۸۵۱۔ ۸۵۲۔ ۸۵۳۔ ۸۵۴۔ ۸۵۵۔ ۸۵۶۔ ۸۵۷۔ ۸۵۸۔ ۸۵۹۔ ۸۶۰۔ ۸۶۱۔ ۸۶۲۔ ۸۶۳۔ ۸۶۴۔ ۸۶۵۔ ۸۶۶۔ ۸۶۷۔ ۸۶۸۔ ۸۶۹۔ ۸۷۰۔ ۸۷۱۔ ۸۷۲۔ ۸۷۳۔ ۸۷۴۔ ۸۷۵۔ ۸۷۶۔ ۸۷۷۔ ۸۷۸۔ ۸۷۹۔ ۸۸۰۔ ۸۸۱۔ ۸۸۲۔ ۸۸۳۔ ۸۸۴۔ ۸۸۵۔ ۸۸۶۔ ۸۸۷۔ ۸۸۸۔ ۸۸۹۔ ۸۹۰۔ ۸۹۱۔ ۸۹۲۔ ۸۹۳۔ ۸۹۴۔ ۸۹۵۔ ۸۹۶۔ ۸۹۷۔ ۸۹۸۔ ۸۹۹۔ ۹۰۰۔ ۹۰۱۔ ۹۰۲۔ ۹۰۳۔ ۹۰۴۔ ۹۰۵۔ ۹۰۶۔ ۹۰۷۔ ۹۰۸۔ ۹۰۹۔ ۹۱۰۔ ۹۱۱۔ ۹۱۲۔ ۹۱۳۔ ۹۱۴۔ ۹۱۵۔ ۹۱۶۔ ۹۱۷۔ ۹۱۸۔ ۹۱۹۔ ۹۲۰۔ ۹۲۱۔ ۹۲۲۔ ۹۲۳۔ ۹۲۴۔ ۹۲۵۔ ۹۲۶۔ ۹۲۷۔ ۹۲۸۔ ۹۲۹۔ ۹۳۰۔ ۹۳۱۔ ۹۳۲۔ ۹۳۳۔ ۹۳۴۔ ۹۳۵۔ ۹۳۶۔ ۹۳۷۔ ۹۳۸۔ ۹۳۹۔ ۹۴۰۔ ۹۴۱۔ ۹۴۲۔ ۹۴۳۔ ۹۴۴۔ ۹۴۵۔ ۹۴۶۔ ۹۴۷۔ ۹۴۸۔ ۹۴۹۔ ۹۵۰۔ ۹۵۱۔ ۹۵۲۔ ۹۵۳۔ ۹۵۴۔ ۹۵۵۔ ۹۵۶۔ ۹۵۷۔ ۹۵۸۔ ۹۵۹۔ ۹۶۰۔ ۹۶۱۔ ۹۶۲۔ ۹۶۳۔ ۹۶۴۔ ۹۶۵۔ ۹۶۶۔ ۹۶۷۔ ۹۶۸۔ ۹۶۹۔ ۹۷۰۔ ۹۷۱۔ ۹۷۲۔ ۹۷۳۔ ۹۷۴۔ ۹۷۵۔ ۹۷۶۔ ۹۷۷۔ ۹۷۸۔ ۹۷۹۔ ۹۸۰۔ ۹۸۱۔ ۹۸۲۔ ۹۸۳۔ ۹۸۴۔ ۹۸۵۔ ۹۸۶۔ ۹۸۷۔ ۹۸۸۔ ۹۸۹۔ ۹۹۰۔ ۹۹۱۔ ۹۹۲۔ ۹۹۳۔ ۹۹۴۔ ۹۹۵۔ ۹۹۶۔ ۹۹۷۔ ۹۹۸۔ ۹۹۹۔ ۱۰۰۰۔ ۱۰۰۱۔ ۱۰۰۲۔ ۱۰۰۳۔ ۱۰۰۴۔ ۱۰۰۵۔ ۱۰۰۶۔ ۱۰۰۷۔ ۱۰۰۸۔ ۱۰۰۹۔ ۱۰۱۰۔ ۱۰۱۱۔ ۱۰۱۲۔ ۱۰۱۳۔ ۱۰۱۴۔ ۱۰۱۵۔ ۱۰۱۶۔ ۱۰۱۷۔ ۱۰۱۸۔ ۱۰۱۹۔ ۱۰۲۰۔ ۱۰۲۱۔ ۱۰۲۲۔ ۱۰۲۳۔ ۱۰۲۴۔ ۱۰۲۵۔ ۱۰۲۶۔ ۱۰۲۷۔ ۱۰۲۸۔ ۱۰۲۹۔ ۱۰۳۰۔ ۱۰۳۱۔ ۱۰۳۲۔ ۱۰۳۳۔ ۱۰۳۴۔ ۱۰۳۵۔ ۱۰۳۶۔ ۱۰۳۷۔ ۱۰۳۸۔ ۱۰۳۹۔ ۱۰۴۰۔ ۱۰۴۱۔ ۱۰۴۲۔ ۱۰۴۳۔ ۱۰۴۴۔ ۱۰۴۵۔ ۱۰۴۶۔ ۱۰۴۷۔ ۱۰۴۸۔ ۱۰۴۹۔ ۱۰۵۰۔ ۱۰۵۱۔ ۱۰۵۲۔ ۱۰۵۳۔ ۱۰۵۴۔ ۱۰۵۵۔ ۱۰۵۶۔ ۱۰۵۷۔ ۱۰۵۸۔ ۱۰۵۹۔ ۱۰۶۰۔ ۱۰۶۱۔ ۱۰۶۲۔ ۱۰۶۳۔ ۱۰۶۴۔ ۱۰۶۵۔ ۱۰۶۶۔ ۱۰۶۷۔ ۱۰۶۸۔ ۱۰۶۹۔ ۱۰۷۰۔ ۱۰۷۱۔ ۱۰۷۲۔ ۱۰۷۳۔ ۱۰۷۴۔ ۱۰۷۵۔ ۱۰۷۶۔ ۱۰۷۷۔ ۱۰۷۸۔ ۱۰۷۹۔ ۱۰۸۰۔ ۱۰۸۱۔ ۱۰۸۲۔ ۱۰۸۳۔ ۱۰۸۴۔ ۱۰۸۵۔ ۱۰۸۶۔ ۱۰۸۷۔ ۱۰۸۸۔ ۱۰۸۹۔ ۱۰۹۰۔ ۱۰۹۱۔ ۱۰۹۲۔ ۱۰۹۳۔ ۱۰۹۴۔ ۱۰۹۵۔ ۱۰۹۶۔ ۱۰۹۷۔ ۱۰۹۸۔ ۱۰۹۹۔ ۱۱۰۰۔ ۱۱۰۱۔ ۱۱۰۲۔ ۱۱۰۳۔ ۱۱۰۴۔ ۱۱۰۵۔ ۱۱۰۶۔ ۱۱۰۷۔ ۱۱۰۸۔ ۱۱۰۹۔ ۱۱۱۰۔ ۱۱۱۱۔ ۱۱۱۲۔ ۱۱۱۳۔ ۱۱۱۴۔ ۱۱۱۵۔ ۱۱۱۶۔ ۱۱۱۷۔ ۱۱۱۸۔ ۱۱۱۹۔ ۱۱۲۰۔ ۱۱۲۱۔ ۱۱۲۲۔ ۱۱۲۳۔ ۱۱۲۴۔ ۱۱۲۵۔ ۱۱۲۶۔ ۱۱۲۷۔ ۱۱۲۸۔ ۱۱۲۹۔ ۱۱۳۰۔ ۱۱۳۱۔ ۱۱۳۲۔ ۱۱۳۳۔ ۱۱۳۴۔ ۱۱۳۵۔ ۱۱۳۶۔ ۱۱۳۷۔ ۱۱۳۸۔ ۱۱۳۹۔ ۱۱۴۰۔ ۱۱۴۱۔ ۱۱۴۲۔ ۱۱۴۳۔ ۱۱۴۴۔ ۱۱۴۵۔ ۱۱۴۶۔ ۱۱۴۷۔ ۱۱۴۸۔ ۱۱۴۹۔ ۱۱۵۰۔ ۱۱۵۱۔ ۱۱۵۲۔ ۱۱۵۳۔ ۱۱۵۴۔ ۱۱۵۵۔ ۱۱۵۶۔ ۱۱۵۷۔ ۱۱۵۸۔ ۱۱۵۹۔ ۱۱۶۰۔ ۱۱۶۱۔ ۱۱۶۲۔ ۱۱۶۳۔ ۱۱۶۴۔ ۱۱۶۵۔ ۱۱۶۶۔ ۱۱۶۷۔ ۱۱۶۸۔ ۱۱۶۹۔ ۱۱۷۰۔ ۱۱۷۱۔ ۱۱۷۲۔ ۱۱۷۳۔ ۱۱۷۴۔ ۱۱۷۵۔ ۱۱۷۶۔ ۱۱۷۷۔ ۱۱۷۸۔ ۱۱۷۹۔ ۱۱۸۰۔ ۱۱۸۱۔ ۱۱۸۲۔ ۱۱۸۳۔ ۱۱۸۴۔ ۱۱۸۵۔ ۱۱۸۶۔ ۱۱۸۷۔ ۱۱۸۸۔ ۱۱۸۹۔ ۱۱۹۰۔ ۱۱۹۱۔ ۱۱۹۲۔ ۱۱۹۳۔ ۱۱۹۴۔ ۱۱۹۵۔ ۱۱۹۶۔ ۱۱۹۷۔ ۱۱۹۸۔ ۱۱۹۹۔ ۱۲۰۰۔ ۱۲۰۱۔ ۱۲۰۲۔ ۱۲۰۳۔ ۱۲۰۴۔ ۱۲۰۵۔ ۱۲۰۶۔ ۱۲۰۷۔ ۱۲۰۸۔ ۱۲۰۹۔ ۱۲۱۰۔ ۱۲۱۱۔ ۱۲۱۲۔ ۱۲۱۳۔ ۱۲۱۴۔ ۱۲۱۵۔ ۱۲۱۶۔ ۱۲۱۷۔ ۱۲۱۸۔ ۱۲۱۹۔ ۱۲۲۰۔ ۱۲۲۱۔ ۱۲۲۲۔ ۱۲۲۳۔ ۱۲۲۴۔ ۱۲۲۵۔ ۱۲۲۶۔ ۱۲۲۷۔ ۱۲۲۸۔ ۱۲۲۹۔ ۱۲۳۰۔ ۱۲۳۱۔ ۱۲۳۲۔ ۱۲۳۳۔ ۱۲۳۴۔ ۱۲۳۵۔ ۱۲۳۶۔ ۱۲۳۷۔ ۱۲۳۸۔ ۱۲۳۹۔ ۱۲۴۰۔ ۱۲۴۱۔ ۱۲۴۲۔ ۱۲۴۳۔ ۱۲۴۴۔ ۱۲۴۵۔ ۱۲۴۶۔ ۱۲۴۷۔ ۱۲۴۸۔ ۱۲۴۹۔ ۱۲۵۰۔ ۱۲۵۱۔ ۱۲۵۲۔ ۱۲۵۳۔ ۱۲۵۴۔ ۱۲۵۵۔ ۱۲۵۶۔ ۱۲۵۷۔ ۱۲۵۸۔ ۱۲۵۹۔ ۱۲۶۰۔ ۱۲۶۱۔ ۱۲۶۲۔ ۱۲۶۳۔ ۱۲۶۴۔ ۱۲۶۵۔ ۱۲۶۶۔ ۱۲۶۷۔ ۱۲۶۸۔ ۱۲۶۹۔ ۱۲۷۰۔ ۱۲۷۱۔ ۱۲۷۲۔ ۱۲۷۳۔ ۱۲۷۴۔ ۱۲۷۵۔ ۱۲۷۶۔ ۱۲۷۷۔ ۱۲۷۸۔ ۱۲۷۹۔ ۱۲۸۰۔ ۱۲۸۱۔ ۱۲۸۲۔ ۱۲۸۳۔ ۱۲۸۴۔ ۱۲۸۵۔ ۱۲۸۶۔ ۱۲۸۷۔ ۱۲۸۸۔ ۱۲۸۹۔ ۱۲۹۰۔ ۱۲۹۱۔ ۱۲۹۲۔ ۱۲۹۳۔ ۱۲۹۴۔ ۱۲۹۵۔ ۱۲۹۶۔ ۱۲۹۷۔ ۱۲۹۸۔ ۱۲۹۹۔ ۱۳۰۰۔ ۱۳۰۱۔ ۱۳۰۲۔ ۱۳۰۳۔ ۱۳۰۴۔ ۱۳۰۵۔ ۱۳۰۶۔ ۱۳۰۷۔ ۱۳۰۸۔ ۱۳۰۹۔ ۱۳۱۰۔ ۱۳۱۱۔ ۱۳۱۲۔ ۱۳۱۳۔ ۱۳۱۴۔ ۱۳۱۵۔ ۱۳۱۶۔ ۱۳۱۷۔ ۱۳۱۸۔ ۱۳۱۹۔ ۱۳۲۰۔ ۱۳۲۱۔ ۱۳۲۲۔ ۱۳۲۳۔ ۱۳۲۴۔ ۱۳۲۵۔ ۱۳۲۶۔ ۱۳۲۷۔ ۱۳۲۸۔ ۱۳۲۹۔ ۱۳۳۰۔ ۱۳۳۱۔ ۱۳۳۲۔ ۱۳۳۳۔ ۱۳۳۴۔ ۱۳۳۵۔ ۱۳۳۶۔ ۱۳۳۷۔ ۱۳۳۸۔ ۱۳۳۹۔ ۱۳۴۰۔ ۱۳۴۱۔ ۱۳۴۲۔ ۱۳۴۳۔ ۱۳۴۴۔ ۱۳۴۵۔ ۱۳۴۶۔ ۱۳۴۷۔ ۱۳۴۸۔ ۱۳۴۹۔ ۱۳۵۰۔ ۱۳۵۱۔ ۱۳۵۲۔ ۱۳۵۳۔</p> |                                                                                   |

حالات جو اس نظم میں مذکور ہیں مختصر اور نہایت مختصر تو ہیں مگر شعراء خیالات نہیں ہیں بلکہ واقعاتِ نفس الامری ہیں جو سیرۂ تاریخ کی کتابوں میں کندہ کیئے ہوئے ہیں ان سے ظاہر ہوتا ہے کہ زمانے کی حالت اس کی متقاضی تھی کہ خدا اپنے بندوں کو ضائع نہ ہونے دے اور اس نے اپنی مہربانی سے۔

وَمَا آدُسْنَاكَ إِلَّا تَرْجُمَةً  
لِّلْعَالَمِينَ ۝ اور (ایسی پیغمبر) ہم نے تو تم کو دنیا جان کے لوگوں کے حق میں رحمت دینا کہ بھیجا ہوا اور بس

حضرت ختم المرسلین کو پیدا کیا اور ایسے لوگوں میں پیدا کیا جو ننگ انسانیت تھے اور وہی ننگ انسانیت اتنے تھوڑے عرصے میں کہ ایسے عظیم اور عجیب انقلاب کے لحاظ سے اس کو طرفہ الین کنہا ہرگز مبالغہ نہیں غرض چشم زون میں اتنے بگڑے ہوئے ایسے منورے اس قدر گرے ہوئے ایسے ابھرے کہ ہم تو اس کو مجروح ہی کہیں گے۔ مجروح کے سر میں سینک نہیں ہوتے اگر یہ مجروح نہیں تو یہ بوسنی اور وعیم شی اٹھائی بھی مجروح نہیں۔ ہم تو ایک لمحے کے لیے بھی اس بات کو نہیں مانتے کہ جبر و اکراہ سے کوئی مذہب اشاعت پاسکتا ہو۔ اور بغرض محال اشاعت پا بھی جائے تو اس طرح جزا نہیں پکڑ سکتا کہ اتنے جھکواں پر جو اسلام کو پیش آ رہے ہیں اکھڑنے کا کیا مذکور ہو جگہ سے ہلاک بھی تو نہیں۔

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنَّا بِغَيْرِ عِلْمٍ  
وَدَكِيمُونَ کیا منہ کی بات ہر ہم نے مانا کہ تلوار بے زور لوگوں کو مسلمان کیا تو ہم پوچھتے ہیں کہ تلوار کو کس نے مسلمان کیا۔ ناچار ماننا پڑے گا کہ اسلام کی حقانیت نے ہر کیف مسلمانوں کی جماعت مذہبی جماعت ہو یعنی مذہبی عقائد نے اس جماعت کو کھڑا کیا ہو۔ ان کے عقائد ایک کتاب میں جمع ہیں جس کا نام ہے قرآن۔

لَا يَأْتِيهِ إِلَّا بِأَمْرِ مِّنْ رَبِّهِ  
وَلَا يَنصُرُهُ خَلْفُهُ تَزِيلُ مِّنْ حَكِيمٍ  
جھوٹ نہ تو اس کے آگے (دی کی طرف) سے اس کے پاس پہنچنے پانا ہو اور نہ اس کے پیچھے (دی کی طرف) سے کیوں کہ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مکتبہ اسلامیہ اہل بیت (ع) شامیہ کی تالیفی ہوئی ہے</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>حجۃ الوداع</p>                                                                                                                                                                                |
| <p>قرآن مجید ایک عجیب و غریب کتاب ہے جیسا اس کا مقصد لکھنے کو مشاہدہ شفیعی ہو ویسے ہی یہ کتاب اپنا جواب نہیں دیتی۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>قُلْ لِّیْنَ اٰیٰتُھُمْ حٰثِیۡتِ الْاٰیٰتِ وَ اٰیٰتِہٖنَّ عَلٰی اَنْ یَّآتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَیۡسَ یُکُوْنُوْنَ بِمِثْلِہٖ وَلَکُمۡ کَاتِبُھُمْ لِبَعْضِ ظَھِیۡرَہٗ</p>         |
| <p>راہِ تہذیب و تمدن کے گہوارے (۱) ہوں کہ اس قرآن کی طرح کہ (دور کلام) بنالامیں تاہم اس جیسا نہیں بنالاسکتے اگرچہ ان میں سے ایک کی پشتی پر ایک (کیوں نہ ہو)۔</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>قُلْ لِّیْنَ اٰیٰتُھُمْ حٰثِیۡتِ الْاٰیٰتِ وَ اٰیٰتِہٖنَّ عَلٰی اَنْ یَّآتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَیۡسَ یُکُوْنُوْنَ بِمِثْلِہٖ وَلَکُمۡ کَاتِبُھُمْ لِبَعْضِ ظَھِیۡرَہٗ</p>         |
| <p>سائے میں ڈھلے ہوئے لفظ نگار چڑھے ہوئے مطالبہ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |
| <p>بولتا تو عرب بے پناہ لگا ٹی</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>اسمعی نے کتاب پڑھ سنا ٹی</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>پر سامنے اٹھ کے بستہ لب تھے</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>گویا وہ صبح کے بستہ تھے</p>                                                                                                                                                                   |
| <p>جامعیت پر نظر کرنے پر رونق وہ ابتدائے آفرینش سے قیامت تک کی تاریخ ہو اور تاریخ بھی ہو تو آج کل کی تاریخوں جیسی نہیں کہ لونڈوں کو پریشان کرنے کے لئے سنوں کی بھرمار بتایا گیا تو گویا جنتی ہی ہو اور وہ بھی پارینہ یا مضامین ہوں تو ایسے کہ ملک میں فساد کی آگ بھڑکائیں۔ قرآن تاریخ بھی ہو تو ایسی تاریخ جو آدمی کے نیچے کے سبب بل کمال سے اور اس کو بھلا آدمی بنائے منکسر۔ متواضع۔ منسار۔ خوش معاملہ۔ حق شناس۔ خدا پرست۔ تاریخی مضامین کے علاوہ قرآن میں مواظبتیں۔ حکم ہیں۔ مناظرات ہیں۔ قصص ہیں۔ احوال ہیں۔ اوامر ہیں۔ نواہی ہیں۔ ترغیبات ہیں۔ ترہیبات ہیں۔ اور سب کا مقصد اصلی ایک کہ آدمی آدمی بنے۔</p> | <p>آدمیت اور شہر علم پر چھپا اور چھپا</p>                                                                                                                                                        |
| <p>آگتا طوطے کو پڑا یا پروہ حیواں ہی رہا</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>غرض قرآن جیسا دستور العمل تو مسلمانوں کے ہاتھ میں ہے جو ہر ایک بات میں ان کی رہنمائی کے لئے ہے کہ تاہم۔ تَحْبِیۡنًا لِّکَلِّمَ اللّٰہِ (ہیں کتاب اللہ کافی اور بس ہے) اس کے علاوہ جتنا اب</p> |

رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیات بابرکات کا نمونہ موجود ہے۔

(مسلمانوں! اتھاڑ سے کیے یعنی) ان لوگوں کے لیے جو اللہ اور روز آخرت (کے عذاب) سے ڈرتے اور کثرت سے یاد آہی کیا کرتے۔ تم اپنی کریمہ رسول اللہ کا ایک عمدہ نمونہ موجود تھا۔

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَذِيذًا۔

پھر ہم نہیں سمجھتے کہ کیوں مسلمانوں نے ایک طرف اِنِّیْ جَاعِلٌ فِی الْاٰدَمِیْنَ خَلِیْفَہٗ اور تَشْرَ لَكُمْ مِّنْ فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا کہ نظر انداز کیا اور دوسری طرف نمونہ رسول سے چشم پوشی کی چشم پوشی کا موجب بڑی غفلت ہوتی تو چنداں جانے شکایت: بھئی مصیبت بڑی مصیبت بڑی سخت مصیبت تو یہ بڑا خوب اثر ہے سے طلب: نیا ہی کو مذہباً حرام سمجھا اور یہ غلط فہمی اونگھتے کہ پھیلنے کا ہانہ بن گئی ہے

اتھرو ہر سکوں راحت بود بنگار تقاروت را دویدن رفتن استاد ششمن خفتن و مروان

مسلمانوں کو دنیاوی رزقی اور عروج کے اعتبار سے دیکھا جاتا ہے تو ان منزلوں میں سے صرف ایک مروان کی منزل۔ دیکھنی ہر بانی کی منزل میں غفلت اور کج فہمی اور تعصب کی مہربانی سے سب طوطی ہو چکیں۔ میں جانتا ہوں کہ میرا یہ کہنا مسلمانوں کو ضرور ناگوار گزارا ہو گا آنحضرتؐ کہ انھوں نے احکام الہی کو نظر انداز کیا اور میں نے دیدہ و دانستہ عداوت اور اداؤں ناگو اور خاطر گزارنے ہی کے لیے یہ بات کہی بھی تھی۔

أَفَضَرَبَ لَكُمْ آلِیْنَ مِّنْ صَفِیْحَہٖ اَنْ کُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِیْنَ ہ تو کیا اس ج سے کہ تم لوگ خدا عبودیت سے باہر ہو گئے ہو ہر تھادی اصطلاح سے بے تعلق ہو کر نصیحت کرنا چھوڑ دی گئی

جی میں ہی کچھ نہیں ہر ہمارے دگر نہ ہم شہم سر جیسے یا رہے نہ رہیں پر کے بغیر ناگوار گزارا دلیل اثر ہو اور اثر اصلاح آئندہ کی ضمانت میں پکارے کہتا اور سختی کرتا ہوں کہ

لے حق بات کر دی لگا کر فی جو ۱۱



جو لوگ مسلمان ہونے کے بڑے لمبے چوڑے دعوے کرتے ہیں اپنے گریبان میں منہ ڈال کے دیکھیں۔ میں عمل کو نہیں پوچھتا عمل کا درجہ تو بالاتر ہو اور اس امتحان میں پورا اُترنا مشکل۔  
چودہ سو برس سے قرآن کی منادی ہو رہی ہے کتنوں نے قرآن کو اہل سب سے آخر تک ایک بار صرف ایک بار سمجھ کر پڑھ لیا پڑھو اگر سننا لکھوں کروڑوں مسلمان ساٹھ ساٹھ ستر ستر برس کی عمر میں پا کر مر جاتے ہیں اور لکھن کو سمجھ کر سارے تہان کا پڑھنا سننا نصیب نہیں ہوتا۔

آجائے ایسے جینے سے اپنا توحی بینک | جیتا رہے گا کب تک ابو خضر۔ مر کہیں

اسلام کا دعویٰ اور حقیقت کا ارمان اور قرآن کی طرف سے ایسی ہی پیروائی۔ جا۔ئے شرم۔  
مسلمانوں نے جو بڑی سخت گڑبڑیں فتح کی وہ یہ تھی کہ جو بڑے دین دار ہیں انھوں نے لفظوں کے بڑ بڑا لینے پر قناعت کی اور مولوی روم کو یہ کہنے کا موقع دیا۔

من ز قرآن مغز نابرداشت | استخوان پیش سگاں انداختم

لوگ یہ عذر بدتر از گناہ کریں گے کہ قرآن کی زبان عربی ہے اور ہم عربی نہیں جانتے  
زبان یا بر من ترکی و من ترکی نمی دانم  
سچ ہو مگر یہ تو فرمائیے کہ اسلام میں آنے کے لیے کون آپ کی خدمت میں ہاتھ جوڑنے گیا تھا  
کَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ پس جو چاہے مانے اور جو چاہے نہ مانے علاوہ برس  
ہم دیکھتے ہیں کہ مسلمان دنیاوی عارضی فانی موبہوم فائدے کے لیے انگریزی کی سخت کوشش  
نمائوس زبان سیکھتے اور بی۔ اے۔ ایم۔ اے کی ڈگریاں حاصل کرتے ہیں اور چند ہی شکل  
برائے اکل اسی کے لیے یہ کانفرنس کے سوانگ بھرے جا رہے ہیں خلیج عاقبت کو کیا  
نانی جی کے گھر کا لقمہ سمجھا ہو کہ گئے اور چھینکے پر سے اتار کھالیا۔

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُتْرَكُوا أَنْ تَقُولُوا الْبَحْثَةُ وَ  
لَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ  
مسلمانوں! کیا تم ایسا خیال کرتے ہو کہ (دوسرے) بہشت میں  
جاوڑا ملے ہو گے اور ابھی تم کو ان لوگوں کی سی حالت  
پیش نہیں آئی جو تم سے پہلے ہو گزرے تھے

مَسْتَهْمُ الْبِاسَاءِ وَالضَّرَائِعِ وَ  
ذُرُؤُوحَتِي يَقُولُ الرَّسُولُ  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصْرُ  
اللَّهِ مَا لَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ۝

کہ ان کو سختیاں (جی) پہنیں اور تکلیفیں (بھی) پہنیں  
اور جو بچہ (اے) (بھی) گئے یہاں تک کہ پیغمبر اور ایمان  
والے جو ان کے ساتھ تھے چلا آئے کہ (آخر) خدا کی  
مدد کے آئے گا کوئی وقت بھی ہر؛ سنبھلو سنبھلو  
کی مدد (کا وقت) قریب (آگیا) ہو۔

پھر پڑھ کر نہ سننے کا کیا جواب۔ اب پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتے ہیں کہ آدمی پیدا  
ہوتا ہو تو اِنِّیْ جَاعِلٌ فِیْ الْاَدَمِیْنَ خَلِیْفَۃً کی رو سے خلافتِ الہی کے اختیارات لیے  
ہوئے پیدا ہوتا ہو یعنی مَا فِی السَّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا کی منائش گاہ اس  
کے سامنے کر دی جاتی ہے کہ اپنی اور اپنے بنائے جس کی آسائش کے لیے مخلوقاتِ عالم  
میں تصرف کرے۔ چنانچہ جب پہلا آدمی عرصہ ہستی میں آیا ہو گا تو اس نے آتے کے ساتھ  
بھوک پیاس گرمی سردی کو ضرور ہی احساس کیا ہو گا۔ بیچارہ اور تو کچھ جانتا نہ تھا پیٹ بھرنے  
کے لیے جنگل کے خود رو در پھل کھاتا دریاؤں کا پانی پیتا۔ درختوں کے تلے یا پہاڑوں کی  
کھوہ میں وہو پ اور منہ بند سی سے پتہ پینا رہا ہو گا۔ رفتہ رفتہ اسکو عقل آتی گئی اور وہ  
پانوں پھیلانے پھیلانے اب اس درجے کو پہنچا کہ اس ابتدائی زندگی کے مقابلے میں ہر شخص  
شاہانہ زندگی کر رہا ہو۔ اور ابھی کیا ہو۔

کارِ کلی ہنوز درست

ایں کہ وید ہی مراتب ہنوزی مست

آدمی اگر اسی نسبت سے سولزیشن میں ترقی کرتا رہا تو خدا جائے کیا کچھ گزرے گا۔ اسی کا نام ہوسائش  
کہ آدمی دنیا کی چیزوں میں کوئی ایسا تصرف کرے جو اس کے اور اس کے ہم جنسوں کے لیے بکار آمد  
نہایت ہو۔ سوئی۔ چاقو، مقرر، لکھا، پٹی، کڑائی۔ چولہا، چکی، بھکنی۔ دست پناہ۔ برتن، بھانڈا۔ سب اپنی اپنی  
جگہ نشین ہیں۔ سائش کی ابتدائی مشن موٹی جلدی بدنام سائش کی غلطی کو کچھ بھی فلاحہ کرتے ہوں میرے  
نزدیک سائش کی دست لفظوں میں آتی نہیں سکتی ہیں جو سمجھا ہو وہ تو یہ کہ سائش نام ہنوز سولزیشن کا یاد دہانہ لفظوں میں

تصرف کرنے کا جیسا کچھ بھی ہو۔ وحشی سے وحشی تو میں بھی سائنس کی اسجد کے دو چار حرف ضرور پہچانتی ہوتی ہیں اور اسی نسبت سے اُن میں سولزیشن بھی ہوتی ہو کیوں کہ سائنس آدمی کے لیے شرط زندگی ہو۔ پھر زندگی اور سولزیشن اور سائنس کے ملاج ہیں۔ ایک زندگی اہل یورپ کی ہو۔ ایک گونڈوں اور بھیلوں کی۔ ایک ہماری کہ اہل یورپ کی طرح پورے سولائزڈ ہیں گونڈوں اور بھیلوں کی طرح بڑے وحشی بلکہ سولائزڈ قوموں سے گرے ہوئے بڑے وحشیوں سے سولزیشن کی طرف بڑھے ہوئے جس زمانے میں جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم جزیرہ عرب میں مبعوث ہوئے اہل عرب کی سولزیشن کا حال سن ہی چکے ہوا پنا عقیدہ تو یہ ہو کہ دعوت اسلام عرب کے وحشیوں کو سولائزڈ (مہذب) بنانے کی ایک ترکیب تھی اور اسی غرض سے تھی۔ اس بات کو ڈنٹن سے ڈنٹن بھی تسلیم کرے گا کہ اسلام مشن (دفعہ) اس ارادے میں ناکام نہیں رہا بلکہ جیسی کامیابی اسلام کے مشن کو ہوئی ہو کسی مشن کو نصیب نہیں ہوئی۔ اسلام نے عرب کے اُن وحشیوں کو جو انسانیت کے پیچھے لٹے تھے پھرتے تھے چٹکی بجاتے تھے اسفل السافلین حیوانیت سے اُٹھا کر سولزیشن یا انسانیت کے اعلیٰ علیین پر پہنچا دیا۔ تو کیا یہ سب کچھ بدون سائنس کی مدد کے ہو گیا تھا۔ سائنس کے بدون تو آدمی کچھ کر ہی نہیں سکتا۔ اس کے اُٹھنے بیٹھنے میں سائنس ہو۔ چلنے پھرنے میں سائنس ہو۔ بولنے بات کرنے میں سائنس ہو۔ اس کے ہر ایک کام میں سائنس ہو۔ مگر تھوڑے ہیں جن کو اس کا شعور ہوتا ہو۔ جیسے زبان کہ ایک اُن پڑھ آدمی بھی بولنے میں صرف و نحو کے قاعدوں کا استعمال کرتا ہو مگر اُس کو ان قاعدوں کا قاعدے کے طور پر علم نہیں ہوتا۔ جب سے دنیا ہو تب ہی سے سائنس بھی ہو اور ذرت سے ذرت میں سرایت کیے ہوئے ہو۔ آدمی نے کسی قدر سائنس کو جانا ہو اور بہت کچھ جاننے کو باقی ہو۔ یہ جو کہتے ہیں کہ سائنس ترقی کر رہا ہو محض غلط ہو۔ سائنس تو ہو ہی سو ہو۔ یوں کہو کہ آدمی کا علم ترقی کر رہا ہو۔ مطلب یہ ہو کہ دنیا میں سدا سے سائنس کی حکومت رہی ہو اور آدمی نے جب کبھی اور جہاں کہیں

جیسی کچھ برتری بھی حاصل کی ہو چاہے وہ برتری ابنائے جنس پر ہو یا دوسری مخلوقات پر سائنس ہی کے ذریعے سے حاصل کی ہو۔ پس جتنا کچھ سائنس جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کے زمانے میں معلوم ہو چکا تھا اُسی کے ذریعے سے انھوں نے خدائے واحد کا سکہ بٹھانا چاہا اور بٹھا دیا۔

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| باآنکہ اُن کو ذاتِ خدا کی پلٹا ہوتھی | پر مقتضائے وقت یہ ہر دم نگاہ تھی      |
| تدبیرِ صلح و جنگ کی شام دہچکا ہوتھی  | جو دوسروں کی راہ پر وہ اُن کی راہ تھی |

|                                  |                                      |
|----------------------------------|--------------------------------------|
| تقصیرِ کب درست ہو تدبیر کا ر میں | ہم اُن کے سامنے ہیں بھلا کس شمار میں |
|----------------------------------|--------------------------------------|

میرے کہنے کا مطلب یہ ہے کہ ہم مسلمانوں کو اول تو نفسِ قرآن سے یہ بات سمجھنی چاہیے تھی کہ خدائے ہم کو مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا پر سلطنت اور حکومت کرنے کے لئے پیدا کیا ہو لیکن سب کچھ ذہن ایسے رسائیں کہ قرآن کے لطیف اشاروں کو سمجھیں تو جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم قرآن کی زندہ تفسیر تھے انھوں نے اپنے طرزِ عمل سے سَمِعْنَا لَكَ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْاَرْضِ جَمِيعًا میں کا مطلب بچے بچے کو سمجھا دیا تھا وہ طرزِ عمل کیا تھا کہ انھوں نے ایک اپنے دم سے اسلامی سلطنت قائم کر دی۔ لیکن ہم نے اس تفسیر کے سمجھنے میں بھی غلطی کی اور غلطی کی وجہ یہ ہوئی کہ پیغمبرِ صاحب کی زندگی کے وہ پہلو تھے۔ ایک پہلو سے تو وہ جزیرہ عرب کے بادشاہ تھے اور بادشاہ بھی ایسے مقتدر کہ روم کے قیصر۔ فارس کے کسریٰ۔ حبش کے نجاشی اُن کے نام سے تھراتے تھے۔ اُن دنوں فوجی قوت پر سلطنت کا مدار تھا اب بھی ہو صرف قوت کی شان بدلی ہوئی ہو کہ جسمانی توانائی دل کی بہادری بھدے ہتھیار سب کے عوض مشینیں چل پڑی ہیں جنھوں نے ساعۃ آسمانی کو مات کر دیا ہو۔ سو جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی فوجی قوت کا اندازہ اس سے ہو سکتا

ہو کہ حجۃ الوداع میں آپ کے ساتھ تھینا ایک لاکھ سپاہ تھی اور سپاہ بھی عرب کی جن کی بہادری کا لوہا سب مانتے آئے ہیں۔ بہادری کے علاوہ اُن کی جان نشاری کا حال یہ تھا کہ ہجرت کے چھٹے برس پیغمبر صاحب نے عمرے کا ارادہ کیا اخیر پڑا وحید بیہ میں تھا کہ اب اگلے دن مکہ جا دخل ہوں گے۔ مکہ والوں نے مسلمانوں کی آمد سن کر کہلا بھیجا کہ خبردار مکہ میں دخل ہونے کا قصد نہ کرتا ورنہ تلوار چل جائے گی۔ پیغمبر صاحب حدیبیہ میں رُک گئے اور صلح کے پیغام سلام ہونے لگے۔ ابھی صلح کی بات چیت ہو رہی تھی کہ ابوسفیان رئیس مکہ جاسوسی کے طور پر مسلمانوں کے لشکر کی خبر لینے آیا۔ باہمی رشتے مٹے تو تھے ہی۔ شہر خدا حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے اُس کو اپنے پاس بٹھیر لیا پھر جو ابوسفیان مکہ لوٹ کر گیا تو اُس نے جا کر اپنے لوگوں سے کہا کہ محمد سے لڑنے کا تو نام ہی نہ لینا میں نے روم و فارس کی شاہی فوجوں کو دیکھا ہوا دیکھا میں اُن کے حال سے واقف ہوں۔ محمد کی فوج کا حال یہ ہو کہ اُس کے ہنوں کے پانی پر لوگ لڑتے ہیں اور تبرک سمجھ کر اُس کو زمین پر نہیں گرنے دیتے ایسے لوگوں سے تم کیا برسزا سکو گے۔ اَیُّهَا الْمُسْلِمُونَ اِس بیان سے تم سمجھ سکتے ہو کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم پیغمبر نبی کے ساتھ زبردست بادشاہ بھی تھے۔ تو پیغمبر صاحب کی زندگی کا ایک پہلو تو سلطنت کا پہلو تھا۔ یہی وہ پہلو ہے جس کو کوئی مسلمان نہیں دیکھتا۔ ان کی نظر پڑتی ہو تو پیغمبر صاحب کے پہلو سے فقر پڑ پڑتی ہو کہ ساری عمر نہ اچھا کھایا نہ اچھا پہنا۔ نہیں سنا یا بس ایسے کہ دوسروں کا پیٹ بھرے۔ نہیں پہنا تاکہ اوروں کے تن بدن ڈالیں۔ فقر نبوی کا ذکر آگیا ہو تو اس کے متعلق چند باتیں سنو۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں  
کہ آلِ محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے کبھی  
لگا تار دو روزہ کی روٹی سے پیٹ نہیں  
بھرا یہاں تک کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ  
وسلم وفات پا گئے۔

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا  
قَالَتْ مَا شَفَعَنِي إِلَّا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ  
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ حُبِّهِ الشَّعِيرِ  
يَوْمَئِذٍ مَلَأْنَا بَعِينَ حَتَّى قَبِضَ رَسُولُ  
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ كَانَ رَسُولُ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَبْدُثُ  
 اللَّيْلَ إِلَى الْمُتَتَابِعَةِ طَارِدًا هُمُ  
 وَأَهْلُهُ لَا يَجِدُ إِنَّا شَسَاءٌ  
 وَكَانَ أَكْثَرُ خَيْرٍ هُمْ خَيْرُ الشَّعْبِ  
 عَنْ عَائِشَةَ قَالَتْ إِنَّ كُنَّا لَ  
 مُحَمَّدٍ نَمَكْتُ شَيْءًا مِنْهُ لَوْ قَدْ  
 بِنَارٍ إِنَّهُ هُوَ آةُ الْمَاءِ وَالْمَاءُ  
 عَنْ أَنَسٍ عَنْ أَبِي طَلْحَةَ قَالَ  
 شَكُونَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ  
 عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْجُوهُ فَرَفَعْنَا عَنْ  
 بَطُونِنَا عَنْ حِجْرِ فَرَفَعَ رَسُولُ  
 اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنْ  
 بَطْنِهِ حِجْرَيْنِ -

ابن عباس کا بیان ہے کہ جناب  
 رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ کی اہل  
 عیال کئی کئی راتیں ہم خالی پیٹے گزار  
 دیتے اور رات کا کھانا میسر نہ ہوتا اور اکثر  
 اوقات انھیں بھوک کی روٹی ملتی تھی۔  
 حضرت عائشہؓ فرماتی ہیں کہ ہم لوگ  
 مہینوں آگ نہ جلاتے تھے اور ہمارا  
 کھانا صرف یہی کھجوریں اور یہی پانی ہوتا تھا۔  
 حضرت انسؓ ابو طلحہؓ سے روایت کرتے  
 ہیں کہ ایک دفعہ ہم لوگوں نے جناب نبی  
 کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے بھوک کی شکایت  
 کرتے ہوئے اپنے پیٹوں پر سے ایک  
 ایک پتھر اٹھا کر دکھایا تو آپ نے اپنے  
 پیٹ پر سے دو پتھر اٹھا کر دکھادیئے۔

اس وقت مسلمانوں کا اتنا ہجوم ہو کر کوئی تو خدا کا بندہ کھڑا ہو کر کہے یا نہ کہے تو اپنے دل میں احتساب  
 کرے کہ اس نے مقدمہ چوتے ساتے فاقہ کرنا تو بڑی بات ہے کبھی کسی بھوکے کی خاطر ایک لقمہ  
 بھی کم کھایا ہو۔ غرض جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ بابرکات کے دو پہلو تھے۔  
 ایک طلبِ دنیا کا اور دنیا بھی اعلیٰ درجے کی یعنی سلطنت۔ دوسرا فقر اور۔ وہ بھی اعلیٰ درجے  
 کا لیکن سلطنت کی طلب تھی تو اپنے نفس کے لیے نہیں بلکہ اس لیے کہ

حَتَّى لَا تَكُونُ فِرْسَةً لِّكَوْنِ  
 الدِّينِ كُلِّهِ -

اور (مسلمانوں) کا فردوں سے لڑتے رہیں تاکہ فرساد  
 زام و نشان کی باتی نہ رہے اور عوامی ساری خطائی کو

اور فقر و فاقہ تھا تو بخل سے نہیں بلکہ۔

اپنے اوپر تنگی ہی کیوں نہ ہو (مہاجرین بھائیوں کو)  
اپنے سے مقدم رکھتے ہیں۔

يَوْمَ تَذَرُونَ فِيكَ اَنْفُسِهِمْ سُرُودًا  
كَانَ بِاَسْرِهِمْ مَخَصَصَةً

کی وجہ سے۔ تمام اسلامی فرقوں کا اس پر اجماع ہے کہ مسلمان کے لیے زندگی کے بسر کرنے کا  
بہترین طریقہ اتباع سنت ہے یعنی مسلمان کو چاہیے کہ جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم  
کے طرز زندگی کو اپنا دستور العمل قرار دے۔

اگر تم اللہ کو دوست رکھتے ہو تو میری پیروی کرو  
کہ اللہ (بھی) تم کو دوست رکھے گا۔

اِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّوْنَ اللّٰهَ فَاتَّبِعُوْنِي  
يُحِبُّكُمْ اللّٰهُ

اچھا تو پیغمبر صاحب کی پوری پوری پیروی تو یوں ہو کہ ہر مسلمان حصول سلطنت کا بھی خواہاں  
ہو اور دوسروں کو آرام پہنچائے آپ تکلیف اٹھائے۔ اب میں سلطنت یعنی متعارف سلطنت  
کے متعلق کچھ کہنا چاہتا ہوں۔ متعارف سلطنت تو یہ ہے کہ جو کوئی اس پر قابض ہو اسی کی فوج  
ہو۔ اسی کا سکے۔ وہی خراج لے۔ اسی کی عدالت ہو۔ اسی کی حکومت۔ ایسی سلطنت  
کے بارے میں جو صلاح نیک مسلمان بھائیوں کو دی جاسکتی ہو یہ ہے اس کے سوا دوسری  
بات نہیں کہ سلطنت کی یاد کو ایسا بھلائیں کہ خواب میں بھی اس کا خیال نہ آئے پائے سلطنت  
کے حاصل کرنے کے جتنے ذرائع تھے وہ سب سائنس نے اپنے قبضے میں کر لیے ہیں اور سائنس  
پر یورپ کا قبضہ ہے۔ خاصی منطقی شکل اول ہے۔ بدیہی الانتاج شہر لکنا اناج اسیاب صغریٰ اور  
کلیہ کبریٰ موجود۔ نتیجہ یہ کہ خلق خدا کی ملک اہل یورپ کا۔ اور اہل یورپ میں سے بھی  
ہمارے شہنشاہ ایڈورڈ دسویں کا حکم وائسرائے لارڈ کرزن کا۔ یہ گفتگو تو عام مسلمانوں کے ساتھ  
ہو کہیں کے بھی ہوں۔ رہے ہم ہند کے مسلمان اقل تو کسی قابل نہیں اور جوتے بھی تو ہمارا  
نہیب ہی ہوں سلطنت کی اجازت نہیں دیتا۔ غرض جب تک انگریزی مملداری ہو اسلام  
اور طبع سلطنت۔ دو خیال ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتے۔ علاوہ بریں اب سلطنتیں اگلی سی مرفوعہ نظم

سلطنتیں نہیں رہیں کہ جو چاہا سو کیا کوئی پرسان حال نہیں بلکہ لوگوں میں ابتدائی اسلامی سلطنتوں کی سی آزادی اگئی ہو۔

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>قَالَ ابْنُ عَرَبٍ كَانَ الرَّجُلُ يَقُولُ<br/>لِعَاوِدَةٍ وَاللَّهِ لَنْسْتَقِيمَنَّ بِبَايَا عَوِدَةٍ<br/>أَوْ لَنْقُوْهُنَّاتٍ فَيَقُولُ بِمَاذَا أَقْبَعُ مَلُ<br/>بِالْحَشَبِ فَيَقُولُ إِذَا أَسْتَقِيمُهُ</p> | <p>ابن عربی کہتے ہیں کہ ایک معمولی سا آدمی بھی معاویہ سے کہہ دیا کرتا تھا کہ معاویہ! استم خط کی ہمارے ساتھ سید بے رہتے ہو تو رہو ورنہ تم کو خود سید ہا کر دیں معاویہ کہتے کس سے سید ہا کر دے گا تو وہ کہتا کہ طے سے اس پر معاویہ کہتے تو ہم سید بے بھی ہو جائیں گے۔</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

یاشادید عمر بن عبدالعزیز کا ذکر ہو کہ کسی بڑھیا کا بیٹا فوج میں تھا اور فوج میں بگڑی ہوئی تھی کچھ عرصے تک بڑھیا کو اپنے بیٹے کا حال معلوم نہ ہوا اس نے خود خلیفہ سے جا کر پوچھا خلیفہ نے لاعلمی ظاہر کی تو بڑھیا نے کہا کہ اے خلیفہ اگر تو ایسا بے خبر ہو تو خلافت اپنے سے بہتر کسی باخبر کے حوالے کر۔ اتنا تو نہیں مگر اس کے قریب قریب اس زمانے میں جہاں تک میں خیال کرتا ہوں بادشاہ اور حاکم کی زندگی ایک مصیبت مند زندگی ہے۔ انگریزی نیشنل کے مطابق ”تاج پہننے والا سر ہمیشہ دکھتا ہی رہتا ہو“ کون سا انگریزی یا اردو اخبار ہو اور اخبار کا کون سا پرچہ ہو جو گورنمنٹ کے انتظام پر نکتہ چینی نہیں کرتا بادشاہ اور حاکم کی تمام حرکات اور اسکات اور افعال و اقوال افواہ مردم میں زیر بحث رہتے ہیں گویا کہ ان کے ہاں راز کی کوئی بات ہی نہیں

|                                                                    |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>مَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَاقِيَةٌ عَلَيْهِ</p> | <p>کوئی بات منہ سے نہیں نکلتے پانا اگر ایک چوکیدار اُس کے پاس (دکھنے کو) تیار رہتا ہو۔</p> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

غرض کوئی بادشاہ سلطنت کو کوئی حاکم حکومت کو خود اختیاری کے ساتھ چلا نہیں سکتا بشرطیکہ اس میں غیرت اور انصاف اور خوفِ خدا ہو۔

وہ جو کہتے ہیں کہ دولت کا گمانا اتنا مشکل نہیں جتنا اُس کا رکھنا مشکل ہو اسی طرح ان وقتوں میں جتنا سامن سلطنت کے حاصل کرنے کے لئے درکار ہو اُس سے زیادہ سلطنت



کے سنبھالنے کے لئے درکار ہو۔ غرض حضرت سائنس نے خدا ان سے سمجھ ہم کو ہمیشہ کے لئے سلطنت سے محروم کر دیا چاہے وہ سلطنت متعارف سلطنت ہو اور چاہے متخفیٰ لکھمّا فی السّمٰوٰتِ وَمَا فِی الْاَرْضِ جَمِیْعًا۔ کی سلطنت ہو تقدیر میں جو اہل یورپ کی دست بھری محکومی ملک غلامی لکھی جا چکی ہو لاکھ جتن کرو وہ تو کسی کے مٹائے مٹنے والی نہیں اور اَلَا سَلَامٌ مَّوَدَّکَ اَخِیْرَیْنِیَا وَ سَبِیْحُوْهُ سُبْحًا رَّاسِلَامٌ شَرْعِیْنِیَا بھی غریب ہو گا کی پیشین گوئی پوری ہوئی ہی تھی پوری ہو رہی ہو اور پوری ہو کر رہے گی۔ اب پوچھو کہ پھر تم لوگ یہ کیا تعلیم تعلیم پکارتے پڑے پھر رہے ہو۔ ہاں تو ہم لوگ اس بات کی منادی کرتے پھر رہے ہیں کہ اول غلام بننا آخر غلام بننا یہ طوق غلامی تو ہماری گروں کے ساتھ ہو

اَلْعَلَّیْ اَلْقُلُوبُ وَالْجَسَدُ الذِّیْ لَا یُبْکِدُ مِلَّۃً  
جوؤں دار طوق اور نہ بھرتے والا ذخرم

اور ہم تم سب حسن اتفاق سے انگلستان کے غلام میں اور غلام کا لفظ ناگوار خاطر گزارتا ہوتا یوں کہو کہ رعایا ہیں مگر وہی غلام وہی رعیت ہم تو دونوں کے معنی ایک ہی سمجھتے ہیں۔ تو ہم لوگ اس بات کی منادی کرتے پھر رہے ہیں کہ ایک تو انگلستان کی غلامی کو ظہیمت سمجھو کہ کہ آقاؤں میں ایک ہی آقا ہو جو غلاموں کے ساتھ غلاموں کا سا برتاؤ نہیں کرتا بلکہ اپنے بال بچوں کی طرح غلاموں کی پر وخت کرتا رہتا ہو۔ دوسرے یہ کہ غلام تو بننے ہی ہو تو ایاز کی طرح کے غلام بنو۔ کیوں کہ بنوہ تعلیم سے کیسی تعلیم۔ وہ ان پریزیڈنٹ صاحب سے پوچھو اور ان کے صلاح کاروں سے۔

بحر سجادہ نگین کن گرت پیر معاں گوید  
کہ سالکے خبر نہو ذراہ و رسم منزل ہما

سن امی بسی تجھ پہ پیروں کا سایہ  
تجھے جیسا سنتے تھے ویسا ہی پایا

سرب کا وہ ہست کی سرزمین میں  
تو گو یا کہ برنخ ہو دنیا و دیں میں

بہر سے تجھ میں ہیں مال و زر کے خزانے  
شرف تجھ کو بخشے ہیں کتنے خدا نے

تجارت کا تجھ کو عیب گزر بلا ہی  
سمندر سے ایک سہ ہاؤر بلا ہی

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تو گلدستہ علم و فضل پہنہ رہی<br/> غرض تیری ہر اک ادا ہم کو بھائی<br/> ہیں شہر اور بھی پر ہر کیا بات تیری<br/> سمندر کا ساحل تباہ و تفری<br/> تبی دستی اور منطسی بد بلا رہی<br/> نہ ہوں گریہ میں بواہر مناسیاں<br/> نہیں یہ کہ اوڑھے ہوئے شال سب ہیں<br/> مگر ہم کو تم سے شکایت بڑی رہی<br/> قدم رنجہ فرماؤ چپل کر تو دیکھو<br/> مسلمان کس رنگ کس حال میں ہیں<br/> یہ مانا کہ تم کو ذرا غم نہ نہیں رہی</p> | <p>حکومت کا صوبے کی ہڈ کو ارڑ رہی<br/> خصوصاً تری رشتگی اور صفائی<br/> مکانات تیرے عمارات تیری<br/> حکومت تری برسرِ بکرو رہی<br/> مگر دیکھ کر تجھ کو جی خوش ہوا رہی<br/> مسلمان رہ جائیں مشے گدایاں<br/> لیکن بہر حال خوش حال سب ہیں<br/> ہیں قوم کی۔ تم کو اپنی پڑی رہی<br/> ذرا گھر سے باہر نکل کر تو دیکھو<br/> تمام ان کی خرمیتیاں کھال میں ہیں<br/> غم قوم سمجھو۔ تو کچھ کم نہیں رہی</p> |
| <p>اے مومن کہ باقیال تو دور عالم نیست<br/> گیرم کہ غمت نیست غم ما ہم نیست</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>بڑا گرنہ ما تو اک بات پوچھیں<br/> فقط ہند میں ہیں مسلمان کتنے<br/> تو کیا تم سب آپس میں بھائی نہیں ہو</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>سبب پوچھیں اور وجہ مافات پوچھیں<br/> کہو چپہ کر وڑ اور اد پر سے اتنے<br/> اسی ایک ویں کے فدا فی نہیں ہو</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>اَللّٰهُمَّ اَلْمُؤْمِنُوْنَ اِخْوَةٌ<br/> اَذْكُرْتُمْ اَعْدَاءَ قَائِلَتِ بَيْنَ قُلُوْبِكُمْ<br/> فَاَصْبَحْتُمْ دِيْنِيَّتِهِ اِخْوَانًا</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>مسلمان تو سب آپس میں بھائی بھائی ہیں۔<br/> جب تم ایک دوسرے دشمن تھے پھر اللہ نے تمہارے دل<br/> میں الفت پیدا کی اور تم اس فضل سے بھائی بھائی ہو گئے</p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>اگر مختلف ہیں پس چند باتیں</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>تو کیوں ان پر ہلکے چسلیں اور لالٹیں</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>۱۵ گروہ میں ۱۲ گروہ پورہ ۱۳</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>جو کرنا ہی تم کو کرو ایک بن کر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>بدی کو دو باتے رہو نیک بن کر</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا<br/>أَدْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي بَيْنَكَ<br/>وَبَيْنَهُ عَدَاوَةٌ كَأَنَّهُ وَلِيٌّ حَمِيمٌ</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>اور سب دل کر مضبوطی سے اللہ کے دین کی رسی کو چپکے<br/>رہو اور ایک دوسرے سے الگ نہ ہونا۔<br/>بڑائی کا وفیقہ ایسے بڑا دے کہ وہ بہت ہی چھابو سلاگر<br/>ایسا کرے کہ تو توڑ نہ کہیے لوگے کہ تم میں درسی شخص میں نہ<br/>حق تو اب ایک دم سے گویا وہ (محمدا) دل سوز دوست ہو</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>زمانے میں ہر اک کی حالت جدا ہو<br/>میزر ہے سرف بخیر راج کوئی<br/>کسی کو نہیں امتلا سے افا<br/>پنتا ہو پیشینہ یک سخت کوئی<br/>نہ پیا را خدا کا ہر وہ جو غنی ہو</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>شہنشاہ ہو کوئی کوئی گدا ہو<br/>رہے کوڑی کوڑی کو محتاج کوئی<br/>کسی کو ہونا چار دو دن کا فاقہ<br/>سٹرٹا ہو جاڑے میں کم بخت کوئی<br/>نہ مغلس نے اند کو دشمنی ہو</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>وَلَوْ لَا أَن يَكُونَ النَّاسُ أُمَّةً<br/>وَاحِدَةً لَّجَعَلْنَا لِمَن يَكْفُرُ بِالرَّحْمَنِ<br/>لَبُيُوتِهِمْ سُقْفًا مِن فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ<br/>عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ وَلِبُيُوتِهِمْ<br/>أَبْوَابًا وَسُرَرٌ عَلَيْهَا يَتَكَلَّمُونَ<br/>وَرُحْرُاقًا وَأَوَانُ كُلِّ ذَلِكَ لَمَّا<br/>مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةُ<br/>عِنْدَ رَبِّكَ لِلْمُتَّقِينَ</p> | <p>اور اگر یہ بات نہ ہوتی کہ سب لوگ ایک ہی طریقے کے جانیں<br/>تو رسا دوسا مان دنیا ہا سے ہاں اس قدر حقیر ہو کہ جو<br/>لوگ منکر (خدا کے) جن میں ان کے لئے گھروں کی محبتیں<br/>ہم چاندی کی کرا دیئے اور (چھتوں کے علاوہ چاندی کے)<br/>زینے کہ ان پر چڑھتے (اُترتے) اور (چاندی ہی کے)<br/>اُن کے گھروں کے دروازے (کرہتے) اور (چاندی ہی کے)<br/>تخت کہ ان پر (بٹھتے) بچے لگا لگا بیٹھتے اور (چاندی ہی کے)<br/>نہیں بلکہ سونے کے (بھی) اور (دھڑکی) یہ تمام (رسا دوسا)<br/>دنیا کی زندگی کے (چند روزہ) فائدے ہیں اور (آخر میں غلبہ)<br/>آخرت (مقام) پروردگار کے ہاں پر ہر نگاروں (بھی) کے لئے ہو</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>سب اغراض کو برہنہ تیر ہی یہ<br/>تو اس فتنہ کے اہل ہمدی علی ہیں<br/>اگر قوم تسلیم سے بہرہ ور ہو</p>                                                                                                                                            | <p>کُلِّ امراض کے حق میں اکیس ہو یہ<br/>اگر ہم مسلمان ہیں یہ ولی ہیں<br/>تو ہم بخش دیں سلطنت بھی۔ اگر ہو</p>                                                                                                                                                       |
| <p>اگر ایں ترک شیرازی بدست آرد دل مارا<br/>بخال ہندویش بخشیم سرفروغ و بخت مارا</p>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>یہ چندے پھر آخر کو واپس ملیں گے</p>                                                                                                                                                                                                           | <p>وہاں چل کے اک اک کے دس دس ملیں گے</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>مَنْ جَاءَنَا بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرَةٌ<br/>أَمْثَلِهَا۔</p>                                                                                                                                                                              | <p>جو شخص (قیامت کے دن) نیکی لے کر آئے گا تو اس کے<br/>دس گنا اس کو (ثواب) ملے گا۔</p>                                                                                                                                                                             |
| <p>اگر اس سے بڑھ کر کسی کو ہو ہو کا</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>تو قرآن میں وعدہ ہر سات سو کا</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>مَثَلُ الَّذِينَ يُبْذِرُونَ أَمْوَالَهُمْ<br/>فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ<br/>أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلٍ فِي كُلِّ<br/>سَبْتَلَةٍ وَاتَّةٌ حَبَّةٌ ط ۲ اللَّهُ<br/>يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ ط ۲ اللَّهُ<br/>وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ</p> | <p>جو لوگ اپنے مال خدا کی راہ میں خرچ کرتے ہیں ان کا<br/>(خیرات کی) مثال اس دانے کی سی ہے کہ جس سے<br/>سات بالیں پڑا ہوں گی۔ ہر بال میں سو دانے اور<br/>اللہ بکثرت دیتا ہے جس کو چاہتا ہے اور اللہ بڑی<br/>گنجائش والا (اور ہر ایک چیز کے حال سے)<br/>واقف ہے۔</p> |
| <p>جناب الہی میں اب ہاتھ اٹھا کر</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>نذیر احمد ان سب کے حق میں دعا کر</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>جہاں میں خوش خوشم و شاد رہنا<br/>بفضل خدا ویر آباد رہنا</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## بیالیسواں لکچر

یہ لکچر موسوم ہے ”آزادی اور مستورات کی بے پردگی“ انجمن حمایت اسلام کے انیسویں سالانہ جلسے بمقام لاہور اپریل ۱۹۷۴ء میں دیا گیا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَاسْأَلُوهُنَّ مِنْ فَسَائِلِ حِجَابٍ  
اور جب پیغمبر کی بیویوں سے تمہیں کوئی چیز مانگنی ہو تو پرسو کے باہر رکھو کہ ان سے انگو

باندھتے ہیں سر کو آزاد اور وہ بالکل بحیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہو آزاد کا

سامعین میں چند صاحب ایسے بھی ضرور ہوں گے جنہوں نے اسی لطیف فارم پر مجھے شاعری کی مذمت کرتے سنا ہوگا۔ میں شاعری کی مذمت نہ الناس اعتدأ علیہا فجعلوا کی وجہ سے کرتا ہوں۔ ایسا کرول تو میری مثال اُس لوطی کی سی ہو جو انگور کے خوشوں پر دسترس نہ پا کر کیتی ہوئی گز گئی تھی کہ انگور کھٹے ہیں انہیں میں شاعری کی مذمت اس وجہ سے کرتا ہوں کہ خود اللہ تعالیٰ اجل شائد نے باستنار بعض قرآن پاک میں شاعروں کی مذمت فرمائی ہے۔ فرماتے ہیں وَاللَّعْنَةُ عَلَى الَّذِينَ قَالُوا لَمَّا تَبَايَعُوا لَآلِ الْفَارِسِيِّينَ إِنَّا كُنَّا نَعْتَدُ بِكُمْ أَن تَزُولُوا مِنَّا فَمَا تَبَايَعْتُمْ فَلَا تَعْلَمُونَ مَا لَآلِ الْفَارِسِيِّينَ أَمْ يَلْمِزُوكَ فِي مَا لَمْ يَكُن لَكَ بِهِ بَأْسٌ فَاتَّخِذْ مِنَ الْوَهْمِ عُقَابًا وَاللَّهُ يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ۔ (سورۃ الاحزاب)۔ مدتوں تک میری یہ ساری

لہ اور کافریاں کرتے ہیں کہ پیغمبر شاعر ہیں۔ وہ شاعر بھی نہیں کیوں کہ شاعر خود کو م راہ ہوتے ہیں اور گم راہی کی تعلیم کرتے ہیں اور اُن کی پیروی (دہی) گمراہی (دہی) کرتے ہیں (راؤ مخاطب) کیا تو نے اس بات پر غور نہیں کیا کہ یہ (شاعر) لوگ خیالی باتوں کے پر لڑکے میدان میں سرگرداں پڑے پھر کرتے ہیں اور ایسی باتیں کہہ کر کہیں جو خود نہیں کرتے فل گمراہی (جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل (دہی) کیے اور (اپنے اشعار میں) کثرت سے خدا کا ذکر کیا اور کسی کی جھوٹی سچی تو پھیلے خود) اُن پر ظلم کیا جو اس کے بعد انہوں نے (دہی) بدلے یا تو ایسی شاعری کا مضائقہ نہیں) اور جنہوں نے لوگوں پر ظلم کیے ہیں

ہی کہ مروجہ شاعری قوم کے اخلاق کو خراب کرنے والی ہو مگر اب ۵

پس از سی سال این معنی محقق شد بخانقانی

کہ بورانی است باد بخان و باد بخان ست بورانی

میر خاں یہ ہر کہ پہلے قومی مذاق بگڑا ہوا اور مذاق بگڑا ہونے لگا ہوا وہی سے جو ایک طرح کی آزادی ہو اور مذہبی لاپرواہی پیدا ہوئی ہو اس غفلت سے جو مسلمانوں نے قرآن کی طرف سے کی ہو اور کر رہے ہیں۔ شاعروں کا مقصود اصلی یہ ہوتا ہے کہ ان کا کلام عام پسند ہو جیسے عام تھے جیسے ان کے مذاق تھے۔ شاعروں نے عام کے خوش کرنے کو ایسے ہی سانچے میں اپنے کلام کو ڈھالا۔ یوں شاعری کی مٹی پلید ہوئی۔ اسی مذاق کی گندگی نے خواجہ حافظ شیرازی جیسے پاک نفس صوفی کو مجبور کیا کہ انھوں نے شراب اور ساقی کے پیرائے میں تصوف کے مسائل بیان کیے۔ عوام شراب و ساقی کے نام پر لٹو ہوئے۔ اور خواص نے شہارے، بیخ نق آہی ملاولی۔ اور ساقی سے شیخ و مرشد خواص خواجہ حافظ کے کلام کے ایسے گردیدہ ہوئے کہ انھوں نے خواجہ کو لسان الغیب کا خطاب دیا کہتے ہیں کہ مالگیر جیسا تشبیح و تمثیل دیوان حافظ پاس رکھتا اور بات بات میں استعارے کے طور پر اس سے تغافل کرتا۔ میں نے کچھ غم و ایک صاحب دل کے پاس قرآن اور منوی مولانا زوم اور دیوان حافظ کو ایک جلد میں بندھا ہوا دیکھا ہے اور زبیر لائیبالی کو بدستی کی حالت میں مصرع

ساقی خوشنوا بگو تازہ بتازہ تو بہ نو

گاتے بھی سنا ہے۔ اردو۔ فارسی کا لٹریچر پیٹا بھر کر بگڑا ہوا تو ہو مگر اس میں بہت سے اشعار ایسے بھی ہیں کہ خواجہ حافظ کے اشعار کی طرح وہ پہلو رکھتے ہیں ایک تہذیب کا اور دوسرا زندگی کا۔

(بقیہ نوٹ صفحہ ۴۹۳)۔ (مثلاً نوح کسی کی جھوٹی ہر) ان کو لکھنے پر من قریب معلوم ہو جائے گا کہ کسی جگہ ان کو لکھا تھا (دفاعہ صفحہ ۴۹) ان باتوں نے ثابت ہو کہ ایشیائی شاعری کا رنگ پختہ صاحب کے وقت میں بھی بہت بگڑا ہوا تھا۔

الہامی اشارہ اور اب تو صیغہ اور مبالغہ اور غرض کے سوا اور کوئی بات ہی دیکھنے میں نہیں آتی سو پتہ چلا کہ قرآن کو ہیودہ خیالات سے کیا نامناسب اس میں نصیحت کی باتیں ہیں۔ اخلاق کی تعلیم ہو۔ خطابت کی تاکید ہو۔ کجا شاعرانہ خیالات اور کجا قرآن زمین و آسمان کا فرق پروردگار کا تعاقب۔ ۱۲

اب کے جو میں انجمن کے لکچر کے لئے خیالات جمع کرنے کہ ہوا۔ تو خود بخود ذوق کا یہ شعر خیال پڑ پڑ گیا۔  
باز بستے ہیں سرو کو آزاد اور وہ پا بجل | کیسی آزادی کہ یاں یہ سال ہو آزاد کا

اس میں تو بڑی کا کوئی پہلو نہیں۔ میں نے اسی کو اپنے لکچر کا جھکٹ بنایا اور یہ شعر مجھ کو کچھ ایسا بھایا کہ  
میں آپ ہی آپ اس کو بار بار پڑھتا رہا۔ اور اسی کے وزن پر خود بھی کچھ شعر کہے تو پہلے میں اپنے شعر  
پڑھ لوں پھر آزاد کی پرکھ چوں۔ میں نے ان اشعار کے علاوہ پہلے بھی اپنے لکچروں کے ساتھ  
نظمیں پڑھی ہیں کبھی شروع میں کبھی آخر میں۔ لیکن میں نے جب جب نظم کہی ہو۔ بادل ناخواست  
فراموشی شاعری کی ہوا میں اتنے کو بھی پسند نہیں کرتا مگر لوگوں کی فرمائش سے مجبور ہو جاتا ہوں۔ قرآن  
میں ایک جگہ ایک امر منہی عنہ کے بعد فرمایا کہ **لَا تَلْعَنُوا حُذُوًا لِلَّهِ فَلَا تَحْنُوا بُؤْهًا** یعنی لعن حلال و حرام میں ایک  
حد قرار دے کر فرمایا کہ حد سے تجاوز کرنا کیسا حد کے پاس جانے کی بھی جرات نہ کرو اور اسی بنا پر صحابہ  
رضوان اللہ علیہم بقا ضائع احتیاط مباحات میں بھی توسیع سے پرہیز کرتے تھے۔ پس اگرچہ  
مولوی الطاف حسین حالی و اشعار کی قومی نظموں کے پڑھنے میں کسی طرح کی قباحت نہیں  
بلکہ میں ایسی نظموں کو **وَالشُّعْرَاءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوُونَ** کے مستثنیات **أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا**  
**الطَّيَّحَاتِ وَذُكِّرُوا** **اللَّهُ كَثِيرًا** **وَأَنْتُمْ ضَرَفٌ** **وَمِنْ بَعْدِ مَا ظَلَمُوا** میں داخل سمجھتا ہوں مگر شیوہ  
احتیاط یہی کہ نوجوان طالب علموں کی بلبل میں نظم کا مذاق ہی پیدا نہ ہونے دیا جائے اور ان  
کی پوری توجہ علم نافع کے کتاب میں مشغول رکھی جائے۔ میں نے علی گڑھ کالج اور انجمن اسلامیہ  
کے طلبہ کو کبھی کبھی ہم لوگوں کی دیکھا دیکھی نظم کہتے دیکھا، اور ان کی اس اد کو پسند نہیں کیا مگر گتہ  
**نَقُوتُونَ مَا لَا نَفَعُ لَنَا** کی وجہ سے طلبہ بیاچار بن گئے متاثر نہیں ہوئے۔ میری اصلی رائے تو یہ ہو  
لیکن وہ جو کہتے ہیں کہ چور چوری سے جانا ہو تو بھی ہیر ہیر سے نہیں جانا۔ نظم کہہ کر لایا ہوں تو  
بے سنائے نہیں رہا جاتا۔ وہ طرح کا شعر تو سن چکے ہوا اس پر میرے اشارے ہیں۔

۱۵ یہ اللہ کی (باندھی ہوئی) حسد میں تو ان کے پاس بھی نہ پہنچتا۔ ۱۶ کیوں کہ بیٹھا کرتے ہو جو تم کو



|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| ممبرانِ انجمن میں ذکر کیا نہ ہو گا     | اُس میں ان میں فرق ہو گا اگر اور استاد کا |
| جَلْبِ چپہ کہ نہیں لائے سے جوئے شیر کے | بے تکلف بے تفاوت سنگ اور فولاد کا         |

یہ دونوں شعر ظاہر بے مناسبت معلوم ہوتے ہیں۔ لیکن میں ان کی تھوڑی سی تشریح کروں تو بے مناسبتی دور نہیں تو کم ضرور ہو جائے گی۔ اول سمجھنا چاہیے کہ عشق کیا چیز ہے؟ حد سے بڑھی ہوئی محبت کا نام ہے عشق، مطلق محبت تو انسان کے غیر میں داخل ہو یہاں تک کہ انسان کی وجہ تسمیہ یہی بیان کی جاتی ہے کہ لفظ انسان نکلا ہو اُنس سے۔ اور دیکھا بھی جاتا ہے کہ کوئی فرد بشر اُنس محبت سے خالی نہیں جس کو جس چیز کا جس بات کا شوق ہو اگر وہ شوق  $\text{مُحِبَّتُكَ الشَّيْءُ الْغَيْرُ وَدَيْعُكُمْ}$  کے درجے کو پہنچ گیا ہو۔ تو اُسی کو عشق کہیں گے۔ یہ تولعت کی رو سے ہوا۔ مگر عرف میں عشق ایسی محبت پر بولا جاتا ہے جو آدمی کو اپنے گھن کے ساتھ ہو۔ شاعروں نے اذعانِ طور پر جیسی اُن کی عادت ہے۔ اسی طرح کامیلاں جانوروں میں بھی فرض کر کے پروانے کو شمع کا طبل اور بھونڈے کو گُل کا۔ قمری کو سرو کا۔ گرگٹ کو آفتاب کا۔ چکوروں کو چاند کا عاشق قرار دیا ہے۔ نوع بشر میں وامق اور عذرا لیلیٰ اور محبوبوں۔ نل اور دمن۔ چٹیلان اور می۔ رامن اور لوہیں سلیمان اور یقیں۔ یوسف اور زلیخا۔ فریاد اور شیریں کا عشق مثلِ زہر ہے۔ میں نے فرما دیا کہ اس لیے خاص کیا کہ اس کی مشقہ شہسویں نے تعلیقِ الحال بالحال پہاڑ میں سے جوئے شیر لانے کی فرمائش کی۔ فریاد نے جنونِ عشق کے جوش میں کہ  $\text{أَلْعَشِقُ نَوْعَ مَعِينِ الْجُنُونِ}$ ۔ ممکن و محال پر تو نظر کی نہیں لگا پہاڑ کو کھودنے۔ پہاڑ سے جوئے شیر تو کیا لا سکتا تھا۔ مگر اُس نے دنیا پر اپنا سچا عشق و ثابت کردیا جس کا افسانہ آج تک زباںِ زورِ شعر ہے۔ میں انجمنِ اسلام لاہور کے حال پر نظر کرتا ہوں۔ تو ممبرانِ انجمن کو فرما دے بھی بڑباہو پاتا ہوں۔ کاہے میں؟ اُسی جنون میں! جو فرما دے کہ ممبرانِ انجمن لفظ جنون کے استعمال کو معاف فرمائیں کیوں کہ  $\text{أَدْعَاهُ بِالْإِنِّيَاتِ}$  میں مبر ہی نیت سے ان کے حق میں اس لفظ کا استعمال نہیں کرتا۔ ممبرانِ انجمن اور فریاد میں مشابہت اور مماثلت بھی ہے اور پھر ان کو فریاد و فضیلت بھی ہے مماثلت اور مشابہت تو عشق میں ہے۔ فریاد شیریں کا عاشق تھا۔ ممبرانِ انجمن قوم کے عاشق ہیں۔ فرما دے

لہ کسی چیز کی محبت تجھے اندہا ہر کہرتی ہے ۱۲ عشق بھی ایک طرح کی دیوانگی ہے ۱۳ اعمال کا۔ ارتدوں پر ہے ۱۴

جوئے شیر کے لانے میں قصد محال کیا تھا۔ ممبرانِ انجمن نظر بحالات زمانہ قوم کی تعلیم میں قصہ محال کر رہے ہیں ممبرانِ انجمن کو فریاد پر برتری اور فضیلت اس بات میں ہو کہ فریاد پہاڑ سے جوئے شیر لانا چاہتا تھا ممبرانِ انجمن مفلس اور قدر ناشناس قوم کے حبیبِ دل سے ایضاً منقوش اصغر صیقل کے نکالنے کے فکر میں ہیں۔

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| چاہیئے زرممبرانِ انجمن کے واسطے | قوم مفلس۔ یاں نہیں کوڑھی کنٹن کے واسطے |
| سیم و در مفلسوں کے پاس کہاں     | چیل کے گھوٹے میں ماس کہاں              |

افلاس کے علاوہ اُحْضَرَاتِ اَوَّلُ قُتُسُ الشَّيْخِ

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| اگر جاں طلبی مضائقہ نیست | زرے طلبی سخن و دریں نیست |
|--------------------------|--------------------------|

اسی لحاظ سے میں نے فریاد کو کہن کے مقابلے میں ممبرانِ انجمن کو فریاد شکن سمجھا کیوں کہ فریاد پتھر سے بہت زیادہ سخت ہوئے قَسَمْتُ قُلُوبُكُمْ مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ يَوْمٍ كَالنَّجَادَةِ اَوْ اَشَدَّ قَسْوَةً وَاِنَّ مِنْ اَلْجَاوِدِ لَمَنْ يَنْتَقِضُ مِيْنَهُ اَذْهَقًا وَاِنَّ مِنْهُمْ لَمَنْ لَا يَشْفَعُ لِنَفْسِهِ اَلَّذِينَ جُرِمَتْ اَلْمَا عُوْرَانُ مِنْهُمْ لَمَّا هَبَّ سَطْوٌ مِّنْ حَشِيَّةِ اَللّٰهِ۔ پس بقاعدہ علی حسب قاعدہ المرتانی العزائم جن کے رتبے ہیں سوائے کو سو مشکل ہو، فریاد پر ممبرانِ انجمن کی فضیلت ثابت۔ خدا خدا کر کے میرے شروع کے دو شعر تو پھوٹے۔ اب اور لوے

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| کچھ تو ایسی ہی مصیبت آہنی ہو قوم پر      | انجمن میں آج اک ہنگامہ ہو فریاد کا      |
| مٹ گئیں قومیں کی قومیں اپنی ہی کرتوت سے  | کیا ساقم نے نہیں قصہ نمود و عاد کا      |
| اک نمود و عاد کیا قوم شعیب اخوانِ لوط    | لشکرِ اصحابِ فیلِ فوجِ ذوی الاوتاد کا   |
| نوح کی اُمت کو جب غارت کیا طوفان نے      | سطح پر پانی کے ایک انبار تھا اجساد کا   |
| ڈوب کر پانی میں نکلے جا کے فی نارا کھجھر | پر نتیجہ اُن کے حق میں ایک تھا اضداد کا |

۱۱ اور ۱۲ نمود و عادت بہت بخل تو سب ہی کی طبیعت میں ہوتا ہو ۱۲ پھر اس کے بعد تمہارے دل (ایسے) سخت ہو گئے کہ گویا وہ پتھر ہیں بلکہ (اُن سے بھی) سخت تر اور پتھروں میں تو بعض ایسے بھی رہتے ہیں کہ اُن سے نہیں بیٹھ سکتی ہیں اور بعض پتھر ایسے بھی (ہوتے) ہیں جو پھٹ جاتے ہیں اور اُن سے پانی جھرتا ہو اور بعض پتھر ایسے بھی (ہوتے) ہیں جو اس کے ٹوٹنے پر چٹخ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             کہا کے گندم بوالہ بشہ آدم نے نقصاں کیا<br/>             ایک مسجد کے نہ کرنے سے بولشیطان<br/>             ستہ اللہ ہر کبھی بند لائی کسی کے واسطے<br/>             رافت و رحمت خدا کی عام ہر بندوں کے سنا<br/>             ہاں مگر بندے خود ادا پہنے لاتے ہر بلا<br/>             منزل ہستی کو ہم سب کر رہے ہیں طو۔ مگر<br/>             سبیک سنگوار تھیں چھوڑے گا اور پائین<br/>             گنج قاروں سرزمین ہند میں مدفون ہو<br/>             کبے قائم ہو جاں اور اپنے استحکام پہ<br/>             خضر نے کھے کر ڈوبی ہم مسلمانوں کی دُ<br/>             نام انگریزی کے پڑھنے کا اگر لیتا کوئی<br/>             مشیت بعد از جنگ بآخری بعض بعض<br/>             قل ہوا لہ پڑہ رہی ہیں انہیں ہر شخص کی<br/>             آکھ اندھی ہو تو شاید بن کے تہیرے<br/>             حیف ہم دشاں منائیں اپنے فرزندوں کے<br/>             وقت از بس تنگ ہو دینا ہو کچھ دے چکو<br/>             میں کہاں اور شاعری کا شغل بے سوچوں<br/>             انجن کے واسطے میں بھی ہوں خواہاں کا           </p> | <p>             اپنا اور اولاد کا۔ اولاد کی اولاد کا<br/>             پس نہیں اپنے گناہوں کو شمار اعدا کا<br/>             کچھ لکھا اس نے کیا غرور کا شہاد کا<br/>             کفر اور کفران ہو اُس پر گماں بیدا کا<br/>             خون فاسد گو یا مشتاق ہو فساد کا<br/>             مفلسی سے حال ہو داماندہ بے زاد کا<br/>             یا نکالو سوچ کر رستہ کوئی ایجاد کا<br/>             اکبر اشارہ چاہیے سائنس کی امداد کا<br/>             ہر بشر شکی ہو اس کی سستی بنیاد کا<br/>             گمراہ چاند نے منصب لیا ارشاد کا<br/>             مولوی دیشے متھے فتویٰ کفر کا الحاد کا<br/>             کھوڑا جب کھوپکے ہر خانہاں برباد کا<br/>             اور یہ پڑھواتے ہیں اوپر سے بہن اولاد کا<br/>             چارہ نامکن ہر دل کے کور ماور زاد کا<br/>             اور نہ خیال آئے یتیموں کے دل شاد کا<br/>             ہو نہیں سکتا تحمل وعدہ و میعاد کا<br/>             یہ وہ کرتا ہو جو محفل سے ہو خواہاں اد کا<br/>             دو تحسین کا نہیں۔ دو دوش کی داد کا           </p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

یہ جو کچھ میں نے کہا لکچر کے بعد ہوتا تو میں اس کو روکھن کہتا۔ مگر لکچر سے پہلے ہی تو میں اس کو باگلی کہہ سکتا  
 ہوں۔ اس نظم میں جن لوگوں کا ذکر ہے کہ ان پر لَعْنَةُ اللَّهِ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ خدا کا عتاب ہوا ایک نظر  
 لَهُ فَاتَّخَذُوا لَهُمْ سُلٰطٰنًا لَّئِنْ لَمْ يَنْزِلْ بِسَاطِرٍ مِّنْ سَاطِرِ السَّمَاءِ فَيَكُونُوا لَهَا فِتْنًا

دیکھنے کے لیے میں نے اُن کا ایک نقشہ بنالیا ہر اس نقشے میں لوگوں کے نام ہیں ان کی نافرمانیاں ہیں اور نافرمانوں کی سزائیں ہیں اور اس سے غرض یہ ہرگز ششکان کے حالات سے ہم لوگ عبرت لے سکتے ہیں۔

| نام        | نافرمانی                                                                                                                                                                                         | سزائے نافرمانی                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| قوم مشود   | یہ قوم بہت پرست تھی اور پہاڑوں کو تراش تراش کر بڑی بڑی عالی شان عمارتیں بنانے میں مخر کرتی تھی یہ غیر صالح کی نافرمانی کی معجزے کی اوٹنی کو ذبح کر ڈالا۔                                         | آسمانی حج سے ہلاک ہو گئی                                             |
| قوم عاد    | یہ بھی بہت پرستی میں منہمک تھی اور بے ضرورت بڑی بڑی اونچے ہوا کے تیز و تند جھکڑ سے ہلاکت پائی یا لگا لگایں بنائے اور صنعت کے محل تعمیر کرنے میں مخر کرتی تھی جو برابر سات رات اور آٹھ دن چلا گیا | ہوا کے تیز و تند جھکڑ سے ہلاکت پائی                                  |
| قوم ثعیب   | یہ لوگ مشرک تھے ہی باپ تول میں بھی کمی کیا کرتے تھے اور قزاقی اور رہزنی ان کا عام پیشہ تھا۔                                                                                                      | زمین کی طرف زلزلہ آیا آسمان کی جانب سے بجلی گری سب ہلاک ہو گئے۔      |
| انوار لوط  | یہ لوگ بھی بہت پرست تھے اور بہت پرستی کے علاوہ تکبر آسمان سے تمجید اور جبریل فرشتے نے ان کی بہتوں کو اکٹھا یا فواحش بھی۔                                                                         | آسمان سے تمجید اور جبریل فرشتے نے ان کی بہتوں کو اکٹھا یا فواحش بھی۔ |
| اصحاب فیل  | خدا نے ان کی بہت حرمت کے ارادے سے بہت سالشکر لے کر پرندوں نے اوپر سے ننگر پھینکے بیت المقدس پر چڑھائی کی۔                                                                                        | پرندوں نے اوپر سے ننگر پھینکے اور سب ہلاک ہو گئے۔                    |
| ذی الاوتاد | خدا کی کا دعویٰ کیا اور بنی اسرائیل کو یہاں تک تکلیف پہنچائی کہ ان کے ہزار ہا معصوم بچوں کو قتل کر ڈالا۔ اور مرد عورتوں کے ذلیل و ذلیل خدمتیں لیں۔                                               | وہ اور اس کا لشکر دریا میں ڈبو گیا                                   |
| آیت نوح    | یہ لوگ بہت پرستی کرتے اور بہت پرستی کے علاوہ پنیہ بہت کی سخت نافرمانی کرتے تھے۔                                                                                                                  | پانی کا طوفان آیا اور سب غرق ہو گئے۔                                 |

| نام                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | نافرمانی                                                                                                     | سزائے نافرمانی                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| ابوالیشہ حضرت آدم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | خدا نے منع کیا تھا کہ گیہوں کے پوس جاکر کھیں۔ کہہ دوخت کے پاس جا کر کھیں۔<br>نہ کھنکھانے نہ کھانے سے کھالیا۔ | جنت اور آسمان سے<br>اتار دیئے گئے۔                                     |
| شیطان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | خدا نے آدم کے لیے سجدہ کرنے کا حکم دیا اس نے خدا کی<br>حکم حدود کی کمی۔ آدم کو سجدہ نہیں کیا۔                | ملا مارا علی سے نکال کر کیا گیا اور عیشہ<br>کے لیے جہنمی اور ملعون ہوا |
| <p>میں نے اس نقشہ میں غرور اور شہاد کا ذکر نہیں کیا اگرچہ نظم میں یہ دونوں نام مذکور ہیں۔ نقشہ میں نہیں<br/>ذکر کیا اس لیے کہ قرآن مجید میں ان کا بالتصصیح ذکر نہیں ہے لیکن مشہور ہے کہ غرور اور اس کی قوم ستارہ<br/>پرست تھی۔ اور یہی وہ شخص ہے جس نے حضرت ابراہیم علیہ السلام سے خدا کے بارے میں جھگڑا کیا ابراہیم<br/>علیہ السلام نے دلائل سے ایسا قائل کیا۔ کہ اس کو کچھ جواب دیتے بن نہ پڑا۔ کہتے ہیں کہ خدا کے حکم سے<br/>مجھے غرور غرور کے دماغ میں گھسا۔ اور یہی اس کی ہلاکت کا سبب ہوا۔ اے اے خداوندی اَلَّذِیْ حَاجَّجَ<br/>اِبْرٰہِیْمَ فِیْ مَرَاتِدَہٗ اِنَّ اللّٰہَ اَلْمَلِکُ الْخَمِیْسَ اسی کا مذکور ہے۔ زبدا شہاد اس کی نسبت یہ ریت<br/>مشہور ہے کہ اس نے دعویٰ خدائی کیا اور سونے چاندی جو اہرات کا ایک شہر بنوایا جس کا نام بہشت رکھا<br/>بعض مفسروں کا بیان ہے کہ اَلَّذِیْ تَرٰ کَیْفَ فَعَلَ رَبُّہٗ بِاَعَادِہٖ اِذْ دَاوٰتِ الْاِیْمٰنُ الْاِیْمٰنُ لَکُمْ یُخْلُکُمْ مِثْلُہَا<br/>فِی الْبِلَادِ میں اسی شہر آدم کا ذکر ہے جو شہاد نے بنوایا تھا۔ چون کہ نافرمانی بھی ایک طرح کی آزادی ہے<br/>ان لوگوں کے حالات کا خیال کرتے کرتے وہیں خود بخود اس شر کی طرف منتقل ہوا جو میں نے اسٹیج<br/>پر کھڑے ہوتے ہی پڑا تھا کہ</p> |                                                                                                              |                                                                        |
| باندھے ہیں سر کو آزاد اور وہ پاگل                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | کیسی آزادی کہ یاں یہ حال ہے آزاد کا                                                                          |                                                                        |
| <p>۱۷ دای پیغمبر کیا تم نے اس شخص (کے حال) پر نظر نہیں کیا جو صرف اس وجہ سے کہ خدا نے اس کو سلطنت سے رکھنی<br/>رہنچی میں کر ابراہیم سے اُن کے پروردگار کے بارے میں لگاجت کرنے۔ ۱۸ دای پیغمبر کیا تم نے اس بات پر<br/>نظر نہیں کیا کہ تمہارے پروردگار نے ماہارم کے (لوگوں) کو مانتہ کیا یا (رباؤ) کیا جالیے بڑے خدا ورسے کہ (حق)<br/>مانی کے اعتبار سے دینا ہے (نہروں) میں کوئی (مخلوق) جو (ابن) نہیں ہو (۱۹)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                        |

سرو کی آزادی تو ایک عرمانِ خیال ہی جیسے۔ بزرگ بے گانہ

ہو گیا آنکھوں کے آگے بلاتاریخِ خدایاں | آشنا اپنا بھی واں ایک سبز و بے گانہ تھا

سرو کی نسبت آزادی کا خیال اس کی بے مری کی وجہ سے پیدا ہوا۔ شعرا۔ اولاد کو نثر زندگی ٹھیراتے ہیں۔ جیسا کہ شیخ ابراہیم ذوق فرماتے ہیں۔

تو ماکر شایخ کو کثرت نے مثر کی | دنیا میں اگر ناباری اولاد غضب ہو

تو سرو کی آزادی کے یہ معنی ہوئے کہ وہ نثر کے بکھیرے سے آزاد ہو اب ہم آزادی کو انسان کی حالت پر منطبق کر کے دیکھنا چاہتے ہیں کیوں کہ ہمارے تعلیم یافتوں میں اور تعلیم یافتوں سے میری مراد ہی انگریزی پڑھے ہوئے اس لیے کہ اس زمانے میں انگریزی ہی علم ہو یعنی علم و نیا اور باقی سب جہل۔ بلکہ بدتر از جہل غرض ہمارے تعلیم یافتوں میں شاید ہی کوئی سرِ آزادی کے خط سے خالی ہو۔ ورنہ جس کو کچھ آزادی آزادی پکارتا ہو اور اس کو انگریزی عداوت کی برکات میں راس البرکات سمجھا جاتا ہو اور وہ راس البرکات ہو بھی۔ کامل آزادی تو خدا کی شان اور اس کی صفتِ لازمی ہو اور جس طرح خدا تعالیٰ شائد لاشریک لہ فی ذات ہو۔ اسی طرح لاشریک لہ فی صفات بھی ہے یعنی کوئی مخلوق خواہ وہ فرشتہ یا پیغمبر یا خلیفہ یا کبوتر فی حُصْد و دیکھو ہی کیوں نہ ہو اس کی کسی صفت کے ساتھ نہ کبھی متصف ہو اور نہ ہو سکتا ہو۔ کامل آزادی۔ کامل قدرت کے بدون نہیں ہو سکتی۔ اور کامل قدرت کامل بے نیازی کے بدون نہیں ہو سکتی۔ پس انسان جو سراپا احتیاج پیدا کیا گیا ہو کامل بے نیازی نہیں سکتا۔ اور کامل بے نیازی نہیں ہو سکتا تو وہ کامل قدرت بھی نہیں رکھ سکتا۔ اور کامل قدرت نہیں رکھ سکتا تو وہ کامل آزاد کس طرح ہو سکتا ہو۔ یہ بات کہ انسان سراپا احتیاج پیدا کیا گیا ہو اسی سے ظاہر ہو کہ سرے سے اس کی ہستی ہی کسی اور کے ارادے کی محکوم ہو اور وہ ارادہ خدا کا ارادہ ہو پھر ہستی ہو بھی تو شروع سے آخر تک ہمہ وقت اس کو اسنے لازم درکار ہیں کہ جتنا کچھ ساز و سامان بھی دنیا میں ہو سب اسی کے ایک دم کے لیے ہو۔

لے یا کوئی اور چیز بھی بن جاوے شمار سے خیال میں بڑی زحمت ہو ۱۲۰

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| جو کچھ کہہاں میں ہر سب انسان کے لئے ہر                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | آراستہ یہ گھر اسی مہماں کے لئے ہر                                  |
| یہ صرف ایک شاعر کا خیال نہیں مٹا ھو یقول شاعری خود قرآن کے شروع ہی میں یہ آیت موجود<br>ہو ھو الذی خلقکم مائتین الذین یحببنا۔ اسی مضمون کو سعدی نے یوں ادا کیا ہر قطعہ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |
| ابرو باد و سد و خورشید و فلک کاراند<br>ہمد از بہر تو گزشتہ و فرماں بردار                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | تا تو مانے بکفت آری و بخت غوری<br>شرط انصاف نباشد کہ تو فرماں دہری |
| <p>ایک دفعہ یوں ہی بیٹھے بیٹھے خیال دوڑایا تھا تو ثابت ہوا کہ قدرتی اعوان و انصار کے علاوہ مولیٰ زندگی کے لئے بھی آدمی کو سینکڑوں ابنائے جنس سے مدد لینے کی ضرورت واقع ہوتی ہے۔ ایک ظریف کا قول ہے کہ "جیتا تو جینا مرنا بھی بے دوسروں کی مدد کے نہیں ہو سکتا" پس انسان کو سراپا احتیاج کہنے میں ذرا بھی مبالغہ نہیں۔ اتنی احتیاجوں کے ہوتے آدمی آزاد آدمی کا دم بھرے تو اس کی نسبت چھوٹا موندہ بڑی بات کے سوائے اور کیا کہا جاسکتا ہے۔ بایں نہ ہر فرد بشر کی طبیعت میں آزادی کا مادہ و ولایت رکھا گیا ہے یعنی ہر فرد بشر بالطبع آزادی کا خواہش مند ہے۔ ایک طرف تو آدمی سراپا احتیاج ہونے کی وجہ سے اکیلا زندگی بسر نہیں سکتا۔ اور اس کی یہ حالت ابن کو مقدر پر مجبور کرتی ہے کہ اپنے جیسے لوگوں سے مل کر رہے اور یوں آدمی ایک دوسرے کی ضرورتوں میں مدد کریں، جیسا کہ کر رہے ہیں۔ دوسری طرف طبیعتوں کی آزادی چاہتی ہے کہ آدمی آدمی کو چھو نہ جائے۔ ۱۱ فَاَنَّا لِلْكَافِي اَنْ نَقُولَ لَوْحَسَّاسٌ وَهِيَ اَوْ كَانَ فِيْهَا اَلِیْقَةُ اَللّٰهُ لَفَسَدْنَا۔ آزادی تو سبھی کی طبیعتوں میں ہو سکتی ہے کہ آزادیوں میں سرسپھول نہ ہو اور سرسپھول ہوا تو تمدن کہاں باقی رہا۔ یہ خدا کا انتظام ہے کہ جس طرح اس نے آدمی کے جسم میں مختلف الطبلات عناصر کو جمع کر رکھا ہے قطعہ</p> |                                                                    |

چند روز سے بوند باہم خوش

چار ہیچ مخالف و سرکش

۱۱ وہ شاعر کا قول نہیں ہے ۱۲ وہی (قادر مطلق) ہے جس نے ہمارے لئے زمین کی کل کائنات پیدا کی ۱۳ اس زندگی میں تو میری یہ سزا ہو کہ زندگی بھر اکتا پڑا پھر کہ (دیکھو مجھے کوئی چھو نہ جانا) ۱۴ اگر زمین و آسمان میں خدا کے سوا اور معبود ہوتے تو زمین و آسمان دونوں کبھی کے ارباب ہو گئے ہوتے۔ ۱۵

جان شیریں برآمد از قالب

چوں یکے زیں چار شد غالب

ایسی طرح اس نے اپنی کامل دانشمندی سے آزاد طبع آدمیوں کو سوسائٹی میں تنظیم کر رکھا ہے۔ اور وہ اس طرح کہ سب سے آدنی پیدا ہونا تو ایسی وقت ہے کہ اس کو اطاعت و انقیاد کو جبر سے نہیں نکالا جاتا ہے آدمی پیدا ہوتا ہے تو ایک مضبوط گوشت ہوتا ہے واللہ آخر حکمہ **بِقُوْنِ الْمَسْكُوْنِ لَا تَعْلَمُوْنَ حَقِيْقًا وَجَعَلَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُوْنَ** قطع

آدمی زادہ عمار و خسرو عقل و تیز  
دیں بن گین و فضیلت گزشت از چہ پین

فرغ از بیعت بروں آید و روزی طلبد  
آن بنا گاہ کسے گشت و چہ پیر ز سید

آدمی کو اس بچارگی کی حالت میں پار و ناچار دوسرے کا مطیع و منقاد پڑتا ہے۔ ہر ایک گھر بچائے خود ایک گورنٹ ہے۔ رب البیت بادشاہ۔ اور خاندان کے باقی لوگ اہل و عیال خدم و شتم رعایا۔ آدمی کا بچہ پہلے گھر کی گورنٹ میں اطاعت کا سبق سیکھتا اور آزاد آدمی کو روکنے اور دبانے کی تعلیم پاتا۔ پھر اس کی گروں پر اسٹا۔ اور معلم کی نگرانی اور ہدایت کا جوار کھا جاتا ہے اور آخر کو حاکم وقت کی حکومت کا۔ غرض آدمی کو ساری عمر ان ہی پابندیوں میں گزارنی پڑتی ہے اور سب سے بڑی پابندی تو عقل کی ہے۔ نعت کی رو سے عقل کے معنی ہی بندش کے ہیں۔ عقل وہ بستی جس سے جانور کو باندھا جاتا ہے جیسے اگاڑی بچھاڑی باگ ڈور وغیرہ۔ جناب پیغمبر خدا صلی اللہ علیہ وسلم جب تک زندہ رہے زکوٰۃ اور صدقات سے جو آمدنی ہوتی پیغمبر صاحب پر اور ان کی نسل پر لگے۔ ان کے ہم جزیوں پر یعنی بنی ہاشم تک پر حرام تھی پیغمبر صاحب کو اس فنڈ سے اتنا ہی تعلق تھا کہ جو کچھ آتا بیت المال میں داخل ہوتا۔ اُس کے مصارف خدایا کی طرف سے مقرر ہو چکے تھے پیغمبر صاحب کی رائے اور تجویز سے ان ہی مصارف میں صرف کیا جاتا تھا **الْفَقْرَاءُ الْمَسْكُوْنُ وَالْعَامِلِيْنَ عَلَيْهِمُ الْوَلْفَةُ تَلُوْهُمْ بِسْمِ الرَّحْمٰنِ وَفِي الْغَارِ حِينَ وَفِي سَبِيلِ اللّٰهِ**

لے اور دو گوا) اللہ ہی نے تم کو تمنا دی، اویس کے بیٹ سے کالا اور اس وقت تک بھی نہیں جانتے تھے۔ اور تم کو کان دیے اور تم (دوین) اور دل (دیے) تاکہ تم اس کا شکر کرو ۱۱ خیرات کا مال، تو بس فقیروں کا حق جو اور محتاجوں کا اور ان کا کنو کا جو (مال) خیرات دے دے عموماً کہنے پر (تینیات) جس اور ان لوگوں کا جن کے دلوں کو چھانٹتے ہو ان مصارف میں مال خیرات یعنی



ابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةٌ مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ جَلِيلٌ حَكِيمٌ۔ پیغمبر صاحب کائنات کا انتقال ہوا تو عرب کے نو مسلموں نے  
 زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل کرنا بند کیا اور یہ عقیدہ اس بات کی تھی کہ یہ لوگ زکوٰۃ دینی نہیں چاہتے تھے  
 تو حضرت ابو بکرؓ نے ان لوگوں پر جہاد کرنا چاہا۔ حضرت عائشہؓ نے ان سے کیا اختلاف کہ مانعین زکوٰۃ مسلمان  
 کلمہ گو ہیں۔ حضرت ابو بکرؓ کو اپنی رائے پر اصرار تھا۔ اور فرماتے تھے وَاللَّهِ كَوْفُ سَعُوْنِي عِنْدَ اَللّٰهِ لَتَأْتِيَنَّهُمْ  
 اَمْرٌ حَضَرْتُ عُمَرَؓ فِيْ حَضْرَتِ ابُو بَكْرٍؓ كَيْ سَاهُ اَتَّفَاقٍ كَيْمَا فِيْ اِسْرِ وَاَقْبَعِيْ سِوَا مَقِيْمٍ مُّسْتَبْكٍ كَرْتَا فِيْ اَوَّلِ  
 اَخْتِلَافٍ كَا هُوْنَا اَوْرِيْ سَاسٍ كَا فَعِجْ وَهَاجَا۔ ایک وہ لوگ۔ بتیے کہ اختلاف ہی کرتے تھے اور یہ منقطع بھی  
 ہو جاتے تھے اس واسطے کہ جیسے ان کا اختلاف لوجہ المذہب تھا تو ایسا ہی ان کا اتفاق ہے۔ وجہ اللہ  
 چوتھا ان کی باتوں میں سخن پروری کا مطلق نہیں رہتا۔ یا اب ہمارے علماء! یہ کہ چوتھی سی  
 بات میں اختلاف پیدا ہوا اور پھر وہ مختلف مذہبوں میں الینام کا سستہ ہمیشہ کے لیے بند۔ دوسری  
 بات جو میں نے واقعہ زکوٰۃ سے تنبیہ کی یہ ہے کہ جو مسلمان انصاف قائم نہ کر سکتے ہیں اور اللہ کے فضل  
 سے ابھی تک بھی ایسے بہت ہیں ان کو اپنی ننگریں نہ چاہیے۔ بلکہ اگر وہ زکوٰۃ ان پر لکھا ایک اتفاق  
 آتا ہے۔ اول تو بہت سے مسلمان زکوٰۃ ہی نہیں دیتے۔ دوسرے جو دیتے ہیں نہ حق کو اسیت ہیں اور  
 پوری نہیں دیتے اور نہ انجمن حمایت اسلام لاہور کو ہر مال و دست گائی راز کرنا کی ذمت نہ آنے  
 پائے۔ زکوٰۃ کا بیت المال میں داخل ہونا حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کے عہد خلافت سے بند ہوا اس  
 لیے کہ حضرت عمرؓ اپنے عہد خلافت میں بہت سے فتوحات کر رہے تھے۔ اور مالک بہ مستوحہ سے جو خراج آتا  
 تھا وہ مسلمانوں کی ضرورت کو کافی اور کافی سے زیادہ تھا۔ زکوٰۃ کی چھوٹی چھٹی رقموں کا حساب  
 کتاب درستی کے ساتھ رکھنا ان وقتوں میں مشکل تھا۔ اور مسلمانوں کا یہ نصاب بھی بہت ہو گئے تھے  
 حضرت عثمانؓ نے اپنے وقت کے مسلمانوں پر قیاس کر کے زکوٰۃ کا لینا و قوت کیا۔ اور سمجھے کہ جس طرح مسلمان  
 یقیناً حاشیہ نمبر ۴۲۔ زکوٰۃ کو خرچ کیا جائے اور نیز فقیر غلامی۔ نو مومن لی اگر۔ زکوٰۃ نہ دے گا۔ اور قرآن میں  
 قرآن میں اور (سیر) انکی راہ (یعنی ناہدین کے ساتھ) امان میں اور مسافروں کے زکوٰۃ زکوٰۃ میں (یعنی زکوٰۃ)۔

اپنی طبیعتوں کے تنازعے سے فریضہ نماز ادا کرتے ہیں۔ اسی طرح فریضہ زکوٰۃ بھی بطور خود ادا کرتے رہیں گے۔ ان کو ان وقتوں کی خبر نہ تھی کہ مسلمان فرض اسلام کی طرف سے اس قدر غفلت اختیار کریں گے یہی ایک حکم زکوٰۃ ہے کہ اگر احتیاط کے ساتھ اس کی تعمیل ہو اور حق السلب ادا کیا جائے اور مستحق کو پہنچایا جائے یعنی مسلمانوں کی تعلیم میں خرچ کیا جائے۔ تو یہ تمام شورو غل جو جا بجا ہوا کرتا ہے ایک دم سے بند ہو جائے بلکہ یہ بات صرف مثل پر یاد آگئی تو آدمی پر بڑی روک عقل کی ہو۔ اور عقل کا مثل اسی لئے کہتے ہیں کہ وہ جڑے کاموں سے روکتی اور منع کرتی ہو۔ غرض آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے۔ آزاد ہی پسند اور قید سلائی میں جکڑنا اس کے ساتھ وہ متزلزل الہ سے بھی ہے کہ اعتدال پر قائم نہیں رہ سکتا خدا نے اس کو تنہو سا اختیار بھی دے رکھا ہے۔ جس کے غم میں آکر وہ اَنَا مَيِّتٌ وَأُحْيَتُ اور اَنَا مَيِّتٌ لَا غَالِيَ بھی کہنے لگتا ہے۔ سلطنت اور حکومت سے قطع نظر کون قیام آگاہ اَنَا مَيِّتٌ اَوْ اُحْيَتُ جیسے ایک بشر کا مقولہ ہے جو اَلْاَيُّسُ لِي مَالَتُ مَيِّتٌ وَ هَذِهِ اَزْوَالُهُا وَ تَجِبَانِي مِنَ التَّحَنُّنِ کے برتے پر لایا اِنَّا الْمَيِّتُ عَلِمْتُ لَكَ فَيَنْ اَلْوَيْتُ بِرِي پکارا تھا تھا۔ اور اَنَا اُحْيِي : اُحْيَتُ بھی فرعون جیسے ایک بادشاہ کی مہر و پنجہ اس نے جو ابراہیم علیہ السلام کا معاصر تھا، اُس کا قصہ قرآن مجید میں مذکور ہے اَلَّذِي نَزَّلَ اِلَى الدُّنْيَا نَاجٍ اِبْرَاهِيْمَ فِي زَبْرَةٍ اَنْ اَتَتْهُ اَللّٰهُ فَلَمَّا اَدَّاهُ اَبْرَاهِيْمُ سَاعِي الدِّمِىُّ يَحْيٰى وَ يَمِيْتُ قَالَ اَنَا اُحْيِيْ وَ اُحْيَتُ قَالَ اِبْرَاهِيْمُ فَاِنَّ اَللّٰهَ يَأْتِيْ بِالشَّمْسِ مِنْ اَلْمَشْرِقِ فَاتِّبِعْنِيْ فَتَمَّ مَنَازِلُ الْمُنَاجِي

۱۱ میں بھی جلا رہا تھا، جون ۱۲ میں تھا۔ سب سے بڑا پروردگار جون ۱۳ میں کیا ملک مصر دارائیس : اور دم دیکھ رہے تھے یہ میں ہمارے۔ (ایوان شاہی کے، تے بڑی، : رہی ہیں۔ ۱۲ میں اور ازل درما : چھ تو ایسے سوا تھا، کوئی خدا معلوم نہیں ۱۱ میں وہ بھیہ : کیا تم نے اس شخص کے حال پر نظر نہیں کی جو صرف اس وجہ سے کہ خدا نے اس کو سلطنت دے رکھی تھی : ایشیائی میرا کر : ابراہیم سے ان کے پروردگار کے بارے میں لکھا جت کرتے جب ابراہیم نے اُس سے کہا کہ میرا پروردگار تو وہ ہے جو لوگوں کو جلا تا اور مارتا سو اس پر وہ لگا کہنے کہ میں (بھی) جلا تا اور مارتا ہوں۔ ابراہیم نے کہا کہ جلا اعد تو آفتاب کہ مشرق سے نکلتا ہے تو آپ اُسے مغرب سے نکالیں (تو جانیں) اس پر وہ کا فر بنا گیا جو کہ گھبرا گیا اور پھر بھی ایمان نہ لایا اور اللہ بہت دہرم لوگوں کو ہدایت نہیں دیا کرتا۔ ۱۰

فَبَيَّنَتِ الْآيَةُ لَكُمْ أَنَّكَ لَا يُعَدِّي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ۔ سامعین میں اکثر تعجب کریں گے کہ فرعون نے  
بندہ بشر کو کس موقع سے اَنَا رَبُّكُمْ اَدْعٰی۔ کہا ہوگا تو حضرات! اس سے انسان کی اوجھی طبیعت کا  
پتہ ملتا ہوا اِنَّ الْاِنْسَانَ خَلِیْقًا اِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَوْدًا وَاِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا فرعون تو غیر  
مصر کا بادشاہ بھی تھا۔ ہم ان گئے وقتوں میں انرا کو دیکھتے ہیں کہ ان کے خطابات پندرہویں کے فرق  
سے اَنَا رَبُّكُمْ اَدْعٰی سے ملتے جلتے ہوئے ہیں۔ اور امر کی کیا خصوصیت ہے اس میں اپنے شمس العلماء  
اور ایل ایل ٹوی کے خطابوں کو بھی اسی قبیل سے سمجھتا ہوں۔ مولانا روم بیچ فرما گئے ہیں ۵

هیچ کس از ما کم از فرعون نیست

لیکن اوراعون ماراعون نیست

جو جس حال میں ترقی چاہے وہ فرعونیت کی شان لیے ہوئے ہو اور تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ ۖ نَجْعَلُهَا لِلَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ وَالَّذِينَ كَفَرُوا ۚ فَلَا يَصْلَحُونَ وَلَا يَأْمَنُونَ ۚ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مُنَازَعَةٌ ۖ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

میں سے بدترین اور کیا عند الدواہ کیا عند الناس مبعوض ترین خصالت غرور و تشنہ اور خود پسندی اور  
عجب سب غرور ہی کی قسمیں ہیں الکی بھاری۔ ایک غرور شیطان کا تھا۔ اَنَا خَلَقْتُهُ مِنْ نَارٍ وَ خَلَقْتُهُ مِنْ طِينٍ اِذَا نَادَىٰ رَبُّكَ اَلَا غُلٰی اِیْکَ اُن لُّوگوں کا جو مارنے شیخی کے ٹخنوں سے نیچے ہر  
بند لٹکاتے تھے۔ ہر شخص کو چاہیے کہ اپنے نفس میں احتساب کرے اور وہ پائے گا کہ شاید ہی اس  
کا کوئی فعل شاہ غرور سے خالی ہو۔ فرعون نے تو اَنَا رَبُّکُمْ اَلَا غُلٰی کہہ کر غرور کی حد ہی کر دی تھی۔

اِس سے دوسرے وجہ میں وہ غور و جوش کے حق میں فرمایا جو کہ مَنْ أَظْلَمُ مِنِّي افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا اَوْ قَالَ اُوْحًى اِلَيَّ وَلَمْ يَكُنْ لِيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ سَاْؤُنْزِلَ مِثْلَ مَا اَنْزَلَ اللَّهُ اَبَ الْكُفْرِ وَعِظَ

۱۵ بے شک آدمی بڑا ہی غمخیز پیدا کیا گیا ہو کہ جب اس کو کسی طرح کا نقصان پہنچتا ہو تو گھر اٹھتا ہو۔ اور جب اُس کو کسی طرح کا فائدہ پہنچتا ہو تو بھل کر سے لگتا ہو۔ ۱۲ ۱۵ وہ نیا کی نعمتیں تو ہر کس و ناکس کو مل جاتی ہیں مگر یہ آخرت کا گھر ہے جس (کی) نعمتوں کو ہم نے اُن لوگوں کے لئے (خاص) کر رکھا ہے جو دنیا میں کسی طرح کی سنجھنی نہیں کرنی چاہتے اور دنیا (سے خواہاں نہیں) ۱۲ ۱۵ میں (اس سے بہتر ہوں) کہیں کہ) جھکو تو نے آگ سے پیدا کیا۔ اور اس کو خاک سے پیدا کیا ۱۲ ۱۵ اور اس سے بڑھ کر خام اور کمزور کا جو اللہ پر مشبوث بہتان باندھے یا دھوئی کر کے کہ میری طرف وحی آئی ہو حالانکہ اُس کی طرف کچھ

کی شان بکڑ چلا ہو اور وہ نصب ہو.... کا۔

تو میں پھر اصل مطلب کی طرف رجوع کرتا ہوں۔ کہ آدمی ایک خاص طرح کا مخلوق ہے۔ آزادی پسند اور قیدیہ سلاطین میں جکڑ بند پس اس کی آزادی نام کی آزادی ہو ورنہ وہ محکوم ہے قوانین نیچے کا محکوم ہے خاندانی حکومت کا۔ محکوم ہے وقت کے حاکم کا۔ محکوم ہے عقل کا۔ محکوم ہے رسم و رواج کا۔ محکوم ہے عام لوگوں کی رائے کا۔ محکوم ہے مذہب کا۔ محکوم ہے اپنے نفس کا اور یہ ساری محکومیاں اضطراری ہیں۔ شاعر کو ایک پابگل ہونے سے سرو کی آزادی تسلیم نہیں۔ اتنی محکومیوں کے ہوتے آدمی کو کیسے آزاد مانا جاسکتا ہو۔

معلقات کے ایک شاعر نے آدمی کی آزادی کی ایک بہت ہی خوبصورت مثال دی ہے وہ کہتا ہے۔

لَا تَعْمُرْ لَكَ إِنَّ الْمَوْتَ مَا أَطَّأَ الْفَتَى  
لَا تَطْوِي الْمَرْغِي وَتَنِيَا كَوَالِيَا

شعر کا مطلب یہ ہے کہ موت کے مقابلے میں آدمی کی زندگی کی مثال ایسی ہے جیسے کسی شخص نے جانور کے گلے میں رستی باندھ کر اسے چڑھنے کے لیے چھوڑ رکھا ہو۔ اور رستی کا ایک سر اس شخص کے ہاتھ میں ہو تو اس صورت میں جانور صرف اس دائرے کے اندر رگڑے یا مطلق العنان ہو جس کا نصف قطر بقدر طول رسن ہو اسی طرح جناب رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک دفعہ بیٹھے بیٹھے زمین پر مستطیل کی طرح کی ایک شکل بنائی۔ شکل کیسے ہی میں ایک لمبا خط کھینچا۔ اور اس خط کے دائیں بائیں چھوٹے چھوٹے کئی خط۔ تو ان چھوٹے چھوٹے خطوں سے مل کر اس لمبے خط کی شکل کنکجورے کی سی ہو گئی پھر مستطیل کے دایرہ ایک اور لمبا خط کھینچا۔ صحابہ نے پوچھا تو آپ نے فرمایا کہ یہ مستطیل آدمی کی موت ہے جو اس کو چاروں طرف سے گھیرے ہوئے ہے اور یہ کنکجورہ آدمی اور اس کے عوارض ہیں اور مستطیل کے دایرہ کا خط آدمی کی ہوس ہے۔ موت کی حد سے بھی آگے بڑھی ہوئی مصراع

گویم شکل و گرنہ نگویم شکل

ہر چند چاہتا ہوں کہ وعظا کی شان نہ آنے پائے ورنہ بدستانی لستم سے رسد آہی جاتی ہے اور یہی

بیٹہ نوٹ صفحہ ۵۰۵۔ بھی ہوجی و آئی ہو اور ذیہ اس سے بڑھ کر بھی ظالم اور کون ہوگا جو دعویٰ کرے کہ قرآن جس

ر کی نسبت تم کہتے ہو کہ اس کو اللہ نے نازل کیا ہے تو ایسا ہی میں بھی آراؤں گا

حال ہو تو کچھ کا تمام ہونا بھی معلوم۔ انجمنِ ابادت سے یا نہ سے خود مجھ میں اگلی سی توانائی نہیں رہی

|                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| نالہ جاتا تھا پورے عرش سے میرا اور اب | لب تک آتا ہے جو ایسا ہی رسا ہوتا ہے |
|---------------------------------------|-------------------------------------|

امنوس تو اس بات کا ہے کہ حاشیوں کی وجہ سے اصل متن رہ جاتا ہو۔ میں نے اس ارادے سے لکچر شروع کیا تھا کہ ہر ایک قسم کی آزادی پر بحث کر کے آڈینس کو تباہوں کا کہ آزادی کی خواہش جو ہر ایک بشر کی طبیعت میں ہے۔ چند در چند اضطراری قیود کے ساتھ جو لازمہ فطرتِ انسانی ہیں کیوں کر اور کہاں تک عمل میں لائی جائے۔ سو یہ تو بڑا وسیع مضمون ہے۔ تاہم میں چلتے چلتے اتنا تو کہے دیتا ہوں کہ ہم لوگوں نے اُس آزادی کے مصرف ہی کو نہیں سمجھا جو خدا نے تعالیٰ کی طرف سے ہم کو عطا ہوئی ہے۔ اصل آزادی کا مصرف صحیح تو یہ تھا۔ کہ ہم خواصِ الاشیا کی ٹوہ نگاہ سے۔ اور کائناتِ عالم سے خدمت لیتے جیسا کہ اہل یورپ کہہ رہے ہیں سو اس طرف تو ہم نے بھیسی چاہئے توجہ کی نہیں اور بیسیے خالی بیٹھا ہوا اینٹیلے ہاٹ کر آیا اس کو ٹھکی کے وہاں اُس کو ٹھکی میں اور اُس کو ٹھکی کے وہاں اس کو ٹھکی میں کیا کرتا ہے۔ فکر کرنا لگا اور لایعنی مشغلوں میں پڑ گئے یا کم سے کم لفلوں کے پیچھے فرضوں کو ناسکربے لگے۔ ان ہی ممتوں میں سے ایک قسم کی آزادی وہ جو جس کے لیے مخالفین پر وہ مستوراتِ شور و غل مچا رہے ہیں۔ ان دنوں روس اور جاپان میں لڑائی ہو رہی ہے۔ جاپانی تو خشکی اور تری دو طرف سے، دوس پر حملہ کرنا چاہتے ہیں مخالفین پر وہ ایک دم چار طرف سے پردے پر حملہ کر رہے ہیں۔ یعنی پردے کے خلاف میں چار چار دلیلیں پیش کرتے ہیں۔

اول یہ کہ رواجی پردہ شرعی پردے کی حد سے بڑھا ہوا ہے۔ اور اسی وجہ سے اٹھا دینا چاہئے۔ دوسرے یہ کہ اتنا پردہ بخشی کی وجہ سے عورتوں پر ظلم ہے۔ تیسرے یہ کہ پردے نے قوم کے آدھے دھڑ کو بے کار کر رکھا ہے۔ کیوں کہ مرد و شادی کی رو سے مودل اور عورتوں کا شمار قریب قریب برابر ہے۔ ان دنوں چوں کہ تعلیم پر بڑا زور دیا جا رہا ہے۔ مخالفین پر وہ۔ تیسری دلیل کے تحت کے طور پر یہ بات بھی پیش کرتے ہیں کہ قوم کی ترقی موقوف ہو تعلیم پر اور پردے کی وجہ سے عورتوں کی تعلیم کا انتظام نہیں ہو سکتا اگر ہم عورتوں کی خلعت پر نظر کریں اور اُس تعلق پر جو خدا نے مرد اور عورت میں پیدا کیا ہے۔ تو مخالفین پر وہ

کی سب دلیلیں مٹھیں گے جاسے کی طرح ایک چھونک سے ٹوٹی ہوئی دکھائی دیتی ہیں۔ مَثَلُ الَّذِي يَتَذَكَّرُ آلِهَةً وَآلِهَتِهِمْ أَذَلِّكُمْ لِمِثْلِ الْغَنُكِيَّتِ أَخَذَتْ بَنِي قَرْنٍ أَذْهَنَ الْيَهُودِ لَيْسَتْ لَكُمْ عَلَيْكُمُ  
 میں تو صرف دو باتیں کہتا ہوں اور دونوں غرضی و شاپہ ہیں۔ بن سے انکار ہی نہیں ہو سکتا۔ اول یہ کہ  
 مرد و عورت کا باہمی تعلق پیار و اخلاص کا تعلق ہے۔ اس کا ثبوت خود خدا کا فرمودہ جس نے مرد و عورت  
 کے دل ہی ایسے بنائے ہیں کہ ایک دوسرے کی طرف کھانگیں ہوں۔ اور ایک دوسرے کی طرف کو رغبت  
 کریں۔ وَتَمِّنُ لَهَا زَهْرَةَ ابْنِ أَيْمُنِ اسْمُهُ زَيْنٌ أَوْ هَدَّةٌ بِنْتُ إِبْرَاهِيمَ ابْنِ هَارُونَ وَكَانَتْ  
 اِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ بے شک کہیں کہیں میاں بی بی میں موافقت نہیں ہو جاتی  
 مگر ایسی مثالیں شاذ و نادر ہیں و التَّائِدُ وَكَانَ عَدُوًّا لِّهِمْ۔ اور پھر میاں بی بی کے بگاڑ کا اعتبار کیا دن کو رات  
 رات کو پھر ایک کے ایک۔ دینی تعلقات میں یہی ایک تعلق جلتے جی کا تعلق ہے۔ خدا نے دونوں کے  
 اغراض کو ایسا وابستہ کیا کہ اگر کیا ہو کہ نکاح سے شروع ہو کر والد و متاسل کے ذریعے سے عمر کے ساتھ  
 بڑھتا اور قوی ہوتا جاتا ہے۔ اور اشتراک اغراض کی وجہ سے دونوں کو ایک جان دو قالب کہہ سکتے ہیں  
 پس سرے سے یہ فرض ہی غلط ہے کہ جن لوگوں میں عورتوں کے پرورے کا رواج ہو ان میں مرد اور  
 عورت کا تعلق موافقت اور موافقت نہیں بلکہ مخالفت اور مخالفانہ ہے اور مردوں نے زبردستی عورتوں کی  
 مرضی کے خلاف ظلم نہیں پردوں میں قید کر رکھا ہے۔ حقیقتہً الحال یہ ہے کہ عورت کو خدا نے مرد کے مقابلہ  
 میں ضعیف پیدا کیا ہے اس کے پیچھے ایسے عوارض لگا دیئے ہیں کہ وہ اس کو کم زور کرتے رہتے ہیں۔ اور  
 یہی وجہ ہے کہ انگریزی میں عورتوں کو ویکر سکس کہتے ہیں یعنی صنف ضعیف۔ تو مرد اور عورت نے جن کو  
 لے جن لوگوں نے خدا کے سوا دوسرے (دوسرے) کار ساز بنا رکھے ہیں ان کی مثال مٹھیں کی سی ہے کہ اُس نے دھبی  
 اپنے زعم میں ایک) مگر بتایا اور کچھ شک نہیں کہ گھروں میں بوسے سے بودا کر دہی کا گولہ لے اور اشی کی قدرت  
 کی نشانیوں میں سے (ایک یہ بھی) ہو کہ اُس نے تمہارے لئے تمہارے ہی جنس کی بیبیاں پیدا کیں تاکہ تم کو ان کی طرف  
 رغبت کرنے سے راحت ملے اور تم میاں بی بی میں پیار و اخلاص پیدا کیا جو لوگ سوچ سمجھ کر کام میں لاتے ہیں ان کے  
 لئے ان باتوں میں (قدرتِ خدا کی بہتری ہی) نشانیاں ہیں۔ ۱۲۔

اپنی زندگی ایک ساتھ بسر کرنی تھی۔ ورنہ وہ اس کے کاموں کو صلح و سازگاری سے آپس میں تقسیم کرنا قطعاً

|                                   |                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| قسمت کیا ہر ایک کو قتل عام ازل سے | جس چیز کے ناسخ کوئی متاثر نظر آیا  |
| بیل کو دیانا رتو پر واسے کو جھلنا | غم ہم کو دیا سب سے جو مشکل نظر آیا |

إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَنفَقْنَ حَتْمًا وَهَلَكًا  
 الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلِيمًا غَجُولًا۔ اعمالِ شامہ جن میں زیادہ توانائی و درکار تھی مردوں کے حصے میں  
 آئے اور انتظام خانہ داری۔ اور اولاد کی پرورش بلکہ بچے کام عورتوں سے لے لیے جو ان کے مناسب حال  
 تھے۔ اور چوں کہ عورتوں کے کرنے کے کام بدولت اس کے اچھی طرح سرانجام نہیں پاسکتے کہ عورت  
 جسم کرگھر میں بیٹھی رہے۔ غائب نشینی سے پردے کی صورت اختیار کر لی۔ تو اس حساب سے پردہ لازمہ  
 فطرتِ انسانی ہوا اور لازمہ فطرت ہوا تو پردے پر اعتراض کرنا فطرت پر اعتراض کرنا بوجہی معاذ اللہ خدا پر صریح  
 نہ برحرف ادا جائے انگشت کس

أَحْسَنَ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ أَيْک بات اور ہر جس سے پردے کا لازمہ فطرتِ انسانی ہو پایا یا با تا ہو بیٹھا  
 نہ سہی موند تو ہو کہ جن لوگوں میں عورتوں کے پردے کا دستور نہیں ان کی عورتوں میں بھی اختلاط  
 ذکر سے ایک طرح کی جھجک تو دیکھی جاتی ہے اور ایشیا کے لڑ بچے سے بھی اس کا پتہ چلتا ہے کہ شامہ  
 نے اس وحشت و گریز کو جن کی ایک ادا سمجھا ہو۔ اور یہ تو اپنے آنکھوں کی بھی بات ہے کہ بڑے بڑے  
 انگریز اپنی لیڈیوں کو دوروں میں ساتھ لے پھرتے ہیں ریاستوں میں دعوتیں ہوتی ہیں۔ ایڈریس  
 دیے جاتے ہیں۔ ایڈریس کے مخاطب صحیح تو صاحب ہوتے ہیں مگر ان کے خوش کرنے کو  
 ایڈریس میں سیم صاحب کا بھی مذکور ضرور ہوتا ہے صاحب ایڈریس کے جواب میں میزبان کا شکریہ  
 ادا کرتے ہیں۔ اپنی طرف سے تو خیر سیم صاحب کی طرف سے بھی اس لیے کہ مجمع میں بولنے

لے ہم نے ہر آدمی کو دنیا انسان پر ہی آسٹافوں (پر) اور زمین اور پہاڑوں پر پیش کیا۔ اور یہ بوجہ آج پر لادنا چاہا، تو انھوں  
 نے زبان حال، اس کے اٹھانے سے انکار کیا اور اس سے ڈر گئے اور آدمی نے (گویا ارادہ بے نائل) اس کو کھالیا  
 اس میں شک نہیں کہ وہ (اپنے حق میں) بڑا ہی ظالم تھا اور ظالم ہونے کے علاوہ بڑا ہی نادان ۱۲

اور بات کرنے کو بھی حرات چاہیے۔ اور ہم صاحب میں بے جانی بھی تو۔ تعلیم بھی ہو۔ شاہد حکومت بھی ہو۔ ایک انہیں توجہات نہیں۔ کیوں نہیں؟ وہی چھک جو اثر ہو جتنی لازماً ثابت انسانانی لینے پر دے گا! عورتوں کے اس خاصہ طبعی کا بیان ایک جنگ قرآن میں ہی ہو کہ نہ کہین عرب کے عقائدہ فاسدہ میں سے ایک یہ بھی تھا کہ فرشتے خدا کی بیٹیاں ہیں۔ قرآن میں ان کو اس طرح قائل کیا گیا کہ کہ تم تو بیٹیوں سے عار رکھتے ہو اس عار کو خدا کی طرف منسوب کرنے سے تم کو شرم نہیں آتی کیسے حق ہو۔ سرے سے اولاد اور اولاد میں سے بھی بیٹیاں۔ خدا کی شان کو کیا زیب دیتی ہیں۔ جن کا حال یہ ہو کہ ساری عمر کنکلی چوٹی بناؤ سنگار میں لگی رہیں۔ زبانی تکرار ہو پڑے تو مومن سے بات نہ نکلے اور یٰٰنَشْوَءَیْ اِیْحٰلِیْہِ وَہُوَ فِی الْاِخْتِصَامِ عِنْدَ رَہِیْمَیْنِ مطلب یہ ہو کہ مردوں اور عورتوں نے آپس کی صلاح سے مناسب حالت اپنے اپنے گھروں کا انتظام کر رکھا ہو ۵

ہر کے مصلحت غولیش نکومی داند

سوسائٹی ایک وضع پر سکون و اطمینان سے چل رہی ہو۔ بلا ضرورت پر دے کی بحث چھیڑ کر گھروں میں فساد ڈالنا۔ یٰٰفِرَاقُونَ بِہِ بَیِّنَاتٍ الْمَرْعُودَ وَجِدَ۔ نہیں تو اور کیا ہو اچھی رفتار کی سوچی جس کا ضرور ثبوت یہ ہو کہ گھروں سے عافیت اٹھ چلے۔ ایسے رفتار مردوں سے میرے نزدیک حفظ امن کے چلنے لینے چاہئیں۔ اور اگر قانون اجازت دے تو لارڈ کرزن سے عرض کر کے سرکاری زمینوں کی طرح قابل پاس کرایا جائے۔ لارڈ صاحب کی طبیعت اشارہ ان دونوں سبب جو لانیوں پر ہو۔ رہا تعلیم کا اہلہ فرب حیلہ تو اس کا مختصر جواب ہو ۵

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| تو کار ز میں رانکو ساختی | کہ با آسماں نیز پروا خستی |
|--------------------------|---------------------------|

بند گان خدا بھی مردوں کی تعلیم کا اونٹ تو ایک کر وٹ بیٹھا ہی نہیں۔ ادھر یونیورسٹی مل نہ لیا جس لیڈو کنسل میں پڑا بھول رہا ہو۔ ادھر علی گڑھ کالج اسٹاف نے اچھے عربی کا شگوفہ نکال کھڑا لے کیا بیٹی ذات جو یوروں میں نشوونما پائے اور کوئی جھگڑا آپڑے تو جھگڑتے وقت (اچھی طرح) انہماک و مطلب نہ کر کے (وہ خدا کی شان کے ذریعہ جو) تلہ میاں بی بی میں جھائی ڈال دیں۔ ۱۲



کیا ہر صورتوں کے پر دے کی بحث چھیڑ کر تعلیم کے مسئلہ کو اور بھی گول مال کرنا چاہتے ہو کیا۔ کب سے لڑکوں کی تعلیم پر زور دیا جارہا ہو اور زور بے اثر بھی نہیں رہا۔ مگر نتیجہ یہی ناکہ لاہور کی تو خبر میں ایک دلی میں۔ بمیں۔! بمیں۔ بی۔ اے۔ بے کار بیٹھے ہیں۔ اُن میں سے ایک کا حال مجھے معلوم ہو۔ کھدا خدا کر کے بڑی سفارشوں سے نقل نویسیوں میں بھرتی ہوا۔ لڑکیاں کچھ بھی کریں۔ لڑکوں کے برابر تعلیم پانے کی ان میں قابلیت ہی نہیں۔ اور نہ مہلت۔ بہت کرواں کو اردو لکھنا پڑھنا سکھا دو۔ یا بی۔ اے۔ ایم۔ اے کے درجے تک پڑانا ہو تو حساب میں جمع۔ تفریق۔ ضرب۔ تقسیم۔ تو شرطوں کے گھروں میں اتنی تعلیم سبقتا اور سینہ پر سینہ پر دے کے ساتھ اب بھی ہو رہی ہو۔ اس کے لئے امتناعل غبار کا کرنا کیا ضرور ہو۔

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| زات دن چکڑیں ہیں سات آسمان | ہو رہے گا کچھ نہ کچھ گھبراؤں کیا |
|----------------------------|----------------------------------|

اب رہا پر دے کے متعلق شرع کا حکم تو مولویوں کی طرح ان اچھید گپوں میں تو پڑنا چاہتا نہیں کہ  
 اَلَّذِيْنَ زِيَّنَتْهُنَّ اِنَّهٗمَا ظَهَرَا مِنْهُنَّ اِذَا مَآظُهُنَّ وَهَبْنَهَا سِے اور اَلَّذِيْنَ يَدْعُوْنَ عَلٰی عَيْنٍ  
 مِنْ جُلُوْلٍ يَّتَّبِعُوْنَ میں جلابیب سے اور اِدْنَا سِے جلابیب سے کیا مراد ہوگی تو ایک سید ہی سادہ  
 طبیعت کا مسلمان ہوں اور اَلَّذِيْنَ اَلْتَّيْنِخَةُ کی رو سے سب مسلمان بھائیوں کو صلاح دیتا ہوں  
 کہ میری ہی طرح کی سید ہی سادہ طبیعت رکھیں۔ میں نے تو پر دے کی آیتوں سے جو قرآن میں  
 ہیں یہ سمجھا کر کہ پر دے کا مقصد واصلی عفت کی حفاظت ہے تاکہ مسلمان کی سوسائٹی فواحش کی گند  
 سے پاک رہے اِنَّمَا يُرِيدُ اللّٰهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا اور خدا  
 کا شکر ہے کہ مسلمانوں کی سوسائٹی بِالنِّسْبَةِ اِلٰی اَوْ اَهْلِهَا مِنَ الدِّیْنِ لَا یَذِیْبُوْنَ دِیْنَ الْحَقِّ بہت کم

۱۵ اپنی زینت (سکے مقامات) کو نظر ہر نہ ہونے دیں مگر جو اس میں سے دچا و ناچاں کھلا رہتا ہو (تو اس کا ظہر ہے  
 دنیا مصداقہ کی بات نہیں) ۱۶ اپنی جاموں کے گونگٹ کھال لیا کریں ۱۷ دین نام پر خیر خواہی کا ۱۸  
 (امی پیپر کے) گھروالو! خدا کو تو میں ہی منظور ہے کہ تم سے (بہر طرح کی) گندگی کو دور کرے اور تم کو ایسا پاک مٹا  
 دینا جسے جیسا پاک صاف بنائے گا حق پر۔ ۱۹

فواحش کی گندگی سے پاک ہو بھی۔ اور اس کا سبب ظاہر یہی عورتوں کا پردہ ہوا۔ پس پردے کے مقصود اصلی یعنی حفظِ عفت کو فوت نہ ہونے اور اس کے لیے جو احتیاط بھی عمل میں لاؤ گے اس کو محکوم شرع سمجھو۔ احتیاط کے لیے کوئی عام ٹینڈر رٹ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ ایک احتیاط شہریوں کے لیے ہو ایک دیہاتیوں کے لیے۔ ایک امیروں کے لیے، ایک غریبوں کے لیے۔ ایک جوانوں کے لیے۔ ایک بوڑھوں کے لیے۔ ایک کواہوں کے لیے، ایک بیابانہ ہوں کے لیے۔ ایک بھونڈوں کے لیے۔ ایک بد صورتوں کے لیے۔ ایک خواص کے لیے۔ ایک عوام کے لیے۔ ایک ایک حالت کے لیے۔ ایک دوسری حالت کے لیے۔ لیکن نیک نیتی سے جو جیسی کچھ آئینہ کار تاجر اس کے لیے وہی محکوم شرع بمبئی کی کانفرنس میں جو معاملہ پیش آیا آپ صاحبوں میں سے بعض نے نہیں سنا ہوگا وہ معاملہ یہ تھا کہ مسلمان بمبئی کے دو بڑے لیڈر مستورات کے پردے کے مخالف ہیں۔ ہنزاسن سر آغا خان اور حبش سید بدر الدین طیب جی۔ یہ دونوں یکے بعد دیگرے محمد بن ابجیکشنل کے پریزیڈنٹ قرار دیتے گئے سال پوسٹ میں سر آغا خان اور سال گزشتہ میں حبش سید بدر الدین۔ دونوں نے پردے کے مخالف اپنا خیال ظاہر کیا۔ بمبئی کے لوگ سید بدر الدین کی تقریر پر بہم ہوئے۔ میں تو اپنی ڈیوٹی ادا کر کے بمبئی سے منہ ہٹا گیا۔ بمبئی میں ایک بڑا معزز خاندان ناخدا محمد علی روگے کا جو ناخدا صاحب تو علیل میں مگر ان کے خاندان کی عظمت قائم ہو۔ قال قال پردے کی بحث ناخدا صاحب کے حرم محترم میں پہنچی۔ اور انھوں نے اپنے داماد نواب نصر الدخاں صاحب کو دوڑایا۔ وہ مجھ کو منہ سے واپس لے گئے اور میں نے ناخدا صاحب کی بی بی کے فرمانے سے پردے پر لکچر دیا۔ کوئی سویا زیادہ لیڈیاں پردے کے اندر بیٹھی سن رہی تھیں اور میں پردے کے پاس مردوں میں لکچر دے رہا تھا۔ لکچر میں یہی کچھ تھا۔ جو میں ابھی عرض کر چکا ہوں مگر ذرا تفصیل کے ساتھ لکچر کے تمام ہونے پر ناخدا صاحب کی بی بی نے ایک ہزار۔ ناخدا صاحب کی بہن نے ایک ہزار۔ ناخدا صاحب کی صاحب زادی نے پانسو۔ کل ڈھائی ہزار روپیہ کے نوٹ اسی وقت میرے حوالے کیے۔ دیئے تو مجھ کو نواب محسن الملک گھات میں لگے ہوئے تھے۔ انھوں نے اچانک لے

پچھلے مہینے میں مسٹر آرنلڈ کو خدمت کرنے علی گڑھ گیا دیکھا کہ اس روپیے کے شان دار کرے  
تیار ہیں کروں کے دروازوں پر میرے لکچر کا حوالہ دے کر پتھر کندہ کر کر نصب کروائیے ہیں۔ بعد ہی سے  
ڈپٹی ہزار روپے ملے تھے اب دیکھیں لاہور سے کیا وصول ہوتا ہے۔ میں اپنے لیے نہیں مانگتا۔ اُن  
آجیہائی اِلَہَ عَلَی اللہ۔ دو اور بجائی شیش دین لیں اور انجن کے نیک لگے۔ وَہَبْنَا مَرِیْضًا۔

## تینتا لیسواں لکچر

الموسم ہے

## نصاب المسلمین

جو

محمد ان ایجوکیشنل کانفرنس کے اٹھا ہو ہیں سالانہ جلسہ میں بمقام لکھنؤ ۱۹۰۸ء میں دیا گیا

### بسم اللہ الرحمن الرحیم

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>اگرچہ ہر شخص روحن سے مجھے کئی نفرت<br/>اونگھتے کو ہوا کرتا ہو ہاں جس طرح<br/>اک تقاضا کے طبیعت ہو وہ فراموش<br/>ہاں میں ہاں جو نہ ملائے وہ طرستی کیسا<br/>ایک مشکل ہو بڑی اور کہ اس خبیث میں<br/>لکھنؤ کو یہ اور اس خطے کے رہنے والے<br/>پشتا پشت سے نکل ان کا جو حسین زبان</p> | <p>اک مصیبت ہو مگر طبع کی موزونیت<br/>بٹھانے کا۔ یہی حالت ہو یہی کیفیت<br/>حسن المصاب کا کہنا نہ کر دوں۔ کیا طاقت<br/>نہجری کیا۔ نہ کرے ان کی اگر تہیست<br/>نظم کا نام لوں۔ میری نہیں پڑتی ہشت<br/>رکھتے ہیں شاعری و حسن بیاں میں شہرت<br/>یہی معیار فضیلت ہو یہی عسلیت</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

۱۵ میری: ریت تو میں غلا پر ہو۔ ۱۶ پنجاب کے لکچر کی نقل ہو۔ ۱۷ رچتا پچتا۔ ۱۸

قابلیت جو تھی سب صرف ہوتی لفظوں میں  
 موتی اک عشق کا روٹا ہو ہر ایک صدمہ  
 اس سے کہہ رہی ہیں بہشتا سلطنتیں کیا کیا  
 وہ رہا مرنے کی بجائے غرقِ غلبہ رہا  
 سلطنت کا نہیں رہنا رہیں رنج و ملال  
 سلطنت ہی کا ہو خیمہ زہ یہ سب رسوائی  
 سلطنت ہی نے کیا قوم کو مست اور کابل  
 سلطنت ہی نے خراب ان کے کیے سب اطلاق  
 سلطنت ہی نے مٹی صورتِ ظاہر کی تیز  
 سلطنت ہی کا تھا بے قاعدہ اگلا اسلوب  
 حاکم وقت نہ ہو جس پر مہیٹہ کوئی  
 وہ جو چاہے سو کہے دے نہ سکے کوئی جواب  
 بندہ حلقہ بگوشش اس کی رعایا ہو تمام  
 خرچ کرتا ہو زرو مال کو بے درود و رنج  
 ایسا آواز و منہ جس پر کوئی روک نہ ہو سکے  
 ادب آموز رعایا ہو کرتا ہو رئیس  
 وہ مثل ہو کہ خدا گنجے کو ناخون نہ دے  
 بیچ اگر ہو اور اگر رنج کے قاتل ہو تو یہ  
 وہ خلافت نہ تھی فی الجہا خدا کی تھی نگر  
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سبھی کوئی دشمن کام  
 ہند کا خطہ زرخیز نہ نہیں جس کی نظیر

اور مضامین کی اگر پوچھو تو بس خیریت  
 لگا لگے کسی بندے کو خدا اس کی لت  
 حیف ہو گرنہ ہوا اس پر بھی کسی کو عبرت  
 بختے ہو سیتے ہیں اس حال میں سب غیرت  
 ہم سنا نا ایں گلی سشکر خدا و الملت  
 سلطنت ہی کا تجربہ ہو سازنی کجست  
 سلطنت ہی کیا ان کو سدا غفلت  
 سلطنت ہی نے سکھائی ہو نہیں بدعاوت  
 کس کو کیے کہ مسلمان ہو یا ہندو موت  
 کبھی وہ رحم الہی تھی کبھی تھی رحمت  
 حاکم وقت نہ ہو جس کو کسی کی دہشت  
 وہ جو چاہے سو کرے بیچ نیار و محبت  
 زرخیز اس کے ہیں گویا بادائے قیمت  
 حاصل ملک اسی کا ہو خطابے شرکت  
 دیو ستاک ہو یا شاذ فرشتہ خصلت  
 دل ہو بجا تو ہو جو جسم کو کیوں کر صحت  
 کہہ کرے گنج کو گنجینہ درود و کفایت  
 کہ گئی ہاتھ سے ایک ہی رب العزت  
 ہم سے بن آتی کما حقہ شر طرغ دست  
 دیکھنا دیکھا ہو ہم سبھی کوئی بد قسمت  
 فیض قدر ستا ہے وہی ہو بہت سی بکرت

ر شک یورپ اسے ہونا تھا۔ مگر عند اللہ  
شرط یہ بھی ہوئی پوری تو نہیں اب باقی  
سر میں دوکان ہیں اور منہ پر ہیں آنکھیں دو دو  
ہٹے کئے ہو پا اراج نہیں معذور نہیں  
پھوٹ لے کر دیئے ہیں قوم کے اعضا منسلج  
ہو گئی جب ہو گئی کبھی حشر میں نفسی نفسی  
ایک کو ایک کا انوس نہیں درد نہیں  
کس زباں میں انہیں کس طرح کوئی سمجھے  
سب مثالوں میں ہر جہت وہی ایک مثال  
قوم ایک جسم ہر افراد ہیں اُس کے اعضا  
دور کو تار و خندین سے اگر ایک سام  
قوم کے بننے بگڑنے کا یہی ہر معیار  
گر نہ چاہتے ہو اس کی تو دیکھو تاریخ  
کیا کہا میں نے یہ بے سوچے کہ دیکھو تاریخ  
اُن شارغل سے رہا کرتے ہو جن میں ضرر  
اور اگر ہو بھی تو تاریخ میں ناول کی طرح  
خیر تاریخ بتاتی ہو کہ کیوں کر اسلام  
سارے اہل عرب آزاد تھے۔ مطلق آزاد  
حکم راں اُن پر نہ تھا غیر کوئی غیر شیوخ  
ملک میں اُن کے نہ تھی ایسی فرداوی آب  
وہ جو کہتے ہیں کہ خالی سے ہو بیگا رھبلی

اس کی اصلاح تھی وابستہ انگریزیت  
عذر کوئی مگر اعمال کی اپنی شامت  
دیکھتے سنتے ہو۔ کاہے کی ہر تم میں قلت  
ہاں مگر اُنک گئی ہر قوم میں سے قومیت  
جسم قومی میں نہیں نام کو مس و حرکت  
قوم کے حق میں ابھی سے ہر یہ انسانیت  
زید عسرت میں ہر اور بکر ہر محو عسرت  
یہ کہ افراد میں اور قوم میں کیا ہو نسبت  
لکھ گئے ہیں جسے سعدی علیہ الرحمہ  
جن کے آپس میں ہر اس طرح کا ربط الفت  
سارے ہو جاتے ہیں بے چین زراہ شفقت  
اس سے زائد نہیں تقیث سبب کی حاجت  
تا کہ ثابت ہو مری بات کی تم کو صحت  
عقل کے حق میں یہ کہنا ہو دلیل غث  
مجھ کو معلوم ہو تم کو نہیں مطلق فرصت  
نہ عشق کے مزے اور نہ ہمنی کی لذت  
مشکل ہوا اطراف میں باایں محبت  
جس زمانے میں کہ مہوش ہوئے اہل حضرت  
نہ وہ منقاد حکومت نہ مطیع ملت  
کہ ہو پانی کے سبب کھیتی کی ہر کثرت  
مشغلے اُن کے تھے بس قتل نہیب و غارت

بطین اور سے وہ ہوتے تھے سپاہی پیدا  
 توڑوے بے خبری میں کوئی تنکا جیسے  
 مول لیتے تھے رطائی کو لڑائی کے لئے  
 ایک ہابیل تھا اور دوسرا بھائی قابیل  
 دوسرے ملک کے لینے کا وہ کیا کرتے قصد  
 آیا اسلام تو جس جس نے کیا اس کو قبول  
 باپ مارے کا تھا گر پیر تو ایسا بھولا  
 جمع ہو کر جو چلے فتح مالک کے لئے  
 مسجدوں میں جو اذان دیتے تھے وہ بہر نماز  
 ہو گئے امن کے آتے ہی در در سب دور  
 بات کی بات میں ان ٹکوں نے بجاڑی  
 چھوڑواں وقتوں کا ذکر کہ ان باتوں سے  
 اب نہ وہ وقت نہ وہ لوگ نہ وہ رسم و رواج  
 جن کے ہاتھوں میں حکومت ہو مبارک ان کے  
 بس غنیمت ہو کہ اقران سے پیچھے نہ رہیں  
 یہ بھی موقوف ہو تسلیم پر اعلیٰ تسلیم  
 قوم نادار ہو اور جس گراں ہو تسلیم  
 شوق دل میں ہو گر فیس کا مست دور نہیں  
 کتنے ہیں جو ہر تامل کہ جلا پانے سے  
 کر رکھا ہو انھیں افلاس نے بدتر بخیر  
 اک وظیفہ نہیں تبتلاتا ہوں از بہر ثواب

ان کی گتھی میں تھی جان باری حلقہ جرات  
 ان کے ہاں جان کا اتنی بھی نہیں تھی وعت  
 نہ لکھا تھان کو قربت کا نہ پاس قربت  
 بھائی کے خون میں بھائی کے تھے کپڑے لپٹ  
 خانہ جنگی میں فنا ہوتی تھی ساری قوت  
 اس کی قیلم نے دی سب کی بل ماہیت  
 کہ عداوت کی جب گم ہو گئی راسخ مقلت  
 تو بھڑوں میں تھیں کہ کریں چھٹے سے اپنے حلت  
 پنج وقتی ملن الملک کی مجبستی فوجت  
 برسی اکاش سے اور دہرتی سے اُبلتی  
 سہر دی رومیوں اور فارسیوں کی سلطنت  
 تازہ ہوتا ہوا خیال غم ورنج و حسرت  
 نہ وہ مذہب نہ وہ دیں اور نہ انسانیت  
 ہم اگر نام بھی لیں اس کا تو ہو لغویت  
 دوڑ میں نہ گزائیں تقدیر میں اپنی سبقت  
 بتی۔ ات اور آئیم آے اسی کی تو ہو بابت حیات  
 کاش سمجھیں وہ جنھیں دی ہو خدا نے ثروت  
 بے پرش ہے کام نہ دے ذہن کی خالی خودت  
 جسم قومی کے ہوں سرمایہ زیب و زینت  
 اب وہ بد رنگ ہیں بد روپ ہر اور بخت  
 جس کی ظاہر ہو اسی آن میں مقبولیت

من و تو چھوڑ دو۔ وظائف سے کروا ان کی مدد  
یہی ایک بات مجھے کہنی تھی اچھا غصہ

## بسم اللہ الرحمن الرحیم

جس فریضہ خدمت کے ادا کرنے کے لیے میں کھڑا ہوا ہوں یعنی لکچر میں آپ اُس کو فعل حبث سمجھتا ہوں۔ فریضہ بھی میں نے اس کو اُس کٹی کے ادب کے لحاظ سے کہہ دیا جس نے کانفرنس کا پروگرام بنایا ہو کہ اس نے کچھ سمجھ ہی کر لکچر کو پروگرام میں داخل کیا ہو گا۔ یہ تو میرا حال ہو اور عام مسلمانوں سے پوچھو تو کانفرنس و متعلق یہ سب کو ممنوعات شرعیہ میں سے بتائیں گے۔ ہاں ایک وقت تھا کہ لکچر کانفرنس کے لیے شرط ضروری تھا۔ اُس وقت سے میری ”اد کانفرنس کی ابتدا ہو کہ مجھ جیسے نے بیکوٹ عطا کی انگریزی دانوں کو لفظ ”کانفرنس“ کے سنہ تک یہی معلوم نہ تھے غرض وعایت کی کون کئے۔ تو لوگوں کو بتانا سمجھانا تھا کہ ”محمد انجیلیشنل کانفرنس“ ایک جماعت کا نام ہے جو مسلمانوں میں اشاعتِ تعلیم کی تبلیغ سوچتی اور عمل میں لاتی ہے۔ یعنی دو کانفرنس، تعلیم کا متاد ہے۔ متاد کا لفظ میں نے ایک ہندوستانی عیسائی واعظ سے سنا تھا کہ اُس نے اپنے عہدے کا نام متاد بتایا۔ اور معنی کہ انجیل کا منادی کرنے والا۔ مثال کا وزن اصل وضع میں تو مبالغے کے لیے ہو مگر پیشہ وروں کو کثرت اشتغال کی وجہ سے قیاطِ حجام۔ عطار وغیرہ کہا جاتا ہے۔ اس اعتبار سے تو منادی کرنے والے کو متاد کہنا ٹھیک ہے مگر فریضہ قاعدے کی رو سے غلط۔ اُسی واعظ نے اشعار تقریر میں بڑے مہر کو تقار بھی کہا تھا۔ یہ نوبت تو عربی کی اغیار کے ہاتھ سے پہنچ چکی ہے۔ اور اگر مسلمان تعلیم کی طرف سے ایسے ہی غافل رہے جیسے کہ ہیں تو یہ بھی کوئی دن کو انجیل اور انجیل کرنے لگیں گے خیر تو ”کانفرنس“ کی ابتدا میں تو لکچر کانفرنس کے لیے شرط ضروری تھا مگر اب فعل حبث ہے اس لیے کہ کانفرنس کو تعلیم کی منادی کرتے ہوئے بہت برس ہو گئے اور کانفرنس کے علاوہ ”دن روپی فٹ“ ”ڈیوٹی ڈیوٹیشن“ بہت سے متاد پیدا ہو گئے اور کانفرنس کی آواز چار دانگ ہندوستان میں پڑی

گو بج رہی ہو۔ اب کانفرنس بچے نہیں رہا کہ اس کو لکھروں کے دودھ سے پرورش کیا جائے۔  
 راجہ تصدق رسول خاں و امثالہ نے اس کو بریانی تخمین کی چاٹ لگا دی ہو وہی طے  
 تو اس کو سیر می ہو۔ لیکن جس طرح دودھ خالصاً سائنساً لائشیر برین بچوں سے لے کر بوڑھوں تک کو  
 تغذیہ کا کام دیتا ہو۔ لکچر بھی کانفرنس کی محدود ہی بہت امداد کرے گا۔ میرا خیال ہے کہ باوجود متادوں  
 کی کثرت کے لوگوں نے کانفرنس کے مفہوم کو کما حقہ نہیں سمجھا اس لیے کہ تعلیم کو کما ہوجہ نہیں سمجھا۔  
 ابھی تک بھی بہت لوگوں کو تعلیم کی طرف سے بدگمانیاں ہیں۔ غلط فہمیاں ہیں۔ یوں تو ہر زمانے  
 اور ہر ملک اور ہر قوم میں خاندانوں کا شمار ناخاندانوں کے مقابلے میں بہت ہی کم رہا ہے حتیٰ کہ یورپ  
 اور امریکہ میں بھی پڑنے لکھنے فی صد آحاد سے نہیں بڑھے اور میں اس حساب میں تعلیم کا ادنیٰ  
 سے ادنیٰ درجہ لیتا ہوں یعنی اُن لوگوں کو غواندہ سمجھتا ہوں جو اپنی زبان میں نقوش کے ذریعے سے  
 آپس میں بات چیت کر سکیں تو اس اعتبار سے ہندوستان بھی سدا سے ناخاندانوں کے شمار میں  
 نہیں رہا۔ کیوں کہ فی صد پورا ایک نہیں تو عام یا عشاری کسر خاندانوں کی غلبہ دور رہی ہوگی۔  
 لیکن تعلیم کا یہ درجہ مردم شمار ہی کے نقوش کی خانہ پر ہی کے لیے رکھا گیا ہو۔ عرف میں تعلیم یا فنہ  
 کہلانے کے لیے بہت کچھ ذخیرہ جمع کرنا ہوتا ہو۔ جس طرح تعلیم کا ادنیٰ درجہ حرفت شناسی ہو اسی طرح تعلیم  
 کا اعلیٰ درجہ ہم مسلمانوں میں اُس نصاب پر عبور کرنا ہو جو سلسلہ نظامیہ کہلاتا ہو۔ تعلیم کے ادنیٰ اور  
 اعلیٰ درجوں کے بیچ بیچ میں بہت سے مدارج ہیں۔ محکو صرف مسلمانوں کے اعلیٰ نصاب تعلیم پر کچھ  
 کہنا ہو تو اس کے لیے کتابوں کے نام گنوائے کیا ضرور ہیں۔ صرف علوم کا نام بتا دینا کفایت  
 کرنے کا۔ لیکن اس سے پہلے میں یہ کہنا چاہتا ہوں کہ نصاب تعلیم کن اصول پر قرار دیا جاتا ہو  
 اور کس اصول پر قرار دیا جانا چاہیے۔ علم کے معنے ہیں دانشن لیکن اتنے سے علم کا مفہوم پورا  
 نہیں ہوتا۔ اس لیے کہ جاننے کے لیے دنیا میں بے انتہا چیزیں ہیں اور بے انتہا باتیں ہیں اور  
 آدمی جس کی زندگی محدود ہو اگر کثرتِ اعمال و امتی بکین سیتین و سیتین دوم الحیات ناتناہی پر



احاطہ نہیں کر سکتا۔ اور اسی سے فرمایا <sup>۱</sup>وَمَا أُذِنَتْ لَهُنَّ الْعِلْمُ إِلَّا قَلِيلًا مطلق جاننا تو انسان کی باطنی قوتوں میں سے ایک فطری قوت ہے اور شروع ولادت سے اس قوت کا ظہور ہونے لگتا ہے اور تادم مرگ ہوتا رہتا ہے۔ بچے کے پیدا ہوتے ہی اس کے تمام حواس ظاہر و باطن اپنا اپنا کام کرتے ہیں۔ آنکھوں سے دیکھتا۔ کانوں سے سنتا۔ جلد بدن سے چھوتا اور دیکھنے سننے چھونے سے جو کیفیتیں و باغ میں پیدا ہوتی ہیں ان کو حافظے میں جمع کرنا جاتا ہے اور پھر اس کی قوت تخیلہ ان معلومات میں تصرفات کرتی رہتی ہے۔ یہ ہی بنیاد آدمی کے علم کی اور یہ فطری ہے اور اسی وجہ سے تحصیل علم کی قوت کو فطری کہا گیا ہے۔ بچے جوں جوں بڑا ہوتا جاتا ہے اس کی ابتدائی معلومات ترقی کرتی جاتی ہے اور دیکھنے سننے چھونے سے اس کو وقت اور بعد کا احساس ہوتا ہے۔ یہاں تک کہ اگر وہ فطری قوتوں سے برابر کام لیتا رہے اور ان کو معطل نہ پڑا رہنے دے تو سن رشد کو پہنچ کر وہ خلافت الہی کے سر انجام کرنے کے قابل ہو جاتا ہے جس کے لیے وہ پیدا کیا گیا ہے۔ ایک حد تک تو علم کا حاصل کرنا اضطراری رہتا ہے اور پھر اس حد سے آگے بڑھ کر اختیاری ہو جاتا ہے اور یہی وجہ ہے کہ بنی نوع انسان کے مابرج علم کے اعتبار سے متفاوت ہوتے ہیں <sup>۲</sup>فَوَقَّ عَلَیْ ذَیْنِ عَلَیْہِمَا طَعْنُ جہاں تک علم زندگی کا موقوف ہے وہیں تک اس کو اضطراری سمجھو و ما زاد علی ذلک فهو فی حد الاختیار ان شیئت طَلَبْتَهُ وَاِنْ شِئْتَ تَوَكَّلْتُ اگر وہیں تک علم کے حاصل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے جو زندگی کا موقوف علیہ ہو تو کچھ جھگڑا ہی نہ تھا۔ جیسا سب چاہتے ہیں اور بری طرح یا بھلی طرح جیتے بھی ہیں۔ شاو با یقین نا شاو با یقین مگر زندگی کے علاوہ طلب ملائم اور ذریعہ ملائم کو بھی زندگی سے دوسرے درجے میں فطری ہی سمجھو اور یہی جو علمی مابرج کے تفاوت کی اصل جس کی بنا پر علمی نصاب بدلتے رہے ہیں اور جب تک دنیا قائم ہو رہے رہیں گے۔ اب ہم مسلمانوں کے علمی نصاب پر نظر ڈالو تو ان کے تمام علوم میں شروع سے آخر تک مذہب کی جھلک مارتی ہے <sup>۳</sup>صِبْغَةَ اللّٰهِ وَمِنْ اَحْسَنُ مِنْ اللّٰهِ صِبْغَةَ اللّٰهِ ابتداء اسلام میں لے اور تم لوگوں کو (اسرار الہی میں سے) پس تنوڈا ہی سا علم دیا گیا ہے <sup>۴</sup>۱۲ (دنیائیں) ہر ایک و ناسا ہے کہ (دوسرا) و ناسو جو دیکھا ہے (مسلمانوں) ان لوگوں سے کہو کہ ہم تو اللہ کے رنگ میں رنگے گئے۔ اور اللہ کے رنگ) سے اور کس کا رنگ بہتر ہو گا <sup>۵</sup>۱۶

مسلمانوں کی جُل بہت دین ہی کی اشاعت اور دین ہی کی حفاظت میں مصروف تھی اس لیے کہ مسلمانوں کا گروہ مذہبی گروہ تھا۔ مذہب ہی نے اُن کو اکٹایا اچھا۔ مذہب ہی نے اُن کو روشن اس حاکم کیا۔ مذہب ہی نے اُن کو مشاعرہ الہیہ بالنباش بنایا۔ غرض اُن کی دنیا متفرع تھی دین پر تو ان کو دین ہی کے سنبھالنے کی ضرورت تھی اور وہ دین ہی ان کا نصاب تھا یعنی قرآن۔ عناصر وہ یہ کہ مسلمانوں کے اس نصاب کی تعلیم ایک مدت تک زبانی یا سینہ بسینہ تھی کہ لوگ دین کی باتوں کو ایک دوسرے سے سُن کر یاد کیا کر سکتے تھے۔ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً ۚ فَذَلِكُنَّ لَفَرَحٍ مِّنْ كُلِّ فِرَاقَةٍ بَعْضُهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِئِن بَدَا قَوْمٌ مَّعْرُوءٌ لِّمَعْرِفَاتِهِمْ لَعَلَّكُمْ يَتَّقُونَ تعلیم کتابی تو بعد کی ایجاد ہے شروع شروع میں تعلیم کا طریقہ زبانی یا سینہ بسینہ تھا اور بہت سی باتوں میں بھی تک ہی طریقیہ شروع ہے۔ انسان کے جتنے افعال میں سب مثل بالاعراض ہیں یعنی انسان ایک مخلوق خود غرض ہے کہ بے مطلب ہو۔ انسان بھی نہیں تو رہتا۔ اس رو سے نصاب تعلیم کی بھی کوئی نہ کوئی غرض نہ ہوئی چاہے اور ہوا کی ہوا۔ جب تک انسان ہر جہاں کرے گی۔ اچھا تو مسلمانوں کے ابتدائی نصاب یعنی مذہبی نصاب کی غرض و غایت کیا تھی۔ تو انسان ایک وجود مرکب ہر جسم و روح سے تو اس کے اغراض بھی دو طرح کے ہوتے چاہیں جسمانی اور روحانی۔ مسلمانوں کا ابتدائی مذہبی نصاب ان کی دونوں غرضوں کو بخوبی پورا کرتا تھا۔ دنیا کے اعتبار سے وہ اسی مذہبی نصاب کے بل پر ملک فتح کرتے اور دولت سمیٹتے چلے جاتے تھے۔ یہ تو اُن کی جسمانی کامیابی تھی۔ اور آخرت کے اعتبار سے وہ نصیم بہشت کی امیدیں دل میں لے کر مرتے تھے فَمِنْهُمْ مَّنْ جُذِيَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ كَاذَبَ پھر فتوحات ملکی کے ساتھ ان کو ہلاک کر دینا۔ کے انتظام کی ضرورت بھی پیش آتی تھی اور ساتھ کے ساتھ جمع احادیث اور تدوین فقہ سے ان کا مذہبی گھوٹو ملے اور یہ بھی مناسب نہیں کہ مسلمان جسے سب (اپنے اپنے گھوٹ) مل کر پڑے ہوں اور دین میں انہیں ایسا کیوں نہ کیا کہ اُن کی ہر ایک جماعت میں سے کچھ لوگ (اپنے گھروں سے) نکلے ہوئے کہ دین کی سمجھ بیدار کرتے اور جب دیکھ سیکھ سکے کہ اپنی قوم میں واپس جاتے تو ان کو نافرمانی خدا سے، ڈراتے تاکہ وہ لوگ دیکھی ہوسے کاموں سے بچیں ۱۷ چھ شخص دو سو بیس کی انگ سے چہرے ہٹا دیا گیا اور اس کو دہشت کے لیے جنت میں جگہ دی گئی تو اس نے امن مانی مراد پائی ۱۸

یعنی قرآن بھی تشریحات اور نظائر سے نکیل پا چکا تھا۔ غرض کہ ان کا مذہبی نصاب رسالت کے اس درجے تک ان کو خاصی اچھی طرح کام دیتا تھا۔ انبیاء اور نبیوں کی رعیت کی خوش حالی سے پہچانی جاتی ہو اور یہ دونوں باتیں ماحصل تھیں۔ اس لیے کہ انہوں نے اپنے نصاب کو اپنی حالت کے مناسب بنالیا تھا۔ ابتداً شیعوں اسلام سے لے کر اہل یومینا ہذا مسلمانوں پر ان حیثیت المجموع میں حالتیں گزری ہیں عروج۔ وقوف۔ انحطاط۔ اور ان حالتوں کا تسلسل یعنی یکے بعد دیگرے واقع ہونا بالکل قانون قدرت کے مطابق ہے تِلْكَ الْأَيَّاتُ الَّتِي أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ صلیب اشخاص میں اقسام میں بلکہ اجسام میں کہ اگر ایک پتھر اوپر کی طرف کو پھینکا جائے تو پھینکنے والے کی شریک ہے وہ ایک حد تک اونچا ہوتا ہے پھر رفتار ترقی منقطع ہو کر گنا شروع کرتا ہے۔ آفتاب طلوع ہو کر چڑھتا پھلا آتا ہے۔ سمت الراس پر پونچھ کر ڈھلنے لگتا ہے۔ ہر کمالے رازولے کے یہ معنی ہیں۔ مسلمانوں کے ازمنہ فلتان کی تحدید ان کے تفصیلی حالات کا بیان۔ اسباب کی تفتیش و تریخ کا کام ہو مجھے اُس سے کچھ مطلب نہیں میں تو اتنا ہی جانتا ہوں اور اتنا ہی کہنا چاہتا ہوں کہ مسلمانوں کے لیے یہ زمانہ انحطاط کا ہے۔ اس رفتار کو کسی کی مجال نہیں کہ روک دے مگر اس رفتار کو بلی کر لینے کی تدبیریں ہیں۔ ان میں سے ایک تدبیر یہ کافر بننا ہے۔ یہ بھی معلوم ہے کہ مسلمانوں کا اگر وہ ایک مذہبی گروہ ہو کہ مذہب اسلام نے ان کا ایک جتنا بنایا اور وہ جتنا اختلاف مذہبی عقائد کی وجہ سے تمام معاشرہ ان کی نظر میں بغفل ہو۔

وَمَا تَقْتُلُوا مِنْهُمْ إِلَّا أَنْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْغَيْثِ يُؤْمِنُونَ الَّذِي لَهُ مَلَأَتْ السَّمُوتُ مَائًا وَالْأَرْضُ مَعْبُورَةٌ

وقت ضرورت چمن گزینہ دست بگیر و سر شمشیر تیریز

لڑائیاں ٹھہریں اور وعدہ و نود سبب خیر گر خدا خواہد اسلامی سلطنت کی بنیاد رکھی گئی۔ اگرچہ شروع کے مسلمان ان پڑہ تھے اَلَمْ تَشَاءُ اللَّهُ مگر اس حالت میں بھی ان کے پاس ایک نصفا تھا قرآن کہ وہ اُس کو کتابی طور پر نہیں تو ایک دوسرے سے سن کر یاد کر لیتے تھے وہ نصاب فی حد ذاتہ

لہ اور وہ مسلمانوں کی ایسی بات سے چڑھے کہ وہ اللہ پر ایمان لائے جو زبردست (اور) سزاوار احمد (و شعا) ہو (اور وہ) ایسا (قادر)

مطلق ہو کہ آسمانوں کی اور زمین کی سلطنت اسی کی ہو ۱۲

ایسا جامع اور کامل ہو کہ اگر سمجھ کر پڑھا جائے جیسا کہ سمجھ کر پڑھنے کا حق ہو اور اس پر پورا پورا عمل کیا جائے جیسا کہ پورا پورا عمل کرنے کا حق ہو تو وہ ہمیشہ کے لیے مسلمانوں کی تمام ضرورتوں کو کافی اور کافی ہو۔ قرآن کو نصاب جامع اور کامل اس اعتبار سے کہ تمام علوم اولین و آخرین دینی اور دنیاوی یا تو صریح قرآن میں مذکور ہیں یا ان کا حالہ جو جس سے پایا جاتا ہے۔ انسان کو خدا کا خلیفہ ہر این علوم کا جاننا بھی ضروری ہے۔ مثلاً اجرام فلکی کے حالات کے واسطے ایک خاص علم منوع ہے جس کا نام ہے ہدایت۔ تو گو علم ہدایت کے مباحث قرآن میں مذکور ہیں مگر خدا نے تمام دنیا پر قرآن میں اجرام فلکی سے اپنی ذات اور اپنی قدرت پر استدلال فرماتا ہے اور نہ صرف استدلال فرماتا ہے بلکہ اللہ کو کوہنہ جو اس علم کی طرف سے غفلت کریں طاعت بھی فرماتا ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ فِي الْمَالِ الَّذِي كَسَبْتُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَدْخَلَ دِفْعَةً مِنْكُمْ وَخُذُوا زِينَتَكُمْ** اور امر کی کی یونیورسٹیوں میں پڑھائے جاتے ہیں اور جن کی اشاعت کے لیے انرا کچھ عمل خیال نہ ہمارے ہندوستان میں ہو رہا ہو اور اسی غرض خاص کے لیے یہ آیت فرمائی ہے۔ **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ فِي الْمَالِ الَّذِي كَسَبْتُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَدْخَلَ دِفْعَةً مِنْكُمْ وَخُذُوا زِينَتَكُمْ** اور کامل کرنے کی ایک وجہ اور بھی ہو کہ غنا اور فقر سفر اور حضر۔ تجر و ادراک۔ صلح و جنگ۔ طغی و شتاب اور شیخ و خست۔ صحت اور علالت۔ تجارت۔ حرفت۔ مناعت۔ فلاحیت۔ حاکم و محکوم۔ آدمی کو کسی حالت کسی مذاق کا بھی فہم کر و قرآن میں اصولاً اس کے لیے ہدایت موجود ہو۔ اس سے ترہ کر جامعیت اور کیا ہو سکتی ہے۔ ہر وجہ جامعیت و کاملیت قرآن سے دائرہ اٹھانے کی شرط ضروری تھی کہ اس کو سمجھ کر پڑھا جائے اور اس پر عمل کیا جائے۔ سو مسلمانوں سے پہلے نہ مناسب کی قدر تو کی اور کیوں نہ کرے کہ اسی کی یہ لیتا وہ وشتی سے معذبتا عقل سے رہ لیتا۔ سویت سے اوشام محکوم سے ساکم بن گئے تھے۔ مگر انہوں نے کہ انہوں نے نہ بایا۔ کے ساتھ انہوں کی سی دیتی برقی۔ یعنی معافی اور مطالب کے عوض قرآن کے لغتوں پر لیا ہے۔ زور و یا پس (ن) کے حق میں لے اور آج کل دین کی قدیم کی ایسی کئی نشانیاں ہیں جن پر لوگ ہرگز نہ جانتے ہیں۔ ان کی کچھ پڑھائیں گے اور اکثر لوگوں کا حال یہ ہو کہ خدا کو سنتے ہیں۔ شکر بھی کرتے جلتے ہیں۔

قرآن قالب بے جان رہ گیا۔ قرآن کے نصاب میں گڑبڑ شروع ہوا۔ عجم کے فتوحات سے کہ جو ملک فتح ہوتا۔ وہاں النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ کی رو سے اسلام کو رواج پانا ہی تھا۔ اصل فلاح تو عرب ہوتے تھے وہ مفتوح نو مسلموں کو اسلام لاتے کے ساتھ برابری کے درجے میں لے لینے کہ مذہب اسلام میں یہی حکم تھا۔ مفتوح ممالک کے لوگ شروع میں مساواتِ حقوق کی طرح سے اسلام لے آتے ہوں گے اس سے ہم کو معاذ اللہ ان بزرگوں کے اسلام کی تائید منظور نہیں۔ کیوں کہ ان میں ایسے ایسے اسلام کے فدائی بھی ہو گزرے ہیں جنہوں نے اسلام کے پودے کو اپنے خون سے سیرھا ہوا اور اسلام ان کے احسان سے کسی طرح سبکدوش ہو نہیں سکتا۔ اور ہم تو اسلامی حیثیت سے ان کے کتوں کے پاؤں خاک کی بھی برابری نہیں کر سکتے مگر پھر ہمارا کنا یہ ہو کہ اسلام کی خوبیاں انہیں بعد کو معلوم ہو گئی ہوں گی وَإِنْ أَحَدٌ مِّنَ الْمُشْكِرِينَ اسْتَجَبْنَا لَكَ فَاجْزِ بِمَا عَشَيْتَ لَيْسَ لَكَ اللَّهُ تَعَالَىٰ بَلْعَةٌ مَا أَصْنَعُ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْلَمُونَ ہ اسلام کی خوبیاں بے قرآن کے پڑھے سمجھے معلوم ہو نہیں سکتیں۔ اور چون کہ قرآن عربی زبان میں ہو کوئی عجمی اس کو بے عربی جانے سمجھ نہیں سکتا۔ اور سمجھنا تو ورکنا ربا و دیگر عربی اور فارسی دونوں زبانیں ایک ہی طرح ایک ہی طرز کے نقوش میں لکھی جاتی ہیں عربی عبارت پڑھ بھی نہیں سکتا۔ (اس مشکل) کے رفع کرنے کو قرآن میں اعراب لگانے اور اعراب کے سوا عربی کی صرف و نحو کے قواعد بنانے پڑے یعنی اسلامی نصاب میں صرف و نحو ثلث تین سطروں کا اضافہ ہوا۔ اور یہ سب اسی اصلی نصاب قرآن کی خدمت کے لیے پھر اجنبی ہونے کے علاوہ تلفظ کی بھی دشواری تھی کہ بعض حروف عرب کے ساتھ خاص تھے اور عجیب ان کو بول نہیں سکتے تھے۔ اس ضرورت سے تجوید یعنی قرأت کے قاعدے وضع کیے گئے اور یہ جو تھا علم قرار پایا۔ مگر صرف و نحو کی طرح یہ بھی اسی اصلی نصاب قرآن کا خادم۔ عجیبوں کی ضرورت میں تو نہ اور اسی عجیب مشرکین مکہ میں سے اگر کوئی شخص تم سے پناہ کا خواست گار ہو تو اس کو پناہ دو یہاں تک کہ وہ داطینا کا کلام خدا کو سن (سمجھ) لے پھر اس کو اس کے امن کی جگہ پونجا دو (رعایت ان لوگوں کے حق میں) اسی وجہ سے ذکر فی مہذب ہو کہ یہ لوگ (اسلام کی حقیقت سے) واقف نہیں ۱۲

یوں پوری کی گئیں اسی طرح کی ایک ضرورت خود عرب کو بھی پیش تھی کہ زمانہ نزولِ قرآن میں فصاحت  
بلاغت کا بڑا چرچا تھا اور سارا جزیرہ عرب فصاحت بلاغت کی متوالی کو دوں کھائے ہوئے تھا  
ان کی معمولی بات بھی اگر نظم ہوتی تھی تو مقفیٰ اور مستعق تو ضرور ہی ہوتی تھی خطابت کا یہ زور تھا کہ  
بلا بلا تمام جزیرہ عرب شاعروں کی مٹی میں تھا۔ صلح و جنگ کے لیے وہی اپنے قبیلوں کے  
بادشاہ تھے۔ زبانِ آدمی کے متعلق ان لوگوں کے کچھ ایسے مغز چلے ہوئے تھے کہ اپنے سوائے  
دوسروں کا نام رکھا تھا عجم یعنی گنگے کو ان کو بونا بات کرنا بھی نہیں آتا۔ اگر قرآن میں اعلیٰ درجے  
کی فصاحت بلاغت نہ ہوتی تو وہ اس سے ایسے متنفر اور متوحش ہوتے کہ اس کو سنتے تک  
بھی تو نہیں۔ تو جو بیچ ان کو خوب رواں تھا اُسی سے ان کو کچھاڑا اور ڈنکے کی چوٹ برابر تھدی کی  
جاتی تھی کہ اِنَّ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰی مُحَمَّدٍ فَاُولٰٓئِكَ سُوْدُوْهُ مِنْ مَّثَلِهٖ وَاَدْعُوْا شُهَدَآءَكُمْ فَاُولٰٓئِكَ  
دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ۔ اور قُلْ لِّیْنَ الْجَمْعَتِ الْاِلهُ وَاحِدٌ عَلٰی اَنْتُمْ اَوْ اَمِلْ هٰذَا الْقُرْآنَ  
اَنْ یَاْتُوْنَ بِمِثْلِهٖ وَلَوْ كَانَتْ بِعَصْمِ طَعْنٌ اُورْ اَمْ یَقُوْلُوْنَ اَفَاُولٰٓئِكَ سُوْدُوْهُ مِنْ مَّثَلِهٖ  
مُعْتَدِلٌ وَاَدْعُوْا اَصْحٰنَ السَّطَطَعَتِ مِمَّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ۔ تو اس بات کا یقین کر دینے  
کے لیے کہ واقعی قرآن جیسی فصاحت بلاغت مقدور بشر نہیں ایک علمِ جداگانہ جمع کرنا پڑ جس کا نام ہم  
معانی اور بلاغت۔ اور خدا م قرآن میں ایک خادم اور بڑا۔ یہ اور اس طرح کے اور چند علوم جو

۱۱۔ اور وہ جو ہم نے اپنے بند (مفسر قرآن) انا را ہوا اگر تم کو اس میں شک ہو اور یہ سمجھتے ہو کہ یہ کتاب خدا کی نہیں بلکہ آدمی کا  
بنائی ہوئی ہے اور (اپنے اس دعوے میں) سمجھتے ہو تو اسی جیسی ایک سورت (محم صی بنا) انا اور اللہ کے سوا اپنے حاکمیتوں  
کو بھی بلا ۱۲۔ اے راوی پیغمبران لوگوں سے کہو کہ اگر آدمی اور جنات جمع ہو کر اس بات پر آمادہ ہوں کہ اس قرآن کی طرح  
کا اور کلام بنالائیں تاہم اس میں نہیں دینا، لاسکتے اگر یہ ان سے ایک کی پشت پر ایک دیکھیں (۱۳۔ اے پیغمبران  
کیا دافرا کہتے ہیں کہ اس شخص یعنی تم نے قرآن اپنے دل سے بنالیا ہو تو ان لوگوں سے کہو کہ اگر تم اپنے دعوے میں سمجھتے ہو  
کہ میں نے یہ قرآن اپنے دل سے بنالیا ہے تو تم بھی لالہ زبان ہو اسی طرح کی بنائی ہوئی (دبا وہ نہیں) دس (دی) سورتیں لے کر  
اور خدا کے سوا جس کو دعوہ کے لیے تم سے بلائے ہیں پڑے بلا ۱۴۔

الفاظ قرآنی کے متعلق ہیں وضع کیے گئے عربی جمعی مسلمانوں کے فائدے کے لیے تاکہ قرآن کو سمجھیں  
 جیسا اُس کے سمجھنے کا حق ہو۔ ظاہر ہو کہ ان علوم کا نصاب بنانے میں واضعان نصاب کی نصیحت  
 بخیر تھی اور مسلمانوں کو اس نصاب کی ضرورت بھی تھی۔ لیکن جیسے جیسے اسلامی سلطنت وسیع ہوتی  
 جاتی تھی اور کسی محکوم یا مغلوب کو جبراً مسلمان کرنے کی مذہباً سخت منافی تھی۔ **لَا اِکْرَاهَ فِی الدِّیْنِ**  
**قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللّٰهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقٰی**  
**الَّتِیْ فِیْهَا الْفُصْمٰتُ لَهَا وَاللّٰهُ سَمِیْعٌ عَلِیْمٌ**۔ تو اب مسلمانوں کو بہت سے غیر مذہب والوں میں بھی رہنا پڑا اور  
 ایسی تو کیا بات ہو کہ ایک جگہ کے رہنے سے آپس میں مذہبی گفتگو و میان میں نہ آجاتی ہو تو قرآن کی  
 حمایت کے لیے معقولات کی قسم کے کئی علم نصاب میں داخل کرنے کی ضرورت ہوئی۔ چون کہ مذہب  
 مروجہ سے الگ ہو کر اسلام یا مذہب نکلا تھا تو مسلمانوں کے محدود گروہ کے علاوہ تمام دوسرے فرقے  
 اسلام کے مخالف تھے۔ مخالفوں میں سخت تر مخالفت فلاسفہ یونان کی تھی کہ وہ بات بات میں عقلی  
 حجتیں نکالتے اور ایک اسلام کیا اپنی عقل کے آگے کسی مذہب کی حقیقت نہیں سمجھتے تھے اور  
 اولیکہ عام طبائع ہمیشہ سے آزادی پسند واقع ہوئی ہیں۔ لوگ معتقدات فلاسفہ کی طرف بالطبع مائل  
 تھے اور اسی اشار میں بعض مسلمان بادشاہ بھی جن کو مذہباً اپنے تئیں خلیفۃ المسلمین کہلانے کا کوئی  
 حق نہ تھا فلاسفہ یونان کی طرف یا یوں کہو کہ ہریت کی طرف ایسے راغب ہوئے کہ انھوں نے یونانی  
 کتابوں کے عربی میں ترجمے کرائے۔ اور اس طرح پر فلسفہ کا ایک بڑا ذخیرہ اسلامی کتابخانوں میں جمع  
 ہو گیا۔ تاریخوں میں اُن وقتوں کے حالات پڑھنے سے ہم کو تو ایسا معلوم ہوتا ہو کہ مذہب اسلام پر  
 یہ زمانہ اُس سے بھی زیادہ سخت تھا جب کہ مسلمانوں کو دین کی حمایت کے لیے جہاد کرنے پڑتے تھے۔  
 مسلمانوں کی عبادی میں سلطنت کا مذہب اسلام تھا۔ حاکم وقت نائب رسول سمجھا جاتا تھا نہ ہی  
 باتوں میں لوگ موم کی ناک بنے ہوئے اُسی کی تقلید کرتے تھے اور وہ جہاد کو چاہتا تھا اُن کو موثر و متا  
 ملے دین میں زبردستی (کا کچھ کام) نہیں لگایا سے ہا میں (الگ) ظاہر ہو چکی ہو تو جو جموعے معبودوں کو نہ مانے اور اللہ ہی پر ایمان  
 لائے تو اُس نے مضبوطی پکڑ لی ہو جو ٹھنڈے دلی نہیں (اور اس کا بڑا پارہ اور اللہ (سب کی) اسناد اور سب کچھ) جانتا ہے ۱۱

تھا جن مسلمانوں بادشاہوں نے فلسفہ یونان کے ترجمے کرائے ہم اُن کی نسبت کوئی قطعی رائے قائم نہیں کر سکتے۔ ایک طرف وہ خلیفۃ المسلمین اور امیر المؤمنین کہلاتے تھے اور بعض اُن کے مقرر بھی تھے مگر اکثر عیش پرست۔ غرض حبیبی شخصی سلطنت تھی اسلام بھی شخصی اسلام تھا جن لوگوں نے مسلمان ہو کر فلسفہ یونان کے ترجمے کیے اور کرائے ممکن ہو کہ وہ اسلام کی طرف سے تشکیلی رتبہ ہوں اور ممکن ہو کہ انھوں نے ترویج کے لئے کیے اور کرائے ہوں۔ بہر کیف مسلمانوں کی نصاب تعلیم میں ان مذہبی مناظروں اور مناقشوں کے وجہ سے ایک عنصر اور بڑبا۔ یہ دیوبند کے مدرسہ کا نصاب تعلیم میرے ہاتھ میں ہے۔ نصاب عربی میں اکیس علوم اور چار انوزے کتابیں ہیں۔ اور آٹھ برس میں حاصل و تکمیل۔ میں اس بارے میں بھی کچھ کہنا نہیں چاہتا کہ یہ نصاب مبعاد و بہشت سالہ میں ممکن تحصیل بھی ہو یا نہیں۔ میں نے بھی یہی پا پڑیلے ہیں اور باوجود بے سرو سامانی اور کم سنی شوق اور محنت سے یہ لے میں۔ اور خدا کے فضل سے میں اعلیٰ درجے کا ذہین نہیں ہوں تو ایسا غیبی بھی نہیں ہوا با ایں جہ سے سابقہ پڑھنا تو درگمنا را اگر نرا دوہرانا چاہوں تو بھی مشکل معلوم ہوتا ہو۔ میری اتنی عمر جو نے آئی اور سبب آئی ہوں ہی لوگوں میں گزری ہو۔ میں نے تو کوئی ایسا عزیز الوجود آدمی دیکھا نہیں جس نے آٹھ برس میں میزان الصرف سے لے کر اکیس علوم اور چار انوزے کتابوں پر عبور کر لیا ہو۔ خیر تو دور کی بحث ہو۔ مجھ کو تو صرف اتنی بات دکھائی تھی کہ اس نصاب میں اول سے آخر تک مذہب کی جگہ بڑھی مار رہی ہو۔ یہ اکیس علوم اور چار انوزے کتابوں کا نصاب اہل میں دیں کی خدمت کے لئے بنا ہو تو دین کے تعلق سے نصاب کی چاقبیاں کی جاسکتی ہیں۔

(۱) خالص و مینیات ۵

|                                                                                      |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| علم دین فقہ است و تفسیر و حدیث                                                       | ہرگز اند خیر از میں گرد و خمیشت |
| (۲) خادم دین بلا واسطہ صرف و نحو و اشعار                                             |                                 |
| (۳) خادم دین بلا واسطہ منطق و غیرہ                                                   |                                 |
| (۴) علوم حسنیہ جن کو دینیات سے ظاہر کوئی تعلق نہیں صرف متوجع معلومات کے لئے نصاب میں |                                 |



داخل کر لیے گئے ہیں۔ اقلیدس جبر و مقابلہ وغیرہ۔

اب میں مختصر طور پر اس نصاب کی خرابیاں دکھانی چاہتا ہوں۔ اور اسی لیے میں کچھ دینے کا خط بھی ہوا ہوں۔ خرابیاں دو قسم کی ہیں۔ داخلی اور خارجی۔ داخلی خرابی سے مراد یہ وہ کمی وہ فروگزاشت جو نفسِ نصاب میں ہو۔ وہ یہ کہ جن لوگوں نے نصاب بنایا ان ہی کے خیالات دین کے بارے میں وسیع نہ تھے۔ جیسے اُن کے خیالات تنگ اور محدود و نصاب بنایا۔ یہ کچھ کج کی غلطی نہیں ہو۔ خدا معاف کرے مسلمانوں نے شروع سے دین و دنیا کے تعلق کے سمجھنے میں غلطی کی ہو۔ اگر یہ کہا جائے کہ مسلمانوں نے دین و دنیا کو ضدِ یکدیگر سمجھا تو یہ تو حیرت انگیز ہی نہیں پڑتی کیوں کہ وہ دنیا و دین کو ضدِ یکدیگر سمجھ نہیں سکتے تھے۔ اُن کے ہاتھ میں اُن کے منہ میں اُن کے دل میں قرآن تھا۔ اور وہ اسے اہل دین سمجھتے اور مانتے تھے۔ اور قرآن کا حال یہ ہو کہ اُس نے بڑے سے بڑے دنیاوی معاملات سے لے کر چھوٹے سے چھوٹے تک کو نہیں چھوڑا۔ ہر ایک دنیاوی معاملے کی نسبت اُس میں حکمِ ہدایت موجود ہو تو اس صورت میں دنیا و دین کو کچھ کچھ اور کس بنا پر کوئی ضدِ یکدیگر سمجھ سکتا ہو؟ *اَلَا مَن مِّنْهُمْ مِّنْهُ* کلمتہ پھر جنابِ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم کی حیاتِ بابرکات اور اصحابِ رضوان اللہ علیہم اجمعین کا طرزِ عمل اسی قرآن کی تفسیر ہوا۔ اُن کے حالات مزین و عن جزو کل حدیث و سیر کی کتابوں میں ثبت ہیں وہ ہم کو صاف طور پر بتاتے ہیں کہ دنیا میں کس طرح رہنا اور دنیا کو کس طور پر برتنا ہو۔ چوں کہ اُن کے وقتوں میں طلبِ دنیا کا بڑا ذریعہ ملک گیری تھی وہ اسی ذریعے سے کام لیتے تھے جب وہ ذریعہ تھک گیا بس غلطی یہ ہوئی کہ اُن کے جانشینوں نے طلبِ دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہیں کیے۔ منزل شروع ہونا ہی تھا شروع ہوا۔ خیر اگلوں نے طلبِ دنیا کے دوسرے ذرائع تلاش نہ کیے تو اُن کے پاس بزرگوں کا مہر و کہ عیش و عشرت کے لیے کافی تھا۔ اُس نے ان کو وہ دوسرے ذرائع کی ضرورت کا احساس تک نہ ہونے دیا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ملک گیری کے درجے سے گر کر ملک داری کے درجے پر آ رہے۔ جو صلے تو بہت ہو ہی چکے تھے کاہلی نے جو لازمہ عیش و سستی ہو دیا وہ ان تک اس درجے پر بھی نہیں

بنو دیا اور اب جس درجے میں ہیں سب دیکھتے اور جانتے ہیں کہ خانہ داری تک کا سلیقہ نہیں۔ اور اسی سے کہتے ہیں کہ دولت کا کمانا چنداں مشکل نہیں جتنا اس کا رکھ رکھاؤ مشکل ہو۔ کیا نوٹوں اور راجاؤں اور تعلقہ داروں اور رئیسوں اور امیروں کو چو اپنی اولاد کو ناز و نعمت میں پالتے اور ان کو دولت کمانے اور دولت کے سنبھالنے کے طریقے نہیں سکھاتے یعنی حسب تقاضائے وقت تعلیم نہیں دلاتے ان واقعات میں جو کچھ چشم دید اور کچھ مثل چشم دید ہیں کافی نصیحت نہیں۔ **اَلَا تَكُونُوا مَكْمُورًا لِّلّٰهِ فَلَا تَكُونُوا مَكْمُورًا لِّلّٰهِ اَلَا تَتَّقُوْنَ اَلْحَيٰثِيْنَ**۔ اور ہر تو زمانہ مسلمانوں سے ملک گیری اور ملک داری کا سلیقہ سلب کر رکھا تھا اور ادھر **تِلْكَ اَلْاَيٰمُ ذٰلِکَ وَلِهَآ اٰیٰتُ النَّاسِ** روئے زمین کے تھیں پراہل یورپ آنے کو تیار تھے۔ ملک گیری اور ملک داری کا ایک ایکٹ ہو جو مسلمانوں نے اپنی باری میں دکھایا اور اب وہی ایکٹ اہل یورپ دکھا رہے ہیں۔ اور سب باتیں تو دونوں کی ملتی جلتی ہوئی ہیں مگر اہل یورپ کا ایکٹ دلکش زیادہ ہو۔ اس واسطے کہ ان کی کمپنی میں جھلاوہ پرمی لیڈی سائنس ہو جس کی ایک ایک ادا تماشا کیوں پر جادو کا کام کرتی ہو۔ اب پھر اسی مولویانہ مضمون کی طرف لوٹو جس کا سلسلہ منقطع ہو گیا ہو کہ مسلمانوں کے نصاب تعلیم میں بڑی کمی تو یہ تھی کہ نصاب کا سارا زور عقول پر تھا۔ معقولات تھے تو وہ مجموعہ ذہنی مفروضات اور ادعائی احتمالات کا تھا کہ ان میں غور و غوض کرنے سے چھابچھا آدمی محض الحواس ہو جائے منطقیوں کی نسبت لوگ ایک حکایت نقل کرتے ہیں خدا جانے جموٹ یا بیج گرجاں تک ان لوگوں کے مباحثات دیکھے گئے ہیں ان سے تو خیال کیا جاتا ہو کہ بیج ہو تو عجب نہیں کہ دو منطقی حقیقی بھائی کسی بات پر لڑ پڑے ۵

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| تو گوئی خروسان شاطر بچنگ | دراختادہ باہم ہنقار و چنگ |
|--------------------------|---------------------------|

توصیہ دستور ہو کہ مناظرے کا انجام اکثر مجادلہ اور مکارہ ہوتا ہو اور اسی لئے خدا سے ہم مسلمانوں کو

۱۵ تو کیا اللہ کے داؤے نہ ہو گئے ہیں موالد کے داؤے تو دہری لوگ نڈر ہوتے ہیں جو آخر کار ہر باد

ہرنے والے ہیں ۱۶

۱۷ یہ اتفاقات وقت ہیں جو ہمارے حکم سے نوبت بہ نوبت (سب) لوگوں کو پیش آتے رہتے ہیں۔ ۱۸

حکم دیا کہ جو لوگ تجارہ لو آہل الکتاب الذی ہی احسن الا الذین ظلموا امرئہم ذوقوا مثرا بالذی  
 اُنزل الینا وَاُنزل الیکم ویلھنَا وَاَلھکم وَاَحدٌ وَاَحدٌ وَاَحدٌ کہ مستعملون۔ دونوں بھائی گالی گلوچ پر اتر  
 آئے۔ خیر یہ تو ہونا ہی تھا مگر منطقی گالیاں برواشت کے قابل نہ ہوں سننے کے قابل ہیں کہ دونوں  
 ایک دوسرے کو اس کی گالی دیتے تھے۔ من حیث انہا اکث یعنی اس حیثیت سے کہ وہ تیری  
 ماں ہو اور اسی وجہ سے کہ اُولَآئِہٖ عُتْبَآءَاتٌ لِّبَطْلِ الْفِجْلِ خُذُوا مَوْلَیْوْنَ کے زباں زد ہو رہا ہے۔

نصاب میں دوسرا دخلی نقص یہ ہے کہ وہ ہاتھی کے دکھانے کے وانت میں کھانے کے نہیں یعنی  
 فہرست میں جو کتابیں لکھ دی ہیں بعض تو پڑھائی ہی نہیں جاتیں اور بعض پڑھائی جاتی ہیں تو ان کا  
 پڑھنا ایسا ہو جیسا کبڈی میں بالے کا چھونا کہ خاص خاص مقام پڑھے اور کتاب بالائے طاق۔  
 اس نصاب میں داخل نقص جو ہیں سو میں ایک خارجی نقص اتنا بڑا ہے کہ اس نے سارے نصاب

کو قریب قریب بے کار کر دیا ہے اور وہ نقص طرز تعلیم کا ہے کہ سارا نصاب عربی میں ہے اور عربی ہم  
 لوگوں کے لئے اجنبی زبان ہے اور اجنبی ہونے کے علاوہ دقیق اور مشکل جس کو اردو سے کسی طرح کی  
 مناسبت اور مماثلت نہیں۔ مثلاً ایک موٹی سی بات ہے کہ صرف عربی کی پہلی کتاب میزان الصرف  
 میں قدح آل مادہ مجرور کی ماضی معروف کے تیرہ صیغے ہیں ہماری اردو میں۔ اس نے کیا انھوں  
 نے کیا تو نے کیا۔ تم نے کیا۔ میں نے کیا۔ ہم نے کیا ضمیر فاعل میں تو مفرد اور جمع کے لحاظ سے

تھوڑا سا تصرف کرنا بھی پڑتا ہے وہی ایک صیغہ (کیا) ساری گردان کا کام دیتا ہے۔ یہ تو مفرد و جمعوں  
 کی بناوٹ ہوئی۔ ترکیب کلمات کی دوسری مصیبت ہے چھوٹا سا چھوٹا جملہ بول تو لفظ لفظ کی اور حرف  
 حرف کی حرکت کا لحاظ رکھو۔ غرض عربی کی معمولی عبارت پڑھنے کے لئے بھی چار پانچ صرف و نحو  
 کی دشوار گزار گھاٹیوں میں سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ گھاٹیاں کچھ تو اپنی ذات سے دشوار گزار ہیں۔ اور

لے اور مسلمانوں کے ساتھ جگہ لڑکیاں کر رہی ہیں (کیا) ساری گردان کا کام دیتا ہے۔ یہ تو مفرد و جمعوں  
 کی بناوٹ ہوئی۔ ترکیب کلمات کی دوسری مصیبت ہے چھوٹا سا چھوٹا جملہ بول تو لفظ لفظ کی اور حرف  
 حرف کی حرکت کا لحاظ رکھو۔ غرض عربی کی معمولی عبارت پڑھنے کے لئے بھی چار پانچ صرف و نحو  
 کی دشوار گزار گھاٹیوں میں سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ گھاٹیاں کچھ تو اپنی ذات سے دشوار گزار ہیں۔ اور  
 لے اور مسلمانوں کے ساتھ جگہ لڑکیاں کر رہی ہیں (کیا) ساری گردان کا کام دیتا ہے۔ یہ تو مفرد و جمعوں  
 کی بناوٹ ہوئی۔ ترکیب کلمات کی دوسری مصیبت ہے چھوٹا سا چھوٹا جملہ بول تو لفظ لفظ کی اور حرف  
 حرف کی حرکت کا لحاظ رکھو۔ غرض عربی کی معمولی عبارت پڑھنے کے لئے بھی چار پانچ صرف و نحو  
 کی دشوار گزار گھاٹیوں میں سے گزرنا پڑتا ہے۔ یہ گھاٹیاں کچھ تو اپنی ذات سے دشوار گزار ہیں۔ اور

بولویوں کی طبع آزمائیوں نے ان کو اور بھی مشکل بنا دیا جو کہ بہتر سے برسوں اسی بھول بھلیوں میں پڑے بھٹکا کرتے ہیں۔ نصاب کو حصہ حصہ فرض کر کے ان میں اندر جانے کا ایک ہی پھانک ہو تو صرف و نحو کا زبانیہ کی طرح کا ایک ڈراؤنا ترش و سفتی اُس پھانک پر کھڑا پھر دے رہا ہو کہ اُس کے ڈر سے عموماً نصاب کے اندر جانے کی ہمت نہیں پڑتی اور اکثر کہتے ہیں کہ وہ اندر جانے ہی نہیں دیتا۔ پینشر ایک بڑا نامی گرامی فلسفی انگریزوں میں ہو گا رہا ہو اور اسی حال میں اُس کا انتقال بھی ہوا ہو۔ اُس نے فلسفہ پر بہت کتابیں لکھی ہیں۔ ازاں جملہ اُس کی ایک کتاب تعلیم پر بھی ہو اور اُس کا عمدہ اور شگفتہ ترجمہ خواجہ غلام حسین نے اردو میں کیا ہو پینشر نے اپنی کتاب ”تعلیم“ میں تعلیم اور طرزِ تعلیم کی خرابیاں بڑے شرح و بسط سے بیان کر کے اُن کی اصلاح کی ہے۔ وہ صرف و نحو کی تعلیم کا بڑا مخالف ہو اور کہتا ہو کہ انسان کا اصل معلم تو خدا ہی ہے ہم کو پینشر کی یہ بات بہت ہی پسند آئی۔ اِس لیے کہ علامہ آدم اؤلٹھام کا لکھنا ہے اِس کی تصدیق ہوتی ہو۔ پھر وہ کہتا ہو کہ ہم کو تعلیم میں خدا ہی کی طرزِ تعلیم کی تقلید کرنی چاہیے کیوں کہ وہ قانونِ قدرت ہو اور بدو اُس کی تقلید کے کامیابی ہو نہیں سکتی۔ اچھا تو وہ قانونِ قدرت کیا ہو؟ وہ قانون یہ ہو کہ بچہ دنیا میں آکر لوگوں کی باتیں سننا رہتا ہو اور حد سے حدیثیں برس میں وہ خاصی طرحِ مادری زبان سیکھ لیتا اور بے تکلف اُس میں بات چیت کرنے لگتا ہو۔ کیا اُس نے صرف و نحو کے ذریعہ سے زبان کو نیکیا ہی نہیں ہرگز نہیں۔ بلکہ مواقعِ استعمال کو یاد رکھ کر اُس نے اپنے ذہن سے آپ قاعدے بنائے ہیں اور گفتگو میں اُن قاعدوں کی پابندی کرتا ہو۔ اُس کو قاعدوں کی حیثیت سے قاعدوں کا شعور نہیں ہوتا۔ زبان سے قاعدے استنباط کیے جاتے ہیں طریقیہ قاعدوں سے زبان۔ تو پہلے گفتگو کے ذریعے سے زبان سکھاؤ۔ قاعدوں کا بنانا سیکھنے والوں پر چھوڑ دو۔ اِس طریقے سے زبان جلد آجائے گی۔ جیسے بچوں کو بے ادا قواعد جلد آجاتی ہو پینشر کا یہ کہنا بالکل بجا اور درست ہو اور ہم اپنی مادری زبان اردو کے ساتھ ہی معاملہ کرتے ہیں کہ اِس وقت تک اُس کی گرامر

مضبوط نہیں اور ہم اُن دو کے زبان داں ہیں ۵

نسیم دہلوی ہم موجود باب فصاحت ہیں | کوئی اُردو کو کیا سمجھے گا جیسا ہم سمجھتے ہیں

ماورسی زبان کا رستہ تو پیشتر نے فی زعمہ صاف کر دیا اور وہ پہلے سے بھی صاف تھا مگر اجنبی زبان کی مشکلات کو وہ رفع نہیں کر سکا۔ ہم کو خوف ہے کہ لوگ تو جیسے مال اندیش ہیں۔ معلوم کہیں پیشتر کے کہے میں اُن کے عربی یا کسی دوسری اجنبی زبان کے ساتھ یہی معاملہ نہ کرتے لگیں۔ اور یہی زبان میں تو یہ ہوتا ہے کہ بچہ دن رات جب تک جاگتا رہتا ہے لوگوں کی بابتیں سنتا ہو اور اس طرح چند روز میں اُس کی معلومات موقع استعمال زبان پر حاوی ہو جاتی ہے۔ اجنبی زبان والوں کے ساتھ اس طرح کا ہر وقت کا میل جول ممکن نہیں لے دے کہ وہی کتابی معلومات یا خاص صورتوں میں اہل زبان کے ساتھ تھوڑی دیر کا اختلاط۔ اور یہی وجہ ہے کہ انگریزی کلبوں میں بابو انگریزی یعنی ہندوستانی انگریزی کی سہنی اڑانی جاتی ہے۔ اس میں بابوؤں اور ہندوستانیوں بے چاروں کا کیا قصور ہے۔ قصور ہے تو اس کا ہے کہ ان کو انگریزی سیکھنے کے لیے وہ سولتیں میسر نہیں جو ایک بچے کو ماورسی زبان حاصل کرنے کے لیے ہوتی ہیں۔ جیسی ٹوٹی بھوٹی غلط سلط انگریزی ایک ہندوستانی بولتا ہے یا لکھتا ہے۔ اُس سے کہیں بدتر ایک انگریز اُردو بولتا ہے اور لکھتا ہے شاید سینکڑوں میں دو چار ہی کو اس قدر آتا ہو گا کہ چار سطر کی عرضی آپ پڑھ لے اور اس پر اپنے قلم سے اتنا ہی حکم لکھ دے کہ سررشتہ سے کیفیت طلب ہو۔ عرض مسلمان عربی کی طرف سے عجب شکش میں ہیں کہ نہ تو عربی کو چھوڑ سکتے ہیں۔ اس لیے کہ قرآن عربی حدیث عربی۔ فقہ عربی ترمین عربی۔ آسمان عربی۔ یعنی زبان عربی جزو مذہب اور نہ باسانی اُس کو سیکھ سکتے ہیں اور ابھی تو یہ کتابی عربی حاصل کرنے کے مشکلات ہیں۔ رہا عربی کا روزمرہ اُس کا آنا تو محالات ہے مگر یہ کہ ہجرت کر کے عرب میں جا رہیں۔ کیوں کہ روزمرہ اور کتابی عربی میں زمین آسمان کا فرق پڑ گیا ہے مگر لڑھیچہ بھلا اُفھیچہ کو کیا کریں۔ اب ایک نیا تجربہ کیا جائے کہ ہر ایک عربی داں صاحب ہمارو ولایت سے اور ایک مصری عالم جامع الازہر سے تشریف لائیں دو اُن طالب العلوم کو جنھوں نے بی آئے اور آئیم آئے بی بی تھی عربی کی نگین کرائیں۔ اول تو بی آئے ایم اول

کی عربی کو کوئی مجھے پوچھے کہ میں سالہا سال سے پنجاب یونیورسٹی میں عربی کا تھن ہوتا رہا ہوں۔ یوں تو مجھی کو عربی کیا خاک آتی ہو مگر اسی خراب خستہ نصاب کی مدد سے جیسی کچھ بھی آتی ہو تی آئے ایم اے کی عربی کے پرکھنے کو بس کرتی ہو مولوی ذوالفقار علی نے سبتہ معلہ متنبی حاسہ ادب عربی کی اونچی اونچی کتابوں کے ترجمے کر دیئے ہیں اور ادب عربی کا خون کیا ہو۔ یہ بی اے ایم اے والے ترجمے یا کر لیتے ہیں اور سوالات زیادہ تر یہی ہوتے ہیں کہ انگریزی میں ترجمہ کرو۔ اس سے پردہ ڈھکا رہتا ہے لیکن جب انگریزی عبارت دی جاتی ہو کہ عربی میں ترجمہ کرو تو قلمی کھلتی ہو۔ صیغہ غلط۔ صیغہ غلط۔ ترتیب کلمات غلط۔ خود غلط۔ ملا غلط۔ انشاء غلط۔ الا ماشاء اللہ۔ سوال الا ماشاء اللہ بھی وہی ہوتے ہیں جنہوں نے کالج میں داخل ہونے سے پہلے ایشیائی طریقے پر کچھ صرف و نحو اپنے گھر بڑھ لی تھی سو ایسے کہتے ہیں اور کہتے ہو سکتے ہیں۔ عربی کی حفاظت اور حمایت جو کی جاسکتی ہو وہ یہی ہو کہ علیٰ رخصہ سپنہ صرف و نحو سے اُس کی تعلیم شروع ہو۔ نصاب کی اصلاح کی جائے۔ عربی کی تحریر اور تقریر زیادہ زور دیا جائے گو رمنٹ کو پہلے ہی سے کسی فرقے کے مذہب اور دین سے تعلق نہیں اور اسی بے تعلقی کی وجہ سے نصاب عربی کا خالص دینیات کا حصہ اور وہی نصاب مروج ہیں بڑا حصہ بھی ہو محفوظ۔ زبان اور خالص دینیات کا حصہ چھوڑ کر اب صرف معقولات رہ گئے سوال تو وہ کچھ میں نہیں اور جو ہیں سخت نامستویاں وجہ یہ کہ حکمت نظری تو بڑی سبلی کچھ تھی بھی ہمارے معقولات عمل کو تو چھو ہی نہیں گئے حالاں کہ حکمت عملی ہی تو دنیاوی فلاح دنیاوی ترقی۔ دنیاوی ہجود کا گروہ۔ تعلیم کا مضمون ایسا وسیع مضمون ہو کہ مینوں اس پر لکچر دیا کروں تو بھی اس کا حق ادا نہ ہو۔ تعلیم پر لکچر دینا اُس کا حق ہو جو خود مروجہ علوم پر حاوی ہو ہر ایک علم کی غرض و غایت جانتا ہو اور اُس کی ضرورت کا صحیح اندازہ کر سکے۔ پھر ہر ایک علم کی کتابوں پر اُس کی نظر ہو۔ اُن کے عیب و صواب اُس کو معلوم ہوں۔ طرز تعلیم پر واجبی نکتہ چینی کر سکے۔ اتنا ہوئے تو تعلیم پر لکچر دینے کا نام لے میں نے تھوڑا سا پڑھ لکھ کر صرف اتنی بات معلوم کی ہو کہ خدا نے آدمی کو اس لیے پیدا کیا ہو کہ دنیا میں رہ کر نیچر یعنی قوانین قدرت کی پابندی کے ساتھ ایک حد تک خدا کی نیابت کرے۔ قوانین قدرت سے مراد ہیں خواص الاشیاء اور چیزوں کی علت معلول

اور نتیجہ اور سبب کے تعلقات۔ مثلاً پانی کا خاصہ یہ کہ نشیب کی طرف کو بہے اور اس کی یہ خاصیت متغیر ہے اس اصول پر کہ تمام اجسام میں کشش کی خاصیت ہو اور اسی وجہ سے بھاری چیز زود پر زمین پر گرتی ہے اور اسی وجہ سے نظام شمسی کے اجرام آفتاب کے گرد پڑے گھوم رہے ہیں۔ گرم پانی ہوا کی طرف سخیل ہو جاتا ہے۔ یہ اور اس طرح کے بے انتہا دستور اور قاعدے ہیں جو قوانینِ نچر یا قوانینِ قدرت کہلاتے ہیں اور ان میں تغیر و تبدل نہیں ہو سکتا۔ فَكُنْتَ فَجَبًا لِّلْخَلْقِ لَسْتَ لِلَّهِ تَبْدِيلًا وَلَكِنْ يَحْدُ لِّلْخَلْقِ لَسْتَ لِلَّهِ تَحْوِيلًا آدمی بطینِ مادی سے ان قوانین کا علم لے ہوئے پیدا نہیں ہوتا۔ بلکہ اپنے ذاتی تجربے اور ابتداءِ جنس کے تجربوں سے اُن کا علم حاصل کرتا ہے پھر خدا کی نیابت کے معنی ہیں کہ آدمی موجوداتِ عالم پر حکمرانی کرے۔ اور اُن سے خدمت لے قوانینِ نچر اتنے بہت ہیں کہ کوئی آدمی اپنی زندگی میں کہ وہ خود قوانینِ قدرت کی رو سے محدود ہے۔ یہ نچر کے تمام قوانین پر قیاس و احاطہ کر نہیں سکتا اور کسی ایک آدمی کا تو کیا حوصلہ ہو کہ تمام قوانینِ نچر پر احاطہ کر سکے۔ تمام آدمی آغازِ آفرینش سے علیٰ قدر استعدادِ قوانینِ نچر کی بوہ میں گئے رہے ہیں لیکن اَلَا قَدْ مِمَّا قَدْ مِمَّنْ کی سخت ضرورت تھی ان کو پہلے معلوم کیا۔ پھر اُس سے کم کو پھر اُس سے کم کو وہ کھو جاتا ہے پہلے آدمی نے اکل و شرب کی ضرورت کو پورا کیا ہو گا۔ پھر وضعِ حر و برود کے لئے لباس کی سگائی کی ضرورت کو۔ یہاں تک کہ اب تو آدمی اس قدر آرام طلب ہو گیا ہو کہ وہ جگہ سے ہل کر پانی بھی پینا نہیں چاہتا اور اگر کھلون کی یہی بھرمار رہی تو آدمی ایک دن مصنفہ گوشت کی طرح بے حوصلہ حرکت پڑا اینٹل کرے گا۔ ڈپٹی انسپکٹر می مدارس کے زمانہ میں ایک نالہ بھائی میرے سخت میں سب ڈپٹی انسپکٹر تھے۔ وہ دورے میں میرے ساتھ زہستہ تو میں دیکھتا تھا کہ رسولی کے لئے اٹھنوں نے ایک کمار کہ جھوٹا تھا۔ پکی رسولی تو وہ کھا پکی کر لیا کرتا تھا۔ جس دن کچی رسولی کرنی ہوتی۔ یعنی روٹی وال یا روٹی کے ساتھ کوئی ترکاری تو وہ بیچارہ کمار چوکا دیتا وال چڑھا دیتا وال کے پیچھے آگ جلاتا رہتا اور جو کس کے باہر بیچ کر آتا گوند ہتا روٹی بلیتا۔ یہاں تک سارے کام

لے تو اسی پیچھے ہم خدا کے قاعدے کو ہرگز بدلتا ہوا نہ پاؤ گے اور نہ خدا کے قاعدے کو ہرگز مٹاتا ہوا پاؤ گے۔

کہاں کو کرتے پڑتے تھے۔ لالہ جی دھوتی باندھ کر چڑ کے میں جا بیٹھتے پہلی ہوئی روٹی کھا کر کے  
ہاتھ سے لی تو بے پروائی۔ اٹھائی منہ میں رکھ لی۔ غرض سائنس ہم کو لالہ بھائی بنا کر سب کا  
سائنس نے یہ تو اچھا سلوک کیا ۵

عجب آرام دیا بے پرواہی نے مجھے

ہوس گل کا تصور میں بھی کھٹکانہ رہا

خدا اُن کا بھلا کرے جنہوں نے پنچر کے کتنے قوانین دریافت کر کے کتابوں میں جمع کر دیئے کہ  
ہم اُن کی بدولت نظم اور انگریزی اور عناصر اور خدا و قوتوں پر حکومت کر رہے ہیں۔ پس اُسی  
تعلیم کو سود مند کہا جا سکتا ہے جو ہم کو بجا اور ہی شریط نیابت الہی کے قابل بنائے۔ جہاں پنچر کے  
اور قوانین ہیں وہاں ایک قانون یہ بھی ہو کہ انسان ضعیف البیان اس ہستی میں قوانین پنچر پر  
بتامعا اساطیر نہیں سکا اور کبھی نہیں سکے گا وَلَوْ اَنَّ مَا فِی الْاَرْضِ مِنْ شَیْءٍ اَفْلَدَ وَاَلْبَیْضُ  
یَمْلَأُ مِنْ عِبَادِہٖ سَبْعَةُ اَیَّامٍ مَا اَفْعَدْتُ کُلَّمَا کَلَّمَ اللّٰہُ رَبِّیْ عَلَّیْکُمْ تَوْبَکُمْ مَا اَفْعَدْتُ  
کُلَّمَا کَلَّمَکُمْ کُلَّمَا جَنَبَا بَہِم مَعْلُوم کر سکیں و تنابی ہم اپنے تئیں نیابت الہی کا مستحق ثابت  
کر سکیں گے۔ اور اسی میں ہماری دنیا کی بھی بھلائی ہو اور دین کی بھی۔ دنیا کی بھلائی تو یوں ہو کہ  
ہماری زندگی کی ضروریات اور راحتیں اس کے ساتھ وابستہ ہیں۔ اور دین کی بھلائی یوں ہو کہ خدا  
نے ہم کو اسی لیے پیدا کیا ہو تو ہم اس کے رضا جو اور اس کے منہ کے پورے کرنے والے ٹھہرتے  
ہیں اور یہ عین دین ہو۔ ہم خراب و ہم ثواب۔

غرض یہ خیال ایک کسوٹی ہے جس پر تعلیم کا مفید و نامفید ہونا باسانی پر کھا جا سکتا ہو۔ ہم اپنی  
تعلیم کو اس کسوٹی پر کس کر دیکھتے ہیں تو جس کو سونا سمجھتے رہے وہ حقیقت میں پتیل ہو اور پتیل بھی رد کیا  
مستمر کا۔ اور باوجود دے کہ مہربان رعایا پرور برٹش گورنمنٹ نے ہم کو مفید تعلیم دلانے کے لیے اپنی

۱۵ اور زمین میں جتنے دشت ہیں اگر دان جسے قلم ہوں اور سمندر کی سیاہی اور وہ بھی اس طرح پر کہ اس کے دھونچکے  
پیچھے دوپٹے ہی اسات سمندر (اور) اس کی مدد کریں غرض ان تمام قلوں اور ساری سیاہیوں سے خدا کی بابت لکھی جائیں تو  
بھی خدا کی بابت تمام نہ ہوں بے شک اور ذرہ صحت والا ہے۔ ۲۰



طرف سے بہت کچھ کیا اور کیے چلی جا رہی ہو لیکن ۵

تہذیبستان قسمت راجہ سو دا زہر ہر کامل | کہ خضر از آب حیاں تشنہ سے آرو سکندر را

گورمنٹ اتنا ہی کر سکی ہو کہ اُس نے ہم کو تعلیم کے سیدھے رستے لگا دیا ہو۔ اب اس رستے پر چلنا ہمارا کام ہے۔ اور ہم ہیں کہ چلنا کیسارستے کی طرف کوئی بھی تو نہیں کرتے اور معددو سے چند کرتے بھی ہیں تو وہ گورمنٹ سے کہتے ہیں کہ لا دو لا دو لا دو لا دو لا سا تھ دو۔ گورمنٹ یہ بھی کرے خدا کے فضل سے اُس کے خزانے میں ہر سال کروڑوں روپیہ خرچ کا آتا ہو مگر جیسی آمدنی ویسے خرچ۔ وہی مثل ہو کہ ایک کامنہ تو کھانڈ سے بھی بھرا جاسکتا ہو اور وس کا تو خاک سے بھی نہیں بھرا جاتا۔ میں نے کبھی کبھی اخباروں میں لوگوں کا یہ اعتراض پڑا ہو کہ گورمنٹ تعلیم پر بقدر واجب خرچ کرنے میں دریغ کرتی ہو تو مجھے اپنی طالب العلمی یاد آئی کہ جب میں دہلی کالج میں داخل ہوا اُس وقت ہماری جماعت میں چار روپیہ ماہوار سے لے کر بارہ روپیہ تک کے وظائف تھے اور ہمارے مولوی صاحب سو روپے تنخواہ پاتے تھے اور قاعدہ یہ تھا کہ ہر لگے عینے کے شروع میں خزانچی روپیہ سا تھ لاکر جماعت جماعت کے تمام مصارف چکا دیتا تھا۔ ہم طالب علموں کے وظائف تو اتنے کم مقدار کے ہوتے تھے کہ خزانچی نے چٹکی میں روپے لیے اور ایک ایک کے آگے پھینک دیئے۔ مولوی صاحب کے سو روپے فرسٹ پر بچھا کر گننے پڑتے تھے تو ہم طالب العلم سو روپے کی رقم کو بڑی عظمت کی نگاہ سے دیکھتے حسد کی نگاہ سے نہیں۔ اور مولوی صاحب اُلٹے عسرت کی شکایت کیا کرتے تھے۔ علی حدیثیہ مولوی صاحب کی تنخواہ کے بحت پر مباحثہ کرتے۔ کھانا۔ کپڑا۔ نوکر سواری کرایہ مکان ایک ایک رقم کو فکر ہر کس بقدر بہت اوست فی زمینا اضناٹا مضاعفہ لگاتے تو بھی مصارف سا تھ شری سے متجاوز نہ ہوتے آخر ایک وقت وہ بھی آیا کہ کا بنور کی ڈوٹھی انسپکٹری میں میری پہلی تنخواہ پورے سو روپے کی آئی۔ سو روپے کی ڈوٹھی دیکھ کر مجھے مولوی صاحب یاد آئے اور میں نے اُس بدگمانی پر جو مولوی صاحب کی نسبت کیا کرتا تھا اپنے تئیں بڑی ملامت کی

بے نیہ ہی حال ان لوگوں کا ہو جو گورنٹ کے بجٹ میں نکتہ چینیاں کرتے رہتے ہیں کہ تعلیم کے خرچ میں بخل کرتی ہو۔ گورنوں کی اتنی ساری فوج ناحق بھر رکھی ہو وَاَسْتَأْتِ ذَالِکَ ۔

گورنٹ کو ہیشیے بچوں کی طرح کی رعایا ملی ہو اور گورنٹ بِالْإِثْمِ لِلْقُلُوبِ وَاسْتَأْتِ لَهَا ان کی ہر طرح کی ناز برداریاں کرتی ہو۔ لیکن ناز برداری کی بھی ایک حد ہو جس طرح جا بے جا ناز برداری سے بچہ اور زیادہ بگڑتا ہو تعلیم میں بھی ناز برداری کا نتیجہ برائی ہو اور دکھائی دیتا ہو۔ گورنٹ نے یہ دیکھ کر کہ مسلمان بات بات میں دین و مذہب کے حیلے کال کھڑے کیا کرتے ہیں اب عربی کی تعلیم پر ضرورت سے زیادہ زور دینا چاہا ہو اور ہم کو یہ کہہ کر پرچایا جاتا ہو کہ علم کو علم کے لئے حاصل کرو۔ لیکن کیا گورنٹ کو معلوم نہیں کہ ہم سدا سے ہی بھاڑ چھوکتے رہے ہیں۔ ہمارا پورا انصاف تو کسی کام ہی کا نہ تھا۔ مثلاً ہم نے گرامر بنائی اس غرض سے کہ عربی عبارت پر قادر ہو جائیں لیکن بنائی تو ایسی بدلیقلی سے کہ اُسی میں اُبھے رہے۔ میں نے صرف عربی پر سرو لیم پیور کی فرمائش سے ایک رسالہ لکھا مَالِیْعِنِکَ فِی الصُّرُفِ اُس کے دیباچے میں صرفاً و نحو کے نصاب پر یہ رائے لکھتی ہو کہ ہمارے وقتوں کے صرفیوں بخویوں کی مثال اُس بخوی کی سی ہو کہ وہ اجرام فلکی کے نظارے کا مشتاق تھا۔ اس غرض سے اُس نے دو رہیں لگائی مگر وہ دو رہیں کے کیل پر زوں کی ساخت میں ایسا محو ہوا کہ اُس کو آسمان کی طرف نظر اٹھا کر دیکھنا بھی نصیب نہیں ہوا۔ ہمارا سامع عربی کا نصاب اسی قسم کا ہو کہ اس کو اسی کے لئے پڑا پڑا لایا جاتا ہو۔ اب آیا انگریزی کا نصاب تو وہ بھی ہماری تقدیر سے ہمارا آتش و رکاسہ نکلا۔ کسی نے اس نصاب کی بدولت کوئی نئی بات ایجاد کی۔ کوئی نئی مل بنائی۔ ملکی دولت بڑائی غرض جس طرح کی تعلیم ہم کو ہوا کی ہو چاہیے وہ عربی کا نصاب ہو چاہیے انگریزی کا اس نے تو ہم کو کوئی فائدہ پہنچایا نہیں۔ اس لئے کہ علم کے لئے علم کا حاصل کرنا ہو۔

|                                                                                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ان لوگوں نے نہ کی سیجائی                                                               | ہم نے سو سو طرح سے مرد گھیا |
| اب سمجھ کے کیوں علی گڑھ واسے سید احمد خاں کی آنت ستو باندہ کر محمد بن یونیورسٹی کے پتہ |                             |

پڑے ہیں ہم آپ اپنی ضرورتوں کو سب سے بہتر سمجھتے ہیں۔ اس لیے کہ بیمار ہم ہیں۔ بیماری کی سختیاں ہم پر گزر رہی ہیں۔ طبیب کتنا ہی حافظ کیوں نہ ہو۔ تشخیص مرض کے لیے تمام خارجی تدبیریں عمل میں لائے گا۔ مگر ہم میں حلول کر جانے سے تو رہا۔ ہمارا علاج متعین ہو محمد بن یونس رومی اور وہ تو ساری قوم کی متفقہ کوشش کے بدون بنتی بناتی نہیں اور قوم کا سا جواب دیتی ہو

زرمیطلبی سخن دریں است

اگر جاں طلبی مضائقہ نیست

## چوالیسواں لکچر

جو

”تعلیم“ پر انجمن حمایت اسلام لاہور کے مہیوین سالانہ جلسے میں ۱۹۰۵ء میں دیا گیا

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُبْقِيُونَهُمْ قُلْ مَا أُتْفِقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلَكُمْ أَلَدَيْنَ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْبَقِيَّةَ وَالْمَسَاكِينَ  
وَابْنِ السَّبِيلِ ط وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَمَلُهُمْ

تعلیم کی ضرورت کو تو اب سب لوگ سمجھنے لگے ہیں جن کو خدا نے ایسی باتوں کے سمجھنے کی صلاح دی ہو۔ مگر ابھی تک بھی لوگوں نے تعلیم کو اس کے محدود معنوں میں سمجھا ہو۔ تعلیم کے وسیع مفہوم کے سمجھنے والے تھوڑے بہت تھوڑے ہیں۔ تعلیم کلامِ علم سے۔ علم کے معنی جاننا تعلیم سکھانا سمجھانا۔

۱۰ دای پیئر اتم سے (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدا کی راہ میں) کیا خرچ کریں تو (ان کو) سمجھا دو کہ (خیر خیرات کے طور پر) جرمال بھی خرچ کرو تو (وہ تمہارے) ماں باپ کا حق ہو اور قریب کے رشتہ داروں کا اور یتیموں کا اور مسکینوں کا

اور مسکینوں کا اور تم کو اپنی پہلائی بھی (لوگوں کے ساتھ) کرو گے تو اللہ اس کو جانتا ہو۔ ۱۱

تفہم کیلئے سمجھنا۔ جاننے کے لیے دنیا میں اتنی بہت چیزیں ہیں کہ آدمی اپنی محدود زندگی میں انکو  
اعتماداً امتیازی بینہ و سببیت سب چیزوں کو جان نہیں سکتا۔ اور اسی لیے خدا نے تعالیٰ  
نے فرمایا ہوتا ہے ﴿مَنْ أَوْفَّقَ اللَّهُ فَعَلَ الْإِحْسَانَ﴾۔ یا اس پر مطلق علم انسان کے لیے شرط زندگی ہو۔  
اور اس کے حاصل کرنے کا شوق ہماری فطرت میں داخل ہے۔ اور ہماری فطرت ہم کو علم کے حاصل  
کرنے پر مجبور کرتی ہے۔ پس علم کے حاصل کرنے کا شوق ایک حد تک اضطراری ہو جیسا تنفس کے آدمی  
کا بچہ پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہے تو یہ سانس کا لینا اس کا فطری اضطرار ہی ہے جس میں اس کے  
ارادے کو کچھ دخل نہیں اور وہ بے اس کے کہ کوئی اس کو سانس لینا سکھائے خود بخود سانس لینے  
لگتا ہے۔ یہی حال علم کا ہے کہ مبدار فیاض یعنی خدا نے تعالیٰ نے آدمی کو جو اس خمسہ کے پانچ پارچوں  
کا خلعت دے کر دنیا میں بھیجا ہے اور یہی جو اس خمسہ علم کے حاصل کرنے کے ذرائع ہیں دیکھنے کے  
لیے اس کو۔ سننے کے لیے کان۔ سوچنے کے لیے ناک۔ سمجھنے کے لیے زبان۔ چھونے کے لیے جلد  
بدن۔ تو جس طرح آدمی کا بچہ بے کسی کے سکھائے پیدا ہوتے ہی سانس لینے لگتا ہے۔ اسی طرح اس  
کے جو اس خمسہ پیدا ہوتے ہی اس کے لیے اپنے اپنے قبضے کی معلومات حاصل کر چلتے ہیں۔ یہی بنیاد  
علم کی۔ اور یہ معلومات شروع شروع میں زندگی کے باقی رکھنے کے لیے کام میں لائی جاتی ہے۔ اور  
اسی اعتبار سے ہم نے علم کو شرط زندگی قرار دیا۔ انسان کے ابتدائی حالات پر نظر رکھو آدم علیہ السلام نے  
دنیا میں آکر سب پہلے اپنی اس وقت کی معلومات کے قدر کھائے پینے۔ مینہ بوندی۔ گرمی سردی۔  
موذی جانوروں سے بچنے کا سامان کیا ہو گا کہ بدون اس کے وہ زندہ نہیں رہ سکتے تھے وہ جنگل  
کی خود رو پھل پھلاری کھاتے۔ قدرتی ننھی نالوں تالابوں کا پانی پیتے اور درختوں کے سائے اور  
غاروں میں پناہ لیتے رہتے ہوں گے۔ پھر رفتہ رفتہ انھیں آرام و آسائش کا خیال آیا ہو گا اور انھوں  
نے شکار اور موٹی مچھلی سے رزق کی توسیع کی ہو گی۔ درختوں کے پتوں اور جانوروں کی  
کھالوں سے تن بدن کو ڈھانکا ہو گا۔ بولنے بات کرنے کے لیے اشاروں اور جانوروں کی طرح  
۱۵ میری امت کی اکثر عمریں ساتھ ستر کے درمیان میں ہیں ۱۶ اور تم لوگوں کو (اسراہیلی میں) بس تھوڑی سی علم دیا گیا ہے ۱۷

کی آوازوں سے کام لیا گیا۔ اور یہ سب کچھ خدا کے الام سے کہ آدمی جو کچھ معلومات حواس ظاہر کے ذریعے سے جمع کرتا ہو عقل انسانی اس میں طرح طرح کے تصرفات کرتی رہتی ہو۔ جزئیات سے کلیات بناتی۔ معلوم مقامات کو ترتیب دے کر نامعلوم نتیجے نکالتی۔ تجرود و استقرار سے چیزوں کے خواص دریافت کرتی۔ عَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا کے یہی معنی ہیں۔ اس جھوٹی سی آیہ میں گنتی کے صرف تین لفظ ہیں۔ علم۔ آدم۔ اسماء۔ اور تینوں تشریح طلب علم فعل ماضی ہوا اور اس کا فاعل اللہ تعالیٰ جل شانہ یعنی خدا نے سکھایا خدا کے سکھانے کا یہ مطلب کہ خدا نے آدمی کی زندگی اور آسائش و آرائش کے سادہ سامان میں ہیں دیتا کر کے خود آدمی کو ایسا مخلوق بنایا کہ زندگی اور آسائش و آرائش اس کو عزیز ہو۔ ذَیْنِ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ الدِّينِ اَعْدَاءُ الْبَنِينَ وَالْفَنَاءِ طِبِ الْمَقْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِصْفَةِ وَالْجَبَلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْفَاءِ وَالْمَحْرَمَاتِ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُعْتَدُ كُحْسُنُ الْمَأَابِ اور ابقار حیات اور تحصیل آرائش و آسائش کا اس کو سلیقہ دیا یعنی عقل اور حواس خمسہ اور اعضاء و جوارح کے آلات و ادوات کہ ان کو کام میں لا کر زندگی سے متمتع ہو۔ فَلَمَنْ شَرَّهُ دَمِينَةُ اللَّهِ النَّفْسِ أَخْرِجْ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الْمَرْغُوبَاتِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ یہ انسان

علمہ (خدا نے) آدم کو سب چیزوں کے نام بتادیئے ۱۱ لوگوں کی بناوٹ اس طرح کی واقع ہوئی ہو کہ ان کو دنیا کی مرغوب چیزوں (مثلاً) بی بیوں اور بیٹیوں اور سوتے چاندی کے بڑے بڑے ڈھیروں اور عمدہ عمدہ گھوڑوں اور مولیٹیوں اور کھیتی کے ساتھ دل بستگی پہلی معلوم ہوتی ہو کہ سالانہ کہ یہ (دنیا کی زندگی کے چند روزہ فانی سے ہیں) اور ہمیشہ کا) اچھا "کا" قرآنی اندر کے ہاں ہے۔ ۱۲

۱۳ ایم پیجیران لوگوں سے) بچو کہ اندر سے جو زینہ (دے کے) سادہ و سامان) اور نکھاسے (پیشے) کی ستھری چیزیں اپنے بندوں کے پیچھا کی ہیں ان کو کس سے حرام کیا ہو دینے تو اس کا کیا جواب دیں کہ تم ہی ان کو ابھھاؤ کہ جو لوگ دنیا کی زندگی میں ایمان لائے ہیں قیامت کے دن یہ (نعیمین) خاص کہ ان ہی کو دی جائیں گی اس طرح ہم اپنے ان لوگوں کے لئے جو سمجھہ رکھتے ہیں تنصیب کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔ ۱۴

کی ہستی زبان حال سے پکار رہی ہو کہ وہ کس لئے پیدا کیا گیا ہو۔ وہ پیدا کیا گیا ہو زندگی سے متمتع ہونے کے لئے۔ مگر متمتع موقوف ہو تدبیر پر اور تدبیر موقوف ہو علم پر۔ تو نتیجہ کیا نکلا کہ آدمی پیدا کیا گیا ہو کائنات کا علم حاصل کرنے کے لئے۔ اگر آدمی کائنات کے حال سے بے خبر ہو تو وہ موجودات عالم سے اپنی خدمت کیا لے اور **سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا** کی تصدیق کیا کرے۔ آدمی جو کائنات کے حال سے بے خبر ہو وہ نہ صرف اپنے تئیں وجود معطل بناتا ہو بلکہ حکمت الہی کا ابطال کرتا ہو جو دوسرے لفظوں میں کفر ہی اور کفر نہیں تو کفرانِ نعمت ہونے میں تو کچھ بھی شک نہیں۔ کیوں کہ جو چیز بھی دنیا میں ہو ہمارے لئے ہو اور ہمارے حق میں نعمت ہو اور خدا ان ہی چیزوں کی ہم پر منت رکھتا ہو اور منت نہیں رکھی جاتی مگر نعمت کی فرماتے ہیں **اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ذَا نُزُلٍ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَّكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْمَاءَ** **وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ كُلَّ حَاسِنٍ كَسَبْتُمْ بِهِ وَإِنَّ لَکُمُ الْآخِرَةَ وَالْأُولَىٰ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ** اور اس طرح کی قرآن میں سینکڑوں آیتیں ہیں۔ وہ تو نیست ہو کہ مطلق علم شرط زندگی ہو۔ جیسا کہ میں ابھی تھوڑی دیر ہوئی کہہ چکا ہوں ہم دیکھتے ہیں اور دیکھنا بھی ایک طرح کا علم ہے تو ہم دیکھتے ہیں اور دیکھنا بھی ایک طرح کا علم ہے۔

۱۵۔ چکھ آسمانوں میں ہو اور چکھ زمین میں ہو اسی نے راسخ کرم سے) ان سب کو تمہارے کام میں لگا رکھا ہو ۱۶۔ اسی ہمارے پروردگار تو نے ابن (کا رخاۃ عالم کو بے فائدہ درخت نہیں بنایا ۱۷۔ اسی ہی (یا قاضی مطلق) جو جس نے آسمانوں اور زمین کو پیدا کیا اور آسمان سے پانی بوسیا پھر پانی کے ذریعے سے (درختوں کے) پھل نکالے کہ وہ تم لوگوں کی روزی ہو اور کشتیوں کو تمہارے اختیار میں کر دیا تاکہ اس کے حکم سے دریا میں چلیں اور (نیز) ندیوں کو تمہارے اختیار میں کر دیا اور اسی طرح ایک اعتبار سے) سورج اور چاند کو تمہارے اختیار میں کر دیا کہ دونوں پڑے جیکو کہ رات میں (یا اسی کی) رات و دن کو تمہارا اختیار میں کر دیا اور جو کچھ تم کہہ کر تمہارا بقدر تم سب کر دیا اور اگر خدا کی نعمتوں کو گناہا ہو تو ان کو پورا کرنا ان نہ کہہ چکے ایک شے کہ ان پر ہوتی ہے انصاف (اور) براہِ راست

چکستے ہیں اور کھینچنا بھی ایک طرح کا علم ہے جس میں اور جھوٹا بھی ایک طرح کا علم ہے۔ کھانا پینا پہننا کالوں میں ہر ایک چیز کے لیے ایک علم نہیں کئی کئی علم درکار ہیں۔ اصل میں تو علم کا مفہوم اس قدر عام ہے کہ دنیا کی ہر ایک چیز سے اس کا تعلق ہے۔ یعنی علم کا دائرہ اتنا وسیع ہے کہ دنیا و ما فیہا اور آخرت سب کچھ اس میں سما سکتا ہو۔ مگر ہم نے سمجھ لیا کہ قطره بیابان کو ذرہ بنا رکھا ہے۔ سلسلہ سخن و راویوں سے چلا ہوا عَلَّمَ اَدمَ اَلْاَسْمَاءَ کُلَّهَا کی تشریح کو پورا کر لیں۔ خدا کے سکھانے کے معنی میں کہہ چکا ہوں کہ آدمی کو سیکھنے اور جاننے کی صلاحیت کا دنیا ہی خدا کا سکھانا ہے ورنہ سوچو تو آدمی خود اپنا معلم ہے کہ آدمی جو کچھ بھی سیکھتا ہے خود اس کی ضرورتیں اس کو سکھاتی ہیں۔ انگریزی کی ایک نسل ہے۔ نیسٹی ازوی نڈر آف اونیٹن "ضرورت ماورایجاد است۔ اس کے یہی معنی ہیں کہ ضرورت آدمی سے ایجاد کرتی ہے۔ اور ایجاد کرنا سکھاتی ہے۔ دونوں کا ایک ہی مطلب ہے۔ خدا کے سکھانے کی توجیہ جو میں نے عَلَّمَ اَدمَ اَلْاَسْمَاءَ کُلَّهَا کی تشریح میں کی۔ اس طرح کی توجیہات قرآن کی بہت سی آیتوں میں کرنی پڑتی ہیں۔ اور ان توجیہات سے قرآن کی اعلیٰ درجے کی بلاغت ظاہر ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر میں قرآن کی ایک اور آیت لیتا ہوں ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّ اَيمَانَ اَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ اَسْمَاءُ لِلْغُلَامِ الَّذِي بَعَثْنَا فِيكُمْ هَارُونَ وَكَانَ مِنْهُمْ اَخٌ لِّكَوْنِ اَنَّهُمْ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِنَا اَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ اَسْمَاءُ لِلْغُلَامِ الَّذِي بَعَثْنَا فِيكُمْ هَارُونَ وَكَانَ مِنْهُمْ اَخٌ لِّكَوْنِ اَنَّهُمْ يَكْفُرُونَ بِآيَاتِنَا﴾۔ اس آیت میں عبد الست کا مذکور ہے جس کا قصہ مشہور ہے کہ خدا نے روز ازل میں تمام بنی آدم کی روحوں کو جمع کر کے پوچھا کہ کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں جواب میں سب نے اپنی عیو ویت اور خدا کی ربوبیت مان لی اور اسی پیغمبران کو گواہ کو وہ وقت بھی یاد دلاؤ جب تمہارے پروردگار نے بنی آدم سے یعنی ان کی بیٹیوں سے ان کی نسلوں کو باہر نکالا اور ان کے مقابلے میں خود ان ہی کو گواہ بنایا اس طرح کہ ان سے پوچھا کیا میں تمہارا پروردگار نہیں ہوں؟ سب نے کہا ہاں ہم اس بات کے گواہ ہیں اور یہ اس غرض سے کیا کہ ایسا نہ ہو کہ کبھی قیامت کے دن تم کہنے لگو کہ ہم تو اس بات سے بے خبر تھے کہ ہم نے کہا ہاں کہ گواہ ہیں یا کہنے لگو کہ شریک تو ابتدا میں ہمارے بڑوں ہی نے کیا اور ہم ان ہی کی اولاد تھے کہ ان کے بعد دنیا میں انجلیسا بڑوں کو کہنے کو کیا ہم ہی دیکھا ہی کرتے تھے، تو لای خدا کیا تو ہم کو ان لوگوں کے جرم کی پلہا میں ہلاک کیے، تیار ہو جنہوں نے پہلے غلطی کی۔

کا اقرار کیا۔ تو یہاں بھی خدا نے انسانی فطرت کو سوال و جواب کے پیرایہ میں بیان فرمایا ہے اور مراد یہی ہے کہ انسان کی فطرت ہی اس طرح کی واقع ہوئی ہے کہ وہ منکر خدا ہو ہی نہیں سکتا۔ **عَلَىٰ فِطْرَتِهِ خُلِقَ الْإِنْسَانُ**۔ اور جن کو مشرک اور بت پرست سمجھا جاتا ہے وہ بھی منکر خدا نہیں ہیں بلکہ خدا کے مصداق میں غلطی کرتے ہیں کہ کسی فرشتے یا پیغمبر یا کسی بزرگ یا اجرام فلکی میں سے آفتاب یا عناصر میں سے کسی عنصر کو خدا مانتے ہیں **عَلَّمَا دَمَ الْأَشْمَاءُ كُلَّهَا**۔ میں **عَلَّمَا** کی تشریح بقدر ضرورت نہیں تو بقدر وسعت تو ہو چکی۔ اب لفظ **دَمَ** تو آدم سے ابو البشر آدم علیہ السلام مراد ہیں اور ان کے ضمن میں ان کی نسل تمام بنی آدم داخل **عَلَّمَا** **دَمَ الْأَشْمَاءُ كُلَّهَا** میں تیسرا لفظ **دَمَ** ہے جس کی تشریح ذرا مشکل ہے۔ اسار کے معنی ہیں نام تو کیا **عَلَّمَا** **دَمَ الْأَشْمَاءُ كُلَّهَا** کے یہ معنی ہیں کہ خدا نے آدم علیہ السلام کو ساری بولیاں سکھا دی تھیں جو دنیا میں کبھی بولی گئیں یا اب بولی جاتی ہیں یا آئندہ بولی جائیں گی۔ اور بولیوں کا حال یہ ہے کہ دو ہزار سے زیادہ ہی زیادہ تو دنیا میں اب بقدر معلوم بولی جا رہی ہیں اور کتنی متروک الاستعمال ہو گئیں اور خدا جانتے کتنی آئندہ پیدا ہوں گی۔ علاوہ برس دنیا کی کسی چیز کسی حالت کو ثبات و قیام تو ہو نہیں سکتی ہم دیکھتے ہیں کہ لوگوں کے باہمی میل جول سے بولیوں میں تغیر ہوتا رہتا ہے اور اس ایجاد و اختراع کے زمانے میں خصوصاً نئی نئی چیزوں کے پائے پائے نام گھڑنے پڑتے ہیں زبانوں کی کثرت اور ان کے تغیرات کا تو یہ حال ہے اور خدا فرماتا ہے **عَلَّمَا** **دَمَ الْأَشْمَاءُ كُلَّهَا** تو ضرور ہوا کہ آیت کی کوئی ایسی توجیہ کی جائے کہ قرین قیاس اور قریب الفہم ہو۔ اور وہ توجیہ یہی ہو سکتی ہے کہ تمام زبانوں پر عبور کرا دینے کے یہ معنی ہیں کہ آدمی کو خدا نے زبان کے وضع کرنے کی قدرت دی ہے اور قدرت کا دنیا ہی سکھا دینا ہے۔ پھر ایک نکتہ لفظ اسار میں فہم عوام سے بالاتر ہے کہ آدمی کسی چیز کی حقیقت اور ماہیت کو نہیں جان سکتا۔ وہ جو کچھ جانتا ہے وہ جان سکتا ہے چیزوں کے خواص ہیں۔ اغراض ہیں۔ لوازم ہیں جیسے نام کہ نام بھی سمی کی



حقیقت پر دلالت نہیں کرتا بلکہ وہ ایک لفظ ہے جو وضعاً مسیحی کے ساتھ خاص کر دیا گیا ہے۔ پھر خواص اللہ کے سکھا دینے کا بھی وہی مطلب ہو کہ آدمی کو خدا نے چیزوں کے خواص۔ چیزوں کے اعراض۔ چیزوں کے لوازم جاننے اور معلوم کرنے کی صلاحیت دی ہو۔ یہی اُن کا سکھا دینا ہے۔ یہ صفت ہم خاص کلامِ آبی ہی میں دیکھی ہو کہ جتنا غور کرو بات میں سے بات نکلتی چلی آتی ہو۔ اب یہی عَلَوۡ اَدَمَ اِنَّ سَمَاءَ کَلَّمَہُ دیکھنے میں ایک مختصر سا جملہ ہے لیکن سوچنے سے معلوم ہوتا ہو کہ دیا کوزے میں بند رہا جملہ ایک دفتر کا اجمال ہے۔ انسان کی حدِ منطقی عَلَوۡ اَدَمَ اِنَّ سَمَاءَ کَلَّمَہُ سے بہتر ہو ہی نہیں سکتی۔ فلسفی اِنَّ نَسَانَ مَاہُوَ کے جواب میں آدمی کے ظاہر حال پر نظر کر کے کہتا ہے جِسْمٌ نَامٌ مَّقْحَرٌ بِالْاَدَمِ اَدَمَ بَادِیَ الْبَشَرِ وَحَسَّاسٌ غَرِیْبٌ اِلٰی طَعَامٍ مُّسْتَفِیْہِ الْقَامَةِ۔ لیکن کیا ممکن نہیں کہ انسان کے سوائے خشکی یا ترہی میں کسی پہاڑ کی چوٹی پر یا کسی چیز کے میں کوئی اور جانور ایسا ہو جس میں یہ سب باتیں پائی جائیں ایسا استقرارِ نام کس نے کیا اور کون کر سکتا ہو کہ خشکی اور ترہی کا کوئی جاندار اس کی نظر سے نہ بچا ہو۔ حالاں کہ خدا نے تعالیٰ جو جہاں کا پیدا کرنے والا ہو وہُوَ اَصْدَقُ الْاَفْکَارِ لَیْسَ اِنْفِیْہِ کَلَامٌ مِّنْ فَرَاہِیْ وَیَخْلُقُ مَا کَانَ یَخْلُقُ پس فلسفی نے جو انسان کی تعریف کی تھی مانع نہیں رہی۔ پھر فلسفی نے دوسرا پہلو بدلا اور اِنَّ نَسَانَ مَاہُوَ کے جواب میں کہا نَسِیۡوۡنَ نَاطِقٌ اِس پر بھی اعتراض وارد ہوا کہ حیوان تو حیوان یعنی زندہ یہ ناطق کیا چیز ہو۔ فلسفی نے کہا شکم جو بولے۔ معترض نے کہا کہ سب جانور بولتے ہیں یہ دوسری بات ہو کہ تم انسان کے بولنے کو ناطق سے تعبیر کرتے ہو اور دوسرے جانوروں کی بولیوں کے تم نے دوسرے نام رکھ چھوڑے ہیں جیسے زبیر الاسد۔ خوار الثور۔ عواد الکلب۔ نسیق الحمار۔ نعیق الغراب۔ صیل النعاب۔ اس فلسفی نے کہا کہ ناطق کے معنی میں مذکور اَلْکَلِمَاتِ وَالْجِنِّ عِیۡنَاتِ اِس پر بھی معترض نے فلسفی کو اڑے ہاتھوں لیا کہ دوسرے جانداروں میں اور اک کا فقدان ثابت کرو۔ حالاں کہ جانور

لے بڑھنے والا جسم۔ ارادے کے ساتھ حرکت کرنے والا ظاہر الجملہ۔ مددگار۔ چارے ناخن والا سید ہے۔ قد ۱۲۱ سائے اور دوسرے بچ

کہنے والوں سے۔ تیسری کشتہ والا ۱۲ سائے اور وہی اور بہت چیزیں پیدا کرتا جو جن کو تم نہیں جانتے ۱۱



اَمْشُوا اِنِّیْ اُخْرِجُوكُمُ الْاَرْضَ خَالِصَةً لَّكُمْ اَلْقِيْمَةُ كَذٰلِكَ نَفْعِلُ الْاٰیٰتِ لِقَوْمٍ یَّعْلَمُوْنَ ۝ علامہ بریل  
ہم دیکھتے ہیں کہ ضرورت تو ضرورت خدا تعالیٰ قرآن میں عیش و عشرت کے سامان کی بھی ہم ہی آدم  
پرشت رکھتا ہے جیسے مثلاً سیوہ جات کی <sup>۱۱</sup>وہو الذی اَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَّكُمْ مِّنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ  
تَنْجِیًا فِیْهِ یَسْمُوْنَ یُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الشَّجَرِ وَالتَّیْنُوْنَ وَالنَّخْلُ وَالْاَعْنَابُ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرٰتِ اِنَّ  
فِیْ ذٰلِكَ لَاٰیۃً لِّقَوْمٍ یَّتَفَكَّرُوْنَ ۝ - <sup>۱۲</sup>وہو الذی اَفْشَا حُثَّتْ مَعْرًا وَنَشِیْتُ وَغَبَرًا مَعْرًا وَنَشِیْتُ قَا  
النَّخْلُ وَالزَّیْتُوْنَ وَالتَّیْنُوْنَ وَالزَّیْتُوْنَ وَالزَّیْتُوْنَ مَتَشَابِهًا وَغَبَرًا مَتَشَابِهًا کُلُوْا مِنْ ثَمَرِهَا  
اِذَا اَنْتُمْ اَوْفَاوْا حَقَّہٗ یَوْمَ حَصَادِہٖ وَادْفَسُوْا اِنَّہٗ لَیُحِبُّ الْمُسْرِفِیْنَ ۝ اور اٹھ لڈیو کی <sup>۱۳</sup>وَالْاَنْعَامَ حَلَفْتُ لَكُمْ  
فِیْہَا دِفْعًا وَمَنَافِعُ مِمَّا تَاْكُلُوْنَ اور وہو الذی سَخَّرَ الْبَحْرَ لَنَا کُلُوْا مِنْہٗ حَمَاطًا یَّا وَنَسْجًا یَّجَا  
مِنْہٗ حَلِیۡۃٌ تَلْبَسُوْنَہَا وَتَرٰی الْفَلَکَ مَوَاجِدَ فِیْہِ وَلَسَبَّغُوا مِنْ فَضْلِہٗ وَلَعَلَّکُمْ تَشْکُرُوْنَ ۝

۱۱ اور ہی (قادر مطلق) جو جس نے آسمان سے پانی برسا یا جس میں سے کچھ تمھارے پینے کا ہو اور کچھ ایسا ہو کہ اس سے دخت  
(پرورش پاتے) ہیں جن میں تم اپنے مویشیوں کو اچھاتے ہو (اسی پانی سے خدا تمھارے لیے سکیتی اور زیتون اور دیگر اور انگوڑا اور ہر طرح  
کے پھل پیدا کرتا ہے جو گرجے جہد کو کام میں لاتے ہیں ان کے لیے اس میں (قدتہ) خدائی (ایک جڑی) نشانی ہے ۱۲ اور وہی  
(قادر مطلق) جو جس نے باغ پیدا کیے (بعض توٹیوں پر) چڑھائے ہوئے جیسے انگوڑی کلیں) اور (بعض) انیس چڑھائے ہوئے اور کچھ  
کے دخت اور سکیتی جن کے پھل مختلف (قسموں کے) ہوتے ہیں اور زیتون اور انار کہ بعض تو صورت - شکل سبزے میں ایک دوسرے  
سے ملتے جلتے (ہیں) اور (بعض) انیس دھبی ملتے جلتے (دو گوا) یہ سب چیزیں جب چلیں ان کے پھل (بے نائل) کھاؤ اور (ان  
نعمتوں کے شکر لے میں) ان کے کاٹنے (اور توڑنے) کے دن حق اللہ یعنی زکوٰۃ اس میں سے) دے دیا کرو اور فضول خرچی نہ کرو کیونکہ  
فضول خرچی کرنے والوں کو خدا پسند نہیں کرتا ۱۳ اور اسی نے چار پایوں کو پیدا کیا جن کی کھال اور (دن) تم لوگوں کی چڑاؤں  
ہو اور اور بھی بہت طرح کے فائدے ہیں اور ان میں سے (بعض کو) تم کھاتے (دھبی) ۱۴ اور وہی (قادر مطلق) جو جس نے (ایک  
اعتبار سے) اور یا کو (تھارا) مطح کر دیا ہے تاکہ اس میں سے تم دھیلیاں نکال کر ان کا تازہ (تازہ گوشت کھاؤ اور نیز اس میں سے زیادہ  
رکی چیزیں اپنی جاہرات) نکالو جن کو تم لوگ پینتے ہو اور (اسی مخاطب) تو کشمیں کو دیکھتا ہو کہ (دہانی کو) پھاڑتی ہوئی رہا میں چلی جا  
ہی میں اور اور یا کو اس لیے بھی تمھارا مطح کیا ہی تاکہ تم لوگ خدا کا فضل (یعنی تجارت کے فائدے) تلاش کرو اور تاکہ آخر کار ان سب نعمتوں پر لطف کر  
خدا کا شکر کرو ۱۵

شکر کرنے کا موقع نہیں دیا جاتا ہے

در میان قعر و ریخت در بنم کرده

۱۵ ایسی بی ادب ہم سے تمہارے لیے (ایسا) لباس نہا کر جو تمہارے پردے کی چیزوں کو چھپائے اور موجب زینت بھی ہو۔ ۱۲۔  
 ۱۶ مسلمانوں ہم نے جو تم کو رزق طیب دے رکھا ہو اس کو بے مال نہ کھاؤ اور اگر تم اللہ ہی کی ننگی کا دم بھرتے ہو تو اس کا شکر  
 (بھی) کرو۔ ۱۷ کھاؤ اور پیو اور فضول خرچیاں نہ کیا کرو۔ ۱۸ تو اختلاف نہ کریں اور خدا کا شکر جس سے ہم کو اس کا رستہ دکھایا اور  
 خدا ہم کو ہدایت نہ کرتا تو ہم رستہ (مذہبِ نبیؐ سے) نہ پاتے۔ ۱۹ اگر تم (خدا کی) ناشکری کرو تو اللہ تم سے بے نیاز (مطلق) ہو  
 اور اپنے بندوں کے لیے ناشکر ہو گا پس نہیں کرتا اور اگر تم اس کا شکر کرو تو وہ تمہاری اس اور کو پسند کرے گا۔ ۲۰۔

اور کاہلی سے۔ اور اونگھے کو ٹھٹھٹے کاہا۔ تو گل اور تقدیر اور تہ کی غلط فہمی سے اور یہ خیال میں وہ لاکھیر کھڑا والا نہ تو نہیں باقی زندہ کسی قسم کا ہو۔ ترک حیوانات ہو۔ رب عنوانات ہو۔ تشدد ہو خدا کی مرضی کے صریح خلاف ہو۔ لیکن غفلت اور کاہلی مسلمانوں کی طبیعت ہو گئی ہو اور نہ ہی غلط فہمیوں کے رنگ کا براعت کا پورا اور حکماً بعد مکلف ان کے دلوں پر بیٹھے ہوئے ہیں نیک زبان علیؑ قُلُوْهُم مَّا كَاذُوْا بَكْسِبُوْنَ خدا نے ان کو ترقی کا سبق پڑھایا وہی دَعَاؤُكُمْ لَعَنَ اُولَٰئِكَ اُولَٰئِكَ سَاءَ مَا كَسَبُوْا اور یہ اس کو قصداً عداً راوہ بھلا بیٹھے۔ حالانکہ خود ان کی فطرت ہمہ وقت ان کو وہ سبق یاد دلاتی رہتی ہو قُلُوْهُم مَّا كَاذُوْا بَكْسِبُوْنَ

نیم غفلت کی چل رہی ہو اُمُتٌ یہی میں بلا کی نیندیں

کچھ ایسا سونے میں سوئے لے کہ جاگنا حشر تک قسم ہو ہم سب کچھ ایسا بے غیرتی کا ٹھٹھکا آنکھوں پر رکھ لیا ہو کہ اگلوں کی پس خوردہ خواری کرتے ہیں وہ بھی مخزوں اور نکوٹوں سے۔ یعنی کھیتی سے پیدا کیا ہوا نالج کھاتے۔ کچھ ٹپے پینے مکانوں میں رہتے آرام و سائیش کے ساتھ زندگی بسر کرتے۔ اور یہ سب کچھ اگلوں سے طفیل کہ وہ یہ سب طریقے ایجاد کر مرے تھے جن سے ہم فائدے اٹھا رہے ہیں ورنہ ہم نے تو ان ذات سے نہ کچھ کیا اور نہ کچھ کھانا خدا نے تو ہم کو ایسی عقل دی تھی کہ ہم اپنے شیش آپ سکھاتے اور اب۔۔۔ سے آپ سیکھتے۔ مگر خیر سب کے ذہن تو ایسے راسخ ہیں کہ جو چاہے اور چاہے کوئی نئی بات پیدا کر لیا کرے خصوصاً اس زمانے میں کہ دنیا اہل یورپ اور اہل امریکہ اور ثالثہ اَلْاَثْنَانِیْ جاپان کی بدولت معراج الکمال ترقی پر ہونے لگی ہو مگر اس سے یہ نہ سمجھنا کہ انسان مدایج کمال کی جو اس کے لئے مقدر یاہیں تکمیل کے پکا نہیں ۵

۱۱۵۱ اور لوگو! یقین لائے والوں کے لئے زمین میں (قدرت خدا کی بہتیر سی) افشا نیلا میں اور خود تم سر پہنچاؤ گے کہ تم کو ۱۱۵۲ لائے والوں کی اور اثنیہ کہتے ہیں جو نے کے آہ بازو ۱۱۵۳

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| کارگلی ہنوز در دست                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ایں کہ ویدی مراتب جزوی است      |
| <p>وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خِزْيَةٌ وَمَا نُنْزِلُ إِلَّا الْفَتْقُورُ مُحَمَّدٌ - خدا کے سوا کسی کو معلوم نہیں کہ انسان ایجادات - اختراعات - اکتشافات میں کہاں تک ترقی کر سکتا ہو اور کہاں تک ترقی کرے</p> <p>اب بھی اہل یورپ کا کیا حال ہو قطع</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| کہ یورپ کے لوگوں کے افواہات لی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | کوئی روز شاید کہ جانا ہو خالی   |
| ہو تم میں بھی اسی قوم ناشاد کوئی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | نہ کرتے ہوں اک تازہ ایجاب کوئی  |
| <p>گر یہ کب ہوتا ہو کہ قوم کی قوم - ملک کا ملک ایجاد و اختراع کی ذہن میں لگا ہوتا ہو خدا کسی کے ذہن میں برکت دیتا ہو اور اُس کو کوئی کام کی بات سوجھ جاتی ہو</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
| خاص کند بندہ مصلحت عام را                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | حکمت محض است اگر لطف جہاں آفریں |
| <p>خیر میں اُسی بات کا پھر عاودہ کرتا ہوں جو ابھی کہ چکا ہوں کہ خدا نے قوم کو انسان ہونے کی حیثیت سے ایسی عقل دی تھی کہ اپنے تئیں آپ سکھاتے اور اپنے سے آپ سیکھتے مگر سب کے ذہن تو ایسے رسا نہیں ہوتے تو آدمی آدمی سے سیکھتا خر بوزے کو دیکھ کر خر بوزہ رنگ پکڑتا ہو - ہم میں غضب یہ ہو جس نے آئندہ کی امیدوں کو خاک میں ملا رکھا ہو کہ ایجاد و ایجاد و نقل و تقلید تک کا بھی سلیقہ نہیں - ورنہ ہمارے ہندوستان میں کاہنوں کی کمی ہو بلکہ سچ پوچھو تو یورپ کے مقابلے میں کیا باعتبار آب و ہوا کیا باعتبار بحور و انہار کیا باعتبار پیداوار و اراضی - کیا باعتبار اقسام حیوانات - کیا باعتبار معاون - ہندوستان کو حجت نشان کہنے میں رتی بھر مبالغہ نہیں - آلات - اذوات - مٹینیں - کلیں تو لائیں یورپ سے امریکہ سے - جاپان سے اور ان سے کام لیں ہندوستان میں - پھر دیکھیں کون سا ملک توڑ اور خوش حالی میں ہندوستان سے برسرِ کار ہو - مگر یورپ اور امریکہ اور جاپان جانا ان کی شاگردی میں کام نہ لیں - کلیں خریدنا - پھر ہندوستان میں لا کر ان سے کام لینا اس طویل عمل کو چاہیے عقل سلیم - شہن - بہت - دولت - اتفاق - سات سہاگون کا ہاتھ لگے تو لاڈ کا آئنا ہے : فوسن تیل ہو گا نہ راونا ہے گی - مگر ماں جن لوگوں کو خدا نے ایجاد و اختراع کا ماوہ دیا ہو - یعنی وہی اہل یورپ کہ وہ</p> |                                 |

اس فن میں استاد اہل ہیں ان ہی لوگوں نے ایک نسخہ بیک کرشمہ ایجاد کیا ہے۔ وہ کیا ہے تعلیم

زمین فی المثل ایک خدا ساز گھر ہو  
ضرورت سے کُل ساز و ساماں ہیں میں  
بجز اپنے کس کی شکایت کریں ہم  
بہم اُس نے الوانِ نعمت کیے ہیں  
اُدھر سے کلواد اشو لو کی صلا ہو  
کچھ اس طح کے ہنم بگڑے ہوئے ہیں  
خدا جو تقاضے سے پاک اور بری ہو  
وہ چیزیں ہیں جن کی ہر سخت حاجت  
ہو اسانس لینے کو پینے کو پانی  
تجمل تکلف کے اسباب سارے  
سیر میں زاقسام کھانے لگائے  
اگر کوئی ہو وال دیے پرستان  
مگر اُس نے نعمت کو نعمت نہ جانا  
رہا مبتذل اور روتا را پنا کھویا  
نہ کچھ انتہا پائی عقل رساتے  
مگر آدمی زاد **سلیم** پاکر  
تو وہ زندگی میں مزے کر رہا ہو  
سلیمان ہو اور ہوا اُس کے بس میں

عزیز ہو۔ آراستہ۔ سرسبز ہو  
ہم اُترے ہوئے مثل مہاں ہیں میں  
خدا میزبان اور بھوکوں میں ہم  
یہاں بے نصیبی نے منہ سی دیئے ہیں  
مگر اپنی قسمت میں فاقہ لکھا ہو  
کہ فاقے نہیں ہیں تو تھکے ہوئے ہیں  
ہر اک کام میں اُس کے دانش درمی ہو  
میتا و موجود ہیں نے مشقت  
مگر ہم نے کچھ قدر ان کی نہ جانی  
کبھی کو نہیں ملتے بے موند پیارے  
اجازت ہوئی۔ جس کو جو بھائے کھائے  
وہ جانے۔ نہیں میزبان اُس کا مانع  
نہ منت اُسٹائی نہ احسان مانا  
غرض اُس نے نام خلافت ڈبویا  
خدا ہی خود اپنے خزانوں کو جانے  
پونچتا ہو اُن تک نہ لگیں لگا کر  
زمانے کو جو وہ کہے کر رہا ہو  
غناصر کے چنات اُس کے قفس میں

وہ خاصیت عرض و جو ہر سے واقف

ہو فی الجملہ اسرارِ نبی سے واقف

تعلیم ایک پھولتا پھلتا پھیلتا درخت ہے جو ہر مقام میں جگہ پکڑ سکتا ہے اس کی پودہ ہندوستان میں بھی ہے اور قدیم الایام سے ہے۔ مگر اس کی جگہ بگڑا ہوا ہے۔ اس کا سب سے بہتر بیج یورپ میں ہے وہی بیج یہاں لاکر دیا جائے تو ملک کے سارے در و دروہر ہو جائیں۔ تعلیم کے سئلے پر سالہا سال سے غور کیا جا رہا ہے اور ہم مسلمانوں میں تو تعلیم پر غور کرنے اور مسلمانوں کو تعلیم مفید کنی صلاح دینے کے لئے ایک خاص کانفرنس قائم ہے۔ اور ہر برس بڑے دن کی پیٹھوں میں بڑی دھوم سے اس کے اجلاس ہوتے ہیں۔ تعلیم کا بڑا اوجہ ٹیچنگ پریسیڈنٹ بنایا جاتا ہے۔ سرگرمی کے ساتھ رہو قیج ہو کر ریزولوشن پاس ہوتے ہیں یعنی ہر سال تعلیم کے دستور العمل میں چند دفات کا اضافہ ہوتا رہتا ہے۔ پریسیڈنٹ کی ایسیج کانفرنس کی جان ہوتی ہے۔ سوہ سترو برس سے کانفرنس کا قیام ہے۔ اس اثنا میں بڑے بڑے لاین پریسیڈنٹ زیب دہ کر سی صدارت ہوئے اور انھوں نے ایک سے ایک بڑے کردہاں دیے سپیس دیں مگر بار سال لکھنؤ کا کانفرنس سب پر بقت لے گیا۔ کہ انریبل مایسن پریسیڈنٹ تھے ان کو پندرہ برس کامل پر دفیہر اور آخر کار پرنسپل ہونے کی حیثیت سے علی گڑھ کالج کے ساتھ تعلق رہا ہے۔ یونیورسٹی ہل کے لئے گورنمنٹ آف انڈیا نے ان کو اپنا مشیر بھی بنالیا تھا۔ آدمی میں پرفکٹ جنٹلمین۔ ملنسار۔ خوش خلق اور مسلمانوں کے سچے خیر خواہ۔ ان سے بہتر تعلیم کے مالک اور مال غنیمت اور مسلمانوں کی ضرورت کو جان سکتا ہے انھوں نے اپنی اوپننگ سپیچ میں انگریز کا سچا چچا کچھنا ڈاؤ کے روبرو پیش کر دیا اور اس سے سارے ابھام دور ہو کر تعلیم کا مضمون روز روشن کی طرح واضح ہو گیا۔ تعلیم کے اعتبار سے انھوں نے مسلمانوں کے تین طبقے قرار دیئے۔ اسفل۔ عوام الناس جو محنت مزدور کمی سے اپنا پیٹ پالتے ہیں۔ ان کے حال سے آنریبل مایسن نے اپنی سپیچ میں کچھ بحث نہیں کی۔ اور ان کی تعلیم بحث کے قابل تھی بھی نہیں۔ ان لوگوں کو پیٹ کے دھندوں سے اتنی نصرت نہیں ملتی کہ تعلیم کی طرف متوجہ ہوں مجبور ہو کر چھوٹے چھوٹے بچوں کو ہلکے ہلکے کاموں میں لگا دیتے ہیں۔ ان کے لئے اتنی ہی تعلیم بس کرتی ہے کہ موقع ملے تو اپنی زبان میں ٹوٹا پوٹا لکھنا پڑھنا مٹا جھوٹا حساب سیکھ لیں۔ سوائسی تعلیم کس شمار میں۔



دوسرا طبقہ متوسط الحال لوگوں کا ہے جو سرکاری نوکری و کالت۔ طبابت۔ انجینیری۔ تجارت۔  
سینہ کے معزز پیشوں سے معاش کمانا چاہتے ہیں۔

تیسرا اعلیٰ طبقے میں وہ لوگ ہیں جن کو معاش کے لیے علم حاصل کرنے کی ضرورت نہیں  
جیسے امرا جن کو بزرگوں کی موروثی دولت مل گئی ہے۔

جس طرح انٹرنل پریسیڈنٹ نے تعلیم کے اعتبار سے مسلمانوں کے تین طبقے قرار دیے ہیں اسی  
طرح انھوں نے تعلیم کے بھی تین درجے طے کئے۔

ادنیٰ درجہ۔ کالج سے فروتر۔ اسکولوں کی تعلیم طبقہ اسفل کے لیے۔ تعلیم کا متوسط درجہ بی۔ اے  
جس کی نسبت انھوں نے فرمایا کہ متوسط الحال لوگ جو معزز پیشوں کے ذریعے سے معاش پیدا  
کرنا چاہتے ہیں۔ ان کو انگریزی بی۔ اے کی ڈگری تک ضروری تعلیم پانی چاہیے کہ اس سے کم  
میں کامیابی کا ہونا مشکل ہے۔ پھر انھوں نے مثال دے کر توضیح کے ساتھ سمجھایا کہ تجارت  
حرفہ۔ صناعت۔ سب اپنی اپنی جگہ معزز پیشے اور دولت کمانے کے عمدہ ذرائع ہیں اور مسلمان  
زیادہ تر دولت ہی کے متبع ہیں۔ ان پیشوں میں بی۔ اے کی انگریزی لیاقت سے کیوں کر  
کام لینا ہوگا۔

غرض آرنہیل مارین نے تعلیم کے تین حصے کیے۔ اول۔ سکول کی تعلیم۔ دوم کالج کی تعلیم  
پھر کالج کی تعلیم کے دو حصے۔ پسلا بی اے تک۔ دوسری اے سے بالا جس کو انھوں نے  
یونیورسٹی کی تعلیم قرار دیا۔ چوں کہ انجن کا اسلامیہ کالج بی اے تک محدود ہے۔ اور اسی کے سنبھالنے  
کے لالے پڑے ہیں۔ آرنہیل مارین کی درجہ بندی سے اسلامیہ کالج کے حق میں بڑا غنیمت نکلتا  
ہے۔ وہ یہ کہ سارے ہندوستان میں اس سرے سے اس سرے تک مسلمانوں کے وہی کالج  
ہیں۔ اسلامیہ کالج اور علی گڑھ کالج۔ ہر چند علی گڑھ کالج میں ایم۔ اے کلاس ہے مگر اس کے یونیورسٹی  
ہونے کو صبر اتوب اور عمر فوق چاہیے۔ علی گڑھ کالج کی ابتدا مسٹر محمود سے ہوئی۔ اسی وقت سے  
ان کا خیال اپنے والد سید احمد خاں کی امداد سے کالج کو آخر کار محمد بن یونیورسٹی بنانے کا تھا۔



مجھ کو خیال ہوتا کہ علی گڑھ کالج کی ترقی سے جلتے ہیں اور علی گڑھ انسٹیٹیوٹ گزٹ کہ وہ علی گڑھ کالج کا آرگن ہے ہمیشہ انجمن کے ساتھ اپنے آرٹیکلوں میں ہم ردی ظاہر کرتا رہتا ہے۔ رہا میں مجھ کو دونوں انسٹیٹیوشنوں سے تعلق ہے اور میں اسی جگہ کسی سالانہ جلسے میں اعلان کر چکا ہوں کہ علی گڑھ کالج میری دائیں آنکھ ہے اور اسلامیہ کالج بائیں مجھ کو دونوں عزیز ہیں اور میں دونوں کی خیر مناتا ہوں۔ لیکن رقابت یا ہتھیسی کا محاسدہ ہونا کیا مشکل ہے مصرع

نامردی و مردی قدمے فاصلہ دارد

میں سچ کہتا ہوں کہ میں ہمیشہ ڈرتا رہتا ہوں کہ کہیں ان دونوں انسٹیٹیوشنوں میں محاسدہ قائم ہو کر نزلہ بر عضو ضعیف اسلامیہ کالج کی شامت نہ آجائے کہ اس کے پاس خالی خولی سلف پلپ کسی شیخی کے سوائے مستقل فنڈ نہیں۔ اور اسی وجہ سے ایک تو یونیورسٹی بل اس کے پیچھے پڑا ہے۔ دوسرے علی گڑھ کالج تمام اسلامی دنیا پر احاطہ کرنے کی تدبیریں کر رہا ہے۔ رنگون اور ایران تک تو اس کے نقیب پہنچ ہی چکے ہیں۔ اور مصر پر چڑھائی کی تیاریاں ہو رہی ہیں اور وہ بھی ان شارالہ آخر کار ضرور فتح ہو کر رہے گا۔ کہ برٹش گورنمنٹ کی مداخلت اس ہم کے لیے رستہ صاف کر چکی ہے ایسی صورت میں گو محاسدہ۔ منافسہ۔ رقابت۔ ہم سری۔ ہم خشی کے خیالات ابھی ہوں تا ہم اسلامیہ کالج کے حق میں مطلق علی گڑھ کالج ہونا ہم چوبت ست و آفتاب تونہ ۵

تو گفتن اندر آئی و مرا سخن بساند

عجب ست با وجودت کہ وجود من بماند

کوڑہ میں کھاج اسلامیہ کالج کا بڑا حق پنجابیوں پر ہے۔ جیسا بھی ہے ان ہی کا کالج۔ یہی اس کے بانی یہی اس کے چلانے والے۔ یہی اس کے ہم از دست۔ یہی اس کے ہم اوستدع خود کو زہ و غود کو زہ گرد و خود گل کو زہ" بااں ہم چند ایسے بھی ہیں جو شروع سے اس کو علی گڑھ کالج کے ہوتے بد فضول اور نامکن الثبات سمجھتے اور اسی لیے اس کی امداد میں مضائقہ کرتے ہیں۔ مرنے کو اسے شامدار۔ چند لوگوں کے اس خیال نے اسلامیہ کالج کی رفتار ترقی کو اور سست کر دیا ہے۔ لیکن وادرس۔ مارلین اور وادہ رے تیری صداقت اور وادہ رے تیری

بے غرضانہ عام مسلمانوں کی خیر خواہی کہ باوجود علی گڑھ کالج کی مفروضہ محبت اور سپنہ برس کی رفاقت کے ہندوستان سے جاتے جاتے کم زور کالجوں کی مکر کیا بند ہو چلا ان کو ایک چار ٹرڈے چلا کہ بی۔ اے تک کی تعلیم دینے والے کالج جس کثرت سے بھی ہوں مسلمانوں کی ضرورت کے مقابلے میں کم ہیں۔ بڑاؤان کو جتنا بڑا سکھو۔ اب بھی کوئی کہہ سکے گا کہ اسلامیہ کالج فضول ہو اور علی گڑھ کالج کے ہوتے مسلمانان پنجاب کو اس کی ضرورت نہیں۔ میرے کہنے سے نہیں آنریبل مارلین کے فرمانے سے یقین کرو کہ اسلامیہ کالج فی حد ذلہ فضول نہیں۔ اس میں جو کچھ کمی کوتاہی ہو فنڈز کی ہو اور فنڈز کی کمی لوگوں کی بے توقبی اور ناقدر وانی کی وجہ سے ہو۔ میں نے چاہا تھا کہ آنریبل مارلین کی پیچ کا وہ حصہ جو بی اے سے متعلق ہو انگریزی میں پڑھ کر سناؤں مگر آؤنٹس کے بہت سے حضرات انگریزی نہیں سمجھیں گے۔ اور ایسے ہی صاحبوں سے مجھے عرض مطلب کرنا ہوا اور ایسے ہی صاحبوں سے فنڈز کے سہم پونچھانے کی امیدیں ہیں۔ توقعات ہیں۔ تو میں۔ اجنوری ۱۹۵۰ء کے اخبار البشیر سے اس قدر کا ترجمہ پڑھ کر سنا تا ہوں یہ ترجمہ مستند ترجمہ ہو اس واسطے کہ البشیر سے لیا گیا ہو۔ اور البشیر علی گڑھ کالج کا آرگن ہو۔ آنریبل مارلین نے فرمایا کہ

”وآپ کو معلوم ہو گا کہ اس وقت تک ہندوستان کے مسلمان گریجویٹوں کا بہت بڑا حصہ علی گڑھ کا تعلیم یافتہ ہو۔ اور میرے بعض دوست سمجھتے ہیں کہ ایک مسلمان کو علی گڑھ کے سوا کسی دوسری جگہ سے بی اے پاس کرنا خلافت حیات قومی ہو۔ ان صاحبوں کے نزدیک مسلمانوں کے لیے تعلیم بی اے کا کسی دوسری جگہ پر انتظام کرنا غلطی ہو۔ چکویا دہی ایک وہ بھی زمانہ محتاج ہے کہ لوگ سمجھتے تھے کہ کوئی اسلامی ہائی سکول علی گڑھ سے باہر نہیں ہونا چاہیے مگر اب ہائی سکولوں کے متعلق وہ خیال جاتا رہا۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ بی اے کے درجے کے کالجوں کے متعلق بھی یہ خیال بہت عرصے تک نہ رہے گا۔ قوم کی مالی فلاح کو ترقی دینے کے لیے ہم چاہتے ہیں کہ جہاں تک ہو سکے ایسے مسلمانوں کی تعداد کو بڑھائیں جو شریف پیشوں

کے لئے تیار ہوں اور قسیمی مرکز کے شوق میں ہم کوئی ایسی بات نہ کریں جو مسلمان نوجوانوں کی زیادتی کو زندگی کے مختلف پیشوں میں روکنے والی ہو۔ مسلمانوں کے موجودہ کالج شوق سے بی۔ اے کا پورا انتظام کریں۔ لوکل کمیٹیوں مسلمان طلبہ کو گورنمنٹ اور مشن کالجوں میں تعلیم پانے کے لئے وظائف ہم پونپائییں۔ اس سے علی گڑھ کی اہمیت میں جو مسلمانوں کی تعلیمی اسکیم میں اہم کو حاصل ہو سو فرق نہ آئے گا وہ جیسا کہ اب ہر حصہ ہندوستان کے مسلمانوں کی متفقہ کوششوں اور قومی جوش کا مستحق ہو دیا ہی اس وقت بھی رہے گا۔ کیا کوئی کہہ سکتا ہو کہ وہ اس وقت مسلمانوں کے علوم اور اعلیٰ خیالات کا مرکز نہ ہو گا۔ رہے پیٹھ ان کے لئے محض تعلیم مائے کی ضرورت ہو جو میرے نزدیک بی۔ اے کے درجے تک کی کافی ہو۔ اور اس قسم کی تعلیم جس قدر عام ہو اسی قدر قوم کی مالی بہبودی کے لئے بہتر ہو۔

یہ جو میں نے آپ صاحبوں کو پڑھ کر سنا یا آنریبل ماریں کی پیچ کے پیچ کا ٹکڑا ہو۔ اور اس سے فقط اس بات پر استشاد کرنا منظور تھا کہ اسلامیہ کالج کا ہونا اہل پنجاب کے لئے مفید اور ضروری ہو۔ اس کے بعد دیکھنا یہ ہو کہ لوگ ہر جگہ تعلیم کی ضرورت کا احساس کرتے لگے ہیں اور قسیم کے علاوہ اور بھی طرح طرح کی قومی ضرورتیں وقتاً فوقتاً پیش آتی رہتی ہیں اور سب ضرورتوں کا حاجت روا ایک چندہ۔ تو ہم دیکھتے ہیں کہ ملک میں چندوں نے طوائف الملوکی کر رکھی تھیں۔

میرے نزدیک اس طرح کی کشمکش کا ہونا خاص کر امور خیر میں اچھا نہیں۔ اور میں چاہتا ہوں کہ چندوں کے لئے علاقے تقسیم ہو جائیں۔ مگر تقسیم کرے کون۔ کرے نہ کرے ایک کیشل کا نفرنس کہ وہی ایک ایسا مجمع ہو جاں ہر طرف کے مسلمان جمع ہوتے ہیں۔ اگر کا نفرنس ایسا کرے تو میں یقین کرتا ہوں کہ اَلَا قَرْبُ قَالَ قَرْبُ کی رو سے پنجاب پُجَہَ رَفِیوہ لاجالہ

اسلامیہ کالج کے حصے میں آئے گا۔ اور اس صورت میں اسلامیہ کالج کے لیے کافی اور مستقل فنڈز کا جمع ہونا بہت ہی آسان ہو جائے گا۔ اور کافرش کا انتظار کرنا بھی کیا ضرور ہے۔ اہل پنجاب خود اپنے اوپر لازم کر لیں کہ اسلامیہ کالج کے سوائے کسی اور کو چند نہیں دیں گے۔ کیا

يَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا اَلْفَقْتُ مِمَّنْ خَيْرٍ فَلَوْلَا رَحْمَةُ رَبِّ لَفُتَّ لَأَمِّنًا وَمَا يَأْتِي بِكَ مِنَ الْبَلَاءِ بِشَيْءٍ وَلَا تُلَاحِظْ

وَالْمُسْلِمِينَ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُونَ مِنْ خَيْرٍ نَّاقِ اللَّهُ بِهِ كَيْفَ يَهْدِيهِ اللَّهُ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ

حق فائز ثابت نہیں ہوتا اگر قرآن میں جیسے نسب قریب ویسے مقامی قرابت۔

## نظم

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| خدا نے ہکو بتائے ہیں پہنچ مصرف خیر    | کہ مستحق کر امت یہ پانچ ہیں لاغیر      |
| ہر والدین کا حق سب حقوق پر غالب       | نخل حیف ہواں باپ خیر کے طالب           |
| ہو تو سعید تو کیوں ہو سقیم حال اُن کا | اُن ہی کا تو ہو تر مال بھی ہواں اُن کا |
| تو اُن کی نفع ہو اصل وجود ہیں ماں باپ | بڑا ہوا ہو کوئی پل پلا کے آپ سے آپ     |
| اُن ہی سے پایا ہستی نے تیری نشوونما   | بس ایک ذات خدا ہو کہ جس کے باپ نہ ما   |
| اٹھائے رنج بہت تاکہ کچھ کو راحت ہو    | تجھے ہو پہلے کسی اور کو ہو یا مت ہو    |

۱۔ دامیہ غیر رقم سے (لوگ) پوچھتے ہیں کہ (خدا کی راہ میں) کیا خرچ کریں تو (ان کو) سمجھا دو کہ (غیر خیرات کے طور پر) جو مال بھی خرچ کرو تو (وہ تمہارے) ماں باپ کا حق ہو اور قریب کے رشتہ داروں کا اور یتیموں کا اور محتاجوں کا اور مسافروں کا اور تم کوئی سی بھلائی بھی (لوگوں کے ساتھ) کرو گے تو اللہ اس کو جانا ہو۔ ۱۲

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تو زیر منت احسان والدین کے ہو<br/>         پھر ان کے بعد دوم نمبر اقربین کا ہو<br/>         پر اقربین کے کچھ مختلف مدارج ہیں<br/>         کسی کے دل میں اگر انس اور مروت ہو<br/>         گزر کے دین سے پھر داعیہ وطن کا ہو<br/>         علاوہ اس کے دلیل مزید استحقاق<br/>         ہی چوتھے درجے میں مسکین پھر مسافروں<br/>         کسی کو دینے دلانے کا ہو اگر مقدور<br/>         بعید کا نہیں کچھ حق قریب کے ہوتے<br/>         گراپنے دینے میں ناستحق کو دو ترجیح<br/>         ذرا سی بھول میں سب ہو گیا حساب لٹا<br/>         خدا کا مال ہو تو اُس کے ہوا منت دار</p> | <p>پس اُن کا دینا بجائے ادا لئے دین کے ہو<br/>         یہی طریق سخاوت میں اہل دین کا ہو<br/>         نہیں کہ جن سے قرابت نہیں وہ خارج ہیں<br/>         تو پاس مذہب اسلام بھی اخوت ہو<br/>         تو اس حساب سے دو ہر حق انجن کا ہو<br/>         یتیم خانہ ہی۔ منصوص مصرف النفاق<br/>         صرف حقوق میں حق اس کا سبب آخر ہو<br/>         تو اُس کو چاہیئے ترتیب کا لحاظ ضرور<br/>         امیر کا نہیں کچھ حق غریب کے ہوتے<br/>         تو ایسے دینے سے حق دار پر ہو ظلم صریح<br/>         گئے ثواب کمانے ملا عذاب الٹا<br/>         تو جس کو وہ کہے پونچاؤ اُس کو بے تکرار</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

تم اپنی رائے کو دو غل غم کو حق کیا ہو  
 پڑ ہو قرآن کی آیت سرور برق کیا ہو

ذیل

## خاتم الطبع

بے عزم درست و سچی کا ریل  
کس را نشود مرا و حاصل

ہر کام جب تک شروع نہ کیا جائے پہاڑ معلوم دیتا ہو لیکن خداوند تبارک و تعالیٰ نے  
ارادے کی تقسیم میں وہ برکت دی ہو کہ ہر شکل سہل ہو جاتی ہو  
مشکل ز تو جہ تو آسان  
آسان ز تغافل تو مشکل

خدا کا لاکھ لاکھ شکر ہو کہ مجبورہ لیکچر کی جلد دوم بھی چھپ کر تیار ہو گئی اس طرح جو الیل لکچر جو  
بکھرے پڑے تھے دو جلدوں میں گندھ گئے۔ شایقین کے لیے یہ نایاب محبوبہ جس میں میرے والد  
مروجہ کے سارے سہل لکچر موجود ہیں بہت قدر کے قابل ہو۔ کاغذ لکھائی چھپائی سب بہترین قیمت  
بھی جو لحاظ مصارفِ خطیر کم سے کم رکھی جاسکتی تھی وہی رکھی گئی ہو۔ صرف ایک ہزار جلدیں چھپی ہیں  
جو مانگ کے لحاظ سے عجب نہیں کہ ہاتھوں ہاؤنگل جاویں۔ شایقین جلد میں ایسا نہ ہو کہ طبع سوم  
کا انتظار کرنا پڑے جس کا لحاظ حالاتِ موجودہ زمانِ قریب میں ہونا ناممکن نہیں تو مشکل اور دیر طلب  
ضرور ہو۔ فقط

خاکسار  
بشیر الدین احمد غفرلہ

دہلی۔ اگست ۱۹۱۸ء



| مصول ڈاک | قیمت | نظمی ہیں۔ جو شخص در ابھی سمجھ رکھتا ہو وہ بخوبی تصفیہ کر سکتا ہو کہ دنیا میں اگر کوئی کس قدر |
|----------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۴۴       | عصر  | سچا ہو تو وہ اسلام ہی پر کافر توفانی شدنا چار مسلمان شویا.....                               |
| ۴۸       | عصر  | (۹) حیات النذیر۔ مولانا مرحوم کی مکمل سوانح عمری مع فوٹو اور دو عکسی                         |
| ۴۸       | عصر  | خطوط کے ۶۹۴ صفحات.....                                                                       |
| ۴۸       | عصر  | (۱۰) نظم بے نظیر۔ مولانا مرحوم کی کل نظموں کا مجموعہ مع صراحت اس امر                         |
| ۴۸       | عصر  | کے کہ کس جلسہ اور تقریب کے لئے لکھی گئی تھی.....                                             |
| ۴۸       | عصر  | (۱۱) مرآة العروس لڑکیوں کو امور خانہ داری اور سلیقہ سکھانے کی بے نظیر                        |
| ۴۸       | عصر  | کتاب جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....                                          |
| ۴۸       | عصر  | (۱۲) بنات التعش گویا کہ مرآة العروس کا حصہ دوم جس میں لڑکیوں کی                              |
| ۴۸       | عصر  | اصلاح حالت و تمدن میں ان کو زیادہ تر بار آمد بنانے کے لئے عمدہ عمدہ تعلیمی مضامین            |
| ۴۸       | عصر  | لکھے گئے ہیں۔ اس پر گورنمنٹ سے پانسو روپیہ انعام ملا.....                                    |
| ۴۸       | عصر  | (۱۳) توتیہ النصوح۔ نیک گرداری۔ اخلاق اور مذہبی تعلیم کا بیش بہا ذخیرہ                        |
| ۴۸       | عصر  | جس پر گورنمنٹ سے ایک ہزار روپیہ انعام ملا.....                                               |
| ۴۸       | عصر  | (۱۴) محصنات۔ یعنی فساد مہیلا جس میں دوشادیاں کرنے کی مصیبتوں کو                              |
| ۴۸       | عصر  | نہایت دردناک طور سے بیان کیا گیا ہو اور آخر میں ایک محسن بھی ہو.....                         |
| ۴۸       | عصر  | (۱۵) ایامی۔ بیواؤں کی دکھ بھری کہانی خود ان کی زبانی۔ ان کے اصل حالات                        |
| ۴۸       | عصر  | اور دلی جذبات کا فوٹو ان کی مشکلات کا بس یہی حصہ ہو کہ بیواؤں کا کلچر ثانی کیا جائے          |
| ۴۸       | عصر  | (۱۶) ابن الوقت۔ انگریزی کو روانہ تقلید کی خرابیاں نتیجہ یہ کہ ان میں سوراخ                   |
| ۴۸       | عصر  | وزراں سودر مانند۔ مذہبی مسائل پر نہایت عمدہ معقول اور سکت مباحث.....                         |
| ۴۸       | عصر  | (۱۷) موعظہ حسنہ۔ وہ تمام نصیحت آمیز خطوط جو مولانا نے اپنے اکلوتے بیٹے کو                    |
| ۴۸       | عصر  | تعلیم کے زمانہ میں وقتاً فوقتاً لکھے تھے.....                                                |

| محلہ ڈاک | قیمت | نام کتاب                                                                                                     |
|----------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲        | ۶    | (۱۸) منتخب الکلیات - بچوں کے لئے چھوٹی چھوٹی کہانیاں .....                                                   |
| ۲        | ۶    | (۱۹) چند نند - بچوں کے لئے عمدہ علم و صحت آمیز مضامین .....                                                  |
| ۲        | ۴    | (۲۰) صرف صغیر فارسی زبان کے قواعد سلیس اردو میں .....                                                        |
| ۲        | ۴    | (۲۱) نصاب خسرو - امیر خسرو کی ترمیم شدہ خالق باری .....                                                      |
| ۲        | ۴    | (۲۲) رسم الخط - املا و انتشار کے قواعد بچوں کے لئے سلیس قواعد .....                                          |
| ۳        | ۸    | (۲۳) مبادی الحکمت - علم منطق کے قواعد سلیس اور عام فہم اردو میں جس پر گورنمنٹ سے پانسو روپیہ انعام ملا ..... |
| ۳        | ۸    | (۲۴) مایعینک فی الصرف - صرف عربی کے قواعد زبان اردو میں .....                                                |

### تذکرہ طبع

(۲۵) اہمات الامہ - یہ وہ کتاب ہو جسے سو فتنی قرار دے کر مولانا پر کفر کا فتویٰ ہوا تھا اب چند مستند علماء کی نظر ثانی ترمیم اور تجدیل کے بعد خواہش مندوں کے سخت اصرار پر پیر طبع ہو - خواہش مند اپنا نام رجسٹر کرالیں۔

### مولانا کے معذور کی آخری اور ناتمام تصنیف

(۲۶) مطالب القرآن کلام مجید کی مکمل اردو تفسیر کا حصہ اول "معقولات" صفحہ (۱۴۸) تک پوری تفسیر کو چھ حصوں میں بکھنا کر کوثرِ خاطر تھا اور تہی لکھی جاتی تھی اتنی ہی چھپ بھی جاتی تھی فہوس ہو کہ مولانا کی زندگی سن چھند سے اور وفات کی اور کتاب ادھوری رہ گئی۔ اب جتنی اور جس حیثیت سے طیار تھی ناظرین کی خدمت میں پیش کی جاتی ہو۔ ..... معصوم معصول ڈاک۔

ملنے کا پتہ

بشیر الدین احمد تعلقہ دار پشتر کھاری باؤلی دہلی